

北京鋼院

1959年1月14日出版

第219期

本期共4版

北京鋼鐵工業學院院刊編輯室編

我院优秀運動員任家泰 20公里競走達健將標準

一月十一日(星期日)異成績。
在北京大學舉行的20公里競走測驗中,我院优秀運動員任家泰同學以1小時43分33秒的成績超過了1小時45分的運動健將標準。這是我院第一次創造的達到運動健將標準的優秀成績。
任家泰在鍛鍊中十分刻苦,因此他的成績提高得很快,僅僅一年的時間,他通過了國家三級運動員、二級運動員、一級運動員和運動健將四個等級標準。(徐志超)

武裝思想 提高覺悟 明確方向

全院認真學習黨的六中全會文件

為了提高師生員工的社會主義與共產主義思想覺悟,提高馬列主義理論水平,澄清對人民公社、對共產主義的各種模糊觀念和錯誤思想,黨委決定自本月十二日開始,在我院全體師生員工中以一個月的時間開展六中全會文件的學習。一月十日,魏副院長向全院師生員工作了這一學習的啟發報告。

12日,工藝系和部分冶金系同學學習了一天八屆六中全會文件,同學們認真閱讀文件,有的班級結合閱讀文件,組織了漫談。機二同學在上周抽了四個單元進行這一學習,他們學習情緒高漲,在閱讀文件的基礎上,提了許多問題,五個班共提出問題100個左右。

目前各黨總支對組織這一學習的工作都作了安排。理化系、冶金系都規定在學習中,組織幹部先走一步,以武裝幹部,推動師生學習深入。冶金系黨總支規定總支委、脫產黨支部書記分工參加班級學習。工藝系黨總支歸納了師生提出的問題,研究了如何組織大家深入討論。現在全院正掀起了學習黨的八屆六中全會文件的高潮。

黨的八屆六中全會,全面地估價了去年工農業生產大躍進和人民公社運動的偉大勝利,制定了今年工農業生產的更為雄偉的指標,並根據毛澤東同志的建議,本着馬克思列寧主義不斷革命論和革命發展階段論的思想,作出了“關於人民公社若干問題的決議”。決議在理論上、政策上透徹地深刻地解決了人民公社的性質、任務、生產、分配、生活、組織原則、黨的領導和群眾路線等一系列的根本問題。它不僅適應於目前,而且適應於今後一個相當長的历史時期。所以說,這個決議是具有历史意義的極其重要的綱領性文件。

現在,全國人民都在以極其興奮的心情,熱烈地學習和討論黨的八屆六中全會的決議,並積極為貫徹執行決議而奮鬥。因為它是全國人民和全國人民公社在社會主義大道上向前邁進的指路明燈,它給全國人民和全國人民公社指出了無限輝煌的遠景。我院師生員工和全國人民一樣,也正在熱烈地學習黨的決議,並得到深刻的教育和巨大的鼓舞。

但是,也有一些教師和同學,他們不了解“關於人民公社若干問題的決議”這一文件的偉大意義,說什麼“我們沒有成立人民公社,要學這個干嗎?”“農民應該好好學,我們看一看就行了。”顯然,這些說法是不對的。

是的,我們今天還沒有參加人民公社;但是,遲早總要參加,而且必須參加。既然人民公社是我國現在社會主義社會結構和政權組織的基層單位,而且在我們將來的共產主義社會,仍然是社會結構的基層單位,那麼我們就必將是人民公社中的成員。決議指出:“城市中的人民公社,將來也會以適合城市特點的形式,成為改造舊城市和建設新城市的工具,成為生產、交換、分配和人民生活的福利的統一組織,成為工商學兵相結合和政社合一的社會組織。”所以我們就應當透徹地了解人民公社發展中的各個基本

問題,以認清方向,為將來建立人民公社作好思想準備。何況,決議又指出了我國人民在相當長的時間內高速度建設社會主義的历史任務,和我國逐步由集體所有制過渡到全民所有制、社會主義社會過渡到共產主義社會的方向。“關於人民公社若干問題的決議”的學習,是一次深刻的社會主義和共產主義教育,也是一次生動的馬克思列寧主義的不斷革命論和革命發展階段論的教育。因而我們必須學,還要好好學,決不能不學,或者“看一看就行了”。

在去年夏秋,當人民公社運動正在全國蓬勃發展的時

候,如果我們回憶一下,也還會想起那時我院有些人,對人民公社也有許多模糊認識。有人錯誤地認為,成立公社就會取消家庭了,就要沒收個人的生活資料了。因而有人就成天耽心銀行中的一點存款,還有人要出賣自己的生活用品。另外還有一些人,歪曲說人民公社的建立就是“立即進入共產主義”了,“立即實行全民所有制”了。這些情況說明,我們更需要好好學習“關於人民公社若干問題的決議”。

我院師生員工,必須仔細地精讀黨的八屆六中全會的文件,認真地組織討論,聯系思想,結合實際,認清目前國內形勢與任務,明確1959年國民經濟計劃規定的主要生產指標,

澄清對人民公社的各種錯誤認識,提高社會主義和共產主義思想覺悟,鼓起更大干劲,爭取今年實現更大更好更全面的躍進。

組織全體師生員工學習黨的八屆六中全會的決議,是我院各級黨組織當前的重要政治任務,也是學校當前的重要工作。各黨總支、支部書記,必須親自掛帥,領導學習,組織討論,听取匯報。工會、青年團、學生會亦應把這項工作作為自己目前的主要任務,幫助黨委組織和動員群眾學習黨的決議,我們一定要把黨的決議學習好,貫徹執行好。



認真地學習黨的決議

師生結合 教學相長 深入教改

張副院長就學期開學對本刊記者的談話

在新學期開始的時候,本刊記者訪問了張副院長,張副院長就新學期對教學工作人員和學生的希望和要求,發表了如下談話。

張副院長首先提出了對同學們的三點要求。他說:

(1) 在過去的一個學期中,由於許多同學下放支援各地鋼鐵工業生產,留校同學也參加了群眾煉鋼運動及其他生產勞動,大家的收穫是很多的。同時在同學們的生活方面也引起了重大的變

化,以致使許多同學到現在還沒有安下心來,這是很自然的。但是,由於新學期開學後要全面上課,因此,就要求同學們能迅速地安定下來;希望大家根據新教學計劃的要求,合理地安排生活。(2) 由於同學們都參加了生產勞動,接觸了生產實際,因此,必然會對教師的教學,特別是在教學中的理論聯系實際方面,提出比以前更高的要求。實行新教學計劃和新教學大綱之後,教學方面的理論聯系實際、聯系生產的狀況將會有所改善,同學們的要求將會得到一定的滿足;但是,同學們也必須認識,真正在具體的教學內容上做好理論聯系實際,還是需要一個過程的,這就要求同學們本着教學相長、共同提高的原則,採取積極的態度,幫助教師搞好教學工作。(3) 有少數同學在參加生產勞動後,滋長了一種輕視理論、輕視學習的思想情緒,認為理論課程可以少學或不學,只要參加生產勞動就行了。這種想法是不對的。必須懂得,要求教學結合生產勞動這是正確的,而且在今後必須繼續貫徹執行,但是,參加生產勞動畢竟不能代替教學活動;學生既要好好讀書,又要好好勞動。在前一時期,有少數同學在上課時不用心聽講,不記筆記,這是不應該的。

接着,張副院長提出了對(李珍)

(下轉第四版)

破舊立新 改革教學

我院制訂新教學計劃工作基本完成

在黨的領導下,經過全體在校師生的共同努力,制訂新教學計劃的工作已經基本結束。到目前為止,一共訂出了礦區開采、煉鐵及鐵合金、煉鋼、冶金爐、鑄工、軋鋼、金屬材料及熱處理、冶金機械、金屬物理、金屬物理化學、工程數學等11種專業計劃,30多種各專業不同年級的過渡教學計劃;此外,尚有少數過渡教學計劃,正在加緊制訂中。

從已經制訂出來的各專業的教學計劃來看,儘管專業要求、課程安排各有不同,但是,其中有許多基本點是一致的:(1) 關於培養目標的政治標準,都規定為培養有社會主義覺悟的有文化的勞動者。(2) 在時間分配上,一般都採用了1.3.8的比例(即每年有一個月的假期、三個月勞動和八個月上課);每學年分為三個學期,勞動集中在一個學期中。(3) 增加了政治課的比重。在上課期間,每周有一天規定為政

治課學習的時間;勞動期間每周有四小時的政治課學習時間。此外每年還有一周用來作鑑定。(4) 把參加生產勞動作為一門課程正式列入教學計劃。(5) 在勞動期間,每天參加六小時的生產勞動,另外,還有兩小時的現場教學。(6) 增強了基礎課,既刪減了基礎課中相互重複的部分,又照顧課程本身的系統性。(7) 專業課內增添了最新科學技術成就。

從以上這些基本特點來看,這些新制訂的教學計劃比起舊教學計劃來,確實有了很大的改進,實現這些教學計劃將會大大提高教學質量,真正培養出能夠掌握鋼鐵冶金生產的某種專業知識的有社會主義覺悟的有文化的勞動者。當然,這些計劃並不是已經完善無缺了,其中有許多具體作法和安排,還有待於在今後的實踐過程中進一步修改補充,使其更加完善。

(李珍)

外語教研組大三小組關於 金相專業61年級突擊俄語的總結

外語教研組大三小組

編者按：下面我們發表外國語教研組大三小組所作的在相61年級進行突擊教學的經驗總結。至於俄語課是否適宜於採用突擊方式，在什麼條件下採用突擊方式較為合適，以及如何把突擊和經常的學習結合起來，還有待於大家作進一步的研究。

相61年級在年前進行的兩週俄語突擊學習已告一段落。這次突擊的成績是比較顯著的。在突擊前，不少同學對要在兩週內（每天只有4小時）學會看俄語專業書籍缺乏信心；有的同學認為這是做不到的，能把原先學過但是已經被忘掉的重新掌握起來就算不錯了。可是，兩週來突擊的結果表明：兩週前提出的要同學在突擊後基本上能看專業書籍的要求並不是一句空話。在年終總結的鳴放會上，不少同學都說：“這次突擊收穫很大，打破了過去對閱讀專業書的神秘感”。事實確也如此。從同學們翻譯的文章來看，很少有原則性的錯誤。現在，有許多年級的同學也在突擊俄語，我們願意把這次突擊中摸索到的一些經驗提出來供大家參考。

政治掛帥 大鳴大放

相61年級留校同學共115人，其中快班36人（語法突擊階段後由慢班提升到快班的未包括在內），慢班79人。快班的俄語程度是學完了東工俄語課本，本校句法讀本及一部分科技文章，未接觸過本門的專業俄語。慢班只學完了東工的課本及本校句法讀本的一部分。但是，由於煉鋼等運動，無論快班或慢班都已有半年多沒有學習俄語，忘得很多，對這次突擊學習俄語或多或少都感覺信心不足。因此，如何保證同學在突擊階段能鼓足干劲，破除迷信，情緒飽滿地去學習，是

必須在突擊前解決的問題。我們採取了政治掛帥和大鳴大放的方法。鳴放前先召開了黨、團、班幹部會，然後開大會動員，提出俄語學習要不要政治掛帥、應如何對待這次突擊學習等題目讓同學進行務虛。經過務虛，加上黨團進行工作，同學們一般都贊成要來一次突擊，學習的干劲也初步鼓了起來。此外，在整個突擊期間，我們還經常舉行小型鳴放會，隨時聽取同學們的意見，改進教學，解決存在的問題，因而在整個突擊階段，同學們都能保持飽滿的情緒和勤學苦學的精神。

由於遵循了上面兩個原則，快班突擊語法只化了五個上午，慢班六個上午。語法教材的另一特點是在每一講語法後都附有大量練習，這些練習都要求集體討論，從而能通過應用來比較熟練地掌握語法。

課文完全是專業性的（金相熱處理的），並且按着由易到難的原則排列。由於前幾課課文中的某些句子在講語法時已用作為例句，因而頭幾課課文讀起來特別容易，從而增加了同學們學習的興趣和信心。此外，為了培養同學獨立工作的能力，在突擊課文前還講了一下工具書使用法，主要是辭典的用法，以便同學以後能借詞典進行獨立閱讀。快班的課文共突擊了七個上午，約閱讀和翻譯了12000個印刷符號，另外還閱讀了“鋼”雜誌上的一篇文章。慢班共突擊課文六天，閱讀和翻譯8000個印刷符號。快班共學了500個單詞，慢班400個單詞。

師生打成一片 分班負責

這次相61年級突擊，我們共配備了5位教師。除上課時教師與學生在一起外，其餘時間，如自學和小組討論，教師也都和同學在一起，隨時解答問題和聽取同學的意見。我們一位教師負責一個班的學習，保證和同學打成一片，這也是和過去那種上課教書、下課不管的教學方法根本不同的。

存在的幾個問題

1) 鞏固問題：在突擊階段打下一個基礎後如何來進行鞏固呢？這是同學們特別關心的問題。我們認為，在突擊後應該還有一段時間細水長流，即每週安排2—3學時讓同學看俄語。相61年級已經這樣做了，他們除了年後又繼續突擊一週（整天）之外，以後還安排了每週二學時的俄語課。這對今後的鞏固提供了一定的保證。但即將突擊的其他各年

採礦系全體留校師生，在黨的領導下，經一個多月的努力，已經初步完成了制訂新教學計劃和過渡教學計劃的工作。

採礦系在新的教學計劃中，按照1、3、8的比例，把生產勞動列入了教學計劃，與舊計劃相比，這是最突出的特點之一。新計劃規定，新同學入學後先到礦山進行勞動，同時，結合勞動及礦山情況進行適當的專業課教學。這樣，在第一學期他們就能對礦山有一個

貫徹黨的教育方針 採礦系訂出新教學計劃 培養共產主義新人

初步的全面了解，獲得一定的勞動技能和專業生產知識。這將為以後專業課的學習打下一個牢固的基礎。在第二學年與第三學年，結合專業課的需要也都規定了一定時期的礦山勞動，並且配合這些勞動，着重進行課堂教學。第四學年的第二學期學生去礦山一邊參加礦山生產勞動，一邊講授專業課中適合於現場教學的部分。總起來，五年中專業性的勞動和非專業性勞動總計為15個月左右。這15個月的勞動是考慮到各年級教學的特點、較為均衡地分佈於五年之中的，它對於提高同學們的思想覺悟，對於加強理論與實際的聯繫，提高學習質量，甚至對於同學們的身體健康，都將起着重大的作用。

新教學計劃中課程的安排與過去相比，有很大的變化。舊教學計劃是按照“基礎課——技術基礎課——專業課”的順序安排課程的。新教學計劃結合

參加生產勞動的需要，根據“實踐——理論——實踐”的原則，基本上是採取了“專業課——基礎課——專業課”的順序，但同時也考慮到了學習上循序漸進的原則和各個課程之間的相互關係。因之，某些專業課，例如井巷掘進、齒岩爆破，就不能不分為兩步來學完，即一年級學一部分，高年級學一部分。這樣安排不僅能使學習與勞動緊密結合起來，而且也把專業課與基礎課的學習恰當地配合了起來。這對於學習質量的提高會有很好的作用。

新教學計劃對於課程內容也作了重大的改革。一方面加強了基礎課，加強了基礎課與專業課的聯繫，另一方面也加強了最新技術成就的理論基礎、例如，增添了近代物理、工程數學；在化學課中增添了礦物化學以及與炸藥有關的有機化學；在物理課中，加強了光學、聲學部分；在理論力學中準備介紹提升機的理論；在材料力學中加入了擋土牆理論等。與此同時，對干基礎課中某些相互重複的部分也作了適當的調整。專業課的加強顯得更為突出。最主要的專業課，如採礦法、井巷掘進、齒岩爆破等內容都加強了，而且學時也略有增多。為適應現場情況，新計劃將採礦法中的露天部分分離出來成為一門課。為加強同學們在採礦專業方面的理論知識而開設了岩石力學、採礦新技術、岩石破碎理論等新課程。新教學計劃在教學方法上採取了多種形式。除了校內的課堂講授外，根據需要和各門課程的特點，還將進行現場教學、參觀、請工人及礦山工作人員作報告、課堂討論、課程設計、實驗課、習題課，等等。

新教學計劃把政治課規定為700學時，比過去大為增加，這對提高同學的思想覺悟及政治理論水平提供了一個很好的條件。

因此，總起來看，新教學計劃是貫徹了黨的教育方針的。只要認真執行，在實踐過程中不斷修改、補充，是肯定能培養出不論是政治質量還是業務質量方面都比過去高得多的又紅又專的人才。（採礦系通訊）

級，有的安排了細水長流的時間；有的沒有，希望能考慮安排。

2) 單詞問題：由於突擊的時間較短，因此突擊的單詞也不多。如果能把突擊延長到三週，單詞量是可以大量增多的。相61年級只突擊了400—500個單詞（原先學的不包括在內）是少了些。閱讀一般專業書應掌握2000個左右單詞。此外，單詞的記憶也是個大問題。現在的確還沒有一套適合於每個同學的單詞記憶法。因此，除了教師給同學介紹一些記憶單

詞的方法外，還須同學們互相交流經驗和多看書來解決。根據我們的經驗，多看書是一個好方法，因為書看得多，接觸單詞的機會也就會多，而接觸機會一多單詞就自然記住了。

3) 快慢班問題：在語法階段我們沒有分快慢班。結果有些快班的同學感到內容太少，而慢班同學卻嫌多。因此，如果師資條件允許的話，快慢班在語法階段就可以分開。

個人和集體相結合的學習方法

在這次突擊中，我們特別強調了個人與集體相結合的學習方法。為了保證集體學習的順利進行，我們在快慢班分開和原班不變的條件下劃分了若干小組——學習單位。每一小組設一小組長。小組長必須在政治和業務上都是比較強的。小組長的人選是經黨、團、班幹部一起討論後指定的（有的是選舉的）。小組長的任務是領導組織小組成員集體討論作業，互學互助，互相督促檢查。從這次突擊的效果來看，以小組為單位的學習方法起了很大的作用。在年終的總結會上，各小組都肯定了這種學習方法的好處。例如有一個小組的總結記錄上寫道：“這種方式能充分發揮同學們的主觀能動性，它不再是‘填鴨’式的教學。而是教師指導，集體學習，互相幫助，共同提高的學習方法。這不僅發揮了集體力量，

也培養了同學們的集體主義思想。”另一小組這樣寫道：“我們小組的俄語水平是比較差的，平時對許多問題的概念都弄不清楚，但經過小組討論，大家就搞得清楚而深入。過去是學得好的愈好，學得差的愈差；現在則是大家前進。”有一位同學說：“過去我上俄語課精神負擔很重，老師提問別人，我就捉摸自己該換到那一句，隨學隨忘；現在有了小組討論，使我由被動的學習轉成了主動。”

過去同學們都習慣於上課聽講、下課自習的學習方式，因而這次在開始進行討論時都不很習慣，或者對這種方式抱懷疑態度。這就要求教師和小組長很好的掌握。另外，小組討論應放在個人自學之後。自學和討論的時間一般為3：2。個人自學最好也是集中在一個地方進行。

教材問題

由於同學已半年多沒有學習俄語，我們把這次突擊分成兩個階段：語法突擊階段和課文突擊階段。語法突擊階段主要是復習過去學過的語法，但又與過去的語法有所不同。這次編寫語法時我們確定了兩個原則：即1)

面向專業，無論例句、單詞或語法規則都應是專業俄語中常用的，而且應與以後突擊的課文有密切的聯繫，使學到的語法馬上能得到應用；2) 以詞法為主，句法為輔，因為同學主要是詞法不熟，而句法比較容易理解。

在烟筒山的采礦戰士

王志芳
樊源興

我們采礦系一年級87名同學和7位教師到烟筒山鐵礦一邊勞動一邊教學已有二個多月了。在學校黨委和礦山黨組織的領導下，我們在思想、勞動、學習、生活各方面獲得了全面豐收。

生活的考驗

我們20多人為一班住一間新蓋的“泥房”，大家把它整理得美觀大方，牆上貼着宣傳畫、標語。宿舍里沒有桌子、書架，我們便拾廢木材，自己製造。來往的道路高低不平，我們就擡起鑄子在山坡上築起大道。沒有熱水，我們就在露天用冷水盥洗。烟筒山的嚴寒，凍壞了水管之後，我們只得二、三天洗一次臉。生活是艱苦的，但是我們接受了生活的考驗，我們愛這里的生活。

是採礦工，又是煉鋼工

我們分配在工區的工作隊里學習掘進與採礦的操作技術，拜工人為師，訂立了師徒合同，虛心地向工人學習，因此，技術學習進展很快。到目前為止，我們87名同學中，會開電耙的27人，能獨立打眼的35人，會支柱的9人，會操作裝岩機的10人。

在勞動中，我們與工人同志們建立了深厚的友誼，“勞動一月正，友誼萬丈深”。工人同志十分關心我們的生活。有的同學病了，師傅們在家中煮了飯菜送來，並且常來看望。在工人同志們身上，我們學到了熱愛勞動，熱愛採礦事業，忘我工作，團結友愛等優秀品質。

十一月中旬，我們又接受了煉鋼任務，同學們干劲沖天，在雪雨交加的天氣里建爐煉鋼。礦長為了照顧我們的身體，希望我們在下雨時停止工作，但是同學們不願意離開工地，直到保衛科長第三次催促之後，才不得已離開工地。由於同學不怕困難，日夜工作，一下子建爐四十多座。

黨的教育方針的凱歌

我們在烟筒山，每周三天學習三天勞動，在勞動中拜工人為師，在學習中以“能者為師”。請工人、技術員講地質、頂板管理、電耙和裝岩機等。礦山是我們的學校，工作面是我們的課堂。我們在这里正式開了四門課：地質學、鑽眼爆破、井

巷工程、共產主義講話。由於理論聯繫實際，教學結合勞動，同學的專業知識與操作技能，已經超過目前三年級同學的水平，真是“上山一月餘，勝讀四年書”！

同學們的政治熱情一直很高，大家訂了紅專躍進計劃，要求入團的同學佔全部青年的80%，要求入黨的佔全部團員數70%。目前，我們在全面總結的基礎上，正進行五好積極分子評比。

在緊張的勞動之餘，我們還進行許多社會工作，幫助工區開展文體活動，給工人讀報，上文化課，進行宣傳鼓動工作。有十七位同學成為工區文體宣傳和文化活動的積極分子，並且得了獎。我們還進行了“向北京匯報”的象徵性長跑和軍事訓練，掀起文娛活動高潮。

通過這一段勞動和學習，我們的思想提高了，知識豐富了，體質更堅強了，我們在向紅透專深的目標前進！

我的師傅

烟筒山 殷維義



我還記得，當我第一天領了礦工服時，我的心就好像一朵鮮花在怒開，萬分激動。第二天的清晨，我穿上了新的工作服，跟着我的老師付一同來到了工作面，從此我便開始了礦工生活。

礦工的生活開始了。但是初次上井，思想上有些懼怕，心情時時刻刻在緊張，當時我沒有向老師和同學說，也沒有向我的老師付談，可是我的師傅從我下井那天起，就了解了我的心情

。他常常用一些溫暖和教導的言語，來解除我的害怕心情，也常常抽休息時間給我講井下的知識，使我的心慢慢的安定下來。師傅很照顧我的安全。有一次，我和他一起扒礦，我拿起耙子，把腿一跨，便扒起來，扒得正起勁時，師傅輕輕的拍了我一下說：“這樣扒不行呀！如果上部滾下一塊大石頭，那不把你的腳砸壞了嗎？應當站在側面。”我聽了以後很興奮也很感動。興奮的是我又懂得了一些知識；感動的是，師傅在無微不至地關懷着我。

只是這位師傅是這樣嗎？

在勞動中，我變了

烟筒山

我熱愛勞動和勞動者

我過去對勞動很不感興趣。假如有人在總結假期收穫時說自己學會了游泳或滑冰，我就投給他們以羨慕的目光。雖說我口頭上也沒反對過參加勞動，但是我所想的則是：安逸的生活。但現呢在？每當裝着滿滿的礦石的列車開出山去，這里也包含着我的勞動，我真有說不出的愉快。我真正体会到勞動創造着一切，而我也不再是社會的純消費者了。單凭知識分子的頭腦是創造不出東西的，而勞動者才是社會的主人。到這里來雖說時間不長，可是我從礦工身上已經學到了許多東西，對於一切事情，他們比我們敏感得多，他們決不是如我過去所

想的“無思想的粗人”。

我愛採礦

我在下礦以前，就作好了到礦山鞏固專業思想的準備。我到鋼院採礦系並不理解我們的採礦事業。但自到礦山的第一天起，首先給我的感覺就是要征服高山——這並不簡單，而當我真正為採礦事業撒下汗的時候，我理解到它在祖國建設中的意義，儘管我曾經想過“受不了”，但我越來越多的知道為採礦事業貢獻畢生的精力是幸福的。礦石埋在地下，不把它拿出來，祖國的建設難以想象。我為我是一個採礦工作者自豪。

勞動所得

我下礦的主要勞動是出礦。這里包括推車、扒礦、打鈴、開耙子等。在加密

不！所有的師傅都是這樣，不仿我再繼續談下去。以後我更換了工作面，跟了郭師傅，這位師傅仍然是那樣熱情，那樣溫暖。我一到他的工作面，他便和我交談起來，問這問那，問我衣服有沒有洗，生活費够用不，這些話是從他的內心中發出的，這是真摯的感情。他不但關心我的生活，更關心我的技術，他每時每刻都在不倦的教我技術。有一次我們超額完成了任務。郭師傅就利用休息時間，把鑽機拆開，一個一個零件教給我，沒用多少時間，我便掌握了鑽機的內部構造。在礦山時間雖然很短，但師傅們的優秀品質給我們的感染很深。我一定鼓足干劲，更好地學習和工作，決不辜負黨和老師傅的教導。

集柱子時，我也幫助運柱子、柱帽、楔子等。這些開始我都不會，現今可好多了，尤其是打電鈴，可以保證電耙不翻，耙的多，這點還得到工人同志的讚揚，我很高興。我訂了開電耙的師徒合同，尤其在電耙原理構造設計講過以後，我對電耙了解更為深刻，此外，對打眼、支柱，我也有了初步知識。同時現在我們開了三門課，邊勞動邊學習，這樣學得快，收穫很大。我真正体会到黨的教育與生產勞動相結合的教育方針的正確。

山神土地獻寶

几声連環炮，
地動山也搖，
山神土地哇哇叫，
忙說：
“我獻寶，我寶獻！”
(溫萬里 李谷貽)



感謝托兒所

記得在57年，我們的兩個大孩子出麻疹時，在護理工作上的困難，真是嘗盡了苦頭，當時既影響了工作，對孩子也沒照料好。1958年12月初，我們的第三個孩子——王菁出麻疹了。去年托兒所打破常規，臨時開設了麻疹隔離班。起初，我們還擔心托兒所護理不好，怕孩子“受罪”，因此不放心，幾乎每天的中午和晚上都要去托兒所看一趟。事實正相反，我們在托兒所中班看到阿姨給孩子們喂水、喂藥、檢查體溫，照顧孩子們大小便、蓋被子、洗衣服、講故事……對孩子們照顧得真是無微不至。看到保育工作人員這樣辛勤撫育着下一代，真使我們十分感

激。由於托兒所人員的耐心護理，我們的孩子和許多在托兒所出麻疹的孩子一樣，他很快恢復了健康。



我以一個家長的十分感激的心情向大家介紹托兒所的热情負責的工作人員。她們是王春暉班的工作人員李林、沈光亞及兒童的醫生倪大夫。

我有兩個小孩都住在托兒所，王春暉班的保育人員對他們的教育和照顧都很好，孩子們都熱愛這些耐心熱情的阿姨。最近我的小孩子出疹子，她們更是忘我地日夜照看孩子。

李林、沈光亞同志，也是一樣地對孩子們熱情負責。校醫室小兒科倪大夫自從孩

我們的孩子在托兒所隔離的廿多天中，阿姨們耐心的護理：從發高燒出麻疹到恢復健康，一切都很好，作爸爸媽媽的怎能不高興呢？我們十分感謝托兒所工作人員。

王樹章 韓成瑞

我要學習她們

子出疹子以來，每天至少來托兒所看兩次，工作負責，因此我的孩子很快就好了。我認為她們這種為社會主義事業而忘我勞動的工作表現是值得表揚和學習的。我要學習她們。

(印刷廠 王愛珍)

一名好大夫

自從去年十一月份麻疹傳染病開始在鋼院蔓延以來，我院已有不少兒童得了麻疹傳染病。到現在為止，這些麻疹病兒都已順利的渡過了

雨



包

我拿着兩包藥從校醫室出來，時間已是11點多了。為了這兩包藥，我在8點37分就來到候診室了。

藥

我的病並不太重，只是有點感冒和咳嗽。但是，却化了兩個多小時才看完病，拿到藥。

雖然校醫室的大夫較少，工作很忙，但是我覺得在“一天等於二十年”的大躍進時代，校醫室的工作也應該躍進。校醫室工作人員應該針對目前工作中存在的問題，在現有的條件下，改進工作，提高診治率。更好地為病人服務。 東風

讀者來信專欄，有一段時間沒有和讀者見面了，現在我們決定把它恢復起來。在後期的讀者來信專欄中，主要發表一些批評表揚方面的稿件，希讀者踴躍投稿。 編者



讀者來信

團支部在學習中抓思想工作的點滴做法

軋61.6 團支部

從本月七日開始，軋三突擊學習俄文十天，遵照黨支部的指示，我們注意了學習中抓思想工作。首先，團支部在全年級動員這一學習的基礎上，根據本班情況進行了動員，訂出了班上和小組的學習公約，消除同學們思想顧慮，提出了刻苦學習，團結互助，一定學好俄文的行動口號。

平時，我們及時掌握、研究同學情況，規定小組長每天匯報一次，支委會與班長一起研究情況，安排工作。根據同學們的意見與要求，在上星期，團支部動員了同學嚴格執行作息制度，共同建立良好的學習環境；抓緊了體育、衛生和文娛工作，規定集體做早操（現改為課間操），下午集體進行體育鍛煉。

根據同學們在學習中的思想情況與要求，團支部和班會也作了一些工作。如在開始學習的第一、二天，由於同學們長期沒有學習俄文，許多東西都忘了，因此，有些同學信心不足，情緒急躁。針對這些情況，班上召開了班會進行總結，肯定成績，組織

了一些學得較好的同學介紹經驗，堅定大家的學習信心，此外，團支部對部分同學也作了一些個別工作，幫助他們克服怕緊張、擔心學不好等思想情緒。團支部還組織了團外青年座談在59年的打算，肯定了大家的積極性與成績，明確了當前要學好俄文與人民公社等問題。

我們團支部在學習中的思想工作做得不多。但我們認為學習中的思想問題是很多的，如能針對本班實際情況及時深入進行思想工作，效果一定很大。

有的人只重理論不重實際。③有些同學是出於對國家交給自己學習任務的重擔認識不足，以致缺乏艱苦學習的毅力，有的則等待正式開課以後大干一場。此外，有不少同學盼望春節放寒假，回家過年，因而學習不安心了。

我們的建議：根據上述調查情況，我們提出以下建議：

一、班級團支部應認真研究本班情況，提出存在問題，發動群眾和團員進行辯論，以提高認識和尋找解決問題辦法，今後尚應不斷務虛，以紅帶專。各班根據學校統一規定，妥善安排各項活動，嚴格制度和有關紀律。

二、有可能的班級和個人，最好能制定學習規劃，經常進行自我檢查。



(上接第一版)

教師的希望與要求。他說，通過過去半年多的生產勞動，使得絕大多數教師認識到，自己過去所學的知識有很多是脫離我國的具體條件和生產實際的，從而使他們認識到今後參加生產勞動、加強理論聯繫實際的必要性和重要性，這是很好的；但是，與此同時，也有少數教師產生了一些不安情緒，他們害怕今後教學上的要求高了，自己應付不了，有的教師則強調按新教學計劃上課來不及準備。張副院長指出：貫徹黨的教育工作方針，克服過去教學脫離生產實際的缺點，這是一場革命，要做得完全令人滿意，當然不是一下子就能辦到的，但是，只要虛心聽取群眾的意見，根據黨的教育工

互相幫助 互相監督 鑄62.1班注意安排生活

鑄62.1班幹部對生活抓得很緊，首先傳達了黨團總支的關於建立必要的生活制度的要求，並組織了全班同學討論。使大家明確了生活的重要性。因此，這個班首先執行了作息時間。開始時，有許多同學早上六點半起不來，同學就互相監督，互相叫，這樣，早上能按時起床了；其他的事情也

是如此，大家互相監督、互相幫助。這樣一來，這個班在生活方面起了很大變化，由過去很散漫（例如，晚上有人很早睡覺，而有的人却很晚才睡）變成了人人遵守作息時間，並能提前半小時到教室準備上課。同時在清潔衛生方面也能天天打掃，保證了室內外的衛生。

妥善地安排學習生活

——編者隨筆

有些同學，在新學期開始前，根據新教學計劃和本人的實際情況，對今後個人思想、學習、生活作了一番安排，訂出了行動計劃。這對於進一步貫徹黨的教育方針，實現使自己成為有社會主義覺悟的有文化的勞動者的培養目標一定會起良好的作用。為了加強行動的自覺性、計劃性，每個同學在新學期開始時，都值得抽些時間，根據學校對學習和勞動的總的安排，制訂出個人具體行動計劃。

有的同學制訂了在日常學習生活中提高政治思想水平的要求和辦法，這是很必要的。通過紅專辯論，大部分同學們對“紅”“專”問題有了正確的認識，但有少數同學，仍自覺或不自覺地把政治和業務對立起來。例如，有位同學說：“學習一緊張，我的爭取入團的願望又難實現了。”也有個別同學對“專”的重要性認識不足，學習比較放鬆；另外，也有一些同學現在又表現了忽視政治的苗頭。由此看來，通過雙反運動、紅專辯論，同學們雖然批判了各種形形色色的資產階級個人主義思想，明確了應該走又紅又專的道路。但是，要把對“紅”“專”關係的正確認識貫徹到實際行動中去，在日常生活中正確處理“紅”“專”的關係，還須要有一個努力的过程。因此，在新學期開

始以後，黨、團支部應該注意從具體活動和日常生活中做到以“紅”帶“專”，“紅”“專”並進。

機械系團總支在調查報告中提出的，有些同學片面地理解理論和實踐關係的問題確需注意。全面、正確地認識理論和實踐的關係，是正確貫徹黨的教育工作方針的重要關鍵。在學習方面，毛主席教導我們說：“有兩種不完全的知識，一種是現成書本上的知識，一種是偏於感性和局部的知識，這二者都有片面性。只有使二者互相結合，才會產生好的比較完全的知識。”因此，每個同學都應該既要重視通過生產勞動學習感性知識，又要認真讀書，刻苦學習理論知識；偏廢任何一方面，都是錯誤的。

妥善安排同學政治活動、學習、生產勞動、休息和其他活動，是保證學生全面發展的重要條件。現在，學校領導對同學的學習、勞動、生活等各个方面已經從時間上作了安排，合理的規定了政治學習、業務學習、勞動生產、休息等時間，這是很重要的。但是，領導方面的規定只是一個方面，在實際工作中還必須由黨團組織、教師、各行政部門以及同學自己，作具體的安排。各級黨團組織、各教學部門和行政部門，應當全面地關心同學的思想、學習、勞動和生活，同學們也應當學會安排自己的一切。

一個調查報告

機械系團總支

本月上旬，我們調查了幾個班的學習、生活情況。在調查中看到，大多數同學都在各個方面積極作開學前的準備工作，有的還對新的學期的學習、生活訂了計劃。同時，我們也發現了以下一些問題：

一、生活散漫，學習紀律鬆弛：目前同學們的上下午均是學習時間，有些同學對學習抓得不緊，學習紀律鬆弛。以機三某班為例，大多數同學在上半的復習時間內都能集中精力學習，但下午的效率就差了。有些同學中午一覺醒來已經二點，起了床，看看小說，東躑西躑就到四鐘點體育鍛煉的時間了。個別同學在開始復習功課後的三天中，連看三天小說，功課竟絲毫未動。有位同學未向班上請假，也沒有告訴同屋的同學就擅自离校回家。上午的學習情況雖然較下午好些，但學習紀律也較鬆弛，早退現象普遍，過

了十點鐘就有部分同學陸續回宿舍。這些雖是某一個班的情況，但卻有一定代表性。同學們生活較散漫，生活制度不嚴格。有不少班級沒有堅持早操制度，晚上十點半以後，許多宿舍仍燈光明亮，有的聊天，有的串門……，熱鬧得很。

二、忽視政治學習：功課任務較輕的班，不少同學對政治學習抓得不緊，但是小說却是“人手一冊”，抓緊時間讀得津津有味；另外，也有的班由於功課較緊，白天黑夜忙於突擊，而忽略政治學習，看報不多、不仔細了；有的同學又表現了忽視政治，“死扣書本”的現象。

問題產生的原因：上述問題的产生，我們認為除了有其一定客觀原因之外，主要問題則在於我們的工作和同學思想上存在一些問題：

一、我們在引導同學正確安排學習、生產、生活方面的思想工作做得不夠深入，加之，在工作的具體安排上尚不夠妥善，因而在引導同學正確對待學習、生活上就顯得不夠有力。

二、同學思想上存在的問題大体有以下几个方面：

①有些同學對紅專關係認識不清。如有位同學說：我只要學政治就行，還學那技術干什么？有的則走另一極端，只關心功課不關心政治。

②有些同學對理論和實踐的關係認識片面。有的片面認為實踐就是一切，理論不解決問題，因而輕視理論；

安排好生活

伊文

生活象朵花，
學習似幅畫，
勞動人人愛，
合理安排它。

時間分配巧又好，
全面躍進紅旗插，
精力充沛效率高，
科學峯頂笑哈哈。

安排時，互相之間要很好地配合，遇事共同研究和協商，合理地處理工作中出現的矛盾和問題；如果遇到在個別問題的处理上難以同時照顧到雙方的要求的情況時，一般說來就應該本着學校以培養幹部為主的原則加以解決。

最後，張副院長指出，新學期開學後根據新教學計劃全面上課，決不是要退回到過去教育脫離生產勞動的老路上去，而是要把教學改革更加深入地貫徹到各門課程的具體教學活動中去，更進一步地貫徹黨的教育工作方針。對這一點，我院全體師生員工應該有明確的認識。一切企圖退回到過去的老路上去的想法和做法都是錯誤的。