



北京科技大学

校 报

节能减排技术装备专家会召开^{2版}

“摇篮杯”掀起校园创新热潮^{3版}

保证教学质量提高培养水平^{4版}

北京科技大学党委主办

国内统一刊号：CN11-0827/G

总编：何进

主编：李伟

第 1151 期

2014 年 11 月 15 日

http://news.ustb.edu.cn

E-mail:news@ustb.edu.cn

新闻线索热线：010-62332384

搭建对外交流平台 提升国际化水平

——2014 北京科技大学国际交流周活动精彩纷呈

【本报讯】由国际处主办的为期一周的 2014 北京科技大学国际交流周近日落下帷幕。交流周期间举办了国际研讨会、学术讲座、学术交流、海外教育交流会等活动，为师生们搭建了对外交流的宽阔平台，推动了我校国际化水平的发展与提升。

交流周期间，学校共接待了来自 10 个国家（地区）的 14 个代表团，其中包括爱尔兰教育部长代表团、欧盟教育参赞代表团、英国曼彻斯特城市大学、加拿大麦克马斯特大学、爱尔兰利莫瑞克大学、爱沙尼亚塔林理工大学、日本城西国际大学的校长代表团、美国康奈尔大学威尔医学院代表团等。此外，日本神奈川大学、澳大利亚卧龙岗大学、法国巴黎高科高等工程师学校、日本岛根大学、加拿大滑铁卢大学、英国斯旺西大学等多所大学的学

者先后应邀来校进行学术访问。

国外大学代表团的来访为我校国际合作与交流的发展增添了新的机遇。期间，我校分别与麦克马斯特大学和利莫瑞克大学续签了校际合作协议，进一步拓展了合作领域；与澳大利亚卧龙岗大学、日本神奈川大学达成了学生交流合作意向，推动了学生海境外经历拓展新项目的洽谈与实施。

以交流周活动为契机，国际处利用丰富的国外教育资源，为学生创造与知名学者面对面交流的机会。麦克马斯特大学科研兼国际事务副校长、加拿大工程院院士莫·埃博斯特维教授成为“大师进校园”系列学术活动的座上宾，为机械专业的学生做了一场精彩的学术报告，并受聘为我校名誉教授。英国斯旺西大学科学学院院长 Grant 教授到计通

学院举办了学术讲座。

交流周期间，学校共举办了两个高水平的国际会议：“2014 中国能效经济委员会工业能效秋季研讨会”和“2014 北京科技大学-卧龙岗大学材料研讨会”，与会专家学者分别围绕工业能效和区域性雾霾、材料领域新进展这两个主题，进行了热烈的研讨，共有 300 余名师生参会。

国际交流周是一个良好的交流平台，对我校拓展校际合作关系，加深教师科研合作、拓展学生国际化视野、建设国际化校园文化氛围具有积极的促进作用。材料学院、新材料技术研究院、新金属材料国家重点实验室、冶金工程研究院、经管学院、计通学院、机械学院、数理学院、化生学院、外国语学院等单位积极参与了本次活动。

（国际合作与交流处）

我校 8 部教材入选普通高等教育国家级规划教材

【本报讯】教育部《关于印发第二批“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材书目的通知》近日发布，我校《大学体验英语》、《材料科学基础》、《冶金传输原理》、《热能与动力工程专业实习教程》、《离散数学》、《物联网工程概论》、《矿山安全工程》、《运营管理》等 8 部教材入选第二批“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材。

今年 4 月，根据教育部办公厅《关于开展“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材第二次推荐遴选工作的通知》，学校积极组织教材申报工作。经

编者自愿申请、学校组织专家评审、学校指导教师精心准备申报材料等环节，8 部教材成功入选第二批“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材。据悉，本次普通高等教育本科国家级规划教材的评选，全国平均入选率为 39%，而我校本次入选率为 80%，远远高出全国平均入选率，这也是我校“十二五”期间获得国家级规划教材数量最多的一次。

“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材第二次推荐遴选工作切实贯彻实施“十二五”规划教材的精品战略，注重教材内容质量、出版质量和使用效

果，主要目的是为促进各高校建设一批编写质量高、有特色与创新、受益面广、使用效果好、同行专家认可的高校教材。我校此次喜获佳绩，创历史新高，与近几年扎实推进本科教材建设工作分不开。学校将以“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材推荐遴选工作为契机，进一步推动本科教学质量与教学改革工程，提高各学科教材编写质量，更好地满足教学需求，使精品教材在我校人才培养中发挥更大作用。

（教务处）

光荣《绽放》

——校园原创音乐话剧《绽放》获第四届中国校园戏剧节最高奖

【本报讯】“中国梦·青春梦”第四届中国校园戏剧节闭幕式暨颁奖典礼 11 月 12 日晚在上海戏剧学院隆重举行，我校大型原创音乐话剧《绽放》斩获中国校园戏剧节最高奖——“中国戏剧奖·校园戏剧奖”，主演唐敬同学获得“校园戏剧之星”称号，我校获得“优秀组织奖”。中国文联、教育部等有关部门领导亲自莅临颁奖现场，为获奖团体和个人颁奖。

中国校园戏剧节是建国以来举办的首个国家级校园戏剧节，也是唯一一个面向全国校园、以学生为主题的全国性戏剧活动，迄今已经举办 4 届。该奖项是中宣部批准的国家级文艺常设奖项，每两年由中国戏剧家协会组织评选一次，是目前唯一由国家设立的校园戏剧最高奖。

本届戏剧节共收到含澳门、台湾在内的全国 30 个省、自治区、直辖市的 91 所高校及 2 所中学保送的 123 个剧目。

经组织专家遴选，最终有 23 台大戏，短剧专场两台（含 10 个话剧），共同角逐“中国戏剧奖·校园戏剧奖”。

《绽放》由共青团北京科技大学委员会出品，特邀优秀青年导演毛尔南及团队与我校师生倾力打造，深刻挖掘了学校的历史文化和人文情怀，以新颖、唯美的形式讲述了一代北科大学子追求梦想的故事。全剧以老建筑“十斋”和青年学生“梦想”为主线，巧妙融入学校标志性文化景观——银杏叶片，讲述了北科大的时代变迁和学子的生活转变，突出北科大人的价值追求：“梦想有两种，一种是我实现了梦想，另一种是梦想通过我得以实现”。

该剧在参赛前已在学校多次公演，得到了广大师生的一致好评。在获悉入围本次比赛后，话剧团同学们牺牲个人休息时间，全身心地投入到排练中。在沪比赛期间，每位演职人员更是尽全力做

好本职工作，为最后的成功打下了良好的基础。最后的演出在上海马兰花剧场举行，现场座无虚席，观看演出的除了各兄弟高校以外还有我校十几位老校友。演员们的状态相较校内演出有了极大的提高，无论是入戏程度还是表演的感染力都达到了一个新的高度。在大家的努力下，演出获得了极大成功，演出结束后，观众的掌声经久不息，部分观看演出的老校友流下了感动的泪水。

《绽放》是我校继《燃烧》之后第二部登上中国校园戏剧节这一校园话剧最高舞台的大型原创音乐话剧。本次比赛为我校话剧团发展奠定了更加坚实的基础。话剧团同学们纷纷表示，将力争上演出更多更好的戏剧作品，为学生体验戏剧文化、感悟戏剧艺术贡献力量，为推动校园戏剧的蓬勃发展，构建更加和谐的校园而不懈努力！

（校团委）

【简 讯】

卧龙岗大学与我校续签校际合作协议

澳大利亚卧龙岗大学校长 Paul Wellings 一行 5 人于 11 月 11 日来我校交流访问，校长张欣欣接待并会见了来宾。校长助理王戈、冶金工程研究院院长何安瑞等人陪同参加会见。

张欣欣对 Wellings 校长一行的到来表示热烈欢迎，他简要介绍了我校的基本情况，尤其是近年来在国际化建设方面的一系列举措。他希望两校能以此次协议续签为起点，进一步推动在科研、学生培养等方面的实质性合作。Wellings 校长表示，卧龙岗大学与北京科技大学在建校历史、科研专长、国际化发展战略等许多方面都有相似之处；过去十年中，两校在材料、机械等领域开展了包括教师互访、合作研究、博士生联合培养等多种形式在内的密切合作，希望能以此次来访为契机，进一步巩固与北京科技大学的合作伙伴关系，实现互惠共赢。随后，张欣欣和 Wellings 校长续签了校际合作协议，计划在学生 2+2 项目、教师交流、共同举办研讨会、成立联合研发中心等领域进一步开展合作。

澳大利亚卧龙岗大学创建于 1951 年，是澳大利亚十佳大学之一，无论在澳大利亚国内还是在国际上都享有极高的声誉，其在信息技术、计算机科学、工程学领域的发展代表全澳顶尖水平。目前两校正在洽谈材料学专业本科生 2+2 项目、成立联合研发中心等合作事宜。

（国际合作与交流处）

教育部高校宣传部长培训研讨班在我校举办

由教育部思政司、社科司主办的全国高校宣传部长培训研讨班于 11 月 2-4 日在我校举办，教育部党组副书记、副部长杜玉波出席会议并发表讲话。思政司司长冯刚，社科司司长张东刚，办公厅副主任、新闻办主任续梅出席开班仪式。

杜玉波强调，要深入学习贯彻党的十八大四中全会精神和中央关于宣传思想工作重大决策部署，紧紧围绕培育和践行社会主义核心价值观的根本任务，形成对宣传思想工作的新认识、新思路，进一步强化责任、坚定信心、增强底气，不断推动高校宣传思想工作形成新局面。

培训研讨班期间，教育部教育发展研究中心、办公厅、思政司、社科司、光明日报等部门相关同志作了工作报告。中国大学生在线发展中心、上海市教卫党委作了典型发言，北大、清华等 12 所高校就宣传思想工作、培育和践行社会主义核心价值观、开展“礼敬中华优秀传统文化”活动、网络文化建设试点等工作交流了经验。全体学员就如何开好第 23 次全国高校党建会、高校宣传思想工作、培育和践行社会主义核心价值观进行了分组讨论。

教育部直属高校、部分其他部委所属高校和省部共建高校党委宣传部（处）负责同志共 90 余人参加了本次培训研讨班。

（宣传部）

勤业不怠 勤学不辍

——记新材料技术研究院助理研究员宋维力 □ 申雨、孙金

他是新材料技术研究院清洁能源材料研究室的一名教师，每天和研究所中的大多数人一样，忙碌在科研第一线，埋头于学术项目研究；他是把勤奋和努力当作学习和工作座右铭的一名研究人员，来到北科任职后，仅仅用了两年的时间就以第一作者的身份发表了 8 篇 SCI 学术论文，其中 6 篇发表在一区 TOP 杂志上；他是美国化学学会 (ACS)、英国皇家化学学会 (RSC)、英国物理学会 (IOP)，Elsevier 等杂志社审稿人。他，就是来自新材料技术研究院的助理研究员宋维力。

成绩斐然，一路花开

宋维力于 2007~2012 年在北京理工大学材料学院完成了自己的硕士和博士学业的学习，在此期间师从曹茂盛教授，成绩优异。曾荣获“北京理工大学育苗基金”，被评为“教育部研究学士新人”，2010 年之后的 3 年中，他分别到美国克莱姆森大学和华盛顿大学进行学术交流，从事相关项目的研究工作。2012 年 9 月，宋维力选择来到以材料专业研究著称的北京科技大学继续自己的学术研究之路，成为了北科新材料技术研究院的一名研究人员，主要从事导热材料、锂离子二次电池、超级电容器、电磁屏蔽与微波吸收材料等方面的研究工作。

在学术研究方面，宋维力可谓成绩斐然。他主持国家自然科学基金等项目 5 项，目前手中握有 3 项国家级在研项目，他作为主要负责人之一参加 973 计划青年科学家专题项目一项；获授权发明专利 2 项，公开 2 项；迄今为止，以第一作者及通信作者身份在国际权威知名杂志上发表 SCI 收录学术论文 20 余篇，SCI 收录论文总数超过 50 篇，其中邀请综述 1 篇，论文 SCI 他引总数超过 550 次。他利用来到北科大的短短两年时间，发表多篇高质量论文，在同期科研人员中成绩不俗，拥有较高的学术水平。

业精于勤，行成于思

翻开宋维力的自我简介，最让人瞩目的莫过于他发表的多篇高质量的学术论文，能够利用较短的时间，同时面临学术研究竞争巨大的压力，



取得这样成绩确属不易。当被问到怎样才能写出这些高质量、高数量的学术论文时，宋维力提到首先要有扎实的材料、化学及物理等多学科理论为研究方向打下基础，通过交叉学科的结合能打开更广的科研视野。宋维力目前主要进行 3 个方向的研究工作，分别是：轻质热传导材料、超薄电子屏蔽防护材料、柔性储能器件等方向。其中超薄电子屏蔽防护材料及柔性储能器件的研究均是他来到北科大后，结合自己在美国交流学习期间的研究成果，开展的新方向研究，在这两方面的研究上他已取得了一定的进展和成果。因此可以看出，正是这些新的具有突破性的研究方向的开展，为他取得自己的学术研究成果以及发表高质量、高数量的论文打下了坚实的理论基础。

宋维力认为在做学术研究时应当多看相关研究领域最前沿的优秀文献，以期了解目前的学术研究水平和最新的科研成果，在此基础上，可以更有效的选择自己的研究方向；同时也要多读专业书籍以促进专业知识的不断积累，提升自己的理论基础。要多思考，用心去做研究，不盲从，通过理论和实践结合形成具有特色的独立研究体系。他提到在科研中最重要的就是要勤奋。“时间和成果是成正比的”、“不断学习，坚持不懈地工作”，在采访中，他不断强调这几句话，而这些也正是他平时学术研究的真实写照。在研究生阶段第一次做课题研究时，由于课题本身选题比较新颖，所使用的设备是当时国内第一台，可借鉴的经验很少，因此他连续两三个月，每天十几个小时都呆在实验室中，不断记录和观察数据，翻找相关文献，寻找影响课题结果的本质因素。最终通过不懈的努力，取得了一定的研究成果。在美国克莱姆森大学交流期间，需要做化学实验，由于化学并

不是自己所学的专业，因此一切都要从头学起，那段时间他不断向身边的人学习，慢慢摸索前进，最终圆满完成了该项目的研究工作。刚来北科大时，换了新的研究方向，也是要不断的学习，花费大量的时间了解和掌握研究领域的相关内容。

正是凭着这份学术研究中的勤奋和努力精神，宋维力不断增强着自己的专业修养，收获了研究领域中的累累硕果。

以研为本 情系新院

“我能够取得现在的工作业绩，与北京科技大学、新材料技术研究院、特别是院长曲选辉教授、副院长李芊和梯队长范丽珍教授等老师们的培养和支持是分不开的。”宋维力在采访中说道。新材料技术研究院非常重视对青年教师的培养工作，为此投入了大量的教育资源包括资金支持和出国政策支持等，而近几年仍在不断加大资源的投入力度。

该研究院“以科研为本”的教学管理模式尤其体现了对青年研究人员培养方式的关注。学院会定期将国家和学校的科研优惠政策详细地通知到每位教师，使其可以及时了解国家和学校的科研政策，为其申请国家项目提供信息支持，通过设立老教师“传帮带”等活动，一些年轻教师能迅速掌握工作要领，提高工作技能，为未来的科技创新项目的顺利完成奠定良好的基础。此外，为促使青年研究人员做好本职工作并在科研项目上取得突破进展，学院建立了研究人员考核淘汰机制，激励青年研究人员不断开拓创新，学习专业知识，提升专业技能，做到厚积薄发，取得更好的科研成果。

新材料技术研究院的这些支持政策，为宋维力开展科研工作提供了良好的环境，获得了更多有利的研究资源，也为其取得较好的科研成果奠定了坚实的基础。

每一份成绩背后，都包含着辛勤的汗水，不懈的坚持努力，宋维力那份对科研的坚定付出，努力奋进，使他在自己的科研事业上越走越远，越走越好。

【简 讯】

开发节能减排技术 助力京津冀地区大气污染防治

近日，“开发节能减排技术，助力京津冀地区大气污染防治”座谈会在我校举行。北京市科委组织北京科技大学、钢铁研究总院、中国科学院过程工程研究所等科研单位以及中冶建筑研究总院有限公司、中冶京城工程技术有限公司、首都环境产业有限公司、北京中科创新园环境技术有限公司等行业内骨干单位参加了此次研讨。

会上各单位专家结合京津冀区域大气污染防治工作，汇报了本单位已有或者正研发的节能减排新技术和新工艺，为下一步推广和应用和性能提升提供依据。我校郭占成教授做了题为“冶金烟尘高效捕集与利用”的汇报，钢铁研究总院齐渊洪教授做了题为“高炉渣干法粒化及余热回收技术开发与工程示范”的汇报。

与会专家们梳理了京津冀钢铁行业节能减排专业发展情况，分析了钢铁工业节能减排技术方向。与会专家和企业认为北京市钢铁工业节能减排优势明显，可以借助于京津冀区域大气污染防治、压缩钢铁产能、严格污染排放标准的契机，在为京津冀区域大气污染防治提供技术和产品的同时，促进北京市钢铁工业节能减排产业的发展，同时就成立“京津冀钢铁行业节能减排产业技术创新联盟”达成共识。

北京市科学技术委员会社会发展处刘育松博士主持了此次会议，学校科学研究与发展部部长刘杰民、副部长邢奕，规划与学科建设办公室副主任胡晓军，钢铁冶金新技术国家重点实验室主任郭占成、副主任李晶参加会议。

（钢铁冶金新技术国家重点实验室）

思想政治理论课“教辅结合” 德育模式研讨会召开

为持续深化思想政治理论课的教学改革与研究，加强思政课教师与新生辅导员的沟通，11月5日，2014年下半年思想政治理论课“教辅结合”德育模式研讨会在学生活动中心召开。《思想道德修养与法律基础》和《中国近现代史纲要》授课教师代表以及各学院新生辅导员代表参加了研讨会。

《思想道德修养与法律基础》课程授课教师鲁春霞和《中国近现代史纲要》课程授课教师王蓉霞结合各自的课程内容，向各位辅导员介绍了本学期各自课程开展研究型教学的具体方案以及学生在思政课堂上表现。来自各学院的 2014 级新生辅导员详细介绍了自己所辅导学生的日常行为表现、思想动态、适应大学方面存在的问题以及学生对思想政治理论课的反应，并畅谈了各自工作的体会与困惑。马克思主义学院院长彭庆红进行了会议总结。

“教辅结合模式”最早由《思想道德修养与法律基础》课程组组织实施并得到广大辅导员的支持与配合，现已发展成为由马克思主义学院和学生工作部共同推动大学生思想政治教育工作改革与创新的重要举措之一。该模式自 2005 年实施以来，逐步形成了一套协同机制与办法，有效推动了教学改革，也得到了广大学生的欢迎。

（马克思主义学院）

金龙哲一行参加高校 安全工程专业学术年会

近日，土木与环境工程学院党委书记金龙哲一行 4 人参加了在湖南湘潭举办的第 26 届全国高校安全工程专业学术年会暨第 8 届全国安全工程领域工程硕士研究生教育研讨会，并作分组报告。来自国家安全生产监督管理总局、清华大学、北京科技大学等 70 余所高校及相关科研院所 280 余人参加了本届年会。

近 40 位专家学者分别就安全工程学科建设、本科教学与实践、安全工程研究生培养及安全科学技术等议题做了主题报告及分组报告。国务院学位办安全科学与工程学科评议组组长、中国工程院院士范维澄做了“公共安全科技发展”的主题报告，我校安全科学与工程系副主任黄志安在本次会议上作了“安全工程'+X' 识实习探索与实践”的分组报告。

本届学术年会为全国安全工程高等教育领域同行间的相互交流提供了一个良好的平台。安全工程专业学术年会经过多年的发展，影响力逐渐扩大。每年都有 3-5 所高校争取下一届年会的承办权，通过大会投票表决，下一届学术年会将由华北科技学院承办。

（土木与环境工程学院）

节能减排技术装备专家会在我校召开

【本报讯】为了推动技术创新服务工作和促进国际技术合作，更有效地发挥专家委员会的团队优势，促进产学研合作交流，满足理事单位推动技术创新工作的迫切需求，中国循环经济协会节能减排技术装备专家委员会 11 月 6 日在我校召开了 2014 节能减排专家委员会第一次工作会议。

会议指出，作为战略性新兴产业的节能环保产业必须具有较强的技术创新活力，才能形成具有我国特色的节能环保产业，才能具有国际竞争能力，从而实现节能环保产业成为国民经济支柱产业的目标。会议根据国

务院《关于加快科技服务业发展的若干意见》精神，讨论修改了《节能减排装备技术创新服务工作机制》（以下简称《工作机制》），与会专家对《工作机制》的总体框架及具体内容各抒己见，重点就如何使工作能够常态化、增强会议的针对性、结合理事单位实际需求开展实效性的工作、有效搭建产学研之间交流互信的桥梁等关键问题展开深入探讨；会议评审了节能环保国际合作技术需求，专家对节能环保国际合作技术需求进行了全面研讨，根据会员单位的实际需求，筛选出 17 项技术（项目）列入本次《节

节能环保国际合作技术清单》。

会议期间，同济大学刘东教授介绍了同济大学中意学院国际化卓越人才培养工作的情况和中意可持续发展中心，并与专家分享了整合中意资源、搭建政产学研相结合的协同创新合作平台的经验。与会人员参观了北京科技大学测试分析中心、磁功能及环境材料实验室。功能材料研究所所长张深根研究员介绍了团队在传统的功能材料研究领域基础上，开拓贵重金属循环利用技术相关材料的研究方向，现已形成功能材料和循环经济技术两大研究领域等情况。

远水解近渴 实践云南行

——“云南宣威缺水调查帮扶实践团”造福宣威

□ 云南宣威缺水调查帮扶实践团

大学生社会实践是联系校园和社会的桥梁，大学生通过走出校门进行实践活动可以切实感触到社会的发展进步，在实践中思索自己的信仰和所应担负的责任与义务。大学生的知识学习是多元化的，是开放化的，大学生要深入社会，了解社会，学习社会，丰富自己的阅历和知识，努力成为对社会有用的人。

响应时代号召，关注百姓民生

当前我国全面建设小康社会的重点难点在农村，农业丰则基础强，农民富则国家盛，农村稳则社会安。北京科技大学“云南宣威缺水调查帮扶实践团”本着助力农村发展的目的，通过网络和当地人了解到云南省宣威市格宜镇白泥村处在极度的贫困和缺水当中，并且饮用水源大多都是严重的氟含量超标，为了能为当地人尽自己一点微薄的力量，在队长的号召下，团队的 7 个人走到了一起。

团队拟定了调查和帮扶的实践主线，以调查为基础，帮扶为目的，尽自己最大的努力帮助当地村民们。但是，要如何帮扶呢？实践团首先想到的是为当地修建水池，因为当地降水量较大，可以修建水池来储存雨水等，这些水不含氟，可以较好地缓解村民们饮水氟超标的问题；但是资金投入太大，他们无力负担，而且当地的问题在于水源而不是储水设施，这个方案不可行。队长浦绍韬是当地人，通过他的了解，发现了实践团可以从以下方面入手：第一、当地有一个小学，只有两个容积为 1500 升的铁制储水箱，学校国家营养改善计划营养餐的用水只能买桶装纯净水，而学生用水根本无法满足，由于两个水箱蓄水量很小，导致学校运水的频率高，水的成本高，学校的用水严重占用了义务教育经费，对学校运作有很大影响，学校急需一个储水量大的水池，就算没有健康水源，学校仍然需要买水，但是减少了运水频率，也会很大程度上缓解学校的经费紧张状况。第二、当地村民对于地方性氟中毒的相关知识了解较少，有的甚至没有了解，实践团可以把宣传当成一个重点工作。

根据队长提供的信息，实践团经过多次的商讨之后确定了以水源调查，重点访谈，村民走访，村中宣传，募捐与宣传，联系基金会为主要内容的实践。

艰苦奋斗，察民情，促民生

本着为贫困山区人民做实事的态度，实践团一行 7 人于 2014 年 7 月 31 日来到了位于云南省宣威市格宜镇大山深处 的白泥村。白泥村坐落在海拔 2170 米的高寒山区，只有一条凹凸不平的石子路能够进入村里，它犹如古时蜀道一般生生切开了坚硬的石头，一面是悬崖，

一面是巍峨的大山。这条险峻的山路震撼着团队里的每一个人，同时也让他们由衷地佩服那些生活在路的尽头的人，那些坚强与自然搏斗的人。

村里到处都是土墙瓦房、泥泞小路，就是在这样的地方住着一群善良淳朴的人们。在实践团走访的过程中，每到一户人家，主人都会热情地招待他们，无论是煮土豆还是煮豆腐，村民们都把他们认为最好的东西拿了出来。有对年近 80 的老夫妻在实践团队员要走时拉住他们，要他们一定回来吃上几个土豆，在实践团的队员们向老夫妻说谢谢时，老爷爷对他们说：“娃娃，你们来为我们做好事，该说感谢的是我们，几个洋芋（土豆）是应该的啊。”有位 80 多岁的老奶奶在队员们走时，还扶着树一直站在路旁目送，直到队员们远去看不见为止。有群好奇的孩子在路旁田埂上边玩着“滑坡”游戏（因为那里田埂很高，是松软的沙土并且有很大的坡度，他们可以像滑滑梯一样从田埂上滑下），边打量着实践团，看着他们纯真的眼神，队员们忍不住把随身带的一些小点心分给了他们。淳朴的村民们用最简单善良的行动感动着实践团的每一个人，同时村民们现实的状况一次又一次地震颤着每个队员的内心。健康饮用水的极度缺乏令大多数人都患上了地方性氟中毒。满口的黑牙、弯弯曲曲的手指、变形的骨骼、肿大的关节这些常人看来的“奇形怪状”在村里比比皆是，有的人由于关节肿大使手臂伸不直而无法将饭轻松地喂到口中，许多男人因为这种病在三四十岁时就丧失了劳动能力，对于一个靠农业生产养家糊口的家庭来说这是致命的打击。这一切的一切，都是那么真实地存在着，每位队员的心情在一次又一次的走访中越发沉重了。队员们深知自己力量的微薄，可是没有一个人说放弃，所有人都在努力，只为了让村民们的生活能有一点点改变。于是他们坚持着，就算是一天十几公里山路的跋涉加上头顶太阳的炙烤，就算有无数蚊虫的叮咬，就算被突如其来 的大雨淋湿，就算有时累得迈不开双脚，他们都坚持着，只求能给这里的人们带来一点帮助。

在村里进行各项工作的同时，他们了解到中国扶贫基金会的一位蒋先生正在宣威，于是实践团与他取得了联系，蒋先生表示愿意和实践团见面。于是他们决定按计划进行募捐的同时，制作宣传视频播放给蒋先生观看。

8 月 6 日，实践团开始了宣威县城里的募捐与宣传工作。他们认真整理了在白泥村一个星期以来搜集到的 3000 多张图片和 10000 多字的文字材料，仔细挑选以后确定了用于海报和宣传资料所用的素材。经过了 3 天的奋战和大家的通力合作，海报和视频终于如期完成。

接下来，便是为期两天的募捐宣传工作，天公不作美，两天都是炎炎烈日炙烤，他们忍着酷暑，在展板前忙活着，耐心的讲解、温和的微笑、卖力的吆喝，尽心尽力。队长要求每个人就算是再累也不能随意靠在树上或是蹲着，他说：“我们一定要注意我们的精神风貌和言行举止，我们穿着社会实践服，我们的形象就是学校的形象，我们要表现我们的诚意，维护学校的形象。”于是大家互相鼓励着，忙碌着，坚持着。每天 8 个小时的站立再加上烈日的暴晒，每个队员的心理和身体都承受着很大的压力，但是他们都坚持下来了。最后的善款总额 1231.2 元，不大的一个数字，但是实践团的每个人已经很满意了，这是他们努力换来的，最重要的是他们为白泥村做了很好的宣传，让更多的人了解了那里的情况，让更多的人关注这个被忽视的角落，让更强大的力量劈开前方的障碍，让阳光重新照亮这个美丽的山村。

8 月 10 号的晚上，实践团带上宣传视频和文字材料来到蒋先生所在的宾馆，他仔细地观看了队员们制作的视频和记录的文字材料，他向实践团表达了他的看法，并给他们提了一些意见，交流了一些社会调查以及项目申请的方法。他表示现在基金会恰好有项目要在宣威开展，正在物色对象，他一定替实践团反应白泥村的情况。

最终，白泥村得到了中国扶贫基金会总价值约 50 万元的援助。实践团的努力得到了最终的回报，这是队员们踏踏实实工作的成果。

不畏艰辛，在实践中成长

14 天的实践里，实践团始终以“求实鼎新”的校训要求着自己，秉承学校严谨踏实的作风努力 working。14 天的社会实践结束了，他们收获的不仅是黝黑的皮肤，还有心灵的成长。在团队的协同工作中，他们锻炼了自己的沟通能力、组织能力、协调能力，提高了自己的执行力。

习近平主席 2014 年 5 月 4 日《在同各界优秀青年代表座谈时的讲话》的讲话稿中这样说道：“广大青年一定要练就过硬本领。学习是成长进步的阶梯，实践是提高本领的途径。青年的素质和本领直接影响着实现中国梦的进程……广大青年要牢记‘空谈误国、实干兴邦’，立足本职、埋头苦干，从自身做起，从点滴做起，用勤劳的双手、一流的业绩成就属于自己的人生精彩。”这番话既是对青年人的肯定，也是对青年人的期望和要求。“云南宣威缺水调查帮扶实践团”努力踏实地做好每一天的工作，用行动体会和践行着这个要求，队员们用自己的汗水挥洒出了实践团美丽的篇章。

队员、添加指导老师和上传开题报告。

报名结束后，竞赛也随之展开。据悉，竞赛分为动员宣传、作品筹备、团队预申报、作品申报、院级初赛、校级竞赛、优秀作品展示总结表彰等七个阶段，校内外专家评审将对自然科学类学术论文、哲学社会科学类社会调查报告和学术论文、科技发明制作三类竞赛作品进行认真评审，最终结果将于 2014 年 12 月产生，获特、一、二、三等奖的作品作者按校级科技竞赛奖励制度可获得科技创新学分和相应的科技奖学金。

（校团委）

【院系风采】

第七届钢铁模拟冶炼大赛举办

第七届钢铁模拟冶炼大赛近日在冶金生态楼举办。本次大赛面向全校所有本科生及研究生，吸引了来自冶金工程、材料科学与工程、机械工程及自动化等多个专业的学生积极参与，共有 129 个队伍、322 名学生参赛。

本届比赛内容为转炉吹氧模拟炼钢过程，参赛者必须在规定时间内完成所要求的比赛内容并达到相关技术参数要求和质量要求，成本合理，最后经评审委员会集体评审后，确定获奖等级。比赛现场，各支队伍热情饱满，分工配合，认真计算求解数据，充分考虑各方面的成本和可操作性，不断调整各项参数，力求以最好的方案模拟整个炼钢过程，比赛过程中同学们克服困难，全部顺利完成比赛，展现了良好的参赛风貌。

学校举办钢铁模拟冶炼大赛，将“钢铁模拟冶炼”网络程序与钢铁冶炼生产实际相契合，充分利用“钢铁模拟冶炼”平台的知识性、挑战性及趣味性，激发学生的学习热情，使学生掌握炼铁、转炉和电炉炼钢、精炼、连铸等生产工艺过程、设备和各种参数，深入理解钢铁冶金工艺过程的基本理论，提高学生分析问题和解决问题的能力，为从事专业工程管理、开发和研究打下坚实的基础。

期间，冶金与生态工程学院党委副书记、副院长王春义，学院团委书记张瑜来到现场，对大赛进行了点评和指导。

（冶金与生态工程学院）

外语学院与天工科技服务有限公司合建实践基地

外国语学院与北京科大天工科技服务有限公司合作建设学生实践教育基地签约仪式 11 月 6 日下午在天工大厦举行，北京科大天工科技服务有限公司董事长何民庆、总经理及中关村高端人才创业基地管理办公室主任刘临，外国语学院院长张敬源、党委书记张秋曼等出席。

何民庆首先介绍了创业基地的宗旨，表达了与学院合作的需求和诚意，期待通过双方的合作，为同学们创造更多的实践锻炼机会，助力学院的国际化人才培养工作；同时，随着合作项目的深入开展，为创业基地提供更多高质量的语言服务。

刘临介绍了创业基地的背景。中关村高端人才创业基地创建于 2011 年 11 月，进驻企业 104 家，已经形成高端人才和企业集聚效应。同时，创业基地也在“高端人才服务”、“促进产业化”、“科技金融”、“企业培育”、“校企合作”等方面为进驻企业提供高质量服务，希望借助外国语学院的优势和经验，实现创业基地与外国语学院共同进步。

张敬源详细介绍了外国语学院学科建设、人才培养等方面的情况，指出要建设好实践基地，必须专注每一个实习机会并及时进行总结，同时通过学院 14 位外籍专家，可以开展更加高层次的外语合作。张敬源表示，外国语学院希望通过与北京科大天工科技服务有限公司建立长期、稳定的合作关系，实现学院人才培养和实践基地发展的双赢。

（外国语学院）

我校荣获“谁是球王”足球赛北京赛区亚军

为期近一个月的“谁是球王”中国足球民间争霸赛北京赛区比赛，于 11 月 2 日落下帷幕，我校格瑞碧源龙之队荣获北京赛区社会组亚军。

格瑞碧源龙之队由土环学院党委书记金龙哲创办，以土木与环境工程学院在校师生和校友为主体的民间足球队。在近一个月的比赛中，格瑞碧源龙之队从资格赛开始，八战八捷，成功从 279 支球队中突围，杀进决赛，先后淘汰了央企联盟、巴东足球俱乐部、足球论坛俱乐部、北京化工大学、中邦鑫华等诸多强队，决赛惜败于强劲对手。

通过此次比赛，龙之队展现了我校师生永不服输、顽强拼搏的精神风貌，赛出了北京科技大学硬朗的足球风格，同时更进一步增进了京城足球爱好者之间的友谊。

（土木与环境工程学院）

“摇篮杯”掀起校园创新热潮

【本报讯】近日，我校第十六届“摇篮杯”大学生课外学术科技作品竞赛网上申报阶段圆满结束，组委会共收到有效报名作品 300 余件，作品数量、参赛规模均创造历史新高，掀起了一股“崇尚创新、快乐科学”的热潮。

作为一项具有群众性、导向性、示范性和权威性的全校性竞赛活动，“摇篮杯”被誉为我校大学生学术科技的“奥林匹克”，是展示我校大学生科技创新能力的窗口和选拔高素质人才、优秀科技作品的平台，也是备战全国、首都“挑

战杯”竞赛的优秀作品“蓄水池”，在学校创新型人才培养和校园科技文化营造中发挥着重要的作用。

第十六届“摇篮杯”竞赛于 2014 年 7 月启动，在继承了往届科技特色的基础上，推陈出新，开发了方便、快捷、易用的竞赛系统，实现了作品的网上申报，极大优化了各参赛团队的竞赛体验，也成为本届“摇篮杯”竞赛的亮点之一。在新的系统中，所有在校生都可以使用个人信息登录学工系统进行作品的网上申报，并可以按照提示新建团队、添加

学校举办第十期“啡常时光”校长与学生面对面活动

【本报讯】校长张欣欣、土木与环境工程学院党委书记金龙哲、机械工程学院院长王立 10 月 31 日参加“啡常时光”交流活动，与土木与环境工程学院、机械工程学院、冶金工程研究院的学生，围绕同学们的学习、工作和生活展开热烈的交流。

活动现场气氛热烈，同学们纷纷就关心的问题，如怎样提高学习效率、如何处理同伴压力、学校对创业的同学能够提供怎样的帮助等提出疑问，张欣欣和嘉宾耐心给予解答，不时引起笑声和掌声。

当被问及成绩和能力哪个更重要时，张欣欣认为成绩和能力有很密切的联系，大学是授之以渔，通过教授课程包括社会实践、实习等环节，让同学们在大学四年里领悟“渔”，通过考试的方式考核同学有没有学好掌握好。虽然不能只看成绩，但是衡量大学生能力高低的一个重要指标就是成绩，不仅中国这样国外亦是如此。

有同学提问在钢铁行业形势不好的情况下，就业是否选择钢铁行业。张欣欣说，虽然钢铁行业目前面临着严峻的形势，但学校对钢铁行业有信心。钢铁是社会发展必须的基础材料，我国钢铁生产和国外相比能耗高，但钢铁材料是绿色材料，当钢铁材料开始循环的时候，钢铁的需求

量变大但是成本会大大下降，对资源的消耗和污染也会大大下降，钢铁行业会步入良性循环，将面临非常好的前景。学校要保持在冶金和材料领域的优势，就要在钢铁生产方面领衔行业的科技进步，我校正筹备和塔塔钢铁集团合作，建立联合研发中心，同学们要相信学校在钢铁行业的地位，坚持选择钢铁行业。

张欣欣回答大一新生的提问时说，入学教育应该把中学与大学学习的差别告诉新生，入学教育有必要拉长时间，可能需要整个第一学期或者第一学年都告诉同学们应该怎样学习。提高学习效率的最好办法就是保证睡眠时间和质量，安排好体育活动。学校历来重视体育运动和体育教育，为了让同学们更好地参加体育活动，学校将不断完善体育设施设备，给大家创造良好的体育运动环境。

在谈到如何处理科技竞赛与学习的关系时，王立认为无论科技竞赛还是实践、社团活动，学习都是第一位的，学生最重要的是学习知识，其他的活动都是在学有余力的情况下去参加。大学的课程都是前人的实践经验经过积累萃取升华得到的，是最生动的实践，能力是在学习的过程中提高的，当学习和活动发生冲突时，学习

应该放在首要位置。

有同学对工程硕士不能直博是否公平提出质疑。金龙哲解释道，虽然我国已是制造技术大国，但紧迫需要在工程实践第一线工作的高技术人才，工程硕士设立的初衷就是培养实践型人才，如果直博就改变了初衷，工硕想读博士可以参加考试。

活动在融洽的气氛下接近尾声，王立鼓励大家，“先做应该做的，再做喜欢做的，应该做的是你不想做的，但你还是能够做得非常好，这就是最大的能力、最大的情商。”金龙哲送给同学们两句话，“计划赶不上变化，大家在规划人生时不要太绝对。是金子总会发光，金子需要不断打磨，不断向着发光的目标努力，就会发光。”张欣欣语重心长地说，“十八届四中全会研究全面推进依法治国重大问题，我们学校要依法治校，全校师生都要遵守学校的大学章程。国家有实现中华民族伟大复兴的中国梦，学校有培养人才的北科梦，每个人也要有自己的梦想，只有实现了自己的梦想才能实现北科梦、中国梦。”

参加活动的还有党校办、宣传部、校团委、土木与环境工程学院、机械工程学院的相关负责人。

（宣传部 吴钰重）

保证教学质量 提高培养水平

□ 数理学院

数理学院对学校本科教育教学工作文件进行了讨论，提出了几点建议：1. 从人事制度、岗位聘任和专业技术职务评聘上，保证本科教学的中心地位，在教师晋升和岗位聘任时将更多的教学业绩纳入突出业绩的范畴，要有利于教学第一线的优秀青年教师队伍的稳定和发展。2. 关于青年教师 6 年“非升即走”的政策，对于教学型教师是否能够作为 8 年“非升即走”，其中包含 2 年的教师教育教学能力的培养时间。3. 保证本科教学运行经费年均增加 10% 以上，主要用于对课堂教学一线教师的支持，形成合理的课堂教学工作的奖励机制。4. 积极鼓励学生跨专业选课，使学生在网上选课时能够有更多的其他专业的课程可选。5. 考察本科专业设置时，三个指标中的“一年级末转专业转出率”应该使用“一年级末转专业净转出率”=（转出数 - 转入数）/ 专业原有人数。

对于学校《关于进一步加强本科教学工作的决定》文件的一些具体修改，已经反馈给教务处，数理学院将进一步加强本科教学工作规划，贯彻学校《关于进一步加强本科教学工作的决定》精神，进一步确立本科教学中心地位，做好全校数学类、物理类、力学类基础课和数学、信计、物理专业的教学工作，深化本科教育教学改革，推动学院教学工作的发展，结合学院的十二五规划，制订《数理学院进一步加强本科教学工作的规划》，作为今后一段时间的工作指南。

1. 加强制度建设和激励机制，促进学院教育教学的发展

制订“数理学院本科教学优秀奖评选和奖励办法”、“数理学院本科课程负责人岗位职责及聘任办法”、“数理学院系（所）主任岗位职责（试行）”、“数理学院本科生教务员和教学秘书岗位职责”、“数理学院教学改革资助项目实施办法（试行）”等文件，对教学认真负责且成绩突出者予以奖励，规范课程负责人的岗位职责和岗位荣誉感，明确系（所）主任要抓教学工作，设立学院教育教学改革研究项目，引导和鼓励教师投入主要精力开展教学工作和教育教学改革。

在师资引进、职称评定、岗位考察和岗位聘任时，加强对教师教学能力、教学工作量、教学业绩的考察，明确教学科研

岗教师的教学工作量，加强教学工作在岗位聘任中的权重。

加强教育教学奖励，奖励在《中国高等教育》、《中国大学教育》上发表教育研究论文的教师，奖励指导学生在全国和首都大学生挑战杯赛中取得优异成绩的教师，奖励所带班级获得全国先进班集体班导师，奖励教学优秀教师，学院为教师支付发表教学研究论文的版面费。

健全学院教学指导委员会的工作机制，发挥学院教学指导委员会在教育教学改革和教学管理中的主体地位。加强教学团队（教研室、课程组等基层教学组织）建设，做好教学组织工作和促进教学研究等活动开展。

2. 保证学校公共基础课和学院专业课的教学质量

学院要明确学校公共基础课的教学工作是学院生存之本，要保证公共基础课的教学质量和教学效果。以 2015 版本科培养计划（教学计划）制定为契机，加强同专业学院的沟通，探索针对不同专业学院的需求建设相应公共基础课的教学体系。

学院专业课的教学工作是学院发展之基石，要提高专业课的教学质量。结合学科特点、市场需求、前沿趋势以及培养目标，以 2015 版本科培养计划（教学计划）制定为契机，加强课程设置的针对性。

3. 提升学校理科精英人才的培养水平

下大力气办好理科实验班、黄昆班和落实闵嗣鹤数学精英计划。

在充分调研和总结经验的基础上，以制定 2015 版本科培养计划为契机，制定理科实验班、黄昆班、闵嗣鹤数学精英计划的培养方案。准确定位理科精英人才的培养目标。建立理科实验班学生跨专业选课制度，为学生进入志愿专业后尽快适应专业学习创造更好的条件。

推动与中科院半导体系研究所和中科院数学院应用数学研究所的“科教结合协同育人行动计划”，落实中科院研究人员作为学生导师为黄昆班和闵嗣鹤数学精英计划学生上课的工作，推进学生早进科研院所的实验室，实施学校和中科院双导师制培养学生。

以理科实验班、黄昆班和闵嗣鹤数学精英计划为人才培养的改革基地，总结人才培养的经验，探索精英人才培养的模式，申报国家和省部级教育教学改革项目和教育教学成果奖。

4. 加强学生创新实践能力和国际交流能力的培养

在低年级（一、二、三年级）各专业挑选一些学生进入科研实验室，使他们进行研究性、探索性的科学研究，培养他们的科研创新实践能力。鼓励学生积极参加科技创新项目，力争将科技创新项目与毕业设计结合起来。指导参加各级各类学科比赛，力争学生在全国挑战杯赛、全国和北京市数学建模竞赛、数学竞赛、物理竞赛、物理实验竞赛、力学竞赛等科技创新活动中取得优异成绩。

通过送本院教师出国培训、请外籍教师来校内上课的方法，开设出全英文的课程。利用学校“鼎新北科”学院国际化平台建设计划，继续加强与国外高校的校际交流，扩大学生参加国际交流的比例。

5. 加强教材建设

鼓励教师积极参与北京市和国家的教育教学质量工程项目。争取《高等数学》、《概率论与数理统计》和《理科物理实验教程》等 3 部教材成为北京市精品教材。培养北京市教学名师 2 人。数学学科在中国科学院应用数学研究所建立北京市实践教学示范基地。

争取《高等数学》、《概率论与数理统计》或《理科物理实验教程》其中 1 部教材成为国家十二五规划教材。出版 3 部正式教材，即《数学建模》、《高等代数与解析几何》和《量子力学》。

继续扩大国家工科物理课程教学基地和北京高等学校实验教学示范中心——北京科技大学自然科学基础实验中心（物理）的辐射示范作用，在目前全国总辐射高校数达到 34 所基础上，继续在全国范围内增加被辐射的高校数目，把我们的特色物

法政集团董事长王广发与师生谈“大学生担当”

北京科技大学创业讲坛、管理论坛（第 72 期）、东凌经济管理学院“培育和践行社会主义核心价值观”企业家系列报告会暨 2014 年度初级党校、中级党校课程 11 月 2 日晚在教职工礼堂举行。北京法政集团董事长、北京王府学校董事长王广发先生与 400 余名党校学员们畅谈“国际化教育与弘扬中国精神的大学生担当”。

报告会上，王广发以极富激情的演讲风格和满含深情的对话方式，从“把握大战略、塑造大视野、积淀大实力、培养大情怀”四个维度，与师生们共同探讨何谓创业维艰、何谓国际化教育、何谓中国精神、何谓大学生担当。他首先提出，同学们要在国家发展的大战略下，定位自己的学业、规划自己的职业，以自身创业经历为例，鼓励同学们看清未来 20 年社会和行业发展的轨迹，做领先于时代的精英。随后他指出，同学们要置身于国际化人才评价标准的定位上实现自我价值，以法政集团向教育、医疗产业转型为例，详细解释了国际化视野对个人和企业发展具有重要意义。他认为，知识结构是未来事业发展的基础，以法政集团对员工培养“舍得花钱”的例子，鼓励同学们全方位掌握现代知识结构，不要被眼前事务束缚思维和行动，要把经济管理类知识和法治思维、外语能力综合运用起来。王广发强调，真正的人才，是时刻思考自己能为国家做什么，希望同学们务实有为，担当起推动国家发展的责任。

王广发用宽广的视角和翔实的数据为师生们呈现了一场酣畅淋漓的励志演讲。在时长 1 个半小时的演讲和互动过程中，年近 60 岁的王先生始终站立演讲、激情澎湃，感染了在场的每一位师生，全场响起 30 余次热烈掌声。

报告会上，东凌经济管理学院党委书记戴淑芬向王广发颁发了北京科技大学青年创业导师、东凌经济管理学院培育和践行社会主义核心价值观企业家导师聘书。管理 1403 团支部的同学们自编自导了再现建校历史和抒发“钢小伙、铁姑娘”报国梦想的音乐剧《钢铁青年》，展示了党校学员的心声。

（东凌经济管理学院）

理实验教学仪器推广到更多的高校中去。

6. 充分发挥学院教学督导组的作用

学院继续聘请教学经验丰富的老教师作为督导专家，监督和指导学院的教学工作。数理学院实行本科教学督导制度已经有 15 年历史，今后仍将继续聘请学院各相关学科的督导专家，随机检查课堂，发现和解决教学中的问题，并加以防范；总结和提炼教学中的经验，并加以推广；帮助和指导青年教师提高讲课水平。继续发挥督导专家在参与本科生毕业设计和毕业论文检查工作中的把关作用。发挥督导专家在推动学院以培养学生能力为目标的教育教学改革中的作用。

7. 加强专业建设和完善学院的学生学业辅导机制

以学校专业评价及调整机制为推动，结合学校《本科专业设置及管理办法》规定的三个评价指标，即招生调剂志愿率、一年级末转专业申请净转出率及实际签约率，加强学院各专业建设。加强招生宣传力度，院长、教授积极参与招生宣传工作；加强专业教育，从新生入学开始，精心选配班导师，精心开好专业前沿课，选配专业课教师，加大优秀学长经验宣讲力度，加强优秀校友经验交流；拓展国内外深造渠道、搭建就业实习平台。

针对学生的需求，完善学院的学业辅导与发展中心，搭建平台，为更多有学业困难和发展困惑的同学提供帮助。

充分利用学校“关于进一步加强本科教学工作的决定”中的政策以及其他相关政策，使之成为推动数理学院教育教学的强大动力，促进数理学院的本科教学工作的顺利开展。

