



# 北京科技大学

校报

北京科技大学党委主办 国内统一刊号: CN11-0827/G 总编: 何进 主编: 李伟 第 1150 期 2014 年 10 月 30 日  
http://news.ustb.edu.cn E-mail:news@ustb.edu.cn 新闻线索热线: 010-62332384

熔铁冶金, 铸造北科脊梁 2 版  
“帮扶实践团”爱心纪实 3 版  
加强师资建设保教质量 4 版

## 校党委理论学习中心组举行专题学习会

**【本报讯】**10月21日,校党委理论学习中心组召开专题学习会,围绕《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》(以下简称《实施意见》)开展集体学习研讨。全体校领导、党委委员参加了学习。活动由校党委书记罗维东主持。

党的十三届四中全会以后,党中央确定高等学校全面实行党委领导下的校长负责制。多年来,这一制度为高校全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人,促进高校改革发展稳定,提供了坚强的组织保证。近日,中共中央办公厅印发了《实施意见》,并要求各地区各部门结合实际认真贯彻执行。学习贯彻落实好《实施意见》,对于新形势下加强和改进党对高校的领导,完善高校内部治理结构,促进高校

科学发展,具有十分重要的意义。

罗维东首先介绍了《实施意见》的具体内容:一是党委统一领导学校工作,对党委领导的主要方式和内容进行了规定;二是校长主持学校行政工作,着重对“校长负责什么、如何负责”进行了明确;三是健全党委与行政议事决策制度,对高校党委设置和全委会、常委会、校长办公会(校务会议)的议事范围、议事规则做出规定;四是完善协调运行机制,对强化领导班子分工负责,健全党委书记和校长沟通制度,加强领导班子协调配合,严格党内组织生活等方面做出规定;五是加强组织领导,要求选好配强高校领导班子特别是党委书记和校长,不断提高领导干部思想政治素质和办学治校能力。

罗维东还对近期《北京科技大学章程》的制定和完善工作进行了说明。他说,

近3个月来,章程起草组结合教职工代表大会代表提出的意见,对章程草案所进行的修改工作,包括结构体例调整、补充相关内容、精简文字表述等几个方面,并对补充和修改的主要内容做了解释说明。与会人员就章程草案内容进行了充分研讨。

最后,罗维东指出,《实施意见》体现了党的十八大、十八届三中全会和习近平总书记系列重要讲话精神,体现了党要管党、从严治党方针,体现了深化党的建设制度改革的要求,就进一步坚持和完善党委领导下的校长负责制提出要求、做出规定,为加强高校党的建设工作和完善中国特色现代大学制度提供了重要遵循。同时,强调在今后的工作中,学校领导班子须不断增强政治意识、大局意识,相互理解、相互支持,形成推动学校综合改革的整体合力。

(沈葳)

## 【简讯】

## 图书馆荣获2013年“全民阅读”先进单位称号

中国图书馆学会近日公布表彰2013年全民阅读先进单位奖获奖单位的决定,我校图书馆由于在2013年全民阅读活动中富有创意,表现突出,被中国图书馆学会授予“全民阅读”先进单位。

图书馆自2004年起开展读者服务月活动,至今已经坚持开展10年,从2011年起开展读书文化节活动,至今已举办4届。全民阅读活动在全校范围引起广泛影响,形成了“贴近读者、创新服务”的读者服务理念,营造了“书香北科”校园文化氛围。

图书馆的全民阅读工作紧紧围绕读者服务月和读书文化节两个平台开展活动,以赏读精品、回味历史、情系摇篮、丰富人生为主题,开展摇篮书苑讲坛、走进数字图书馆、科学研究讲座、优秀读者评选展示、阅读经典图书展示、大学生阅读征文、漂流书架、对话一足迹、毕业季等阅读活动,颂扬智慧书香,开启读者心灵。

(图书馆)

## 中国工程教育专业认证联合专家组来我校现场考查

**【本报讯】**以上海交通大学陈关龙教授为组长的工程教育专业认证联合专家组一行17人,10月26~29日对我校环境工程、冶金工程、采矿工程3个专业开展工程教育专业认证现场考查工作。

27日上午,工程专业认证工作汇报会在会议中心逸夫馆二楼报告厅举行。中国工程教育专业认证现场考查专家组全体成员,我校党委书记罗维东,副校长张跃,校长助理薛庆国、学校有关职能部门处领导、土木与环境工程学院和冶金学院领导班子成员、3个专业负责人、教师和实验人员参加了汇报会。

汇报会分两个阶段进行。张跃主持了第一阶段会议并介绍与会领导。罗维东代表全校师生对专家们的莅临指导表示热烈的欢迎。他简要介绍了学校的发展建设情况及工程教育专业认证对我校

人才培养和专业发展的重要意义,他指出,专业认证对学校发展、专业建设非常重要,尤其有利于整体教学质量的进一步提高,他恳请专家们多提宝贵意见和建议。陈关龙介绍了与会专家组成员,并就工程教育专业认证的背景、目的、意义等作了简要说明。随后,环境工程、冶金工程、采矿工程3个专业的负责人分别对本专业建设情况和培养目标达成度情况向各位专家进行了汇报,并就专家的提问进行了现场答辩。

在为期3天的考查中,专家组先后考查了图书馆、工程训练中心、专业实验室,并前往各专业资料室仔细审查教学资料,同时面向在读学生、毕业生及用人单位代表召开座谈会,与教师和管理人员进行了亲切的交流与访谈。

认证现场考察工作结束后,认证专

家组围绕3个认证专业的学生、培养目标、毕业要求、持续改进、课程体系、师资队伍、支持条件等方面给予了科学的评价和充分的肯定,并就现场考查发现的问题提出意见和建议。罗维东代表学校对联合专家组在校期间的辛勤工作表示感谢。他强调,学校将认真按照专业认证联合专家组提出的意见和建议及时整改,并以此次工程教育专业认证为契机,进一步促进我校各工科专业的建设。

此次中国工程教育专业认证专家组的现场考查,是对3个专业教学工作的全面检验,也是我校进一步深化教育教学改革、加强学科专业建设、提高人才培养质量的良好契机,必将提升3个专业及全校其他工科专业的办学质量和综合实力,也为我校工科专业学生迈向国际化奠定了坚实基础。

(教务处)

## 北科大青年师生热议党的十八届四中全会精神

**【本报讯】**10月20~23日,中国共产党第十八届中央委员会第四次全体会议在北京召开。23日下午,全会公报发布,迅速引起青年师生的热议。23日晚,校团委组织青年教师代表与来自团委、学生理论社团的近20名学生骨干共同学习和讨论了会议精神。

### 法治已经成为全社会的共同追求

代表们认为,党的四中全会明确了全面推进依法治国的总目标、重大任务,在法治建设史上具有里程碑意义的时刻。从强调“党自身必须在宪法和法律的范围内活动”,到告诫“法律红线不能碰触、法律底线不能逾越”;从反对“以权谋私、以权压法、徇私枉法”,到要求“能不能依法办事、遵守法律作为考察识别干部的重要条件”,依法治国不仅是治理的革命,也是触及党员干部灵魂的革命。大家纷纷表示,学法、知法、懂法、守法已然成为了新时期青年学生的必修课,今后要努力提高自身的法律素养,为法治中国的改革进程贡献青春力量。

### 法治建设是我国国情的需要

法治是市场经济的基石,法治是人权的屏障,法治是政治权力稳定交替的基础,法治保障中国的可持续发展。在今天的中国强调“依法治国”,最终必须“落实、落细、落小”,要把“依法治国”4个字,变成每一个中国人看得见、摸得着的具体原则、具体做法、具体氛围。作为新一代青年,也要投身到推动“依法治国”的具体实践中,积极为《北京科技大学章程》的制定和完善建言献策,推动“依法治校”,培养校园法治文化;不仅要学会用法律武器维护自身权益,更应放眼于社会,成为法治理念的宣传者、法治文化的发扬者。

### 法治建设是众望所归

### 增强了道路自信

将法治教育纳入国民教育体系和精神文明创建内容,是法治教育的突破,法律作为维护自身权益的最有效途径,已是人人渴望,法治教育的普及将加深人民的法治意识,最终形成法治文化。

明确了公众参与和专家论证在重大行政决策中过程中的角色,将使最终的决策更加科学,希望能够为今后的决策发出自己的声音。同学们一致认为党领导下的法治建设,已成为我国现代化建设的基石,必然会使国家走向文明、和谐、民主、富强。

### 治理腐败已成为“法治化”的常态行动

大家高度关注反腐败问题,一致拥护中央推动反腐败立法的决定:“要善于用法治思维和法治方式反对腐败,加强反腐败国家立法,加强反腐倡廉党内法规制度建设,让法律制度刚性运行”。与会人员认为,“重大决策终身责任追究制度及责任倒查机制”的建立,更将使政务人员依法、守法,从源头上防范腐败的产生。“大老虎”的被查、落马,充分显示了中央肃贪正纪、从严治党的坚定决心,这符合党的执政理念,也赢得了广大群众特别是青年人的拥护和信任。

(校团委)

## 我校获CUBA大学生篮球联赛普通学生组冠军

为期近一个月的第十七届CUBA中国大学生篮球联赛CUBL(普通学生)阳光组的比赛,终于在10月26日迎来了决赛日的争夺,由王志鹏、温家隆、张立中、孙申晖、林诗博、孟硕洋、常亦舒、赵霆霄、李丰h晨、尉尧、刘怡然、田嘉禹等12人组成的科大男篮一路过关斩将,闯进决赛,迎战中国石油大学。最终,凭借下半场的稳定发挥和高强度的防守,战胜中国石油大学,夺得冠军。

今年CUBA中国大学生篮球联赛首次将普通学生组加入到联赛中,北京高校共有33所学校的男篮队伍报名参加,为期近一个月的联赛,从小组赛到8强,从打4强到进决赛,我校共打了8场比赛,最后以8场不败的成绩夺得北京赛区冠军,成为唯一一支代表北京高校参加全国CUBA中国大学生篮球联赛CUBL阳光组比赛的球队。

(体育部)

## 赵鲁涛受聘我校教学型特聘副教授

近日,数理学院赵鲁涛由于突出的教学业绩,经校长办公会批准,受聘我校特聘副教授(教学型),享受副教授岗位津贴。

赵鲁涛2004年4月进入我校数理学院信息与计算科学系工作,在教育教学方面,积极钻研、探索先进的教学理念,不断在实践中拓宽视野,提高教育教学水平。近五年独立主讲课程累计1580学时,参编教材、专著2部,主持国家自然科学基金青年项目1项,连续获得北京科技大学优秀课程、免检课堂、本科教学优秀奖一等奖、实验技术成果奖二等奖、青年教师基本功比赛特等奖。2013年9月,赵鲁涛荣获北京市第八届青年教师基本功比赛理工类A组一等奖第一名和最佳演示奖、最佳教案奖、最受学生欢迎奖等全部单项奖;2014年5月荣获“首都劳动奖章”,并于同年8月荣获全国第二届高校青年教师教学竞赛一等奖。

(人事处)

# 2015届校友企业大型双选会举行

【本报讯】为进一步加强校友企业与母校的交流与合作，为毕业生提供更多就业机会，10月30日，招生就业处、校友会在体育馆联合举办了2015届校友、校董企业大型双选会。本次双选



会共有133家校友企业参加，单位数量去比年增加98家，涉及冶金、材料、机械制造、电子信息等多个重点行业，提供就业岗位2000余个。

上午9点，双选会正式开始，毕业生有序入场，迅速走向自己的意向单位洽谈。学生们积极主动，校友们耐心解答，现场气氛十分热烈。双选会还设置了咨询台、简历修改处、医务处，努力为用人单位和毕业生提供最全

面周到的服务。

校长助理薛庆国专程来到招聘会现场看望参会校友企业和毕业生。期间，薛庆国与校友企业就企业发展状况、校友发展情况、用人需求等问题进行了深入交流，他感谢校友企业多年来对学校就业工作的支持，并希望今后继续加强交流合作，为我校毕业生提供更多的就业机会。薛庆国与毕业生亲切交谈，鼓励毕业生要积极主动，抓住就业机会，并祝愿大家都能找到一个好工作。

本届校友、校董企业双选会与去年相比，企业数量多、质量高，受到了广大毕业生的关注和欢迎。校友企业是学校就业市场的重要力量，校友、校董企业双选会充分发挥了校友资源优势，为校友企业和毕业生发展提供了有力的支持和服务，实现了双方的互利双赢。接下来，招生就业处、校友会还将通过多种形式加强校友企业与母校的联系，凝聚校友力量，为毕业生提供支持和帮助。

(就业中心)

## 熔铁冶金，铸造北科脊梁

### ——记全国钢铁工业先进集体冶金工程研究院

□ 申雨 吕健昭 潘思彤

在崇尚实践，学风严谨的北科校园，有一个以校内外资源整合、多学科交叉为优势的研究机构——冶金工程研究院。这支逾百人的团队从建成之初一直秉承着严谨、认真的科研精神和为集体、科研牺牲小我的奉献精神，奋战在教育科研的第一线。近年来，冶金工程研究院成绩斐然，领跑国内钢铁行业，并于2014年荣获全国钢铁工业先进集体的光荣称号。

#### 忆往昔岁月峥嵘，看今朝成绩斐然

北京科技大学冶金工程研究院的前身——高效轧制国家工程研究中心成立于1996年，是首批获得世界银行贷款建设的47个国家工程研究中心之一。2000年，按国家发展改革委的要求，轧制中心成立北京科大恒兴高技术有限公司，主要开展技术转移、工程服务、技术开发等业务，公司于2008年获得国家科技部首批“技术转移示范机构”称号。2005年，学校以高效轧制国家工程研究中心为主体，扩充冶金、连铸等相关领域，并整合企业联合研发平台，成立冶金工程研究院，作为学校的二级单位。2008年，学校将北京科技大学设计研究院有限公司并入到研究院，公司于2010年获得“冶金行业金属材料工程甲级设计资质”。冶金工程研究院、轧制中心、北京科大恒兴高技术有限公司和北京科技大学设计研究院有限公司采用“4块牌子，一套人马”的管理方式，集冶金、材料、机械、自动化、计算机等多个学科与专业为一体，成为学校面向行业、服务企业的窗口和工程技术推广平台。

冶金工程研究院自成立以来，始终坚持“将学校的科技成果进行技术集成与工程转化，形成可向企业推广应用的成套技术与装备，实现钢铁生产关键技术的国产化”的目标，在轧制自动化、轧制工艺与设备、先进材料研发与性能优化、表面检测系统等方面取得了突出成果。到目前为止，冶金工程研究院共获得国家科技进步奖9项、省部级奖50余项，在解决国家重大需求、促进企业技术进步、加快科技成果转移、培养行业特色人才等方面做出了突出贡献。轧制中心于2012年获得国家发展改革委颁发的最高层次奖“国家工程研究中心杰出贡献奖”。

#### 为有牺牲多壮志，敢叫日月换新天

冶金工程研究院从无到有，从小到大，从默默无闻到成为行业翘楚，这些成绩的取得与研究院全体工作人员的辛勤付出密不可分。但在辛勤付出和不断创造卓越成绩的背后，他们也面临着自己的困境。冶金工程研究院运行模式是全新的公司化管理，科研方向为工程实践研究，不同于其他科研人员更关注基础学科的理论研究，他们主要进行应用型技术的研发及成果转化、推广工作。由于要进行成果推广工作，研究院的成员可以用来写理论研究性论文的时间明显不足。因此，面对学校现行的考核要求，他们常常处于困境。在对冶金工程研究院何安瑞院长的采访中，何院长表示，研究院一方面正在加强内部的工作，在完成成果转化及工程推广任务的同时加大对科研的重视和投入，另一方面与学校积极商讨，力求开创适宜成果转化和工程推广人员的考核体系，使得研究人员们的工作和考核得以兼顾，以便更好更快地解决工程与科研之间的矛盾，保障工作人员的切身利益。

冶金工程研究院的团队成员们工作繁忙，法定假日对于他们来讲都是奢侈，更不用说寒暑假。2012年的春节，研究院有两个队伍在外进行项目实施和技术服务，不能回家过年。前不久的十一长假，有20多人带着任务出差。今年的春节，又将有一支队伍在外过年。他们很辛苦，但是从没有人抱怨。冶金工程研究院正是凭借着不问牺牲，只求贡献的精神，才取得了宝贵的科研成果。也正是凭借着“急客户所急”的服务理念，才能在同行中脱颖而出，获得企业的一致好评。

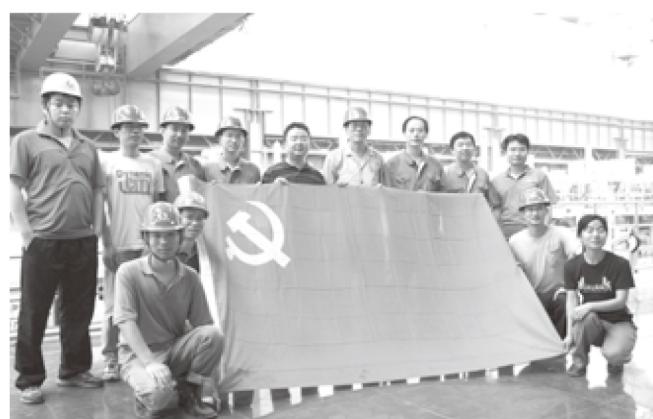
他们就是这样的一群人，顶着科研压力，甚至牺牲自身利益，从事艰辛的实践工作，但也正是因为有了他们这样的一群人，才造就了冶金工程研究院的辉煌成绩。

#### 回头看全面开花，向前走再创辉煌

冶金工程研究院在发展过程中，克服重重困难，不断提升自身综合能力。但同时，它也一直在积极思考未来的发展道路：该怎样保持自己的技术领先地位，弥补自身的劣势与不足，进而促进集体的持续进步？

在对何院长的访谈中，通过他的介绍，可以看出在接下来的发展方向上，冶金工程研究院有着自己明确的目标：保持现在已具备的科技优势，注重技术成果的转化和推广工作，继续进行应用技术的开发研究；加强优质服务建设，以优秀的技术加优质的服务扩大市场占有份额；为了增加在市场中的竞争优势，也为了促进相关产业的改革和升级，积极进行科技创新，拓宽技术成果涉及的领域，开展信息技术、节能环保等方面的技术开发和成果转化工作，争取通过不断的努力，将冶金工程研究院整体品牌化，建成国内钢铁行业关键共性技术的领跑者和先行者。另一方面，在拥有一定市场份额基础上，冶金工程研究院也会继续利用市场回报对科技研究进行反哺，形成科研和经济效益的良性循环和共同发展，努力将冶金工程研究院建成北京科技大学的对外窗口性学院。

一个研究院也好，一所学校也好，要想获得长足的发展，就一定有一群人在为它无悔付出。而在我们的校园中，存在着这样一个又一个的优秀集体，他们不怕困难，不计辛苦，一心一意为学院和学校的发展做贡献。北京科技大学这座钢铁摇篮需要这样的集体，他们熔铁冶金，铸造北科脊梁。



## 【简讯】

### “BALIS 联合信息咨询服务系统(二期)”项目通过验收

由北京地区高校图工委、BALIS 管理中心有关领导及图情领域专家组成的验收组10月20日在我校图书馆召开会议，对“BALIS 联合信息咨询服务系统(二期)”项目进行了验收。

“BALIS 联合信息咨询服务系统(二期)”项目是北京地区高校图书馆文献资源保障体系(BALIS)联合信息咨询中心门户网站平台的二期建设，由 BALIS 联合信息咨询中心与北京万方数据股份有限公司合作开发，北京科技大学图书馆作为中心的主任馆，主持承担了该项目的研发任务。

专家组对项目给予充分肯定，一致认为 BALIS 联合信息咨询服务系统(二期)项目具有重要的理论意义和广阔的应用前景，在国内具有新颖性和先进性。并建议在项目应用中，不断提高服务水平，为其他同类研究提供借鉴与参考。

BALIS 联合信息咨询服务系统(二期)项目的完成能够有效满足联合信息咨询服务过程智能化、管理精细化的需求，为用户多样化的信息需求提供便捷的诉求途径的同时，还为参加联合信息咨询服务的成员馆提供了服务工具和管理工具，可以促进北京地区图书馆信息服务实力和平的提升，创造较好的社会效益。

(图书馆)

### 李立东课题组成功研制单层白光 OLED 器件

近日，材料科学与工程学院李立东教授课题组成功研制出我国单层白光 OLED 器件。李立东课题组围绕白光有机发光二极管研制中的关键问题，合成出了聚合物白光材料和有机小分子白光材料等两类有机白光材料，并制备出了单层白光 OLED 器件。该器件可由溶液加工的方法制备，生产工艺简单，有望降低生产成本。

白光 OLED (有机发光二极管)作为一种新型的固态照明光源，具有节能、环保、易控制、散热小等优点，被认为是未来重要的照明光源。目前，李立东教授课题组所研究的这一课题所制备的单发光层白光器件，主要集中在小尺寸器件上，下一步课题组将开展器件放大尺寸制备的相关实验及研究工作。

课题已被科技部网站、中国科学家协会网站等多家媒体关注报道。

(材料科学与工程学院)

### 丁杭军在导电水凝胶制备研究领域取得新进展

近期，材料科学与工程学院高分子显示与能源材料研究室丁杭军与国际著名的高分子化学家，美国卡内基梅隆大学 K. Matyjaszewski 教授，C. J. Bettinger 教授合作，以具有生物活性的肝素为基体，掺杂有机聚苯胺，通过原位聚合的方法，制备出了一种具有高电导率的水凝胶。

电子导电水凝胶是一种具有卓越导电性能的凝胶。该合作项目技术原理是聚苯胺在三维多孔的水凝胶内组装成直径为50~100nm的纳米纤维，纳米纤维彼此连接，在水凝胶内部构造出一种广泛交联的网络，最终形成一种复杂的三维连通的类海绵结构。这种特殊的结构赋予了水凝胶极高的导电性（传统水凝胶大都通过大量绝缘分子黏合在一起，导电高分子通路往往为非导电基体分隔开，导致电学性能较差。）同时，该水凝胶在水溶液中可膨胀10倍以上，具有良好的生物兼容性（手感和生物学行为与生物组织近似）。目前，该项目研究成果已在国际纳米材料领域的顶级刊物 ACS NANO (影响因子 12.033) 上发表。

我校高分子显示与能源材料研究室近年来将研究重点集中在新型有机高分子功能材料的开发领域，取得了多项研究成果。先后共发表 SCI 检索论文 100 多篇，其中有多篇发表在国际著名刊物上，所发表论文已被引用 1000 余次。

(材料科学与工程学院)

# 科技点亮梦想

## ——第二届贝壳青年科技文化节开幕式举办

**【本报讯】**我校第二届贝壳青年科技文化节开幕式暨胡正寰院士科技创新报告会10月27日于教职工礼堂隆重举行。校长张欣欣、中国工程院院士胡正寰、校长助理薛庆国及来自学校各机关部处、学院的领导出席活动，与现场的400余名学生共同感受属于北科的梦想与科技盛宴。

开幕式以“科技报国志，创新强国梦”视频开场。智能汽车队成员王淏楠与大家分享了智能车队的创新梦想，分享了他们用智慧将创意实现、用坚持将创新诠释的故事。随后，4位同学为现场观众带来以“科

技报国”为主题的诗朗诵及《远走高飞》等歌舞表演，将开幕式现场气氛推向了高潮。

张欣欣发表讲话，他肯定了北科学子2014年的科技创新成绩，指出同学们想要具备创造力，要学会学习、要保护好自己的好奇心、要努力培养勇于实践的勇气和能力，他鼓励同学们继承优良传统，勇于创新创造，牢记时代使命，矢志创新强国。

在启动环节中，张欣欣、胡正寰、薛庆国和青年学生代表共同拉动北京科技大学第二届贝壳青年科技文化节启动带，正

式开启第二届贝壳青年科技文化节。

胡正寰为同学们作了励志成才报告，现场与同学们交流轧制工艺方面的相关知识，并就自己在冶金、机械方面的收获以及对创新梦想的理解和同学们交流。80岁高龄的院士深情地把学术、科研的理念娓娓道来，让同学们亲身感受到科技的魅力。

据悉，此次科技文化节将持续到今年12月份，活动分为思悟、探索、跃动和挑战4个篇章，包括科技创新教育类、科技文化参观类、创新文化活动类、创新实践竞赛类4类活动。

(校团委)

## 【院系风采】

### “理学之美”名师讲坛与青年论坛启动

**【本报讯】**“理学之美”名师讲坛与青年论坛启动仪式10月22日上午在建龙报告厅举行。讲坛首讲请到了瑞典皇家科学院院士、诺贝尔化学奖评委安德鲁·尤因(Andrew G. Ewing)教授，他在生物分析化学领域享有盛誉，因对单细胞分析分离及显影的研究而蜚声海外。校党委书记罗维东为安德鲁·尤因教授颁发北京科技大学荣誉教授聘书，校长助理王戈，数理学院院长王荣明，化生学院党委书记郑安阳及150余名师生出席活动。启动仪式由化学与生物工程学院院长张学记主持。

数理学院院长王荣明介绍了论坛举办的宗旨、目的和预期效果。罗维东对学校理科建设提出了殷切希望，他希望理科建设要坚持“一个根本”、紧扣“两条主线”、抓住“三个关键”、突出“四个重点”。委安德鲁·尤因(Andrew G. Ewing)演讲的内容主要包括使用电化学等手段检测神经元囊泡细胞的释放过程和机理，果蝇细胞的囊泡外排机制等，会后同学们积极踊跃提问发言，他针对同学们提出的疑惑进行了耐心地解答。

活动由北京科技大学主办，化学与生物工程学院和数理学院联合承办，科学研究院与发展部协办。

(化学与生物工程学院、数理学院)

# “益心衣意”来实践

## ——“外来无业妇女帮扶实践团”爱心纪实

□ 外来无业妇女帮扶实践团

2014年7月，盛夏的北京，处处散发着勃勃的生机。来自北京科技大学“益心衣意”——外来无业妇女帮扶实践团的12名同学，走进了一番不一样的景象之中，开启了他们为期15天的社会实践活动。

### 跨院搭档，思维碰撞

实践团的成员来自5大院系：文法、经管、机械、计通、材料，12名成员中包括11种专业。专业背景如此悬殊的同学能在一起共事必然会存在着共同之处，那就是对公益事业的热爱。不同的专业让实践团形成了不同的思维模式，彼此之间发现问题的角度与解决问题的思路截然不同。

在前期的项目确定阶段，实践团的几名成员对实践课题产生了异议。有的队员认为，帮扶外来无业妇女这个群体没有意义，因为她们不像农民工子弟那样，帮助他们就是祖国未来的希望；有的同学认为，帮扶就等同于捐钱捐物，没有可持续性。最后，大家请教了指导老师文法学院副院长黄家亮老师。黄家亮老师说，无业妇女作为女性，拥有更好的生活条件能促使她们更关注下一代的教育问题，既帮助了她们自身，也关怀了下一代。你们可以引导她们使用已经掌握的技能来改善生活。

黄家亮老师的话解开了实践团成员的异议，实践团在思想上形成了高度的统一。可是用什么方式来帮助她们再次引起实践团的思考。正当大家想对策的时候，实践团成员偶然路过七斋地下室时，发现了堆在过道旁的大量旧衣服。这让实践团的成员们突然想起外来无业妇女们一直沿袭的一项手艺：缝纫。队员们迅速联想到旧衣物闲置现象非常严重。在网上查找资料后，成员们被电脑荧幕上的数据所惊呆了——全国资源利用协会指出，2013年，全国服装总产量约4300万吨，而当年旧衣物就约有2600万吨，再利用率只有不到1%。大量旧衣最后进入填埋场、焚烧场，不仅造成了资源浪费，而且大大加重了环境负担。实践团成员们认为，如果将妇女们的缝纫技巧同旧衣结合起来——在学校和社区回收旧衣物，将募捐到的旧衣服免费交给外来无业妇女们，并让她们将旧衣服改造成更具市场潜力的产品，并帮助他们搭建销售渠道进行售卖，既可以帮无业妇女增加收入改善生活，又可以在项目的运行过程中传播环保、爱心、自力更生的文化价值，引导人们树立正确的环保消费习惯。

### 建立模式，举一反三

有了大致思路，实践团成员们决定以此为据提出运行模式，使项目运行的框架更加清晰。就这样，一个“回收—再加工—营销”的运营模式在团队的讨论中形成了。同时经过实践团的联系，他们也初步把昌平区东沙各庄确定为合作群体。

实践团坚信，要想这个模式能够顺利运行，每一个环节都是关键。因此每个环节都不能有丝毫的怠慢。首先，产品改造的前提是要回收足够多足够好的旧衣服，其次再加工面临产品改造的技术含量的问题，更重要的是销售环节，生产出来的东西要卖得出去才行。回收衣服不是难事，学校有几万大学生，许多人都愿意捐出自己不需要的衣物。据了解，去年寒假前社团部下属的社团组织了一次回收衣物的活动，中午短短两小时，就收到了100多件各类衣物。这更加坚定了队员们把活动做下去的信心。

为了提高活动的公信力，团队成员制订了严格的反馈计划。在回收衣物的时候，他们就给衣服进行编号，并每次接受捐赠时表示感谢确保爱心得回应。实践团认为，作为一个公益活动，只有完善的机制才能得到大家的信任，使活动能够长久进行下去。

然而改造旧衣环节对实践团来说是个

止到目前，经过“小题大作”微公益官方微博的转发，实践团的“益心衣意”微博粉丝量超过5000。实践团同时共制作7种样品，80件产品，共成功60件销售产品。

这些无业妇女或有缝纫基础或曾经做过销售工作或仅仅只是家庭妇女，但现在都希望通过劳动增加自己的收入并为解决旧衣浪费问题尽一份力。她们成为实践团实践课题的直接受众。

### 希望延续，细水长流

在帮助无业妇女重燃希望的“益心衣意”实践项目顺利运行过程中，实践队员们能感受到她们用双手创造价值后的喜悦和骄傲。通过这次社会实践，队员们了解到了社会上还存在很多这样的无业妇女，她们拥有一技之长却无法创造收入，经过实践团成员的共同努力，成功使他们生活得到改善。队员很开心通过自己的劳动，做了一些对社会有意义的事情，做到了实处，不管多累多辛苦，都会坚持下去。感谢这次社会实践，让全体队员成长起来，有了更多的社会责任感，树立了更坚定的目标，帮助他们的同时也改变了实践团成员自己，送人玫瑰手有余香，队员为无业妇女提高生活质量的同时，也为自己的成长感到开心。实践团员在实践过程中，遇到了很多困难，大家一起努力克服困难，相互帮助，形成了一个融洽的家庭，每个人都在为这个家庭尽一份力。实践团让他们成长，也期望更多的人参与进来，一起努力为社会解决一些实际问题。



难题。偶然的一次机会，实践团了解到同心互惠这个公益组织，他们的旧衣改造发展得比较有规模。为了确保项目正确运行，实践团决定借鉴NGO的成熟经验。在多次调研后，团员对旧衣改造有了较为清晰地认识，同时NGO对大学生热心公益活动也给予了最大的支持和帮助。实践团成员也举一反三，对于改造部分形成了自己的想法。他们考虑到旧衣分类情况和改造难度以及旧衣的清洁问题，决定生产实用性和装饰性两个系列的产品。与此同时，实践团也联系了清华美院设计专业同学，为改造提供产品设计方案。

站在巨人的肩膀上总是能看得更远。有了成熟想法，项目的运行就尤为顺利。2014年5月，实践团的微博账号正式建立；2014年7月，人人公共主页正式建立。2014年8月，实践团的微店正式成立。截

## 材料学院举行导师聘任仪式

为进一步推进本科教育教学改革，落实立德树人的根本任务，加强本科生教育工作实效，材料科学与工程学院在2014级本科新生中实行导师制。10月17日下午，材料科学与工程学院在主楼前举行2014级新生开学典礼暨导师制聘任仪式，学院院长姜勇、党委书记吴春京出席仪式并为导师代表颁发聘书。

姜勇为典礼致辞，他向新生介绍了学院的学科地位、学科影响力、师资力量、科研条件、人才培养实效等方面，重点讲述了材料学院人才培养的历史、培养理念及导师制发展历程和重要意义。同时，他对导师制的实施向全体学生和导师门提出了具体的要求。

材料学院组织本次导师聘任仪式，旨在使每一位导师与新生建立联系，让学生认识导师、走进导师，也让导师了解学生，形成良好的师生互动。通过互动的方式，搭建新生与导师见面、交流的平台。仪式结束后，新生们跟随自己的导师到实验室参观，开始了自己了解大学、探究材料世界的旅程。

(材料科学与工程学院)

## 文法学院举办“班级‘家’年华”活动

文法学院“励班级之志、融同窗情谊、书青春之美——班级‘家’年华”活动10月21日在校学术报告厅成功举办。“以班级为家，以同学为亲”是文法学院近年来在班级建设方面始终坚持的理念，并通过班级“家”年华活动，持续推进班级建设，打造学生工作的坚强堡垒。

今年学院结合先进班集体、优秀团支部评优表彰活动，从培育和践行社会主义核心价值观出发，进一步培育和弘扬“勤学、修德、明辨、笃实”的良好风气，让优秀班集体在践行社会主义核心价值观工作中发挥示范带动作用。此次“班级‘家’年华”活动主要分为三个篇章，分别定位于大四、大三、大二这三个年级，每一年级的班级风采展示都有其不同的亮点与特色。

活动也邀请到文法学院2014级全体新生到场观看，作为新生班级教育的重要环节之一。活动邀请了时立荣、唐德龙、吴群芳、张卫英等部分班导师作为嘉宾评委到场观看班级建设展示活动，校团委闫铭和文法学院全体辅导员出席了答辩会。

(文法学院)

# 加强师资队伍建设 保证教育教学质量

【简讯】

## □ 冶金与生态工程学院

《北京科技大学2014教育教学工作会议材料》中明确提出发扬“本科教学在高等教育中的主体性地位”，“党政一把手为教育教学质量工作第一责任人”，“缺乏一流本科教育的大学很难跻身于一流大学之列”，“回归大学根本任务，强化本科教学的中心地位”。明确指导思想，通过学院党政联席会传达会议精神及组织各系主任与副主任共同学习、各系组织教师研讨，认识到树立“大学的根本任务是培养人才，教育教学是大学的根本职能”思想的重要性。形成重视本科教学的合力，进一步提高本科教育工作水平，明确大学职能与任务关乎大学自身的定位与发展方向，老师们普遍认同回归大学教育本质的重要性。

学校本科教学年均10%的经费增长比例政策大大激发了老师们投身教学工作的热情，研讨中老师们普遍期待通过完善激励机制，使增长的经费投入发挥有效的作用。通过学校不断完善的制度，如增加课时费、对教学研究项目立项、实施本科生创新项目、奖励教学实践等，并将经费投入和教师岗位职称考评制度相结合，激励老师在本科教学上投入更多精力，提高教学质量。

学习中，老师们普遍赞同《会议材料》提出的重视本科教育教学在教师岗位考评与职称评定中的作用的想法，“将更多的教学业绩纳入教师晋升和聘任时突出业绩的范畴”，希望将教学工作和教师岗位考评有机结合起来，制定激励本科教学的人事考评制度。

不断提高教学质量，培养高素质和能力突出、全面发展的学生是高校教育的根本目标。通过讨论，老师们普遍认可深化教育改革，优化人才培养模式、完善人才培养方案、加强课堂与教材建设、强化学生创新能力的重要性。同时，还要推动MOOCs教学，培养具有较高职业道德、人文素养、专业知识水平和能够不断提升自我学习意识与能力的毕业生。

通过讨论，老师们一致认为教学质量的评价非常重要，探讨建立科学准确的质量评价机制是非常必要的，通过组织实施与配合“专业教育工程认证”、“迎评促建”工作，完善质量评价体系，尤其以引入毕业生、用人单位、委托第三方调查等方式，完善外部评价机制为主。

与此同时，还要积极支持学校《工作会议材料》提出的“完善教学管理机制”的措施，建立学院本科教学委员会和成立“学生学习与发展指导中心”。

## 学院教学工作今后的规划与建议

### 1. 师资队伍建设与发展

#### (1) 教师的提高与发展

教学是“教”与“学”的统一，教师队伍是保证“教”的基础，借助学校“人才振兴工程”，加强师资队伍建设，推进国际化战略进程，提高专业教师的国际视野，实现学科的快速发展，鼓励与支持教师通过国家公派、单位公派、公派自费等多种形式，有计划地选派不同层次的教师到海外知名高校、研究机构进行访学研究。鼓励教师申请国家出资资助资金及项目，鼓励参加重要的国际学术会议。

学院计划安排，每年选派一定数量的青年骨干教师作为访问学者到国外重点高校和研究机构进行访问和交流，使他们及时跟踪了解本领域学术前沿动态和发展趋势，提高教学科研能力和学术水平，增强创新意识，为回校后发挥学术带头人或学术骨干作用奠定基础。为提高广大教师对外交流的积极性，学院将对外访问交流作为教师定岗、聘任的一项必备条件。

青年教师的培养一直是学院高度重视的教育教学工作之一。根据学校和学院规定，每位刚入校的青年教师必须统一参加学校组织的新教师岗前培训，通过考试并获得结业证书后才能为学生授课。青年老师在入职后，还要参加学院和学校定期举行青年教师教学基本功大赛（QJP）、教

授和督导听课以及观摩评比等活动，查找和改进授课不足，提升教学品质。同时，以系（所）等基层单位为单位，为每位教师量身定做培养教学培养计划和专业发展规划，并根据每位青年教师自身专业特长指定资深教师作为其培养导师，采取“1+1”形式将“传一帮一带”活动落到实处，培养期一般为一年，在培养期结束前由系（所）组织专人对被培养青年教师的教学能力进行全方位考核，考核通过者具备课堂授课资格，并给予培养导师一定的教学工作量作为奖励。今后几年，将进一步加强青年教书队伍的培养，贯彻结合学校对青年教师培养的政策与相关要求与规定，培养青年教师，帮助青年教师的成长与发展。

为提高专任教师和其他各类专业技术人素质，学院鼓励专业教师参加进修班、研修班、学术交流、学术讲座、岗前培训、有考核的自学或工程社会实践等多种培训形式的继续教育培训。

#### (2) 教学工作量考核考评与鼓励政策

为了建设高水平的教职工队伍，学院充分调动教职工的积极性和主动性，促进学校资源合理配置与充分利用，构建更为科学、合理、公平、有序的收入分配关系，鼓励教师在教学中的投入并能获得相应的鼓励与报酬。基于《北京科技大学岗位聘任实施办法》和学校提出的考核考评改革办法，在“按需设岗、公开招聘，平等竞争、择优聘任，严格考核、合同管理”的指导下，学院根据具体情况，加大在教学方面考核与考评倾斜的力度，建立了科学系统的用人机制和岗位聘任制度，激励教师在教学中投入更多精力。

同时，学院积极响应学校提出的教师职称评聘改革制度，在未来几年将努力在教师职称评聘中加大教学的权重与比例。

#### (3) 教风与师德建设

学院将积极落实学校“教授上讲台”的相关文件规定，开展的“教书育人、管理育人、服务育人”的教育活动，真正形成“敬业爱岗、热爱学生、教书育人、为人师表”的良好教风，并以教风建设带动学风建设。

通过有效措施和政策导向，鼓励教师将更多精力投入到人才培养和教学工作中去，促使教师通过教学改革和研究，不断提高自身教学水平，提高教育质量，培养更符合社会需求的专业人才。

严格教授、副教授必须为本科学生授课的规定，通过聘请和鼓励，争取能有更多的知名教授为本科生讲授基础课，专业课或开设专题讲座；并将是否独立为本科生讲授课程作为教师职称晋升、评优等的必要条件。

鼓励专业教师指导本科学生参加各类科技实践创新和学术实践活动，学院根据学校、学院出台的相关的文件和政策，对指导教师的工作量及其核算方法做出明确规定：根据指导大学生实践创新计划的类型（国家级、省部级、校级、院级等），按获奖级别、通过与否进行评价和考核，并根据考核结果给予指导教师一定的教学工作量，具体参照学校及学院相关文件和通知。

鼓励专业教师与本专业学生互动交流，担当学生人生和学业的领路人，专门设立了班导师制度，遴选业务能力强、工作认真负责的专业课教师担任本科专业自然班级导师，将导师配备到每个班级。

#### 2. 筹办教学委员会

响应学校提出的成立院级教学委员会改革的措施，筹办学院教学委员会；完善学院教学和科研管理体制，理顺职能，及时研究和决定教学管理中的一些重大问题，检查和评价教学工作，确保教学工作的正常运转，教学质量的稳步提高。明确教学委员会职责，研究决定教学过程中的重大问题；审议通过

学院教学和科研管理文件；评审院级各类教学科研成果并组织上报；监督检查教学和科研管理文件的执行情况，评价教学、科研管理部门的工作情况；审议决定各专门委员会的设立、职能、章程、成员名单、工作计划和报告。

#### 3. 调整教学计划

通过毕业生调查、第三方调查、教授会研讨及全体教师教学研讨会，参加教学会议，了解国内外教学改革动态；对上一版教学计划进行全面总结与分析，并以此为基础作为修订培养方案的依据，讨论制定新一版教学计划；除定期召开拟筹建的院教学委员会会议外，每年还要召开专业教学研讨会，研讨专业培养目标，交流相关信息，为修订培养方案提供参考。

在新的教学计划修订中，体现市场与用人单位的需求，体现学生毕业后职业发展与再提高能力方面的培养。

#### 4. 课堂教学与评教

“课堂教学”是目前国内教育中最普遍使用的一种手段，是教师给学生传授知识和技能的主要过程，也称“班级上课制”。课堂教学依然是当前知识传授、文化传播和高校人才培养最主要的教学方式，保证课堂教学质量是整个本科教学质量保证最主要也是最重要的环节，建立课堂教学科学合理的评价与反馈机制，合理地对课堂教学质量进行监督管理是提高教学质量的重要途径。

目前，学校在学校层面已建立了完整的课堂教学评估体系，包括学生网上评价、督导听课、教学管理者听课及相关信息反馈机制，运行多年取得了良好的效果，并积累的丰富的经验。二级学院是学校的直属基层行政组织，是高等学校教学实施的主体，在整个学校管理中起着十分重要的作用。学院将进一步加强和规范二级学院的教学管理，提升高校教学管理水平、提高教学质量。

学院将以“课堂教学”的质量管理为核心，探索合理的教学质量评估方法与反馈机制，构建以二级学院为单元的课堂教学质量评估体系，继续积极推行已开展一年半的课堂讲授完最后一节课的“现场教学测评”方法与制度。

#### 5. 实验实践教学改革与国际交流

##### (1) 实验教学

实验教学可以使学生更形象生动地掌握专业理论知识，又能锻炼学生的动手能力和创造能力，从而最大限度地激发了学生的学习兴趣。实验教学非常重要，目前专业实验教学投入设备经费不少，但许多方面并没完全发挥出实验教学应有作用，拟今后做出如下改革：

改革实验教学工作人员考核与岗位聘制度，加强与提高实验教学教师的专业知识水平，采取措施切实保证实验教学工作人员在本科生实验教学的质量；

保证本科教学经费所购买的设备在本科教学工作中发挥更多作用；

改革专业实验教学课堂实验方法讲授与实验室教师指导学生实验的内容和衔接方式，切实保证本科生实验课学生有充分的实验时间与人均设备台数。

##### (2) 实践教学

充分调研，根据学校提出的“继续加强实践能力培养，不断总结提高，为今后更多用人单位培养优秀人才打下扎实基础”的要求，对培养目标进行调整，注重培养基本工程能力，强调高素质、全面发展、有专业实践能力的高级专业技术人才的培养。

积极推进与本科生创新能力与创新学分建设。

加强工厂实习课程建设。

毕业论文环节需要更加严格，提高毕业论文质量。学生的毕业设计（论文）是

## 学校召开“打非治违”专项行动工作部署会

北京科技大学“打非治违”专项行动部署会10月16日在办公楼会议室召开。副校长王维才出席会议并讲话，全校各二级单位相关负责人参加。会议由保卫保密处处长张卫钢主持。

保卫保密处副处长刘兴德就认真贯彻落实教育部、北京市教委关于开展“打非治违”专项行动的部署和要求，结合学校实际情况，对《北京科技大学关于开展打非治违专项行动做好校园安全工作的通知》（校发[2014]41号）做了详细说明。

王维才就“打非治违”专项行动和开展“平安校园”创建工作提出三点要求：一是近期即将召开党的十八届四中全会和亚太经济合作组织会议，各单位领导要加强安全教育，做好各项安全防范工作；二是将“打非治违”专项行动作为推进“平安校园”创建工作的长期目标和任务，扎实推进各项工作；三是各单位要以“平安校园”创建工作为契机，强化校园综合管控，更好地为学校发展及全校师生员工提供安全服务。

（保卫保密处）

## 学校举行新生公寓消防演习

学生工作部、后勤集团、保卫保密处及各学院于10月19日上午共同组织开展2014级学生公寓火灾疏散演习。本次演习共计3101名本科新生参加。校长助理薛庆国、学生工作部、后勤服务集团、保卫保密处领导及各学院学生工作负责人、辅导员观摩了演习。

薛庆国宣布演习开始，随着模拟火灾信号发出，滚滚浓烟弥漫宿舍楼内，演习按《北京科技大学高层学生公寓火灾疏散演习预案》程序有序进行。整个逃生演练过程高效安全，期间同学们沉着应对，听从指挥；各岗位工作人员分工明确，引导得当；疏散线路清晰有序，整个现场有条不紊。

疏散演练结束后，保卫保密处安全科工作人员讲解了灭火器的使用方法，并组织学生实际操作使用灭火器材。另外，由专业技术人员利用火灾逃生缓降器进行火灾逃生模拟演练。

（保卫保密处 王晨）

综合检查学生对所学知识的掌握程度以及综合运用所学知识、技能来解决实际问题能力的一个重要环节，同时也可进一步培养并检查学生的文献检索能力、创新能力、外语和计算机水平以及团队协作能力。

与培养目标一样，对于学生所掌握能力的情况也在学生毕业后进行后续跟踪调查了解，通过用人单位的反馈意见、以及深入企业走访了解用人单位对毕业生能力的评价。

#### (3) 国际交流

学生广泛参与各种形式的国际交流是我校及我院的优势与特色，今后5年将进一步突出这方面的优势，通过“鼎新北科”计划等，让更多的学生参与到国际交流中，同时发展更多的国际交流形式，让不同条件的学生积极参与到国际交流中，培养学生国际交流能力，创新意识、接受新知识新理念、拓宽知识面，提高综合素质与能力。

#### 6. 学风建设

在教学活动中，所有的教学效果最终都是在学生身上体现出来。教学目的在于完备学生知识体系和培养学生的学习能力。在今后几年，学院会与学生工作配合，加强学生人生观、价值观、理想与现实方面的教育，激发学生学习积极性和培养学生成绩好学、竞争尚学的精神，使教育的投入真正落实到提升学生的学习效果上。积极配合学校成立“学生学习与发展指导中心”，促进学风建设。

