



北京科技大学

校报

材料, 让我爱你²版
如何不爱你²版
市委教育工委领导来我校调研³版
校长与新生共话“梦想起航”⁴版

北京科技大学党委主办 国内统一刊号: CN11-0827/G 总编: 何进 主编: 李伟 第 1149 期 2014 年 10 月 15 日
http://news.ustb.edu.cn E-mail: news@ustb.edu.cn 新闻线索热线: 010-62332384

教育部科研经费管理专项检查动员暨汇报会召开

【本报讯】10月9日, 科研经费管理专项检查动员暨汇报会在会议中心逸夫馆报告厅举行, 教育部直属高校科研经费管理专项检查工作在我校正式拉开序幕。教育部科技司司长王延觉, 检查组组长、华北电力大学副校长杨勇平及检查组所有成员出席会议。校党委书记罗维东、校长张欣欣出席会议并讲话。副书记张文明, 副校长谢建新以及党校办、科研、财务、资产、审计、纪检监察等职能部门负责人、院系负责人及部分项目负责人参加了大会。会议由副校长孙冬柏主持。

王延觉在动员讲话中指出, 此次检查是去年检查工作的延续, 但是又有新的特

点和更高的要求。对科研管理中暴露出的科研经费违规、违法使用问题要给予足够的重视, 对科研腐败要做到“零容忍”。通过检查查找不足, 加强内部控制, 更好发挥协调管理作用。要强化警示教育, 增强科研人员自我约束、自我净化能力, 营造良好的科研生态。

杨勇平对检查工作做了部署。他详细说明了此次检查的重点内容: 重点查验我校在贯彻落实中央和教育部科研经费管理相关文件、体制机制建设、制度建设、项目管理、经费管理和监督检查等方面的情况。学校要在充分发挥自查自纠主体作用的基础上, 与检查组加强协调配合, 进一

步规范科研经费管理, 保护科研人员的积极性, 改革创新, 激发科研活力。

张欣欣作了科研经费管理工作汇报。从学校近几年科研事业发展的情况、特别是科研经费自查情况两个方面进行了汇报。

罗维东在会上指出, 本次教育部检查组来我校开展科研经费管理专项检查工作, 是对学校工作特别是科研管理工作的一次全面检阅, 更是帮助学校进一步总结经验、寻找差距、破解难题、推动科研工作健康、可持续发展的一次难得机遇。各部门和全体科研人员要全力配合检查组工作, 确保教育部对我校的专项检查工作顺利完成。

(郝晓云)

学校召开 2015 届毕业生就业工作启动会

【本报讯】2015 届毕业生就业工作启动会近日召开。市教委学生处处长沈聪伟, 校长助理薛庆国, 招生就业处处长尹兆华, 各学院就业专任教师以及毕业生辅导员等 40 多人参加会议, 会议由招生就业处副处长、学生就业指导中心主任孙长林主持。

孙长林首先总结了 2014 届毕业生就业情况, 并简单分析 2015 届毕业生面临的就业环境。通过全体师生的共同努力, 截至 8 月 31 日, 2014 届毕业生整体就业率 97.43%, 其中本科生 3211 人, 就业率为 96.36%, 深造率为 54.56%; 研究生 2702 人, 达到就业率为 98.70%。

尹兆华以“关心、关注、关爱每一个毕业生”为主题, 开展了就业工作专题培训。

她从就业指导中心工作理念开始, 系统介绍了学校就业工作的主要内容, 阐明了在保持高就业率的基础上提高就业质量是学校就业工作的核心目标, 她针对毕业班辅导员在学生求职过程中的角色定位、工作内容、工作焦点和工作技巧等方面, 进行了有针对性的培训。

沈聪伟介绍了北京地区高校毕业生就业总体情况和存在的问题, 2015 届毕业生的就业形势和就业工作重点, 以及北京市教委在促进北京地区高校毕业生就业创业工作中的措施。薛庆国在总结和动员讲话中指出, 毕业生就业工作是学校人才培养的重要环节, 其重要性不言而喻。目前, 学校已构建“招生-培养-就业”联动机制,

通过“专业调剂率、转专业申请率和签约率”3 个数字来判断衡量专业发展状况, 并依次做出调整。他希望学校一线就业人员要着眼于毕业生职业生涯发展, 用长远眼光关心每一位毕业生, 要有信心、爱心和耐心, 全力做好我校 2015 届毕业生就业工作。

随着用人单位招聘会、求职季公开课等活动的密集举办, 2015 届毕业生就业工作拉开帷幕。2015 届毕业生将面临更加严峻的就业环境, 希望全校师生继续下大力气, 在保证就业率的同时力求提高就业质量。

(招生就业处)

合作周年庆 学生唱主角

—— 学校以多种形式纪念与亚琛工业大学合作 35 周年

【本报讯】2014 年, 我校迎来与德国亚琛工业大学合作 35 周年纪念日。

“我们在过去的一个月中收获了种种难忘的体验, 我们很高兴, 我们对此表示感激。”这是亚琛工业大学的学生在庆祝两校合作 35 周年纪念晚会上的感言。今年 9 月, 我校迎来前来我校交流访问的第 15 个亚琛工大学生代表团。适逢两校合作 35 周年, 国际处主打“文化牌”, 以两校学生为主体, 精心策划了一系列形式多样的文化交流活动, 为两校合作纪念献礼。

文化交流碰撞出友谊的火花

汉语课上, 亚琛学生努力地跟读从老师口中蹦出来的每一个拼音字母, 稍显生硬的发音使学生们自己都不时地忍不住捧腹大笑。活动期间, 学校安排了一系列中国传统文化体验课程, 由学生充当“小老师”, 为亚琛学生教授基础汉语, 手把手教他们体验太极、书法、茶艺等具有中国特色的文化。从亚琛学生们的积极参与和互动中不难看出他们对中国传统文化的热情。

在庆祝两校合作纪念晚会上, “传统”和“文化”成为了两校学生表演的主要元素。中国学生用中国传统乐器——竹笛吹奏了

一曲动听的《美丽的神话》, 并用德语向在场的德国学生问好。亚琛学生则以北京科技大学和亚琛工业大学的友谊为题, 创作并演唱了一首极具异国风情的德语歌曲, 还向在场观众表演了他们所学的太极拳。

在为期一个月的交流中, 我校学生与亚琛学生真诚相待, 建立了深厚的友谊。正是有了这些以学生为代表的“文化使者”, 才使得我校与亚琛工大的合作与友谊稳步发展, 历久弥新。

课堂内外 加深了解

中德两国山水相隔、距离遥远, 文化等方面的差异显著, 两国文化的交流既需要彼此理解和相互尊重, 更需要超越偏见和走出误区。为此, 学校安排了一系列的中德学生面对面活动, 旨在让两校学生互学互鉴, 增进彼此的认识和了解。

在国际理解与欣赏的课堂, 亚琛学生以“德国的文化和教育”为题做了精彩的报告, 他们轮番上阵为材料学院的学生们生动地讲述德国的文化习俗、风土人情和高等教育制度。

在外国语学院和冶金学院, 亚琛学生与我校学生就学习、生活的方方面面差异进行了交流和分享, 大家畅所欲言、各抒

己见, 于交流分享中收获新知、加深友谊。

在一个月交流期限内, 亚琛学生还与我校学生一起金工实习, 并在志愿者的陪同下参观校史馆及冶金工程研究院。白驹过隙, 交流时间虽短暂, 但丰富的活动安排必将让德国学生加深对我校及中国的了解, 随着了解的深入, 我校与亚琛工大交流合作的基础越发牢固、越发广泛。

声音

青年人的朝气使他们之间最容易相互沟通和理解。亚琛工大的学生 Laura 在谈到这一个月来的体会时说到: “我非常感谢这些天陪伴我们的志愿者们以及和我们交流的北科大学学生们。我们很快就成为了好朋友。他们的热情让我们很感动, 衷心感谢这段时间他们不厌其烦地帮我们解决生活上的困难。”

“在我的印象中, 我本以为德国人是严肃内敛的, 但亚琛工大的学生完全颠覆了我原本的这个看法”, 负责此次接待工作的志愿服务同学梁璟晖说, “他们礼貌、幽默、友善, 很有活力。我一直觉得, 与不同文化背景的人交流, 是打开视野、认识世界最直观的方式。在与德国学生相处

下转第二版 >>

【简讯】

罗维东书记出席“孔子学院日”启动仪式

近日, 首个全球“孔子学院日”启动仪式在孔子学院总部举行。我校党委书记罗维东应邀出席。启动仪式上, 中共中央政治局委员、国务院副总理、孔子学院总部理事会主席刘延东宣读了国家主席习近平、国务院总理李克强贺信并致辞。启动仪式由教育部部长、孔子学院总部理事会副主席袁贵仁主持。

当天, 我校孔子学院举办了开放日, 设计和开展了系列文化展览及互动活动。来自德蒙福特大学的中国留学生、孔子学院教师及当地华人华侨为观众们奉上了中国传统乐器独奏、合奏表演、中国舞龙和舞狮等精彩表演。此外, 孔子学院的教师们还现场教授学生学习书法, 书写中文名字等。当天约计 1200 余人次通过我校孔子学院开放日活动领略和体验中国文化的魅力, 此次开放日活动也进一步提升了我校孔子学院的影响力。

(国际处)

学校举办研究生招生咨询校园开放日活动



为了让更多考生了解我校研究生教育的办学特点、学科优势和研究生培养条件, 了解研究生招生录取新政策, 近日, 学校在西门举办了“研究生招生咨询校园开放日”。副校长谢建新亲临活动现场, 了解招生咨询情况, 对准备报考我校研究生的考生表示欢迎, 指出学校将不断创造更好的条件, 吸引更多本校学生及其他高校优秀考生报考我校, 进而为社会培养更多的优秀人才。

研究生院常务副院长吴爱祥、副院长韩经、各学院主管研究生教育副院长、研究生招生办公室及各培养单位 40 余名教师及工作人员参加咨询活动, 向考生全面介绍了我校各专业招生, 就业和考研等相关情况。就学生关心的招生政策、复试流程、专业设置情况、及往年录取分数线、报考录取人数等问题做出针对性的回答, 使他们对我校各学院和专业有了更全面的认识。

本次活动是我校 2015 年研究生招生宣传系列活动之一, 保卫处、宣传部、后勤集团等各相关部门对这次活动给予了大力协助, 现场秩序井然, 活动中研究生招生办公室及各培养单位发放 2015 年研究生招生简章、专业目录及招生宣传材料 2000 余份。

(研究生院)

材料，让我如何不爱你

——揭秘国家级精品视频公开课“材料科学与工程导论”

□ 李洁 张盼

有这样一群学生，他们热爱科学、致力于学习材料学科，对未来充满憧憬，对专业充满探求与渴望。

有这样一群老师，他们熟知学科前沿，对教育教学饱含热情，看重学科发展前景，着力培育学科继承人。

于是，“材料科学与工程导论”这样一门课程应运而生，将这两个群体零距离无缝衔接起来，让他们于大学课堂上融洽和谐相处，在科学之路上一同携手前行。

教学内容：前沿科普

“衣食住行乐，材料把桥搭”，材料与人类的生存息息相关，是人类文明、社会进步和科学技术发展的物质基础和技术先导。进入21世纪后人们开始认真思考材料、能源和环境的密切关系，越来越重视材料的可持续发展。作为现代科学技术和国民经济发展的三大支柱之一的材料学科是研究材料成分、结构、制备和加工工艺、性能和应用的学科。材料科学与工程是一门研究材料的制备或加工工艺、材料的微观结构与材料宏观性能三者之间的相互关系的科学，它涉及物质的性质及其在各个科学和工程领域的应用，是研究“为什么”和解决“怎么做”的学问。

大一新生刚一入校都会迷茫，绝大多数都未能明白“材料是什么，材料学科是什么，材料科学与工程专业会学习什么？”为提高材料专业本科生质量，培养高素质、创造性人才，帮助本科新生顺利完成从高中生到大学学生的跨越和角色转变，使新生尽快了解、认识、热爱自己所学的专业，北京科技大学材料科学与工程学院从2005年开始，开设“材料科学与工程导论”这一名师课堂。一批知名教授开始了“一班一师”的小班授课，教学内容也从科普讲解的角度延伸到领悟学科前沿魅力。名师课堂上不仅有传统的课堂教学，包括专业内涵特点、主要学科知识和课程体系、人才培养目标要求和实现途径、专业发展历程和发展方向、专业与行业职业的关系和联系、学校的人才培养特色和学科特色等，还拓展了许多新的教学内容，如开展学术讲座、学术交流、经验座谈，参观科研教学实验室和行业知名企业事业单位，参与科研和教学实验设备的研制、维修、改造及众多专业实践活动，帮助学生了解学科专业的特性及学术前沿，为其学习提供指引、支持和帮助。授课教师之一、现任学校本科教学副校长张跃教授形象的指出，我们要当牧羊人，不可当放羊人，虽一字之差，但效果大不同；要有组织、有计划、有步骤的带领学生走入科学前沿，迈入材料学科高水平的高地。

师资队伍：名师云集

“材料科学与工程导论”这门课程的讲授教师无一例外都是材料学科中赫赫有名的翘楚。教学团队名师云集、星光熠熠，有长江学者奖励计划特聘教授、国家杰出青年科学基金获得者、国家973计划项目首席科学家、新材料制备与加工研究室首席教授谢建新，国家杰出青年科学基金获得者、国家重大科学研究计划项目首席科学家、纳米材料与器件研究室首席教授张跃，国家百千万人才工程第一二层次入选者、教育部跨世纪优秀人才培养计划，国家有突出贡献专家孙冬柏，长江学者奖励计划特聘教授、国家杰出青年科学基金获得者、先进粉末冶金成形技术研究室首席教授曲选辉，长江学者奖励计划特聘教授、国家杰出青年科学基金获得者、材料失效与延寿研究室首席教授乔利杰，长江学者奖励计划特聘教授、国家杰出青年科学基金获得者、磁电子材料与器件研究室首席教授姜勇，国家“海洋腐蚀973项目”首席科学家、北京市百名科技领军人物、腐

蚀控制系统工程研究室首席教授李晓刚，全国优秀教师、全国优秀科技工作者、教育部跨世纪优秀人才、材料优化设计与生物医用材料研究室首席教授刘国权，还有吴春京、康永林、孙加林、尚成嘉、刘雪峰等国内外材料学科领域知名的专家学者教授。

正如就读博士三年级的小付同学所言，材料学科学习了近十年，回顾自己和



同学的学习生涯，感触最深的就是名师课堂，它引导大家迅速走入学科前沿殿堂，每一位教授都是那样的善诱善导，每一个学科方向都清晰的展现给大家，教授们传递给我们的“对科学的渴求、对学科的探究”的学术思想成就了一批材料新生代的成长成才。

授课教师之一、现任材料科学与工程学院院长姜勇教授强调，开设导论这门课的意义在于通过名师与新生的课堂交流，借助教学名师和科研领军人物的人格魅力和高尚风范，帮助新生感受到教师对科学的执着热爱和刻苦钻研精神；通过名师讲授国家需求和国际前沿等内容，借助最新科研成果的吸引力，开启“本科生课堂”与“世界一流科研工作”之间的“直通车”。

课堂体验：创新吸引

启迪学生创新思维是课程建设的重点，教师们使尽全身解数打造不拘一格的课堂教学，务求学生们感受到极具吸引力的课堂体验。“我们被老师描绘的材料科学世界所吸引，从一个不知道材料为何物的高中生，转变成了兴趣浓厚的大学生，更加坚定了认真学习材料专业的信念，这是大学生活中最重要、印象最深刻的一堂课。”众多学生如是说。

体验一：“何为纳米？纳米是什么？纳米能干什么？”张跃教授介绍了从“费曼提出纳米的概念”之后纳米这一学科的发展、纳米材料的分类、制备方法、应用领域等纳米领域的基本知识。不时穿插自己学生时代的经历，课堂气氛活跃。带领学生参观国家纳米中心、纳米领域研究实验室，近距离观察电子显微镜等设备，引导学生清晰了解了纳米材料的研究过程。考试方式是把同学分成若干小组，对行业中自己最感兴趣的一个小分支进行研究，通过答辩的形式介绍自己对这一分支的了解。相比于试卷，这种期末考试显得十分灵活，更有益于学生提高能力。

体验二：姜勇教授课上从介绍人类社会的发展以及国内外在二十一世纪发生的一些重大事件开始，论述了现代文明与战争中涉及到的材料知识，介绍了新能源技术、生物医用、信息等领域的发展对材料的依赖以及千奇百怪的功能及结构材料。各式各样的材料种类吸引着同学们的眼球，带领学生领悟了材料研究中各种仪器设备的使用方法。组织研究生、留学生与大一新生座谈，通过面对面和学长们交流，同学们对未来的学科、专业发展有了更深入

的了解。座谈会这一有趣而实用的教学方式得到了学生一致好评。

体验三：李晓刚教授从讲授大学的概况入手，谈到“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”，为刚进入大学尚有迷茫的新生指明了方向。借助具体的事例和数字向同学们展示了学校在金属腐蚀方面取得的成就、重要意义和未来发展前景。曾去英国牛津大学交流的他用风趣幽默的语言和一张张图片展现了牛津大学、剑桥大学等学校的风貌，开阔了同学们的眼界，激起了部分同学出国深造的愿望。还请来了曾在美国留学的同学，现场解答有关出国留学的疑惑。

……

每一位教授的课堂教学都是别具一格、丰富多彩的，学生们得到的是新奇、

深刻、鲜活的课堂体验。这门课程犹如一把钥匙为学生打开了材料科学研究的大门，引导他们充满激情的在材料研究之路上持续前行。

经过多年发展与探索，“材料科学与工程导论”成功入选2013年“国家级精品视频公开课”试点建设课程，作为重要部分参与的“发挥材料学科优势，培养高水平创新型本科人才的探索与实践”获得2014年高等教育国家级教学成果一等奖。据悉，“材料科学与工程导论”在今后的发展中会吸收更多的专业大牌教授讲授该课程，进一步拓展研究领域的前沿介绍，启迪学生创新思维，开阔专业视野，激发学习动力，为材料学科培育更多的创新型高素质拔尖人才。

>> 上接第一版

的这些年里，我感受最深的是他们对独立思考能力的重视。他们会阅读大量的信息，但从从不偏信哪一个，而是通过思考形成自己的认识。我觉得，这是中国学生比较欠缺的能力，应该向他们学习。”在交流中加深理解，在学习中取长补短，共同发展，正是文化交流的主旨所在。

1979年，我校与德国亚琛工业大学签订合作协议，拉开了两校学术交流与合作的序幕。自此我校成为新中国成立以来第一所与国外大学建立合作关系的国内高校，亚琛工大成为与我校合作与交流关系最为密切的学校。

自建立合作关系以来，我校与亚琛工大在科研合作、教师互访、学生交流等方面深入合作，两校相得益彰。1999年，我校鹿守理教授与亚琛工大教授Reiner Kopp在塑性加工的计算机模拟与优化领域的合作研究取得优异成绩，Kopp教授因此被授予“长城奖”（表彰对我国有突出贡献的外国专家大奖）。亚琛工业大学G. Urban 校长、R. Kopp、D. Senk等8位教授受聘为我校名誉教授，B. Rauhut 校长成为我校第一位外国名誉博士。领导层的积极互访，为两校的合作打开了一个又一个新的局面。2013年，张欣欣校长率团访问亚琛工大并续签合作协议，两校的合作站到了新的起点。至今为止，共有15批次近两百名亚琛工大学生来我校进行实习，我校共有180余名学生赴亚琛工大学习交流。

（国际合作与交流处）

【简讯】

学校召开 实验室安全工作会议

为加强实验室安全管理，进一步推进学校实验室安全工作，学校实验室安全工作会议于9月24日在办公楼305会议室召开。校长张欣欣，资产管理处、保卫保密处、后勤服务集团主要负责人及各教学、科研单位主管实验室安全副院长参加会议。

资产管理处处长林林首先通过大量国内外的实验室事故典型案例详细阐述了实验室安全的重要性及深刻意义。他结合实验室安全隐患、存在问题和一年来工作推进情况对学校实验室安全现状进行介绍，提出学校实验室工作计划，并强调近期工作的重点及要求。

张欣欣就加强实验室安全体系建设作出指示，明确要求教学、科研单位必须提升实验室安全工作认识高度，做到思想上重视，行动上扎实落实。一是要强调实验室安全关系广大师生的生命和健康，学校、二级单位、实验室和师生应树立安全观念，共同创建平安校园；二是要要求尽快建立学校实验室安全体系，包括完善规章制度、落实安全责任制；三是提出加强安全教育，健全实验室安全准入制，丰富各类安全培训活动，并鼓励将实验室安全内容纳入教学课程体系；四是要求教学、科研单位认真完成近期实验室安全工作，排查本单位的安全隐患并及时整改，确保教学科研活动安全、稳定、有序开展。

（资产管理处）

我校首次引进 MOOC 课程 助推课堂教学改革

为了进一步深化我校本科教育教学改革，丰富课堂教学模式，共享校外优质教学资源，学校教务处与上海东西部高校联盟合作，开展我校MOOC（慕课）课程建设。首批试点的5门课程分别是北京大学开设的《影片精读》、《欧洲文艺复兴史》、《西方文明史导论》，同济大学开设的《公共关系学概论》和上海商学院开设的《大学生劳动就业法律问题解读》。2014-2015学年第一学期，5门课程深受学生欢迎，全部达到选课人数上限，选课学生覆盖全校所有学院和年级，500名学生将享受到校外优质教学资源。选课结束后，学生在网上注册并实名认证，通过智慧树平台（<http://www.zhihuishu.com/>）进行学习，成绩合格者除获得学校公选课学分外，同时可获得开课学校的修读证明。

MOOC课程有两种学习形式，一是网上在线进阶式学习，包括在网上进行视频学习、完成作业并参与在线讨论；二是见面课学习，有开课学校教师参与的跨校直播、本校教师组织的小组讨论、根据课程需要设计的实践课程等。这种以兼顾知识掌握和能力培养为教学目标的全校教学模式，要求教师能充分调动学生的学习热情和主动参与讨论的积极性，需要教师具备深厚的教学功底和教学组织能力，同时要求学生具有高度的学习主动性和求知欲。

9月26、27日，MOOC课程第一次见面课在学校教学楼如期进行，随着课程学习的不断深入，教务处还将分阶段安排见面讨论课和网络直播课。教务处近期将完成“北京科技大学在线大学”网站建设，选课的学生可以从本科教学网登陆并进行在线学习。今后一段时间，教务处还将联合各个学院整合校内优秀教师，以多种形式打造更多的MOOC课程。

（教务处）

北京市委教育工委领导来我校调研

【本报讯】10月11日下午，北京市委教育工委宣教处、北京教育新闻中心一行10人在王达品处长带领下莅临我校调研，就“如何利用好新媒体开展大学生思想政治工作”主题开展座谈。校长助理薛庆国带领相关部门、学院负责人出席座谈会，对我校新媒体建设作了详细汇报。会议由党委宣传部部长何进主持。

薛庆国首先代表学校对教育工委领导的到来表示热烈欢迎。他谈到，近年来以数字信息技术为基础，以互动传播为特点、具有创新形态的新媒体飞速发展，在学生中产生了重大的影响。学校作为人才培养的主战场和前沿阵地，发挥新媒体在教育方面的先导作用尤为重要，我校在教育部和教委的领导下，新媒体建设取得了较大进展。

校团委、学工部、研工部、自动化学院、数理学院、辅导员代表先后结合自身的部

门特色和工作实践，介绍了我校新媒体建设的具体措施和方法经验。校团委副书记徐洪业以“立足网络新媒体的‘第三课堂’扎实推进大学生思想政治教育工作”为题，从机构设置、网络渠道、传播内容、宣传队伍和工作机制五个方面将新媒体建设作了全景式的呈现。他列举大量学生管理工作中运用人人网、微博微信等平台及时策划话题、即时澄清事实的事例，生动阐述了新媒体在弘扬主流价值、加强舆论引导等方面发挥的重大作用。

学工部部长于成文着重介绍了学工部在教育培训系统、信息化管理系统和学生考核评价系统的建设成果。研工部副部长宗燕兵结合研究生的特点和需求，讲述了研工部运用新媒体通过具体事务占领思想阵地的工作做法。宣传部副部长沈岚从宣传部新闻网改版等具体工作出发，介绍了宣传部定期走访、工作培训和联动反映等

宣传机制建设。自动化学院党委副书记景鹏、数理学院党委副书记牛珩、经管学院团委书记刘冰分别结合工作实践，向大家介绍大学生党员述责测评系统、“学业帮帮堂”微信服务号、“大冰辅导员”人人网平台等新媒体建设成果，并就建设过程中的思考和体会现场与大家进行了分享。

汇报会后，教育工委宣教处副处长王攀等同志对媒体一体化、校园官方微信建设、舆情监测、网络宣传员队伍建设等具体问题进行了提问，双方就如何形成新媒体“矩阵”、资源整合融通等作了进一步的交流、探讨。王达品对我校的新媒体建设成果给予高度认可，他希望今后学校在新媒体建设方面能够多与教委沟通，彼此促进、相互学习，共同为进一步加强北京高校新媒体建设、运用和管理作出贡献。

(吴钰重、胡鸿志)

【院系风采】

我校在全国大学生金相技能大赛中获佳绩

【本报讯】第三届全国大学生金相技能大赛近日落下帷幕，共有来自清华大学等在内的59所高校177名优秀大学生及150余位指导教师参加了本次比赛。

经过激烈角逐，我校材料国家级实验教学示范中心选拔、培训的学生代表队获得团体优胜奖；高等工程学院材料科学与工程（卓越计划）专业郑禹同学获得一等奖，材料科学与工程学院材料科学与工程专业焦京钰同学和材料成型及控制工程专业的刘敏同学获得二等奖；指导教师韩凌、黄鹏获优秀指导教师奖；材料科学与工程学院材料科学系主任刘国权教授连续三届担任大赛评委会主席，获得大赛唯一的杰出贡献奖。

我校新材料技术研究院副院长孙建林教授，材料国家级实验教学示范中心副主任熊小涛高级工程师全程参与了大赛的举办活动，并主持了同期举办的第二届高校材料学科实验教学及虚拟实验教学研讨会，在会议上交流了示范中心建设和实验教学改革成果，介绍了北京科技大学虚拟实验室建设和应用经验。

(材料科学与工程学院)

追求卓越 领跑智能

——记我校智能车队在“飞思卡尔”杯智能车国际竞赛中成功卫冕

□ 邢华超 白华

2014年8月28—30日，第三届“飞思卡尔”杯智能车国际竞赛在韩国汉阳大学成功举办。本次智能车国际竞赛共有来自中国、美国、意大利、南非等10个国家和地区的代表队参赛，由我校机械工程学院车辆工程系杨珏老师带队指导的智能车队凭借出色的稳定性成功卫冕了总冠军的席位。

全国大学生智能汽车竞赛是以智能汽车为对象的创意性科技竞赛，是面向全国大学生的一种具有探索性工程实践活动，是教育部倡导的大学生科技竞赛之一。该竞赛融科学性、趣味性和观赏性为一体，是以迅猛发展、前景广阔的汽车电子为背景，涵盖自动控制、模式识别、传感技术、电子、电气、计算机、机械与汽车等多学科专业的创意性比赛。从2006年开始至今，已发展成为全国30个省市自治区近300所高校广泛参与的比赛。大赛一般在每年7月份进行分赛区竞赛，8月份进行全国总决赛。获得全国总决赛冠军的代表队将参加第二年举办的国际赛。

学效果。每年秋季学期校园里都可见拿着车模来往于寝室和实验室之间的参赛同学，在智能车校内赛的范围内逐渐形成了一种主动钻研、主动实践的良好学习氛围。每年的校内赛还会有多个高校的同学或教师来观摩和交流。来自不同专业的队员们集思广益，各司其职，为能够制作出按照规定路线行进、自主识别道路的模型汽车而共同努力。学校和学院的领导、老师对车队在精神和物质方面的支持和鼓励，是让队员们能够脚踏实地地去认真备战的定心丸。在各位老师的关注下，车队上下紧锣密鼓地完善理论设计、完备车模制作，调试整

有一定创新性质的实践活动。经过实践证明，部分队员在团队协作和老师指导下完成比赛任务后，已经具备甚至超过了普通研究生的学习和实践能力。参赛的经历证明，只要通过努力，北科大智能车队能够做出国内一流的竞赛车模。

在比赛期间，机械学院为车队提供的实验室是校内赛中广大同学进行车模制作和调试的主要场所。在全国赛和国际赛的后期，由于工作量增大，三个竞速组和创意组一起面临着跑道、场地紧张的情况。这时高等工程学院总是克服困难，从机器人竞赛实验室和部分教室中为车队腾出宝贵的调试场地，大力支持车队备战比赛，保证比赛能够顺利地进行。



车性能，为即将到来的比赛做好最充分的准备。

赛中：集思广益，沉着应对

智能车竞赛发展速度非常快，体现在参加的高校越来越多，竞赛车模的速度越来越快，目前全国赛前几名的差距都在百分之几秒，激烈的竞争带来了巨大的压力，这也是一种动力。为了提高车队的水平，在管理方面进行了多种尝试，比如：实行过指导老师确定技术方案，队员按进度实施；参考引入研究生课题工作的方式进行管理；曾引入内部的竞争和淘汰机制；实行过按技术内容进行大分组，共同完成多个车模的方法。后来逐渐认识到每个队员的学习状态以及互相之间的合作是更需要关注的，管理体制由单纯的竞争式学习转变为团队合作过程中的自主学习模式，这其实是一种具有自组织性质的学习状态。参赛同学在一个结构明晰、分工明确、目标合理的团队中能够循序渐进地学习相关知识，达到应用实践的程度，并有机会接触更深入的理论知识，从而有可能进行具

正是在车队队员和老师们的刻苦学习集思广益和院校领导们的大力支持下，智能车队能够在今年七月的分区赛到八月的全国赛和国际赛中团结一致、共同努力，发挥“特别能吃苦，特别能战斗”的优良车队传统，排除万难，再创佳绩。在由韩国汉阳大学于8月28日至30日举办的国际赛中，智能车队不负众望，力逐群雄蝉联桂冠。至此，我校智能车队在本年度的全国赛和国际赛中共获得了三冠一亚的优异成绩。

赛后：开拓进取，追求卓越

取得优异成绩之后的智能车队不仅仅感受到了成功的鲜花和掌声，更真切地感受到了与此同时到来的压力和不足。全国赛中前10名的车模之间的差别已经缩小到百分之几秒内，竞赛的偶然性给参赛队员带来了巨大的压力。比赛过后，车队认真分析各个组别的技术特征，以及每个车模的设计、制作过程，秉承“戒骄戒躁，继续努力”的智能车队训诫，寻找不足，努力克服，为下一届的队员积累经验与教训。

赛后，车队老师表示希望能够在以后的日子里把车队打造成一个具有良好合作状态、能够以健康心态克服困难、积极进

今年国际赛结束后，我们采访到了杨珏老师。在和杨老师的交流中，我们对智能车队这半年来准备比赛时的辛苦付出感同身受，对比赛过程中的惊心动魄仿佛身临其境，同时也对车队的明天充满希冀。

赛前：脚踏实地，积极筹备

我校从2006年第一届开始组队参赛，一直得到学校、教务处和各相关学院的鼓励、支持和帮助。在队伍刚起步的阶段，车辆系张文明教授、刘立教授、马飞教授等经常到实验室和大家交流，特别是罗维东书记等校领导还亲自到实验室现场来看车队的校内比赛，给车队很大的鼓舞。机械学院王立院长、臧勇书记曾经主持过校内赛。在车队遇到失误、困难时，这些教授、博导们，都积极地鼓励大家克服困难、继续努力，让大家感受到团结一致共同战斗的氛围，给车队奠定了一个健康的竞赛基调。

智能车竞赛目前已经形成了比较有规律的管理方式，校内竞赛的组织逐步成熟、稳定，这些也都得益于我校教务处提供的合理、高效的管理方法，以及经费上的大力支持，比如学生的报名程序纳入了本科教学网进行规范的管理，竞赛获胜者按照一定的规则进行加权加分等等。申亚男教授一直负责智能车竞赛的管理，对车队的健康发展给予了很大的支持和帮助，每年校内赛在参加人数不断增加、规模不断扩大的条件下，依然保持了良好的秩序和教

大学生物联网创新 创业大赛我校再创佳绩

【本报讯】近日，第八届中国大学生iCAN物联网创新创业大赛总决赛在江苏无锡举行，经过北京赛区选拔，我校共有13支队伍参加了此次总决赛并全部获奖，其中一等奖4项、二等奖5项、三等奖4项，我校也凭借优异的表现荣获大赛优秀组织奖。

大赛中，我校13支队伍展示了自己新颖的创意和过硬的技能，闪耀决赛舞台。来自北京大学等高校的421支队伍共上千名学子参加了总决赛角逐，内容涉及智能服务与设施、智能家居与装置、智能监测与管理、智能交通与能源、智能生活与装饰、智能医疗与保健、智能娱乐与运动等多个领域。

总决赛上，40余位来自全国各地的企业家和投资人组成专家评审团，3000多家企业参展商和数万名观众进行了参观和投票。我校学生的参赛作品吸引了众多企业及观众的目光，更有多支团队收到投资商进一步洽谈合作的邀请。

(计算机与通信工程学院)

我校获第七届中国 “鸟飞人”大赛第二名

【本报讯】近日，第七届中国“鸟飞人”大赛在广西省柳州市落下帷幕。我校高等工程学院组队参赛并荣获第二名好成绩，为本次浩大的视觉盛宴增添了一抹亮丽的色彩。

本次赛事分为竞技组和意趣组两个组。竞技组重在比试飞行的距离，而意趣组重在比试飞行器的创意。我校参赛队参加了意趣组的比赛。通过搜集网上资料和发挥学生自己的创造力，我校团队设计出一款名为“风行者”的飞行器。该飞行器以机器人为造型，白色主调，加以黑色辅之，简洁不失霸气，头盔处更是彰显了北科大人的独特创意。

本次大赛共有来自国内外的30组选手参赛，在激烈的角逐中，我校代表团队的学生以沉稳的心性，不骄不躁的态度自如发挥轻松夺得意趣组的亚军。赛事获得了中央电视台等媒体的报道。

“鸟飞人”大赛，即高台人力飞行大赛，是一项水空结合的趣味性运动比赛。所有参赛的飞行器都是由参赛者自行设计、制作，且不安装动力装置。

(高等工程学院)

张欣欣校长与新生共话“梦想起航”

【本报讯】近日，校长张欣欣、校长助理薛庆国、研究生院常务副院长吴爱祥与2014级新生共同拉开了“啡常时光”第二季的序幕，大家围绕开学以来的所见所闻畅谈体会和感悟。美丽的北科大校园伴随着同学们挥洒青春、奋斗成长，认准目标，勇往直前，梦想将再次起航。

伴随着咖啡的阵阵醇香，现场气氛活泼融洽，同学们将自己对“开学季”的所思所感娓娓道来。刚刚步入大学校园的大一新生，体验新环境、新生活带给他们的新鲜感，从衣食住行谈到如何适应大学生活、协调学习和社团活动、转变学习观念，林林总总的感受与故事透露着年轻的韵律；研究生新生来自不同的学校，他们就专业发展、科学研究等方面谈了自己的体会，学风严谨、老师的治学精神给他们留下了深刻的印象。畅谈过体会感悟后，同学们就关心的问题提出自己的疑问，张欣欣与嘉宾共同听取了大家的困惑与建议并作出解答。

张欣欣希望大学教育能够教会学生如何做人，希望同学们始终坚守做人原则。他引用哲学里“度”的概念帮助同学们解答疑惑，他认为同学们在大学里遇到学习、社团活动、就业创业等各种问题时，都要掌握适度的原则，从静态和动态找到平衡

点。针对同学们提到的学科发展，他表示学校重视学科建设，优势学科敢于不断地超越自我，大胆创新、勇于突破；稍显薄弱的文科专业则采用集中精力打造精品战略。学校以学科建设带动学校转型，形成“优势突出、特色鲜明、结构合理、多学科协调发展”的学科体系。张欣欣还以自己大学的成长经历生动形象地向同学们阐述了目标的重要性，他表示目标因人而异，人生的每个成长阶段有不同的目标，要善于树立自己的近期目标，逐渐明确长期目标。张欣欣说：“我从教三十多年，从不后悔选择教师行业。能够与广大学生共同成长，我感到自己永远年轻，我以我的学生为自豪和骄傲。”

薛庆国听了大家的经历与感受后，为大家选择北科大、爱上北科大而深感欣慰，并表示会全心全意为学生服务。在回答转专业问题时，薛庆国说学校本着人性化管理，为转专业的同学提供了方便的条件，只要所学专业合格，就可以具备申请转专业资格。他同时强调，能否成功转专业在于同学们是否能够向接收学院展示自己的学习能力。有同学对宿舍晚上断电和新生带电脑提出意见，薛庆国解释宿舍统一断电是为了督促同学们按时作息，保证睡眠质量从而有充沛的精力来学习，大一同学在保

证不沉迷于网络游戏的基础上可以携带个人电脑。有些新生在要不要立即加入社团活动上犹豫纠结，薛庆国则建议新生在适应大学的学习和生活之后，再考虑加入社团，这样能更好地协调好学习和社团活动的时间。

吴爱祥在回答研究生提出关于设备资源紧缺的问题时说，研究生在校期间有自由使用设备的权利，今后会不断改进对设备的管理方式，为同学们做实验搞科研提供更加便利的条件。对于研究生出国，我校重视拓展学生国际化视野，近年逐渐加强与国内外知名高校的联系，为学生争取到更多交流学习的机会。全球化趋势锐不可当，我校通过各种渠道支持研究生进行校（境）外学习，也要求学生加强学习能力，牢牢把握机会。对于工程硕士的转型，他提出要转变传统思维，大力创新，从教学计划的修订到教材的全面更新，将工程硕士的培养扎根于国民经济主战场的需要。吴爱祥说：“我享受与学生相处的时间，希望本科新生不要迷失，忠于自己的方向；研究生新生不要浮躁，踏踏实实地做研究。”

参加活动的还有党办、校办，宣传部，学生工作部，研究生工作部，校团委的相关负责人。

（吴钰重 白华）

【简讯】

延庆分校举办建校30周年主题论坛

近日，北京科技大学延庆分校开展了30周年校庆主题论坛活动，北京市教委高教处副处长荣燕宁，延庆县教育局主任魏旭斌，延庆县委副书记、北京科技大学延庆分校校长谢文征，北京科技大学教务处副处长、延庆分校副校长林海，分校部分校友及分校70名教职工和80名学生代表参加了活动。整个论坛由分校党委书记、常务副校长袁绪忠主持。

活动中，分校副校长崔洁做了《转型与发展》主题报告，报告对分校三十年的发展历程、经验特色及面临的机遇挑战等方面做了详细论述。外国语学院院长张敬源、数理学院卫宏儒、土环学院牟在根和文法学院何晓前分别结合各自院系办学特点，对分校转型与发展提出了对策与建议。北京市数学学科带头人、延庆县四中教师王宪春、延庆县外事办主任王卫东和资深机械设计师杜斌三位校友也纷纷表达了对母校的感恩之情，并向大家汇报了近些年的奋斗历程和取得的成绩。专程赶来参加活动的李文来校友向母校赠送了一幅8米长的“中国梦 科大梦 我的梦”书法横幅，为论坛活动增添了光彩。

荣燕宁对分校30周年校庆表示热烈祝贺，对分校30年来取得的成就、形成的办学特色给予了充分肯定。她指出，在国家高等教育改革的大形势下，分校一定要开动脑筋，抓住机遇，积极改革实践，在现代职业教育的内涵、精品、特色上狠下功夫。

林海在会上指出，分校发展三十年，已经走出了一条特色之路，有了一定的社会效应。目前，在国家高职教育改革的大形势下，更应抓住机遇，积极迎接挑战，具体应在教育教学理念、办学特色、培养目标、管理制度改革、师资队伍、校园文化等方面下功夫，做文章。

谢文征在讲话中指出，北京科技大学延庆分校三十而立，在全国高等职业教育改革的大形势下，在转型与发展的关键时期，应求新求变，重点在以下方面做出突破：一是在体制机制方面解决户口待遇问题；二是在合作办学方面应注重联系的广度和深度，尤其应在北京科技大学的办学理念，优势学科，雄厚师资等方面加以深度联谊；三是继续找准定位，围绕北京科技大学优势资源和延庆县经济社会发展需求等方面做出自身的定位，争取构建起延庆中高职教育衔接体系、服务延庆大职业教育格局。

（教务处）

>> 上接第三版

取的集体。同时还要继续完善团队内部的管理办法，为队员创造更好的学习和实践空间。

载誉而归，回望启程，智能车的每一个完美转弯，每一次成功提速，每一次比赛的顺利晋级，都凝聚着队员和老师的心血，都离不开学校的院系领导的支持和鼓励。

一路走来，遥想当初，筹备时一次次探讨和调试的辛勤付出尚历历在目，比赛时的紧张和激动现在回味起来仍旧扣人心弦，成功后的喜悦和欢笑依然是无法忘却。

正是这样一个团队，脚踏实地，刻苦钻研，在学校和院系领导老师的支持鼓励下，不惧艰难，踏实肯干，用知识武装团队，凭技术提升品质，在历届全国和国际赛事中屡获殊荣，硕果累累。

正是这样一个团队，不骄不躁，求真务实，面对胜利的鲜花和掌声依然能够保持清醒的头脑继续努力，分析自我，在比赛中发现不足，在比赛后寻求突破，追求卓越，完善管理，迎接挑战。我们有理由充分相信这样的智能车队在接下来的赛事中依然会一路领跑智能，再创佳绩。

巩固落实本科教育教学中心地位 切实提高本科人才培养质量

□ 机械学院

2014年6月18日，学校召开了2014年本科教育教学工作会。会上，教育部高等教育评估中心副主任王战军教授做了题为“新制度、新理念、新方法——本科教学评估”的报告，解读了目前国内现行的本科教学评估工作在制度、理念和方法上的创新，对新一轮审核式评估以学校为主体、以学生为根本、用数据说话、用事实证明的新评估理念进行了详细阐述。张跃副校长做了题为“凝聚力量，深化改革，进一步提高本科人才培养质量”的报告，报告的宗旨是如何适应国家和社会需求，解决教育教学工作中的重点难点问题，进一步巩固本科教育教学中心地位，切实推进本科教育教学改革，着力提高本科人才培养质量。机械工程学院积极响应本科教育教学工作会议精神和《关于进一步加强本科教学工作的决定》文件进行了深入的研讨：一是以系所为单位，全体教师广泛研读、领会和讨论“决定”的内涵；二是在各系所征集整理出系所建议的基础上，组织教师代表和院、系所领导参加的全学院教育教学工作大研讨。

“关于进一步加强本科教学工作的决定”文件让教师们感受到了学校巩固本科教学中心地位的决心，提高了教师们投身本科教学的积极性。文件中“增加教学经费投入”、“完善教师评聘制度”、“完善教学激励机制”等方案受到教师广泛认可和欢迎；“教学经费投入年增长10%”，表明了学校巩固本科教学中心地位的决心，但关于经费的使用，建议明确和增加该经费中用于教师课时费的比例；建议将设计类课程、实习等实践教学环节计入教学数据库，作为主讲课程，以提高实践教学地位和质量。

教师们普遍提出要增强学风建设，建议学分制下取消补考和清考，所有课程均实行集中考试，同时改进挂科率统计方法，在近几年抓学风使得全校挂科率降低到现在的3%水平之后，不应再继续以降低挂科率为考核指标；关于促进教师职业发展

的问题，大家认为，不仅要培养教师的科研能力，还必须培养教师的教学能力，不仅要提高教学技巧，更要提升教育思想，最高目标是力图把每个教师培养成准教育家，建议学校在考核评价等环节中强化“质”的权重。

结合本科教学工作会的精神，机械工程学院制定了今后一段时间内加强本科教学工作的几项措施：

1. 打造教师+学生全员参与的创新人才培养环境

通过出台学院的保障性文件和规章，明确教师指导创新工作的责任；积极搭建学生创新实践工作平台，所有基地向学生全方位开放，为学生的创新实践提供硬件保障；构建良好的创新培养氛围，探索SRTP与科技创新、社会实践、毕业论文一条龙培养模式，组织学院七个本科专业均参加国家级竞赛，鼓励教师全员投身建设创新课程、优化课程设计、开发综合性实验等；在已取得的各类学科创新竞赛成绩基础上，继续开展创新指导工作，以取得更大受益面的创新成果，使未来五年参与完成SRTP和科技竞赛的学生达到95%以上，国家级、省部级和校级学科竞赛的获奖学生达到2000人次以上。

2. 推进国际化教育

继续扩大交流生培养，每年派出国内外交流生40余名，支持本科生、研究生赴外调研、合作研究、参加会议；加强双语示范课建设和全英文教学示范课建设；在机械工程及自动化专业率先通过认证的基础上，稳步推进其它专业认证步伐，争取实现工科类专业全部通过认证。

3. 设计各专业培养目标与培养环节对应的课程地图

以学院机械工程与自动化专业认证经验、热能及动力工程专业改革成果、卓越计划的实施、培养方案的修订、设置教学成果奖为基础，设计学院7个本科专业培养目标与培养环节对应的课程地图，形成与学生能力培养的对应关系，加强课程设置的针对性和科学性，突出“以人为本”

的教育理念和“能力+素质”的“全人教育”模式，实现学生专业素质培养与创新能力提升兼顾、学生全面发展与个性发展并重，倡导学生自主创新精神，营造学生全面自由发展的创新氛围，提高人才培养质量。

4. 教师能力培养常态化

结合青年教师教学基本功大赛、青年教师教学针对性培养、微课教学比赛、组织课堂观摩学习、参加教师培训等途径提高教师授课水平；通过开展研究型教学示范课建设、全英文教学示范课建设、素质教育核心课程建设等，鼓励教师开展教学改革研究；结合新版培养计划的修订，捋清任课教师和课程、专业培养目标之间的联系，明确各课程在整个培养环节中的作用，明确教师-课程-专业培养目标之间的联系。

5. 完善学院教学管理组织结构

成立院教学委员会，其中，院系领导不超过一半，其余成员由优秀一线教师担任，发挥教师在学院本科教学工作中的研究、监督和决策作用；明确课程负责人职责，完善课程负责人（课程团队）对课程建设的管理和质量把关工作；由教师大会、学生代表大会监督院教学委员会工作，对学院本科教学工作及效果进行评价，把各环节参与者都纳入到管理结构中，形成“院教学委员会——教学副院长——院督导组——课程负责人——教师大会、学生代表会——院教学委员会”的闭环促管环节。

通过进一步强化本科教学工作，形成“学校用心管理、院系用心组织、教师用心教学和学生必须认真刻苦学习”新局面。

人才培养是学校的立校之本，本科教育质量是学校的生命线。以此次本科教育教学工作为契机，机械工程学院将进一步巩固落实本科教育教学中心地位，推进学院本科教育教学改革，切实提高本科人才培养质量。

