



北京科技大学

校报

材料数据共享 2版
 网通过验收
 学生党员教育 3版
 培训工获
 贝壳寻梦 4版
 风雨兼程

北京科技大学党委主办 国内统一刊号: CN11-0827/G 总编: 何进 主编: 李伟 第 1147 期 2014 年 8 月 28 日
 http://news.ustb.edu.cn E-mail: news@ustb.edu.cn 新闻线索热线: 010-62332384

部署本科教育教学工作 巩固本科教学中心地位

——2014 年本科教育教学工作总结会落幕

【本报讯】“2014 年本科教育教学工作总结闭幕大会”于 7 月 18 日在建龙报告厅召开,全体在校的校领导,校教学督导组,各相关部处负责人,各学院领导、系所主任、教学副主任和教师代表出席了会议。本次会议是继 6 月 18 日学校召开的“2014 年本科教育教学工作会议开幕式”后,各学院结合《关于进一步加强本科教学工作的决定》和“本科教学评估”等内容展开了近一个月的讨论,重新审视、谋划和部署我校本科教育教学工作、进一步巩固本科教学中心地位的一次重要会议。

会议由副校长张跃主持,机械学院、数理学院、自动化学院、外国语学院、冶金学院领导分别汇报了各学院学习、讨论的情况。

机械学院院长王立汇报了推进学

院本科教学的五项措施,一是打造教师和学生全员参与的创新人才培养环境;二是推进国际化教育;三是设计各专业培养目标与培养环节对应的课程地图;四是教师能力培养常态化;五是完善学院教学管理组织结构。数理学院党委书记邱宏对学校本科教学工作提出六项建议,包括从人事制度、岗位聘任和专业技术职务聘任上保证本科教学的中心地位、保证本科教学运行经费年均增加 10% 以上、积极鼓励学生跨专业选课等。他还汇报了数理学院加强本科教学工作的规划,包括加强制度建设和激励机制,促进学院教育教学的发展、保证学校公共基础课和学院专业课的教学的质量、提升学校理科精英人才的培养水平、加强学生创新实践能力和国际交流能力的培养、加强教材建设、充分发挥学院教

学督导组的作用、加强专业建设和完善学院的学生学业辅导机制等。自动化学院院长孙长银以“明确方向、潜心投入、力争腾飞”为标题,汇报了学院加强本科教学工作、深化教学改革的思路及措施,包括强化领导责任意识、切实做好顶层设计、优化人才培养方案、全力准备迎评促建、强化教学过程管理、改革质量评价制度、加强实验实践教学、大力推进工程教育、制订工作当量要求、探索教学奖励机制、完善学生学业辅导、切实做到以人为本等。外国语学院院长张敬源,对学校本科教学工作提出了十项建议,并阐述了学院今后的工作思路。冶金学院李宏煦副院长汇报中表示,冶金学院教学改革规划将重点抓学风和教风、严格考风、促进国际化教学、加强教材建设等。

下转第三版 >>

程世昆等十名同学荣获第八届校长奖章

【本报讯】校长奖章是北京科技大学奖励在校学生的最高荣誉,旨在进一步弘扬我校“求实鼎新”的校训以及“学风严谨,崇尚实践”的优良传统,树立先进典型,营造崇尚先进、学习先进、争当先进的良好风气,引导和激励广大同学坚定理想信念,刻苦学习,报效祖国。

第八届校长奖章评选活动于 4 月份启动。经过前期的严格筛选,共有 10 名本科生和 5 名研究生进入现场答辩环节。15 位选手分别进行自我陈述,他们以在校期间的成长经历和主要收获为主线,从思想、学习、科研、工作、生活等各方面介绍了自己取得的成绩。

由校长助理薛庆国及学生工作部、研究生工作部、教务处、研究生院、国际合作与交流处、团委、各学院、研究生培养单位的主要领导担任评委的评委会,针对候选人的陈述进行提问,进行无记名投票,最终确定土木与环境工程学院程世昆、冶金与生态工程学院许军元、数理学院多非克、材料科学与工程学院王琪、机械工程学院胡开伟、机械工程学院刘靓晨、自动化学院罗林聪、计算机与通信工程学院刘畅、东凌经济管理学院慕媛媛、文法学院吉婷婷成功当选。

据悉,从本届评选开始,张欣欣校长与校长奖章获得者有了新“约定”:

学校将“校长与校长奖章获得者畅谈会”活动作为每年的固定活动开展,同时会在每年的校庆期间邀请获奖者回到学校与在校学生零距离交流,分享经验感悟。张欣欣希望获奖学生在今后的学习、生活和工作中永远追寻自己内心的想法,坚持内心最正能量的东西,希望大家始终用最高的标准要求要求自己,坚持做最好的自己,用百折不挠的韧性、积极豁达的心态去面对生活中遇到的各种困难,争取不断进步和提高。

从本期开始,校报将连续报道第八届校长奖章获得者的先进事迹和成长历程,敬请关注。

(宣传部 吴钰重)

罗维东书记在本科教育教学工作会议上的讲话



老师们、同志们:

一个月前,我们以“凝聚力量,深化改革,进一步提高本科人才培养质量”为主题,举行了 2014 年本科教育教学工作会议开幕式,出台了《关于进一步加强本科教学工作的决定(征求意见稿)》,征求大家的意见。会议之后,各学院都组织教师认真开展了讨论,刚才 5 个学

院的发言反映出各个学院对这次本科教学工作的重视,也反馈了各个学院对《决定》讨论的结果,我们将根据大家的意见和建议,修改完善。这次会议达到了预期的目标,对于在全校上下统一思想,解决教育教学工作中的重点难点问题,明确今后几年学校本科教学改革的重点

和方向,提高人才培养质量具有重要意义。

应该说,近几年我校的本科教学工作是值得肯定的,教学管理工作更加规范,教学改革也在有序开展。在刚刚结束的国家级教育教学成果奖评选中我们取得了不错的成绩,获得了 4 项奖励,其中一等奖 1 项,二等 3 项。

今后几年,学校的一项重点工作就是接受教育部的审核评估。开幕式上,我们邀请了评估中心的副主任王战军教授作了报告,大家对新一轮的评估有了初步的认识。下面结合未来几年本科教学工作以及这次本科教学工作会情况谈几点意见。

未来几年学校本科人才培养工作要有一个可以量化的目标:第一,本科生课程要达到 3 个学生一门课,全校课程要从目前的 3000 多门次增加到 4300 门左右;第二,每年投入 3000 多万元经费,用 5 年左右时间,基本完成本科教学实验室的建设;第三,在未来 5 年内,要求所有工科主干专业都能完成专业认证;第四,推进学生境内外交流,力争使参与比例达到 30%;第五,采取措施,使三分之一的学生能够提前进入实验室,以便吸引更多优质生源留在本校继续读研究生。

要实现这 5 个目标,需要做好以下几件事情。

下转第二版 >>

【简讯】

机械工程学院获机械创新设计大赛一等奖

第六届全国大学生机械创新设计大赛决赛于 7 月 28 日在东北大学举行,由我校机械工程学院曹彤老师指导,学生张赛、高震宇、于海军、杨孟瑶共同设计的作品《基于磁力联接的实用机构综合运动仿真实验台》在大赛中脱颖而出,获大赛一等奖。

机械创新设计大赛是教育部、财政部重点支持的具有较高影响力的重要赛事之一,其目的是培养大学生的创新设计意识、综合设计能力与团队协作精神,提高学生机械设计和工艺制作等实际工作能力。大赛自 2013 年 3 月启动以来,吸引了全国 612 所高校的积极响应和参与,共收到作品 4180 份,进入决赛作品 158 份。

教务处和机械工程学院非常重视本次机械创新设计大赛,在经费保障、设计制作条件、比赛样机、指导老师及队员的接送、参赛的各个环节给予了全方位的支持和帮助,指导老师和参赛学生则牺牲了寒暑假及周末休息时间,投入了极大的热情,克服困难,最终取得了优异的成绩,为学校争得了荣誉。

(机械工程学院)

土木与环境工程学院在学生实践作品大赛中获佳绩

由教育部高等学校地矿学科教学指导委员会主办、新疆大学承办的“第 28 届全国高校采矿工程专业学术年会暨第四届全国高等学校采矿工程专业学生实践作品大赛”于 7 月 15-18 日在乌鲁木齐市召开,土环学院李长洪教授作为执委会专家参加会议。全国 30 多所高校的 328 件作品参加了实践作品大赛,我校学生在比赛中再创佳绩,获得全国一等奖 1 项,二等奖 2 项,三等奖 2 项。

土环学院依托采矿学科优势,以学科竞赛为契机,搭建科技创新活动平台,资源工程系和学院团委历时半年,举办北京科技大学资源工程专业学生实践作品大赛,进行校内选拔,系所老师牺牲休息时间,从赛前动员、作品立项评审、过程指导到后期答辩评审,为学生们无私提供了技术和经济上的指导和支持,也为全国比赛获奖打下了坚实的基础。

(土木与环境工程学院)

机械工程学院在节能减排大赛中成绩优异

“金川”杯第七届全国大学生节能减排科技创新与社会实践竞赛决赛于 8 月 7 日在昆明理工大学举行。我校参赛作品“‘双感应三出水’可直饮多功能节水水龙头”获特等奖,“节能型家用真空干衣机”等 5 件作品获一等奖,另获二等奖 1 项,三等奖 2 项,为全国各参赛高校中最好成绩。同时,我校与昆明理工大学、清华大学、上海交通大学、浙江大学等 60 所高校获得优秀组织奖。

来自海内外能源动力领域的专家评委、嘉宾以及 800 余名来自全国 72 所高校的师生参加了本次大赛。中国工程院院士、大赛竞赛委员会主任岑可法、我校校长张欣欣、教育部高等教育司理工处处长吴爱华等出席了闭幕式。

“全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛”是教育部高教司主办的全国大学生课外科技作品竞赛,目前该项活动也已成为全国各高校具有重要影响的年度学生课外实践活动之一。

(机械工程学院)

我校牵头承担的“材料科学数据共享网”通过验收

【本报讯】科技部基础司于7月21日在北京组织召开了国家科技基础条件平台建设“材料科学数据共享网”验收会，科技部基础司陈文君处长出席了会议。验收会由中国工程院副院长于勇院士担任专家组组长，国家自然科学基金委副主任何鸣鸿教授、中国科学院网络中心闫保平研究员、上海交通大学管海兵教授等6位技术专家和3位财务专家为专家组成员。在此之前，4月30日~5月15日，由科技部委派的技术测试组对该项目进行了远程测试和现场检查。

验收专家组先后听取了技术测试组组长管海兵教授宣读的技术测试报告和项目负责人北京科技大学曲选辉教授所做的项

目总结报告，观看了共享网服务中心技术人员网上演示，查阅了项目总结报告、任务书、经费审计报告、技术测试报告和附件材料，并进行了充分的质询和讨论。与会领导和专家对材料科学数据共享网建设工作和取得的成果给予了充分的肯定，一致同意通过验收，同时给项目组提出了今后努力的目标和方向。

“材料科学数据共享网”项目于2009年10月立项，项目总经费2815万元。经过近5年的工作，已建成了材料基础、有色金属及其特种合金、黑色金属、复合材料、有机高分子材料、无机非金属材料、生物医用材料、能源材料、信息材料、天然材料10个

数据共享资源结点和建筑材料、道路交通材料2个应用主体库；作为主要发起方，创立了“亚洲材料数据委员会”，并先后主办、参办了3届“亚洲材料数据会议”，搭建了良好的国际合作与交流平台。本着“边建设，边服务”的原则，“材料科学数据共享网”(<http://matsec.ustb.edu.cn>)已于2010年6月上线，向公众提供免费服务。相关成果已成功应用于国家大科学工程、国防军工、城市燃气管网安全服役评价、桥梁建设以及钢铁、汽车等生产企业，并为国家科技发展战略研究、材料教育与新材料研发提供了多种形式的服务。

(新材料技术研究院 尹海清)

【简讯】

我校承担的863计划项目通过中期检查

近日，科技部公布了“十二五”期间立项的资源领域科技计划项目中期检查结果。其中，由我校倪文教授作为项目首席专家负责的863计划“典型尾矿资源清洁高效利用技术及装备研究与示范”项目顺利通过检查，并在资源综合利用类10个项目中名列第二名。

863项目“典型尾矿资源清洁高效利用技术及装备研究与示范”下设6个课题，项目执行期4年。该项目开发尾矿的高值利用技术，突破尾矿综合利用技术瓶颈，建立矿业集中地区循环经济产业链，发展以尾矿资源为依托的新兴产业，解决尾矿所引发的环境问题和安全隐患，对资源环境技术的提升有重大意义。

(科研部 燕磊)

文法学院与台北科技大学建立多方合作关系

【本报讯】台北科技大学智慧财产权研究所李傑清所长一行于7月22日来我校文法学院交流访问，洽谈北京科技大学文法学院与台北科技大学智慧财产权研究所双方在学生交流培养、教师访问研究、共同举办国内外学术研讨会等方面的合作事宜。文法学院院长陆俊、副院长魏增产、张武军及国际处负责人出席会议。

会上，李傑清介绍了此行的主要目的及相关安排，他希望能够通过交流了解北京科技大学文法学院目前在学科建设、师资队伍、国际合作与交流等方面的基本情况，加强教学科研领域的合作。他向在座文法学院教师介绍了台北科技大学智慧财产权研究所学科建设、专业设置、师资队伍等方面的基本情况。他认为，知识产权法学、科技法学应在理工科院校的

法学学科中居于核心地位。理工科院校以其特有的学科特点往往会产生大量的科技发明、科技专利等知识产权成果，但是很多理工科院校的专家学者对自身知识产权保护意识相对淡薄，出现知识产权纠纷后容易造成“维权难”的窘境。因此作为理工科院校中的人文社会科学学院，应进一步加强知识产权法学的教学科研工作，完善知识产权法学的学科建设和人才培养。陆俊介绍了文法学院目前的基本情况，尤其是在知识产权法师资和教学方面的情况。魏增产介绍了学院在学科建设方面的基本情况，尤其是研究生教育领域法学大类下二级学科的建设情况。张武军介绍了学院在师资队伍建设方面的基本情况。

李傑清希望双方能在交换学生、教师访问研究、举办国内外学术研讨会等方面

加强合作：一是在研究生层次开展交换生活动，根据学生意愿安排法学专业研究生赴台北科技大学交流学习；二是根据教师意愿，邀请优秀教师到台北科技大学做访问学者；三是共同举办知识产权法学领域的国内外学术研讨会。此外，他还介绍了台北科技大学智力财产权研究所目前针对专利、商标等知识产权从业人员开设的培训课程和相关培养计划。最后，李傑清还向文法学院赠送了其个人在学术研讨会上发表的著作和PPT讲解文稿，以及目前研究所出版的部分期刊杂志。

陆俊表示，当前学校鼓励学院加强对外交流，尤其是与港澳台相关大学的交流合作，李傑清一行的来访为文法学院的专业发展、学科建设等工作拓展了新的思路。

(文法学院)

材料环保与健康领域学术沙龙在我校举行

由北京市科委主办，北京科技大学科研部、材料科学与工程学院承办的“北京市科技新星材料环保与健康领域学术沙龙”近日在我校举行。

来自清华大学、中国科学院、协和医院、北京勤邦生物技术有限公司等40余所高校、科研院所、医疗机构、企事业单位的50余名科技新星参加了会议。

与会人员听取了“室内空气净化材料”、“材料在新药研发中的应用”等8个专题报告，围绕“材料、环保与健康”的主题展开自由、充分的讨论。通过交流促成多个合作意向。北京市科委人教处处长曾立坚对本次学术活动予以充分的肯定。

校科研部部长刘杰民、副部长邢奕，材料科学与工程学院院长姜勇等出席了此次活动。

(材料科学与工程学院)

>> 上接第一版

一、落实教学工作中心地位

1. 学校要牢固确立本科教学工作的中心地位。一个大学对国家、对社会最深远的影响，并不是我们今天做了什么，而是我们今天培养的人在将来做了什么，学生是我们最宝贵的财富。本科教学的中心地位没有人有异议，但关键是如何落到实处？首先，校领导要带头真正把教学工作放在首位，心中要有学生，心中要有教师。比如校领导听课制度，我们原来就有，只是落实的还不到位，我们可以每学期公布校领导及学院正职的听课情况，把听课制度落到实处。

2. 校领导要真正地从小学的角度去关心在一线工作的教师。在师资引进、职称评定、岗位考核与聘任等重要政策上，要充分体现对教学工作的重视和分类考核的原则。今年，学校在职称评定时已经设立了教学型的教授和副教授，得到各个学院的积极响应，结合这一次的评聘工作，学校将进一步讨论和调整相应的政策，进一步细化和完善配套政策，真正做到对教学型教师的鼓励和激励机制。

3. 学校将继续加大经费投入。除了5年投入1.5亿元用于本科实验室基本改造外，学校还将拿出一笔经费，每年大约1000多万，用于建立针对学院的教学工作奖励机制。包括两部分内容：一部分普惠性的，给所有课程课时费，不管专业课还是基础课，都将一视同仁，还有一部分类似于超课时补贴，按照缺编费的方式给各个学院，但不完全是人事处缺编的概念，还要综合考虑学院完成教学工作的情况，确定缺编费的多少。希望通过这一政策，鼓励教师开设新课，最终实现5年内开设4300门次课程的目标。目前，方案已经形成，也组织教学院长进行了讨论，还需要对一些细节进行完善，争取能够尽快实施。

4. 加强本科教学实验室建设。要真正做好本科教学实验室的规划，建设好本科教学实验室。

5. 充分发挥学院在本科人才培养上的主体作用。

学院是人才培养的主体，学院教学管理水平直接影响教学和人才培养质量。院长、书记是学院教学工作的第一责任人，要主动去思考如何做好本科教学工作，如何调动教师的积极性。要建立学院教学委员会，负责本科教学全面工作，学院教学委员会除了要对本院的本科培养方案进行审核外，还应应对学院开设的每一门课程进行审查，同时学院还应该出台相应的政策，调动教师积极性。刚才讲过，学校投入1000多万元用于学院教学工作奖励，各学院要讨论如何将这笔钱用在学院的教学工作中。

6. 教师要发挥在本科人才培养中的主导作用。在人才培养质量提升中，教师的积极性和主动性是关键因素。首先要明确教书育人是教师的第一学术责任，教师岗位首先是教学岗位，必须上好课。教师要关爱学生，严谨笃学，以人格魅力和学识魅力教育感染学生，做学生健康成长的指导者和引路人。

二、进一步深化教育教学改革

1. 各专业要进一步准确定位人才培养目标。明年学校要制定2015版培养方案，最重要的是如何准确定位人才培养目标，只有目标明确，培养方案才能有的放矢。目前，部分新办专业在人才培养目标上定位的不是很准确，不同专业应该有不同能够体现自己特点的培养目标。在确定培养目标的基础上，培养方案中的课程设置、实践环节等需要统一考虑。

2. 深化人才培养模式改革。“卓越工程师教育培养计划”是教育部推动高校和企业联合培养工程应用型人才培养的重要举措。组建高等工程师学院是我校为了实施“卓越工程师教育培养计划”而采取的措施。高等工程师学院成立以来已经开展了一系列卓有成效的工作。今年6月，“中国冶金行业卓越工程师培养联盟”在我校成立，

为探索新的校企合作机制，打造校企合作人才培养新模式奠定了基础。深化工程应用型人才的改革还需要做好3个方面的工作：一是进一步完善学校与行业企业联合培养人才的机制，落实学生在企业的工程实践环节，探索与企业开展订单式培养的合作机制；二是建设高水平工程教育教师队伍，推进企业工程技术人员担任导师及来校授课工作，加强校内教师的工程实践能力培养；三是要完善本、硕6年一贯制培养工作，虽然教学管理工作由工程师学院负责实施，但是还需要各学院的通力配合，为各相关学科培养人才。

“科教结合协同育人行动计划”是教育部推动高校与科研院所合作的重要举措。目前学校与中科院半导体所合办了“黄昆班”，与数学所合办了“闵嗣鹤精英计划”，与国家纳米中心合办了纳米专业。这些都是学校在人才培养模式改革中对今后会有影响的工作，对我校理科教育的发展有重要意义，相关学院还需要统筹考虑，深入推进，带动学科的发展。

3. 招生、培养、就业工作一体化。为了推动招生、培养、就业工作一体化，学校实施了专业调整机制，每年对各专业进行评估，对生源和就业不好，申请转出率高的专业进行整改、减招或停招，今年有1个专业进行了整改，1个专业停止招生，这项政策还将继续坚持下去。除此之外，为了加强对学生的整体培养，采取推进本科生提前进实验室、提高本科直攻博比例等措施，加强学生与教师的沟通交流，吸引更多优质生源留在学校继续深造。

三、强化质量保障体系建设

1. 按照审核评估方案，开展自评工作。为了迎接新一轮评估工作，学校将制定自我评估方案，开展自评工作。各个学院要开展自评，通过自评，明确我校人才培养特色与存在问题，抓紧时间改进，以便更好地迎接本科教学的评估。

2. 推进工程专业认证工作。2013年，我国正式加入《华盛顿协议》，表明了我国工程教育的人才培养质量标准、认证体系得到国际认可，意味着通过我国自己认证专业的毕业生具有了在国际国家和地区取得工程师执业资格的条件。通过工程专业认证，对学生未来的工程执业提供了便利。参加专业认证的过程对于促进专业建设，规范管理也有很大的帮助。目前，机械工程及自动化专业已经通过认证，今年还有3个专业正在准备认证。学校将继续推进工程专业认证工作，原则上今后5年主干工科专业要全部参加认证。

3. 构建校、院两级质量保障体系，健全校、院两级督导机构。学校督导组在本科教学中发挥了非常好的作用，但毕竟人数有限，年龄较大，希望年轻专家补充到督导组中，使督导工作在我校持续的发展下去。学院要成立院教学督导组，校、院两级教学督导组有机衔接，有效地开展督导工作，督促和指导本科教学工作迈上新台阶。

加强以学生评教为基础的多元评价体系。学生评教是全世界的高校都通行的教学评价方式。目前，我们虽然也在做，但评价结果没有很好的利用。学校要积极探索学生评教工作新的组织模式，进一步完善学生评教制度。推动学院建立以学生评教为基础的多元评价体系，建立教师申诉机制，将评价结果纳入教师的考核和聘任。

以上是对我校未来几年本科教学的基本想法，希望能通过本次教育教学工作会的召开进一步统一思想，提高认识，明确人才培养是学校的第一职责，教学工作是学校的第一工作，人才培养质量是学校工作的第一体现，把本科教育教学工作提高到新的水平，培养更多高素质创新人才，为实现学校未来发展的新跨越，为创新型国家建设做出我们处长的更大的贡献！

计算机与通信工程学院 在国际大学生物联网创新创业大赛全球总决赛中荣获佳绩

【本报讯】近日，2014年国际大学生物联网创新创业大赛全球总决赛在日本仙台举行，由计算机与通信工程学院王志良教授指导，王晨阳、唐景华、傅全权、郭思达同学组成的团队荣获三等奖。团队凭借“基于Android智能手机3.5mm耳机接口的微型红外遥控器”项目在去年9月荣获大学生物联网创新创业大赛中国赛区特等奖，应邀代表中国参加此次全球总决赛，展示中国大学生勇于创新、敢于挑战的青春风采。来自中国、日本、德国、法国、新西兰、新加坡、中国香港等10余个国家和地区的23支代表队的102名选手在国际知名学府日本东北大学进行了激烈角逐。

总决赛期间，恰逢仙台市举办“科技周”大型活动，本次活动是科技周活动的重头戏，仙台市长Emiko Okuyama女士亲自参加了大赛开幕式并讲话。比赛吸引了7000名观众前往观摩学习和参加观众评选。各国选手们的作品精彩纷呈，他们在

各自的展位上积极推介产品，在答辩舞台上用创意诠释作品。许多当地媒体进行了



现场直播和报道，现场气氛十分热烈，洋溢着青春的激情与快乐。

在王志良教授的精心指导下，计算机与通信工程学院学生组成的参赛团队精益求精，不断改进和完善作品，精彩的答辩展示更是在比赛现场给参会专家、老师、

企业代表和观众留下了深刻的印象。

“基于Android智能手机3.5mm耳机接口的微型红外遥控器”，可适用于各种品牌家电、相机等，外形小巧，功能强大，成本低廉，创意十足，为丰富物联网智能家居做出了全新的探索和尝试。

物联网创新创业大赛2007年发源于中国，2010年从中国出发正式成为国际比赛，因此中国一直是该项赛事的主力，每年都通过国内选拔赛选拔5支队伍参加全球总决赛。它已不仅仅是一项比赛，更是一个各国青年创新创业交流的大舞台。在这个舞台上来自世界各国的青年学子们可以展示他们创新的作品和才华，博采众长，相互交流，相互学习，共同进步。

此次比赛得到学校的高度重视和教务处、国际处、校团委的大力支持，计算机与通信工程学院也给予参赛队伍全方位的支持和保障，指导教师和参赛学生经过近一年的精心准备，最终在全球总决赛中取得优异成绩，为学校争得了荣誉。

(计算机与通信工程学院)

文法学院精心组织 夏季学期教学活动

【本报讯】为进一步推动本科教学改革，提升教学效果，开拓学生国际视野，提高学生专业素养，文法学院在学校统一安排的基础上，精心策划夏季学期课程安排，邀请国内外知名大学专家为相关专业学生讲授学科前沿知识，掌握专业前沿技能。

在今年夏季学期课程安排中，学院邀请英国、荷兰外教、最高人民检察院检察官和法学专家分别面向学生开设《社会工作实务方法》、《比较社会政策：21世纪的挑战与出路》、《中国立法司法中的问题》等相关课程。

英国邓迪大学学校教育、社会工作与社区教育讲师Dr. Ann Hodson在儿童保护、社会工作评估、社会工作实践反思、伦理以及哲学方面有丰富的研究及教学经验。她此次为社会工作专业同学们带来的《社会工作实务方法》课程以社会工作的实际操作过程为主线，结合英国苏格兰的地区社会工作实际进程，设计有代表性的工作情境，把社会工作专业的沟通技巧、人类行为知识贯穿与每个情境的工作全程之中，既突出技能培养，又从整体角度引导学生掌握具体工作的逻辑顺序。

荷兰屯特大学社会政策领域治理创新和治理研究所助理教授Mina曾在芬兰、瑞典、德国、英国等国家以及荷兰的蒂尔堡、阿姆斯特丹和屯特等大学开展研究，其研究领域主要为社会学中的治理，特别是对社会政策治理的国家层面和国际层面以及比较领域进行长期关注。Mina教授对亚洲国家的社会政策分析兴趣浓厚，已在欧洲公共政策杂志、欧洲社会政策杂志、欧洲的社会保障和欧洲社会等刊物上发表过相关学术论文。她此次为行政管理专业同学们带来的《比较社会政策：21世纪的挑战与出路》课程是全球和比较视野下的社会政策导论，将探讨社会政策在过去一个世纪的发展以及当前面临的挑战，关注社会政策议程的跨国扩散与西方（欧洲）和亚洲社会政策的比较分析。

最高人民检察院司法改革领导小组办公室二处处长张步洪检察官是全国第二批检察业务专家，中国法学会行政法学研究会常务理事，诉讼法学博士，有着多年从事司法、法律检察工作经验。在报告中，张步洪检察官结合自己在最高人民检察院多年的司法实践和研究，从司法改革角度出发，向同学们列举目前我国在立法和司法领域面临的一系列问题和困境，剖析了出现上述问题的原因，进一步阐明了未来我国司法改革的目标和方向。

(文法学院)

学生党员教育培训工作荣获

北京高校党建和思政工作优秀成果一等奖、创新奖

【本报讯】近日，我校申报项目《着力机制建设 强化实践育人 切实提高学生党员教育工作质量》被评为2012~2013年北京高等学校党的建设和思想政治工作优秀成果一等奖、创新成果奖。

我校高度重视学生党员教育培训工作，近年来，逐步构建起以“分类培养、按需施教”为原则，以“坚定理想信念、增强党性修养”为导向，以“加强理论武装，强化实践锻炼”为途径的学生党员教育培养机制，较为有效地提高了学生党员教育培养质量。学校以学生业余党校为主渠道，分类开展本科学子党员教育培训，以“红色钢铁摇篮训练营”为主阵地，分

层推进研究生党员教育培训，提高了教育培养工作的科学性。学校深入推进本科学子党员“先锋引领计划”，积极开展研究生党员科技服务和挂职锻炼，扎实做好学生党支部红色“1+1”活动，确保了教育培训工作的实效性。同时，建立健全了党建工作进公寓、党员述责测评、学生党员理论学习等机制，搭建起学生党员发挥先锋模范作用的平台，确保了教育培养工作的长效性。

“分类培养、按需施教”的培训模式，“突出实践，强化服务”的培养机制以及“党建进宿舍”、支部配导师等创新举措，针对性地解决了各类学生党员存在的问题，

切实提高了他们的党性修养和综合素质。近年来，我校学生党员在国庆游行、甲流防控和60周年校庆等重大活动、重要工作中做出了突出贡献，在推进学生基层组织建设、帮扶学业困难同学、服务社会基层群众等方面发挥了积极作用，学生党员教育培训工作的成效不断显现。

北京高等学校党的建设和思想政治工作优秀成果奖、创新成果奖每两年评选一次，逢双年评选，旨在总结经过实践检验取得明显效果的工作经验和成果，推动和促进高校党的建设和思想政治工作的创新与发展。

(学生工作部)

土环学院学生走进生产一线开展暑期实习

【本报讯】2014年夏季学期，土木与环境工程学院组织2011级本科生深入企业、深入矿山、深入生产一线，开展内容丰富、形式多样的生产实习教学。生产实习一直是学院本科教学计划中重要的实践性环节，近年来学院与首钢矿业、金诚信矿业、梅山铁矿、燕山石化等企业，在北京、南京、唐山、承德等地建立实习基地，建立了校企协同培养人才的新机制。通过生产实习使学生初步接触专业的生产实践，经受实际工作的基本训练，不但可以培养学生理论联系实际的能力，还让学生在在生产中认识企业、认识行业、认识社会，进一步了解专业现状及未来发展前景，进一步锤炼专业技能。

采矿专业的学生在陈广平和王进强老师带领下深入到首钢矿业公司水厂铁矿矿山一线，在技术人员的带领下通过技术报告、参观、现场调研及讨论等方式，了解矿山的地质概况和生产情况，现场参加露天开采工艺，了解现有的开拓运输方式及改造方向、矿山排土工艺及技术特点、选矿方法和选矿工艺流程，同学们还根据现场实际情况进行炮孔布置及药量计算。完

成9天现场实习归来的同学们都表示，作为工科学生就需要到施工现场，实际的现场感受会让学生对专业知识有更加深入的了解。

环境专业的学生在马鸿志、王飞、童震松老师带领下走进迁安首钢矿业公司进行了7天的参观实习，随后又在季宏兵、常雁红、童震松、陈辉伦老师的带领下走进燕山石化参观学习石油化工废水的处理处置过程，以及烟气脱硝和固体废物处理相关工艺。同学们纷纷表示深入生产一线的参观是对过去一年专业知识的巩固，对理论知识有了进一步的认识和了解。

矿物加工工程专业王俊莲、傅平丰老师带领学生走进唐山私营营研山铁矿进行为期21天生产实习，切身感受铁矿石是如何从原矿石进过破碎、筛分、磨矿、分级、重选、磁选、浮选、浓缩、过滤等一道道工序得到铁精粉的全过程。此外，同学们还调研了解产品市场、精矿销售、环境保护等相关内容。

土木工程专业周晓敏、杨润林、施建俊、张举兵、刘洋、任奋华等老师结合不同的土木工程研究方向，以“请进来，走出去”

的形式开展生产实习。“请进来”是邀请中国建筑科学研究院地基基础研究所、中国电子工程设计院一所、中航勘察设计研究院等单位的工程技术人员，为同学们系统讲解青岛北站、合肥南站、中国尊、深基坑工程等工程实例，提供“鲜活”的专业技术知识与案例“饕餮大餐”；“走出去”是组织学生跟班实习，深入承赤高速11合同段、张承高速2和20合同段等施工现场，同工程技术人员一起分析、讨论、解决工程施工问题。

生产实习是培养大学生工程素质和实践观念的重要环节，通过生产实习使学生接触本专业的生产实际，了解社会，培养实际工作能力。同学们表示对专业有了全面深入的掌握和理解，更好地将所学的理论知识同生产实践相结合，增强了工程观念，提高了学习的主观能动性，在后续的专业课学习、课程设计和毕业论文时能够联系生产实习所学所感，把所学的知识条理化系统化，掌握书本上学不到的专业知识。

(土木与环境工程学院)

>> 上接第一版

校党委书记罗维东做总结发言。他细数了未来几年学校要做好的几件事：一是落实教学的中心地位，校领导要关心学生、关心教师、带头把教学工作放在首位；二是加大教学投入，改造实验室，建立学院的教学激励机制；三是充分发挥学校在人才培养方面的主体地位；四是发挥教师在本科人才培养中的主导作用，把教书育人作为教师的第一责任；五是进一步深化教育教学改革，要求各专业在2015版培养方案中要准确定位人才培养目标；六是推动“卓越工程师教育培养计划”实施，完善校企联合培养模式，建设高水平工程教师队伍；七是推进招生、培养、就业工作一体化；八是各学院要按照审核评估方案，开展自评工作；九是推进工程专业认证工作，主干专业都要参加专业认证；十是构建、完善校、院两级质量保障体系，建立以学生评教为基础的多元评教体系。罗维东强调，希望能通过本次教育教学工作会的召开，进一步统一思想，提高认识，明确人才培养是学校的第一职责，教学工作是学校的第一工作，人才培养质量是学校工作的第一体现，把本科教育提高到新的水平，培养更多高素质创新人才，为实现学校未来发展的新跨越，为创新型国家建设做出新的更大贡献。

贝壳寻梦 风雨兼程

□ 慕媛媛

岁月如梭，流年似水，蓦然回首，四年的大学生活已步入了尾声。抚今追昔，我从懵懂无知的求学少年到如今日渐成熟的大四学姐，北科大就像一湾宁静的湖泊，包容着我的稚嫩，洗刷着我的懵懂，润物无声，教会我成长。

求学贝壳 青春飞扬

如果说初入大学的我是懵懂的，那在四年求学的时光里，我就像鸟儿逐渐找到了飞行的方向。因为深知专业知识的重要性，我从不敢放松自己的学业。上课时坐在前排认真听讲，课后及时向老师请教不懂的问题，把握考前答疑的机会，利用图书馆的书籍拓展自己的知识面，有的难点没听懂，我就去蹭课再听一遍，学校博大的求学环境给了我宽广的求知平台，让我受益匪浅。功夫不负有心人，大一上学期，我在冶金与生态工程学院大一年级三百多名学生中排名第二，拿到了新生一等奖学金。转入经管学院后，在竞争激烈的会计学专业中，我以领先第二名近一分的三年加权成绩排名专业第一，为今后的发展打下了良好的知识基础。

为了拓展自己的知识面，我还辅修了金融工程专业的双学位，利用晚上和周末的时间，进行金融工程专业的学习。双学位的学习是繁重而忙碌的，我却感到非常充实和快乐。虽然双学位并不进行加权排名，但在双学位学习的14门课程中，我有12门都超过了85分，这在我们这一级双学位里是唯一也是最多的。

我也积极参加各类科技竞赛。大二的夏季学期，我参加了学校组织的数学建模竞赛培训，并在九月份与队友一同参加了全国大学生数学建模与计算机应用竞赛，

三天的艰苦奋战让我们取得了北京市的一等奖。更重要的是，我学会了团结协作，感受到了团队的力量，还记得比赛的最后一天晚上，我们通宵对论文进行最后的修改，改完的时候天空已泛起鱼肚白，清晨的北科大宁谧而温馨，晨曦雨露，透露着青春的美好与梦想的光芒。

大三上学期，我又参加了美国大学生数学建模竞赛。这项比赛是由美国数学及其应用联合会举办，是唯一的国际性数学建模竞赛，有来自美国、中国、加拿大、英国等18个国家和地区的近7000支队伍参加，其中不乏有哈佛大学、普林斯顿大学、西点军校、麻省理工学院、清华大学、北京大学的学生参赛。美赛的时间在寒假，学校里显得格外冷清，然而有我们团队成员的共同努力，大家的心里都是暖暖的。经过四个日夜的奋战，我们完成了长达三十页的学术论文，最终取得了美国大学生数学建模竞赛的二等奖，这也是我第一次在国际性的比赛中获奖。

钻研学术 高山仰止

随着学习的进一步深入，我深刻地意识到作为大学生，不仅要注重基础课的学习，更要重视科研能力和专业技能的培养。

大二伊始，我参加了学校举办的“摇篮杯”北京科技大学大学生课外学生科技作品竞赛，整理完成的研究报告获得了优秀奖。大三学期，利用专业知识，我与团队成员共同完成了长达百余页的商业策划书，通过层层初赛和复赛，最终获得了“科大科技园杯”创业大赛的三等奖，入围创业十强。

老师们在科研路上给了我很大的帮助，带领我敲开科研的大门，在其中自由徜徉。

在导师的指导下，我作为项目负责人，申请了“关于面向政府及非营利组织开展审计及咨询服务的新型会计师事务所的研究”大学生科技创新项目，对我国政府及非营利组织的会计现状做深入的调查。另外，针对中国股票市场的现状，我从会计的角度，研究了其股权激励中盈余管理的方法，完成了论文《盈余管理、股权激励与股价波动——基于上市公司的实证研究》，发表在杂志《对外经贸》上。针对热议的中概股海外上市问题，我在大量阅读文献的基础上，完成了论文《境外中概股信任危机与私有化》，发表在杂志《商业经济》上。这两篇论文也分别获得了经管学院举办的“经济潮杯”论文大赛的一等奖和二等奖。

成功保研清华大学之后，我利用课余时间，作为科研助理，参加了北京大学国家资源经济研究中心的课题组研究，有幸成为研究中心的智囊团。每周一次的组会讨论丰富了我的专业知识，拓展了我的专业视野，为我今后进一步的科学研究打下了基础。

初踏社会 感慨良多

象牙塔纵然美好，我也深知不能固步自封，社会这本大书需要我慢慢品读。大一的时候，我去天津参观了钢厂药厂，对工业生产情况有了初步的了解。大二转入经管学院后，从专业角度出发，我又参加了“大学生消费观调查”的社会实践，团队在首都十六所高校发放问卷800份，并且进行了SPSS软件手工录入与分析。夏日的北京虽然炎热，我们却感到非常充实满足，有条不紊地进行问卷发放、收回、整理，与陌生人访谈，受益颇多。

我积极把握各类实习的机会，参加实



习活动。随着专业知识的积累，我参加了学校财务处的实习，初步接触了高校财务处理流程。利用暑期专业实习的机会，我去了中国城市发展建设集团进行实习，接触到了传说中的国企生活，巩固了专业知识，也认识了上到退休返聘，下到刚刚毕业的同事们，他们无私地教会我知识，学会为人处世。

生命中最美好的四年光阴，我与北科大一起度过。这里留下了我的欢笑与泪水，承载着我的梦想与希望，教会我包容、豁达与感恩。大学四年，褪去了我的懵懂无知，给我追逐梦想的翅膀，还记得六十年校庆时返校的校友们，他们目光里蕴含着满满的深情与眷恋，而如今，纵有太多的不舍，我也要告别母校，踏上崭新的征程，大学里的种种，都会成为岁月的烙印，伴随我前行。只愿母校蒸蒸日上，英才千万，再谱华章！

成长路上，奋斗从未止步

□ 王琪



我叫王琪，是北京科技大学材料科学与工程学院材料1012班团支部书记。进入大学以来，我广泛涉猎汲取知识，提高综合能力，立志在自己热爱的材料科学领域上有所成就。凭借出色的学习成绩和综合素质，曾获国家奖学金等多项荣誉称号，现已保送至清华大学继续攻读直博学位。

执笔书写四年大学的生活感悟，突然感叹时光如过隙白驹，回首望去，那些欢笑和泪水已连成一串串璀璨回忆，而我也悄然成长。

“一名合格的大学生需要从提高自身思想素质开始”

过去的四年大学生活是我人生中弥足珍贵的经历，它的丰富多彩不仅体现在知识深度和广度的扩展上，也体现在学生活动、担任团支部书记工作带来的综合能力上的收获。

入学时，我参与了班委竞选，并全票当选团支书职务。肩负着同学们的信任，我与其他班委共同努力，努力把班级这个大家庭发展得更团结、更优秀。大一一开始，我们面临着全新环境的适应过程，为了保证班里每位同学的大学生活都能轻松愉快，我们首先要解决大家在学习上的问题。经过多次班主任和辅导员参与的班会，我们制定出合理规划、严格执行的自习时间安

排和互帮互助的措施方法。在提升同学们的学习成绩之余，我们还为加强班级凝聚力做出了不懈的努力。通过举办课外活动、职业规划讨论会、学习经验交流讨论、红色主题团日等活动，帮助同学们更好地相互了解、沟通感情，不少活跃分子在各种活动中开始崭露头角，班级归属感得到了质的提升。经过全班同学的努力，班级曾两学年度获得校“先进班集体”称号。我也因为出色的工作表现获得大家的认可，在首次入党推优中以全票通过。

经过了四年的学生干部工作，我不仅锻炼了自己处理复杂琐事的能力，还提升了突发事件的应对能力，与同学们进一步沟通了感情，收获颇丰。一个人无论成功与否，他首先必须是一个思想正派的人，一个爱国的人。而作为一名合格的大学生，更是需要从培养和提高自身思想素质开始。只有树立了正确的人生观、价值观，树立了为人民服务、为社会主义事业奋斗终身的远大志向，才能为大学四年以及今后的学习工作指明方向、提供动力。

“学习依旧是大学生生活的主旋律”

学习，依然是大学生生活的主旋律。不同于高中的学习，大学的课程紧密，知识难度高，要求理解能力强，并且学习的效率与效果直接与未来个人的发展前途息息相关，因此，大学的学习需要有明确的目标和规划，培养和提高自学能力，充分发挥主观能动性，发挥自己在学习中的潜力。

进入大学以来，我广泛涉猎汲取知识，提高综合能力，立志在自己热爱的材料科学领域上有所成就。在学好专业知识的基础

础上，我注重对知识的应用，积极参加各类学科竞赛活动。扎实的专业基础和广泛的知识使我获得优异成绩，曾获学校物理竞赛二等奖；以英文论文参加美国大学生数学建模比赛，荣获二等奖；参加全国大学生数学建模竞赛荣获国家一等奖（北京市共12名），为学校争得了荣誉。对我影响最大的是数学建模比赛，考题涉猎范围广，72小时的高强度赛程，对参赛选手的身体素质和意志力进行考验，对实际问题抽象为数学物理模型并加以解决的能力，是今后从事科研工作不可或缺的能力。参加数学建模比赛对我的自学能力、数理基础和写作能力进行了全面综合的评价与肯定。

“在艰辛的实验过程中体会科研的乐趣”

对科研浓厚的兴趣使它具有较为丰富的科研实践经验。2012年3月进入我校纳米材料与器件研究室，在张跃教授的指导下，我作为负责人承担了国家级大学生创新训练项目“基于氧化锌纳米材料发光器件的研究”。该项目在实验的基础上，对基于氧化锌纳米材料的半导体发光器件进行研究，并在该研究成果的基础上，利用氧化锌制作发光二极管、激光器等发光器件，以实现半导体光电器件的技术革新。实验过程中，我自学了相关理论知识并阅读了大量中英文文献。为成功达成实验目标，紧靠投入课余时间远远不够的，为此我常利用周末及寒暑假时间做实验。通过此项目的锻炼，不仅使我掌握了一些现代化的分析和测试软件和硬件工具，更使我熟悉了科学研究的流程，在艰辛的实验过程中体会到了科研的乐趣，并坚定地选择以此作为自己今后的职业规划方向。

大学是学习现代科学知识的黄金时代，

我们应该抓住这个有利的时机用知识来武装自己的头脑。经济日新月异，科技翻天覆地，要求我们更多、更快、更广的吸收新知识，严格要求自己，凭着对个人目标和知识的强烈追求，刻苦钻研，牢固的掌握专业知识和技能。通过与同学们进行经常性的学习经验交流，虚心向老师请教，不断改进自己的学习方法，使自己的成绩不断进步。同时把所学的理论知识应用于实践活动中，把所学知识转化为动手能力、应用能力和创造能力，力求理论和实践的统一。

荣誉只能代表过去，而未来才刚刚开始。人生不是百米赛跑，而是马拉松，只有始终怀着归零的心态，这样才能走得更远。在即将到来的研究生学习阶段，我会秉持本科阶段养成的良好习惯，锐意进取，开拓创新。在夯实基础知识的前提下聚焦学术前沿，力争作出有价值、有开创性的学术成果，报答母校的培育之恩。



欢迎广大师生关注北京科技大学校方微信公众平台！

发布最新权威资讯，展现北科大校园风貌，展示优秀北科人风采，服务广大师生校友。

请添加微信号 gf_ustb 或扫描二维码