

# 北京科技大学

## 校报

创新大学英语 2版  
数字化写作教学  
爱自己的偶像 3版  
圆奥运之梦想 4版  
扬体育之荣光

北京科技大学党委主办 国内统一刊号: CN11-0827/G 总编: 何进 主编: 李伟 第 1142 期 2014 年 5 月 15 日  
http://news.ustb.edu.cn E-mail: news@ustb.edu.cn 新闻线索热线: 010-62332384

## 扣好人生的“第一粒扣子”

### ——北科大师生热议习近平总书记“五四”讲话

【本报讯】5月4日，习总书记在北京大学发表了重要讲话，引起青年学子的热议和追捧。5日下午，校团委书记会部分成员与来自团委、学生会、学生理论社团的20余名学生骨干共同学习和讨论了讲话精神。

#### 习总书记讲话富有历史感、充满自豪感、不失亲切感

同学们认为习总书记的讲话富有历史感。习总书记在讲话中多次引用中国古代历史名句，用传统文化将五四精神和社会主义核心价值观联系在一起，让同学们接受了一次生动的唯物史观教育，了解了五四精神与社会主义核心价值观的历史联系，明确了新时期弘扬五四精神的新要求、新方向。

习总书记的讲话处处洋溢着中华民族的自豪感，“道路自信、理论自信、制度自信”同样增强了同学们的青春自信。大家一致认为，祖国正在沿着不同于其他国家的发展道路顺利前进，在中华民族的伟大复兴之路上，作为青年一代，有充足的发展机会和丰富的人生选择，现在的努力奋斗，一定能够得到应有的回报。成就自己的个人梦与实现伟大的中国梦是高度统一的。

讲话厚实的底蕴、平实的话语、务实的建议，给同学们一种亲切感。讲话

字里行间流露出一位长者对后辈的殷殷关爱和谆谆嘱托，既晓之以理，将青年的价值观念养成比喻成“人生的第一粒扣子”，又动之以情，指出当代青年将全过程参与和见证“两个一百年”奋斗目标的实现，希望大家在努力实现中国梦的伟大实践中创造自己的精彩人生。一席饱含深情又富含哲理的讲话，让广大青年的青春梦与中华民族伟大复兴的中国梦紧密相连。

#### 习总书记讲话深入剖析了五四精神与社会主义核心价值观的内在联系

社会主义核心价值观是五四精神的延续和发展。社会主义核心价值观是在中国大地上生长和发展起来的，而五四精神无疑是这一历史长河中的重要里程碑，社会主义核心价值观的确立，是五四精神等一系列优秀精神文化在新时期的延续、发展，也赋予了五四精神新的时代内涵。二者都具有从中国古代优秀传统文化中传承的历史性，具有中华民族团结自信勇往直前的民族性，具有以改革开放和现代化建设发展的时代性，具有以宽广胸怀接纳一切优秀文化的世界性，都是中华民族一脉相承的精神财富。

青年践行五四精神是培育社会主义核心价值观的重要途径。社会主义核心

价值观与五四精神是相互印证的，五四精神的核心是“爱国、进步、民主、科学”，这与当代社会主义核心价值观基本精神是契合的。青年践行五四精神，在国家层面追求“爱国、进步、民主、科学”，在个人层面努力做到“勤学、修德、明辨、笃实”，二者相辅相成，共同构筑了一条在青年中培育和弘扬社会主义核心价值观的重要途径。

#### “勤学、修德、明辨、笃实”成为新时期的五四精神

讲话中，习总书记为广大青年树立和培育社会主义核心价值观提了4点努力方向，进一步明确了五四精神对于当代青年个人层面的要求，得到广大同学的一致认可。广大青年要贯彻落实习总书记“勤学、修德、明辨、笃实”的要求，就必须做到求知与内化的统一、大德与小节的统一、思考与决断的统一、立志与实干的统一。

习总书记的讲话并不单单给北京大学的学子以教诲，更是给全国学生以教诲，作为一名在校学生，学习始终是第一要务，当代青年学生不仅需要学好科学知识和技能，还需要注重把所学知识内化于心，形成自己的见解，进而内化为本

>>>下转第二版

## 【简讯】

### 教学科研单位用房有偿使用初步方案征求意见

为有效解决科研用房总量不足、分配不均、使用效率不高的问题，经过前期调研、实地测量、方案制定、初步测算等过程，《北京科技大学教学科研单位用房有偿使用方案（征求意见稿）》已制定并公布，日开始面向全校教学科研二级单位征求意见。

该方案在统筹考虑教学科研二级单位用房总量的基础上，重点对科研用房进行费用核收。方案采取总量核算、定额配置的方法，即对教学科研单位的用房总量进行核算，根据教职工编制数、学生规模、实验教学任务、学科类别等指标确定行政办公、实验教学、教师工作、专项补贴、科研用房等几项定额标准，其中行政办公、实验教学、教师工作、专项补贴定额内免费，超额收费；科研用房全部收费。所收取的房产资源使用费将统筹用于用房修缮、实验室建设等。

征求意见阶段，资产管理处将深入走访调研，广泛听取并汇总反馈意见，进一步修改完善方案。此外，校机关用房、后勤服务用房及产业商业用房使用方案也在筹划制定中。

（资产管理处）

### 地下空间使用规划及实施方案工作部署会召开

为进一步加强学校地下空间安全管理，推进学校地下空间使用规划扎实、有效的开展实施，5月14日下午，学校地下空间使用规划及实施方案工作部署会在办公楼召开。副校长张跃、各相关部门负责人以及各学院副院长参加了会议。

会上，资产管理处处长林林解读了新制定的《北京科技大学人民防空工程和普通地下室管理办法》以及《北京科技大学人民防空工程和普通地下室使用规划及实施方案》，对下一步实施工作进行了布置。

副校长张跃在总结讲话中希望各单位高度重视，明确责任，积极配合，保障规划的顺利实施，服务学校教学科研及各项工作，促进学校的事业发展。

（资产管理处）

### 我校2014年本科生国内交流项目启动

2014年我校本科生国内第二校园经历分享和项目发布会5月14日下午在学术报告厅举行。校长助理、教务处处长薛庆国出席，教务处处副处长尚新生主持发布会。

会上进行了2014年国内交流项目发布及相关事项说明。根据我校与华东理工大学、华南理工大学、湖南大学、中南大学和中国海洋大学签订的校际交流合作协议，我校将于2014年秋季学期分别选派30名12级本科生赴各校交流学习一个学期。

各学院、职能部处相关负责人、教务员、12级班导师、辅导员及学生代表参加了本次发布会。

（教务处）

## 让“五四”精神放射出夺目的时代光芒

### ——青年学生以各种形式纪念“五四”运动95周年

第五届贝壳青年文化节主题活动暨第十八届社团文化节开幕式5月4日下午在五环广场隆重举行。校团委副书记谢辉，团委书记刘晓东等来到五环广场活动展区，和大家一起观看了“光辉的足迹”五四主题展览。现场2000余名师生热情高涨，共同庆祝五四青年节。

活动现场分为北科青年“中国味儿”、北科青年“精气神儿”、北科青年“文艺范儿”、北科青年“科技范儿”、北科青年“公益范儿”、北科青年“刚毅劲儿”6个主题展区。

“中国味儿”展区由多个传统文化类社团组成。国学类社团为大家带来了精彩的国学和传统文化表演。其中尺牍汉服社带来的汉服表演，书画协会带来的书法展示，南国茶社带来的茶艺互动，棋牌协会

带来的棋类对弈等活动，吸引了大家的眼球。

“精气神儿”展区由班级团支部和求是等理论类社团组成，开展了“青年·励志”、“青年·榜样”等主题的活动，以宣讲的形式向大家传递社会主义核心价值观，帮助同学们更清楚地了解五四精神的内涵。

“文艺范儿”由现代舞蹈等文艺类社团组成。原创音乐社、吉他社等社团成员在现场展示才艺，并邀请同学们参与其中。同时，“北京科技大学第二届音乐节”等活动也于当天顺利进行。演唱者们激情高歌，用他们的歌声点燃了大家的热情。

“科技范儿”由科技类社团组成。计算机协会以答题的形式与观众互动，答对问题即有奖品。计通学院参赛的智能机器人

白鼠自动走迷宫，吸引了大批学生，激发了大家的科技热情。

“公益范儿”由公益实践、志愿服务类社团组成。自行车协会免费为大家修理自行车，借此来进一步传播公益情，红会、青协等公益社团也都纷纷展示了他们的成果。公益情展区尽显贝壳们的热心和真诚。

“刚毅劲儿”由体育类社团组成。其中棍舞双节棍社团和太极拳分别为大家带来了精彩纷呈的双节棍和太极拳表演。

游园会共有3条游览路线，每条路线都以社会主义核心价值观为引导进行拼字游戏，8张汉字拼图随机地隐藏于现场的11个展位中，集齐后便可兑换奖品，吸引了大批同学积极地参与其中。

（校团委）

## 我校获评“中国十佳MBA商学院”称号

由全国MBA教育指导委员会、中国MBA联盟指导，《商学院》杂志主办的2014中国MBA领袖年会5月2、4日在北京长安大饭店召开。我校MBA中心从众多商学院中脱颖而出，荣获“中国十佳MBA商学院”称号；2013级MBA学员、殷商集团现货事业部总监于长勇荣获“中国MBA十大成就奖”。

本届论坛以“移动互联、商学共赢”为主题，吸引了来自中国MBA、EMBA教育发展事业中具有影响力的政界要员、知名企业家、专家学者、MBA院校师生、校友、新闻媒体等600余人参加。会上，全国

MBA教育指导委员会秘书长全允桓，《商学院》杂志社社长李佩钰，爱国董事长冯军，新华都商学院理事长何志毅，中国MBA联盟名誉主席、北大纵横总裁王璞等为获奖单位和个人颁奖。

我校MBA教育秉承“志远、人和、大爱”的核心精神，顺应经济、社会的发展趋势，在教学、实践、导师制度、国际交流等各个方面进行大刀阔斧的改革，硕果累累。2013年6月，成功主办全国MBA管理案例精英赛北京地区赛，并取得赛区冠军；2013年8月，MBA、EMBA项目获得AMBA国际认证顾问委员会批准，成为中

国大陆地区第十八家、北京第三家AMBA认证成员；2014年3月，MBA学员组成的Mastermind队过五关斩六将，最终获得第六届“尖峰时刻”商业模拟大赛最具价值的“企业家最青睐奖”。此外，MBA中心还通过每年定期举办的“志远论坛”、“人和对话”等活动，邀请全国著名的专家学者与MBA学员一同探讨前沿话题、切实解决企业中遇到的棘手问题；通过大量的体育、文化方面的赛事、活动，增强了校友之间以及各院校MBA之间的交流进步。

（东凌经济管理学院）

## 部分实验室通过新一轮资质认可认定现场评审

【本报讯】近日，由中国合格评定国家认可委员会、国家认证认可监督管理委员会委派专家对我校实验室资质进行了评审，评审工作由资产管理处、产业集团、北京科大分析检验中心有限公司共同组织。此次我校提交的评审申请涵盖14个实验室的200多个检测项目的复评审以及30多个新项目的扩项评审，经过5名专家为期3天包括文件审核、工作记录调阅、实验评价以及相关人员进行现场评审顺利完成。截止到目前我校计量认证(CMA)和实验室认可(CNAS)的检测范围已扩展到钢铁

材料、铝及铝合金、钛及钛合金、铁矿石等17个检测领域共计270个检测项目。

实验室资质建设关乎仪器设备效益的发挥、实验室水平的高低，对教学工作、学科专业建设重要支撑的作用也将日益显现。通过统一组织、创新模式、政策激励等方式逐步扩展检测领域与检测项目，深入推进实验室资质建设，将成为今后我校实验室建设的重要内容之一。

计量认证(CMA)是由相关行政部门对检验机构的计量检定、测试能力的考核与认证，是一项资格认证；实验室认可(CNAS)则是由中国合格评定国家认可委员会对实

实验室及其人员进行项目检测所给予的正式承认，是一项受国际承认的能力认可。计量认证(CMA)和实验室认可(CNAS)的有效期为3年；有效期满，如需继续获得此项资质，需由检验机构提交申请，相关部门对其进行复评审。我校于2008年首次获得双项认证，并分别于2011年、2014年提交复评审申请。近年来我校通过与第三方商业机构合作、共建优质资源对外开放与社会化服务的模式，不断推动实验室资质建设，成为首都地区第一家获得计量认证(CMA)和实验室认可(CNAS)双项认证的高校。

(资产管理处)

## 矿山安全监测与紧急避险一体化信息平台研发取得了突破性进展

【本报讯】土木与环境工程学院金龙哲教授带领的课题组4月28、30日在山东黄金集团归来庄金矿成功进行了50人48小时井下避难硐室载人实验，标志着由我校承担的“十二五”国家科技支撑计划项目课题——矿山安全监测与紧急避险一体化信息平台研发取得了突破性进展。

近年来，大规模矿难事故的频发，不仅对整个国家和社会造成了巨大的损失，也为无数家庭带来了极大的痛苦，国内避难硐室的研发建设成为安全领域亟

待研究的课题。金龙哲带领的矿山安全与紧急避险研究中心，发挥专业优势，积极申报矿山安全监测与紧急避险一体化信息平台研发项目，顺利通过了“十二五”课题立项，对金属矿山防水型避难硐室的建设进行了全面深入的调研。

课题组经过工程地质采样分析、实验室模拟试验等研究过程，成功研发了永久避难硐室，内部设有各种生命保障、通信联络等系统，全面保障井下矿工的生命安全。本次载人试验历时48小时，整个试验期间，避难硐室内各类仪器设

备运行正常，技术指标均在设计范围内，参试人员各项身体指标正常，并顺利升井。

此次载人试验，为非煤矿山安全避险领域相关标准的制定提供了大量的基础数据和参考依据，起到了良好的示范作用，该课题的研究也突破了多项非煤矿山安全避险关键技术，研发的新产品、新装置已获得国家专利，为我国非煤矿山安全避险“六大系统”建设打造了精品样板工程，具有里程碑的意义。

(土木与环境工程学院)

## 创新大学英语数字化写作教学

近年来，随着国内高校大学英语教学的深入，英语写作能力培养的问题，逐渐引起了专家学者、一线教师的关注。与此同时，来自以下4个方面的新形势对大学英语写作教学提出了新的挑战，也带来了新的机遇。首先，国家高等教育人才培养国际化进程

对大学生英语表达能力，特别是英语写作能力的培养提出新的更高的要求；其次，学习方式的大变革对学生一般学术英语应用能力与表达能力也提出了新的更高的要求；第三，评价方式的新举措对培养学生英语应用能力与表达能力提出了新的更高的要求；第四，教育技术的日新月异为基于数字化平台的英语写作教学提供了强大的技术支持。

在这样的宏观背景下，我校外国语学院大学英语系数字化英语写作教学团队开展了基于“体验英语——写作教学资源平台”(以下简称“TRP”平台)的数字化英语写作教学与研究，并取得了卓有成效的阶段性成果。

### 数字解读篇

4度春秋、8个学期 从2010-2011学年第二学期开始至今，外语学院数字化英语写作教学团队在写作教学中先后引入“体验英语写作教学资源平台”、“TRP(1.0版)”、“TRP(2.0版)”、“TRP(2.1版)”和“TRP(2.2版)”(以下简称TRP平台)，进行了数字化写作教学实践尝试。2011-2012学年第一学期，在全国高校中首次尝试开设了“数字化英语写作”课程，这门课程的建设，历时四度春秋、共八个学期，从最初的实验课，发展到全校公选课，再发展成为基础外语必修课的重要环节，并且计划在2014年秋季，作为必修课的重要环节，全面铺开。更为重要的是，经过几年的教学改革，我们在课程内容、教学方法、教学手段上已经形成了写作专项技能训练与大学英语整体教学之间相辅相成、相互促进，你中有我、我中有你，融会贯通、全面发展的生态化发展态势。

### □ 外国语学院 武冠雄

编者按：北京科技大学2014年本科教学工作将于6月中旬开幕。会议将总结近五年本科教学工作，明确今后的工作思路。会议将修订出台北京科技大学教育教学奖励办法、北京科技大学优质课程评选办法、北京科技大学教学岗教师课堂教学质量评价办法等一系列文件，进一步加强本科教学工作。一些典型学院将在会上介绍本科教育教学工作的经验和做法。围绕本次会议，校报将为您作系列报道。

33个专业方向、7276名学生 “数字化英语写作教学”受益学生群体累计达到7276人次，分别来自我校材料、机械、土木、冶金、管理等学科方向，包括环境、纳米、物流、测控、工商等33个专业方向。

3个英语水平、300余万字语料 8个学期的数字化写作教学过程中，教学团队收集来自真实教学过程的中国大学生英语写作语料300余万字，分别来自我校分级教学中的高级快班、中级快班、普通班三个水平级别的学生，为教学研究提供了来自教学一线的真实数据和语料。

8大典型错误类型 英语写作教学与研究经验告诉我们，中国学生英语写作中普遍存在的语言错误，不仅表现为语言技能的问题，而且呈现类型化的特征。基于300余万字真实学生写作语料，教学团队从8个视角考察中国学生书面语错误类型，并以此反哺教学，8个视角包括：文化图式、文本结构、中介语特征、母语迁移、语言水平、学习策略、写作策略。

7篇CSSCI论文、1部专著、36万经费 教研组长、教学团队成员基于“数字化写作教学实践”撰写并发表CSSCI期刊论文7篇，出版专著1部。申请并获批校级及北京市级教学研究相关项目5项，科研项目经费达36万余元。

### 快乐写作篇

基于TRP平台的数字化英语写作教学改变了传统大学英语写作教学模式，从根本上解决了传统教学“费时低效”的瓶颈问题，开创了教师充满激情地教，学生充满兴致地学的新局面。

课堂乐教 基于数字化平台的写作教学模式使写作教学不再是让教师倍感压力的重担，数字化平台的智能化功能，把教

师从以往低水平重复劳动中解放出来，在教学实践过程中同时进行更有意义的教学研究活动，如：基于教学中收集的学生英语作文大数据进行中国学生书面语典型错误类型研究、数字化英语写作教学模式的研究等等，并以此来促进写作教学质量的不断提高。这是一个教学实践支撑教学研究、教学研究反哺教学实践的完美结合，教学与研究两不误，相得益彰。

课堂乐学 基于数字化平台的英语写作教学模式为学生创造了轻松、愉快“参与式”课堂氛围，我们研发的“数字化写作教学十步曲”，即主题导入、头脑风暴、自由写作、前瞻规划、体裁点评、初稿写作、自我修改、小组互评、教师讲评与点评、以文成事，把传统教学模式中简单的学生写作文——学生交作文——教师改作文——作文返回给学生赋予新的内涵、充实新的内容。在这样的写作教学环境中，学生体验到了快乐写作的感受。曾经“令人痛苦”的英语写作，现在变得让人快乐起来，不是因为热闹的课堂氛围，而是因为努力之后的成长。

### 社会服务篇

我校大学英语教学写作改革模式在国内高校引起广泛关注，吸引了国内百余所高校300余人次前来观摩与交流。近年来，大学英语系多次承办大学英语数字化写作教学研讨会，清华大学等百余所高校150多位教师参与交流与讨论。同时，为了与国内同行分享我校数字化英语写作教学经验，我们与高等教育出版社合作建立了“数字写作”微信联盟，通过这个微信平台，交流分享数字化写作教学的经验，使我们的教学模式与教学经验得到推广、服务于社会。

### 教师发展篇

我们深刻认识到，教师自身的发展是解决教学中面临的种种问题从而、提高教学实效性最为关键的因素。数字化英语写作教学团队，通过更新教学理念、提高外语教育信息技术素养、培养创新意识、深化研究意识、增强行动力等几个方面，提高自身的专业素养，团队的数字化写作教学改革成果显著。

## 【简讯】

### 加拿大皇家学会院士 Viola Birss 做客材料名师讲坛

中国材料名师讲坛第六十六讲5月9日在建龙报告厅举行。加拿大皇家学会院士、卡尔加里大学 Viola Birss 教授作为本次主讲嘉宾，与我校研究生分享自己的科研方向和研究成果。校党委书记罗维东出席报告会并向 Viola Birss 教授颁发了北京科技大学荣誉教授聘书和名师讲坛纪念牌。校长助理王戈主持报告会。

Viola Birss 教授长期致力于材料的电化学性能研究，专长于固体氧化物燃料电池和质子交换膜材料设计、制备及性能研究。她结合自己多年来的科研工作，介绍了卡尔加里大学 Birss 课题对 SOFC(燃料电池)的研究进展。重点是温度和 H<sub>2</sub>S 对镍基阳极材料的性能影响；Ni-YSZ 材料暴露在空气中时，如何阻止 NiO 的形成；新型的可同时用于阳极和阴极的电极材料；LaSrFeCrO<sub>3</sub> 材料及可逆电池和对称电池的研究情况。Viola Birss 教授报告内容结合科研实际，客观充实，令人深受启发，获益匪浅。

(材料科学与工程学院)

### >>>上接一版

己的价值观，做一个既有扎实知识素养，又有坚定理想信念的青年。我们应当有着这样的理论自信，青年们学习的知识越多，其对世界的理解就越深刻，进而就越有可能树立和培育社会主义核心价值观。因此，我们必须明确学习是青年学生、也是广大青年的第一要务，牢牢把握求知与内化的统一，在全体青年浓厚的学习氛围中培育社会主义核心价值观。

修德，要做到大德与小节的统一。习总书记明确指出，修德，既要立意高远，又要立足平实，要有立志报效祖国、服务人民的大德，也要从做好小事、管好小节开始起步，踏踏实实修好公德、私德，只有把握大德与小节的统一，才能将社会主义核心价值观观落到实处，成为指导我们生活、学习、工作的具体准则。

明辨，要做到思考与决断的统一。习总书记提出“明辨”的具体要求，有着鲜明的现实意义和时代特色。当前，世界形势和我国国内外的环境正处于深刻复杂的变化之中，转型期各种思潮的相互激荡在信息时代被无限放大，青年自身也面临着学业、情感、职业选择等多方面的考量，在这样的情况下，广大青年既要善于思考，又要勇于抉择，将二者统一于社会主义核心价值观这把总钥匙，才能达到习总书记提出的洞若观火、清澈明了的境界。

笃实，要做到立志与实干的统一。如今的校园确实有一股浮躁之风、功利之风，立志者众，成事者寡。究其原因，一是有志而不为，思想上的巨人，行动上的矮子，最终必将一事无成；二是志高而难为，许多青年立志高远却忽视了自身的实际情况，难以将志向落脚成一条条具体的实施措施，最终往往也是碌碌无为；三是志多而无为，有的青年经不起诱惑，天天立志各有不同，如总书记所言，心浮气躁，朝三暮四，学一门丢一门，干一行弃一行，无论为学还是创业，都是最忌讳的。只有把握立志与实干的统一，一步一个脚印，才能成就一番事业。

总而言之，习总书记在讲话中用历史的眼光、时代的眼光、民族的眼光、世界的眼光审视和剖析了青年价值与青年责任，引领大家思考青年的历史使命、倾听时代召唤，广大青年只有在充分汲取中华民族漫长奋斗积累的文化养分基础上，虚心学习借鉴人类文明创造的一切文明成果，坚持“爱国、进步、民主、科学”，努力做到“勤学、修德、明辨、笃实”，才能在实现中国梦的伟大实践中创造自己的精彩人生。

(校团委)

# 2014届本科毕业生教育工作全面启动

【本报讯】2014年4月开始，我校2014届本科毕业生教育工作全面启动。

今年毕业生教育工作主要涵盖了九大内容板块，包括：开展“中国梦”及社会主义核心价值观宣传教育、开展爱校荣校教育、开展励志典型教育、开展诚信主题教育、开展毕业生党员教育、开展文明离校教育、加强心理素质教育、做好毕业季主题活动、做好本科生毕业典礼工作。今年毕业生教育工作方案与以往有较大不同，加强了“中国梦”及社会主义核心价值观宣传教育，大学生爱国、敬业、诚信、友善教育，与新时期国家对当

代大学生提出的要求相契合，是一项意义重大、内容充实的毕业生教育工作。

本科2010级毕业班年级组于2014年5月4日顺利举行，学生工作部部长于成文、副部长秦涛，大四年级组组长春阳、牛珩、武冠雄老师出席会议，全体本科大四毕业班辅导员参加会议。会上，各个学院毕业班辅导员汇报了本学院毕业季计划及开展情况。每个学院结合本学院的特色，开展了一系列毕业生喜闻乐见、充实丰富的毕业季主题活动：优秀学子宣讲、“毕业杯”主题体育赛事、毕业吉祥物征集、趣味定向越野比赛、大型图书捐赠漂流、毕业晚会等，这些活动得到

了毕业生的积极响应。

此外，由我校毕业班辅导员运营维护的“贝壳毕业生”微信平台和“2014届贝壳毕业生”人人主页对所有毕业季主题活动进行跟踪报道，并及时将图文信息发送到毕业生中，让同学们关于毕业季活动增加了解，拉近大家间的距离。

2014届本科毕业生教育工作正在如火如荼进行，在距离毕业还有不到四十天的时间里，学校及各个学院会为毕业生们提供更多展示自己的舞台，各位毕业生积极参与，并随时将关于毕业季活动的意见和建议传达给毕业班辅导员。

(学生工作部)

## 【院系风采】

### 第九届外语文化节开幕

5月11日上午，在绵绵的细雨中，第九届外语文化节开幕式暨游园日活动在外语楼前举行。校党委副书记谢辉、学生工作部部长于成文、招生就业处处长尹兆华、校团委书记刘晓东、外国语学院党委书记张秋曼出席。

本届游园日共设英美、日本、德国、西班牙、韩国、印度、俄罗斯、意大利、以色列、巴西、澳大利亚、法国共12个展区，为同学们展示各个国家和地区的风俗礼仪、自然景观、饮食文化等等，带来了一场文化盛宴。英语专业的西部牛仔文化及歌舞表演让大家尽情领略欧美风情；日语专业带来的和服展及扇子制作使大家大饱眼福；德语专业的身体彩绘和特色美食也吸引了同学们的目光。还有其他学院同学们展出的西班牙风情、韩国文化、印度美食等等异彩纷呈的摊位，让大家目不暇接、流连忘返。

除展区展示活动外，本届游园日还增设了互动活动以提高活动的趣味性。8支身着其代表国特色服饰的巡游队伍轮流游园展区以及可以换取精美奖品的“彩蛋寻宝”活动等等。本次的外语文化节正值母亲节，同学们在领略异国风光的同时也可以参与母亲节明信片片的“爱心驿站”活动。

(外国语学院)

## 学生工作部开展勤工助学项目考核工作

【本报讯】为进一步落实教育部、财政部相关文件要求，结合《北京科技大学勤工助学岗位管理办法》相关规定，从2014年3月起，学生工作部部署了2013年勤工助学项目考核工作。由学生工作部部长于成文带队，副部长丁煦生、勤工助学中心主任王金蕊、助学贷款中心主任刘晓杰组成走访小组，先后到东凌经济管理学院、土木与环境工程学院、校团委及图书馆等四个用人单位就2013年勤

工助学项目开展考核工作，与各单位勤工助学负责人及老师、学生代表进行了座谈。

本次项目考核内容主要包括各用人单位勤工助学项目管理和执行情况、学生上岗情况及参与勤工助学学生访谈反馈等几个方面。在实地走访调研中，于成文等一行人听取了各用人单位2013年勤工助学岗位管理工作相关情况汇报，并就如何加强政策宣传、进一步规范工

作以及提升资助育人水平等问题交换了意见。

本次勤工助学项目考核工作将持续到6月。在前往各用人单位开展实地走访后，学生资助管理中心将抽取参与勤工助学的学生在5月份集中展开访谈，并于后期统计谈话结果，汇总座谈纪要，结合实地走访情况形成考核结果反馈至用人单位，作为调整项目设置、完善项目管理的依据。

(学生工作部)

## 爱自己就做自己的偶像

在同学眼里，他是一个非典型学霸，他会把自己对科学和知识的热情投入到竞赛和实验中，无论学术学科类，还是综合趣味类，他都尽力而为，享受挑战，不求结果；

在朋友眼里，他是一个多才多艺的怪杰，既能秀出一番霸气外刚的双节棍表演，又能抱起吉他深情弹唱；既能在辩论赛上唇枪舌战，又能在校园广场上领着大家跳健美操；

他就是和自己赛跑，做自己偶像的章众。



脚印，章众顺利地走下来了。一路拼搏他收获的不仅是知识和能力，更重要的是意志和友谊。在实验团队里，他找到了幸福感，体会到了团队精神，火拼过，焦急过，煎熬过，但也欢笑过。

大三下学期，在准备挑战杯竞赛的同时，章众也在准备自己的保研大戏。虽然专业第一，但他很显然是非典型学霸。大三暑假参加各大高校的夏令营之前，章众很担心自己不能去最心仪的地方继续读书，但他的保研之路是幸运而又顺利的。章众一共申请了10家单位，全部取得了进入夏令营的资格，因为时间冲突只参加了6家单位的夏令营，结果全部通过了面试。他做出了大学最后一个选择——去PTN-BBS(北大、清华、NIBS联合培养博士生项目)继续深造，这是国内最顶级的生命科学类的培养方案，他也为北大的生物系实现了突破。对于章众来说，这不是归宿，而是一个新的起点。

### 大四：爱人·爱己

章众在大学四年积累了自己的人脉圈，也因此拥有很多个不同的身份，但最让他引以为傲的身份有三个。

一是班级的学习委员。章众给全班同学打印了整整四年的课件和期末考试复习资料，他把自己对学问和学术的见解全部倾注到学习委员这个身份中，尽全力去营造一股充满正能量的学风。二是全国三国杀专业裁判。他从三国杀中悟出过很多人生大道理，在这个“斗智斗勇的世界里”他成长了很多，在三国杀中玩，也在三国杀里学。三是学院的新生班主任。在这个相互交流，相互关爱的过程中，他和他的朋友们共同成长。章众说：“我很感激我的小朋友们，我从他们身上学到太多以前不具备的品质。他们给了我早起体验早操的机会，教会我如何让正能量达到最大限度的共鸣，他们让我看到化生的未来和希望。”

成长的真相并不一定美，美的是那颗急着证明自己的心。章众一直用自己的标准要求自己，做自己的偶像，和自己赛跑，爱自己，更热爱生活。

(化学与生物工程学院)

### 大二：退步·蜕变

章众的大二是从“选择”开始的，是继续倔强地兼顾，还是老老实实地收心，他坚定地选择了前者。学习成绩、学科竞赛、社团活动、才艺特长，他一样都没有落下。大物竞赛到来时，他第一次感受到学习的压力，很多知识来不及复习和消化，稀里糊涂地就上了战场，虽然最后也拿到了三等奖，但他已经意识到，分散的精力难有明晰透彻的见解，到头来只能是竹篮打水一无所获。

参加百科知识竞赛的时候，章众采用了“集中力量做大事”的策略，把所有的工作都放下，一心扑在竞赛上，最终取得了相当不错的成绩。效率和创意虽然是成功的保障，但没有时间和精力做基本的支撑，同样很难得到理想的结果。大二的章众终于领悟了取舍的重要性，他已经做好准备蜕去华丽的外壳，打造更精制的自己。

### 大三：归零·归宿

“当自己混乱不堪的时候就勇敢地把自己归零！”这是章众大二期末对自己说的话。到了大三，他放下了吉他、双节棍，告别了曾经钟爱的各大社团，辞退了大部分的学生工作，转身走进了实验室，虽然这个转身充满了不舍，但这个转身足够坚定，因为他坚信，科研之路将是他的归宿。

实验室风景这边独好。在实验室的血汗终于换来了突破性的成果，贝壳篮球杯、首都挑战杯、全国挑战杯一步一个

### 大一：多彩·精彩

当大部分新生还在适应大学生活时，章众已经开始勾勒大学蓝图了，他选择加入学生会学习部和团委社团部，一点一滴地领悟“学生工作”的真谛。从收集各个学科历届期末考试复习资料，到举办各类学习经验交流讲座，从拉遍校园周边所有商店的外联，到跑遍北京各大名校的社团联合会，他把每一个任务当作机会，珍惜并努力完成。

学生工作有时很吃力，每遇到一个新的瓶颈，他都要逼着自己学习新的技能。学习做视频，学习用PS作图，学习做创意PPT，持续不断的积累让他在大四的时候变成了别人口中的技术大神。

新生辩论赛是章众大学第一个真正意义上的比赛，让他第一次体会到了团队归属感和集体荣誉感。这条战线持续了五轮，共一个多月的时间，比赛让他的记忆力、应变力、逻辑和口才都得到了系统的训练，最终他的队伍获得亚军，他也入选了校辩论队。

“多彩”的大学生活曾让章众一度冷落了学业，但他很“贪心”，舍不得把学业放下。不知道从何时开始，每晚22:00—23:30成了他固定的学习时间，每天都要完成“白天全心多彩，晚上专心精彩”的转变，章众坚持了很久，撑过了大学最辛苦的时光。

## 第五届高校实战营销大赛决赛暨闭幕式落下帷幕

5月6日晚，“娃哈哈富氧水杯”第五届高校实战营销大赛决赛暨闭幕式在学术报告厅正式举行，娃哈哈集团有限公司华北区市场部总监于栋栋先生、东凌经济管理学院的王文彬、副院长胡枫、工商管理系教授苏玲出席了本次活动。

活动首先进入决赛答辩环节。本次大赛经过一个多月的初赛选拔，共有12支队伍进入决赛。每支队伍依次上台答辩，包括多媒体展示和评委提问等环节，最终根据综合评分评定出队伍排名。12支队伍各显神通，不止一支队伍颇为创新地提出了套餐销售模式。

答辩完毕后，于栋栋和王文彬分别上台致辞。于栋栋肯定了本次营销大赛的模式，也对本次的产品做以介绍，并表达了进一步合作的愿望。王文彬对娃哈哈公司表达了感谢，肯定了营销大赛这个平台对于学生的帮助和意义。王院长直言此次大赛也令其回忆曾在英国的创业经历，认为这个学习的过程最重要：“只要参与，就会有收获”。

之后，本次营销大赛的成绩正式公布，凭借着出众的成绩、精心的营销策略，以及比赛过程中越挫越勇的精神，“就是这么牛”团队成功折桂，王文彬和于栋栋亲自上台为他们颁发获奖证书和5000元奖金牌。“choose one”、“Maravilla”、“继承者们”团队分获亚军、季军、最佳营销奖，其余团队获得优胜团队奖。

(管理协会)

## 自动化学院毕业体育赛开赛

5月8日中午，自动化学院2014届毕业生“毕业杯”篮球赛暨自动化学院2014届毕业生季系列活动拉开序幕。“毕业杯”篮球赛作为毕业季系列活动的第一项内容，旨在通过篮球赛的形式进一步深化毕业生之间的同学情谊，丰富毕业生的课外娱乐生活，同时以此为契机增强班级友谊建设，提高集体凝聚力，为毕业季的一系列主题活动进行预热。

本次“毕业杯”体育赛事包括篮球赛、羽毛球赛、乒乓球赛、台球赛、电竞赛、桌游比赛等。首日比赛的对阵双方是自动化102班和自动化104班。比赛在响亮的开场哨中正式开始。双方队员抢球、断球、防守、进攻，严守硬对、激烈争夺、默契传球、完美配合，队员们都赛出了水平、赛出风格。各班同学啦啦队热情高涨，高声加油使得参赛选手们士气大增。最终，自104班以92分比77分压倒性的分数差获得了“毕业杯”首场篮球赛的胜利。

(自动化学院)

# 圆奥运之梦想 扬体育之荣光

## ——记北京科技大学体育馆开馆5周年

肃肃花絮晚，菲菲红素轻。春尽夏至之际，我们共同迎来了北京科技大学体育馆5周岁生日。从好运北京测试赛到2008年北京奥运会，从残奥会闭幕到正式对外开放运营，回顾体育馆的发展历程，一页页重要历史篇章仍然记忆犹新、历历在目。

### 缘于奥运，发扬北科人的优秀体育传统

2001年7月13日，中华儿女翘首企盼，怀揣着紧张、激动的心情聆听着北京申奥团队的陈述。我校校友刘洪、楼大鹏作为北京奥运申奥团队的陈述人，在国际舞台上展现了科大人对体育事业的专注与热爱。当萨马兰奇宣布北京当选为2008年第29届奥运会主办城市，欢笑、眼泪交织在一起，历史铭记了这一刻的光彩与荣耀。

2002年10月16日，国务院第141次总理办公会审议通过了我校体育馆作为2008年北京奥运会4所新建高校场馆之一。一代北科人的奥运梦想变为现实，体育传统的光环熠熠生辉，矗立在学校中轴线上的这座气势磅礴、庄严雄伟的体育馆由此孕育而生。

2008年8月8日，第29届北京奥运会正式拉开帷幕，我校体育馆作为跆拳道、柔道项目的正式比赛场馆，积极应对赛事安排紧、转场时间短的工作挑战，圆满完成了奥运会赛事服务工作，并得到了奥委会时任主席罗格及党和国家领导人的高度赞扬。

奥运会结束后，我校体育馆马不停蹄地开展第13届残奥会相关赛事工作。残奥会期间，承办了轮椅篮球、轮椅橄榄球比赛项目，从无障碍设施到志愿服务工作缜密有序，为参赛选手和观众留下了美好而又深刻的奥运印象。

### 聚于智慧，开辟后奥运的完美转型

2008年9月，伴随着奥运会会旗和残奥会会旗的缓缓落下，万众瞩目的奥运赛事在神州大地完美落幕。奥运气息渐渐消散，但体育馆的后奥运精彩刚刚起步！

2009年3月，根据学校第五次校长办公会决议，明确了体育馆功能定位、管理经营模式，成立了体育馆使用规划工作组，讨论并认可了体育馆分区、体育馆管理办法、运营项目及收费标准、体育教学计划及运动队训练计划等具体事宜。

2009年4月19日，体育馆正式开放经营。作为学校新成立的直属单位，如何让奥运会宝贵的物质文化遗产发挥淋漓尽致的作用是场馆团队所面对的巨大挑战。无前例、无模式、无经验，运营之初这种“三无”状态让运营工作无从下手，体育馆团队迎难而上，在学校领导的关心与指导下摸索、边学习、边总结，确立了“服务学校和师生，促进学校事业发展和大学生素质教育的提升；合理利用资源，向社会适度开放，兼顾经济效益和社会效益”的功能定位和“以馆养馆，持续发展，不断完善各项软硬件设施，提供高水平的服务，使体育馆成为健康文明、环境舒适、设施一流、服务周到的体育教学训练、师生员工健身与学校大型活动场所”的目标定位，实现了场馆建造之初的“满足赛时，立足赛后”的设想。

### 勇于进取，促动体育馆的茁壮成长

2009至2014年，5年的光阴映照出了体育馆的每一步成长与改变，每一名北科人也切身体会到了体育馆的开放运营为校园生活所带来的别样感受。

这5年，我们的体育课变得异彩纷呈，科大学子可以在整洁舒适的运动场中选择学习羽毛球、乒乓球、游泳、跆拳道、健美操、瑜伽、柔道等9项体育课程；这5年，学校运动代表队可以在体育馆的专

业场地接受更加系统、科学的训练，和风吹日晒、严寒酷暑的极端环境潇洒告别；这5年，我们的课余时间变得更加健康、充实，约上三两好友挥动球拍、水中驰骋、肆意流汗，尽情享受运动带来的快乐。

这5年，新生入学报到、开学典礼搬到了体育馆，在这里记录了一张张稚嫩的面庞和初来乍到的羞涩，在这里以热情周到的服务迎接新生到来；这5年，井然有序的双选会、招聘会开启了毕业生的求职之路，一份份沉甸甸的应聘简历浓缩了这4年的贝壳记忆与成长；这5年，听到《青春纪念册》、《那些花儿》、《我的未来不是梦》，我们知道毕业的脚步近了，大屏幕滚动播放着大学生活中的花絮，纵然有千般不舍，也要挥手告别；这5年，校内大型活动、体育竞赛在这里大放光彩，第一时间分享了北科人胜利的喜悦和成功的泪水。

这5年，羽毛球场地更换了地胶，篮球场更换了木地板，游泳馆增设了地暖设备，全馆更新VI标识；这5年，承办了48家知名企业事业单位的大型活动，圆满完成了2010年首届世界武博会的赛事工作；这5年，共接待在馆上课学生386508人次及运动健身顾客1055619人次；这5年，获得“武博会突出贡献单位”、“北京市优秀体育场馆”、卫生A级单位等荣誉称号；这5年，共组织举办54场员工综合素质培训会，48场消防安全培训、救生演练培训，1825天安全无事故平稳运营。

光阴荏苒，日月如梭，我们在这里迎来送往，用辛勤的汗水和集体的智慧浇筑出丰硕的果实。时光流逝，热情不减，我们愿意挥洒青春的汗水，继续分享北科人的运动快乐！

(体育馆)

# 空调安装送凉爽 优质服务暖人心

## ——记北京科技大学后勤服务集团空调安装工作

“电风扇，背靠墙，千亩校园，何处可乘凉。莫说心静自然凉，进寝室，桑拿房，辗转反侧难难香……”这一网络蹿红的高校“空调词”，形象地表达了高校学生想在炎炎夏日使用空调的迫切愿望。“你的宿舍装空调了吗？”甚至成为北京高校学生论坛的主要话题。如今，北科大学子完全可以自豪的“炫耀”：这个夏天，我们的宿舍将全面进入“空调模式”，属于我们的清凉一夏即将到来。

学生公寓安装空调是学校今年的一件大事，也是学校践行群众路线的一项重要举措，为此，学校划拨近2000万专项资金用于电路基础设施改造和空调设备的采购与安装。自该项工作启动以来，学校领导给予了高度重视，校长张欣欣多次督导工作的整体进展，党委副书记谢辉、副校长王维才定期召集相关部门，协调解决施工过程中存在的重难点问题，并亲临现场巡视指导，为工作的高效有序开展提供了重要保障。

作为空调安装工作的主要负责单位，后勤服务集团早在去年年底联合学生工作部完成前期高校基本情况调研，并于今年初配合后勤基建处完成电路基础设施改造工作。3月12日正式施工以来，后勤服务集团秉承以学生为本，以服务为先的工作理念，抓细节、强管理、重实效，成立学生公寓空调施工管理小组，建立集团领导巡查制度和例会制度，实行每日施工管理台账，全力保障空调安装工作顺利进行。

后勤服务集团总经理张文平在谈到空调安装工作时指出，学生公寓空调安装受到全校师生的广泛关注，是集团今年的一项重要重点工作，也是一项需要各部门协同合作的系统工程。这就要求集团自上而下，多下现场，多想问题，多做沟通，努力将工作做实做细，取得良好效果。

4800台空调安装，4249个电表改造，不足3个月的工程周期，真正的时间紧、任务重。这种情况下，施工过程中遇到的突发问题能否及时解决，直接影响施工的整体进度与工程质量。集团领导坚持每天至少两次现场巡视，做到现场能解决的当场解决，需要沟通的当天解决，不攒问题，不留尾巴。每个施工日的晚五点是例会时间，例会上集团领导、楼宇工作人员与施工方负责人一起沟通当天施工进度及存在问题，协商解决办法及次日施工安排，切实解决了诸如“室外机空调孔选择”、“室内机电源线长度不足”等一系列实际问题。

施工范围覆盖12栋学生楼宇，空调安装和电表改造同时施工，如何保证施工期间楼宇的井然有序，确保学生的学习生活不受影响，成为后勤服务集团需要解决的另一个难题。为此，集团进一步细化施工管理小组分工，明确工作职责，划分工作责任区，做到管理到位、责任到人。

“空调室内机安装的位置很关键，既要保证制冷效果，又要做到不干扰任何一名学生，在给施工队伍提要求的同时，我们将楼宇经理、值班员分成小组，一对一全程跟随每一个施工小组，确保安装位置、空调匹数的准确无误。入室施工时，工作人员能够做到有人宿舍征得同意才进入，无人宿舍全程监督，并且帮助同学们做好安装过程中的防尘、防水等工作，保持学生宿舍的整洁卫生。”物业服务中心经理张晓妮说。

电表改造期间，剩余电量能否继续使用成为学生普遍关心的问题，为此，后勤工作人员逐一上门，和学生一起登记、确认剩余电量，帮助学生消除疑虑。7斋的学生层长了都怀着急，总是问他们剩下的电是不是清零不能用了。楼宇里的师傅耐心给

我们解答，告诉我们新电表安装好后会丝毫不差的记入新电表表中，这下大家都放心了。”

细节是提升服务质量的关键。后勤服务集团坚持站在学生的角度想问题，做规划，将人性化的服务融入到每个工作环节中，得到学生的一致认可。

全校学生中，最迫切希望使用空调的非毕业生莫属了，毕业生的心愿后勤服务集团工作人员看在眼里、记在心里。制定安装时间表时，集团就把毕业生宿舍放在空调安装的第一顺序。同时，考虑到施工人员以男性为主和本科生楼宇公共空间较多，集团将女生宿舍以及有公共浴室的楼宇也放在了优先位置，最大限度的为学生的学习、生活提供便利。

此外，为方便学生合理安排学习与生活，集团每天安排专人按时在各楼宇醒目位置更新施工通知，告知学生施工楼层、施工时间及施工事项，施工期间张贴通知300余份。同学们渐渐也会主动关注施工通知，住在1斋的王同学这样表述看到宿舍空调的激动心情：“楼宇里的通知很及时、很贴心，当时看见通知上写我们宿舍第二天就能装空调了，大家还激动了好一阵！果然晚上回宿舍，空调就装好了，感觉像收到一份贵重的礼物一样！”施工时间选择上，为保证学生正常休息，集团要求日常施工时间不早于8点，午休时间不施工。如果周末施工，施工时间则人性化地调整到早9点，方便同学在周末补眠有一个安静的环境。

如今，夏日的脚步已临近，空调安装工作即将圆满结束。后勤服务集团的工作人员却没有停下忙碌的脚步，他们将通过与学生工作部门合作，做好空调管理使用办法、购电方式的讲解宣传工作，用优质服务为广大学生打造一个清凉夏天。

(鲍博、刘蕊)

# 予人玫瑰，手留余香

## ——教室管理勤工助学项目回顾

我校教室管理勤工助学项目通过7年的尝试和探索，在实践中将弘扬劳模精神和大学生勤工助学工作紧密结合起来，践行为大学生的成长成才服务的初衷，成为进一步开展资助育人工作、强化学生励志感恩教育和全面提高参与学生素质的重要平台。

健全学生资助体系，提高资助服务水平，首创教室管理勤工助学模式。2008年，我校勤工助学中心以“扶困优先”为原则，为健全学生资助体系、切实将资助工作落到实处正式创办了勤工助学教室管理项目。项目创办初期，勤工助学教室管理地点仅有教学楼，工作岗位不足50个。2011年，在我校后勤基建管理处对教室管理工作进行改革的过程中，教室管理勤工助学项目扮演了重要角色并得到长足的发展。至今，经过7年的拓展参与教室管理项目同学的身影已遍布我校教学楼、土木楼、冶金楼、主楼、测试楼、机电信息楼、经管楼、外语楼、铭德楼等8栋楼宇，每个学期项目总参与人数达300余人，切实为学校环境建设和学生发展服务。

勇于在实践中探索，敢于挑战新增问题，形成项目组织管理长效机制。在教室管理项目不断拓展的发展过程中，先后遇到了项目规模急剧扩大、教室清洁管理工作负责单位变更等种种问题。教室管理项目组不断实践、探索，加强纵向和横向联系，同时，教室管理项目组反复总结和吸取经验，最终摸索出一套有效的组织管理模式：单双号分组的工作机制，楼组长组长级的人员管理方法，量化考勤、奖惩有度的薪酬考核办法三种形式并行的组织管理模式。合理的组织管理模式确保了参加勤工助学活动的学生能够通过自己的劳动取得合法报酬，为提高学生综合素质营造了良好的工作氛围。

以资助育人为核心，弘扬热爱劳动精神，加强学生励志感恩教育。教室管理项目以勤工助学为学生资助方式，教室管理为劳动方法，自创立开始一直秉承“服务同学、帮助同学、相互学习、共同进步”的理念开展工作。这是兢兢业业，磨砺意志的七年，课余时间、晚自习后，参与教室管理的同学一丝不苟的重复着教室的清洁工作；这是予人玫瑰，手有余香的七年，整洁干净的教室，阳光下同学们开心的笑容和由衷的赞扬是项目持续开展的动力。

教室管理勤工助学项目是提高学生综合素质的有效途径。七年间，教室管理项目将资助育人与组织育人、活动育人相联系，在加强学生的励志感恩教育和帮助学生树立正确的劳动观方面取得了成效。茶话会、谈心会、网上QQ群，同学们清洗了心灵上的灰尘，突破了相互之间的沟通阻碍。每一次会上的相互鼓励让同学们意识到工作不分贵贱，用自己的双手赚取自己的生活是值得骄傲的事情，每一次QQ群对话界面闪烁，或来自电脑那端无论生活学习上的关怀，或相约聚会、踏青等活动让这个集体更像是一个大家庭，充满温馨；每一次在人人上看到找到失物的同学发状态对勤工助学教室管理同学进行感谢，都是对勤工助学的赞扬，对教室管理育人工作的肯定。

七年历程，勤工助学教室管理项目茁壮成长。在未来的工作中，勤工助学教室管理项目将进一步弘扬劳动精神，推动我校大学生热爱劳动、投身劳动、爱岗敬业，为祖国发展培养高素质劳动者做出贡献。

(学生工作部)