



# 北京科技大学

## 校报

精诚合作 共同  
发展 开创典范 2版

勤思笃行系卓越发展  
细致入微望学子成才 3版

发扬体育传统优势  
弘扬创先争优精神 4版

北京科技大学党委主办 国内统一刊号: CN11-0827/G 总编: 章东辉 主编: 李伟 第1107期 2012年5月31日  
http://news.ustb.edu.cn E-mail: news@ustb.edu.cn 新闻线索热线: 010-62332303

## 用青春的热情和智慧谱写学生会工作的崭新篇章

### ——第二十三次学生代表大会第十次研究生代表大会顺利召开

【本报讯】2012年5月26日,北京科技大学第二十三次学生代表大会、第十次研究生代表大会在北京科技大学教职工礼堂胜利召开。

本次大会的主题是:高举中国特色社会主义伟大旗帜,深入学习贯彻党的十七届六中全会精神,全面贯彻全国学联二十五次、北京市学联十一大、我校第十次党代会、第二十二次团代会的工作部署,深入贯彻落实科学发展观;立足学生会本职工作,服务学校发展建设大局,深化学生会战略改革,促进同学全面发展;团结和带领全校同学在建设“国内一流、国际知名的高水平研究型大学”的进程中谱写新的青春乐章。

校党委书记罗维东、校长徐金梧,北京市学生联合会主席王杨,校党委副书记陈曦、谢辉,团委书记刘晓东,研究生会秘书长、团委副书记孙长林,学生会秘书长、团委副书记马聪,北京大学学生会主

席戴威,校第二十二届学生会主席张剑,第九届研究生会主席赵龙飞出席大会。出席本次大会的还有各部处、各学院的领导、教师,以及来自北京50所兄弟院校的学生会、研究生会同仁。412名本科生学生代表和95名研究生学生代表参加了此次大会。

激昂嘹亮的国歌之后,校学生会常务副主席杨志伟致开幕词,校学生会副主席杨明明宣读了中华全国学生联合会的贺信。贺信中,中华全国学生联合会向大会的召开表达了热烈的祝贺,肯定了近年来北京科技大学学生会开展主题教育、组织社会实践、建设校园文化、服务同学就业创业以及维护学生合法权益中做出的努力和成绩,希望北京科技大学学生会能够努力把学生会组织建设成植根同学的共同家园、凝聚人心的温暖集体、运转高效的网络体系,团结带领广大同学向着成为德智体美全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人而努力奋斗。

王杨和戴威分别代表上级学联和兄弟院校致辞。王杨在致辞中指出,“北京科技大学学生会一直秉承‘全心全意为同学服务’的宗旨和‘学生之家,干部之校,师生之桥,学校之窗’的组织定位,为广大学子实现‘自我管理、自我服务、自我教育、自我完善、自我发展’方面创造了良好的条件,在积极探索新时期学生会组织发展的新思路、新途径、新方法上,取得了不菲的成绩。”他希望即将选举产生的新一届学生会,能够在学校党委的正确领导和团委的悉心指导下,在全校同学的大力支持下,在全体学生会干部的共同努力下,继承前人的光荣传统,用青春的热情和智慧谱写学生会工作的崭新篇章。

会上,刘晓东致辞。他说,学生会、研究生会在做好本职工作的基础上为学校的发展做出了很大贡献,他希望学生会和研究生会能够凝聚青年共同理想、勇担时

下转第四版>>

## 【简讯】

### 处级领导干部理论学习班开班

2012年5月25日,我校2012年处级领导干部理论学习班在办公楼305开班。校党委副书记谢辉出席了会议,并为与会学员做了动员讲话。

谢书记说,学习是每个干部提高自身素质的重要途径。党中央高度重视干部理论学习。在《全国干部教育培训规划》中专门指出,处级以上领导干部5年累计培训时间不少于3个月。学校也为干部们提供了各种培训途径,包括这次理论学习班,除了专题讲座,还为大家开设了网上课堂。希望大家珍惜学习机会,认真学习。谢书记指出,希望各位学员合理安排工作,正确处理学习与工作之间的关系,做到两不误,两提高。他希望大家通过此次学习班,相互沟通,增进交流,促进学校各项工作的协调发展。最后,谢书记预祝大家通过此次学习班,学有所成,学有所获。

此次学习班将历时3周,以加强学校干部队伍素质,提高干部的政治理论素养和科学决策能力为目标,开设了政策理论、高等教育、领导能力、个人修养等方面的课程,采用专题讲座、网上课堂、自学提高、社会实践等多种方式,促进处级领导干部自身素质的提高。

(组织部、党校)

## 青年五四奖章授予仪式隆重举行

【本报讯】第四届青年五四奖章授予仪式于2012年5月18日下午在建龙报告厅隆重举行。北京爱慕内衣有限公司总经理宋玉惠、党委副书记谢辉和党校办、校友办、党委组织部、党委宣传部、学生工作部、研究生工作部、教务处、研究生院的领导出席仪式并为获奖者颁奖。出席仪式的还有各学院党委副书记、团委书记,青年教师代表、青年学生代表约150人。仪式由校团委副书记马聪主持。

在授予仪式上,校团委副书记刘晓东宣读了表彰决定。为表彰在科技创新、志愿服务、文化艺术及社会工作等方面表现突出、成绩优异的北科大青年和青年集体,青年五四奖章评委会授予广州亚运会火炬设计师和我校校徽设计者、引领科技潮流的洪华,德国“洪堡”学者、在纳米研究领域做

出突出贡献的廖庆亮,情系淮河流域民生、立足团学工作一线的崔蓉,学以致用、将餐厨垃圾转变为生物农药的王丹阳,将志愿精神奉为时尚、用行动续写雷锋日记的苏凌菲,二十余载坚持不懈、一举摘得全国艺术展演一等奖的校学生管乐团,用微笑诠释力量、为我校60周年校庆做出巨大贡献的校庆志愿者集体。

授予仪式上,谢辉做了重要讲话。谢书记说,七位获奖者的事迹非常感人,他们长期以来坚持梦想,用行动在各自领域做出了一流的成绩,为学校和社会做出了贡献,展示了新一代北科大青年的精神风貌。谢书记指出,要将青年五四奖章的评选作为一项重要的育人工作,将榜样的感人事迹和青春力量传递到校园的每一个角落,大力弘扬和谐向上、敢于争先的精神,

激励更多的北科大青年奋发有为,在社会发展和学校建设中做出更大的贡献。

北京科技大学青年五四奖章是共青团北京科技大学委员会授予我校青年的最高荣誉,旨在树立政治进步、品德高尚、学习优异、贡献突出的优秀青年典型,集中反映在校青年的精神品格和价值追求。本届青年五四奖章评选首次覆盖到了青年教师和员工群体,更好地实现了共青团组织“两个青年”的目标。此外,为支持我校教育事业的发,促进青年创新人才的培养,北京爱慕集团向我校捐赠100万元人民币,设立了北京科技大学爱慕基金,用于支持“青年榜样激励计划”和“创新人才培养计划”,评选、奖励并大力宣传我校“青年五四奖章”获得者。

(校团委)

### 李忠军教授应邀作“社会主义核心价值观体系”专题报告

2012年5月24日下午,东北师范大学教授李忠军应邀到我校做了“社会主义核心价值观体系”专题辅导报告。校理论中心组学习组成员,二级党委书记、副书记,青年高层次人才培训班学员,全校中层干部到会聆听报告。报告会由党委组织部部长孙景宏主持。

报告从文明冲突与中国精神入手,围绕为什么需要社会主义核心价值观体系、社会变迁与社会主义核心价值观体系面临的挑战和困惑、如何把社会主义核心价值观体系融入党建工作全过程三个问题做了深入阐释。

李忠军在报告中指出,社会主义核心价值观体系是兴国之魂,是社会主义文化精髓,决定社会主义文化建设的方向。在对“文明冲突与中国精神”的阐述中,李忠军以中华民族、日耳曼民族为例,从其所属的农业文明、游牧文明分析文明冲突产生的原因,评述了冷战时期两大阵营的对立到世界多极化的形成,追溯了欧洲各国文明的起源及其发展演化过程。李忠军强调中华文明有其固有的灵魂和根脉,我们必须要有自己的社会主义核心价值观体系,失去核心价值,就失去了灵魂。

就社会变迁与社会主义核心价值观体系面临的挑战和困惑,李忠军提出要从国际化、市场化、网络化三个背景的视角,审视新自由主义、民主社会主义、历史虚无主义、后现代主义等思潮对社会主义核心价值观体系的影响和冲击。

最后,李忠军系统阐述了社会主义核心价值观体系融入党建工作的具体措施策略,即党建和思想政治教育的目标要进行调整,内容要进行框定,方法上要进行转换,加强高校党建队伍建设。报告中,李忠军教授运用丰富的世界历史、地理、文化知识,将古今中外纵横捭阖的历史事件穿插其中,事例丰富,语言生动,博得阵阵掌声。

(吴钰重)

## 全国道德模范首都高校巡讲走进北科大

【本报讯】2012年5月24日下午,由市委宣传部、首都文明办、市委教育工委、团市委联合组织开展的全市道德模范首都高校巡讲活动在我校教职工活动中心举行。全国敬业奉献模范候选人王万仁做了生动的报告。校党委副书记陈曦,党委宣传部部长章东辉、副部长沈崑,学生工作部副部长秦涛,研究生工作部副部长宗燕兵出席了讲演会,共有300余名师生聆听了道德模范的感人事迹。报告会由章东辉主持。

会前陈曦副书记致辞。她首先代表全校对道德模范的到来表示热烈的欢迎和崇高的敬意。她谈到,当前全国正积极响应中央的决策部署,深入开展学雷锋活动,首都各界也正掀起践行北京精神的高潮。她强调,我校长期以来坚持开展学雷锋活动,特别重视教师队伍的师德师风建设和在校学生的思想道德建设,希望以此次讲演会为契机将这一工作深入下去,形成全校奋发向上的精神力量,推动各项工作的全面开展。

在全场师生热烈的掌声中,王万仁与

大家分享了自己的人生经历和心得。1965年,王万仁从北京师范大学毕业后自愿来到了偏远的怀柔山区任教。在工作中,他经常翻山越岭到学生家中走访,看到有的人家家徒四壁,供孩子读书相当艰难,就省下自己的口粮和微薄的工资,救济了许多贫困学生。1978年,王万仁调入原怀柔师范学校(即现在的红螺寺中学)工作,在教学一线坚持严谨治学,培养教育良材。在教育岗位的几十年中,他除一次大病住院外,没有请过一次假。他的高尚师德和情操,影响了一批批青少年。从他班里走出的学生,不但学习成绩高出一筹,而且综合素质普遍较高。40余年来,王万仁先后将积攒的51多万元全部捐献给教育事业,设立了“红螺学子奖学金”和“红螺园丁奖”,多次把自己的奖金和补贴捐给学校工会和县儿童福利基金会,曾几次把福利分房的机会让给了同事,而自己在生活上却极其简朴,至今仍住在不足10平方米的学校职工宿舍。王万仁为人师表,精心教学,把全部精力和感情倾注给了偏远山区的

教育事业,教育培养了一批又一批山区孩子,先后被评选为北京市先进教育工作者、全国敬业奉献模范。

演讲结束后,来自首都曲艺界的青年演员登台献技,以曲艺的形式生动讲述起一个个先进事迹。《扳门的大方人》讲述了丰台区第十三军休所军休干部陈荣超退休后不忘报效社会,先后捐资60余万元,建起2所希望小学、3个希望图书馆、资助6名贫困生的动人事迹。《擒贼记》运用连珠快书这一曲艺形式描述了首都道德模范候选人赵国强面对持刀歹徒毫不退缩,最终制服歹徒的真实故事。北京琴书《丹心曲》则讲述了房山区人民法院民二庭庭长助理厉莉助人为乐,为身患白血病的小朋友捐献骨髓的感人故事。

“弘扬北京精神,做文明有礼的北京人”。道德模范的事迹深深感动了在场的每一位师生。大家纷纷表示,道德模范的故事使自己明白了许多做人做事的道理,在今后的学习工作中要向这些可亲可敬的道德模范学习。

(常闻)

# 精诚合作 共同发展 开创典范

## ——学校与广西壮族自治区科学技术厅签订科技合作协议

【本报讯】2012年5月23日，我校与广西壮族自治区科学技术厅科技合作协议签订仪式隆重举行。校长徐金梧，党委副书记陈曦、谢辉、张文明，副校长张欣欣、王维才，广西壮族自治区人民政府副主席陈章良、副秘书长蒋家柏、科技厅厅长谢迺堂、副厅长李国忠、商务厅副巡视员赵涛，以及双方相关部门负责人参加了仪式。仪式由校党委副书记陈曦主持。

徐金梧代表学校在仪式上致辞。徐校长首先对广西壮族自治区领导对双方合作的高度重视及长期以来对我校各项工作的大力支持表示感谢。他说，多年来学校与广西壮族自治区积极开展项目合作与研发。2002年至今，学校围绕广西企业技术需求，在土木、材料、冶金、机械等领域与柳州钢铁、玉柴重工、桂东电子等企业开展项目合

作，科研经费达3100多万元。此外，北京科技大学广西校友会的成立和双方校企产学研创新平台的共建，为双方深入开展合作奠定了坚实的基础。此次签署科技合作协议，既是对过去合作的总结，也是对未来合作的开启，相信随着科技合作的全面展开，双方一定会充分发挥各自资源优势，进一步加强各领域的交流与合作，在大力推进创新型广西建设的同时加快北京科技大学创建高水平研究型大学的建设步伐。最后，徐校长衷心希望双方合作愉快，取得丰硕成果。

学校科研部部长王西涛分别从科研基地、科研经费、科技成果、产学研合作等方面，对我校科研工作基本情况进行了介绍与说明。广西科技厅副厅长李国忠详细介绍了自治区的科技情况，并希望双方能够

在项目合作、科技交流等方面走的更远、做的更好。

陈章良发表了热情洋溢的讲话。他指出：双方一直以来保持着传统的友谊和良好的合作关系，实现了优势互补。此次科技合作协议的签订，标志着在双方深厚友谊和长期合作的基础上，树立了又一座新的里程碑。最后，陈副主席衷心希望双方精诚合作，共同发展，开创自治区与高校友好合作的典范。

会上，谢迺堂与徐金梧共同签署科技合作协议。

党办、校办、科研部以及相关学院、研究院、国家重点实验室、国家工程中心、国家科学中心等有关部门、单位的负责人；广西壮族自治区各地市主要领导参加了此次活动。（李静）

## 【简讯】

### 2012年国内交流项目启动

2012年北京科技大学本科生国内第二校园经历分享和项目发布会于2012年5月15日下午在学术报告厅隆重举行，张欣欣副校长出席会议并讲话。参加会议的还有学校相关部门领导、各学院教学院长、学生工作书记、教务员、10级班导师、辅导员和学生代表。会议全程由教务处处长薛庆国主持。

会上首先进行了2012年国内交流项目发布及相关事项说明。根据我校与华东理工大学、华南理工大学、湖南大学、中南大学和中国海洋大学签订的校际交流合作协议，我校将于2012年秋季学期分别选派30名10级本科生赴各校交流学习一个学期。报名截止日期5月25日，感兴趣的同学可以通过“本科教学网”上的交流栏目了解详细信息。随后，2011年国内交流学生代表从学生的角度以真挚的语言、鲜活的素材、真诚的情感为大家从学习、生活、娱乐等各个方面展示了一个真实的交流生活，交流生活中有挑战、有超越、有奋斗、有收获，交流生把握的是机遇，收获的是成长。最后，张欣欣副校长语重心长地对同学们说：有付出就会有收获，各个交流学校各有特色，相信第二校园的交流生活会为大家的人生添上精彩的一笔。

整场发布会座无虚席，2010级本科生表现出了对国内交流的极大热情。（韩雪青）

# 我校承担北京首次使用指纹验证入场同等学力全国统考工作

【本报讯】我校作为北京市的考点之一，于2012年5月27日承担了2012年同等学力人员申请硕士学位全国统一考试任务，共计开设149个考场，接待应考考生4470人次。

同等学力申请硕士学位全国统一考试是2012年5月10日教育部、工业和信息化部、公安部、国务院新闻办公室、国家保密局召开的《进一步加强国家教育考试环境综合治理》电视电话工作会议之后的第一个全国性考试。为了做好此项考试工作，保证国家教育考试的权威性、公正性和严肃性。

学校领导非常重视这项工作，把考试安全放在首位，专门成立了由主管校领导

张跃副校长及相关部门领导组成的考试安全领导小组，便于做好各部门的协调工作。

研究生院制定了考试安全预案并提出各部门的工作职责。研究生院负责考试组织及考务等工作，做好工作计划和应急预案；保卫处负责试卷看管运送、考生入场秩序维护、考场安全保卫及校园交通秩序维护等工作；后勤集团负责考试现场的用电安全及杂务等工作；校医院负责治疗身体不适考生；纪委负责考试纪律监督及违纪考生的处理工作。

为了顺利完成2012年同等学力人员申请硕士学位全国统一考试工作，在做好考务人员培训、中考考场检查、考试材料封装核对等工作的基础上，侧重做好首

次使用指纹验证入场工作。

我校是北京独家首次使用指纹验证入场的考点，按照教育部学位与研究生教育发展中心的要求，以快速通过为目标事先做好验证入场工作方案和应急预案。本次考试指纹验证入场总体情况及现场秩序良好，未出现排队及混乱入场的现象，上午通过指纹验证入场的人数为1742人，下午通过指纹验证入场的人数为1563人，圆满完成了指纹验证入场工作。国务院学位办和教育部学位与研究生教育发展中心的领导们到考试现场巡视，重点查看了指纹验证现场，对指纹验证组织工作很满意。（研究生院）

# 教改的细节决定创造教育的成败

□何业东 张津 王德仁

坚持走中国特色自主创新道路，建设创新型国家是我国的国家发展战略。实现这一伟大战略的关键在于培养具有创造力的人才，这是教育义不容辞的责任。如何培养创造性的人才，目前国内一些大学流行的做法是：一是选拔尖子学生；二是搞跨学科；三是利用学校最优质的师资力量；四是搞国际化。他们希望通过这些措施培养未来能更好地解决环境、能源、气候等跨学科问题和工程前沿问题的顶级科学家。我国的大学前些年大搞理科班，现在又大搞培养卓越工程师、国际班。我们的大学到底如何培养创造性人才，以什么作为核心思想，如何进行教育改革，这是我国大学教育改革必须解决的问题。

为了了解大学创造教育开展的基本情况，我们设计了大学创造教育调查表，涉及大学教育的各个环节，如课堂教学、试验、实习、业余创新活动、毕业论文等，对参加创造训练课的本科生进行了2次调查，共计142人，调查内容如下：

1.我在学习课程时，除指定的教材外，平均每门课看参考书不到1本（86人），平均每门课看参考书1本以上（56人）。

2.我上课时，基本不提问（110人），经常提问（32人）。

3.我对所学课程中的\_\_\_\_\_原理持怀疑态度，并进行了探索（35人），没有此类活动（107人）。

4.我对所学课程中的\_\_\_\_\_原理在\_\_\_\_\_方面的应用感兴趣，提出了一些研究设想或方案（30人），没有此类活动（112人）。

5.我做作业时，习惯对问题给出1个答案（99人），喜欢给出多个答案（43人）。

6.我做实验时，按实验大纲给定的方法做实验（120人），自己设计方法进行实验（21人），自己设计多种方法进行实验（6人）。

7.我参加实习时，按实习的教材和实习中了解的情况写出报告（47人），我的

报告能针对实习单位存在的问题提出一些改进工作得想法（70人）。

8.我的业余科技创新活动的内容都是由老师提出的（10人），有些内容是自己提出的（52人），全部内容是自己提出的（10），没有此类活动（70人）。

9.我的毕业论文是按老师给定的思路和研究方法完成的（4人），有些是按自己思路和研究方法完成的（14人），全部是按自己思路和研究方法完成的（2人），122人尚未做毕业论文。

10.我从未发表过任何作品（41人），我发表过文学作品（65人），我发表过社科作品（11人），我发表过艺术作品（20人），我发表过科技作品（8人）。（包括校园墙报、网络等非正式出版的作品）

第1题的结果表明，中国的大学生在学习时阅读参考书较少。现在中国高校普遍的现象是教材编的越来越细，习题、答案配套，学生只要在课堂上认真做笔记，不读参考书按教材学习就可以获得好成绩。这种情况与世界上著名大学形成很大的反差，世界著名大学要求学生阅读较多的参考书，他们认为阅读参考书可以培养学生主动学习和积极探索新知识的能力。

第2题的结果表明，我们的大学课堂缺乏讨论与辩论。世界上著名大学都非常重视课堂讨论与辩论。最新的做法是请著名教授视频上课，之后组织小班上研讨课。他们认为，大学的教学中训练学生批判性的思维是最重要的教育目标之一。

第3、4题的结果表明，我们的教学主要是在传授知识，缺乏引导学生进行质疑和探索。中国传统的“传道、授业、解惑”的教育思想，以教师为主体，学生处于被动状态，是不符合创造规律的。杜威的教育思想是值得借鉴的。杜威提出：要给学生一个真实的经验情境；在这个情境内部产生一个真实的问题；让学生占有知识资料，从事必要的观察，对付这个问题，想出解决问题的方法；最后通过应用进行检验是否正确。杜威的这种教

育思想至今仍然为美国的教育界所推崇。

第5题的结果表明，大部分学生没有发散思维（发散思维是创造思维的难点）的习惯，其原因在于我们的教学没有把培养学生的发散思维能力作为重要的内容并提出具体的要求。

第6题的结果表明，大部分学生缺乏独立设计进行实验的能力。尽管学校现在很重视培养学生独立设计进行实验的能力，但在实际效果上仍然存在很大的差距。

第7题的结果表明，学生参加实习时提出问题和分析问题的人数比例比在学校的教学环节中大幅度提高，这证明了参加实践活动有利于培养学生提出问题和解决问题的能力。

第8题的结果表明，在大学开展的科技训练活动，大部分是在教师的指导下进行的，能够独立的提出问题进行创新活动的学生是少数。因此，必须将科技训练活动与科技创新活动区分开来。不能将大学生科技训练的成果笼统地称为创新成果。科技训练活动是开展创新活动的基础，学生通过科技训练活动发现问题、提出问题，才能进入创新阶段。必须以学生自己提出创意为唯一标准，评价学生的创新能力和创新成果。

第9题的结果表明，大学生的毕业论文大部分是在老师的指导下进行的，能够独立的提出问题开展毕业论文研究的学生是少数。大学生毕业论文的指导模式仍然是老师出题，学生报名参加。应当鼓励学生自己提出研究思想，老师报名进行指导的模式。

第10题的结果表明，大学生的校园文化活动还是比较活跃的，但是正式发表的作品很少，而且质量不是太高。

上述调查结果表明，我们在教育的各个环节上距离培养创造性人才的要求仍然存在很大的差距。

我们认为培养创造性人才的核心在于按照创造规律改革教育过程。根据创造的基本过程和规律，创造性人才应当具有如下品格：强烈的创造欲望，执着的发散思维能力，敏锐的问题意识，丰富的想象力，百折不挠的实践毅力和严谨的科学态度。我们应

下转第三版>>

## “凯得力基金”捐赠仪式圆满举行

2012年5月18日，北京科技大学“凯得力基金”捐赠仪式在材料学院学术交流中心准时举行。参加此次捐赠仪式的校领导有校党委副书记谢辉，宣传部沈威副部长，教务处申亚男副处长，材料学院党委书记吴春京，材料学院无机非金属材料系主任孙加林等。益瑞石集团中国区总裁Eric Borne，凯得力全球副总裁Christian Marin等人代表凯得力公司出席了此次仪式。

主持人曹文斌教授介绍了与会领导和嘉宾后，捐赠仪式正式开始。吴春京首先简要介绍了凯得力公司的现状，并说明了我校材料学院无机非金属材料专业的优越性。他强调，我校在材料领域尤其是耐火材料领域在全国的影响力很大，也因此得到了许多企业公司的青睐，有了进一步的接触交流，他对凯得力公司的捐赠表示感谢。

在现场人员的掌声中，凯得力公司正式向北京科技大学捐赠，谢辉为凯得力公司颁发捐赠证书。凯得力公司领导Eric Borne和Christian Marin随后做了发言，他们详细介绍了凯得力公司的发展状况、策划以及一些商业行为，并对我校材料专业的成绩表示肯定与赞赏。他们提到，凯得力公司将依靠自身的知识经验和新技术，在新产品开发方面作进一步的工作。但在这之中，人是最重要的资产，只有对人力投资，才能保证公司的可持续发展。因此，他们十分希望同学校建立紧密的联系，公司通过自己的财力支持学校的科研事业，而学校则利用这份资金致力于新技术的开发，培养专业性的人才。他们表示能有此次合作关系是十分荣幸的，并希望这次合作能持续下去，最终取得很大的成绩。

谢辉做了总结性发言，他感谢凯得力公司对我校进行的帮助，并强调我校材料专业有能力、有优势完成对人才的培养。

（材料学院）



# 勤思笃行系卓越发展 细致入微望学子成才

——记十佳辅导员刘娜 ■ 竭洋 杨文花

她，9年科大学生，6载思政工作，312名学生，14项校级以上集体荣誉，将青春挥洒在深爱的北科大热土；她，7月天带领学生赴企业实习，逐一安顿学生住宿，坚信关爱温暖能转化为学生成长的强大精神力量；她，“工程师素质训练营”、“卓越风采展示”、班级“推优杀”……她就是学生亲切而值得信赖的“娜姐”，一位健谈和善的长发淑女，带着北方姑娘的干练和灵性，流畅的言谈中散发着魅力。她坚持用“心”诠释辅导员的意义：细心、爱心、恒心、责任心。

## 卓越计划 一起前行

“卓越工程师教育培养计划”是贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，由教育部率先启动的一项重大改革计划。2011年2月，刘娜迎来所带第二届学生，也是我校推进落实教育部“卓越工程师教育培养计划”的首批学生、高等工程学院第一届本科生——工程师2009级。他们普遍具有良好的知识基础，怀揣着卓越钢铁工程师的梦想，经选拔进入新的学院。刘娜一方面总结经验、传承改进，同时面对“卓越计划”新型工程人才培养体系和优秀的学生们，不断学习、创新工作新方式，参加“卓越计划”学生管理模式和体系建设探索实践。

在欢欣鼓舞迎接09级学生到来时，一个难题摆在刘娜面前：经校内选拔，采矿、冶金、材料、机械四个专业132名学生来自7个学院，分布在几十个课堂、100个宿舍里，导致上课、住宿极其分散，与新组建班级同学交流较少。经过思索设计，刘娜坚持以学风建设为核心，创新工作方式，坚持贴近课堂，联系师长，提升学生专业兴趣、解决学业困惑。她组建年级组，加强交流监控；组织大学生英语四、六级模考，保障“英语不断线”；组织“卓越风采展示”交流，加快师生、生生了解；进行阶段考核与总结，引导学生学业管理；建立班导师周报制度，搜集学生意见向班导师进行汇报；查阅工程教育领域文献、国内外大学工程人才培养标准，在人人网等新兴交流平台上与学生们分享学习资料；设计策划“卓越工程师素质训练营”；邀请斯坦福优秀学子、相关专业申请至北大、香港等研究生回校交流，榜样示范，传承经验……鼓励有志向、有热情、有特长的同学加入班团建设和年级组，将学院、班级同学凝聚到一起。

物理化学是一门学生普遍反映较难的课程，甚至担心考试不及格。了解情况后刘娜立刻和课程组老师，邀请教师答疑指导，组织模拟测试并连夜审阅试卷，分析数据，和学生一对一谈话，邀请中科院

过程研究所博士生讲解试题。经过不懈努力，学生们物理化学平均成绩相较高出8分。刘娜的良用心苦，同学们看在眼里，记在心里，并用实际行动回报她。目前，09级学生中已有5名学生出国、出境交流；工程师094班入选学校最佳团队，工程师091班获校级先进班集体；学生获特种、特等奖学金及人民奖学金比例达82%；9名同学在全国大学生数学竞赛、物



理竞赛、制图设计大赛中获得嘉奖；多名学生参加校机器队、智能车队、航模队并备战全国赛。

刘娜说，辅导员不应是手持点名簿进课堂的协作者，而是发掘资源，做搭建桥梁的能工巧匠；穿针引线，做学风建设的设计者。面对各种挑战，她坚守岗位，伴卓越学子一起成长，与卓越计划一路前行！

## 因材施教 众人拾柴

为了走近学生，有效交流沟通，赢得学生信赖，刘娜分析他们的特点：在安稳的社会出生，在完整的教育和充分甚至过分的关怀中成长，接收丰富的信息，思维活跃、个性独立、成绩优秀，热爱所学专业，有热情也易冲动，自我优越感强但同理心不足，团队意识、自控和判断能力有待提高。面对这一性格分明的群体，想做好服务育人工作，成为学生成长的知心朋友，辅导员不能仅仅“提要求”、“发通知”、“强着陆”，而是结合学生需求、贴近学生生活，讲究方式。

在班团建设中，刘娜从推优入党着手，结合学生兴趣特点，组织09级团支部将“三国杀”进行包装，增加进党团知识考核环节，形成“推优杀”，

以其喜闻乐见的形式提高学生的思想认识和理论素质；随后在推优中引入“无领导小组讨论”，结合《新闻1+1》等时事热点，考察学生的认知判断。创新改进，将“推优入党”这一有意义的工作设计得有意思，深受同学们的喜爱。

在学院奖励工作中，刘娜设计引入民主评议机制，量化考核指标、搭建评价数学模型，对学生综合情况进行了数学分析，评定奖学金。刘娜有着自己的想法：“民主评议中我们设计了不同的考核方式，每一项占有不同的分值，这样的方式，学生能从评选结果中明显的知道自己在哪些方面有待提高，改进不足，协调发展。实现同学们从‘要我学，要我做’到‘我要学，我要做’的积极转变。”

面对130多名同学，70余份助学金申请，她和学生逐一进行亲切的交流，了解资助经历、贷款情况、家庭现状，做出400余条详细记录，在专业内排序、专业间比较后，给出评定标准，保障评选公正，细心温暖同学。

## 细致入微 快乐相伴

在一篇日志中，刘娜写到：“假如不是希望你们幸福，我还能为什么而工作？”她坚信关爱温暖能转化为学生成长的强大精神力量，也希望通过自己举手投足感染示范和恰当引导，带动学生在思想和行动上不断进步，锤炼出一批懂事明理、善于学习、独立自主、自信积极、快乐感性的好孩子。

2011年小学期，刘娜提前奔赴秦皇岛为115名学生联系实习住宿，为学生提供舒适安全的环境，走访多个旅馆，挨个检查房间设备。当刘娜在旅馆门口，看到实习车辆由远及近驶来、学生贴在车窗玻璃上向她欢笑招手时，她说：“辅导员工作再辛苦，值了！”随后的实习里，每天要坚持到后半夜，确保学生就寝后才休息，为此被学生笑称“实习幕后黑手”。学生们在实习报告中写道：“幕后工作是最难也是极其重要的，这些天辛苦娜姐，回校以后就是各种病……这次的实习我们需要感谢的人实在是太多……”在一年多的相处中，刘娜带领学生一起成长，学会理解、包容、换位思考，用眼睛去观察，用心去体会，用善意去体谅别人的感受，控制自己的言行，在获得的时候记得感恩，遇到纠结的时候懂得判断，面对瑕疵积极应对，碰到困难尝试克服而非抱怨，自立不依赖，独立不侥幸，顾大局识体不自利。她找到了高工想要的人，他们在雕琢高工每一寸个性的棱角。

辅导员不是学生出现问题时匆匆忙忙出现的急救兵，不是疾风骤雨地应

下转第四版>>

## 【院系风采】

### 土木学子在“全国大学生混凝土材料设计大赛”中取得佳绩

2012年5月22日，“苏博特”杯第二届全国大学生混凝土材料设计大赛在东南大学隆重拉开帷幕。包括我校在内的56所高校的材料、土木和交通领域的288名学生、89名参赛指导教师组成的96支队伍参赛。

本次大赛围绕C40自密实混凝土，参赛队伍进行60分钟理论考试、60分钟广东沿海环境下自密实混凝土配合比设计、75分钟现场试配和性能测试三个阶段的比赛环节，具体考核体系不仅包括参赛队伍的理论知识水平、配合比设计书的科学性、合理性和创新性以及实践操作的规范性和调整能力，同时首次引入美国混凝土协会（ACI）的规范性指标体系进行考核。大赛间隙，东南大学孙伟院士、缪昌文院士为同学们做了“水泥基材料研究进展”和“成才之路”两个主题报告，收到广大同学的热烈欢迎。

我校土木工程专业两支代表队在刘娟红教授的指导和研究生高超的组织下，经过两个多月精心准备和努力拼搏，2009级学生霍国、李健、贺然同学组成的参赛队在96支参赛队伍中脱颖而出，以并列第一名的成绩获得“苏博特”杯“第二届全国大学生混凝土材料设计大赛”团体特等奖；李健同学获得个人一等奖；霍晓波、张振昌、刘玲同学组成的参赛队也以优异成绩获得大赛一等奖。刘娟红教授获得大赛优秀指导教师。

（土木学院）

### 我校荣获“电脑鼠走迷宫”季军

2012年5月20日，由中国计算机学会主办，中国计算机学会嵌入式系统专业委员会承办的2012年全国“电脑鼠走迷宫”总决赛在北京交通大学成功举办。全国58所高校的96支代表队进入总决赛，最终，我校四支代表队分别获得全国总决赛特等奖1项（第三名）和全国总决赛二等奖3项的好成绩。

我校代表队由计算机与通信工程学院张晓彤、洪源、万亚东、张磊四位指导老师，和计算机与通信工程学院、自动化学院和机械工程学院的云峰、李洁、夏侯佐鑫、高妍、高正斐、方硕、郭兰、李俭八位同学组成。此前，他们刚刚获得了北京赛区第一名的好成绩，并且四支队伍全部获得北京赛区一等奖。

2012年全国“电脑鼠走迷宫”竞赛从2011年11月份启动以来，覆盖全国北京、上海、南京等12个赛区的300余所高校近500支参赛队伍，预赛和决赛共有1500名选手，最终决胜出的58所高校的96支代表队参加总决赛，参赛高校和参赛人数均创下新的记录，最终全国总决赛冠军由成都理工大学获得，第二名为华中科技大学，第三名为北京科技大学。

此次我校参赛电脑鼠是队员们经过半年时间独立自主设计完成的第五代作品，所有的硬件电路、机械结构、程序架构和算法、系统仿真软件等均为自主创新设计与制作。

（计通学院）

### 经管学院毕业季开幕式暨校园电影节举行

2012年5月21日晚，东凌经济管理学院2012届毕业季开幕式暨校园电影节发布会在教工礼堂举行。我校党委副书记谢辉、学生工作部部长何进、校团委书记刘晓东、东凌经济管理学院院长王文彬和院党委副书记温雅等领导出席开幕式。

两个剧组走过星光闪闪的红地毯，在巨幅海报上写下自己的青春宣言，现场气氛热烈喜庆。王文彬教授首先致开幕辞，他对2008级学生四年来取得的一系列令人骄傲的成绩表示了祝贺，同时他结合近期欧洲出差的感触和学院“与国际接轨，国内一流”商学院的办学理念，对学院“创新”和“德育”两个方面取得的成绩表示骄傲，并提出了自己的见解。他鼓励同学们在大学里要勇敢地追求自己的梦想，做好选择，全场掌声雷动。

剧组主创人员分别为观众带来《年少轻狂》和《再见》。伴随着青春的旋律，两剧组成员分别就“创作的灵感”、“大学里最遗憾的事情”、“拍摄中的故事”等话题接受访谈。访谈结束，参会领导们共同为开幕式剪彩，经管学院毕业季隆重开幕。

东凌经管学院2012届毕业季开幕式暨校园电影节发布会带给毕业生们很深的触动，有人表示“看着也哭了，也笑了”。在网络时代，校园电影已然成为一种深受学生热捧的校园文化，通过校园电影，学子们铭记青春里的点滴真情，珍惜美好年华。

（邓张升）

# 我校积极开展“红色1+1”活动

【本报讯】为了贯彻党中央国务院关于社会主义新农村建设的方针，推进“村村大学生”、大学生社会实践以及大学生党组织建设等工作，红色1+1活动于2006年正式启动，面向北京高校学生党支部，鼓励大学生发挥学科专业优势和志愿服务社会的积极性，深入基层、服务农村。至今，红色1+1活动已经连续5年成功举办，我校在历年活动取得了不俗成绩，2009~2010年连续两年获得北京高校示范活动一等奖，2009~2011年连续三年获得最佳组织奖，众多优秀学生党支部在活动中施展所学，开

展有特色、有成效的结对共建活动，达到了增长见识、增强责任意识、服务社会基层的活动目的。

2012年红色1+1活动于4月16日启动，学生工作部高度重视、广泛动员，多渠道、多层次开展红色1+1活动的组织申报工作。一是充分发挥学院党建辅导员的作用，由党建辅导员直接负责本学院的活动组织工作，为学生党支部的申报提供专业指导。二是充分利用本科生党支部书记培训班的教育平台，将实践教育与红色1+1活动相结合，以班为单位为全校学生党支部书记讲解2012年红

色1+1活动的重点和要求，同时为学生展示2011年北京市红色1+1示范活动一等奖的视频材料，帮助学生拓宽活动思路，丰富活动内容，做到活动开展不功利、不盲目。

经过近一个月时间的组织，红色1+1活动申报工作于近日完成。来自各学院的81个本科、研究生党支部申请开展红色1+1活动，为近年申报活动数量之最。接下来，学生工作部将与学院紧密合作，加强活动的过程管理，力争今年红色1+1活动出典型、出精品。

（学生工作部）

>>上接第二版

当按人的性格形成的规律培养学生的创造性品格。孔子曰：“性相近也，习相远也。”“少成若天性，习惯之为常。”心理学家威廉·詹姆斯认为：“你播种行为就会收获习惯；你播种习惯就会收获性格；你播种性格就会收获命运。”他们的共同思想就是，性格是完全可以可以通过行为进行自我塑造

的。一个人只有通过自己实践创造的行为才能形成乐于创造的习惯，坚持这种习惯必将造就优秀的创造品格。一个人有了创造的品格，在一定的机遇下就可以做出创造的成果。否则，在大好的机遇面前也会力不从心，错失良机。因此，我们认为大学生创造品格的培养必须从一点一滴做起，如课堂教学、试

验、实习、业余创新活动、毕业论文、业余文化生活等，通过教育的每一个环节培养大学生的创造性品格，这是提高学生创造力的根本途径。因此，教育的细节决定培养创造性人才的成败。当前，迫切需要按照创造规律改革教育的每一个环节，教改的细节决定创造教育的成败。



# 发扬体育传统优势 弘扬创先争优精神

## ——我校在首都教育系统教职工运动会中荣获佳绩

【本报讯】2012年5月26日，首都教育系统教职工运动会在奥体中心体育场落下了帷幕。此次运动会是“健康快乐年活动”的重要内容之一，共设田径、游泳、羽毛球等10个大项，历时2个多月，吸引了65所高校、16个区县一万二千多名教职工参加。我校副校长王维才代表学校参加开幕式。

学校对此次比赛给予高度重视，成立了以副校长权良柱为团长，由近200名运动员组成的代表团，报名参加了游泳、桥牌、围棋、田径等9个大项目，取得了桥牌比赛团体第一名，田径比赛团体第四名，游泳比赛团体第四名，围棋比赛团体第五名，以及获得个人参赛项目10项第一名的好成绩。

体育部、校工会对比赛精心组织，多次召开动员会，认真选拔参赛队员，每项赛事都安排了领队、教练负责运动员训练和指导，校工会定期检查和督促运动员有序训练。赛场上我校运动员的表现成为关注的焦点。在场面宏大的开幕式中我校广播操运动员参加开幕式广播操表演，随后比赛逐项开始进行。体育部主任王瑞平怀着平实稳重的心态，在沙包掷准项目中以连续四个十环的成绩赢得了当天比赛中我校首个第一名，为我校赢得了头彩；巾帼不让须眉，在接下来的高校甲组女子800米的B组和C组比赛中于海荣和谢芳从众多高手中脱颖而出，分别夺得了B组和C组冠



军；在男子铅球中姜宏获得高校甲组第一名；在高校甲组男子100米比赛中周振平以领先优势获得第一名；管庄校区的杨京旭在高校甲组女子跳绳比赛中获得第一名。在接下来的高校甲组3分钟8字集体跳绳比赛中，我校10名参赛队员在年龄上并不占优势，但是他们以坚实的基础在17支参赛队伍中取得了第四名的好成绩，着实让其他高校刮目相看；在高校甲组男子1500米A组的比赛中，曲绍卫教授以他超强的耐力，获得第七名；洪源在高校甲组男子1500米B组的比赛中拼尽全力，在19名队员中取得了第四名；最令人激动的是4×100米男子组比赛中，因原定队员跳远时拉伤，不能参赛，蒋玉跃老师在没有任何训练的情况下毅然承担起了第一棒的角色，随着“砰”的一声枪响，运动员们像脱了缰的野马一样向前冲去，取得了小组第二名、项目第三名的成绩；在4×

100米女子组比赛中，我校队员们像离弦的箭一样，到第二棒的谢芳时已经将其他队员远远甩在了后方，最终在毫无悬念情况下赢得了小组第一名、项目第二名的成绩。在呼啦圈接力、2分钟集体踢毽、跳远等其他赛事中，我校运动员们发扬不畏强手，顽强拼搏精神，为学校赢得了荣誉。

比赛期间，校工会全力保障了比赛期间的后勤工作。为防止出现任何突发状况，校医院派出随队医生。正所谓“兵马未动，粮草先行”，校工会在赛前储备了足够的食品和水源，并订购了丰盛的午餐，保证比赛期间运动员们拥有充沛的精力。校工会还组织了由100多名教职工组成啦啦队为参赛队员呐喊助威。啦啦队队员们心系赛场，为运动员们加油鼓劲，表现出了强烈的集体荣誉感和良好的精神风貌。运动会期间向大会组委会投稿达30余篇。学校被大会组委会评为优秀组织单位，并获得精神文明奖。

团结有力量，竞争出成绩。此次比赛广泛动员，教职工积极参与。从教授、处级领导至普通教职工，大家互相关心、互相鼓励，以饱满的热情，团结一致，坚定信心，表现出了强烈集体主义精神。此次运动会虽已结束，但体育精神永存，大家将把运动场上的顽强拼搏，争先创优的精神，积极投入到学校各项工作中去，开创学校工作的新局面。（校工会）

# 北京高校后勤信息化推进工作组成立大会在我校召开

【本报讯】为进一步推进北京高校后勤信息化建设，全面提高北京高校后勤管理水平，市高校后勤研究会决定成立北京高校后勤信息化推进工作组。2012年5月24日上午，北京高校后勤信息化推进工作组成立大会在我校会议中心召开。北京市教委后勤处副处长李异军、市高校后勤研究会常务副理事长李金全、后勤信息化建设推进工作组各成员及有关专家参加了成立大会。会议由后勤研究会服务专委会主任、我校后勤服务集团总经理蒋宏潮主持。

会上，李金全常务副理事长宣布北京高校后勤信息化推进工作组成立，并就工作组机构设置、人员组成、工作职能、工作方式等情况做了介绍。经市高校后勤研究会研究决定工作组组长由我校后勤服务集团总经理蒋宏潮担任。随后，李异军副处长与

李金全常务副理事长一起为工作组专家颁发了聘书。我校信息化建设办公室主任杨德斌代表与会专家做了发言。与会专家、北京博纳德公司总经理杨沅潼受工作组委托就近期市研究会对我校后勤信息化建设情况调研结果向与会人员做了汇报、分析。

会上，工作组组长、我校后勤服务集团总经理蒋宏潮对工作组成立后的工作做了安排部署。一是加大宣传力度，切实转变干部职工观念，提高学校、后勤实体和后勤职工对信息化工作的重视程度，将后勤信息化建设工作纳入工作计划，多渠道争取经费支持，加强后勤员工教育培训，为工作推进营造良好的环境。二是充分发挥工作组的组织优势、专家优势，借助工作组这一平台努力实现北京高校后勤信息化建设从无序的自我发展向有序的科学发展的转变，通过政策宣传、培训演示、研讨交流、咨

询指导等方式，帮助北京高校后勤解决信息化建设中的困难和问题，加快北京高校信息化建设步伐。三是着眼长远，通过信息化推进工作，在信息化建设标准研究、数字后勤建设、后勤信息统计、为上级部门提供决策参考信息方面做出贡献。

李异军副处长做了总结发言，她高度评价了工作组成立的意义，为工作组今后的工作提出了希望和要求。她指出，后勤信息化是教育现代化的重要组成部分，是首都现代化大学建设的重要内容，希望工作组成立之后充分发挥作用，在建设方案规划、技术标准制订、技术人才培养等方面不断探索、积累经验，使北京高校后勤信息化建设工作走在全国高校前列，并表示市教委将在培训指导、资金支持等方面提供支持。（后勤集团）

>>上接第一版

代重任，激发青年学生奋斗热情、创造青春业绩，推动青年学生创新实践、服务学生成才，强化学生组织自身建设、永葆生机活力，在构建社会主义和谐社会和服务学校工作大局的历史征程中奋勇前进。

张剑做了题为《立足本职，服务大局，深化改革，创新发展，在建设“国内一流，国际知名的高水平研究型大学”进程中谱写新的青春乐章》的工作报告，全面梳理、总结了第二十二届学生会的工作，从学生会工作的回顾与总结、不足与思考以及未来的规划三个方面向与会人员作了全面客观、符合实际的工作报告。赵龙飞做了题为《立服务发展根本，扬严谨创新学风，为全面开创研究生会工作新局面而不懈奋斗》的第九届研究生会工作报告。

在开幕式的最后，谢辉副书记发表了重要讲话。他指出，学生代表大会作为学生自治、参政议政的重要环

节，是学生的大事、学生会的大事，也是学校的大事。他说，我校学生会、研究生会一直致力于维护学生权益、繁荣校园文化、服务学生成长，取得的成绩令人满意，希望学生会组织做好以下四点工作：一是引领校园文化，为同学们营造一个和谐向上的文化氛围；二是传承优良传统，希望学生会能够有效引导使我校学生，进一步秉承“求实鼎新”的校训，传承“学风严谨、崇尚实践”的优良传统；三是服务学生成长，推动学生会进一步从“活动型”向“服务型”转变，更好地服务于学生的成长成才；四是搭建沟通桥梁，学生会不能仅仅成为学校和学生之间的“传声筒”，更要成为学校和学生之间的“信号处理器”，将学校的决定和政策进行解读、充分的让学生理解解，同时把学生的声音收集起来、集中向学校进行反馈。

开幕式结束后，大会进行了委员选举会议。会议首先审议并通过了《北京科技大学第二十二届学生会工作报

告》，听取并审议通过了《关于北京科技大学学生会章程修改的说明》、《北京科技大学第二十三次学生代表大会提案工作报告》、《北京科技大学第二十三次学生代表大会选举办法》。

张剑主持了第二十三届学生会委员会选举。刘晓东宣读了《北京科技大学第二十三届学生会委员会名单》，大会在代表们的热烈掌声中落下帷幕。本次选举共从77名委员候选人中差额选举产生了70名正式委员，组成了北京科技大学第二十三届学生会委员会。

学生代表大会、研究生代表大会是学校学生政治生活中的一件大事。本次大会既是对以往工作的总结，也是对未来工作的展望。在本次会议精神正确指引下，我校学生会组织必将带领全校同学秉承“求实鼎新”的校训精神，坚持“学风严谨、崇尚实践”的优良传统，志存高远，身体力行，为学校的发展奉献青春和力量。（校团委）

## 【简讯】

### 第22期教职工骨干党的知识培训班结业典礼顺利举行

2012年5月15日，后勤党委承办的北京科技大学第22期教职工骨干党的知识培训班结业典礼在办公楼305举行，校组织部部长孙景宏，党校副校长、机关党委书记祝利克，后勤党委委员、党支部书记以及25名学员出席了结业典礼。

结业典礼上，后勤党委书记张俊燕就本期党校培训工作做了总结汇报。三个学习小组的代表分别就本组讨论的情况进行了汇报，学员代表结合本次培训谈了自身的体会。最后，在大家热烈的掌声中，孙景宏和祝利克为学员们颁发了结业证书。

此次培训班历时近两个月，培训内容丰富多彩，形式多样，包括理论学习、专题讲座、交流座谈、社会实践。经讲座学习、自习阅读、综合考考、党课总结、党课考试，25名学员全部顺利完成培训学习。通过党的知识培训班，学员们提高了政治理论水平，加深了对中国共产党的认识，端正了入党动机，进一步明确了今后的努力方向。学员们纷纷表示此次学习是一次难得的系统学习的机会，自己一定按照入党条件严格要求自己，争取早日加入中国共产党。（后勤党委）

### 我校后勤获得北京高校后勤第二届体育节最佳组织奖

2012年5月20日，在后勤党委的组织下，我校后勤系统28名运动员参加了在北京建筑工程学院（大兴校区）举行的北京高校后勤第二届体育节运动会。

后勤党委积极筹备参加此次运动会，在早期进行的篮球、羽毛球、乒乓球比赛中，后勤党委选拔运动员积极参与，与所在协作组通力合作，取得了北京高校后勤系统篮球比赛第二名的好成绩。

在运动会上，后勤党委组织人员参加了运动会开幕式的方队以及第九套广播操表演，在开幕式的广播操表演上我校参加队员以整齐划一的动作、蓬勃向上的精神风貌，充分展示了后勤人的风采。

在当天的田径趣味运动会上，我校后勤职工共参加了15个项目的比赛。大家通力协作，奋勇拼搏，取得了女子青年组100米赛第1名、女子青年组800米赛第1名、沙地打靶赛第7名以及男女混合组25米袋鼠跳比赛的第7名的成绩。

由于准备充分，参赛积极，我校获得北京高校后勤第二届体育节最佳组织奖。（后勤党委）

### 我校在博士后运动会中获佳绩

2012年5月19日，由中国博士后科学基金会主办的“2012北京博士后运动会”在北京体育大学运动场举行，共有驻京高校及企业工作站等设站单位的千余名博士后研究人员及家属参加。我校派出由25人组成的代表队参赛，经过赛前充分准备，在比赛中顽强拼搏、团结协作，先后在8人团结步、8×50米接力两个集体项目中分获第一、二名。最终我校获得团体总分第六名的佳绩，在驻京高校参赛单位中位列第三。（人事处）

### 留学生才艺比赛一鸣惊人

2012年5月19日，第二届中关村国际青年艺术节“五洲春天”——留学生才艺比拼大赛在海淀文化馆举行，我校留学生一鸣惊人，将一、二、三等奖均收入囊中。

本次比赛，我校共派出七个参赛节目，来自萨摩亚的留学生五人组合“椰子船员”用热辣的太平洋风情舞蹈一举夺魁，取得了本次比赛的唯一一等奖；乌兹别克斯坦和土库曼斯坦留学生表演的现代舞获得二等奖，一曲华美的弗拉明戈舞蹈获得三等奖，其余节目均获得了优秀奖。（国际处）

>>上接第三版

对，而是和风煦日的温暖。从对待学生的点滴做起，在平凡的岗位上体会责任与良心；在忙碌的工作中保持热忱与恒心；为学生健康成长细致入微、投注爱心。作为学生工作战线上的普通一兵，“北京科技大学十佳辅导员”的荣誉既给予她肯定，也提出更高的要求 and 更重的责任。刘娜说，作为辅导员，她最大的收获是走在卓越路上那群且行且珍惜的可爱学生，是学生口中那一声亲切的“娜姐”。与学生同行并帮助他们梦想成真，她希望：当她的学生离开江湖时，江湖还存在关于她和他们的辉煌传说。