



北京科技大学

校报

北京科技大学党委主办

国内统一刊号: CN11-0827/G

总编: 章东辉

主编: 李伟

第 1092 期

2011 年 7 月 15 日

http://news.ustb.edu.cn

E-mail:news@ustb.edu.cn

新闻线索热线: 010-62332303

标杆党支召 2 版

“挑战杯”再创佳绩 3 版

奋进更美的青丽 4 版

红色奇迹

——我校隆重召开纪念中国共产党成立 90 周年庆祝大会

【本报讯】歌舞热烈，礼赞历史功绩；旗帜高扬，引领明日辉煌。教工礼堂华灯璀璨，喜气洋洋。舞台正中的 LED 屏上，“红色奇迹”4个金色大字在红旗背景和中国共产党党徽的映衬下熠熠生辉；舞台两侧，六块显示屏昂然矗立，不断变幻出绚丽光影。为纪念中国共产党成立 90 周年，7 月 1 日下午，“红色奇迹——北京科技大学纪念中国共产党成立 90 周年庆祝大会”在教工活动中心礼堂隆重举行。在校校领导，离退休党员、干部代表，各学院、机关部



摄影 / 田实

处、直属单位领导、师生代表共 550 余人齐聚一堂，共同庆祝党的九十华诞。

深沉的历史洪钟缓缓敲响，拉开了整场晚会的序幕。开场的沙画表演以独特的创意和震撼的效果赢得观众热烈掌声；由我校老年合唱团、青年学生合唱团以及校附属小学的小朋友共同带来的系列合唱《唱支山歌给党听》和《致祖国》，用歌声抒发了全校三代北科人热爱党、歌颂党和祝福党的真挚情感。

(下转第四版)

创意创新创业

——2011 海峡两岸大学生精英论坛在我校举办

【本报讯】2011 年 7 月 8 日，以“创意创新创业”为主题的 2011 北京科技大学海峡两岸大学生精英论坛在我校隆重开幕。国务院台湾事务办公室交流局严中洲副局长、教育部港澳台事务办公室刘建丰副主任、北大方正集团有限公司高级副总裁兼首席人才官谢克海先生，我校校务委员会主席罗维东教授、副校长张欣欣、副校长孙冬柏，台北科技大学姚立德校长，金门大学李金振校长，屏东科技大学戴昌贤副校长、岭东科技大学陈仁龙副校长以及台湾大学、台湾科技大学等 16 所台湾高校与我校机械学院和经济管理学院师生共计约 400 人出席了开幕式。

开幕式由孙冬柏主持，罗维东致欢迎词，他希望通过此次论坛使两岸高校提升对彼此创新教育的认知度，使两岸青年学子加深了解，领略创意创新的乐趣，分享创业的成功和喜悦。

严中洲副局长和刘建丰副主任均为论坛开幕式致辞。他们对我校的对台交流工作给予了充分肯定。

陈仁龙、戴昌贤、李金振发表了热情洋溢的致辞。台湾高校的校长们带来了台湾高校在鼓励青年三创方面的宝贵做法和经验，他们鼓励青年学子要敢于创新，并把创新的思路付诸实践，转化为现实的创意成果；希望两岸的师生们能够以此论坛为契机，激发出更多创

意创新的火花。

谢克海、姚立德分别做了论坛特邀专题报告。

此次“创意创新创业”大学生精英论坛得到了台湾师生的积极响应，论坛共收集到来自大陆与台湾学生团队的 40 幅创意和创业作品，涉及机械设备、能源材料、无线通讯、数字影音、生物医疗等科技创新，以及文化创意、工艺品、消费金融等人文创新领域。通过同台展示和竞技，最终将评出论坛竞赛一、二、三等奖及最佳创意奖等奖项。论坛竞赛结束后，海峡两岸的师生还将进行主题参观和文化参访等活动。

(港澳台办公室)

以改革创新的精神面貌实现“十二五”发展良好开局

纪念中国共产党成立九十周年

□ 沈崴

今年是中国共产党成立 90 周年。90 年的历程，首先是一部奋斗史，是党领导全国各族人民不断为实现民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福而不懈奋斗的历史；也是一部探索史，是坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、不断探索适合中国国情的革命和建设道路，推进改革开放和社会主义现代化建设的历史；还是一部建设史，是加强和改进自身建设、保持和发展党的先进性、不断经受住各种风险和挑战考验、不断发展壮大的历史。90 年来，中国共产党领导全国各族人民进行革命、建设和改革，为国家和民族建立了不朽的丰功伟绩。但是，党的先进性和执政地位都不是一劳永逸、一成不变的，在深刻变革的时代，党要始终走在前列，完成执政使命，必须大力加强先进性建设。党的先进性首先表现为思想理论上的先进性，唯有学习才能始终保持思想上的先进，才能提高党的领导水平和执政能力。因此，对于共产党人来说，学习不仅是一种精神追求，更是一种政治责任和历史使命。

胡锦涛同志在清华大学百年校庆上发表重要讲话，强调提高高等教育质量，从人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新等四个方面提出了明确要求，进一步指明了高等教育改革发展的方向。当下的高等教育改革，不能指望一朝一夕、一蹴而就，惟有放手，让其在改革的“深水区”中迎浪搏击，中国的高校才能发展，中国的教育才有希望。或许若干年后，会有一些探索因为缺少实效的改革举措而沉没，但必定会有一些高校因为勇于创新实践而闯出一条成功之路，这样的结果或许不如理想中的美好，但却体现了改革的本来逻辑。这就要求高校要坚持走内涵式发展道路，全面提高高等教育质量，借鉴国际先进办学理念和经验，积极探索建立和完善中国特色现代教育制度，推动学校各项工作又好又快发展，为社会主义现代化建设提供强有力的人才保证和智力支撑。促进我国实现由人力资源大国向人力资源强国转变，由“中国制造”向“中国创造”转变。

今年也是“十二五”时期的开局之年。学校的教育事业发展已经进入了改革的攻坚期，只有深入贯彻落实好胡锦涛总书记的讲话精神，以改革创新为发展动力，坚持正确的改革方向，坚定必胜的改革信心，才能开辟出学校教育事业发展的新局面。围绕 2011 年学校工作部署，全校师生要把改革和创新贯彻到教育教学工作的各个方面，争取在学校发展的改革思路上形成更多的共识，以“促共识、规划发展、创先争优、迎接校庆”为主线，以改革的思路深入开展创先争优活动，以创新的精神健全和完善各项制度，进一步加快人才培养机制改革、人事分配制度改革等重要领域和关键环节的改革步伐，从而为学校的持续健康发展提供强大的动力。

老师们、同学们，让我们集中精神、团结一致、努力工作，以筹备六十周年校庆为契机，进一步总结办学经验、凝练大学精神，以改革创新的精神面貌实现学校“十二五”事业良好开局，以优异成绩迎接中国共产党成立 90 周年。

【简讯】

校教学委员会召开第二次全体会议

北京科技大学教学委员会第二次全体会议于 2011 年 7 月 13 日召开。会议由教学委员会主任徐金梧校长主持。会议听取了土木与环境工程学院申请增设“采矿工程”和“矿物加工工程”两个本科专业汇报和教务处关于《北京科技大学“十二五”教学改革规划》和《2011 年北京科技大学教育教学改革与研究项目申请指南》的汇报。

委员们对增设两个本科专业的必要性与可行性等进行了认真讨论，会议同意拟增设“采矿工程”和“矿物加工工程”两个本科专业。

委员们对《北京科技大学“十二五”教学改革规划》和《2011 年北京科技大学教育教学改革与研究项目申请指南》进行了认真讨论并提出了修改意见与建议。

(教务处)

3 名教师获第七届北京市教学名师奖

近日，接《北京市教育委员会关于公布第七届北京市高等学校教学名师奖获奖名单的通知》，我校计算机与通信工程学院杨炳儒教授、外国语学院彭漪教授、文法学院庆红教授荣获第七届北京市高等学校教学名师奖。

北京市高等学校教学名师奖的评选以“促进首都教育事业发展，提高首都高等教育人才培养质量”为宗旨，主要目的是为表彰和奖励长期承担本科教学任务，教学质量好，学生评价高，同行专家认可的一线专任教师。

学校将以教学名师奖表彰工作为契机，加强对教学名师奖获得者先进事迹的宣传力度，采取有效措施，完善机制，进一步推进“教授上讲台”工作，同时充分发挥教学名师奖获得者的示范作用，进一步深化教育教学改革，不断提高我校教育教学水平和人才培养质量。

(教务处)

第 24 期新任处级干部岗位培训班顺利结业

2011 年 7 月 6 日，我校第 24 期新任处级干部岗位培训班顺利结业，22 名来自机关和各学院的新任处级干部取得了结业证书。

此次培训班历时 2 个月，开设了 5 个专题学习内容，分别是领导力专题，包括清华大学熊义志老师的《公共领导力十大定理》专题讲座、经管学院裘利芳老师的《人际关系与人际沟通》、管理制度专题，邀请学校主要部位负责人讲解相关规章制度与管理流程；党风廉政专题，纪委书记以高校案例为切入点，为新任干部们敲响党风廉政的警钟；互动专题，聆听赴台湾屏东科技大学挂职的干部谈收获和体会，以“在处级岗位上印象最深的一件事”为主题分组讨论，交流座谈；社会实践专题，赴重庆革命传统教育基地感受革命成果来之不易，同时与重庆大学、重钢集团和重庆九龙坡区政府交流座谈。

新任处级干部岗位培训是我校干部培训的一项重要内容，力图通过开设各种专题学习，提高新任处级干部们的战略思维能力、执行能力、沟通协调能力、开拓创新能力及反腐倡廉能力，使新任干部尽快适应角色的转变，在新的工作岗位上做出成绩。

(组织部)

第三批标杆党支部创建工作检查验收评审会召开

【本报讯】2011年7月7日，我校在建龙报告厅召开了第三批标杆党支部创建工作检查验收评审会。本次评审会在支部自查总结的基础上，首次对教工党支部和学生党支部分组评审。

上午，9个教工党支部以答辩的形式参加了评审。校党委副书记陈曦，各群团工作部门负责人、相关二级党委书记、副书记以及第一批、第二批标杆党支部书记等10余人担任了评审嘉宾。各创建支部在展示过程中形式新颖，现场表现精彩纷呈。文法学院本科08级党支部通过红歌联唱，从支部建设、组织生活和宣传平台建设几个方面介绍了支部；东凌经济管理学院本科08级党支部以模拟民主生活会的形式，重现了支部的特色工作；计算机与通信工程学院本科08级第四党支部以诙谐幽默的三句半表演开场，展现了支部活泼向上的氛围。

自2008年以来，学校党委在全校范围内开展以党支部为创建主体，以“支部建设规范化、党建工作有特色、中心工作出成绩”为目标的标杆党支部创建活动。截至目前，学校党委共创建三批，表彰标杆党支部25个。在创建过程中，各创建党支部结合创先争优活动，积极争创“领导

班子好、党员队伍好、工作机制好、工作业绩好、师生评价好”的“五好”先进党组织，开展了许多主题鲜明、形式新颖、内容丰富的创建活动，示范带动了学校基层党支部规范化、制度化建设，增强了党支部围绕中心工作、促进科学发展、服务师生群众的能力，取得了良好效果。《北京支部生活》、《现代教育报》等媒体对标杆党支部的做法和经验进行了介绍。

为了深入开展创先争优活动，进一步加强学校基层党组织建设，树立先进党支部典型，2010年6月，学校党委启动了第三批的创建工作。通过一年的努力，17个支部的创建工作已取得了显著成效。

本次评审中，教工党支部与学生党支部各具特色，充分表现了标杆党支部的引领作用，展示了支部的别样风采。

(组织部)

国贸专业《商务英语》教学的探讨

□ 孙莹

伴随我国企业跨国经营的发展，国际贸易活动和业务越来越频繁，企业对国际贸易方面的人才需求大幅度增加，对高素质的外经贸人才的需求急剧增加，需求也变得多样化。商务英语作为国际商务活动服务的语言，是企业在国际经济合作中不可缺少的交流语言，因而越来越受到人们的重视。

《商务英语》是国际贸易专业的一门重要的专业必修课。商务英语，具有英语语言技能与商务专业知识的密切结合的特点，是一门融英语语言与商务知识及沟通于一体，理论与实际相结合的实践性较强的综合应用性课程。

传统的专业英语教学采用阅读式，枯燥又没有实际效果，学生的积极性不高。在长达18年的教学实践中，针对课程与学生的特点，我进行了长时期的的教学探索，总结和实行了一套行之有效的教学内容和方法。

教学内容必需切实突显专业培养目标和专业技能

培养任何专业人才，都必需根据专业培养目标，使他们具备在本专业学科领域和实务上驰骋的扎实的基础和技能。

1. 以“外贸销员考试”为目标，以“国际贸易实务”为主线，掌握国际贸易实际业务中的基本内容和技能

由于国际贸易专业学生毕业后大部分从事外贸工作，因此根据考试大纲的要求，在课堂教学中，这部分主要包括“国际贸易实务”中涉及到的商业信函、通用短语、专业词汇的用法、句子的准确性以及实务方面的一些阅读，要求学生能够在国际贸易实务的各个环节准确使用单词和句子，掌握信函格式，会写电报电传，填制合同及根据合同内容修改信用证。为了使学生了解实际业务，我还从外贸公司搜集了大量的实际业务单据，如信用证、汇票、提单等供学生参考。实践证明，学生在处理外贸信函、外贸单据方面掌握了实际技能，同时英语水平和使用能力有了较大的提高。

2. 国际贸易实务的听说训练

从事外贸工作需要良好的听说技能，在外贸谈判中需要双方的沟通和了解才能达到双方满意的结果。因此，在教学内容上还包括一些商业对话或短文的听力练习，一方面增进学生对刚刚学过的国际贸易实务各环节业务的理解和应用，另一方面也提高了学生的商务英语听力水平。

3. 经济英语的口语训练

教学中，采用多种方式训练学生的口语能力。比如给出相关的经济方面的对话题，学生来讨论，或者做个人的汇报，或者是对话的形式以及对一些经济现象的分

析等，使学生既能了解国际经济形势，又提高了口语能力，同时也能够提高写作的水平。同时，对于学生参加BEC（剑桥商务英语）的考试也有极大的帮助。

4. 其他专业知识的阅读与听力

除了国际贸易实务外，还有其他诸多的经济内容需要学生掌握和理解，比如国际贸易、国际金融、国际经济合作、市场营销等等。因此在教学内容上，也选择了一些相关的阅读材料、常用短语、词汇以及一些常用国际金融机构的名称等，提高学生对报刊经济文章的理解和阅读速度，也可以掌握在经济类文章中的一些常用句法，有助于学生扩充知识面和词汇量，从而从网络或原版杂志中寻找自己需要的资源。同时，也选择了一些听力的材料来加深学生对其他经济内容的理解和掌握。

教学方法的不断探索

教学活动必需突显学生的主体、中心地位。在教学方法上，力求摒弃传统的、呆板的、枯燥的教学形式，希望能够最大程度地调动学生的学习主动性，提高学生的实际应用能力。因此，课堂中，尽可能营造活跃的课堂气氛，让学生更多参与教学。将教学内容通过适当形式，实现教学目标，采用听、说、读、写四个环节紧密结合起来的教学方法，主要包括以下几个方面：

1. 采用‘多媒体’教学

针对课程特点，多年来坚持使用多媒体教室，各种载体的教学内容都很方便地出现在课堂中，比如CD-ROM、国外的教材录像带、录音带、实物投影等等。既丰富了教学内容和形式，又提高了时间的利用率，效果很好。

2. 在实验室中进行实践教学

充分利用国际贸易实验室的优势，计划把部分课堂的内容转移到实验室，使学生能够将所学的理论应用于实际，提高学习兴趣的同时增强实战能力。

3. 课堂提问，加强口语练习

为了更好督促学生及时掌握所学内容，课前利用5分钟左右的时间回顾复习，提高了教学效果。此外，在课堂中，尽可能多给学生参与的机会，力争每堂课上，每名学生都有机会发言，以此增加自信。

4. 课后作业并总结

按照学校规定，学生的作业可以每次批改一部分，但是考虑到学生的学习积极性及课程的特殊性，我一直坚持学生的作业全部批改，并拿出典型的作业进行分析和总结。同时，鼓励学生将听力练习的题目作为写作练习，并作为非必须作业全部给学生批改，极大促进了学生的积极性。

5. 通过对学生反映的调查，更加充实教学内容。为了更好地提高教学效果和了解学生的需求，我也一直在与学生交流获得反馈。除了与学生不断交流改进教学外，在2011年4月在督导组老师的协助下完成了对该课程的大规模问卷调查，共收回68份问卷。问卷见附件。

教学反馈和一些体会

从问卷反馈中显示，学生对于这门课总的印象好的和比较好的占93%，同学们对老师的教学态度十分认可，很满意和满意的占97%。该课程荣获第五届北京科技大学免检课堂称号，同时该课程也获得北京科技大学“第五批校级优秀课程立项建设”资助项目，并在2011年获得了北京科技大学“研究型教学示范课程”项目。

但是，在调查中也反映了一些问题，包括部分同学反映阅读量比较大而且偏难；听力材料非常丰富，但是有时候对背景的理解不够等等，因此不能完全理解听力的内容等。我个人认为，适宜的课程阅读量、听力和难度是学习成绩从量变到质变不可或缺的因素，处于高年级的同学只有在平时做大量的积累，才有可能有本质的飞跃。当然，在选择材料时会注意对难度的把握。

绝大多数同学认为教师在授课时能够把教学材料与现实相结合，为了适应迅速变化的经贸环境，对教学的内容提出了更高的要求，因此我主编的教材《国际商务英语》已经正式出版并投入使用，在后续的工作中会根据同学的反馈对教材进行修订。

作为一名青年教师，我深知自己的责任是教书育人。我一直不断探索教学中的内容和方法的创新，力争更好地完成教学任务并取得好的实际效果。我认为，只有教师的水平提高了，深刻地理解了所授内容及其相关知识，才能站在更高的层次上看待问题，才能提出问题、发现问题，做到心中有数，这样才能抓住重点、难点，才能把握所授知识的精髓。

几点建议

1. 在专业课堂时不打断缩减，而就業的竞争形势又日益激烈的情况下，专业课，特别是主干专业课程，必需根据专业培养目标和课程特点，整合教学内容，切实培育学生的基本专业技能（专业本领）

2. 高等教育，特别是研究型大学的本科教学，必需在教学活动中突显学生的主体、中心地位，切实调动学生的学习主动性，突出能力培养。教师要想方设法在研究型教学上下工夫。

3. 专业课更加需要重视和落实教学的实践环节，光讲不练是学不到真知的。

学校召开“研究型教学”专题研讨会

【本报讯】为推进我校“研究型教学”工作深入开展，学校于2011年6月29日上午在办公楼305会议室召开“研究型教学”专题研讨会，会议由教务处处长薛庆国主持，副校长张欣欣出席会议并讲话，校本科教育教学督导组、研究型教学示范课立项建设项目负责人、各学院教学副院长及教务处相关负责人等共计40余人参加了会议。会议首先由校本科教育教学督导组组长罗圣国教授做专题报告，他简要介绍了国内其他高校研究型教学开展的基本情况，梳理了我校研究型教学工作现状，指明存在主要问题。

随后，研究型教学示范课立项建设项目的部分负责人发言，各位负责人就对研究型教学的认识，开展研究型教学的方法和手段、目前所取得的成果及下一步工作规划进行了交流。

最后，张欣欣做总结发言，他从研究型教学的基本特征、核心要素、条件保障、规划实施等方面进行了详细阐释。

会后，与会人员均表示受益匪浅，此次研讨会对推进我校研究型教学工作必将起到重要作用。

(教务处)

“高效钢铁冶金国家重点实验室(筹)通过论证

【本报讯】2011年7月8日，科技部基础研究司在南京组织召开了“2011年新建院校国家重点实验室建设计划论证会”，北京科技大学等10所高校及研究机构的新建国家重点实验室参加了建设计划论证。我校校长徐金梧教授、实验室主任郭占成教授等5人参加了论证会。

实验室主任郭占成教授就实验室建设设计向专家组进行汇报，并回答了专家质询。经过认真讨论，由9位国内相关领域著名专家组成的专家组认为实验室围绕国家重大需求，定位在于应用基础研究，开展钢渣冶金过程的高温反应机理与动力学、能源高效转化与链接、铁矿资源高效利用以及钢的洁净化与夹杂物控制等基础理论研究与关键技术开发，研究方向符合钢铁行业发展趋势，建设内容充分合理，建设方案切实可行，一致同意通过论证。同时专家组对实验室名称、实验室设备购置方案等提出了建设性意见。

顺利通过建设计划论证，标志着我校“高效钢铁冶金国家重点实验室(筹)”的申请阶段已完成，进入正式建设阶段。作为重要的国家级基地，国家重点实验室的建设将对我校冶金学科保持国内领先优势、扩大行业影响、提高国际学术地位发挥重要作用。

(冶金学院 王静松)

朱鸿民创新团队顺利通过验收

【本报讯】2011年7月1日，教育部在我校组织召开了由冶金与生态工程学院朱鸿民教授作为团队带头人的教育部创新团队结题验收会。会议在冶金楼318会议室进行，由教育部科技司综合处相关负责人主持。

朱鸿民教授领导的团队以“钛金属低成本、清洁冶金新技术”为研究方向，针对钛金属熔盐电化学提取及其中相关基础科学问题开展了大量研究工作，提出了一种新的低成本、清洁型钛提取工艺，形成了具有自主知识产权的钛冶炼新方法。在国际上被称之为“USTB工艺”。同时，钛铁复合矿提出了一种新的技术流程。以北京有色金属研究院张国成院士为组长的专家组听取了朱鸿民教授就创新团队工作进展、队伍建设及管理运行状况的汇报，专家组并就团队的研究工作及相关方面与团队负责人及成员进行了交流，一致同意该团队通过结题验收，并认为该团队具有良好的发展前景，其相关的研究工作对于冶金物理化学及有色金属冶金学科领域发展具有重要的意义。

(科研部 蔡爱惠)

我校在“挑战杯”竞赛中再创佳绩

【本报讯】2011年7月，第六届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛结果揭晓。我校最终获得三个特等奖、两个一等奖、三个二等奖和一个三等奖，学校以总分580分的成绩获得“首都优胜杯”，获得特等奖项数列北京高校第2位。在近一年的竞赛历程中，作者们用自己的智慧与汗水，将作品不断修改完善，从学院到学校，再到北京市的层层选拔中过关斩将，充分展示出我校学生较高的学术创新、科技制作水平和综合能力。

“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛（以下简称“‘挑战杯’竞赛”）是由共青团中央、中国科协、教育部、全国学联和地方政府共同主办，国内著名大学、新闻媒体联合发起的一项具有导向性、示范性和群众性的全国竞赛活动。“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛是由北京团市委、北京市教委、北京市科委、北京市科协、北京市学联联合主办，是“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛的省级赛。经过多

年发展，“挑战杯”已发展为学生科技创新的普及性大赛，并形成了以“挑战杯”为重点的系列科技赛事。第六届首都“挑战杯”自2011年3月启动以来，得到首都各高校的高度重视，共有来自近60所高等院校的4000余名学生直接参与竞赛选报活动，5万余名师生提供了各方面的支持与辅导。竞赛分为科技发明制作（A类）、自然科学类学术论文（B类）、哲学社会科学类社会调查报告和学术论文（C类）三个大类，机械与控制、信息技术、经济、社会等11个小类，由各专业领域的专家对作品进行网络评审和现场问辩，评选出了本届竞赛的获奖作品。据不完全统计，本次大赛校级层面参赛作品达3000件，通过校级选拔后，共有600余件作品参加市级竞赛。

为备战第六届首都挑战杯、第十二届全国挑战杯，校团委于2010年6月至12月组织开展了校内选拔赛，即北京科技大学第十二届“摇篮杯”学生课外学术作品竞赛。竞赛分为动员宣传、作品筹备、作品申报、院

级初赛、校级决赛等阶段，全校共申报本科生、研究生作品135件，65件作品参与校级决赛答辩，其中A类科技发明类21件，B类自然学术论文类12件，C类哲学社会科学类调查报告和学术论文32件。团委邀请20余名校内相关领域教授，分为四组对学生竞赛作品进行现场问辩，最终评出64件获奖作品。在“摇篮杯”的基础上，我校进一步通过邀请校外专家指导、作品修改和走访院系进行作品再挖掘等工作，选定了最终参加第六届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛的15件作品。

目前，根据北京市“挑战杯”竞赛成绩和专家推荐意见，我校已选定6件作品参加“挑战杯”全国大学生课外学术作品竞赛。据悉，全国“挑战杯”已经进入网络评审阶段，入围作品将于2011年10月赴大连理工大学进行现场展示和答辩。预祝我校同学取得好成绩！

（团委学术科技部）

【简讯】

2011年广西高校辅导员骨干高级研修班开班

【本报讯】2011年7月7日上午，2011年广西高校辅导员骨干高级研修班开班仪式在我校图书馆东报告厅举行。教育部思政司副司长王光彦、校党委副书记谢辉、广西高校工委宣传部副部长、区教育厅思政处副处长李美清、校研究生工作部部长张颖、文法学院党委书记赵雨、马克思主义学院院长彭庆红以及校团委代理书记刘晓东出席此次开班仪式。仪式由校学生工作部部长何进主持。

校党委副书记谢辉致欢迎辞。谢书记代表学校对广西各高校辅导员的到来表示热烈欢迎，希望各位学员在本次培训中能充分交流、积极探讨，提高培训的整体质量。

广西高校工委宣传部副部长、区教育厅思政处副处长李美清充分肯定了研修班的积极作用，提出研修班的开设是对广西高校辅导员工作能力和业务素质的极大促进，希望学员能够认真学习，有所收获。

教育部思政司副司长王光彦为培训班做了题为《加强和改进大学生思想教育的形势与任务》的首场专题报告。王司长从当前大学生所处的客观环境入手，分析了大学生思想教育工作的必要性，针对大学生思想教育存在的困难与问题提出解决方法，并对辅导员如何开展思想教育工作给出建议。整场报告深入浅出，生动翔实，既有理论的深刻阐述，又有方法的精彩解读，引起到场师生的高度共鸣。

作为北京科技大学与广西壮族自治区教育厅的合作成果，广西高校辅导员骨干高级研修班自2006年首次开班以来，得到了广西高校工委和教育厅的充分认可与大力支持。目前培训班已圆满完成五期辅导员骨干培训任务，共有来自广西各高校的200多名辅导员参与交流研讨，学习成果显著。同时，通过培训班一批批毕业学员，形成以点带面的良好辐射效应，在广西高校学生工作系统中发挥了积极作用。

（学生工作部）

第十五届社团文化节闭幕式晚会暨社团“十佳”系列颁奖典礼顺利举行

【本报讯】2011年7月16日，“青春北科炫”北京科技大学第十五届社团文化节闭幕式晚会暨社团“十佳”系列颁奖典礼在北京科技大学教职工活动中心隆重举行。出席本次闭幕式晚会的嘉宾有校团委副书记都基辉、校庆办副主任、校团委副书记吕朝伟、社团指导教师、校医院副院长艾茹、部分学院团委老师以及各兄弟高校社团管理部门代表。

本次晚会以“青春”为主题，“青春狂想曲”、“青春印象图”、“青春纪念册”三个艺术篇章再现了北科社团发展的灿烂历程。鼓手联盟的《Holiday》拉开了晚会的序幕，动感的旋律、激扬的鼓声，点燃了现场气氛。贝壳动漫社《动漫祭》和幻羽魔术社《Mr. Magic》向我们展示了可爱的动漫人物和精湛的魔术艺术。北科棍舞双节棍社充满活力的《棍舞青春》，收尾“青春狂想曲”。

第二篇章“青春印象图”。《茶墨情缘》现场作诗作画为北科60华诞献礼。《礼仪走秀》用灿烂的微笑和优雅的姿态展示了北科风采，为60周年校庆奏响了前奏。Mr. Youngs合唱团带来《Yesterday》，5位同学用纯人声演绎了音乐魅力。现代舞团的《炫舞世界》融入了时代元素，用现代舞表现出当代“钢小伙”“铁姑娘”的英姿，以精湛的舞技博得现场观众的阵阵喝彩。

第三篇章“青春纪念册”。求是学会朗诵的《爱北科，爱社团》纪录了北科学子的成长足迹。原创音乐社的《至少还有你》演

绎了原创歌曲的魅力。红十字会学生分会带来的《手语心愿》，让我们在柔美温馨的旋律中感受人道、博爱、奉献的红十字精神。

晚会过程中还进行了社团“十佳”系列的颁奖。首先颁发的是“最佳单项奖”，学生科协获“最具潜力社团”、北科棍舞双节棍社获“最具风采社团”和“最受欢迎新社团”。红十字会学生分会获“最具人气社团”。校庆办副主任、校团委副书记吕朝伟为十位北科优秀的社团人颁发了“十佳社团人”荣誉证书。校团委副书记都基辉为“十佳社团”颁奖。“十佳社团”荣誉称号是我校社团的最高荣誉，它是社团在丰富学生课余生活、营造良好校园文化中发挥重要作用的最好诠释，也是促进我校社团蓬勃发展的模范和榜样。



“青春北科炫”是喜迎北科60华诞系列活动之一，此次活动提高了社团的吸引力，对学生社团活动起了引导作用，又一次彰显了我校建设规范化社团的发展道路。社团文化节闭幕式晚会充分展示了各社团的风采，增进了同学们对社团文化的认识与了解，也为北科60岁生日献上了一份礼物。“十佳”系列的评选，对社团发展及社团文化建设起到了良好的导向作用，激发了各社团的积极性与创造性，为推动校园文化建设，提高大学生综合素质发挥了重要作用。

（团委社团部）

北京科技大学—美国理海大学夏令营活动丰富多彩

【本报讯】第二届北京科技大学—美国理海大学暑期夏令营于7月2日在北京科技大学圆满结束。历时两周的夏令营吸引了两校20多位青年学生，先后举办了5场专题讲座，大家一起参观了北京故宫、天坛、颐和园、798艺术区、金山岭长城、承德避暑山庄和外八庙等地。

理海大学共有11名师生参与了此次夏令营，其中有中国文化专家Norman Girardot教授、建筑学家Anthony Viscardi教授和科技史课程教师王东宁博士，8名学生分别来自建筑学、生态工程、机械工程和商学等专业。北京科技大学在冶金学院和国际处的共同组织下，有12名同学参与了此次夏令营，他们分别来自科学技术史、生态学和工业设计等专业。

开营仪式在国际处多功能厅举行，国际处郭侃俊副校长、冶金与材料史研究所所长梅建军教授、副校长潘伟教授，治

金与生态工程学院李晓岑教授、彭奎博士和陈坤龙博士以及全体中外营员参加了开营仪式。

开营典礼由潘伟教授主持，首先由梅建军教授致欢迎辞，梅教授指出夏令营极大地推动了两校的交流与合作，是北京科技大学与理海大学交流的成功典范。随后，理海大学的教师共同发表了题为Do Something that will last and be beautiful的精彩演讲，向中外营员们汇报和展示了理海大学“中国桥”项目的进展情况、北京科技大学与理海大学悠久的历史渊源和中国文化在美国人精神世界里的冲击。理海大学的“中国桥”项目分为两部分，实体的“中国桥”是该校师生仿照《清明上河图》在校园里建造的一座彩虹桥，该桥于今年清明节期间落成；而理海大学与中国高校文化交流的“中国桥”项目目前还在继续，我校将与理海大学开展

更多的实质性交流和合作。

开营仪式结束后，北京科技大学高等工程师学院的李欣欣老师给大家带来了精彩的中国文化的讲座，讲座从哲学、文学、艺术、民俗、科技等方面向理海大学的师生们展示了辉煌的中国古代史，普及了中国传统国学知识。

6夏令营在冶金楼举办了4场系列讲座，主讲人分别是理海大学Norman Girardot教授和Anthony Viscardi教授，北京科技大学彭奎博士和中国文化遗产研究院永昕群博士。

Norman Girardot教授做了题为《从宗教比较史学看道教和生态的关系》的讲座。讲座比较了西方宗教和道教在起源、教义和发展历程上的不同，指出道教是更加自然、生态、和谐的宗教。讲座还从

（下转第四版）

胡甲国获第十九届“人工环境工程学科奖学金”二等奖

【本报讯】2011年7月14日，第十九届“人工环境工程学科奖学金”竞赛（简称“人环奖”）颁奖典礼在清华大学举行。我校机械工程学院建筑环境与设备工程专业2008级胡甲国同学在决赛中荣获二等奖。机械工程学院建筑环境与设备工程系吴延鹏老师作为指导教师代表参加了颁奖典礼。

本届“人环奖”共有来自133所高校的1614名建筑专业学子参加初赛，根据初赛成绩，前50所高校有资格参加决赛。决赛设立一等奖、二等奖、三等奖和优秀奖四个奖项。“人环奖”作为我国建筑环境与设备工程学科唯一的国家级奖学金，由住房和城乡建设部高等学校建筑环境与设备工程学科专业指导委员会1992年发起设立并组织评奖，同方人工环境有限公司资助。20年来已成为建筑环境与设备工程学科历时最长、参赛规模和影响最大的学科竞赛。我校从2009年起连续三年参加此项赛事，均成功入围前50所高校并在决赛中取得优良成绩。

（机械工程学院）

孜孜以求 积极进取

——记优秀班集体标兵材料科学与工程0801班

□ 李勇威

来自全省各地的33颗力争上游的心构成了五彩缤纷的材料0801班，同学们正在用他们心中那份激情开拓创新、不懈进取，谱写大学阶段无悔的篇章。他们自信，如同春天的清风在阳光下拂过明媚的脸庞从容而淡定的过往，夏天的雷雨在骤风中吹打失败的伤痛却依然坚强，秋天的枫叶在晚风里旋转过云淡的蓝天优雅而恬然，冬天的白雪在星空下泛起璀璨的光芒释放人生无限的辉煌。

不懈努力争上游

0801班全体同学均是入学时报考材料学院的各省最优秀的学生，自入学以来材料一班就在学院领导的正确领导下，在老师的关心和帮助下逐步成长为一个团结向上，努力拼搏的集体。

学习的探索之路是痛苦的，可他们不是一个人在战斗，彼此的互助、关爱与激励让我们更加自信。两年来，在大家的共同努力下，各项工作稳步推进，回首来路，那是一串串耀眼的成绩，他们迎风飞翔，遨游书海。学习是大学生活的主旋律，在这个乐章中，集体的成功包含了更多的涵义。班级学风建设，思想政治工作，他

们在各方面都取得了优异的成绩：大二学年所有科目的全班加权平均成绩84.14分，位列年级第一；班级全体33人递交了入党申请书，其中先后有15名同学被确立为积极分子，4名同学成为中国共产党预备党员，4人为正式党员；辩论赛亚军，运动会精神文明奖，班徽设计大赛三等奖，新生文化节海报设计大赛最佳创意奖等等。

激情飞扬享青春

在这三年中，他们组织集体郊游和各种体育活动数十次，如“追寻红色印记”主题团日活动，“感受春天气息”玉渊潭之游，“泛舟湖上”北海之行，“假期归来话实践”主题班会，“回归自然，自得其乐”密云之旅，“美化校园”清洁校园志愿活动，“青春活力”班级羽毛球赛等，来丰富同学们的课余生活，开拓视野，提升班级凝聚力，增进同学之间的感情。

大一和大二两次暑假社会实践活动中，0801班共组织6支社会实践团队奔赴全国6个省市开展社会实践活动。其中两支社会实践团队获首都高校社会实践优秀团队，并有两项成

果得首都高校社会实践优秀成果，班级也因此得北京科技大学社会实践优秀团支部。

瞭望明天追梦想

“回望来路，我们惊喜于令人振奋激越的绩，也警醒于工作学习中的不足。”然而志在海的江河不会迷恋于沿途的风景，志在峰巅攀登山者也不会陶醉于沿途的某个脚印之中。“不断探索，不断总结，不断反省，不断前进”十六字箴言是他们始终坚信并履行的座右铭。班级同学不懈怠的拼搏着，大三一学年，超三分之二的同学会参加出国语言考试，在不的将来，在大洋彼岸将处处会有北京科技大学材料0801班同学的身影。

他们在此洒下青春的汗水因为他们知道理想并非粮食，而是希望的种子，需要你去种、培养；理想不是壮美的画卷，而是无暇白纸，需要你去描绘、渲染；理想不是葱茏绿洲，而是冷寂的荒漠，需要你去开垦、改造。“我们孜孜以求，我们积极进取，我们拼搏奋斗！我们要像展翅高飞的雄鹰搏击在学海长空。”

(上接第一版)

校党委书记罗维东教授发表了热情洋溢的开幕致辞。他首先代表学校党委向受表彰的市级先进基层党组织、优秀共产党员和优秀党务工作者以及校级优秀共产党员标兵表示热烈的祝贺，向辛勤工作在教学、科研、管理、服务岗位上的广大党员和全校师生员工表示亲切的问候。罗书记在讲话中总结了学校发展建设的成绩和党建工作取得的创新成果，充分肯定了基层党组织和广大党员为推动学校事业科学发展发挥的重要作用。罗书记结合胡锦涛总书记七一讲话精神，对进一步推进创先争优活动提出三点意见：一要紧扣“科学发展强素质”主题，继续加强领导班子建设和干部队伍建设，着力提升推动发展、促进和谐能力；二要围绕“凝心聚力促发展”主题，扎实推进新一轮“强基工程”，切实增强“十二五”期间基层党组织的影响力、凝聚力和战斗力；三要围绕“学风建设求长效”主题，稳步推进师德建设与学风建设，充分发挥学生党组织和党员在学风建设和集体建设中的重要作用。罗书记最后号召基层党组织和广大党员以更加高昂的精神状态和工作热情，投入到60周年校庆的筹备之中，努力为学校的建设发展贡献更大的力量，以更加优异的工作和学习成绩向党的十八大献礼。

整场演出以历史为线索，配合视频回顾及朗诵的表现形式，用四个篇章艺术再现了中国共产党九十年的奋斗历程。

第一篇章“热血赋”节奏激昂，令人心潮澎湃，叙述了中国共产党从诞生到壮大的奋斗足迹和领导人民推翻

“三座大山”、建立新中国的光辉业绩的历史功绩。校学生民乐团慷慨激昂的《斗鼓》、校学生合唱团与舞蹈团豪迈雄壮的歌舞表演《保卫黄河》，不仅回忆了曾经风起云涌的历史，更展现了同学们报效国家、保卫国家的满腔热情。

第二篇章“创业图”用大写意手法反映了新中国成立后热火朝天的社会主义建设历程。在校师生用流行唱法将我们耳熟能详的经典红歌《美丽的田野》、《映山红》、《南泥湾》、《浏阳河》以及《国家》等重新演绎，从一个特别的角度展现了不同时代的中国人民对共产党的深厚感情；接着，我校学生艺术团团长朱佳宝将经典快板书《天安门前看升旗》二次创作，融入新的时代元素，表现出人民幸福生活的来之不易，并以其扎实的基本功及其精湛的演技赢得观众阵阵掌声。

第三篇章“大潮曲”反映了在中国共产党领导下，中国人民波澜壮阔的改革开放进程。校现代舞团街舞《钢铁工人》将我校的钢铁特色与怀着梦想的城市建设者的独特风采巧妙结合，用灯光、视频、音效以及演员的完美配合，仿佛将现场观众带到了钢厂的熔炉旁，一齐加入到紧张欢快地建设工作中来。随后由我校郑安阳、王鹏老师带来的重唱《走进新时代》，深情反映了对祖国、对人民和对一切美好事物的热爱，展现了党和国家四代领导集体建设社会主义现代化强国的决心和信念。两位老师专业水平精彩演唱以及校舞蹈团的伴舞将庆祝大会推向高潮。

第四篇章“北科心 中华情”以一场特殊的入党宣誓仪式开始，90位新

党员登台宣誓入党，一句句誓词掷地有声、动人心魄，说出了北科新一代共产党员的崇高信仰与执着追求。随后，情真意切的小号钢琴合奏《百年梦圆》，记述了百年来中国奥运之梦的实现，以及我校奥运志愿者代表北京敞开怀抱迎接世界的历史时刻。接着，屡获北京市大奖的校合唱团男声小合唱《南屏晚钟》、校舞蹈团独自创作的舞蹈《绽放》登台表演，用多种艺术形式展现了共产党领导下的北京科技大学的独特风采。篇章的最后，北科大走出的毕业生党员代表登台，向母校做了临行前的简短汇报。“请母校放心”的铿锵话语，给观众带来了深深的触动，也让大家深刻感受到了每一个人的北科心与中华情。

演出中还进行了市级党内先进和校优秀共产党员标兵的颁奖典礼以及学校60周年校庆网的开通仪式。校党委书记罗维东和校长徐金梧为在高校创先争优活动中涌现出的5位获奖者颁发了证书，向10位优秀共产党员标兵颁发了奖牌和证书。副校长王维才主持进行了60周年校庆网站的开通仪式，学校各个战线的六位代表登台为校庆网开通上线。

大会最后，在管乐团和合唱团的带领下，《钢铁青年之歌》在礼堂响起。在铿锵有力的旋律声中，北京科技大学纪念中国共产党成立九十周年大会圆满结束。2011年是中国共产党成立九十周年，也是北京科技大学60周年校庆的筹备之年。我校在全校范围内举办了一系列庆祝建党九十周年和喜迎校庆六十周年活动，此次庆祝大会将整个纪念活动推向了一个新的高潮。

(组织部)

(上接第三版)

“混沌”、“气”、“五行”等学说中分析了中国人与众不同的思维模式的原因，并认为21世纪的宗教正逐步被人们所重视而回到其应有的地位。

Anthony Viscardi教授做了题为《建筑的创造性设计：臂状、翼状和其他机械设计元素》的报告，展示了西方现代建筑的设计理念。

彭奎博士分析了颐和园中山、水、亭、台、轩、榭、桥、堤等人文景点的布置，用生动的故事加深了大家对中国古典园林设计中人文理念的理解。

永昕群博士介绍了中国木结构建筑的发展史，并用大量精美的图片展示了中国现存较早的木结构建筑，给理海大学的师生们普及了中国古典建筑知识。

7月1日下午，在冶金楼906，理海大学的学生们分别汇报了自己在中国的行程和收获，营员们用大量的图片生动地反映了中国的美丽、人们的友好和社会的和谐。部分营员还制作了精美的视频，展示了他们在中国收获的设计灵感和友谊，最后大家纷纷表示希望自己今后能够再次来到中国。

(冶金学院 刘海峰)



邓仕杰，加权成绩并不是专业第一，却一直努力着，获得过北京科技大学高数竞赛三等奖、全国大学生生物竞赛北京赛区三等奖、国家奖学金、北京机械创新设计大赛三等奖、全国大学生节能减排竞赛全国一等奖、连续三年获北京科技大学优秀三好学生，并以第一发明人的身份申请实用新型专利成功。

我们不能仅仅以成绩论英雄，从他的身上我们可以看到平凡中的不平凡。

求上进，争楷模

思想是人的行事指南，没有积极向上的思想的人必将一事无成。邓仕杰大一刚入学就积极向党组织靠拢，递交入党申请书。通过接受马列主义等先进思想的洗礼，他确立了自己要争做一名德智体美劳全面发展的人才的目标，树立了坚定的社会主义理想和立志为中国特色社会主义奋斗的信念。生活中，我事事争先，处处争做表率，用自己的实际行动践行着自己的理想。

顺义大孙各庄村红色1+1调研活动、红星小学支教活动、参观军事博物馆等，他不断地在实践中锻炼自己，在与优秀党员的接触中提高自己。可以说，他是新时期共产党员的楷模。

不抛弃，不放弃

大一刚入学，没有了中学时老师的管束，是“不抛弃，不放弃”的信念让邓仕杰不能就此沉沦，紧紧地跟着老师的脚步，扎扎实实地学好自己的功课。学生的本职就是学习，而学习的内涵和意义在于不断地进行自我提高。从大一时候的跟着老师学习，到大二时候的独立发展自己的文学兴趣，再到大三时候的着重培养自己的实践能力，毕业回首，邓仕杰收获的不仅仅是成绩。

大一过去，在课程的学习上，邓仕杰已驾轻就熟，他充分利用课余时间发展自己的兴趣。这一年，他充分利用了图书馆给我的学习平台，加深对文学的了解，在金庸的武侠小说里感受“侠之大者，为国为民”的豪情，在莎翁的《罗密欧与朱丽叶》吸取文艺复兴的养分，在马尔克斯的《百年孤独》中感受拉丁美洲的那段孤独、苍凉的历史。他还积极参加各种学科竞赛，组织队伍参加学校机器人大赛，从中锻炼和提高自己。

四年耕耘，一朝收获，“不抛弃，不放弃的努力终于得到了回报，目前邓仕杰已经被保送到了清华大学精密仪器系直接攻读博学位，“我将会一如既往的不抛弃，不放弃在新的环境里不断提高自己”！

我参与，我奉献，我快乐

社团工作、社会实践、朋友组成了邓仕大学生生活重要的部分。尤其在大二学年，他为班级的生活委员团结同学，并在大家共同努力下获得了“北京市优秀班集体”的荣誉。四年中他坚持参加志愿活动，奥运会志愿者、红星小学支教、疏导交通、清扫逸夫楼等都他的大学生活中留下鲜艳的一笔。

大学四年里邓仕杰和同学们一起学习，一起生活，早已成为了知心相交的好朋友。他曾经一起登上过长城，体验过“不到长城非汉”的豪迈；一起去过奥林匹克公园看鸟巢水立方，感受到了浓浓的奥运气息；一起去颐和园、圆明园，感慨过历史的沧桑……“起游玩的时间里，我看到了祖国的大好河山文化古迹，感受到了中华文化的古老与悠久感受到了作为一个中国人的自豪与骄傲！”

奋进中的青春更美
——记校长奖章候选人机械学院学生邓仕杰
□ 赵狄