



北京科技大学

校报

因材施教 培养拔尖创新人才 2版

衣带渐宽终不悔 3版

求知若虚 若愚 4版

北京科技大学党委主办 国内统一刊号: CN11-0827/G 总编: 章东辉 主编: 李伟 第1090期 2011年6月15日
http://news.ustb.edu.cn E-mail: news@ustb.edu.cn 新闻线索热线: 010-62332303

我校青年教师在北京市教学基本功比赛中荣获佳绩

【本报讯】日前,在刚刚结束的北京市第七届青年教师教学基本功比赛中,我校青年教师数学学院臧鸿雁、计通学院石志国、经管学院曹辉分别荣获理工组、文史组一等奖。这是北京市64所参赛学校中的最好成绩,也是我校教师参赛以来取得的最好成绩!

北京高校第七届青年教师教学基本功比赛由北京市教育工会主办,中国人民大学、中国农业大学分别承办。进入北京市级比赛的123名选手,来自北京大学、清华大学等首都64所高校,他们都是来自全市1.5万名参赛的高校青年教师中层层选拔出来的,分别在理工组、文史组角逐,决出本次大赛的各

类不同奖项。

我校三位参赛教师赛前准备充分,指导教师倾心指导,在北京市比赛中表现精彩。数学学院的臧鸿雁老师参赛课程是《信息理论基础》,获得理工类A组一等奖,同时荣获“最佳教案奖”;计通学院的石志国老师参赛课程是《Java程序设计》,获得理工类A组一等奖;经管学院的曹辉老师参赛课程是《宏观经济学》,获得文史类A组一等奖,同时以文史类A组教案得分第一名的成绩荣获“最佳教案奖”。三位参赛教师的指导教师范玉妹、方安祥、戴淑芬也荣获优秀指导教师荣誉称号!感谢他们的用心指导和帮助!

青年教师是学校的中流砥柱,代表学校

的教学实力。“北京高校青年教师教学基本功比赛”是青年教师锤炼课堂教学基本功,切磋课堂教学技艺,精进教学质量,展示育人风采的品牌活动。北京市教育工会搭建平台由学校工会组织这样的教学基本功比赛,目的是为青年教师搭建成长成才的舞台,倡导爱岗敬业,教书育人,推动青年教师队伍建设和师德建设。我校此次取得的成绩与各级领导、广大青年教师的重视和关心分不开,同时对于鼓励全体教师积极研究教学内容,提高教学水平,着力提高教育教学质量,培养高水平的研究型人才具有积极的推动作用。

(李芹)

『机械工程及自动化』专业通过工程教育专业认证

【本报讯】在经受过专业认证申请、申请受理审查、自评报告撰写、认证培训、专家函审、认证报告修改、认证支撑和背景材料准备等环节后,2011年5月30日上午,教育部工程教育专业认证中心委派的专家组到我校进行机械工程及自动化专业工程教育专业认证实地考察工作。校长徐金梧、副校长张欣欣、机械工程学院和教务处全体领导参加了此次认证工作。

工程教育专业认证有着严格而详细的认证过程和内容。两天时间里,专家组分别对相关教师、管理人员、用人单位领导、毕业生校友和在校学生等进行了访谈,着重对我校本科生的培养现状、师资队伍、学生发展和我校本科毕业生在用人单位的表现等问题作了深入的了解。专家组还依次参观了五环广场航模表演、力学实验室、工程训练中心东区、基础教学和机械传动实验室、大学生实验创新基地、液压与传动实验室、机构综合与创新实验室和图书馆等,对我校机械工程及自动化专业的教学支撑条件作了详细的实地考察。专家组同时审阅了自动控制理论、测试技术、传感器原理及应用等10门课程的教材教案、作业、试卷、课程设计等,以及近三年04、05、06级共205位毕业生的毕业设计,对我校机械工程及自动化专业的专业目标、管理制度和学生发展等情况进行了更为充分的了解。

6月1日上午,工程教育专业认证考查意见交流会顺利进行。专家组组长针对现场考察活动做出总结性发言,专家组成员分别发言,以客观公正的态度对我校机械工程及自动化专业的现状、特点进行分析,并诚恳提出相关的考查意见与建议。专家组一致认为,北京科技大学“机械工程及自动化”专业的培养目标符合工程教育的通用标准和机械行业的补充标准;本专业的培养定位是明确和合理的,不仅满足“华盛顿协议”的要求,体现了“厚基础、宽专业、强实践、重创新、懂管理”的高级工程人才培养理念,而且还特别加强了冶金机械的专业特色,使本专业的学术积累和行业背景用于提高人才培养质量。同时,本专业教学课程监控体系完整,管理文件齐全,制度规范,监控措施执行得力,特别是学校和学院两级督导组的建立和运行为提高人才培养质量提供了新的保障。本专业在课程体系、师资队伍、支持条件、学生发展和管理制度、质量监控等方面能够满足本专业的专业培养目标。

(机械学院)

国家“千人计划”入选者林平教授受聘我校

【本报讯】2011年6月1日上午,国家“千人计划”入选者林平教授聘任仪式在办公楼305会议室举行。校长徐金梧,校党委副书记谢辉,副校长权良柱、谢建新,国家“千人计划”入选者林平教授,以及相关部门和学院、系所负责人出席聘任仪式。聘任仪式由副校长谢建新主持。

徐校长向林平教授颁发北京科技大学国家“千人计划”特聘教授聘书并讲话。他代表学校对林平教授的加盟表示热烈欢迎,对林教授加盟后的工作提出了三点希望:一是尽快组建团队,开展应用数学学科研究,推动数学学科发展;二是开展多学科合作,提出应用数学与工科结合

路线图,为学校材料、机械、自动化等方面的研究提供支撑;三是适应工程领域变革要求,积极开展创新研究,提升创新水平和工程实践能力,带动学校科研水平的提高。

谢辉副书记简要介绍了林平教授的简历。权良柱副校长代表学校与林平教授签订聘用合同。

林平教授在讲话中对学校提供的支持和保障表示衷心的感谢,希望入校后尽快开展工作,组建科研团队,开展应用数学及交叉学科合作与研究,努力提升数学学科水平,为学校发展和基础学科建设贡献力量。

林平教授1995年在加拿大不列颠哥伦比亚大学取得博士学位,先后在不列颠哥伦比亚大学、美国斯坦福大学、美国伦斯勒理工学院、新加坡高性能计算研究院、新加坡国立大学从事科学研究。2007年担任英国邓迪大学理工学院数值分析/计算数学教授。2010年3月入选第三批国家“千人计划”。林平教授主要从事应用数学、科学工程计算、流体力学、物理与材料科学等交叉学科的研究,在牛顿流体、非牛顿流体、多相流的相域和界面追踪方法以及医疗图像分割技术等方面取得了优秀成果。

(人事处)

2011年专业技术职务评聘工作全面启动

【本报讯】2011年6月1日,我校2011年专业技术职务评聘工作布置会在建龙报告厅举行。副校长权良柱出席会议,他要求各各单位要坚持评聘标准,严格工作程序,加强组织领导,切实做好今年专业技术职务评聘工作。各二级单位领导参加了会议。人事处处长赵锋主持了会议。

权校长强调,专业技术职务评聘工作必须坚持“能力、水平、质量”为导向,注重工作实绩,强调对学科建设发展的贡献,注重优秀青年人才的培养。各单位要以职务评聘工作为契机,明确申报人的师德品质、学术水平、社会服务等方面的考核要求,落实学科建设发展目标。

权校长在会上说,为进一步深化职务评聘制度改革,使评聘程序更趋科学化和规范化,今年专业技术职务评聘工作在民意测评环节、同行专家送审制度、评议组评议表决、专业技术职务系列转换以及公示制度等方面做出了明确规定。

申报教师系列高级职务的人员应在二级单位全体教师、研究员范围内作述职报告,并进行民意测评。对于规模较小、

教授人数少的二级单位可扩大到全体副教授、副研究员及以上人员范围。出席会议的教授、研究员的人数不得少于全体教授、研究员总数的2/3(含)。经与会人员无记名投票,半数以上(含)投票同意后进入同行专家送审程序。

在严格代表作评审程序中,增加申报正、副高级职务的同行送审专家人数,并要求校外同行专家应为我校或学科相当水平的高校或研究院所在职人员,校内同行专家不得超过1名。超过1/2同行专家对“是否达到条件与水平”一栏评价为“有欠缺”和“未达到”者,不得参加学科评议组评审。

学科评议组召开评审会前,应保证学科评议组成员有一周的时间审阅申请人的申报材料。学科评议组在公正、公平、公开原则的基础上进行充分评议,以无记名投票方式进行差额表决。投票次数最多不超过三次,最后一次投票时,差额人数不得少于下达限额的1/3,且赞成票数超过出席会议评委2/3以上者为通过,申报表中的表决结果只填写最后一次投票的票数。

为加强各类岗位人员队伍建设,原则上非教学科研岗位人员不再转聘到教学科研岗位。对于个别业绩特别突出,具有博士学位、确需转到教学科研岗的,经学校审核后,需申报与原职务相同级别的教师系列职务任职资格(申请人的课堂教学工作可不作要求),评审通过后方可办理转岗手续,任职时间不连续计算。

为进一步保证评聘过程的公开透明,今年专业技术职务评聘工作加强公示力度,经学校审核后满足申报条件的人员,其申报材料在民意测评前由人事处在网上全程公示,公示期间内不得修改。

会上,处长赵锋详细介绍了今年专业技术职务评聘工作的具体安排,并对评聘工作的指导思想、评聘要求、申报基本条件等相关政策进行了说明。

今年学校专业技术职务评聘工作首次通过人力资源管理信息系统进行网上申报,在有效避免大量表格繁琐填写的同时,提升了教师业绩管理水平,是学校在进一步加强师资队伍建设,科学化推进数字化办公方面进行的有益探索。

(人事处)

我校与首钢 2011 年度校企合作人才培养座谈会圆满结束

【本报讯】2011年6月2~3日，由教务处提议、首钢总公司组织的“首钢2011年度校企合作人才培养座谈会”在首钢秦皇岛公司召开。教务处薛庆国处长、中业男副处长、高等工程师学院刘立常务副院长、赵志毅副院长等7人参加了会议。本次座谈会由首钢总公司主办，首钢迁钢公司、首秦公司、首钢矿业公司和首钢冷轧公司等主要领导出席了会议，会议由首钢总公司劳动工资部叶春林处长主持。会上校企双方围绕首钢新基地的实习接待工作、卓越工程师联合培养等方面进行了热烈的研讨。

中业男回顾了近年来我校学生在首钢的实习工作情况，并提出了2011年实习计划与企业代表进行协调讨论。赵志毅作了题为“整合校内外优势资源、培养卓越工程型人才”的报告，介绍了学校“卓越计划”工作进展情况和工程型人才校企联合培养的需求。

东北大学、燕山大学、武汉理工大学等高校教务处领导受邀参加了会议并介绍了本校“卓越计划”进展情况和关于校企联合人才培养的思考和设想。

首秦公司党委书记霍连启同志、首秦公司人力资源部董鸿斌副部长、

迁钢公司人力资源部王蕾副部长、首钢矿业公司劳动工资部冯新处长、首钢技术研究院人力资源部周宏处长分别就各自单位发展现状、工程型人才培养和实习接待工作进行了介绍和交流。

首钢总公司劳动工资部副部长李华表示，通过座谈和研讨，落实了首钢新基地实习接待任务，勾勒出钢铁行业新型高端人才校企联合培养的雏形，为国家工程实践教育基地的建立和校企共建

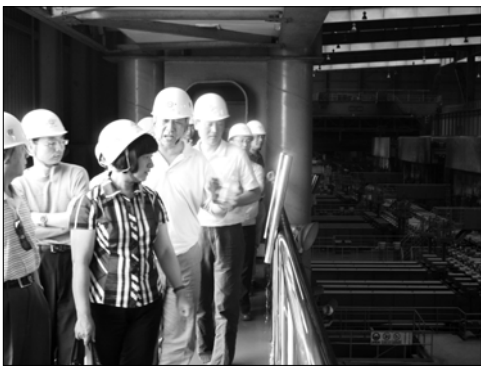
和共赢奠定了良好的基础。最后，李部长希望高校能够探索新模式，多向首钢输送高端工程型人才。

会后，与会人员与企业领导的陪同下，参观了首秦公司能源管理中心、炼铁部2#高

炉主控室、轧钢部4300mm生产线、首钢矿业公司水厂铁矿生产指挥中心以及迁钢公司炼铁高炉、炼钢转炉、2160热轧生产线。

此次研讨座谈会进一步完善了我校与首钢之间的长效工作机制，进一步加强了首钢实践教学基地的建设，为我校冶金、材料、机械等专业的学生到首钢实习以及校企联合培养工程应用型人才培养奠定了基础。

(教务处)



外语学院教师在大学英语教学比赛北京赛区中夺冠

【本报讯】经过5月27~29日复赛和6月5日决赛的激烈角逐，我校外国语学院张丹丹老师最终荣获第二届“外教社杯”全国大学英语教学比赛北京赛区综合组第一名，将代表北京市参加今年10月的第二届“外教社杯”全国大学英语教学大赛全国总决赛；卢超老师荣获听说组优胜奖。

此次比赛由教育部高等学校大学外语教学指导委员会、教育部高等学校外语专业教学指导委员会和上海外语教育出版社共同主办，北京赛区的比赛由北京市教育委员会高等教育处指导，北京市高等教育学会、北京高教学会大学英语研究会与北京大学承办，邀请了来自北京大学、清华大学、北京师范大学等高校的共20多名资深英语教学专家担任复赛和决赛评委。共有来自50多所首都高校的100多名教师参加了此次大赛。

大赛设立综合课、听说(视听说)课两个组别，包括初赛、复赛和决赛三轮比赛。初赛由参赛学校自行组织，复赛和决赛在北京大学举行。复赛形式为一堂15分钟有起承转合的完整课堂，内容从国家级规划教材中自选；决赛采用说课形式，分别为10分钟的说课环节和5分钟的回答评委提问环节，教学材料由组委会提供，每位选手的准备时间为30分钟。决赛从课堂设计能力、语言表达能力和思维判断创新能力等5个方面综合考量教师的教学水平。复赛和决赛过程中均由评委现场打分。选手的最终成绩为：复赛成绩*40%+说课成绩*50%+提问环节成绩*10%。我校派出两名教师分别参加了两个组别的比赛。其中张丹丹老师凭借扎实的教学基本功和出色的现场发挥赢得了评委的一致肯定，最终夺冠。北京市教委高等教育处黄佩处长亲自为张丹丹老师颁奖，并勉励她再接再厉，代表北京市大学英语教师在全国总决赛中赛出水平，再创佳绩。

此次比赛为推动我国高校大学英语师资队伍建设和促进教师职业技能的发展，深化大学英语教学改革，搭建了全国性的竞赛平台，对于鼓励全体教师积极研究教学内容，提高教学水平，着力提高教育教学质量，培养高水平的研究型人才具有积极的推动作用。

(外国语学院)

因材施教 培养拔尖创新人才

——理科实验班硕果累累 近四分之一学生硕博连读

【本报讯】今年，我校数理学院的教师们终于等到了自己“试验田”的收割收获的季节，第一届“理科实验班”54名学生中，共有37名同学获得免试研究生资格(包含本校直博13人)，10人参加硕士研究生考试，2人已经确定出国深造，3人已经签约工作，其中11名同学参加“国家973项目”等国家科技自主创新项目，取得了初步成果，3人次获得“国家奖学金”，18人先后获得“三好学生”、“优秀三好学生”称号。5人先后获得“优秀学生干部”称号、1人获得北科大本科生“十佳学术之星”、3人在数学竞赛中获奖、6人在物理竞赛中获奖，12人参加数学建模等竞赛奖。1人获得校长奖章。

说到这里，数理学院院长廖福成教授舒心地出了一口气：“实验班可以说达到了预期目标。”

我校始终强调质量是学校的生命线，提出了“加强基础、拓宽专业、注重实践、倡导创新、尊重个性、全面发展”的人才培养观念。结合学校1996年牵头立项进行的《材料类工科人才培养方案与教学内容体系改革的研究与实践》的课题研究，为了进一步深化教育教学改革，给学校乃至全国的重点学科和重点培育学科加速培养具有国际竞争力的一流创新型人才苗子，学校在2007年创建了“理科实验班”，并从2007年开始，在高考招生中每年招生60名左右学生，至今已招了四届学生。

“倡导创新，尊重个性”几乎是当代中国高等教育最热的主题词。为了使这个育人目标，每所大学都在使出浑身解数，“开设第二学位”、“淡化专业、加强基础”、“独立招生”等等。目的就是那个，那就是希冀着尽可能地因材施教、因人施教、培养出拔尖创新人才。多所重点大学的理科实验班亦以其不俗的人才培养成果引起社会的广泛关注。

我校“理科实验班”，着眼于包括本科阶段和研究生阶段在内的完整的大学教育。这是因为培养拔尖人才的任务不能单靠本科教育完成，本科阶段的

主要任务是进行基础教育，培养基础知识厚实宽广、创新意识强烈浓厚、实践意识和自学能力强的高素质人才，为研究生教育阶段的教育提供优质生源，也可以走向社会成为适应性强的复合型人才。开设实验班就是为了探索实现这些目标的有效途径，在低年级强化理论知识的培养，在低年级注重宽口径的专业教育，引导学生根据兴趣自主选择专业，选配导师提前进行科学研究。“理科实验班”作为创新人才培养的基地和教育教学改革的窗口，不仅可以加速培养优秀人才，而且还可以积累教学经验，带动整体教育水平的提高，对常规教学班起到辐射作用。

开设“理科实验班”的目标是：以硕博连读为主线，依据“2+X”的培养模式，通过强化数理、外语、计算机、人文等基础知识，全面提高实践能力和创新能力，为优势学科高层次人才的培养奠定基础。具体来说：“2+2”就是大学毕业后参加工作，或到国内外其他大学或科研机构继续攻读硕士或博士学位；“2+4”就是大学毕业后直接保送在本校接受硕士研究生教育；“2+2+4”就是大学毕业后保送在本校直接进入博士培养阶段学习。各种不同的培养模式给学生提供了多样的选择机会。学校出台政策重点保证硕博连读。“理科实验班”的特点是：前两年单独开课，为学生打好数理外语计算机及人文社科基础；从第三年起，学生根据自己选择的专业，进入具体的学科专业学习，执行相应的教学计划，但对硕博连读的学生，各学院制定从本科到博士毕业的一揽子整体培养方案，这样有利于快出人才，培养出优秀拔尖人才。”数理学院卫宏儒老师介绍道。

为了实施“理科实验班”的培养目标，学校委托数理学院管理理科实验班，数理学院始终把办好“理科实验班”作为学院最重要的任务来对待。学院一直致力于把“理科实验班”办成学院的品牌的学校的品牌，为国家培养人才。为了管理方便，学院决定“理科实验班”直属学院管理，成立了工作小组，管理、研

究“理科实验班”的所有工作。在学校和教务处指导下，开展与学生的交流，同时实验班学生也知道他们责任重大，能否实现开办“理科实验班”的目的，是要看学生的表现，所以“理科实验班”班风、学风很好，学生积极投入到“理科实验班”的建设和发展之中。从管理上来说，“理科实验班”的任何问题，都要在数理学院党政联席会上讨论，另外，在教务处和学校督导组建议下，为了督促“理科实验班”学生学习，学院提出并建立了“淘汰制”。目前的执行制度是：不管何种理由，凡被学业警示一次者必须离开“理科实验班”。这样离开“理科实验班”的学生完全执行其所选专业的本科培养计划。要求所有任课教师加强课程考核，坚持标准。07级“理科实验班”按这种机制有四人离开了“理科实验班”。

优秀的师资队伍是造就精英人才的关键，学校拥有一支学术精湛、治学严谨的师资队伍。从师资配备的角度来看，从学校和教务处开始，就要求各学院选派最好的教师为“理科实验班”上课。在实验班学习，课程设置更适合尖子生需求，学生的学习不再是单一的课堂教学，还有课外的学术活动、讨论会、学科竞赛、著名学者讲座、课题研究、工程设计和社会实践以及同国外交流成了开发学生潜力，培养综合能力的组成部分。师资上派出学校最好的教师到实验班授课是最大亮点，不少学院领导，甚至学校领导亲自到实验班授课以示其办好实验班的决心。另外，组织“理科实验班”学生与清华大学数理基础班(清华大学的实验班)学生交流互动，又专门聘请清华大学数理基础班05级毕业并被斯坦福大学录取为博士的两位学生给“理科实验班”学生介绍经验，与学生互动交流，提高和促进学生的学习的主动性和积极性。从学生反映来看，这些活动对调动学生积极性是很有用的。

(陈捷)

新材料技术研究院实验中心举办透射电子显微技术培训班

【本报讯】2011年6月3日，由北京科技大学新材料技术研究院实验中心电镜室主办的为期一周的2011年透射电子显微技术培训班圆满结束。

5月30日，培训班开班典礼在主楼353会议室举行，资产管理处钱大益副处长，新材料技术研究院副院长孙建林教授，实验中心常务副主任熊小涛出席了此次开班典礼并致辞。

我校电镜室历史悠久，多年来举办过很多期透射电镜培训班，为我校和国内许多单位培训了大量的电镜人才。2009年底，电镜室新安装了一台场发射透射电子显微镜(TECNAI F-20)，标志着我校的实验硬件水平又上一个新台阶。为进一步提升我校师生透射电子显微镜的应用水平，同时扩大在材料测试领域的影响力，我们举办了这次电镜技术及应用操作培训班。

本期培训班有来自材料学院、国家重点实验室、轧制中心的师生，还有中国石油大学、有色金属研究院等单位同志近60人参加。培训班邀请了我校吴杏芳教授、詹信教授，清华大学于荣教授及FEI资深应用工程师Erwan先生，系统介绍电子衍射、衍射像分析，高分辨成像，STEM成像原理，球差校正电镜及ELLS原理。特别是电镜技术在材料科学研究、分析测试领域的实际应用等。授课教师讲解深入浅出，众多学员普遍反映良好，受益匪浅。

(熊小涛)



摄影/邢华超

人物档案：穆志纯，1952年1月出生于天津，1983年研究生毕业于北京钢铁学院自动化系计算机应用专业，获工学硕士学位。曾于1989-1991和1996-1999年间在英国进修和合作研究，1998年起任教授，2000年3月获博士生导师资格，2007.6-2007.7在法国布尔格尼大学，法国国家科学院电子、信息和图像重点实验室做客座教授，2000-2009年期间任北京科技大学信息工程学院自动化系主任。主讲过多门本科和研究生的专业课程，指导博士和硕士研究生多名。

他在三尺讲台上用汗水浇灌着万千桃李，他在实验室里苦苦地探索着实验的真相；二十多年如一日，衣带渐宽终不悔。他就是穆志纯，一个谦虚睿智、孜孜以求的学者，一位呕心沥血、诲人不倦的教师。

传道授业，一丝不苟

穆志纯认为，作为教师在教育学生方面应该做到两点：一是传授道理，二是教授学业。自1993年以来，穆志纯先后主讲过本科生课程《专业英语》、《人工神经网络及其应用》；研究生课程《系统仿真》、《模糊控制技术》、等多门课程。二十多年如一日，穆志纯用心谱写着他作为师者的篇章。

穆志纯强调，教师对教学要有职业道德，简单来说就是“三认真”，即“认真备课，认真上课，认真反思教学成果。”认真既是对自己的严格要求，也是

衣带渐宽终不悔

——记自动化学院教授穆志纯 □向鹏

对学生的尊重。穆志纯多年坚持每门课都认真对待、充分备课，使自己对教学内容烂熟于胸，讲课时信手拈来，让学生在有限的时间里真正享受这一学习过程，从而掌握知识。穆志纯坚持提前到教室，“每次有课我都要提前到教室，打开多媒体，调好PPT，关上手机，做好课前准备工作，然后剩下五分钟跟学生做简单的课前交流。”穆志纯的认真不仅体现在课前，还体现在注重课堂的细节上，“我个人还是喜欢用板书来教学，有些课程适当的采用PPT演示。”他对课上板书和作图有着自己的标准：“板书苍劲有力，画图切忌随意，横平竖直该圆则圆，要照顾坐在后排的同学。”他认为：“别看这点点滴滴的小事，但对学生有很大影响，作为老师就该以身作则，一丝不苟，不仅要传授学问，还要给学生树立榜样，养成好习惯。”

勤奋出成果，认真出成效。穆志纯所独立承担的3门本科生课程、2门研究生课程都是校级免检课程。不管春夏秋冬，每次上课穆志纯都得出身汗。学生们这样评价穆志纯：穆老师不光教会学生知识，还教会学生如何做人，使学生们感受到学习的快乐，穆老师尊重学生，善于发现学生的优点，鼓励学生不断进步。他的敬业，他的认真，他的汗水，芬芳了满室的桃李，彰显着师者的崇高。

潜心科研，求真务实

在科研领域，穆志纯硕果累累。他曾经主/参编过《计算机专业英语》、《控制系统数字仿真》等公开出版的高校教材，主持和参加过包括国家自然科学基金，国家863高技术开发，国际合作研究和横向重大技术改造等多项科研项目，曾获省部级科技进步二等奖一次，三等奖两次。先后在《自动化学报》、《模式识别与人工智能》、《控制理论与应用》和ICPR等重要学术期刊和国际会议上发表论文80余篇，其中30余篇为SCI、EI、ISTP和《Metals Abstracts》所收录。

目前穆志纯主要研究方向包括生物特征识别、复杂系统的建模与控制、人工智能

及其应用、复杂工业过程的智能控制与优化决策等。

在生物特征识别方面，近年来穆志纯获得了两项国家自然科学基金项目的资助。在人耳识别技术、基于人耳人脸信息融合的多模态个体身份识别技术的研究中，穆志纯团队已经建立了人耳识别实验室演示系统和开放式人耳及人耳人脸多模态图像库，对人耳图像获取、人耳检测、人耳特征提取和识别方法的研究取得了一些重要的结果。在复杂系统的建模与控制方面，穆志纯采用信息与控制科学相结合的方法，研究时间序列预测、基于网络的控制器设计等问题，获得了一些颇有影响的研究结果，相关的论文在《自动化学报》、《控制理论与应用》、《控制与决策》等学术期刊上发表。在人工智能及其应用方面，穆志纯主要研究的是涉及认知科学的相关领域。他积极与国内外的第二语言习得问题研究。他积极与国内外的相关领域华人学者合作，在留学生第二语言习得的汉字构形意识发展过程模拟的研究中取得长足的进展。在复杂工业过程的智能控制与优化决策方面，穆志纯研究了复杂制备、工业生产过程中的分布式、多结构、多类型信息的集成，他从大量的实验运行数据库中进行数据挖掘，发现了相关知识的智能化方法和应用技术。很多研究成果已经应用于功能梯度材料设计专家系统和制备特性预估模型研制中。轧钢实时模拟仿真训练系统已成功应用于某厚板厂的轧机操作训练中，是国内首个自行开发的此类应用系统的实例。

如此丰富的研究成果，不得不让人感叹穆志纯的治学有方。他本着求真务实的科研态度，在科学研究上一丝不苟。在问及何为科研动力时，穆志纯说：“我们做研究是靠问题驱动的，而不是说为了写论文，有问题才能去解决”。

穆志纯注重科研团队的建设，他认为，科研工作很重要的一环就是团队协作，在有效的组织引导下，团队能迸发出巨大的能量。他对自己的科研团队成员要求很严格，定期组织开展交流会，大家必须轮流做汇报。正是在穆志纯的严格要求和科学管理下，团队才取得了丰硕的科研

成果，学生们也学有所成。

关心学生，治学有方

谈到为何选择教师为职业时，穆志纯说主要是自身家庭环境的影响。他出生于教师世家，很多长辈都在名校任教，选择留在北科大从事教学科研正是由于受到家庭环境与氛围的熏陶影响。从1983年留校到如今，已是28个春秋，当年青春飞扬的小伙子已两鬓斑白，而那股为教学科研献身的豪情却丝毫不减。

穆志纯在课堂上严肃认真，在生活中却和蔼可亲。他经常与学生交流，时刻关注他们的成长。曾经有同学跟穆志纯说想在毕业设计阶段去公司实习，穆志纯认为此时去会耽误正常毕业，那位同学当时说了一句让穆志纯至今都很有感触的话：“找不到工作，我毕业还有什么用？”穆志纯听后深感教师的责任重大，当好一名教师，不仅要上好课，还应该经常深入学生中间与其交流，倾听他们在想些什么，用爱心帮助他们解决各种困难，指导他们找准人生的航向。

穆志纯非常关心学校和国家的教育发展。在谈到创新性人才培养时，穆志纯说，我多次去国外参加国际学术交流会议，发现现场很少有国内的学者提问。这说明什么？至少是我们这些学者思维不够活跃。他认为现在学校进行的本科生科技创新活动是值得鼓励和加强的，它有助于帮助学生启迪思维，鼓励学生开动脑筋，去想、去动手，对于工科生来说，尤其重要。穆志纯认为，研究生的外语学习是至关重要的，国际学术交流会议上国内学者很少参与提问、讨论环节，还有一个原因是这些学者怕说不清楚，外语不过关。

穆志纯一直推崇王国维先生提出的治学三境界：一是昨夜西风凋碧树，独上高楼，望尽天涯路；二是衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴；三是众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处。他说，作为一个学者，首先要高瞻远瞩，总结和学习前人的经验是做学问的起点，唯有厚积才能薄发。学者在追求知识的过程中应该有一种认定了目标就呕心沥血、孜孜以求的执着精神。只有在学习和苦苦钻研的基础上，才能够功到自然成。

穆志纯，一位可敬的老师，一名睿智的学者，继续在他的科研教学道路上高吟着“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”，追寻着“蓦然回首，那人却在灯火阑珊处”的科研教学高境界。

漫漫科研路 浓浓师生情

记自动化学院教授付冬梅

□刘蕊

“墙角数枝梅，凌寒独自开。遥知不是雪，为有暗香来。”中国人对于梅花有着独特的情感，梅花象征坚韧不拔，百折不挠，奋勇当先，自强不息的精神品质，在人们心目中斗雪吐艳，凌寒留香。

人如其名，付冬梅其人便如同梅花一样，低调、坚强、谦逊。她不断研究教学方法提高教学效果，脚踏实地地一步一步脚印；她不满意已有的成绩，在科研的道路上继续坚定前行；她为人师表，把为学生着想放在第一位，拿学生当自己的孩子看待……她不仅仅是老师，更是很多同学心中的偶像。

仰望星空 脚踏实地

“作为老师就是应该踏踏实实地教书育人，不能向‘钱’看，要凭良心做事，这是老师的本分也是

党员的责任。”付冬梅如是说，也是如是做的。

付冬梅，自动化学院自动化系党支部书记、教授、博士生导师，目前教授本科生课程《自动控制工程基础》和《自动控制理论基础》。自1987年从事教学工作以来，付冬梅已经在北科大的讲台上辛勤耕耘了二十余年，讲台下的面孔一年年不断变化，一直未变的是付冬梅悉心的讲解。

付冬梅认为学习的基础很重要，只有打好坚实的基础才能够更好地学习。“现在的竞争的确很激烈，但是竞争越激烈就越要求我们要脚踏实地，更有计划地学习，学会规划人生。个人能力是一个方面，另一方面是你能不能坚持下来，切忌浮躁，有恒心与毅力和长远的眼光才会成功。”访谈中，付冬梅多次强调本科生应该打好一个底子，有一个良好的规划。“大家来自不同地域，基础也有所不同，应该从一刚开始就为今后的发展打下底子，做好规划，这样才能在大学生活中取得不俗的成绩。”每次有新研究生入学，付冬梅都会问他们今后的规划是什么，从而更有针对性地为他们选择课题并告诉他们要一步一步脚印的开始自己的研究之路。

这种淡然与踏实一直伴随着付冬梅的科研之路，见证着付冬梅的艰辛与辉煌，也感染着一批批学子。

追求卓越 永不止步

从教20余年，付冬梅取得了许多成绩，获得了无数奖励，目前为止发表论文60余篇，其中28篇被SCI、EI、ISTP等收录。

辉煌只代表过去，付冬梅依然在自己的研究领域不断学习、拼搏。

付冬梅指导的博士生用“拼命”来形容导师的工作态度。“有一次付老师出差两周，她为了不耽误工作，下了火车后直接从火车站赶到了办公室。如果付老师白天有课，她也一定会利用晚上的业余时间来到研究室和我们交流。她工作非常认真严谨，晚上平均十点回家，周末一般也是在学校度过的。”每周固定的学术讨论已经成为了付冬梅和她的研究生的习惯。“在我看来，每个学生都是一样的，不能以成绩取人，每个人身上都可以看到闪光点。”付冬梅十分注重对学生的引导，同时，她也能从学生哪里获得很多有价值的东西。付冬梅希望学生能够注重思考的过程，善于发现问题，然后用自己的理解清晰地解答问题，这不仅是一种学习的过程，也是对自身能力培养的一种过程。

作为《自动控制工程基础》、《自动控制理论基础》两门课程的重要教学骨干，付冬梅责无旁贷地承担起PPT制作、习题选择与解答、教学内容和教学进度的合理安排等大量教学工作。为配合课堂教



学，通过学生毕业设计和科技创新活动，付冬梅带领大家开发出了一套“半实物化综合控制实验装置”。该套实验装置在教学评估中受到评审专家的一致好评，并于2007年获北京科技大学教学成果二等奖。

付冬梅教授的两门课程理论性较强，历来学生感觉学习难度大。为了提高教学质量，创造更好的教学效果，付老师查阅和收集大量资料，包括参考书籍、相关网站、习题集、甚至考试试题，力求做到在每一堂课上都概念清楚、条理清晰。“遇到不明白的东西付老师一定会想办法弄懂，再厚的书也会一页页翻看、标注，她甚至和学生一样，逐个做书后的习题。有很多学术资料是英文原版的，专业术语很多，但是付老师就是能一点点地‘啃’下”

(下转第四版)

求知若饥 虚心若愚

——记第五届校长奖章获得者缪成亮 □彭瑶 梁盈



“Charles Hatchett”奖为钨微合金钢和能相关产品研究成果的国际最高奖项，设立33年来第一次授予了中国研究团队，而作为获奖论文的第一作者，缪成亮付出了比常人更为艰辛的努力。“开夜车是常事，基本上都是最后一个走的”，凌晨一点，实验室里依旧亮着灯，缪成亮早已习惯在这样安静的环境里进行他的工作。在繁忙的科研中，每天上午他还要抽出时间到图书馆里查资料。无数个日夜，在工厂与实验室之间的来回奔波，历时三年的准备、分析、实验与写作，终于完成了这篇他迄今为止最为满意的科研论文。

“试验中肯定会遇到困难，规划好的事往往因为侵蚀等问题而进展缓慢”，实验结果的不尽如人意往往也就意味着再一次的重复。但是“心态一定要好，不然不适合做科研”，他喜欢和队友一起工作，沮丧时能互相交流，遇到困难时也能保持平衡心态。

科研工作占据了缪成亮大部分的时间，但他也从未忘记增强自身社会实践能力，从2005年9月到2008年6月，缪成亮先后担任校团委社会实践部干事、副部长，校博士生分会副会长、会长，校研究生会副主席等职务，策

划组织了一系列研究生会知名品牌活动，其中最有影响的就是“博士生学术沙龙”和“话说长江”两个栏目。担任“话说长江”节目负责人和总导演期间，从最初对制作节目的一无所知到后来有秩序、有节奏的分工协作，他带领研会成员艰苦摸索，边做边学。为了最后节目中播放的十五分钟的精彩片段，他的团队外出拍摄了长达十几个小时的视频。现场摄影、后期处理、制成书册，每一个环节缪成亮都仔细把关。尽管在团队中担任总负责人，缪成亮却很清楚自己的位置，这是一个团队，每个人都有自己的长处，要我去做主持人我也许会做不好。不能做官本位的事情，遇到问题大家一起讨论，有机会谁都可以上，每个人都能从实践中得到锻炼。”

提到今后的目标，缪成亮的想法很是朴实：对父母更好一些，工作脚踏实地就好。他并不是缺乏高远的目标，一年的加拿大学习经历让他接触到了“追求高品质生活，把家庭放在第一位”的生活观念，常年在外的学习旅途使他鲜有时间照顾父母。活在当下，做好自己的事，不要好高骛远，用好的心态去面对错误和挫折，绝不退缩，这既是缪成亮对自己的严格要求，也是他对学弟学妹们的深切期望。

“Stay hungry, stay foolish (求知若饥，虚心若愚)”，缪成亮认为这是最贴近他生活的一句话，潜心求知，大胆创新，不管在学校的学习科研中，还是以后的工作岗位上，相信他都能以认真严谨的态度和杰出的领导能力做出最好的成绩。

在大家眼中，孙彬的求学生涯可谓一帆风顺，但是对于他来说，却要面临众多的选择和放弃，抉择的煎熬，只有他自己能理解。最终选择读博，是他学生生涯的再一次成长与提升。北科大“学风严谨，崇尚实践”的传统，经管学院“德性实践，学道创新”的院训，都深深地影响着他。做事情按部就班，要负责任，最重要的是明白自己想要什么，正是这种主动的自我约束，让他在学习中获得了丰硕的成果。

导师“立学必先立德，修身必先正心”的教诲让孙彬受益匪浅。读博，是他内心修炼的一个过程。跨学科学习、宏观和微观研究方法和思路的不断变化，复合型人才的严格要求，强大的压力下，他告诉自己，静心沉淀，不懈努力，不断适应，弥补自身不足，只有这样才不会后悔。所以从早8点到晚11点多，他一直在实验室里学习、做实验，即使没有老师的要求，没有人监督，他依然能一如既往地坚持这个习惯直到现在。

一来到大科，他就经导师介绍，在国务院发展研究中心开始实习。能得到这样的机会，其实是他长期积累学习经验，不断付诸实践的结果。更早的来到实验室，先看师兄师姐都是怎么做的，学习如何成为一名合格的研究生。从最基础的做起，慢慢去了解什么叫研究，如何去研究，如何去创新。

作为全国第一批金融工程专业的研究生，他深知自己需要学习的东西有很多，也明白自己需要从哪些方面去提升。从最开始不会编程，到最后所取得种种成果，这些都是进入实验室后在科研过程中努力学会的。学校和学院给我们创造了浓厚的学习氛围和高水平的学习平台，他常怀一颗感恩的心，认真地做学术研究，抓住每一次实验室交流讨论机会。孙彬说，态度决定一切，其中非常重要的一点就是要有周全的准备。机会只会留给有准备的人，只有提前做好准备，打好基础，才能最终取得成功。

在我们学校周边，清华北大等等名校聚集，严峻的竞争环境下，孙彬告诉自己，不管你来自哪所学校，都有属于自己的骄傲和自豪。无论是科研还是工作，都应该保持积极的心态。对于学习和科研，孙彬认为并不是一个人在实验室里

闭门造车。在长期崇尚实践的优良传统熏陶下，北科学子的实践能力、动手能力其实是很强的。正是这样一种积极乐观的心态，让他在科研道路上能一步一个脚印地越走越远。

除了学习、科研，他还做过管院的助教，担任了博士班班长，平时和实验室的同学们一起，打篮球、羽毛球、乒乓球等等，自己还一直喜欢下象棋，并组织与参与各种集体活动。劳逸结合，保持健康的身体，积极乐观地面对学习和生活。心态决定成败，做出选择的时候，可能放弃了很多，但是也同样得到了很多，这种时候，积极乐观地面对，对自己有交待，这就是他保持优秀的法宝。

态度决定高度

□黎丽 李茂辉



千淘万漉虽辛苦 吹尽狂沙始到金

——记第五届校长奖章获得者王春来 □马冬阳 申婷



国家科技进步二等奖、国家发明专利、主持完成多项国家重点目……“成功的道路上总会伴随着风雨的凄厉和雷的轰鸣。”而有这么一个人，他成功的背后是

随时面临矿石坍塌及矿井环境对身体造成的巨大损伤的危险，但却毅然坚持在矿山生产一线的安全保障中，十几年的科研过程也未动摇过他为国家科技发展贡献的决心，而这个人就是王春来。回顾这几十年来求学事业的点点滴滴，春来可以充满自信地拥抱过去，充满感恩地放眼未来。

王春来出生于河北省唐山市，此时唐山大地震仅过去2个月，幼时王春来一家几乎一直在窝棚里。虽然生活艰辛，王春来的父母却一直竭尽所能支持他读书，只有读好书才能改变自己和家庭的命运。艰苦的环境造就了王春来刻苦努力、坚忍不拔的品质。

1997年，王春来以优异的成绩被河北理工大学采矿工程专业录取。对于这个多数人眼中的“艰苦专业”，王春来却情有独钟。经过大学四年的专业学习和长沙矿山研究院现场实践，王春用勤奋和汗水巩固了自己的专业知识。

为解决矿山生产的实际问题，王春来经常深入生产一线工作学习，矿井工作环境之恶劣众所周知，在广西某矿井的经历令他记忆犹新。“700米深的斜井，相当于230层楼的高度，我们一步步的爬进去，矿井里太热，只能在坑道水池里泡一会儿才能继续工作……”。一线工作又苦又累，可王春来总是抢着去。

王春来回忆起湖南常德817事故，那次灾难给他很大震动。当时由于矿山塌陷导致数十位矿工殉难，几十位家属的哭天喊地给了他强大的心灵触动，那一刻，他深感本专业责任重大，发誓一定潜心研

究本专业领域，用自己的实际努力去解决这个行业的诸多问题。

中学时，父亲鼓励的话语时常回响在耳边；大学时，老师的谆谆教诲教给他专业知识；研究生期间，导师的严格要求、潜移默化，最终造就了他精湛的学术成就。“作为实验室最大的师兄，王春来经常在繁忙的科研工作中“课间休息10分钟”，跟师弟们以自己的亲身经历给实验室的师弟们以最贴心的指导。“在帮助别人的过程中也帮助了自己”，王春来愿意帮助别人，因为他怀着一颗感恩的心。

付出就有回报，那些骄阳下洒下的汗水与孤灯下键盘的敲击声，最终铸就了王春来辉煌的学术成就。国家科技进步二等奖、国家发明专利、多项国际前沿技术……，在北科大这片天空下，王春来谱写了属于自己的华美乐章。谈起此次获得的“校长奖章”，王春来不无感慨地说：“这学校是对我个人，对我的导师，对培养我的学院的肯定，我会继续努力”。据悉，王春来已确定博士毕业后选择留任高校，以期在专业领域有更好的发展。

(上接第三版)

来。”付老师的一位博士生如是说。

勤勤恳恳 爱生如子

付冬梅不仅教授本科生课程，她还担任着一个本科生班级的班主任。她添加了全班同学的飞信，对每个学生的特长、爱好也十分清楚。虽然在大二的时候原来班级的同学分了小专业，但是她依然关心着原来班级里的每位同学。“他们有时还愿意跟我聊聊最近的学习，每次见面大家都会打招呼。”一提起学生，付冬梅总是掩饰不住内心的喜悦，她和学生们之间的事有很多很多，其中有一件事让本科0909班的学生记忆深刻。

大一上学期末，班里有一位同学得了水痘在校医院隔离，虽然每天的工作安排的

很满，付冬梅在得知此事之后立刻去医院看望了那位同学，询问病情、给予安慰，期间，付冬梅还送去了亲手做的饭菜。付冬梅的学生回忆道。对于付老师来说，这可能是一件微不足道的事，但却感动了很多。对于刚刚离开家门的大一新生来说，能得到班主任老师如此无微不至的照顾让我们感到无比的温暖和感动！为了保证和学生的及时交流，付冬梅会定期召开班会，每次班级活动也能看见付冬梅的身影。她愿意和学生分享生活中的点滴，聆听每个人的心里话。在学生眼中，付冬梅更像是妈妈，时刻关注着他们的成长，分担着他们的忧伤，见证他们的每一次辉煌。从大一的0909班到现在的电093班，付冬梅延续着她的爱，也感动着更多的学生。对本科生如此，付冬梅对她的研究生一样关怀备至。

“付老师特别关心我们整个团队的建设，她不会放弃集体中的任何一个学生，而且会站在学生的角度思考问题，为我们争取锻炼的机会。她觉得一个集体好了、大家都好了才是真正的成功。”为了增进学生感情，让大家轻松学习，细心的付冬梅还会牵头组织一些集体活动，不管是外出郊游，还是羽毛球赛，每周都会有一次。“付老师有空也会和我们打羽毛球的！”她的学生兴奋地说。

在别人眼中，付冬梅是教授，是博士生导师，是教学骨干，但在学生们眼中，她是亲切的朋友。她做事认真、严谨，为了给学生奉献出更好的课程而不断努力；她坚韧、自强，用最高的标准要求自己在科研的道路上坚定前行；她博爱、无私，通过身体力行在无声中感

动了一批批学生。她教的本科生会在“我爱我家”介绍材料后面为她不吝溢美之词；她带的研究生会在电脑里珍藏着与她一同出游的照片；毕业的学生只要来北京一定不忘来和她聊聊天……种种艰辛而又漫长，她用心、用汗水，一步步走得坚定而执着；师生情温馨而感人，她用爱、用真心，一点一滴灌溉、滋润。



自动化学院
名师风采