



北京科技大学

校报

提升服务质量 做好就业工作 2版

辞旧迎新 扬帆启航 3版

老年大学首届 学员隆重结业 4版

北京科技大学党委主办 国内统一刊号: CN11-0827/G 总编: 章东辉 主编: 李伟 第1082期 2011年1月15日
 http://news.ustb.edu.cn E-mail: news@ustb.edu.cn 新闻线索热线: 010-62332303

优化资源配置 加强学科建设

——北京科技大学自动化学院、计算机与通信工程学院成立

【本报讯】2011年1月12日下午,北京科技大学自动化学院、计算机与通信工程学院成立暨揭牌仪式在学术报告厅举行。全体校领导,有关部门、各学院负责人,以及原信息工程学院师生代表共200余人参加了仪式。仪式由权良柱副校长主持。

仪式上,校党委书记罗维东宣读了学校党委关于成立自动化学院、计算机与通信工程学院的决定。根据学校发展需要,在原信息工程学院的基础上,成立自动化学院及自动化学院党委、计算机与通信工程学院及计算机与通信工程学院党委。新成立的自动化学院覆盖控制科学与工程、仪器科学与技术、智能科学与技术3个学科,包括自动化、测控技术与仪器、智能科学与技术3个专业,下设自动化系、测控技术与仪器系、信息基础科学系(电工电子部分)、电子信息系(部分)4个系和一个教育部重点实验室(自动控制研究所和原机器人研究所),教职员100余人,学生1400余人。新成立的计算机与通信工程学院涵盖计算机科学与技术、信息与通信工程、电子科学与技术



表示感谢,并就本院的发展进行了展望。

徐校长在仪式上讲了话。他说,此次学院的重组,是学校立足发展大局和长远规划进一步优化资源配置、加强学科建设的重要举措,将对培育新的学科增长点,提升学校整体学术水平和实力发挥重要作用。讲话中,徐校长对新成立的学院提出了四点希望:一是认真做好学科建设规划;围绕社会需求,制定科学合理、具备较强实用性和可操作性的发展目标和规划;二是着力培育高素质人才和高水平科研团队,重点做好本科教学和博士生培养等工作;三是结合现代科技发展前沿和创新需求,积极促进科技创新和成果转化,努力取得国际公认、影响重大的科研成果;四是不断创新内部管理体制,统筹做好学院资源配置工作。他希望,新成立的两个学院能够传承并发扬原信息学院“敛华求实,创新推存”的思想精髓和优良传统,在新的发展平台上焕发蓬勃的生命力,为进一步提升学校科研能力和育人质量再立新功。

(党、校办)

【本报讯】玉兰花开,银叶叶黄,数载求索,终于迎来硕果丰收的时节。2011年1月12日上午,北京科技大学2011届研究生毕业典礼暨学位授予仪式在学校体育馆隆重举行。出席本次毕业典礼的有全体在校校领导、各学院和职能部门负责人、毕业生亲友以及1600多名硕士毕业研究生和博士毕业研究生。

上午8时30分,毕业典礼的序幕环节开始。围绕着“同学情、师生情、母校情”这一主题,典礼共设置了“送别”、“启航”和“再相会”3个篇章。主持人富有激情的朗诵、研究生代表合唱团献上的3首合唱以及大屏幕上滚动播放的视频,引起了毕业生的共鸣,赢得了全场阵阵热烈的掌声。优美的旋律、动人的歌声,唱出了毕业生难舍难分的情谊和搏击长空信心;对研究生学习生涯的回忆,对毕业生未来征程的寄语,道出了莘莘学子作为北科大人的骄傲和母校对毕业生的美好祝愿,整个序幕环节进行得深情而庄重。期间,9名优秀毕业生代表登台,由各自的导师为其颁发荣誉证书,由优秀毕业生代表满怀对师恩的深情为自己的导师们送上鲜花。母校情深、师恩难忘,现场热烈的气氛逐步走向高潮。

九时许,张跃副校长宣布毕业典礼暨学位授予仪式正式开始。毕业生代表、信息工程学院院同学代表全体2011届毕业研究生上台发言,向几年来孕育他们成长的母校、向给予他们启迪和授予他们智慧的恩师、向所有关心和帮助自己成长的学校工作人员致以最诚挚的谢意。他表示,决不辜负母校和恩师的殷切期望,满怀信心和昂扬斗志走进社会,做一个有智慧的人、勇于创新的人、胸怀大志的人、敢于挑重担的人,缔造钢铁传奇,誓做科技栋梁。

研究生导师代表、冶金与生态工程学院的程树森教授代表全体指导教师致辞。他向获得硕士、博士学位的莘莘学子表示祝贺,为他们取得今日的成绩和荣耀而感到骄傲。程教授希望2011届毕业研究生们在奔赴新的岗位后,能继续坚持科学的精神,秉承宽容的态度,相信正义的力量,发扬不屈不挠的精神,不畏艰辛,勇于攀登,争取达到人生新的光辉顶点。

随后,校长徐金梧致辞,他代表学校向圆满完成学业、即将奔赴工作岗位或继续深造的所有硕士毕业研究生和博士毕业研究生表示热烈祝贺,向悉心指导和培养学生成才的全体导师及广大教职员工表示衷心的感谢。对于2011届毕业研究生,他提出了三点希望:一是要把握自我,做一个志存高远、脚踏实地的人;二是要热爱生活,做一个健康阳光、宽容自信的人;三是要懂得坚持,做一个勤于学习、勇于进取的人。同时,徐校长希望同学们离开母校后能一如既往地关心母校、支持母校、宣传母校,并热情邀请他们明年重返母校,共迎母校60华诞。

伴随着铿锵有力的旋律,全体师生齐声高唱《歌唱祖国》,整个场馆里顿时响起了嘹亮的歌声。歌声表达了大家对母校的浓浓深情和报效祖国的决心,使每个毕业生更懂得了自己对母校、对社会和对祖国义不容辞的责任。大家表示,参加典礼,又接受了一次集体的爱国主义教育,为一个月以来持续进行的毕业教育活动划上了圆满的句号。

紧接着进行的是学位授予仪式上,校院领导分前后两排同时为毕业生颁发学位证书,仪式庄严,场面宏大,现场氛围祥和、热烈。当沉甸甸的证书拿在手上,毕业生们满怀欣喜,纷纷与导师、同学、与亲友合影留念,将最美好的瞬间永远定格。

(研工部)

二〇一〇年研究生毕业典礼暨学位授予仪式隆重举行

打造特色鲜明、国内一流的本科教育

——2010年度本科教育教学工作总结暨表彰大会召开

【本报讯】2011年1月13日,北京科技大学2010年度本科教育教学工作总结暨表彰大会在建龙报告厅隆重举行。校党委书记罗维东、校长徐金梧,副校长谢建新、张欣欣、张跃、武德昆、王维才,获奖教师代表、谢建新、张欣欣、张跃、武德昆、孙冬柏,校领导王维才,获奖教师代表,各学院领导和机关处室的负责同志共计140余人出席会议。会议由副校长张欣欣主持。

教务处处长薛庆国在会上总结、汇报了2010年本科教学工作情况。他说,过去一年里在学校党委和行政的领导下,教务处以建设“特色鲜明、国内一流本科教育”为目标,与相关部

门密切协作,紧紧依靠各学院,按照年初制定的工作计划和目标,全面推进本科教学各项工作。2010年,我校有4个项目被列入国家级质量工程项目,其中材料科学与工程学院强文江教授负责的材科学课程团队获得“国家级教学团队”称号;冶金与生态工程学院周国治院士、郭汉杰教授负责的冶金物理化学课程获得“国家级精品课程”称号;应用科学学院弓爱军教授负责的环境化学课程获得“国家级双语教学示范课程”称号;机械工程学院张欣欣教授负责的热能与动力工程专业成为“国家级特色专业

建设点”。7个项目被列入北京市质量工程建设项目,其中北京市精品课程2门,北京市优秀团队1个,北京市教学名师奖2人,北京大学生素质教育基地1个,北京市校外人才培养基地1个。此外,我校大学生科技创新活动也成果显著,2010年,我校本科学生科技创新项目立项764项,其中国家级41项,北京市级26项,校级84项,院级613项,参与学生2014人,指导教师881人次;获国家项目经费40万元。112个校级以上科技创新项目通过验收,其中一、二等奖共计62项。

>>>下转第三版

统筹布局 强化主题 积极推进 成绩斐然

——北京科技大学2010年度科技工作总结表彰会召开

【本报讯】2011年1月13日,北京科技大学2010年度科技工作总结表彰会在建龙报告厅隆重举行。校党委书记罗维东,副校长权良柱、谢建新、张欣欣、张跃、武德昆、孙冬柏,校领导王维才,获奖教师代表,各学院负责人及教职员代表120余人参加了会议。

会议由谢建新副校长主持。科研部部长王西涛在会上总结、汇报了2010年科技工作情况和2011年的工作思路。2010年学校的科技工作围绕“高水平研究型大学科技创新体系建设”这一主题,继续强化科研质量和科研创新,以加强科研创新平台建设、继续推进基地、项目、人才一体化建设进程、提

升国防科研能力和水平、加强科技管理体系内部建设等重点工作为主线,统筹布局,积极推进,圆满完成了年度各项工作任务,科研经费达6.08亿元,获得国家科学技术奖励4项(其中作为第一完成单位的3项),省部级科技奖励39项,申请专利405项、授权专利274项,增长幅度显著;新建成了北京市分子与微结构可控高分子材料重点实验室、北京科技大学农药残留与环境毒理实验室(农业部)、北京高校节能与环保工程研究中心、国家环境与能源国际科技合作基地等4个省部级科研基地,与政府、企业签订了16项创新战略联

盟、全面合作及研发平台协议;在基础研究领域取得了重大突破,新材料技术研究院谢建新教授领衔的“高性能金属材料控制凝固与控制成形的科学基础”项目及新金属材料国家重点实验室林均品研究员负责的“轻质高温TiAl金属间化合物合金及其制备加工的科学技术基础”项目同时获得国家重点基础研究发展计划(973)立项,使得“十一五”期间我校973首席科学家达到了3人(次);由材料学院燕青教授牵头的ITER项目“聚变堆面向等离子体材料的基础研究”获得正式批复立项;承担863计划和科技支撑计划“十二

>>>下转第三版

提升服务质量 做好就业工作

——北京科技大学2010年度就业工作总结表彰会召开

【本报讯】2011年1月11日，北京科技大学2010年度就业工作总结表彰会在办公楼305会议室召开，校党委副书记谢辉、研究生工作部部长张颖、研究生院常务副院长李京社、校团委代理书记刘晓东、学生处副处长秦涛、各学院主管学生工作副书记以及就业工作专任教师等参加了会议。会议由招生就业处处长韩经主持。

首先，各学院就业工作专任教师汇报了本学院2010年度就业工作。他们从本学院毕业生就业基本情况、主要工作内容、特色就业工作以及存在的问题和建议等方面进行了交流。随后，招生

就业处副处长尹兆华就学校2010届毕业生整体就业情况、2011届毕业生工作进展、就业工作存在的主要问题及2011年就业工作重点四个方面进行了总结汇报。

会上表彰了2010年度就业工作先进单位和个人。材料科学与工程学院、机械工程学院、经济管理学院、土木与环境工程学院荣获“2010年度学校就业工作先进单位”，刘志韬等19名老师荣获“2010年度就业工作先进个人”，王福明等19名老师荣获“2010年度就业工作贡献教师奖”。

谢辉副书记做了总结讲话。谢书记首先对我校2010年度就业工作的成果及

特色予以了肯定。面对2011届毕业生就业市场“明显回暖”的情况，谢书记提醒大家“切忌掉以轻心”。他指出，在即将到来的3月份，考研失利的毕业生面临严峻的就业形势，要为这部分毕业生做好就业服务工作。对学校2011年就业工作，谢书记希望大家从三个方面努力：一是继续开拓就业市场，特别要充分挖掘、发挥校友资源的优势；二是对毕业生就业观念深入引导，鼓励我校毕业生到能发挥自身最大价值的地方建功立业；三是不断提升就业服务质量，更认真、细致地做好学生就业工作。

(张静)

勇于探索 积极实践 培养创新型人才

——“研究型教学交流研讨会”召开

【本报讯】2011年1月11日下午，校教育教学督导组与教务处办公楼305会议室举办了“研究型教学交流研讨会”。参加研讨会的有学校领导、校教育教学督导组、各学院教学副院长、各学院教学负责人以及参加经验交流的教师共52人。教务处处长薛庆国在会上讲话，张欣欣副校长做了总结发言。

研讨会由校督导组组长罗圣国教授主持，汤学忠冯研卉、任玲、何业东、张津、彭奎、张北根、吴顺川、杨英军等9位老师在会上做交流发言。汤学忠教授做了“谈谈研究型教学的几个问题”的主题发言。在发言中，对什么是研究型教学、研究型教学体系、课程开展研究型教学的方式、如何推动开展研究型教学等方面做了详细阐述。冯研卉老师的发言谈到了《传热传质学》课程组所进行的研究性教学，包括启发式教学、发现式教学、讲座式教学、专题研讨式教学等，以锻炼学生分析、解决实际问题的能力，培养学生的创新精神和科研精神。彭奎老师的发言“多维研究型教学模式”，介绍了以学生讨论为中心，以课堂启发式教学和课外参与式实践为基本手段，以研究项目为线索，以课堂延展为拓展的综合立体化课程教学模式。在“城市规划”和“工业园评估”

中选择一个作为实践案例，学生分组制订实习计划，教师针对不同选题编写英文的实践指导，开展野外现场调查与设计，运用获取的数据和文献资料展开分析，制作全英文的学术海报和论文写作；把所作的海报的公开讲解展示和课程讨论，最后在学校公共场所面向全校师生开放进行讲解。吴顺川老师的发言以《边坡工程》课程为例，结合自己所进行的科研工作，以工程实例为主线，并适当地引用自己科研工作中不断更新的实例，使课程变得生动而具体，学生对讲授的知识加深了理解，并能了解到相关知识的重要性，由此激发了学生的学习热情，提高学习的积极性。何业东老师的题为“解放思想 科学发展，按创造规律培养创新型人才”的发言，讲述了实施创造教育的紧迫性、分析了中国教育现实状况与教改的特点、按性格形成的规律培养学生的创造性品格，提出了改革课程体系的建议和建立创造性人才的选拔机制的建议。

发言的教师们介绍了他们在主讲课程中如何进行研究型教学的改革实践，所取得的效果和今后的想法。与会者对所介绍的研究性教学改革的实践都表示了极大的兴趣，许多研究性教学的方式和作法是值得相互学习和借鉴的。这次研讨会为我校深入开展研究型教学试点打

下了良好的基础。

教务处处长薛庆国教授对各位老师们在研究型教学的探索方面做出的努力和贡献表示感谢，他指出推进研究型教学是教务处2011年的重点工作，学校将通过建设示范课、推进学院建设等以点带面的手段，逐渐在全校推进研究型教学的开展，以期将培养学生创新能力落实到每门课程。

张欣欣副校长在总结发言中指出，推进研究型教学是与我校的建设目标要求相适应的。推进研究型教学，首先要转变观念，研究型教学有一些固定特征，但没有固定的模式，教师要敢于探索和实践，每门课程都要探索创新人才培养的理念；其次，管理者要探索推进研究型教学的模式，积极推广支持，创造条件加大投入；最后，学生要转变观念，在培养能力和获得知识之间寻找平衡点，改变唯分数论的观点。

研讨会热烈、求实、探索的气氛中进行。与会者对所介绍的研究型教学的改革与实践都表示极大的兴趣，许多研究型教学的方式和作法是值得相互学习和借鉴的。本次研讨会为我校深入开展研究型教学试点打下了良好的基础。

(本科教育教学督导组)

经济管理学院研究生培养的创新性探索

□ 研究生院教学督导组

近几年我校研究生院督导组多数成员都相继听过经管学院研究生课程教学，每个人一个学期或一年不等。近一两年督导组每个成员又在主要听一个学院课程教学的同时，在不同学院之间开展交叉听课，这有助于大家了解各学院教育教学特点，也有助于进行横向比较。为了更深入地了解经管学院的情况，督导组和管理学院主管负责人进行过座谈，看过他们的一些相关资料，在此基础上做了专题研究，形成了对经管学院研究生培养特点的一致看法。经管学院在原有比较坚实的发展基础上，近些年把“研究型教学”办学理念具体化，在师资队伍、提高课程教学质量、改革管理体制、健全制度建设等方面，采取了有力有效的措施，为提高研究生培养的整体素质，开展了创新性探索，取得了显著成果。

一、依靠一支高素质教师队伍提高课程教学质量

经管学院课程教学中，教学水平高的教师人数较多，教学效果好的课程比例较高。经管学院绝大多数研究生课程教学都有一些共同特点：一是教师在时间和精力上肯于投入，课前准备充分，熟悉教学内容和要求，他们进入教室后，不站在讲台上，基本不看电脑，离开讲稿而不离教学大纲，用自己的语言而不是照本宣科的讲解，这就获得了课堂教学的主权；二

是教师把自己的科研成果、社会实践经验和文献资料那些鲜活、真实的案例，充实并且提到理论体系中，生动、富有说服力和吸引力；三是重视全面育人，把诚信、道德、人格修养、价值观引导渗透到教学过程中，把课程教学看作是提高学生整体素质的一个环节；四是重视教师和学生课堂内和课堂外的互动，课堂内教师往往走到学生中间，进行近距离、面对面的交流，有即问即答式的提问，也有专题讨论，讨论内容有理论内涵的理解和现实问题的认识。这些互动形式多样，气氛活跃，在课程教学中建立了教师主导、学生主体的新型师生关系，也为激发学生学习的兴趣，调动学生学习的积极性，找到了一些有效方法；五是精心制作PPT，充分发挥多媒体在课程教学中的辅助作用，许多教师的多媒体文字部分篇幅不大，或细目，或内容，简洁明了，重点突出，同时配有数量较多的列表、要素关系、现场视图等形象直观的图表。色彩搭配，也尽可能凸显授课内容，使得视觉效果达到理想状态。

在经管学院听的各门课程中，大致可分为两类，一类是讲授为主的课程，理论性、体系性较明显；另一类是以课堂讨论为主的课程。前者如高学东教授的《管理信息系统》课，起点高，思路宽，重点突出，问或提问，抑扬顿挫的语调，深深地吸引着学生的注意力。殷焕武副教授的《项目管理》课，紧密结合课程内容

的要求，古今中外，引经据典，从我国的长城、故宫到埃及金字塔，再到美国的阿波罗登月，风趣幽默，也引起课堂内一阵阵笑声。年轻教师李晓静的《财务报表》课，则引用中石油、中石化、宝钢等知名企业的实际案例，理论原则和操作要求都讲的清清楚楚。后者如高俊山教授的《现代管理理论》课，以商业模式再创新为主题，从哈佛大学案例库中选取苹果公司和印度塔塔集团商业运作模式做案例，向学生提供中英文两种文体的资料，要求学生课前准备，对二者进行比较，在课上指定学生重点发言，在全班开展讨论的基础上，教师点评总结，并和学生一起对发言人和参与发言者进行评分。贾建华教授的《国际市场专题》课，在讲授国际市场营销的战略策略这一讲之前，引入摩托罗拉培训员工的一个案例：三个生产同一产品的公司各有12个市场，在激烈的竞争中相互抢占市场。同时把学生分为三组，分别代表三个公司，要求设计攻防方案，目标是一方怎么才能占有另两方的市场。最后全班共同评价三个方案，教师的讲授则由此引入。这两位教授组织的课堂讨论，案例都有前瞻性、实战性，是在教师引领下教师和学生共同完成的。

经管学院大多数教师为提高研究生教学质量做出的另一个努力是把自己的科研成果和从文献资料中吸取的成果，融入课程教学，以科研促教学，使学生成为两方面成果的直接受益人。以2009年为例，

【本报讯】2010年1月13日，纪念北京市教育工会成立60周年——首届北京高校青年教师优秀教学科研成果展在我校教科研活动中心隆重开幕。

参加开幕式的领导有中国教科文卫体工会副主席何力克、北京市委教育工委副书记王民忠、市总工会副主席原增锁、市教委副主任任志峰、北京科技大学党委书记罗维东、市教育工会主席张青山。

本次成果展的内容囊括北京50多所高等院校200多名青年教师近五年来的教学、科研方面所取得的优秀成果，以“人文北京、科技北京、绿色北京”为主题，分“教育”、“司法”、“交通”、“医疗”、“卫生”、“环保”、“机电”、“建筑”等八个专题，并邀请相关青年教师围绕专题推荐介绍教学科研成果。

开幕式上，何力克同志发表了热情洋溢的讲话。何主席充分肯定了北京市教育工会成立60周年来的工作成绩，赞扬了他们为维护教职工的合法权益、积极调动教职工创造性工作做出的坚持不懈的努力。他说，青年教师是高校教师队伍中最具活力的群体，我们一定要充分保护、调动、发挥他们的创新意识和创造活力。

任志峰同志强调了举办此次教学科研成果展的意义。他认为，只有依靠广大教职工才能办好教育，要充分发挥优秀青年教师的先锋模范作用，进一步促进青年教师的健康成长。期待此次展览和专题报告会取得圆满成功。

随后，领导们携手共同点亮“智慧球”。首届北京高校青年教师优秀教学科研成果展正式拉开帷幕。

成果展现场，众多企业代表应邀参展，洽谈合作项目。来自北京建筑工程学院的青年教师与企业进行了现场签约。在展览的同时，教育工会还搭建了平台，通过中网网为专题报告会进行全程直播，通过交通台每天六次广告进行招商推介，努力推进优秀青年教师科研成果转化的进程。

北京市教育工会副书记郭峰接受采访时谈到，青年教师作为高校的骨干，肩负着高等教育未来的希望，北京市教育工会希望通过“北京高校青年教师优秀教学科研成果展”，搭建青年教师成长成才平台，进一步激发其工作热情和创造活力。选择北京科技大学教科研活动中心来办展览，一是因为北京科技大学在高校中教学科研比较突出，与此次展览的主题相近。二是北京科技大学党政对工会支持力度很大，教科研活动中心场地大，设备新，我们要把“职工的事办在职工之家”。

作为本次成果展的承办方，我校工会常务副主席贾水库表示，在我校举办展览及专题报告会对我的信任，也是对我校工会工作的认可。我们一定会做好宣传、服务工作，为北京高校同仁提供优质的参展环境，推进青年教师与社会、企业的互动。

青年教师才俊辈出

教育工会广搭平台

首届青年教师优秀教学科研成果展拉开帷幕

(李洁)

学院111名老师全年发表论文190余篇，出版专著14部，教材27本，学院组织召开全国技术经济学科发展研讨会和全国生产运作管理年会，举办有中外专家参与的学术讲座20余场，同时获得科研课题立项的国家自然科学基金2项，国家自然科学基金1项，北京市社科基金1项。教师把自己在科学研究、教材建设

>>> 下转第四版



辞旧迎新 扬帆启航

“新起点·因你而熠”2011新年晚会隆重举行

【本报讯】2010年12月31日晚，由共青团北京科技大学委员会主办，北京科技大学学生会、北京科技大学研究生会共同承办的“新起点·因你而熠”——北京科技大学2011年新年晚会在教职工礼堂隆重上演。校党委书记罗维东，校长徐金梧，校党委副书记谢辉及来自学校各机关部处、二炮选培办和各学院的领导老师们坐到同学们中间，和广大同学一起享受了这场跨年盛宴。晚会由今年主持人罗力木、李璇以及十佳主持人李展、研究生主持人黄米佳主持。



晚上7时，大幕拉开，由来自北京心灵呼唤残疾人艺术团聋人舞蹈队的一群“小兔子”们表演的《银兔浪漫迎春舞》在晚会正式开始前就已经将现场观众瞬间带入新春兔年的节日气氛中来。在热烈的掌声中，罗书记登台，向全校教职员工及广大同学致新年贺词。罗书记首先回顾了2010年我校各方面取得的优异成绩，向2010年为学校建设和发展做出突出贡献的全校教职员工和广大同学表示了衷心的感谢；接着，他将同学们比喻成早上八九点钟的太阳，希望广大北科大学子负责任，敢担当，照亮自己，照亮我们的学校，照亮我们的民族，照亮我们的大地；最后罗书记以“新年，新起点，新希望”为结束语向全校全体师生表达了诚挚的新年祝福。

随后，新年晚会节目表演正式开始。3个小时，共14个节目的精彩表演，让大家在寒冷的冬夜里体会到了新年浓浓的喜庆气氛。

在晚会的第一篇章：“追忆——回首过往”中，由我校国防生带来的合唱《当代革命军人核心价值观之歌》、《当那一天来临》引爆全场的焦点，他们嘹亮的歌声、抖擞的精神充分展现出我校国防生独有的精神面貌。而同由国防生演出的节目——《国防英才说校园》紧扣追忆的主题，用快板这种传统却同样富有现代气息的艺术形式细数了我校近两年所取得的辉煌成就，极富节奏感和韵律美的表演将新年的喜庆气氛浓浓地渲染。

第二篇章“思源——心怀感恩”的表

演则意在于新年之夜即将毕业的研究生们送上来自母校的点点祝福。《北科大之歌》的倾情演唱和研究生们满怀真挚感情的诗朗诵《我们毕业了》令台下观众在淡淡的不舍中感受到了浓厚的师生情、同窗情。而文秀丽老师所带领的荣誉之师为我们呈现的交谊舞《舞动的色彩》，流畅舒展，为新年联欢会增添了些许青春与活力的元素。

第三篇章“启航——追逐梦想”无疑是本台晚会的高潮所在，让人最为感动的莫过于由北京心灵呼唤残疾人艺术团聋人舞蹈队为大家带来的美轮美奂的大型古典舞蹈《千手观音》。只要心中有情有爱，你就会伸出一千双手来帮助他人，同时你也会收到一千双手对你的帮助，残疾团的演员们用自己的方式诠释了美与爱的深层含义，也让现场的观众朋友们收获了一份最为惊喜也是最为特别的新年礼物。

本次晚会让同学们们在共同喜迎新年的同时，享受了视听盛宴，陶冶了情操，同时引导同学们对于过去和未来有了新的认识和小小的梳理。就象晚会最后的台词：“虽然我们无法阻拦时间的流逝，但是我们可以主宰自己的心情。新的一年，我们始终相信：北科大明天会更好！”

（杨俊晓）

我校荣获《大学生》杯Flash动漫大赛优秀组织奖

【本报讯】近日，做文明有礼的北京人——《大学生》杯Flash动漫大赛颁奖典礼在北京电影学院举行。市委宣传部副部长、首都精神文明建设办主任陈冬，市委宣传部副部长傅华出席并为获奖者颁奖。我校与其他九所单位荣获优秀组织奖。

《大学生》杯Flash动漫大赛由市委宣传部、首都文明办、市委教育工委主办，大学生杂志社承办。大赛以建设文明北京为目标，以礼仪文明、环境文明、秩序文明、服务文明、观赏文明、网络文明六大文明引导行为为主线，以时下年轻人喜爱的动画作品为表现形式，吸引了全国各地高校师生和很多社会人士的热情关注和积极参与。开赛以来，组委会收到参赛作品514件，所有作品在中国大学生网展评期间，近80万网友上网投票200余万张。我校共有72件作品参加评选。

在颁奖典礼上，组委会展播了部分获奖作品，这些作品生动形象地反映了首都精神文明建设的新风尚，善意批评不文明行为，在幽默中发人深省，在劝诫中传递真情。

市委宣传部副部长傅华在颁奖典礼上致辞：这次大赛不仅是动漫制作的比赛，还是推进首都精神文明建设，推进大学生思想政治教育创新和校园文化建设的载体和抓手。大赛为高校培养动漫人才搭建了一个平台，为课堂教学和实践找到了一个出口。对这样一个活动，要总结经验，积极培育，努力将其打造成一个开展文明礼仪教育、传播文明生活理念的品种活动。对优秀参赛作品要充分利用，让它们的内容价值和社会教育意义最大化地体现出来，产生良好社会效益，让做文明有礼北京人的社会生活理念深入人心。

（学生工作部）

打造特色鲜明、国内一流的本科教育

——2010年度本科教育教学工作总结暨表彰大会召开

>>>上接第一版

2010年，本科教育教学重点完成了四方面的工作：一是2010版本科培养方案的制订。该项工作于2009年7月正式启动，在各学院及众多教师的共同努力下已顺利完成，在2010级本科生中开始实施；二是启动了教育部“卓越工程师教育培养计划”工作。经过努力，2010年6月，我校正式成为教育部首批61所试点学校之一。目前，正在进行本科生的“卓越计划”选拔工作；三是落实2009年本科教学工作会议精神。开展了“十二五”“教改指南”、“课程建设规划”、“教材建设规划”的制定工作。在充分调研的基础上，完成了《北京科技大学“十二五”期间教材建设规划》等多个文件的起草工作；四是启动了本科生导师工作。到2010年11月底，共444位本科生导师全部上岗，对

加强学风建设起到了积极的作用。2011年本科教育教学工作将重点推进学分制收费改革、研究型教学、加强学风建设、加强青年教师教学能力的培养等工作。

会上宣读了2010年度本科教育教学奖项获奖名单，共有83个项目、200余人获得表彰和奖励。校领导在热烈而喜庆的音乐声中，为获奖者（单位）颁发了证书、奖金和鲜花。

颁奖仪式后，材料科学与工程学院强文江教授代表获奖教师发言，向大家介绍了材料科学教学团队的概况、团队日常教学工作基本情况、团队的建设工作、团队教师的成果以及教育教学工作中的一些思考。他说，大学本科教育是人生经历中最重要的教育阶段，本科生精力旺盛，时间充裕，已经具有良好的积累，智力发展已经接近巅峰。他们

是同龄人中的优秀分子，是国家、社会的未来中坚，他们将面临许多重大挑战和前沿问题。十年育树，百年育人。今天的教育教学工作重要的不是考虑今天学生的需要，而是要为他们未来的20年甚至一生着想。他真挚诚恳的发言赢得了在场所有人员的热烈掌声。

罗维东书记在会上做总结发言。他充分肯定了过去一年里我校本科教育教学工作所取得的各项成绩，并对2011年本科教育教学工作提出了三点期望：一是更新观念，坚持以人为本，把人才培养落到实处；二是重视学风建设，正确引导学生并采取有利措施进一步促进学风建设；三是加强质量工程建设，各单位要认真研讨如何推进质量工程建设，使该项工作迈上一个新台阶。

（张秀云）

变单向反馈为双向互动

——文法学院通过家长信搭建起学校与家长沟通的有效桥梁

《致家长的一封信》作为我校学生工作长期坚持的一项优良传统，重点是通过辅导员对学生一年来的情况进行全面评价，使家长了解大学生在校情况，特别是了解学校学生工作开展状况。文法学院在开展此项工作的过程中，创造性变单向反馈为双向互动，增加家长反馈环节，希望家长以手机短信、电话、电子邮件或手写信件中的一种对大学生在家庭中的学习、生活、性格、爱好等成长情况进行反馈，从而搭建起家长与学校沟通的有效渠道，帮助辅导员针对学生情况及时调整教育管理方式，为学生成长成才做好准备。

一是结合学生个性，准确书写评语。学院要求辅导员针对每位学生的个性特征和学习、科研、社团活动等全年情况进行逐一评析，书写评语，力求全面、准确反映学生成长，使家长对大学生在校情况有所了解。二是扬抑结合，为学生敲响警钟。学院从学生建设的高度出发，一改以往报喜不报忧的做法，将部分学生的挂科情况、违纪情况向学生家长进行通报，为学生敲响警钟，同时也使学生在家庭中得到家长的督促和约束。三是得到家长反馈，感激之情洋溢字里。学院《致家长的一封信》发出后，得到广大家长的踊跃反馈。在《一封信》发出短短半个月，我们就收到本科生家长通过各种方式的回复200余次，家长们除了对学生在家庭中的情况进行总结外，还表达了对学院各项工作的由衷感谢，并表示一定积极配合学校的各项工作，为学生成长成才创造良好的氛围和环境，学生家庭与学校之间的信任得到空前加强。四是准确把握学生状况，为学生未来发展做好准备。通过家长对学生状况的反馈，使学院在课堂之外，更深入的掌握了学生的个性特征和生活习惯，为辅导员结合学生实际情况进一步开展职业生涯规划指导工作奠定了良好的基础。

（文法学院）

统筹布局 强化主题 积极推进 成绩斐然

——北京科技大学2010年科技工作总结表彰会召开

>>>上接第一版

“五”先期启动重大项目5项：承担国家自然科学基金重点项目数量首次突破100项，获资助经费首次突破4000万元；军工科研成果瞩目，横向合作显著扩大，与地方、行业和企业合作日益密切。

2011年，学校的科技工作将继续围绕科技创新体系建设部署开展，主要包括以下几个方面：1.完成国家重点实验室复审工作，全力争取成功；2.“十二五”开局年组织策划好各类项目组织与申报；3.结合国家教育体制改革试点项目，深化产学研合作，推进行业共性研发平台建设；4.做好学校科技发展规划；5.推进科研管理信息系统的完善和应用。

表彰会上，徐金梧教授牵头完成的“宽带薪钢热轧生产成套关键技术与应用”、吴爱祥教授牵头完成的“复杂破碎条件下露天-地下联合高效开采关键技术”、朱

维耀教授牵头完成的“特低渗透油藏有效开发渗流理论和开发方法研究及应用”、姜福兴等教授参与完成的“煤矿冲击地压治理成套技术”等4项国家科技进步二等奖获奖代表，国家级重大科技项目贡献奖获得者谢建新、林均品、燕青芝、刘应书、何维达教授，特别成果奖亚运会火炬设计团队代表洪华，优秀科研成果奖获得者王立民、戴淑芬、许斌，科技论文奖获得者张跃、杨槐、那献然、陈飞武、吴爱祥、李晓刚、姜勇、汪群慧教授，承担合同额超过200万元的科技项目奖获奖代表高永涛等11位教授上台领取了获奖证书。校领导分别为获奖者代表颁奖。颁奖仪式后，新金属材料国家重点实验室林均品副主任和土环学院吴爱祥院长作为获奖代表分别发言。今年新当选的973首席科学家林均品与大家分享自己在科研领域的经验和体会；吴爱祥院长向

大家介绍了2010年学院收获3项国家奖的先进经验与工作特色。

会议最后，罗维东书记进行了总结发言。罗书记说，2010年学校的科技工作值得肯定，在申报国家重点实验室、大项目的争取上取得了重大的进展，科研成果获国家级奖励也取得重大突破，学校在理工科稳步发展的同时，文科快速发展，在“十二五”最后一年学校科研经费仍然保持增长，实属不易。罗书记强调，2011年是“十二五”开局之年，科技工作的好坏将直接关系到学校“十二五”期间的发展，学校科技工作一定要把握好形势，要加大科研项目的组织力度，深化科研组织形式的改革创新，加强基础研究和青年学科带头人的培养，加强科研管理体制的改革。罗书记表示，相信北京科技大学一定能够在“十二五”期间迈上一个新台阶。

（高旭辉）

我校老年大学首届学员隆重结业



【本报讯】2011年1月7日，我校老年大学首届学员——计算机应用专业2010级学员结业典礼在铭德楼多功能厅隆重举行。校党委书记副书记谢辉、老年大学校长、离退休干部处处长张文平和信息学院党委副书记赵宝永等领导出席结业典礼，100余位老同志学员参加典礼。典礼由离退休干部处副处长庄心怡主持。

典礼开始，谢辉代表学校向结业的老同志表示祝贺。他说，在罗维东书记和徐金梧校长的倡导下，学校对创办老年大学给予了大力的关心和支持。今天，是我们老年大学的第一届学员结业，这更具有特殊和重要的意义。办学一年来，通过在老年大

学的学习，老同志增长了知识、提高了技能、陶冶了情操、增进了友谊，在思想上有了新的追求、生活上有了新的目标，极大地丰富了老同志精神文化生活。希望老同志坚持学习，老有所为，为我校的发展再做新贡献；希望老年大学再接再厉，进一步办出特色、办出水平，更好地为老同志服务。

张文平处长向圆满完成学业的学员表示祝贺，向为办学付出艰辛努力的教员们表示衷心的感谢。他说，老年大学得到了广大学员的大力支持，老同志也以极大的热情投入到学习中来，比如学员中年龄最大的马如璋老师已经87岁高龄了。老同志们以高涨的学习兴趣为后盾，克服记

忆力减退等种种困难，圆满完成了学业。这正是老同志乐观向上精神的具体体现。同时，老年大学的开办，为老同志提供了一个很好的学习和交流平台，老年人在这里开辟了自己的崭新天地，构建了自己新的精神家园，陶冶了情操，充实了生活方式，树立了我校离退休老同志的良好形象。

马如璋和崔玉芬老师代表毕业学员发表了激动人心的讲话。他们说，一年来，学员们在任课教师的精心指导下，勤奋学习，努力实践，在学业上有了很大提高，他们通过学习增强了乐观进取精神，丰富了精神文化生活，提高了身心素质和生活质量。而且在愉快的学习生活中结交了新朋友，丰富了晚年生活。老同志们都衷心感谢学校为老同志所做的工作，希望学校越办越好。

随后，教学组向学校领导与会学员展示了本届毕业学员的部分学习成果，精彩的成果展示得到了现场的阵阵掌声。教学组全体教师表示将竭尽所能继续为老同志服务。

最后，与会领导向学员颁发结业证书，并与学员们集体合影。在热闹喜庆的氛围中，我校老年大学首届学员结业典礼圆满落幕。

(离退休干部处)

【本报讯】2011年1月7日，北京高校关工委第二协作组第二次工作交流会在我校召开。本次会议的主题是：围绕“深入贯彻落实教育部党组20号文件和市委教育工委48号文件，加强关工委工作的新作法、新经验、新特点，分析存在的困难和问题，并提出2011年关工委工作的基本思路和初步设想”进行总结交流。13所高校关工委负责人参加了会议，北京教育系统关工委常务副主任籍之伟、副主任岳素兰、秘书长田丽等出席了会议。北京科技大学关工委主任、党委副书记谢辉出席会议，会议由北京科技大学关工委常务副主任陈世禄主持。

会上，各位与会代表观看了北京科技大学宣传片。谢辉同志代表学校对北京教育系统关工委领导、各高校关工委负责人齐聚北科大表示热烈欢迎，并向大家简要介绍了学校关工委工作开展情况及工作设想。

围绕会议主题，出席会议的13所高校关工委负责人结合各校实际情况汇报交流了对教育部党组20号文件、市委教育工委48号文件的贯彻落实情况，介绍了各校的主要工作活动开展情况及经验体会。我校关工委副主任王玉印同志结合贯彻落实20号文件，介绍了我校的关工委工作。我校关工委工作取得了长足的进步，学校下发了52号文件，调整充实了关工委领导班子，加强了队伍建设；召开关工委工作培训会议，进一步统一思想，提高认识；充分发挥组织员老同志的作用，协助提高党建工作水平；推进教育教学督导工作，提高督导工作水平；新组建了《大学生之友》工作指导组，聘任老干部学生辅导员配合深入开展新生教育工作；帮助加强大学生公寓管理等。

最后，籍之伟同志讲话。他对本次协作组会议及各高校关工委工作的新作法、新经验和新特点予以充分肯定。他说，今天参加第二协作组会议的各高校关工委工作都有进展、有特色，会议开得很成功。随后，籍主任对2011年工作思路进行了部署，勉励大家群策群力，在新的一年里做出更大的成绩，向建党90周年献礼。

(关工委)

群策群力 做出更大的成绩 北京高校关工委第二协作组第二次会议在我校召开

经济管理学院研究生培养的创新性探索

和学术活动中获得的成果引入课程教学，不仅把既成的、凝固化的书本知识讲活，而且可以把书本知识和科研的前沿成果对接，拓展和深化学科知识，营造课堂教学的学术氛围，使学生在潜移默化中掌握知识，培养能力，开阔视野。

教师在课程教学中做出的这些努力产生了一种综合效应，使学生感受到，在课堂上教师是导师，但师生关系是平等的；学生是受教者，但学习的意愿是主动的、自觉的；课程教学是传播知识的过程，但同时也是接受能力训练的过程，包括学习知识的能力、运用知识的能力、团队协作的能力。

大学的课程教学和中学的课程教学有什么区别？大学研究生课程教学和本科课程教学又有什么区别？这是一些值得思考和回答的问题，经管学院研究生课程教学给我们提供了许多有益的启示。

教师在提高研究生课程教学质量，培养高素质人材的过程中，自身也获得了成就的激励、荣誉和褒奖，以及学生的普遍肯定以至高度评价。近些年特别是2007年以来，经管学院教师共获得国家北京市精品课程4项、市精品教材1项，北京市师德标兵（全校唯一）1人，北京市优秀教师团队（全校唯一）1人，北京市优秀教师团队1个。研究生课程教学质量的提高，教师队伍丰硕的教学和科研成果，这也正是“研究型”教学追求的目标。

二、着眼管理创新 强化系一级功能

在高等学校的三级管理体系中，系是基层一级管理机构，由教研室演化而来。但是，由教研室升为系之后，教研室的功能没有得到提升，弱化却成为普遍现象。为了改变这种状况，经管学院采取创新性措施，强化系的管理功能，使研究生培养质量的提高和教师队伍建设目标落到实处。

一是增加“中期论文”的教学环节，更有效地利用研究生培养学制内的两年时间。学院规定“中期论文”是对学生的学要求。在“中期论文”时间点在第二学期末至第三学期中，在这段时间内每位学生都应提交一篇3000至5000字的学习论文。这个时间段处于课程教学结束，学位论文开始的时间，如果没有严格的要求和切实有效的管理措施，学生就有可能把重心转移到与教学无关的一些杂事上去。各个系根据学院的要求，担负起学生“中期论文”的组织管理等管理职责，包括由

研究生班班主任开设的有专业特色的《研究方法》与《论文写作》课，组织学生开展论文案例的研究和讨论，掌握学术论文写作的要求、规范和技巧，督促研究生按质按期完成“中期论文”写作，组织评审和交流。最后总结成册，名曰“研究生学术论坛”（内部资料）。2008级论文已于2010年5月成册，每系一册，全院共六册。以“管理科学与工程”为例，该卷共收集22篇论文，其中未公开发表的15篇，公开发表的7篇，前者如“基于本体的个性化信息检索方法”，后者如“一个新的银行信用风险评估方法”，选题都有较强的理论性或实用性。实践证明，“中期论文”凝聚了学生的注意力，巩固了课程教学成果，使学生接受到学术研究的初步训练，特别是有利于他们把课程教学中获得的知识成果转化为学位论文的研究能力。

二是设置“研究生班班主任”一职，加强对研究生培养的全程化管理。为了适应研究生招生规模的扩大和专业数量的增加，以及学制由二三年或三年改为两年等新的情况，经管学院为硕士研究生设置了“班主任”一职，每系一人，由副教授或具有博士学位资质的青年教师兼任。学院明确班主任“作为学院与系所负责班级研究生的第一责任人”，负责组织和协调迎新、选课、选导师、选题评审、中期考核、毕业申报、论文答辩等培养环节的具体工作，前述《研究方法》与《论文写作》课和学生的“中期论文”就是其中的一项重要工作。班主任按系配备，突出了班主任工作的专业性或学科特色，这是一般教务行政工作无法替代的。班主任把研究生培养和管理环节中的专业性具体事务承担起来，分担了导师的“公共性”、“行政性”事务，可以使导师更专注于课程教学和学位论文的指导。“班主任”改变了过去“研究生—导师”这种单一的纵向联系方式，增加了“研究生—班主任”横向联系方式，纵横两个方式的结合，使研究生培养目标和各个环节的管理都落到了实处，提高了系一级在研究生培养中的要求，强化了管理职责。

三是积极创造条件，把系建设成为培养高素质教师队伍的平台。系这一级承担着学科发展、课程建设、学术研究、提高课程教学质量和学生学位论文水平的具体组织和实施，这些工作都要依靠系内的教师们来完成。因此，系能不能为教师们的工作和发展提供必要的条件和良好的环境，成为系发挥管理职能的首要任务。多年来，经管学院为把系建设成为培养高素质教师队伍的平台，采取了多方面的措施。

首先，选派好系主任，使系主任真正成为学科建设和学术研究的带头人，成为教师队伍的核心。其次，对系一级的功能和职责明确定位，增强责任心，同时也创造必要条件。再次，选聘教师由院和系两级把关，其中个人的综合素质和梯队结构作为重要指标，把系建设成为培养高素质教师队伍的平台，是一项需要坚持不懈、长期努力才能显现效果的工作，经管学院工商管理系为我们提供了可供借鉴的经验。工商管理系在系内系外教授奠定的良好基础上，历经三届系主任十多年的努力，2009年其中7人小组获得北京市优秀教学团队称号。这个系现有教师15人，其中教授5名，副教授6名，讲师4名；年长者4人，中年4人，青年7人，职称和年龄都呈合理结构。现任系主任魏钧，1974年出生，教授，博士，他开设的研究生课程“学生评价”有很深的理论功底和学术造诣，授课技巧巧妙，认真负责，“治学严谨的态度和师德师风……使我们的学习影响有了很大的变化”“是我的一生中对我影响最大的老师之一，您的很多想法将指引我走向成功”。在他接任系主任两年多来，他和他的团队两次举办“教学模拟与经验交流会”他本人为学生举办“工商大讲堂”24期，为全校策划举办“工商怀旧品质——商业演示大赛”；国庆60周年策划“工商团队技能大比拼献礼”；玉树大地震后发动学生开展“工商学子赈灾筹资拍卖会”，把善款寄出54小时即收到青海省红十字会的感谢信；组织师生举办“长城长，工商强”的登山活动；2009年春节前向全系230位学生家长发出感谢信：“感谢您把最优秀的孩子送到最优秀的大学！我们将竭力培养他们成为祖国的栋梁！”在这些活动中，无不显示出强烈的团队意识和培养人才的责任感，以及教书育人，尊重重德，寓教于教学和社会实践之中的方法和途径。这个团队的这些努力，也得到了社会和领导部门的充分肯定，至2010年，这个系荣获国家级双语示范课程1门，北京市级精品课程2门，北京市名师1名，魏钧教授本人被评为全校唯一的北京市级师德标兵。他们从一个核心带动一个教师团队，又从一个个教师团队带动了学生，系真正成为了教师和学生共同发展的平台。这个团队富有朝气，有活力和凝聚力，形成了进一步提高的内生动力。

三、加强制度建设 初步形成良性运行机制

经管学院始终重视制度建设，把制度建

设作为加强管理的一项基础性工作，围绕教学、科研、人事、财务等管理要求，使制度不断完善，把教学科研的绩效目标、奖惩措施、制度规范有效的组合，初步形成了良好的运行机制。高校的基本职责是做好教学和科研，确保提高教学质量，而教学和科研的质量主要决定于教师，因此教学管理一项主要和基本的任务就是要抓好教师队伍。经管学院对教师队伍的管理思路清楚，奖惩措施有力度，制度配套、操作性强，把制度化管作为培养高素质教师队伍的一项重要保证措施。首先他们遵循“引进、优化、培养”的原则，把好进人关，不符合要求的人不进，不具备条件的学生不留，注重优化教师队伍结构，至2009年具有博士学位的教师比例已达58%。其次是通过教育、以老带新、岗位实践等多种途径，培养教师的责任意识和履责能力，形成教师特有的职业素质。第三，鼓励教师参加业务进修和学习活动，给予力所能及的资助，为他们从事教学、科研和个人发展创造条件，2009年参加国内外进修和学术活动就有15人次。第四，把教师的责任和履责能力与奖惩挂钩，使教师感到责任和奖惩工作就可以得到承认，业绩的大小和奖惩力度相对应。第五，重视考核的作用，其中包括重视学生对教学质量的评估，个别教师就是因为学生对教学不满意而不得不离开讲台。这种示范作用是消极的，但对每一位教师却都是一种警示。管理学院对教师的每个环节、质和量的要求以及对应的奖惩措施都有明文规定，并于2009年6月再次汇集成册，出了最新版的“教工手册”，包括教师工作守则、资助青年教师规定、资助教师教学和科研规定等共十二项，教师人手一册，每个人的职业行为必有约束，业绩、激励性资助和奖惩，对号入座，无需领导层层讨论审批，体现了公开、公正、公平的原则。

近几年，“研究型”已成为一些高校改革和建设的目标，我校则定位为“全国一流、世界著名”的研究型大学。在校，“研究型”观念开始广泛深入人心，并成为制定培养方案、学科建设、课程建设、学位论文和教学管理遵循的指导原则。本文介绍的经营管理学院研究生培养创新性探索的一些思路和作法，深化了我们对“研究型”教学的认识，也提供了许多有益的经验。期待经管学院在研究生培养的探索性基础上，形成更完整、更成熟的“研究型”教育教学模式。

(执笔人：吴映荣)