



北京科技大学

校报

奉献教育 无怨无悔 2版

研究生学术论坛闭幕 3版

时间匆匆，我们
可以抓住什么 4版

北京科技大学党委主办 国内统一刊号: CN11-0827/G 总编: 章东辉 主编: 李伟 第1078期 2010年11月15日
http://news.ustb.edu.cn E-mail: news@ustb.edu.cn 新闻线索热线: 010-62332303

重心下移 细化管理 构建德育工作新格局 ——学校召开德育工作布置会

【本报讯】为进一步适应社会发展和人才培养的要求，深入贯彻落实全国加强和改进大学生思想政治教育工作会议精神和近期，经过认真研究讨论，学校相继出台了《关于进一步加强和改进学校德育工作的意见》、《辅导员工作职责暂行规定》、《学生心理素质教育工作方案》、《关于进一步加强研究生思想政治教育工作的实施意见》、《北京科技大学本科生导师工作管理办法》等一系列文件，着力将学校德育工作和全员育人工作推向新高度。

11月11日，我校在建龙报告厅召开德育工作布置会，对学校下一阶段的德育工作进行了全面安排和部署。全体在校校领导、中层正职干部；校学生工作部门负责同志；各学院分管教学、研究生和学生工作的副院长、副书记，分团委书记、研究生工作组组长；以及校研究生会、校学生会学生代表等100余人参加会议。

会上，校党委副书记谢辉结合目前我校大学生德育工作的现状以及存在的问题，对我校加强德育工作系列文件，特别是《进一步加强和改进学校德育工作的意见》进行了深度解读，对“树立全员

育人理念，健全德育工作体制机制”、“加强德育基础建设，提高人才质量”、“优化整体德育环境，营造良好育人氛围”三个方面的育人措施进行了全面阐释，并就如何树立马克思主义宗教观、加强学生心理素质教育、建设学生信息网络系统、规范辅导员队伍建设等德育工作的重点问题提出了相关指导意见。谢辉副书记特别强调，在新的形势下，做好学校德育工作一定要明确学院的主体责任，实现德育的工作重心下移。各学院以及各职能部门要牢固树立全员育人的理念，以加强学风建设和促进素质教育为重点，努力构建起全员、全方位、全过程的德育工作新体系。

随后，校党委书记罗维东作了重要讲话。他强调指出，推进我校德育工作的关键在于推动工作重心下移和重点转移，即要实现将德育工作的管理重心下移到各二级单位，实现将德育工作的重点转移到学风建设。其中，实现德育工作重心下移，是此次德育系列文件的核心内容，也是学校下一阶段推进德育工作的着力点。围绕如何实现管理重心下移，构建德育管理新体系，罗书记强调，

学校下一步德育工作要在四个方面有所突破。首先，要牢固树立全员育人、德育工作人人有责的理念，充分发挥班导师和辅导员的育人作用，切实将育人理念落到实处，做出实效；其次，要因材施教，针对不同层次的学生逐步建立起多元化的培养方案，努力根据每位学生的兴趣爱好和个性特点实施不同的德育工作方式和方法；第三，要积极推进学生基层组织和基层党组织的多样化建设，探索按照学科梯队设置研究生党支部，同时要加强对宿舍为单位的组织建设，积极探索班级、宿舍成员与集体共同成长的良性机制；第四，要实现网络建设的“重心下移”，通过网络建设开通学校、学院与学生之间的交流和沟通渠道，充分发挥网络的沟通、服务、育人功能和作用。

最后，罗书记强调，全校干部和教师一定要高度重视学校德育工作，进一步增强教书育人的使命感和责任感，认真按照德育系列文件要求，加快布置落实相关工作，切实提高我校德育工作的针对性和实效性，共同推动学校德育工作再上新台阶。

(党、校办)

北京科技大学期货 证券研究中心正式成立

【本报讯】2010年10月31日，北京科技大学期货证券研究中心成立暨揭牌仪式在经管学院国际会议室举行，前来庆贺的有中国期货业协会和上海期货交易所等多家单位的30余位嘉宾。校党委书记罗维东、校长徐金梧和副校长武德昆、经济管理学院院长张群等领导以及教师学生代表共100多人参加了研究中心成立暨揭牌仪式。仪式由经济管理学院党委书记曹勇主持。

会上罗书记宣读成立北京科技大学期货证券研究中心的决定，代表学校祝贺研究中心成立。嘉宾代表上海期货交易所总经理助理褚琦海、中国期货业协会副会长李强、中国期货业协会理事张宜生发表演讲并对研究中心的成立表示祝贺。张群介绍了中心的情况和未来发展方向，他代表大会主办方对前来参会的十几个单位的领导和嘉宾表示衷心感谢。徐金梧、李强在经管楼大门前为北京科技大学期货证券研究中心揭牌。

出席研究中心成立暨揭牌仪式的嘉宾还有中国期货保证金监控中心上海总部总经理冉华、冶金工业信息标准研究院副院长赵予生、中国期货研究院副院长王红英、长城人寿保险公司副总裁刘生月、工商银行非执行董事李军、上海期货交易所黄金钢材部陈晔、北京工商大学证券期货研究所所长胡俞越教授、金鹏期货董事长常青、上海寰融信息技术有限公司首席执行官李大鹏、天鸿期货副董事长云立天、中钢期货副总经理陈东卫、中房集团城市房地产公司执行董事王昕、西部矿业上海总部总经理黄崇彦、汇达资产托管有限责任公司高级经理韩志博、中央电视台国际频道主持人于泽等。

(经管学院)

校人才振兴工程全面启动实施

【本报讯】全国人才工作会议的召开、《国家中长期人才发展规划纲要》的颁布标志着我国全面推进人才强国战略进入了一个新的历史阶段。近年来，学校坚持人才强校战略，始终把人才工作摆在突出位置，人才引进培养取得了显著成绩。去年底，学校召开了首次人才工作会议，会议回顾了学校人才工作的发展历程，分析了人才工作存在的问题，明确了今后人才工作的主要目标和工作重点，提出了实施高水平拔尖人才引进计划、高水平创新团队建设计划、青年骨干人才培养计划为主要内容的人才振兴工程。

经过学校上下反复讨论，《北京科技大学关于进一步加强人才队伍建设的实施意见》、《北京科技大学高水平拔尖人才引进计划实施办法》、

《北京科技大学高水平创新团队建设计划实施办法》、《北京科技大学青年骨干人才培养计划实施办法》、《北京科技大学教师出国访学研究计划暂行实施办法》已于近日相继出台，文件的出台标志着我校人才振兴工程全面启动实施。《北京科技大学人才振兴工程文件汇编》也将于近期印发。

11月2日，学校专门召开会议，解读人才振兴工程相关政策文件，副校长权良柱、人事处以及各二级单位行政工作负责人出席会议。权良柱在讲话中要求大家贯彻落实上级对人才工作的各项要求，充分认识人才在学校建设和发展中的作用，从高层次人才引进、创新团队建设、青年骨干教师培养、教师考核聘任等几个方面入手，扎实推进人才振兴工程的实施，

进一步开创我校人才工作新局面。会上，人事处处长赵锋按照全国人才工作会议、教育工作会议和《国家中长期人才发展规划纲要》精神，重点介绍了国家的人才政策及人才引进和培养的相关内容，并对学校的人才工作进行了回顾和总结。人事处副处长林林就人才振兴工程主要文件以及实施流程做了详细介绍。

今后几年恰逢“十二五”建设期，也是学校实现中长期发展目标的重要战略机遇期。全校上下将进一步统一思想、提高认识，制定各级人才队伍建设规划，启动各类人才队伍建设计划，全面实施人才振兴工程，深入推进人才强校战略，为实现高水平研究型大学建设目标奠定坚实的人才基础。

(焦丽君)

我校获得自制教学仪器设备 优秀成果奖和优秀论文一等奖

【本报讯】第三届全国高等学校实验室工作论坛暨第二届全国高等学校自制教学仪器设备成果展于日前在北京工业大学落下帷幕。经过积极组织，我校最终获得自制教学仪器设备优秀成果奖2项和优秀论文一等奖2项。

本次论坛及展示活动由教育部高等学校实验室建设指导委员会、教育部高等学校实验教学指导委员会、中国高等教育学会实验室管理工作分会主办，北京工业大学承办，得到了全国众多高等学校的积极响应。经过专家的认真评选，70件设备获得高等学校自制教学仪器设备优秀成果奖，62篇论文获得优秀论文奖，其中一等奖13篇，二等奖22篇，三等奖27篇。

我校材料科学与工程学院实验中心王立锦研制的“非晶丝材料磁阻抗特性测量系统”，机械工程学院实验中心张辉研制的“低气压燃烧速率测定仪”均获得了自制教学仪器设备优秀成果奖。材料科学与工程学院韩凌、刘云、杨平、孟立、孙建林等撰写的论文《开展大学生实验创新项目》获得优秀论文一等奖；材料科学与工程学院王开坤、孙建林、薛润东等撰写的论文《锻挤技术在材料成形实验教学中的应用研究》获得了优秀论文一等奖。

我校历来十分重视实验教学的改革和实验技术的创新与开发，积极鼓励教师、实验人员开发自制教学实验设备，改善现有实验条件，开发实验技术的新方法和新思路。今后，我校将积极创造有利条件，进一步加强实验室建设，为提高教学质量、提升科学研究水平创造更有利的支撑平台。

(柯红岩)

纪念《思想教育研究》创刊25周年

思想政治教育科学化论坛暨纪念《思想教育研究》创刊25周年座谈会2010年11月12日在我校举行，作为国内第一个面向高校思想政治教育领域的学术性刊物，已创刊25周年的《思想教育研究》为推动高校思想政治教育做出了贡献。

《思想教育研究》创办于全国高校思想政治教育研究会成立不久的1985年1月，开始试出季刊，内部发行，1988年公开发行，1989年由季刊变为双月刊，2002年由双月刊变为月刊，同年6月被评为“全国高等学校思想政治教育指导

性期刊”“思想政治教育学科核心期刊”，2007年进入中文社会科学引文索引来源期刊，2008年进入全国中文核心期刊。目前，《思想教育研究》已经扩版为每期112页，成为高等学校中具有较大影响力和吸引力的知名期刊。

《思想教育研究》一直坚持正确的办刊方向，在领导部门和广大思想政治工作者中间架起了一座桥梁。为配合高校的中心工作，推动思想政治教育学科建设，编辑部多次召开专题理论研讨会、座谈会，举办征文，仅2009年以来就举办了3次征文，其中“中央16号文件领

布五周年巡礼”征文刊发文章近30篇、图片150多幅，先后报道50多所学校贯彻中央16号文件、加强和改进大学生思想政治工作的经验、好做法，北京、广东、湖北、福建、天津、广西、上海等省市都刊发了专题，引起了良好的社会反响。许多读者说，我们喜爱《思想教育研究》这本杂志，不仅是因为它代表了高校思想政治教育理论研究和学科建设的前沿，而且在于它的指导性和亲和力，《思想教育研究》是我们工作的好帮手，是我们的“良师益友”。

(陈捷)

奉献教育 无怨无悔

——访北京市教学名师数理学院教授马星桥 □ 邢华超 曾奕婧

注重启发学生的创造思维，不光教会学生知识，还教会学生如何做，使学生们感受到学习的快乐；理论联系实际，深入浅出，让学生们收获了学习兴趣和信心；尊重学生，善于发现学生的优点，鼓励学生进步……以上几条对马星桥教授课堂教学的感受均来自教学网评。从评语中可以看出，听过马老师课的学生们都感受颇深，受益良多。马星桥曾在1993年便获得北京市青年骨干教师称号，1994年获得宝钢优秀教师奖，2009年获首都教育先锋教学创新个人，今年，在第26个教师节，也是马星桥从事高校教育工作25周年之际，他又荣获第六届高等学校教学名师奖。他到底有什么“绝活”能够如此吸引学生，得到如此多的赞誉？他到底是一个怎样的人？带着众多疑问与好奇，在一个深秋的下午，我们叩响了马星桥教授办公室的房门。

讲台变舞台

下午三点，记者如约来到理学院马老师的办公室，整洁的办公室里摆放着几盆嫩绿的花草，整个房间显得充满生机。眼前的马老师一双炯炯有神的眼睛闪烁着智慧的光芒，和蔼、谦虚的笑容始终挂在脸上。简单的自我介绍后，采访开始，一如昨日打电话预约时的语气一样，谦虚、谨慎而又透着热情，这就是马老师给我的第一印象。

马星桥，1957年12月生于北京。1982年1月毕业于北京钢铁学院（现北京科技大学）物理系，后留校任教至今。1983-1986年，在攻读北京钢铁学院和中国科学院物理研究所联合培养的硕士研究生。2000-2003年，赴香港理工大学继续深造，获得博士学位后毅然返回母校继续任教。现任北京科技大学应用科学学院物理系教授，博士生导师。1992-1997年及2003年至今一直担任物理系副主任及《大学物理》课程负责人，主管教学工作。兼任北京市物理学会理事及全国物理教学研究会理事。科研方面目前主要从事相场方法材料计算研究，涉及外应力场下合金中氢化物析出形貌的相场方法计算，铁磁性马氏体中磁畴及马氏体孪晶形貌在外磁场及外应力场中的演化，自旋转移力矩作用下磁化动力学的微磁学研究，铁磁/铁电复合材料的多场耦合及尺寸效应等。与国际相场方法专家，美国宾夕法尼亚州立大学陈龙庆教授具有良好的合作关系。曾担任国家自然科学基金杰出青年海外合作基金项目《金属合金的合金相、相变及合金设计》项目国内负责人。参与国家自然科学基金重点项目《应力腐蚀的多层次跨尺度关联》及NSAF《奥氏体不锈钢应力腐蚀机理研究》项目研究，负责理论计算部分。发表论文30余篇。

1977年底，国家举行了文革后的首次全国高等院校招生考试，在这次共和国历史上唯一的一次冬季高考中，马星桥和全国几百万青年一起踏进了早已陌生的考场。他们是幸运的，在大学停止正常招生11年之后，命运再次和试卷联系起了



来。马星桥就是这批幸运者中的一位佼佼者，1978年3月，他顺利考入北京钢铁学院（现北京科技大学），开启了大学生涯的序幕，从此他的人生便和钢铁学院交织在一起。四年后，他成为文革后首批大学毕业生，留校任教。

教学有特色

马星桥钟情物理，热爱教学。当被问及教这么多物理的感受时，马老师一脸的兴奋，他表示，“我为能教授物理而感到自豪，物理学是自然科学中最基础、最精华的知识，它的基本理论已渗透到自然科学的各个方面，是自然科学中很多重大创新的生长点。我所教授的《大学物理》，不仅可以教给学生物理学的基础知识、基本理论，还能提高学生的分析问题、解决问题能力、逻辑推理能力及科学文化素质，培养学生的创新意识和科学的世界观”。

马星桥对待教学工作，既保持了严谨的学风，又富于灵活变化。上课前，他一丝不苟地编写教学提纲，仔细推敲教学方案，积极探索教学方法；课堂上，他运用先进的教学手段和新颖的教学方法，讲授鞭辟入里，精湛娴熟；举例深入浅出，易于理解；语言诙谐幽默，发人深省。课堂教学气氛活跃，善于调动学生们的积极性。06级物理系本科生贺王强这么形容马老师的课，“马老师讲课很宽泛，从来不限于课本知识，对于课本知识，马老师从不照本宣科，大多数时候都是用自己的话表述，很难在课本上找到原话，同学们听了以后感到很新鲜，乐于接受，让枯燥的基础理论和基本知识有了生机，添了活力”。

台上一分钟，台下十年功。在同学们认同马老师课程的时候，也许还不知道，要真正讲好一门普通的课，把它变成“名牌”课程，需要经过多少研磨和精心准备，需要涉猎多少课内和课外知识。马老师经常说，“学如逆水行舟，不进则退。我需要不断的学习，不断以新的知识充实自己。这样才可以做到给人一杯水，自己先有一桶水”。这就是名师的魅力，能得到文章开头如此多学生中肯的评价，也就不足为奇了。

马星桥始终认为，教学不应只强调知识传授，而且要注意学生素质、能力与知识的综合协调发展。培养学生具备开拓意识、探索精神。课内与课外交叉，注重课堂效果，引起学生兴趣，是马星桥经常使用的方法。他知道同学们想听什么，想看什么，想知道什么。马老师的硕士研究生曹国平说，“在给我们那一届

学生上课时，马老师上课前一般都会放一些吸引人的短片，既有知识性又有趣味性，比如会经常在课前放10~20分钟左右的探索频道节目，让同学们在轻松愉快而又满怀好奇中开始一节课的学习”。

马星桥表示，参加科研是教师提高教学水平的最好途径。在科研中，通过不断掌握最新的相关研究成果，提出并解决新问题，可以促进教师不断学习新知识，保持创新活力。于是，他结合科研工作，把课程中所要求掌握的基础知识和理论在当今高新技术中的应用介绍给学生。不仅开阔了学生们的眼界，而且有效地提高了学生们学习知识和探索自然的兴趣，培养了学生理论联系实际的能力和创新能力。另外他还表示，科研与教学是相辅相成的，根据个人情况可有所侧重。但他反对那些只重视科研而不顾教学的做法。大学的宗旨说到底还是为了培养学生，我想，这一点马老师是深有体会。

育人重方法

对于培养创新型人才，马星桥教授有着自己独到的见解。他说，“建设创新型国家的基础是要培养创新型人才，而创新型人才的培养，重要的两条，一是我们培养的学生，要有非常扎实的理论基础，这就要求我们大学课程的设置要重视基础课程的教学；二是要尽早让学生接触学科中较前沿的内容，了解学科研究的新动态，通过一定的实践环节体会知识是如何解决问题和得到应用的”。这也是采访中，马老师最先谈到的问题，可见马老师对培养创新型学生的重视。

马星桥很关心学生们的毕业论文设计。在毕业生的毕业设计选题上，在读博士黄厚兵说，“马老师会根据不同兴趣爱好分配不同的课题来指导，使那些对某些领域有兴趣的学生做自己喜欢的方向”。在马老师看来，每个学生都是优秀的，都有自己的优点，老师的任务就是发现他们的优点，通过适当的鼓励表扬，让他们把自己的潜能发挥出来。对此，很多上过马老师课的同学深有体会，感觉自己受到了重视，发现自己还有这么多优点，于是信心倍增，发奋努力，很多人都取得了很大进步。

马星桥强调学生学习要有自觉性，平时对学生要求比较宽松，不会给学生订立许多条条框框的约束，尽量给学生最大的发挥空间。黄厚兵介绍说，他强调学生要多阅读所研究领域的最新文献，对所带研究生的课题进展，科研中遇到的问题，都鼓励研究生多去找他探讨。他的两个学生通过国家高水平研究生联合培养项目送到美国后，对方导

(下转第四版)

积极稳妥开展第六次全国人口普查工作

【本报讯】2010年11月1日零时是第六次全国人口普查的标准时间点。11月1日，我校学生公寓普查员在指导员的带领下，统一着装、佩带证件进入学生宿舍，进行人口普查正式登记和对登记资料核对复查工作。普查员按照普查表列出的项目逐个宿舍逐人询问，逐项进行填写，同时，将填写的内容向申报人当场宣读，进行核对。此次普查我校将要调查的宿舍房间数约为4000间。

根据北京市第六次全国人口普查工作的要求，我校专门成立了北京科技大学第六次全国人口普查工作办公室，并设有专门的人口普查工作人员，工作人员下设有指导员。学生公寓普查共有10名指导员，每栋宿舍楼安排一人，一般由我校辅导员担任。另外有80人的普查员队伍，由我校高年级的本科生或研究生担任。普查员根据宿舍房间的多少平均分配给每名指导员，接受指导员的工作指导，所有入户的普查员均签订过保密协议。此次人口普查的全体工作人员、指导员和大部分普查员均到学院路街道接受过多次培训，工作人员又单独给普查员进行了主题为“如何做一名合格的普查员”的培训。在每次入户前和入户后，指导员还会把他负责的普查员组织起来布置任务、总结工作。指导员和普查员对于调查和填表过程中出现的问题，会随时与设在7号楼招生机房的普查办公室进行沟通。另外，学工部和研究生处也安排专门的工作人员对此次人口普查工作予以指导，同时与学校相关部门如保卫处、后勤集团、教务处、研究生院等进行沟通。

为保证同学们能够积极配合调查，我校人口普查工作办公室进行了各项宣传工作。办公室在校园网上发布了公告、并在学校主干道悬挂横幅进行宣传，还在宿舍门内张贴通知，向住户发送《致全国人口普查住户的一封信》，同时还通过手机短信的方式通知所有学生。

10月15日至30日，我校普查办公室派普查员入户进行基本情况摸底，11月1日至15日，普查员将再次入户进行人口普查正式登记和对登记资料核对复查。据悉，我校家属区的人口普查工作也在办公室的指导下有序开展。

人口普查是在国家统一规定的时间内，按照统一的方法、项目、调查表和标准时间，对全国人口普遍地、逐户逐人地进行的一次性调查登记。我国每十年进行一次全国人口普查，这次的人口普查是第六次全国人口普查，涉及3亿多户家庭、13亿多人口，是一次重大的国情国力调查，将为科学制定国民经济和社会发展规划；统筹安排人民的物质和文化生活、实现可持续发展战略、构建社会主义和谐社会提供科学准确的统计信息支持。

(学工部 吴岚)

研发学术业绩档案系统 提升管理水平

【本报讯】教师学术业绩档案系统的建立和开发是推进数字化校园建设、加快推进办公自动化的重要举措。业绩档案反映了教师个人的业务能力、学术水平和工作绩效，是学校教学科研、人才培养工作的真实记录，可为教师专业技术职务评聘、人才工程选拔、考核聘任、出国回国管理、奖惩等工作提供重要依据，对进一步加强师资队伍建设和提升管理水平，更好地为教育教学科研服务具有重要的意义。

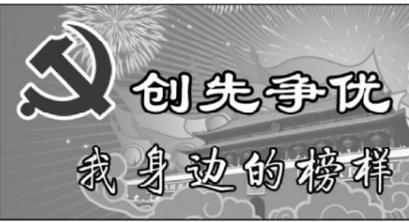
近日，我校召开教师学术业绩档案系统研发情况研讨会。会议由副校长权良柱主持，人事处、信息化建设与管理办公室、组织部、教务处、科学研究与发展部、研究生院、国际合作与交流处等相关负责人参加了会议。

权良柱指出，教师学术业绩档案系统将改变以往个人填报和单位审核的流程关系，由档案系统生成教师的真实工作业绩，省去常规的繁复步骤，为教师的业绩管理提供极大的方便，同时也有利于提高各职能部门工作的信息化管理水平。他强调，在系统构建和数据交换工作中，各职能部门要坚持数据的权威性、严肃性和准确性原则，通过补充、完善和多级审核，确保数据的标准化和高质量。根据数据的保密程度，要设立不同的管理权限，保障信息的安全。各相关职能部门要相互沟通，积极支持配合，制定全面、合理、紧凑的工作进度，高度重视和扎实推进教师学术业绩档案的建立。

会上，人事处、信息化建设与管理办公室就系统研发成果进行了汇报和展示。与会的相关职能部门领导分别结合本部门的业务管理对教师学术业绩档案系统进行了充分探讨，并就系统开发的必要性、紧迫性和可行性及遵守的原则等方面达成了共识。

教师业绩档案系统开发工作于今年3月正式启动，经过各方的合作努力，已经搭建了师资管理信息平台的基本架构，规范和整理了大量基本数据，初步实现了与相关职能部门主要数据的共享，基本完成了各类人员结构信息的统计分析和查询功能。下一阶段的开发重点将围绕信息数据的进一步补充和完善以及教职工年度考核试点和评估工作。

(人事处)



专题讲座 素质拓展 实践调研 党员骨干培训理论与实践相结合

【本报讯】2010年10月27日晚，由研工部、组织部主办的我校2010级研究生新生党员骨干培训调研课题答辩暨结业典礼在学术报告厅隆重举行，组织部副部长黄武南、研工部副部长宗燕兵、校团委副书记兼研工部副部长孙长林、文法学院教师孙文营以及部分学院党委副书记应邀出席典礼。参加本次骨干培训的5位带队班主任以及来自各学院的150余名参训新生党员骨干参加了本次结业典礼。

本次培训的一个重要环节是让新生党员骨干进行课题调研，5个小班分别就我校工科研究生学术道德暨学风建设的调查分析、适应研究型大学建设的研究生党支部设置模式研究、学习型班级建设相关问题研究、研究生社团建设有关问题研究、关于研究生党建进宿舍的可行性分析研究5个课题进行了为期一个多月的调查研究，他们的研究成果

为学校相关工作的开展提供了很好的建议，与会各位老师与学员进行了很好的沟通交流，他们表示，将对其中的部分调研成果进行进一步的研究。

在认真听取了5位学员代表的精彩答辩后，孙文营老师代表评委向大家宣读了本次骨干培训调研报告课题答辩的最终成绩，黄武南和宗燕兵分别向本次研究生党员骨干培训优秀学员代表和5位班主任颁发了毕业证书和荣誉证书，并和大家合影留念。班主任老师纷纷表示，通过本次研究生党员骨干培训，他们不仅和同学们结下了深厚的情谊，也从教学相长中学到了很多宝贵的东西，相信广大学员一定会在今后的学习和工作中不断努力，早日成长为各行各业的骨干和栋梁。

最后，黄武南向圆满完成本次研究生党员骨干培训课程的学员表示了热烈的祝贺，

向辛勤劳动和无私付出的5位班主任老师表示了衷心的感谢。他指出，本次研究生党员骨干培训既有交流互动，又有成果展示，形式很新颖，内容很全面，真正做到了理论和实践相结合，使广大学员既学到了有用的东西，又提高了各方面的综合素质。此外，他还向全体骨干培训学员提出了殷切的期望，希望大家在今后的学习中准确确定好自己的位置，充分发挥先锋模范作用，选好活动载体，以确保党建活动切实促进学校人才培养这一中心工作。晚上九点整，结业典礼在现场热烈的掌声中圆满结束。

据悉，本次研究生新生党员骨干培训为期一个多月，内容包括专题讲座、素质拓展、实践调研等，对进一步加强我校研究生党员骨干思想政治教育，充分发挥研究生党员骨干先锋模范作用具有重要意义。

(孙超凡 张亚洲)

文法学院和马克思主义学院研究生学术论坛闭幕

【本报讯】2010年11月6日，“文法学院·马克思主义学院第六届研究生学术论坛闭幕式暨成果答辩会”在学术报告厅隆重举行。文法学院院长陆俊，马克思主义学院院长彭庆红，文法学院党委副书记李霄，马克思主义学院副院长李晓光，社会学系主任时立荣等出席本次大会。会议由文法学院副院长魏增产主持。

大会在回顾历届研究生学术论坛的精彩视频中拉开了序幕。魏院长对本届研究生学术论坛的开展情况进行了回顾和总结。本届论坛自2010年6月1日正式启动，历时5个月，活动包括启动仪式、名师讲坛、学术论文大赛、学术讨论会、社会调研以及马克思

主义学院的“星火论坛”等，吸引了广大老师和同学们的积极参与，产生良好的反响。论坛内容丰富且成效显著，共收到校内外同学的稿件104篇，专家评委一致认定，本届学术论坛在投稿质量以及组织、宣传方面均比往届有较大提高。随后，由嘉宾为各奖项论文的获得者进行了颁奖，并安排获得一等奖论文的6位同学进行答辩，与在场的同学们一起分享收获和体会。会议还特别安排了同学提问的环节，同学们针对获奖同学的论文展开探讨，交流选题视角和研究方法，会议在轻松热烈的氛围中走向高潮。

最后，陆院长对研究生学术论坛提出了希望。他说，在十二五规划提出转型发

展的战略新时期，高校学生责任重大。研究生要着重培养研究和创新能力，实现全面发展，并充分利用院校两级学术平台，加强交流，开拓视野，解放思想，努力学习知识，促进学习发展。

“精彩纷呈话人文、博采众长谋交流、流光溢彩品学术”，研究生学术论坛切实体现研究生“研究”之意义，结合同学们的兴趣与发展，提高了同学们的学术水平。在“增进学术交流、活跃学术思想、促进学术争鸣”的宗旨指导下，在学院师生的共同努力下，相信文法学院的研究生学术论坛一定会越办越好！

(闫奎铭)

快车一路同行 快乐你我共享

【本报讯】秋风送爽，传递着丰收的讯号，成长的喜悦。由校心理协会举办的第十届“心理健康快车”活动日前落下帷幕。在近二十天的活动时间里，30余组主持人以崭新的面貌和饱满的热情，“驾驶”着一列列心理健康快车，走进学校本部94个新生班级，为三千余名新生带来了近百场精彩活动，让每一个参与者都体会到了心理健康快车带来的快乐与感动。

自心理健康快车活动启动以来，同学们积极响应，几乎每个班级都是全员参与。阳光心理协会主持人队和快车部的充分准备使快车行进中动力十足。活动伊始，主持人先用“破冰游戏”活跃现

场气氛，拉近彼此距离；随后通过形式多样的集体游戏调动大家的参与热情，将气氛推向高潮，同学们在展现自我的同时也了解了他人。最后，主持人教授手语歌《相亲相爱一家人》，在甜蜜温馨的音乐中结束了美妙的快车之旅。快车在前行的同时把一股股暖流带进了每一位同学的心中，她一方面拉近了大家彼此的距离，深化了同学之间的感情，另一方面也为新生的大学生活画上了精彩的一笔。

一场场精彩的活动，一个个欢乐的夜晚，主持人前期的精心准备、现场的精彩发挥加上同学们的积极参与，让每一场活动都气氛高涨，使每一个夜晚都恋恋不舍。心理健康快车让同学们不仅收

获了成长与感动，而且让同学们在欢声笑语中感受着温暖的同事情谊和幸福的人生真谛。根据现场调查和反馈单的整理总结，同学们对快车活动的总体评价颇佳。不少同学反映，快车活动对他们适应大学和维护心理健康都有较大的帮助，希望能够举办更多类似的精彩活动。

本届心理健康快车活动就这样在收获与成长中结束。“捕捉生活缩影，记录心路历程，珍藏微笑成长”，快车带给同学们的是欢笑，更是收获和感悟。我们也共同期待着，这趟驶向心灵的列车——“心理健康快车”载着每一个人难忘的记忆驶向大学生生活幸福的一站。

(学生工作部)

上“走好大学第一步”宣讲公开课收获大

【本报讯】2010年10月23日~28日，土木与环境工程学院求是协会为土环学院2010级新生开展了“走好大学第一步”宣讲公开课活动，旨在帮助大一新生更好地适应大学学习与生活。

“走好大学第一步”宣讲公开课每场两个班级，到场的都是同一专业大一新生。活动分为三个环节，优秀学长学姐宣讲，幸运53，烛光下的寄语。

第一个环节是宣讲。每场活动都为新生们请来2~3优秀的07级学长为大一新生们讲经验，告诉他们该如何走好大学第一步。如土木工程专业的刘超学长结合自身经

历为大家介绍了大学各门课程的学习经验，让同学们对大学的课程有了一个整体把握；环境专业申若昊学长为大家详细介绍了如何在大学里学习生活以及考研出国需要做的准备；资源的张丛会学姐用自己的亲身经历告诉大家该如何平衡学习与社团工作。每一场宣讲公开课都能让参加的大一新生们学到许多宝贵的经验。

第二个环节是幸运53，即游戏主持仿照幸运52的形式给新生们开展问答游戏。主持问答游戏的学长更是在游戏前用他的亲身经历提醒大家该如何在这纷繁的大学生活中准确地找到自己的位置与方向。

活动的最后一个环节，也是此次活动的高潮——烛光下的寄语。在主持人的引领下，大家在烛光中系数过往的岁月，畅想自己的未来，“……默默闭上眼睛，回忆着那青葱辛苦的高三岁月，父母、老师、同学、朋友……我们以踏入另一个世界，在这个校园内，我们有四年长长短短的时光去磨砺自己……”睁开双眼，在昏黄却又温暖的烛光下，新生们将此刻最想说的话写在纸上，之后把写下的话贴到了求是学会精心准备的心愿墙上。

此次宣讲会既温馨愉快又引人深思。(土环学院 刘天琪)

【简讯】

“探索者”队在中国 机器博弈赛中取得优异成绩

【本报讯】第四届“中国机器博弈锦标赛”11月6~8日在北京理工大学举行，此次赛事由中国人工智能学会主办，吸引了包括北理工、北科大、东北大学、北邮以及哈工程在内的众多高校和IT业界的54支队伍参加，进行中国象棋、围棋、点格棋、六子棋、九路围棋、亚马逊、苏拉卡尔塔、幻影棋8个项目的激烈角逐。

我校“探索者”队参与了点格棋与六子棋项目的较量，赛场上我校学子表现惊艳，棋风凌厉，一路披荆斩棘，战胜北理工、东北大学、哈工程等强劲对手，获得1个冠军、1个季军，一等奖2项、二等奖1项。其中由周珂老师指导的乔广飞、邢益伟同学摘得点格棋项目的冠军、一等奖；李亚光、邢益伟同学取得六子棋项目的季军、一等奖；吴若凡、王欢同学取得六子棋项目的二等奖。

第四届中国机器博弈锦标赛获得新华社、中新网、搜狐、新浪等诸多媒体的关注。中国机器博弈锦标赛已成功举办三届，旨在积极倡导高校大学生和科研院所科技青年广泛开展机器博弈的科技竞赛活动，是促进我国机器博弈研究的年度盛会。

(工程训练中心)

学校举行2010级新生 心理测查与校规校纪考试

【本报讯】2010年11月6日下午，2010级本科新生心理测查和校规校纪考试在逸夫楼举行，3350余名本科新生参加了考试和测查。

心理测查旨在全面准确地了解学生的心理状况，帮助新生调适心理，更好地适应大学生活。从测查情况看，同学们对此次心理测查十分重视。测查结束后，心理咨询与发展中心将根据测试结果邀请部分同学约谈，帮助其实现更好的个人成长。新生同学也可根据自己的需求主动与心理中心的老师约谈。

校规校纪考试着重考察新生对校规校纪的掌握情况，强化学生对自己权利和义务的认识，此次考试内容以违纪管理、奖励评优、贷款、助学金、学位证、保险等与同学们切身利益相关的实际问题为主，相比于往年的闭卷考试，今年考试采取了开卷考试的方式，题目更加灵活，试题量更大，考查的内容也更全面。新生通过考试可以更加全面、深入地了解学校的各项制度，遵守纪律，努力争先，实现德、智、体等各方面的全面发展。

(学生工作部)

豪情击水 “泳”动青春

【本报讯】2010年10月31日上午，北京科技大学第三届游泳比赛在游泳馆顺利举行，此次赛事由校游泳协会主办，机械工程学院承办。各个学院的同学们积极参加，比赛过程紧张激烈，让我们看到了游泳比赛的速度和竞技之美。

在各方的周密准备和配合下，精彩的比赛顺利结束。土环学院获得了团体总分第一名，材料10级1班杨晟尧同学成绩优异，获得了男子200米混合泳第二名，男子50米蝶泳第二名，男子50米自由泳第三名的好成绩。

(材料科学与工程学院)

我赞胡杨

□黄新原

今年9月，在新疆，我见到了胡杨。这恐怕是每个西北旅者的心愿。

一位同行的古稀艺术家，内敛，寡言，随和。当盛情东道主问他此行有什么要求时，他只说了三个字：看胡杨。

那表情，是景仰，是朝拜者的肃穆。

我们终于见到了胡杨，在一个风清气朗的上午。

那是一片不大的胡杨林。我被一种感动扼住，喉咙发紧。我单膝跪倒在一棵躯体干裂，只剩几枝叶片的老胡杨身下，静静端详，默默祈祷，想象着他当年发芽生根的年份，不知是何时，但一定在几百年前。

胡杨之美，在他的德行，在他的悲壮。到过沙漠的朋友，都知道什么叫干渴。胡杨就是生与干渴俱来的生灵，多少同族被渴死，被晒干。活下来的，就像一场战争的幸存者，仗剑屹立，昂首苍穹，不言败，不畏缩。挣扎着生存，无言地忍受。阅尽沧桑世事，迎送烈日长风。最后，他死了，但仍然不倒，挺立着；最后他倒了，但仍然不朽，铁骨铮铮。

这就是胡杨。

世界，60%的胡杨生在中国，中国，90%的胡杨生在新疆。据考证，他已有近亿年的繁衍史，是大海沙漠变迁的见证者。



摄影/田实

胡杨往往成片而亡，那是他身下的沙漠完全断绝了水份。那死，极为惨烈，见过没有生命的胡杨林的朋友说，那场景让人想哭，却又哭不出来。像一座历经搏杀的古战场，遗骸枕籍，静得让人窒息，愁惨凄戚。

而死后的胡杨，如扑倒的将军，紧固身下的沙壤，不让它飞起，不让灾难迁移。

我们敬仰，我们感恩。我们铭记他的德行——活，一千年不死；死，一千年不倒；倒，一千年不朽。

他们，是神。

时间匆匆

我们可以抓住什么

□熊怀连

小时候的我们是园丁培育下的花朵，长大后的我们是灵魂的工程师打造的栋梁。然而，大学阶段，当老师还是园丁，还是灵魂的工程师的时候，我们却既不是花朵，也不是栋梁。大学的我们，需要一个定位——告别过去，拥抱未来，摆住现在。

大学，是一个扬帆起航的地方，曾经是花朵的昨天已经过去，会成为栋梁的明天还在未来。错落的楼，笔直的路，人来人往的教室，熙熙攘攘的食堂，我们的大学，这样开始，会怎样结束？从大一进校门的第一天起，我们就开始思考未来，未来对我们来说还只是一个框架，只有一个方向，以后是为祖国添砖加瓦，还是挑起社会主义建设的栋梁，我们无从知道。或许卑微，或许高尚，或许

杰出，或许平凡，都无法预见。而大学却真切切的掌握在我们手里。可以看见写满字的黑板，自习室通明的灯火，早读的人群，还有大学校园里的一草一木。大学就像一艘船，我们现在还是船长，是唯一可以掌握航行方向的人。四年后，当航程结束的那一刻，我们就会知道我们到底走了多远，是否按照自己设定的航向，到达了彼岸。现在，要趁我们还是船长的时候看自己想看的风景，感受与风浪斗争的快乐。

我们已经不是花朵，但我们还有花团锦簇的活力，我们还不是栋梁，但我们已经在成为栋梁的道路上努力前行。把握住现在，才能让过去完美收场，才能让未来阳光普照。紧紧地攥住了现在，才能紧紧攥住我们的一生。

我们该常读读

鲁迅的作品

□礼颂柴桑

我总感到鲁迅的作品读来是令人痛苦的。

比如《狂人日记》——鲁迅写“吃人的礼教”，我刚想笑，可他旋即就说“我也是吃过人的”——于是我经不住去想我是否也自诩正义的用宗教道德去“吃过人”？又有多少人以善良的名义去“吃过人”呢？进行这样的思考是揪心的，得出这样的结论是痛苦的，这是鲁迅的幽默，也是鲁迅的残酷和尖锐。

但如此令人痛苦的作品却是不朽的——它批评笑骂的问题至今存在于我们的社会。鲁迅的作品是中国的众生相，我们每个人都可以在其中找到自己的影子。

鲁迅作品的不朽在于它在痛苦中蕴含的慈悲。

它如一把刀般无情和锋利，却又有春风般的幽默和温柔；它鞭打一切黑暗，却又总是叹息着如盏油灯般，用晃晃悠悠的烛火，为你在烈风和黑暗中照亮一片天地，点燃希望。

当我们沉迷于聊天和游戏而放任自己的愚蠢和迟钝的时候；当我们纵横捭阖于尔虞我诈的人情往来放任自己变得冷漠和麻木的时候；当我们被纷繁复杂的生活琐事弄得烦躁不安，逐渐磨光了棱角的时候——我们太需要捧起鲁迅的作品来读一读了。此时也许你才会感慨，拥有这样的可以使人痛苦的作品时何其的幸运了。

文至此处，脑中闪现的是鲁迅先生眼神犀利，眉头紧锁，面颊消瘦的脸——那目光是不容虚幻和粉饰的。

如果你有时间，就常常读读鲁迅的作品吧。

我对于季节并不敏感，但那几株银杏树似乎灵气十足。近来北方大部连日降温，几乎在一夜之间，那树叶儿便都哗啦啦落得欢畅。真个是秋风萧瑟兮秋雨寒，白果叶儿今起风帆。

我去看的时候，恰是秋风吹落梧桐雨的季节。远远望去，温暖的夕阳透过飘飞的黄叶播洒在这条不过几十米长的小道。金黄的扇叶子乘着风在头顶盘旋，就像翩翩起舞的蝴蝶，时而扬起翅膀旋转，时而停驻于指间歇脚，宛若淘气的孩子。星光点点，徜徉在路面上，投射下同样正直的树影。路面上“蝶影”拂脚，带着泥土的芬芳拥入怀中。归巢的鸟儿也来陪陪这扇叶和我；秋虫在为夜晚的歌唱演出彩排；蚂蚁们趁着斜阳好风光搬完最后一批过冬的干粮，然后躲在暖洋洋的大扇叶下捉迷藏。我在一旁聆听这妙不可言的笑声，不让自己脚步声打扰它们的游戏。夕阳困倦准备下山的时候，年轻人们、鸟儿们、秋虫们、蚂蚁们终于合作完成了一幅俊秀的画卷，足够回味。

一年前别离南方小镇，踏上这块他们眼中所谓的“金土地”，自此开始一种新的人生价值的思考。白天、黑夜，忙碌于琐事、沉陷于追逐。我曾无数次在夜晚的灯影里流连，学会快节奏的生活和语言。我看过春天的北京，我看过夏天的北京，我已熟悉它的风景。然而，还有什么比叶落的时节更美？

璀璨的杏树叶儿在冬天来到前终于启程旅行去了。在这个叶落的季节，希望它们飘去那最美的世界。等下一个春天来临的时候，给所有善良的人们带回一颗平凡而幸福的种子。待种子发芽，生长，直到成熟，我会驻足于树下，看到那最动人的落叶。



（上接第二版）

师对他们的独立工作能力非常满意，并出资让其中一名在他的课题组继续工作了一年；但涉及学生发表的论文及毕业论文，马老师则会以另一幅面孔对待我们，非常的严格，但又尽量帮助每一个学生。有一个08级的已经找到工作的硕士毕业生，但是毕业论文准备的不是很充分。毕业在即，如果完成不好论文，毕业时间受影响不说，找到的工作也会像煮熟的鸭子，不翼而飞。马老师主动找到他，督促并指导他完成了论文工作，最终使他顺利地按时毕业。

教改出成果

演示实验与课堂教学相得益彰。为达到更好的教学目的，2006年以来，马星桥主持并参加了作为我校国家工科物理教学示范基地及北京市实验教学示范中心（物理）建设项目中的演示实验室的改建工作，设计了演示实验室实验内容和布展装修方案，改造了演示实验走廊，从而使

索有趣的物理现象。演示实验主要分两类：第一类与课堂教学结合紧密，使抽象的理论形象化，帮助学生理解理论课所讲的物理内容；另一类与高新技术有关，如激光监听，夜视仪，超声波测厚，红外线测温，GPS定位，卫星遥感等。他还指导学生排出了磁液在磁场下的钉削效应实验，声波波形的计算机采集分析和处理的演示实验等。通过演示实验，加深了学生对所学知识的理解，激发了学生的学习兴趣，提高了他们发现问题、解决问题的能力。

开展双语教学是培养具有高水平创新能力、国际竞争能力及跨文化交流能力人才的重要手段。2005年，马星桥教授在工科《大学物理》的讲台上进行了双语课程改革试点。2006年，针对我校材料、冶金等主干学科及物理系以凝聚态研究为主的特色，组织开设了《凝聚态物理专题》双语系列课程，并主讲过其中的《材料物理导论》和《半导体物理》两门课程。课堂讲授全部采用英文ppt及英文原版教材，要求学生用英文完成作业，期末考试用英文答卷。进而提高了学生查阅英

文文献和使用英语交流的能力。《凝聚态物理专题》双语教学研究与实践于2006年获教育部“高等理工教育教学改革与实践项目”立项并于2008年被批准为国家级双语教学示范课。

作为主管物理系教学工作的副主任和《大学物理》课程的负责人，他深知自己肩上责任的重大。为了给不同专业、不同需求的学生对症下药，他积极探索，整合全校理工科物理教学资源，积极进行课程体系的改革。把大学物理教学分为几个层次：普通工科；理科实验班及材料学院实验班；物理类以及文科类。为了扩展学生的知识面，提高他们学习物理的兴趣，在此之上，他们开办了面向全校的物理前沿讲座并对物理系学生开设了《物理前沿专题》课程，积极进行理论和实验整合的教学试验。其中，《大学物理》课程2006年获北京市精品课程。

自2003年以来，马老师亲自指导了大学本科毕业设计22人，硕士研究生11人，博士研究生6人。马老师自豪地说，“我的学生毕业后走向了各种不同岗位，有的做本专业的教学和科研工作，有的在

公司做技术研发，甚至还有有的在新东方作物理培训工作，都在各自的岗位上发挥着重要的作用。其中很多学生还与我经常联系，我感到很欣慰”。

每到酷暑消尽、秋高气爽的季节，一批批学子又要面临着人生的选择，保研或考研，工作或出国。在采访即将结束的时候，记者让马老师给即将选择人生道路的学子们一些建议，马老师针对基础学科的特点，建议学理科的本科生能够继续深造，通过研究生的学习，在研究方法上得到训练，在专业方向上有所专攻，通过勤奋努力，取得科研成果，另外基础学科的研究生就业与本科生相比还是比较有优势的。

马老师说，随着年龄的增长，自己的心态越来越平和，对教学工作也越来越热爱，对物理学更加有兴趣，目前就想一心育人，专心科研，希望能把更多的知识带给学生，希望能在自己喜欢的科研领域多作出一点成绩。年过半百的马星桥将他的精力全部奉献给了三尺讲台，奉献给了他挚爱的学生。