



北京科技大学

校报

倡导研究型
教学模式 2版

奋斗的青春
分外感人 3版

访经济管理
学院教授武森 4版

北京科技大学党委主办 国内统一刊号: CN11-0827/G 总编: 章东辉 主编: 李伟 第 1075 期 2010 年 9 月 30 日
http://news.ustb.edu.cn E-mail: news@ustb.edu.cn 新闻线索热线: 010-62332303

校领导与 2010 级新生座谈，寄语新生：

有所放弃 有所追求 达到目标 实现理想

【本报讯】2010 年 9 月 15 日下午，2010 级新生代表座谈会在办公楼 305 会议室召开。校党委书记罗维东、校长徐金梧、校党委副书记谢辉与 20 名本科生、研究生新生代表进行了座谈，认真听取了同学们进入北京科技大学以来的所见、所闻、所感，以及对于学校教育和管理方面的意见和建议。

听完新生代表的发言后，徐校长高兴地说，本届新生很成熟、有思想，给与会领导留下了很好的印象。徐校长对新生提出了三点希望。他希望同学们对大学的理解有一个过程，希望同学们在参与中探索，在实践中感悟，很快适应好大学生活，规划好大学生活；他希望同学们要学会选择，在面临多目标选择的时候要有主次之分，有所放弃，有所追求，才能达到目标，实现理想；最后，他要求同学们要学会方法，未来的探索性学习是需要有一个长久的积累过程的，只有打好基础，才能百战百胜。

罗书记勉励新生代表：“人生是一个过程，在这个过程中我们需要不断调整自己的定位，这样才会有更好的发展。”罗书记希望新生同学们能认真思考大学的发展定



位和规划，并在实践的过程中不断进行调整和完善。随后，罗书记就新生关注的上课时间调整、电脑使用等问题给予了详细的解答。

参加新生代表座谈会的还有学生工作部部长何进、研究生工作部部长张颖、校团委副书记潘小楠等学生工作部门领导。

(学生工作部)

两项成果获北京高校党的建设和思想政治工作优秀成果奖

【本报讯】在日前揭晓的北京高等学校党的建设和思想政治工作优秀成果评选中，我校的《建立完善体现科学发展观和正确政绩观要求的处级单位和干部考核评价体系的探索与实践》荣获优秀成果二等奖；《开创“321”模式 构建大学生志愿服务长效机制》荣获优秀成果三等奖。

北京高等学校党的建设和思想政治工作优秀成果评审是对北京高校党的建设和思想政治工作的一次系统总结和展示，由中共北京市委教育工作委员会组织，每两年评审一次。此次评选对北京 47 所高校申报的 110 项工作成果进行了评审，共评出优秀成果 33 项，其中一等奖

3 项，二等奖 10 项，三等奖 20 项。

《建立完善体现科学发展观和正确政绩观要求的处级单位和干部考核评价体系的探索与实践》成果系统总结我校单位和干部考核工作的实践做法，得到了市委教育工委领导专家的充分肯定。该成果曾获北京市党建研究会调研课题优秀成果二等奖。近年来，学校党委以体现科学发展观、树立正确政绩观为总要求，以校内各处级单位和干部考核为着眼点，以解决好“考评什么”、“谁来考评”、“如何考评”、“考评结果怎么运用”四个问题为主线，探索完善了“以规划分解为基础，以目标为导向，以工作为载体，以考评为手段，以激励为动力”的处级单位和干部考核评价体系。

《开创“321”模式 构建大学生志愿服务长效机制》成果系统论述了近年来学校党委将志愿精神作为学校人才培养和加强大学生思想政治教育的重要内容，将《大学生志愿服务》作为实践环节纳入人才培养计划，经过多年探索建立的一套科学、规范且富有特色的“321”工作模式，即建设三个平台（信息化管理平台、教育培训平台、教育实践平台）、完善两个体系（多层次的激励表彰体系、制度与组织保障体系）、形成一种氛围（志愿服务文化的建设和传播）。该成果曾获大学生思想政治教育实效奖二等奖（北京市委教工委）。

(组织部)

参观反腐倡廉预防职务犯罪法制教育展览 用真实的案例强化干部廉洁从政意识



【本报讯】为进一步加强首都教育系统职务犯罪预防工作，北京市人民检察

院、北京市教育纪工委、海淀区人民检察院、北京体育大学联合开展“反腐倡廉预防职务犯罪法制教育展”活动。2010 年 9 月 16 日下午，我校由党委

副书记谢辉、校领导王维才带队，全体中层干部、基建处全体人员以及财务处负责基建项目款项的有关人员共 110 余人参观了展览。

此次展览所反映的案例是近几年发生在北京市各个领域的职务犯罪典型案例。展览由两部分组成：一是北京市人民检察院主办的

“预防职务犯罪法制教育展览”，该部分分为前沿（包括举报常识）、贪污罪、贿赂罪、挪用公款罪、私分国有资产罪、巨额财产来源不明罪、渎职罪等七大部分，共 80 块展板；二是北京市海淀区人民检察院与北京市教育纪工委合办的“工程建设领域预防职务犯罪展览”，共 48 块展板。

参观活动给每位干部上了一堂深刻的警示教育课，特别是发生在工程领域的职务犯罪案件更让人触目惊心，给每一位干部带来思想上的震动。这些案件提醒学校的干部，要始终保持清醒头脑和高度警觉，加强学习，增强拒腐防变能力，提高廉洁自律意识，构筑牢固的思想道德防线。

(夏秀芹)

【简讯】

教育部直属高校资金 监控系统工作研讨会在我校召开

2010 年 9 月 16 日下午，教育部直属高校资金监控系统（以下简称资金监控系统）工作研讨会在中国教育经济信息网管理中心会议室召开。教育部财务司预算与审计处处长刘玉光、北京科技大学副校长、管理中心主任武德昆、来自清华大学等六所高校的财务处处长及管理中心常务副主任高杰等参加了会议。

会上，高杰副主任针对资金监控系统运行的情况，目前存在的问题和下一步的工作思路进行了简要汇报，刘玉光处长充分肯定了资金监控的意义，指出资金监控系统将会随着国家对教育事业投入的不断加大而发挥更加重要的作用，此项工作不仅要继续坚持做下去，而且要进一步加强、做大，刘处长还对下一步的工作提出了具体的要求。之后各高校财务处长分别阐述了本校使用资金监控系统六年以来的感受，并针对目前系统使用过程中存在的问题提出了中肯的意见和建议。

经过教育部领导、管理中心及高校代表三方共同研讨，本次会议明确了资金监控系统升级的必要性和紧迫性，修订了系统升级工作方案，对于全面实施资金监控升级工作具有积极的推动意义。

(教育经济信息网 姜佳男)

佟振同学荣获第十八届人工 环境工程学科奖学金竞赛二等奖

2010 年第十八届人工环境工程学科奖学金竞赛颁奖典礼近日在上海同济大学举行。来自住房和城乡建设部的领导、全国高校建筑环境与设备工程专业指导委员会委员及高校教师代表、建筑环境与设备工程专业工程设计大师和获奖学生近 100 人出席了颁奖典礼。我校机械工程学院建筑环境与设备工程专业 2007 级的佟振同学在吴延鹏老师的指导下在决赛中荣获“二等奖”，仅次于清华大学。我校机械工程学院设备系吴延鹏老师和清华大学建筑环境与设备工程研究所副所长李先庭教授由于出色的指导和组织工作得到了全国高校建筑环境与设备工程专业指导委员会的表彰。

人工环境工程学科奖学金竞赛（简称人环奖）是全国高校建筑环境与设备工程专业指导委员会主办的建筑环境与设备工程专业最高级别的专业竞赛，也是该专业唯一的国家级奖学金，由同方人工环境工程有限公司提供赞助，得到了住房和城乡建设部和行业内各个高校以及社会各界的广泛关注。本届人环奖共有 114 所高校的 1054 名同学参加初赛，我校初赛成绩和清华大学并列第一。根据初赛成绩，从排名前 50 所高校中各推选一名学生代表本校参加最后的总决赛。

(机械工程学院)

完善研究生教学督导工作 倡导研究型教学模式

□ 研究生院教学督导组 胡永平

研究生课程教学是研究生,尤其是硕士研究生重要的培养环节。出于对研究生课程教学的重视,我校领导和研究生院从2003年开始组建研究生教学督导组。几年来,督导组作为研究生教育管理体系中的辅助组织,在规范研究生教学、沟通研究生院与各学院、广大教师的关系方面做了大量工作,同时在听课之后,能够与每位授课老师进行讨论和切磋,为共同提高课程教学质量尽心尽力。

一、督导组的自身发展和主要工作

研究生课程教学督导组初始于2003年,直至2006年才逐渐形成了五至七人相对稳定的小团队。对全校8个学院(外语学院除外)的研究生课程进行了长期、全面的跟踪检查、调研督导。开始时实行分院包干,每人负责两个学院的课程。从2008年开始,在全面掌握研究生课程教学情况基础上,打破学院界限,实行交叉覆盖,每次二至四人共听一门课。这更有助于我们了解各学院课程教学的情况,更可以保证对授课教师评价的公正与公平。同时,根据我组现在的力量和前几年的工作基础,今年更是集中力量把听课重点放到三部分任课教师身上:一是校、院、系领导;二是讲课效果特别好的和较差的教师;三是青年教师,特别是刚走上讲台或开新课的青年教师。我们虽然成员不多,但这些改变使我们提高了工作效率,达到事半功倍的效果。

研究生督导组工作已制度化、规范化。每学期开学前夕,研究生院召开会议,布置工作重点和听课计划,督导员每周将听课记录表及时上交综合办公室,每学期中期末有一次例会,汇报交流情况,期末每人提交一份书面总结。年末,张跃副校长都会亲自主持会议,听取大家交流汇报,对大家的工作给予了充分肯定和鼓励。

督导组成员都是退休教师,年岁已在70岁左右,但都热爱教育事业,关心学校教育教学的发展,这是我们能尽心尽力保持工作热情的内在原因。大家自觉地承担起自己的职责,每次听课之后,都会与授课老师进行交流,一起总结改进教学的经验和方法。对那些教学认真负责、教学效果良好的教师充满热情和诚心,充分肯定他们对学生高度负责的精神和对教育事业做出的贡献。对一部分教学效果不够理想的教师,则在鼓励他们的同时,也实事求是地指出他们的不足。特别是对青年教师更是倾注了我们的热情和关心。为了帮某些新教师提高教学质量,督导组成员课后还和青年教师谈心,给他们提出如何上好一堂课的具体建议。

督导员根据统一要求,认真填写课程教学质量评价表,并

对课堂情况和教师教学情况作出综合评价。督导组主动求教于有关学院领导,听取他们加强课程教学管理的经验。有的督导员还一个专业一个专业的召开学生座谈会,了解他们对课程设置、对每位授课教师的意见和要求,并向学院及相关教师反馈。督导员还积极向所在学院主管部门推荐优秀课程、优秀授课老师,参与教改成果的评奖活动。

几年来,督导组协助研究生院,修改与完善了“学生网评”的评价指标体系;协助建立了研究生课程教学免检制评定办法;完善了对研究生课程教学多元评价体系的建立,即“学生网评+督导评价+学院领导评价”,以求多角度、多方位引导和促进研究生课程教学质量的提高。

二、研究生课程教学模式的改进

对研究生创新思维能力的培养是一个系统工程,其中课程教学在研究生创新教育中有着十分重要的作用。课程教学是研究生创新能力培养的基础,是提高研究生科研能力的重要途径。

督导员身处课程教学的第一线,几乎每天都会听取几位老师的授课,亲身感受课堂气氛,更有条件对教师的教学方式方法进行横向比较。全校研究生课程教学秩序正常、稳定,绝大多数教师对课程教学认真负责,按照教学大纲要求编写教案,制作多媒体课件,给学生指定参考书目。课堂教学中有完整的理论体系、充实的内容、丰富多彩的工程实践和案例分析等。促进了研究生的思维方式、应用知识能力的培养。从整体上讲,课堂教学的优良率在80%以上,并呈上升趋势。教师关注课程内容体系的改革,有些课程还申请了教改立项,编写出版了不少专用教材和校内讲义。在校内每两年一次的教育教学成果优秀评奖活动中,都会有8到10项教材和教学改革成果获奖。

特别是2008版《研究生培养方案》的出台和执行,使大多数专业按一级学科设课,删除了许多重复性的、低层次的、内容上与本科雷同的课程。如土木与环境学院14个学科点就精简了69门课程。在对原课程进行优化、整合、重组的过程中,融入了教师的专业特长、科研成果和工程实践的内容,与本科课程内容拉开了层次,增加了那些有利于培养研究生科学思维、创新思维的内容,形成了一批具有北京科技大学专业特色的新课程,凸显了研究生课程内容的“专”、“精”、“深”和“前沿性”。

与此同时,研究生课程教学方法的创新也取得了显著成效。目前,很多课程已改变了过去上课以单纯传授知识的灌输式,以及以教师为主的“一言堂”模式,有越来越多的教师开始思考和探索“研究型”课程教学模式。为此,他们重新设计教学方案,多方收集资料,认真备课,放弃节假日休息,几乎

投入了全部精力。在他们的课堂上,理论和实践紧密结合,教师主导和学生互动紧密结合,“讨论式”、“学生讲台”、“工程实例分析”等模式,让课堂气氛十分活跃。这样的老师、这样的课程,每个学院都有若干,约占研究生课程总数的10~15%。他们的课堂真正成为引导学去讨论、探索、研究的课堂。学生们在这里获得了知识,增强了能力,也收获了学习的乐趣。但是,在研究生课程教学中照本宣科式教学的老师们仍占一定比例。大多数评价为“良”的课程,用“研究型”模式的要求来衡量,都存在着这样或那样的不足,需要他们转变观念,在精力和时间的投入上作出更大努力。

三、课程教学模式改革的思考和建议

教学模式的改革,是国家教育改革战略中一项十分重要的内容,值得思考和探索。

1. 从转变观念入手。研究生课程教学创新,不是传统意义上的改进,而是一种全新的课程体系和教学模式的建立。传统的知识灌输法已经远远不能适应现代教育的要求,更不能适应研究生教育的要求。改变这种状况需要在管理层和广大任课教师中,深入持久地宣传解放思想、改革创新的理念。

2. 确立课程教学在学校办学中的重要地位。学校的主要任务是教学,学校大部分物力、财力、人力投向教学,研究生入学后有超过三分之一的学生在接受课程教学,教师中大多数人也把很多精力和时间奉献给了教学。但是,如果投入未能获得预期效果时,其原因可能是多方面的。学校领导部门应倾听广大教师的意见和建议,引导他们深入讨论,取得共识。

3. 对研究生任课教师应有明确的定位要求和相应的激励措施。研究生任课教师不是知识的启蒙教师,而应成为科学理论的探索者、思维方式的创新者和技术能力的开拓者。

在我校,那些富于奉献和创新精神、教学效果优异的教师是课程教学模式改革的先导,应受到人们的尊敬,在职称评定、岗位聘任中应获得有实际意义的鼓励。

4. 研究生课程教学中涉及的硬件建设和制度建设,要统筹安排,做出相应的改进,诸如:研究生课程上大课和小班课工作量的计算、上课教室的分配,多媒体设备的管理与更新等问题。

以上问题若能处理好,将会极大的调动起教师对课程教学模式改革的积极性。那么,目前在教学中出现的一些教风不严的现象将会很快扭转,一个“学风严谨、崇尚实践”的校风将得到蓬勃发展。

《会计学原理》研究型教学模式的探索

□ 经济管理学院 李晓静

《会计学原理》是经济管理学院面向所有大二学生开设的一门专业基础课,经过多年的积淀,已经形成了较为完整的教学体系。但是,在对研究生创新能力的培养方面,以应用特点见长的《会计学原理》课程的传统教学模式显然是存在差距的。因此,我们对《会计学原理》课程建设工作展开了一系列的探索改革,重点强调以学生为中心,在教学过程中,力求创设研究情景,让学生主动思考,从而培养学生创新能力和自主学习的能力。

《会计学原理》课程主要进行了两类教学组织模式的创新设计,并进行了实践,一是基于问题的学习与辩论教学法的实施,二是师生角色定位与体验教学法的应用。目的在于测试新的教学组织形式,能否体现学生的主体学习地位,以及探究式的学习方式给学生带来的学习感受。

辩论教学法与研究型教学

“基于问题的学习”(Problem-based Learning)是实现研究型教学精髓的一种较好的思维方式。学习过程始于现实问题,学生自己收集和整理有关信息,并提出解决问题的方案。我们采取了辩论赛的形式来体现这个探索性学习过程。

事前,教师仔细设计了既反映专业知识、又贴近社会、体现尖锐矛盾冲突的辩题,然后针对如何查找文献资料 and 如何从正反两个方面来理解辩题进行了专业指导。辩论赛现场气氛热烈,辩词犀利尖锐、回答机智巧妙;每个辩题结束后,任课教师就从专业方面进行点评,提升了辩题的学

术高度;参加辩论会的教学督导组专家也肯定了这种研究型教学创新活动的尝试,评价此次活动突破了以往“老师在上面教、学生在下面听”的传统教学模式,以一种比赛活动的形式来鼓励学生学习,充分调动了学生的积极性,培养了学生求索能力、创新能力的同时,还教育了学生的道德情操,并指出研究型教学的内涵在于教师和学生相结合、课内和课外相结合,调动学生自主学习的过程中,教师的作用在于对学生的引导,是教学的设计者、研究者、组织者和培养者。

活动结束后,教学督导组专家、学院有关领导以及课程组教师组织学生召开了学生座谈会,并发放了问卷进行调查,其中一些项目的调查结论摘录如下:

对这次辩论赛教学活动的总体感觉:很好54%,好42%,一般4%

理论与实际的结合与应用:很好28%,较好58%,不明显4%

老师赛前辩题指导和此次活动的策划指导:很“解渴”38%,较好33%

你愿意参加下次类似的教学活动吗?很愿意33%,愿意54%

通过学习,认为会计学:内容非常丰富,有发展空间79%,是很一般的职业和学科4%

列出你得到的几个最大收获(列出排序前三位的选项):深感学生在教学活动中的主体地位得到了充分体现(不是学习中的配角)70%;获取知识的能力明显提高了67%;懂得了对“获取知识”和“启迪智慧”的教学目标,后者更加重要67%。

从调查结论可以看出,学生对辩论教

学法的教学效果是认可的,并认为会计学是一门很有趣的学科,在此过程中深刻体会到自己是知识的主动索取者,而不是被动地接受,这也正是研究型教学思想的灵魂所在。

体验教学法与研究型教学

体验式教学(Experiencing-teaching)是以培养学生自主精神和创新精神为目标,学生在实际的情景中体会教学内容,在自我体验过程中理解并建构知识,发展能力,产生情感。体验学习强调做中学,凸显学生主体地位,其实施过程体现了研究型教学的理念。

教师首先选择和专业密切相关的研究题目,提出研究要求,确定答辩评分标准,撰写详细的活动教案等,然后学生自由分组,以团队合作的形式,在教师的引导下,各自选择主题,通过收集文献资料、电话访谈或面访进行实地调研。完成后,采取播放采访视频和录音等多样化的方式在课堂上进行答辩和展示调研成果,由学生评委团和学生观众提问,并进行打分,根据打分结果,评选出一二三等奖,并颁发奖状和奖品。活动开展形式多种多样,主题则包括我国目前虚假发票产业链现状调查、财务总监应具备的素质和职业压力调查等多个专业题目。

此次活动从组织准备到小组的各项工作,都由学生们独立完成。进行展示的小组准备充足,台下观众通过他们的展示和讲解也受益匪浅,实现了团队间的知识共享,期间包括任课老师的知识点评,以及

学校教学督导组专家对学生活动表现的评价。活动结束后,对全体学生进行了问卷调查,其中一些关键项目的调查结果:

认为这个教学活动的总体感觉“很好”占44%，“好”占51%。

认为这个教学活动得到的收获“很大”占32%，“大”占40%。

是否能够提出真正属于自己的见解,“能,且较鲜明”占24%，“能,但不突出”占54%;

你愿意参加下次这样的教学活动吗?“愿意”占96%，“不愿意”占4%;

关于在活动中获得的最大收获(多选题目),71%的同学选择了“深感学生在教学活动中的主体地位得到了充分体现”,70%的同学选择了“更懂得了尊重他人,大大培育了团队精神”。其中一名学生评价说:同学们对会计课的热情很高,我认为这和会计老师教学分不开的。不论是专业主题展示活动,还是平时的教学,老师很成功地调动了几乎所有同学的学习积极性。现在我就了解,同学们最喜欢、上得(学得)最轻松的课就是会计。

因此,从调查结果来看,整体反映较好,调查结果的分布同时也显现出了研究型教学的结果特征,即这种围绕专业主题进行自主调研的体验式学习模式突破了以往传统的教学思路,以一种活动展示的形式来鼓励学生进行实地调研,自发探索学习路径,在此过

(下转第三版)



2010年研究生新生党员骨干培训反响热烈

【本报讯】为了进一步加强研究生党员骨干的思想政治教育，发挥研究生党支部的战斗堡垒作用和研究生党员骨干的积极带头与先锋模范作用，培养出一批思想修养高、实践能力强的研究生党员精英，校研究生工作部、组织部将于9月18~10月27日举办“2010年研究生新生党员骨干培训班”。9月18日上午，研究生新生党员骨干培训班开班仪式在镭射报告厅隆重举行，研工部部长张颖、副部长宗燕兵、研团委书记牛珩以及五位班主任老师，同154名新生党员骨干培训班成员一起参加了这次开班仪式。

首先，牛珩老师介绍了本次骨干培训的活动宗旨、日程安排及对学员的期望。她从自身感受谈起，希望通过这次培

训，同学们能服从安排、积极参与、自我成长、自我感悟，努力成为思想作风过硬、实践能力强的党员骨干，并在平常的学习科研生活中发挥先锋模范作用。

随后，张颖老师凭借多年丰富的学生工作经验，以“新时期党员的责任与意识”为题，把党员骨干培训的深刻意义及途径方法向学员们娓娓道来，并提出了最近很热的一个概念“战略知识分子”，引发了作为新时期知识分子精英的新生党员的热烈讨论和深刻反思。最后，张颖老师对学员们提出了几点启发和期望，希望大家从思想素质、文化素质、能力素质这三方面提高自己，从现在做起，成为社会向前发展的引领者。

本次开班仪式的第三项是优秀研究

生班级经验交流，土环学院环境研084班和材料学院高分子显示与能源材料梯队作为先进代表，以生动活泼的形式介绍了两个班级各个方面的丰硕成果，赢得了新生党员骨干的阵阵掌声。

最后，孙德雨、闫雨两位研究生同学作为2010年暑期挂职锻炼的代表，向广大学员介绍了街道基层机构的组成和工作中的收获及心得，给新生党员骨干带来经验和启迪。

整个开班仪式气氛融洽，掌声不断，反响热烈。在随后的一个月培训活动中将采取专题讲座、实践调研和素质拓展等形式，各项具体的实践活动将以班级为单位逐步展开。

(肖湘涛 吴岚)

【简讯】

我校代表队荣获飞行大赛三等奖

2010第六届中国高台人力飞行大赛暨首届国际邀请赛于9月21日在广东江门东湖公园举行，此次盛会由中国航空学会和江门市政府联合主办，来自国内外的40支队伍参与了竞技类和意趣类的表演。

我校代表队带着自己设计制作的“北科”号飞行器首次参赛，荣获第六届中国高台人力飞行大赛竞技类三等奖、组织奖和一千元奖金。

“纯手工缝制，而且都是男生手工缝制”，成了我校参赛队媒体关注的最大亮点，CCTV新闻频道直播比赛时对我校的“北科”号飞行器进行了介绍，采访了我们的飞行员。男生们亲手一针一线缝起来的飞行器到底能飞多远？大家都很期待。



首次起飞时，由于刚刚下过小雨，比赛高台表面湿滑，加上起跑速度过快，飞行员和助手滑倒，飞行器栽了，张线松了一根。首航失败，队员们及时调整，把张线重新调紧后，改变助跑距离，再次出发，准备、助跑、成功飞出！最终，在队员们的不懈努力下，“北科”号飞行器取得竞技类三等奖的好成绩。

尤其值得一提的是我们的飞行员史宏伟，在比赛过程中得到主持人夸奖：“北科大的飞行员特别有经验，在空中还往前压了压，加了一下力，这样能更远一些”。实际上，这是我们的飞行员第一次高台飞行，之前由于种种因素的限制，并没有进行正式的试飞，只是平地上跑一跑掌握平衡。他把理论的飞行要领转化成实际的行动，非常难得！他说：“我经常做梦，梦见自己飞起来了，今天的梦想终于实现了！”

此次赛事得到了中央电视台、奥亚电视台、广东电视台、东方卫视、江门市电视台、珠海电视台等诸多媒体的关注，还有新浪网、优酷网、人力飞行官网、第一视频、PPTV等网络媒体的支持。尤其CCTV新闻频道已连续几年对赛事进行直播，晚七点的央视新闻联播也对比赛进行了报道。

(牟仁玲)

奋斗的青春分外感人

新学期已经开始，但260多名北京高校的大学生记者们还是常常会想起刚刚过去的这个假期。清华、北大、人大、北师大等50多所首都高校的大学生记者们，走过了“青春感动中国”主题采访之旅。他们利用假期，遍访首都高校优秀大学生和毕业生典型，以“90后”的独特视角，发现和记录那些感人的青春故事。他们采写的新闻作品，开始在各高校校报、新闻网刊登，感动着更多的大学生。

为大学生树立青春的榜样

今年5月，由北京市委教育工委组织、北京高校校报研究会承办的“青春感动中国”主题宣传教育活动拉开序幕。人民网开设了专题网站，对活动情况进行了全方位的即时报道。《光明日报》、《北京日报》等社会媒体，也及时报道了这次活动的有关情况。

据教工委宣教处负责人介绍，这个活动主题鲜明，旨在推出一批学习践行社会主义核心价值观的优秀学生(集体)及毕业生典型，充分发挥优秀学生的榜样与示范作用，通过学习教育和集中宣传，在首都高校及社会营造学习、实践社会主义核心价值观的良好氛围，展示首都大学生良好形象与精神风貌。

据了解，活动分三个阶段进行。5月下旬至6月上旬，教育工委印发了关于开展“青春感动中国”主题教育活动的通知，首都各高校推荐了本校的优秀大学生(集体)、毕业生典型，同时面向社会征集了典型人物和事迹；

6月中旬至8月底，各高校广泛开展了“青春感动中国”宣传教育活动。260多名大学生记者全面行动，深入采访了“青春感动中国”典型人物(集体)事迹，并结合主题开展了相关调查；

9月初至10月中旬，部分高校还结合新生入学教育深入开展了“青春感动中国”主题教育活动，宣传在校优秀大学生、毕业生典型。广泛开展了座谈、研讨和交流活动。

寻访记录感人的青春故事

7月初，北京高校陆续放假。“青春感动中国”首都大学生记者团开始行动。260多名大学生记者在各校对优秀大学生进行了深入采访。在此基础上，主办方遴选组建了赴外地采访考察团，来自清华、北大、人大25所高校的大学生记者入选。

结合各高校推荐的毕业生采访线索，新组建的首都大学生“青春感动中国”记者团兵分两路，奔赴东北老工业基地和祖国大西北采访、调研、考察。

第一分队来到铁人王进喜所在的大庆油田和由“北大荒”转变成“北大仓”的黑龙江垦区牡丹江、哈尔滨等地，寻访老工业基地的年轻建设者。以“90后”一代的独特视角与表述方式，深入挖掘和记录了首都大学毕业生在振兴东北的进程中发生的感人故事。采访了一批有突出表现的首都大学毕业生群体，与当地部分企业、事业单位进行了座谈，开展了毕业生服务基层就业、创业专题调研工作。

第二分队走近祖国大西北的大学毕业，先后奔赴西安、兰州，走进亚洲最大的铁路编组站——新丰镇编组站、新中国炼油工业和化工工业的“摇篮”——中国石油兰州石化公司等地，通过对工作单位、毕业生个人及当地群众的采访，挖掘和记录了北京高校毕业生支援祖国西部建设的感人事迹，发现了一批学习践行社会主义核心价值观的首都高校优秀毕业生典型。

通过对这些典型人物的深入采访，大学生记者们利用文字、图片和视频等多种形式，记录下了他们奋斗的青春故事，在人民网官方网站和校内外媒体上进行了广泛宣传。

大学生涌动着青春的感动

近两个月的时间里，大学生记者们发现和记录下了一个又一个感人的青春故事。每位学生记者都收获了感动，收获了成长。

“我毕业后会回家乡支教！”2009年5月，中国农业大学学生虞蓝兰当着所有师生的面，跟胡锦涛总书记约定。言出必行，虞蓝兰毕业后放弃北京月薪8000元的工作，毅然回乡，成了重庆丰都龙河镇第一中学的一名特岗教师；

2006年7月，即将毕业的清华大学谷振丰主动申请到地处西部戈壁荒漠中的酒泉卫星发射基地。他说，“祖国的需要就是我的选择”；

2003年7月毕业的中国地质大学(北京)王德杰，放弃了留京机会，走进西藏，用7年践行着他心中的承诺；

“我要去全军唯一的女子作战部队！”当周围的同学、朋友还以为她是在开玩笑的时候，来丹娜已经成了首都经济贸易大学第一个参军入伍的在校大学生，从大学校园走进了中国海军女子陆战队；

中国人民大学法学院2007级本科生冯雅彬，用自己顽强的意志和不懈努力成为人大校园里一道别样的风景线，书写了一段轮椅上站立青春故事。

“我们一定会记录下他们感人的故事，把它讲给身边更多的同龄人！”大学生记者们如是说。

首都大学生记者团成为品牌

“青春感动中国”主题宣传教育活动是北京市委教育工委连续第4年开展的首都大学生记者大型采访活动，由北京市高等学校校报研究会组织实施。4年来，首都大学生记者团开展了一系列主题活动，引导首都高校大学生深入社会、了解社会、服务社会，开拓了新形势下大学生思想政治教育工作的新途径、新办法，取得了显著的成效，打造了一张属于自己的品牌。

2007年，大学生记者团以“青春在祖国最需要的地方闪光”为主题，先后赴平谷、延庆等京郊农村，燕山石化炼油厂、首钢技术研究院等地，采访了近百名在基层工作的优秀毕业生。本次活动不但使大学生记者们受到了深刻教育，还在社会上引起了广泛关注。温家宝总理亲笔批示，对北京市委组建大学生记者团的活动给予肯定。

2008年，活动主题为“80后的爱国心”，以大学生记者的独特视角记录和展现了“80后”的爱国风采；

2009年，“见证祖国60年”——首都大学生记者大型采访活动在人民网新演播厅启动。随后分为“探访红色老区”、“体验现代农村”、“见证西部发展”、“寻觅春天故事”等四路，分别有针对性地进行了采访活动。人民网为本次活动开设了官方网站，对启动仪式进行了网络视频直播，并对此次采访活动进行了全程报道。

(王磊 铁铮)

(上接第二版)

程中学生充分发挥了主观能动性，并获取深刻的知识体验。

存在的问题及进一步的发展思路

研究型教学模式在实际操作中会受到客观条件的限制，例如，在学生人数较多的情况下，教学手段的实施会受到约束，教学效果也会打折扣，因此，要进一步探索如何能够妥善协调学生的参与程度与课堂时间有限之间的矛盾。另外，教学活动不同于学生的课外活动，因此，在将来要进一步完善和简化活动的某些环节，进一步优化学生和教师投入的时间和效果之间的投入产出比。

研究型教学思想的前瞻性已得到教育领域的认可，但要有效地实施到教学实践中去并非易事。《会计学原理》课程的改革并不限于本文前述观点，很多配套措施需要设计和安排，例如教师上岗前接受研究型教学法的培训；对传统授课模式进行创新；考虑研究型教学标准的教师绩效评价体系；变革课程考核政策等诸多方面。

喜迎留学生新生 指南课程来帮忙

9月10日上午十点，在国际处多功能厅内响起了雷鸣般的掌声。至此，为时一周的留学生新生入学指南课程在欢快的气氛中落下帷幕。

伴随着新学期的到来，我校迎来了来自世界各地九十多个国家和地区的近三百名留学生新生。为了让他们尽快熟悉校园环境，适应新学期生活，从9月2日开始，国际合作与交流处为留学生新生开设了一系列的新生入学指南课程，内容包括学校介绍和校纪校规、签证指南、公寓管理规定、法制教育、教务指南和课外活动指南。考虑到部分英文授课硕士生和博士生的语言特点，所有的课程都以中英文双语讲授。

大多数留学生都表示，经过入学指南课程的学习，他们不仅了解了学校的基本概况和规章制度，学习了中国的法律法规，而且熟悉了签证、住宿、选课等各项工作流程，为他们尽快适应学校生活提供了很大的帮助。他们纷纷表示，要珍惜在北京科技大学学习的大好时光，提高自己的水平，充实自己的生活，在自己的留学生涯中划上圆满的一笔。

(郭俊俊)

后勤集团举办“人才工程”及后备人选培训班

为进一步加强后勤服务队伍建设,加大后勤服务人才培养力度,提高入选集团“人才工程”及后备人选员工整体素质和工作能力,后勤服务集团于9月15日启动了“人才工程”及后备人选第一期培训班。

上午九点,培训班开班仪式在集团会议室举行。集团总经理蒋宏潮、后勤党委书记张俊燕、副总经理张林以及入选“人才工程”及后备人选的23名学员参加了此次活动。

蒋宏潮在动员讲话中指出,本期培训是集团有计划地开展人才培养,逐步完善人才培养机制,加强干部队伍建设的重要举措之一。旨在提高入选人才的业务技能和服务意识,夯实各岗位、各部门的服务质量,从而全面推进集团精细化管理工作。希望通过本期培训班的学习,学员们一要提高思想认识,改变思考的方式方法;二要将理论知识与实际工作相结合,深入学习,提高业务技能;三要在思想、工作能力等自身综合素质方面得到提升;四要互相沟通,加强配合,建立团队意识。

张俊燕在祝贺本期培训班顺利开班的同时,对学员提出争做“模范”的要求:要做思想认识的模范、带头学习的模范、工作技能的模范、生活上帮助他人凝聚队伍的模范。她希望大家安排好工作和学习,积极参加培训,能够学有所获。

张林副随后介绍了本期培训的具体安排,并提出了培训要求。

开班仪式结束后,张林副为学员做了培训班第一讲“校情校史、集团情况现状及发展规划介绍”,并带领大家参观了

校史馆。

本期培训班围绕思想政治素质、综合素质、业务知识等主要方面,分几个阶段进行开展:第一阶段,理论学习,主要包含高校后勤文化、理念及工作特点,学校校情校史、集团情况现状及发展规划介绍,后勤精细化管理工作,职业道德、服务意识,科学发展观理论等。第二阶段为能力培养阶段,主要从如何提高行政管理能力,有效沟通的方式方法,如何提

高执行能力,职业规划,素质拓展等进行培训。第三阶段为实践调研阶段,就高校后勤工作中的热点问题开展实践调研。第四阶段为总结交流及表彰阶段。

通过此次培训班的开展,将进一步增强后勤“人才工程”及后备人选的大局意识、责任意识和集体观念,提高个人的综合素质能力,努力打造一支高素质的人才队伍,促进后勤工作发展。

(后勤集团)

□ 图片新闻



9月15日,北京教育系统老教育工作者“建友谊,同欢乐”西北片高校老同志文艺汇演在我校教工活动中心举行。我校离退休干部处民乐组表演的气势磅礴的民乐合奏《怀念战友》给观众留下了深刻的印象。

悉心教学 育才树人

——访经济管理学院教授武森 □ 吴凯

夕阳西下,漫天的柳絮反射着淡淡的黄晕照进一间不到十平方米的办公室。一进门,我们看到戴着眼镜,留着一齐耳短发的武森老师已经在静静的等候我们的到来,而此刻早已过了下班时间。微微反光的办公桌上有序的摆放着文件和教案,简洁的书桌上放着一张她和儿子的照片,窗台上一排绿色的盆景枝叶用力地向外伸张,像是在舒缓自己疲惫的四肢。而眼前的武森老师却精力充沛的在向我们讲述着她和她的学生们有关青春的故事。

武森老师任教于我校经济管理学院的,其主要研究方向是:数据库与数据挖掘,信息系统的建设与管理,企业运营分析与监视。她所授的课程——管理信息系统是经管学院的基础必修课,涉及电子商务、计算机与管理系统,应用广泛,成为企业优化管理不可或缺工具,是一门非常贴近生活的学科。

由我校校学生会主办的“我爱我师”评选活动已经走过了第十一个年头了。10年前,武森老师就曾获得过第一届“我爱我师——我心中最优秀的老师”的称号。而这一次她又获得了该称号。面对荣誉,武森老师表现得十分谦逊,态度格外平和。她说,认真工作,对学生负责是教师的本职所在。能够得到学生的认可,她感到很荣幸,同时也鞭策她自己更加努力的工作,这样才对得起人民教师的称号,才对得起学生的信赖。与武森老师短短的一个半小时的交谈过程中,她留给记者最深的印象——务实的学风,平易近人的师风以及用心关注与学生交流。

治学之本在于务实,这一点,在武森



老师身上彰显无遗。面对荣誉,武森老师表现得十分谦逊,态度格外平和。她认为,荣誉是属于这只团结而有激情和创新精神的教师团队的,属于那些无私奉献、默默无闻、辛勤工作的老师的,而她只是老师中的一个代表。由于武森老师曾长期从事班主任的工作,所以已经养成了与学生交流的习惯。她乐于帮助学生,对于学生各种疑难之事,她都有问必答,及时解惑,同时也经常给许多学生就择业、深造学习等问题进行解答。经管学院有着薪火相传的优良传统——每年都会有“优秀党日”活动和有关“专业发展前景”的课程安排,很多优秀的学长都会回到课堂,详实的传授前人的经验,为在校大学生指点迷津,帮助他们更深刻的认识和理解这门学科,激发他们的斗志。武老师不是一个人在战斗,是与全体经管师生一起并肩前行。

为师之本乃授业解惑。在学生们看来,武老师是被学生们“又爱又怕”的。“爱”在相对宽松的教育环境,管

信071班的姜敏说,“武老师在上课的时候是会留给我们很多思考和发散的空间,她的事例都很贴近生活,让我们很容易理解课本上枯燥晦涩的理论内容,同时她也注重课上的小组讨论,有的时候如果同学们举得例子不恰当,她会顺着同学们思考的思路,把知识捋清楚,找到误解的地方,使之变成恰当的事例”。武森老师注重让同学们在自主探索的过程中掌握一些科学方法,从而增强学生的自主意识和培养学生的探索精神和创新能力。

“怕”在她对科学的一丝不苟和对学生的严格要求。虽然“离散数学”的教材从1982年起就一直没有经历过大的修订改革,但是她仍然会每年坚持重新备课,做到知识与信息的及时更新,希望以更加贴近生活的方式传授给同学。这种矛盾的结合体完美的形成了武老师的为师风格。

此外,她认为,正如“治水贵在引而不是阻”。当代大学生已经过了稚嫩的年华,无论是做人还是处事,此时的年轻人更像是一条奔向大海的溪流,在不断遭遇困难与挫折的同时改变自己、改变自己,老师们只是以年长者、过来人甚至是以朋友的身份在必要的时候引导学生。而这些正是良好师生关系和高质量的教学结果的最根本原因。

谦逊、热情、平易近人,务实、无私、治学严谨这些正是武森老师人格的真实写照。记者离开办公室时已是七时有余,而武森老师又回到了办公桌前。

晚风徐徐而来,门后的电话铃声又一次响起。

朋友:

在六十年代的第一年,在祖国跃进的浪潮中,你们带着党和人民的希望,满载科学知识的硕果,热情地奔向祖国的各条建设战线,开始了你们生活中新的一页。

离开母校已有三月,61年元旦即到,你们都在为元旦献礼奋战在各地,一定有不少的经验和成绩,为了满足大家互通消息,互相鼓励和交流经验、体会的要求,我们收集了绝大多数同学的通讯处,把它印为通讯录,恳请你们——在母校同学的一点义务。同时我们热烈欢迎你们来信,在必要的时候我们准备进行综合性报道。

最后祝你们:

身体好,学习好,工作好!
新年快乐!

矿60在校全体同学上
1960年12月25日

当这份手绘版50年前的通讯录发放到每一位校友手中时,校友们激动翻阅、交流着,仿佛又回到了当年的校园生活。

经过长时间酝酿和筹备,2010年9月15日,我校60届校友从天南海北回到母校举行毕业50周年聚会活动。土木与环境工程学院党委书记金龙哲、副院长吴豪伟、院长助理宋卫东对校友们的到来表示热烈欢迎,并进行热情接待。

在座谈交流中,金龙哲书记代表学院向校友们表示诚挚欢迎和美好祝愿。他向校友们介绍了学院发展历程、目前情况和今后发展前景,特别是近年来学院在教学、科研上所取得的显著成绩,校友们所关注的学院毕业生的就业发展情况。校友们逐一向老师和同学们汇报了成长历程及取得的主要成绩,表达了对母校的思念和感恩之情,由衷地为母校快速发展和巨大变化感到自豪。

黄萃萃校友向大家介绍了她50年间的思想和工作历程:作为为数不多、第一志愿报考采矿系的女学生,她在校期间学习成绩优秀,担任学生干部,曾荣获北京市三好学生。毕业后她分到长沙矿山研究院工作。改革开放以后,黄萃萃的事业逐渐发展起来,获得国家科技进步奖、全国三八红旗手等荣誉。“30多年我一直从事采矿领域工作研究,直至退休,从未想过调换专业。学校的教育、同学的关注,像一只无形的手,无时无刻不在帮助我”,黄萃萃激动地说,“是钢铁摇篮培养了我坚定的理想信念;是老师们言传身教、潜移默化的影响让我一直热爱矿山事业,从事采矿科研!”

虽然年过古稀,校友们依然精神矍铄、体格健朗,在热情喜悦的相聚氛围中激动回忆、亲切问候、执手相诉、漫谈养生,老北京城墙、八达岭植树、学校游泳池……校友们对于校园生活的点点滴滴,记忆深刻,如数家珍。他们衷心地祝愿学校积历史之厚蕴,宏图大展、再谱华章!

(土环学院 刘娜)

忆往昔钢铁学院峥嵘岁月 看今朝北京科大桃李芬芳

矿六〇届校友举行毕业50周年聚会