



北京科技大学

校报

以提高质量为核心
走内涵发展特色发展之路 2版

毕生精力
报效祖国 3版

新生顺利报到
灾区学生配有“成长计划” 4版

北京科技大学党委主办

国内统一刊号: CN11-0827/G

总编: 章东辉

主编: 李伟

第 1041 期

2008 年 9 月 30 日

http://news.ustb.edu.cn

E-mail: news@ustb.edu.cn

新闻线索热线: 010-62332303

新生开学典礼隆重举行



【本报讯】2008年9月22日上午,在举办了第29届奥运会和第13届残奥会比赛的北京科技大学体育馆,2008级新生开学典礼隆重举行。校党委书记罗维东,校长徐金梧,校党委副书记陈曦、谢辉、张文明,副校长权良柱、谢建新、张欣欣、张跃、武德昆、孙冬柏、吉克跃林以及各部处、各学院负责人等出席了典礼。2008级本科生、研究生和留学生近六千人参加。仪式由校党委副书记陈曦主持。

在庄严的国歌声中,五星红旗冉冉升起,歌声在场馆内久久回荡,振奋人

心。校长徐金梧发表了热情洋溢的讲话。他首先对来自全国各地的2008级新生表示了热烈的欢迎和衷心地祝贺。徐校长介绍了我校的办学理念、师资力量、科研条件、实验设施等方面的情况以及我校近些年所取得的重大教学和科研成果。他向全体新生提出了三点希望:一是希望大家修身养性,学会做人;二是希望大家追求卓越,学会做事。徐校长同时勉励新同学要秉承北科大“学风严谨,崇尚实践”的优良传统,在大学里学习进步、全面发展、健康成长。

求;二、学会独立,自主学习;三、学会做人,品格端正。”

校学生会主席邵丽华代表全体高年级学生向2008级新生表示了热烈的欢迎。她向大家解读了“新生”和“学位”这两个名词的新内涵,勉励新生们奋发图强,传承希望的火炬,点燃生命的圣火,铸就明天的辉煌。

机械学院2008级张聪代表全体新生发言。他用真切的语言诉说了进入北科大后激动的心情与内心的感动,表达了所有新同学的心声。他代表新生庄严承诺:“我们要用飞扬的青春、跳动的热情

应用科学学院院长邱宏代表全体教师发言。他向全体新生阐述了学校校风——“学风严谨,崇尚实践”的形成与意义,并殷切寄语新生:“教学不仅仅是传授知识、技能、经验、教训,更主要的是培养学生成为对社会有用的人才。希望同学们在大学能够学会做三件事:一、树立目标,不懈追

《北京教育》

一把手访谈



详见第二版

托起民族复兴的希望;用艰苦的努力、坚韧的追求来填充我们生命的色板。我们会尽快的适应崭新的环境,在北科大“学风严谨,崇尚实践”的优良传统熏陶下,描绘出属于我们的人生画卷。”短短的几句话铿锵有力,表达了对未来的无限憧憬。

参加开学典礼的还有部分新生的家长和亲友。典礼结束后,全体2008级本科生赴怀柔军训基地进行为期八天的军事训练和教育。

(刘伟)

于学馥90华诞庆典举行

【本报讯】2008年9月20日,在我校会议中心会议室,著名岩石力学与采矿工程专家、矿业教育家、北京钢铁学院矿业工程学科主要创建人和开拓者之一的于学馥先生九十华诞庆典隆重举行。

于学馥教授生于1919年。1944年毕业于西北工学院采矿系。建国后,历任北京钢铁学院讲师、副教授、教授、采矿系副主任、代主任;中国岩石力学与工程学会常务理事、教育委员会主任委员;《岩石力学与工程学报》主编;中国金属学会首届名誉理事;北京市政协委员、民盟北京市科技委员会主任委员。

于先生是中国岩石力学领域的奠基人之一,早在上世纪60年代就提出了“轴变论”。“轴变论”的提出为研究和分析地下与采矿工程的稳定问题奠定了理论基础,对解决金川等一大批矿山的支护与压力控制问题起

到了关键性作用,曾获国家科技进步特等奖。于先生主编的《地下工程围岩稳定分析》受益于几代人。上个世纪末,于先生又提出了岩石记忆理论、不确定性分析理论等。这些思想在国内外学术界有着重要影响,对现代岩石力学的发展起到重要的促进作用。于学馥教授是我国第一批博士生导师,先后指导研究生50多人,为国家培养了一大批优秀人才。

上午10点,庆祝会在土木与环境工程学院党委书记倪文教授的主持下开始,参加庆祝会的领导和来宾有:校党委书记罗维东,校党委副书记、土木与环境工程学院院长张文明,原采矿系的老领导、老教授,来自全国各地的于学馥教授的学生代表和于先生的夫人及子女共六十余人。徐金梧校长在会前亲切看望了于学馥教授和出席会议的各位来宾和校友。

会上,罗维东书记首先致辞,祝贺于先生九十华诞,并回顾了于先生在过去数十年里取得的学术成就,感谢于先生为北京科技大学和矿业学科的发展做出了巨大贡献。张文明教授汇报了学院近年来的改革和发展状况,感谢于学馥教授和原采矿系的各位老专家、老教授、老领导为学院建设和发展所奠定的良好基础。随后,第四届全国高等学校教学名师蔡美峰教授、国家科技部社会发展司司长马燕合、神华集团常务副总经理张玉卓作为于先生培养的研究生代表依次致辞祝贺,他们怀着十分感激的心情回忆了当年恩师对他们

蔡美峰获高校教学名师奖

【本报讯】日前,接教高〔2008〕7号文《教育部财政部关于表彰第四届高等学校教学名师奖获奖教师的决定》,第四届高等学校教学名师奖评选工作共产生了100名获奖教师。我校“矿业工程”一级国家重点学科首席学科带头人蔡美峰教授获此殊荣。

蔡美峰教授所主持的本科生《岩石力学与工程》课程是我校矿业和土木工程类专业的学科基础课程。课程教学内容跟踪前沿,兼具开放性和研究性,突出基础理论、基本知识和基本技能的培养与训练,理论和实践相结合,工程实例丰富,实验设备先进,运用现代教育技术,教学效果良好。

2002年,蔡美峰教授担任主编,组织编写并出版了涉及岩石力学的不同工程领域、不同专业的教材——《岩石力学与工程》。该教材克服了传统教材知识面和适

的培养和教诲。方祖烈教授代表全体与会老教师发表了热情洋溢的致辞,祝于先生健康长寿。

会上,于先生兴致勃勃地倾听了大家的汇报和发言,感慨万千,对大家的祝贺表示衷心感谢。

(吴豪伟)

用性过窄的弊端,学生可以通过借鉴比较,在更广阔的岩石工程领域中获得全面的知识和训练。教材正式出版后,已在70多所大学使用。该教材还荣获了2004年北京市教育教学成果一等奖和2005年国家级教学成果二等奖。

20多年来,蔡美峰教授先后承担了国家和省部级科研项目30多项。在地应力测量、采矿工程优化、开采动力灾害预测及防治、安全高效开采技术研究与运用等方面取得了突出的成就,为解决一批国家重点矿山的重大工程问题,提高我国采矿工程技术的科学水平做出了重要贡献。教学方面,蔡美峰教授始终把科研与教学相结合,不断深化研究式教学的探索与实践,逐步完善课程体系,整合优化课程内容。蔡美峰教授以自己的表现树立了教书育人的新楷模,时至今日,他已培养出50多名博士生、40多名硕士生,指导了10多名博士后和一批本科毕业生。

本次评选旨在大力表彰在教学和人才培养领域做出突出贡献的教师,鼓励各高校培养和造就一支教学经验丰富、学术水平高、乐于奉献的教师队伍,不断提高高等教育质量,为高等学校人才培养工作做出新的贡献。

(裴晶莹)

责编: 张秀云

摄影: 刘明言

以提高质量为核心 走内涵发展特色发展之路

——专访北京科技大学党委书记罗维东

■本刊特约记者 章东辉

北京科技大学深入贯彻落实科学发展观,在从高等教育大国向高等教育强国迈进的历史起点上,以提高质量为核心,寻求内涵发展和特色发展的路径选择,或许能给我们带来一些启示。记者就这一问题走访了该校党委书记罗维东。

记者:党的十七大提出要提高高等教育质量,是不是表明高等教育或者大学已经发展到一个新起点?

罗维东:的确,我们处在新的历史起点上。

第一,我国正处在一个新的历史起点上。加快我国现代化建设,走新型工业化道路,落实人才强国战略,增强自主创新能力,建设创新型国家,推动文化大发展大繁荣,为高等教育发展提供了重大机遇,也为建设高等教育强国提出了更高要求。

第二,我国高等教育正站在一个新的历史起点上。改革开放以来,我国高等教育发展实现了历史性跨越,已经成为了一个高等教育的大国。高等教育的毛入学率从1998年的9.8%上升到2002年的15%,进入了大众化的阶段。2007年,毛入学率达到了23%。在校人数已经1800万人,规模居世界第一。

第三,学校发展也处在一个新的历史起点上。2007年,中国的钢产量已经达到了近5亿吨。随着我国冶金工业由大变强,世界钢铁工业和研究中心即将转移到中国,作为一所冶金和材料为特色的多科性大学,要占有一席之地,在办学规模基本稳定后,必须优化学科结构,提升学科水平,拓宽学科面,形成新的特色,融入区域经济,谋求更大发展,作出更大贡献。

记者:在新的历史起点上,学校的发展目标、办学思路和办学定位是什么?

罗维东:学校的发展目标和定位是在统筹协调国家和社会需求,高等教育改革发展的需要,以及学校自身历史地位、办学水平和今后发展方向诸多方面的基础上提出来的。多年来,学校在办学过程中围绕不同时期国家经济建设,特别是冶金行业发展对人才培养和科学技术的需求,遵循高等教育发展规律,立足学校实际,认真总结历史,科学谋划未来,明确和丰富了建设国内一流、国际知名的高水平研究型大学的长远发展目标,明确了以冶金、材料为特色,以工为主,工、理、管、文、经、法多学科协调发展的学科发展定位,坚持稳定规模,培育精英人才的办学层次定位,立足行业,面向全国,为国民经济建设和社会发展服务的服务面向定位。

记者:那么,为深入贯彻落实科学发展观,建设高水平研究型大学,贵校在改革发展中应重点把握哪些方面?

罗维东:学校虽明确了建设高水平研究型大学的发展目标和定位,但也应该清醒地看到,在学科专业设置、教育教学观念、人才培养方式、科技创新能力等方面距离高水平研究型大学还有差距,存在着发展不平衡、不协调和不适应的问题。要在推进全面协调可持续发展方面有更大作为,必须注重学科内涵发展,做好学科专业结构的优化调整,进一步

凝练学科方向,汇聚学科队伍,构筑学科基地,优化管理体制,建设优势学科,全面提升学科实力和水平。为此,必须重点把握下列几个方面:

第一,要有一批重点学科达到世界一流水平,取得一批在国际上具有重大影响的科研成果。通过学科结构优化,形成相互促进、各具特色、健康发展的格局,支撑发展,引领未来。

第二,要处理好规模、质量、结构的关系,相对稳定招生规模,以提高质量为核心,开展各项工作。要适应经济发展对人才多样化的要求,科学确定人才培养目标,培养一批拔尖创新人才和大批各级各类优秀人才。要把教学放在学校的核心位置,加大教学投入,强化教学管理、改革培养模式、教育教学方法和考试评价制度,更新教材内容,强化研究性学习和实践环节,着力培养学生的创新精神和实践能力,增强学生就业能力和创业能力。

第三,要坚持人才强校,继续深化改革,采取特殊政策,通过有效的机制保障,激励和汇聚一批具有国际先进水平的学术大师和学科带头人。扩大对外合作与交流,与世界高水平大学和世界500强公司建立合作关系。加大国际学术交流力度,力争在互派学生、合作培养方面取得新突破,加快学校国际化办学进程。

第四,要弘扬大学精神,建设大学精神家园。大学的文化和精神至关重要,追求真理,发扬学术民主是大学精神的核心,鼓励师生自由探索,勇于挑战权威和传统观念。要努力形成严谨治学、奋发向上、敢于创新、勇于探索,民主宽松、开放和谐的良好学术环境和精神文化氛围。

记者:学校提出走特色发展的道路,怎样保持特色并重点培育新的特色学科?

罗维东:所谓有特色,就是别人没有的我有,别人有的我强。作为具有鲜明行业特色的高校,北京科技大学的发展见证了我国钢铁工业的发展历程,为冶金行业的科技进步作出了重要贡献。我国从钢铁大国向钢铁强国的转变,为学校保持特色学科提供了良好的机遇,也赋予了重要的历史使命。

经过半个多世纪的发展,学校形成了以冶金、材料、矿业、机械领域12个全国重点学科的优势和特色,形成了工、理、管、文、经、法多学科协调发展的学科专业体系。2006年,我校被批准为国家优势学科创新平台试点建设高校。学校拥有一支以10名院士领衔的学术精湛、治学严谨的师资队伍,拥有14个国家和省部级重点实验室和工程研究中心,成为国家人才培养和科学创新的重要基地,有良好的办学基础和强劲的发展潜力。

我校的特色学科,主要有两类:一类是多数高校不愿涉入的特色学科,比如矿业类,那么相对来说保持特色和领先地位比较容易。一类是多数高校争相涉入的学科,如材料专业。我校在这方面,80年代在全国处于绝对制高点的位置,但是因为这个学科领域比较宽,进入的学校比较多,已经出现一批和我们差不多,或者只差一点点的学校。

在未来的5到10年里,国家全面建

设小康社会,制约中国发展最大的瓶颈可能就是能源和环境,必须走新型工业化道路。学校要统一规划和布局重点培育的学科,发挥冶金、材料等优势学科的带动作用,通过组建若干个研究中心,实施高层次创新人才工程,重点培育和引进拔尖创新人才和优秀创新团队,为基础比较好的能源、环境和工业控制等学科提供支撑,努力在这些领域形成新的特色和优势,力争排到全国比较靠前的位置。

记者:人才培养质量和教育教学质量是高等教育质量的重要内涵和直接体现,学校采取哪些措施保证高质量、有特色的人才培养?

罗维东:高等学校的根本任务是培养人才,必须视教育教学质量的生命线。坚持内涵发展,就要统筹协调处理好教育规模、质量、结构、效益的关系,以学生为本,以提高教育教学质量为核心,提升人才培养质量和创新创业能力。我们的主要举措是:

第一,深化教学改革,突出实践特色,全面实施“高等学校教学质量与教学改革工程”。学校提出了“加强基础、拓宽专业,注重实践、倡导创新,尊重个性、全面发展”的人才培养观念,提出了“实践教学与理论教学并举、实践教育与创新教育结合、实践教育与全面育人结合”的实践教育理念,形成了具有北京科技大学特色的“全程化、三层次、六模块”的大教育体系,有力促进了本科教育教学水平的提高。

第二,实施“大学生素质拓展计划”。学校全方位推进社会实践、科技创新、文化艺术、社会工作、社团活动等工作,促进科学教育与人文教育有效融合,将知识学习融入实践过程,突出学生创新精神和实践能力的培养。学生英语四级一次通过率稳居北京市高校前列。2004年—2006年,学生中有570人次在全国各类学科竞赛中获奖,861名学生获得北京市级以上科技活动奖励。学校的机器人代表队连续6次获得全国大学生机器人大赛前三名,两次夺得冠军。

第三,深入实施研究生教育创新计划。学校在研究生培养体制、培养目标、课程设置、教学内容和教学方法、导师指导方式、学位论文标准等方面进行改革和探索,以科研项目为载体,产学研结合的联合培养机制,致力于研究生创新能力的培养和个性发展,大大提升了研究生的学术水平和创新能力。

记者:作为一所工为主的学校,请您谈谈学校创新科研体制机制,提高自主创新能力,服务创新型国家建设的具体做法。

罗维东:北京科技大学是一所行业特色较为明显的高校,是推动我国钢铁行业科技进步的主体,肩负着支持创建国家钢铁工业科技创新体系的重任。“十一五”期间,学校提出了“盯住三项国家需求,创出三条创新路线”的科技创新构思。

“三项国家需求”,就是钢铁新流程、新技术研发,重大工程材料结构安全服役研究,能源的高效利用和生态环境新技术研究。

“三条创新路线”则包括:一是以材料类重点实验室为主体,力求在材料先进制备技术、功能材料机理等基础性研究取得突破,形成材料学科的创新路线;二是以矿业、冶金、机械类重点实验室为主体,力求在矿冶一体化流程、钢铁企业资源综合利用等领域取得突破,逐步形成集成创新和工程创新的新路线;三是以国家工程研究中心为主体,力求在冶金装备国产化、系列化以及装备的自主创新上取得突破,形成工程化创新路线。

这一重新构思改变了过去由企业提出需求,学校被动应战的科研工作局面,而是主动先于企业开展前期的科技研发,在某些共性技术和关键技术方面引领行业创新。近年来,学校与宝钢、鞍钢、武钢、首钢签订共建协议,先后与40余家企业共建了联合研发中心。同时,学校整合冶金、材料、机械、信息多学科的优势,组建了冶金工业研究院、材料技术研究院,搭建起多学科互动的创新平台,开展自主创新研究。校企合作模式从原来以教授、个人为主体与企业开展科研合作的模式转变为以多学科学术团队为主体的科研合作模式,大大提高了承担重大科研项目的能力。一大批科研成果获得国家部和省部级奖,在国民经建设中发挥重要作用,获得了巨大的经济效益和社会效益。2007年,学校还获准牵头建设国家发改委立项的“重大工程材料安全服役研究评价设施”项目,实现了教育部直属高校承担“国家重大科技基础设施建设项目”项目零的突破。

记者:最后,学校将如何统一思想,整合力量,把走内涵发展和特色发展的办学思路落实到师生努力中?

罗维东:学校要办出水平、办出特色,涉及到创新办学观念、创新人才培养模式、创新学科建设和专业设置和全面提高教育质量等各个方面,任务十分艰巨,需要全校师生形成共识,共同努力。

坚持党委统一领导,用中国特色社会主义理论武装头脑,以科学发展观指导实践,以改革和创新精神推动工作。通过发扬求真务实、崇尚实践的办学传统,构筑以“求新、务实、人和”为核心的大学文化,以内涵发展和特色发展作为实践文化,同心同德,齐心协力,为建设高水平研究型大学的发展目标奠定坚实基础。

发扬民主,发挥教授会的治学作用,促进学术民主。发扬民主是提高凝聚力、增强创新能力、提高战斗力的重要途径。今年,教授会制度试点工作在学院开展,目的是通过这种制度,能真正把学术的权利、学科建设和发展的权力交给教授,学院的学位委员会、学术委员会、聘任委员会包括以后院长的提名,都交给教授会来做,使党政联席会、教代会和教授会相互制约、相互促进。

面向未来,只要我们深入学习贯彻党的十七大精神,坚持用科学发展观统领学校全局,尊重师生的主体地位,大兴求真务实之风,着力把握发展规律、创新发展理念、转变发展方式、破解发展难题、提高发展质量,就一定开创学校改革发展的新局面。

来源:《北京教育》高教版2008年第7-8期“一把手访谈”栏目



毕生精力报效祖国

——访全国第四届高等学校教学名师蔡美峰

■ 张秀云 董国翔



蔡美峰，我校“矿业工程”一级国家重点学科的首席学科带头人，教授、博士生导师；兼任国际岩石力学学会教育委员会主席，国务院学位委员会学科评议组成员，中国岩石力学与工程学会副理事长兼教育委员会主任委员，中国金属学会常务理事兼采矿分会理事长；我校土木与环境工程学院学术委员会、学位委员会主席，曾任学院院长10余年；100多名博士和硕士出自他门下。

蔡美峰出生在普通的农民家庭，成长在百废待兴的建国初期，改革开放恢复学位制后，他以优异的成绩考取我校研究生，从一名国防科技工业的技术骨干转而投入矿业的研究。他曾在澳大利亚留学六年，毕业后本可在这矿产富饶之地大展身手，然而他却没有丝毫踌躇地收拾着回国的行囊。回国后，他不遗余力地贡献着自己的智慧与能量。是奋斗的激情，是理想的驱动，更是对国家民族的热爱和使命感，使他紧紧扎根在北京科技大学这片学术土壤上，宁静治学。现在，已过花甲之年的他还一如既往地把自己办公室当作自己的家，把学生当作自己的孩子，一周工作7天，一天工作12小时以上，继续教书育人，继续做学问。

做一个对国家有用的人

行业的发展离不开国家的支持和政策的导向，个人的发展更离不开国家的强大和发展。1943年，在那兵荒马乱的岁月里，蔡美峰出生于江苏如东一个贫苦的小渔村。他刚来世上三个月，不幸降生了，以打渔为生的父亲在一次出海时不幸淹死，母亲孤身一人意志顽强地拉扯着4个未成年的孩子。在一个硝烟弥漫、战火纷飞的时代，中国老百姓承受着多方凌辱。新中国的成立，给广大劳苦大众带来新的希望，同时改变了蔡美峰的命运，也因此使他把他报效祖国，做一个对国家有用的人作为他一生的追求。

为实现理想，蔡美峰刻苦学习，1962年以优异的成绩顺利考入上海交通大学工程力学专业，大学毕业后进入国防科工委从事科学研究。在这期间，“以阶级斗争为纲”，政治压倒一切，研究工作基本处于半停滞状态，当时只有二十几岁的蔡美峰面对现状，也只能感到前途渺茫，无法专心研究。“既然不能改变现状，那就学习吧，国家必将走向光明，学点东西对国家、对别人都没坏处。”就这样，在文革十年中，虽然国家的发展停滞了，蔡美峰却依然努力学习着。天道酬勤，文革结束，国家恢复学位制，蔡美峰作为第一批研究生被我校录取，转学采矿工程专业。从此他的人生走向了一个稳定的发展期，他在文革期间专心研究的力学知识也为他以后所从事的矿业研究工作打下了坚实的基础。

1985年研究生毕业，蔡美峰以优异的成绩，较强的工作能力，被国家选派作为访问学者赴澳大利亚留学并攻读博士学位。在攻读博士期间，他无心欣赏悉尼歌剧院的优美风光，无暇游览堪培拉的名胜古迹，他把时间看得比什么都重要。“留学的时间不属于自己，个人没有任何理由，更没有一点权力浪费宝贵的时光，因为它只属于我们的国家，我们的人民。”1990年，蔡美峰获得博士学位，当时澳大利亚政府已经宣布接受所有中国留学生永久居留申请。蔡美峰却坚持回国，他认为，国家在不富裕的

情况下花很大的代价让他出国留学，在国家需要的时候他应该回来报效祖国。因此，在拿到博士学位半个月后，他毫不犹豫地选择了回到祖国的怀抱。此时他急于要把在国外研究的成果尽快在国内推广应用。回国后，蔡美峰依靠自己多年的积累和始终刻苦钻研、严谨治学的工作作风，很快就在教学和科研领域取得了突出成就，成为国内外采矿和岩石力学界的知名学者和教育专家，一名深受学生爱戴、桃李满天下的优秀人民教师。在交谈过程中，记者深刻感受到蔡美峰教授的渊博、豁达、务实、严谨的性格特征。我想这与他的经历和信念不无联系，具备这种优秀品质的人，相信他做任何事业都会获得成功。

当好培育人才的园丁

“昨夜西风凋碧树，独上高楼，望尽天涯路。”如果将这一佳句比喻为做学问，干事业的境界——甘于寂寞、坚韧不拔。那么，我们在蔡美峰的身上，可以找到合适的注脚。

“教书育人，如同植树造林，利在当代，功在千秋。人民教师就要奉献毕生的精力，当好为国家培育人才之林的辛勤园丁。”在教育战线上辛勤耕耘多年的蔡美峰是这么想的，也是这么做的。他认为，一名优秀的教师，往往是学生心目中的偶像，对学生的思想、道德、知识、素质和能力以及性格和行为规范等诸方面，都会起到潜移默化的传承作用。因此，作为一名教师，首先必须要有高尚的职业道德，以高度的责任心和使命感去关心和爱护每一名学

生；同时要有扎实的理论基础、渊博的学术知识、丰富的实践经验、严谨的治学态度和高超的授业艺术，勇于探索的创新精神和实事求是的科学态度，将学生引领到本学科的前沿；在使学生获得知识的同时，培养学生发现问题、解决问题的能力和终生学习、终生探索的科学精神。蔡美峰始终把为国家培育合格人才当成自己义不容辞的神圣职责，这也是他引以为豪的终生成就。

多年来，蔡美峰先后担任《岩石力学》、《岩石与岩体力学性质》、《英语专业》、《岩土边坡与地下工程》、《地下工程稳定维护原理》、《采矿和岩土工程监测与测试技术》、《数值分析与人工智能在采矿和岩土工程中

的应用》等10多门本科生、硕士生和博士生课程的教学任务。对每一门课程、每一堂课，他都查阅大量的资料，对授课的材料、内容、课件进行认真的准备。由于教学效果良好，质量高，蔡美峰上的每一节课均得到学生的好评。已经毕业了十几年的学生如今谈起蔡教授多年前的授课内容时还记忆犹新。他一年到头，没有节假日，没有休息日，全部精力都投入到了教学和科研工作中。他勤奋的工作精神，广博的学识和在国内外的学术地位，感染和激励了每一名学生。

在长期课堂教学和科学研究实践的基础上，蔡美峰先后出版了4部学术专著。其中，《地应力测量原理和技术》是国内外第一部系统介绍地应力测量方法和实践的专著，被我校和其它很多矿业、土木和地质类院校用作岩石力学课程的重要参考教材。特别是由蔡美峰主编的普通高等教育“十五”国家级规划教材《岩石力学与工程》，是第一部岩石力学课程的国家规划教材；第一部适用于各类岩石工程领域，包括冶金、有色、煤炭、地质、土木建筑、水利水电、铁路、公路、建材、军事等领域的通用教材；第一部将岩石力学理论和岩石工程紧密结合，定名为“岩石力学与工程”的教材。教材全面反映了国内外岩石力学的新理论、新技术、新方法和最新工程实践成果，在贯彻现代化的教学思想和教学理念，推动教学改革，更新教学内容、教学方法和教学手段，全面提高大学生的学习能力、实践能力和创新能力，推进素质教育等方面均有重大创新和突破。本教材已被全国70多所大学采用，受到师生普遍欢迎，效果很好。该教材2004年被评为北京高等教育精品教材，获2004年北京市教育教学成果一等奖，2005年国家级教学成果二等奖。

20多年来，作为项目负责人，蔡美峰先后承担了国家和省部级科研项目30多项。在地应力测量、采矿工程优化、开采动力灾害预测及防治、安全高效开采技术研究与应用等方面取得了突出成就，为解决一批国家重点矿山的重大工程问题，提高我国采矿工程和技术科学水平做出了重要贡献。先后获国家科技进步二等奖



蔡美峰教授在与国外专家交流

3项、三等奖1项，国家技术发明三等奖1项，省部级科技进步奖10多项。发表学术论文200余篇，其中被SCI和EI收录100余篇（包括发表在“International Journal of Rock Mechanics and Mining Sciences”等国际权威刊物上的论文20余篇），出版学术专著4部。

在做对一个对国家有用的人这种信念的支持下，蔡美峰走上了矿业开发与研究之路，越走越远。无论是培养人才，还是科研创新、工程实践，他都倾其心智、躬耕不辍、忘我工作、无私奉献，用实际行动为党和人民奉献着青春和才华，体现了一名党员学者的远大抱负和高尚情怀，在我国矿业开发与研究方面做出了重大贡献，然而他没有停止工作，因为他的信念未变，报国尚在进行中……

黄运华、燕青芝论文 分别入选全国优秀 博士学位论文和提名论文

【本报讯】经过为期60天的异议期，2008年全国优秀博士学位论文评选活动已经结束。教育部、国务院学位委员会共同发布了《关于批准2008年全国优秀博士学位论文的决定》（教研[2008]1号文件）。文件共批准了100篇全国优秀博士学位论文，177篇全国优秀博士学位论文提名论文。获奖名单在全国学位与研究生教育中心网站公布。

我校张跃教授指导的材料物理与化学专业2002级博士研究生黄运华撰写的博士学位论文《一维氧化锌纳米材料的控制合成、结构与性能研究》入选为2008年全国优秀博士学位论文。黄运华的博士学位论文，其主要成果包括：创新了氧化锌和掺杂氧化锌一维纳米材料的制备方法，实现了部分一维氧化锌纳米材料在较低温度条件下形态和尺度的控制生长；研究了不同形貌氧化锌纳米材料的几何结构、排列分布与场发射性能的关系，为半导体场发射理论在一维纳米材料领域的适用性提供了实验证据；提出了一维氧化锌纳米材料新的生长机理。

我校葛昌纯院士指导的材料学专业2003级博士研究生燕青芝撰写的博士学位论文《低温燃烧合成制备纳米陶瓷粉体和高分子吸水材料的研究》获得2008年全国优秀博士学位论文提名论文。

（洪歌）

我校获第三届全国 大学生智能汽车竞赛特等奖

【本报讯】2008年8月底，由教育部举办的第三届全国大学生“飞思卡尔”杯智能汽车竞赛全国总决赛在东北大学落下帷幕。经过两天的激烈角逐，我校光电一队和摄像头一队双双捧得特等奖奖杯。

本届竞赛共有来自全国各地的181所高校、551支队伍参加。其中985工程的高校27所，211工程的高校48所，参赛范围之广、参与水平之高在各类大学生科技竞赛中首屈一指。本届比赛首次按照传感器的形式把参赛队划分为光电与摄像头两个赛题组，参赛车辆按照不同技术组别进行开发，分组竞争。经过东北、华北、华东、华南四大分赛区的较量，最终决出104支队伍参加全国总决赛。7月份，我校参赛队在天津大学举办的华北赛区比赛中，光电组和摄像头组同获一等奖，成功晋级总决赛，我校光电二队还被特邀在总决赛的赛场上进行竞速表演。

8月27~29日，在东北大学举行的全国总决赛上，聚集了全国各高校104支实力超群的队伍，各个摩拳擦掌，都希望取得好成绩。在28日的预赛中，我校两支隊伍均以绝对实力排在榜首。

在29日举行的巅峰对决中，摄像头组由东北大学、北京科技大学、上海交通大学占据前三甲，光电组由武汉科技大学、北京科技大学、东北大学排前三，这六支参赛队均获得第三届全国大学生智能汽车竞赛特等奖。另外，我校光电二队获得“特邀竞速表演奖”；摄像头二队参赛队也以优异的成绩全部晋级决赛，双双获得二等奖。

（邵俊恺）

新生顺利报到 灾区学生配有“成长计划”

【本报讯】刚刚送走奥运会和残奥会的运动员，我校就迎来了她的新一批学子——2008级新生。在学校篮球场内外，到处可见报到新生的忙碌身影，还能看见各个学院迎接新生的志愿者们，每个人的脸上都洋溢着笑容，因为新的学期在这个动人的秋日来到了！

今年我校共招收新生6740名，其中本科生3426名，研究生3314名。19日下午到21日，是学校迎接新生报到的日子。至20日上午，新生报到达到了一个高峰期。记者在报到现场看到，几辆运送新生的大巴停在篮球场外，学子路上到处是拎着大包行李的新生和家长。篮球场内外，每个学院划分了各自的区域，各项接待新生的工作有条不紊地进行着。记者看到，各学院的报到组织工作全面细致，事先考虑到了报到的各项细节，使得填表、领表、信息登记、领取物件等诸多环节在短时内就完成了，给新生和家长节省了时间。考虑到很多家长也带着自己的孩子前来报到，学校专门设立了家长休息区，提供饮用水，方便学生家长休息。

与以往一样，今年针对来自贫困家庭的

学生，学校开辟了“绿色通道”，解决他们的学费问题。对于特别困难的学生，学校还资助学习用品和生活用品，以保证他们正常的大学生活。

与以往不同的是，今年的新生当中，有33名学生来自四川地震灾区。对这些特殊的学生，学校开展了“成长导师”计划，由各学院安排专门的老师负责该学生的学习和生活。大学前两年，导师主要负责学生的心理辅导，帮助他们消除心理压力和阴影，尽快适应大学生生活。到了大三、大四，主要针对专业学习、课



题梯队、实践实验和职业生涯规划等方面进行辅导，帮助灾区学生更好地学习专业知识，为将来走向社会打下坚实基础。据悉，学校的这一新举措还受到了相关媒体的关注，对一些师生进行了采访报道。

(张娟)

北科大 梦想起航的地方

【本报讯】2008年9月19日，我校08届新生已经开始报到了。在报到队伍中，多数新生都在家长的陪同下办理各种入学手续，然而，在人群中却有一个男孩儿在肩扛摄像机的记者陪同下走进北科大，这不禁引起了人们的关注。

记者随即对他进行了简短的采访。原来这名憨厚淳朴的男孩儿叫杨阳，材料08级新生，带他来的记者来自辽宁教育电视台。经了解，杨阳的身世非常不幸，9岁时他的母亲在车祸中丧生，13岁时父亲又遗弃他出走，从此这个当时刚上初一的孩子就过上了居无定所的生活。

杨阳告诉记者，自从父亲走后，没有钱租房子，他曾睡过草棚、睡过房棚，经常到邻居或同学家临时借住一宿，靠着很多好心人的帮助生活。虽然条件艰苦，但杨阳还是坚持了下来，最终以610分的成绩考上了我校材料学院。

由于杨阳情况特殊，在报到当天，学校就免费赠送给他全套生活用品，并捐助了1000元钱作为杨阳近期的生活费。

据了解，杨阳入学前辽宁电视台对其做了专门报道，筹集到3000多元捐款，并在当地申请了每个月300元的低保金。在进入我校后，学校通过绿色通道给杨阳办理了助学金和助学贷款，这样他上大学的经费就不成问题了。谈到这些，历经生活磨难而略显老成的杨阳轻松地笑了，他说：“上了大学一切都好像理顺了，在这里现在想的就是好好学习，好好锻炼，将来做一个对社会有用的人。”

今后，北科大就是杨阳的家，这是一个智慧与梦想的熔炉，在这里，杨阳可以自由自在地展翅翱翔，相信这里将是梦想起航的地方。

(董国翔)

我校对地震灾区新生进行一对一帮扶

“太惊喜了！”在我校新生报到现场“地震灾区成长导师”接待处，来自灾区四川绵阳的08级新生赵伟激动地说道：“刚入学就有导师了，还是有名望的教授，这是我头一次受到这么好的待遇！”刚刚报到，赵伟就跟土木与环境工程学院副院长金龙哲教授进行了面对面的交谈，对今后的大学生活有了初步的了解。

本科生导师制在我校已有历史，这次的“成长导师”帮扶计划则更细致。此次学校设立“成长导师”，各学院院长、党委书记率先报名，并成为“成长导师”。

入学伊始，担任“成长导师”的教授就会引领他们进入学术梯队，并与梯队里的教师、博士、硕士学长一起，立足专业，着

眼成长，为灾区新生提供零距离的团队贴身导航，使其学习目标和就业方向更加明确。这种由教授领衔，以学术梯队为依托的全员、全过程、全方位的成长导航机制将让灾区新生不会惶恐，不会迷茫，并从此踏上“成长快车道”。

据金龙哲教授介绍：“‘成长导师’帮扶计划给灾区新生带来了实际的好处。以前是一个导师带五六个学生，现在是一帮一，为其创造了更好的环境，提供了更多的机会。”谈到灾区新生的职业规划时，金教授说道：“这些新生进校之初，我们就帮助他们树立好学习方向，只有先将目标高挂起来，才能敦促他们更努力、更高效的学习和生活。当问到是否引导灾区新生毕业后回

家乡支援建设时，金教授回答道：“我们尊重学生的选择，根据学生自己的意愿为其量身打造学业规划。当然，我们鼓励灾区学生毕业后回乡支援家乡的建设。”

新生赵伟来自四川省绵阳市盐亭县，自家房屋在汶川地震中损毁。今天，在与成长导师接待现场的教授们交谈后，赵伟高兴地说道：“在得知‘成长导师’帮扶计划之前，我眼中的大学生活就是搞好学习，充实课余时间。与导师们交流之后，我对大学的理解加深了，对以后的学业规划也有了初步的认识。我会努力学习，争取读研，但如果家乡需要，我也会毫不犹豫地回乡投入家乡的建设！”

(陈捷 杨伟)

反 思 中 拼 搏

——记我校材料学院05级学生汪汐涌

■秦静静

汪汐涌是我校材料科学与工程学院05级学生，材料学院学生会主席，好运北京测试赛、08奥运会、残奥会优秀志愿者。曾获新生二等奖学金、人民一等奖奖学金、莱钢特种奖学金、校优秀三好学生、校优秀学生干部、校先进体育工作者等荣誉，曾组织筹划了多次高校间大型活动，引起广泛好评。

惊叹号里的志愿者

“真正的志愿服务，并不是要做得多么标准，只要有一颗服务的心，坚守自己的岗位，每一个人都可以是优秀志愿者。”在刚刚结束的好运北京测试赛、08奥运会、残奥会中，被评为优秀志愿者的汪汐涌向记者分享着他在志愿服务中的快乐。汪汐涌谦虚地告诉记者：“虽然我的微笑不是北京最完美的名片，但自己绝对努力地提供了标准、全面的服务。”作为一名观众服务业务口引导助理，汪汐涌带领着一批志愿者，每天都坚持最完美的服务，用青春和热情对观众进行引导，“虽然很累，但观众们每一个善意的微笑，就会让我们精神倍增。”

在志愿服务期间，汪汐涌感受最深的



就是一种责任感，“我们观众服务口的引导作用就是要做流动的信息台！流动的服务站！”虽然汪汐涌每天累得筋疲力尽却心甘情愿，乐在其中。他认为，百年奥运，感受着奥运与华夏文明的冲击，感受着家门口看奥运的激情。作为一名志愿者是幸福的，也是光荣的。

一路积累 不断前行

“大学生活是一个不断积累的过程，从大一到大四，见过不同的人以及不同的

人的生活方式，最关键的是要活出自信。有自信不一定会赢，但没自信一定不会赢！”当记者让他对新生提一些希望或寄语时，汪汐涌对记者如是说。

大一是一个浮动期，很容易受他人的思想左右，他人获得的一个个荣誉或者走的路会让自己非常茫然。最关键的是要有一个正确的定位，然后一步一步的向前走。大二则是个人能力提升的关键期，各种实践能力都会得到一定的锻炼。随着阅历的不断丰富，逐渐的学会理解他人，并学会用欣赏的眼光去看待每一个人。大三站在一定的高度上，就学会用一个全局的眼光去看待每一件事，并学会了倾听别人，包括老师和朋友。就这样一点一点，我们在不断的成长，不断的进步。

大学的生活，其实是海纳百川，每个人都有自己的、不同于他人的生活方式。在面对困难时，面对各个领域的强人时，不应当有茫然，应该去反思，反思过去，反思未来。其实不管选择是怎样，关键是要乐观的面对，有信心去打赢生活带来的挑战——只有有信心的

人，才会显得有朝气、有可塑性，才会赢得他人的欣赏。

在采访汪汐涌时，他和记者说得最多的就是学习，他认为，大学就是要学会做人、做事、做学问，对于学生来说，学习是天职，而学生工作则是锦上添花。一个人的精力是有限的，有些同学选择了社团工作，在学习方面则有些“心浮气躁”，能同时协调好学习与工作的人才是真正聪明的人，对于学习和成绩，则只需要忠实于学习，并不必专注于成绩。

学会放弃 学会生活

从大一到大三一路走来，汪汐涌从部员走到学生会主席，最值得他珍惜和骄傲的事儿，不是取得了怎样的地位和怎样的荣誉，而是学会了选择，学会了放弃。放弃了唾手可得的，去争取自己想要的。在大一部员竞选大二部长时，汪汐涌放弃了校学生会竞选体育部部长的机会，毅然的选择了竞选材料学院学生会体育部的部长，理由很简单，“院里更需要我”。放弃一些固定的，而去选择争取一些未知的，其实是一件很难做出的抉择，但这是你成长的必经之路。

由于成绩突出，目前汪汐涌已被材料学院保送就读本校研究生，他的规划是在最短的时间内完成学业。他说，要想生活得更加充实，就要有目标，并向着目标进发，有有效率率的拼搏。只有努力的人、有能力的人才有权利选择自己的生活。不管以后的路在何方，自信面对，努力拼搏。不因暂时的成功而窃喜，不因一时的逆境而颓废，在反思中前行，在挫折中成长……