

北京科技大学

校 报

北京科技大学校报编辑部

国内统一刊号: CN11-0827/G

总编: 章东辉

主编: 李伟

第 1039 期

2008 年 6 月 30 日

http://news.ustb.edu.cn

E-mail: news@ustb.edu.cn

新闻线索热线: 010-62332303

我校修订研究生
培养方案 2版

博士生培养
机制改革问答 3版

首批就业指导专任教师
岗位聘任仪式举行 4版

贾庆林同志到我校视察 奥运场馆及奥运赛事筹备工作



【本报讯】2008年6月20日下午，中共中央政治局常委、全国政协主席贾庆林视察了我校奥运场馆，充分肯定了我校奥运场馆建设和奥运筹备工作。陪同贾庆林视察的有中共中央政治局委员、全国政协副主席王刚，全国政协副主席兼秘书长钱运录，全国政协副主席郑万通，中共中央政治局委员、北京市委书记、北京奥组委主席刘淇，国家体育总局局长刘鹏，北京市市长郭金龙等领导。我校党委书记罗维东、校长徐金梧、副校长权良柱等陪同视察。

视察过程中，贾庆林等领导听取了学校领导关于场馆建设情况以及奥运会柔道、跆拳道比赛项目筹备工作情况的汇报。我校副校长、北大场馆运行团队主任权良柱在汇报中说，北京科技大学体育馆将承担2008年北京奥运会柔道和跆拳道比赛以及第13届残奥会轮椅篮球、轮椅橄榄球比赛任务。体育馆建筑面积24663㎡，赛时标准座席约8000个。体育馆于2005年10月18日开工建设，2007年11月竣工交付使用，通过两次好运北京赛事的检验，场

馆各项功能、设备设施、技术系统等均运转良好，体育馆硬件设施整体达到了奥运会赛场要求。为实现节能环保，场馆还使用了光导管，将光学技术运用其中。权良柱副校长还介绍道：“为了精益求精地建设好场馆团队，北大场馆团队已经举办了岗位知识培训、客户群服务培训、桌面演练、模拟演练、应急演练等各种形式的业务培训，全体团队工作人员熟悉相关业务口以及场馆的整体运行知识，正在以饱满的热情和高昂的工作斗志迎接2008年北京奥运会的胜利举办。”权良柱副校长表示，北大场馆团队有信心，也有决心办好奥运会柔道、跆拳道比赛以及残奥会轮椅篮球、轮椅橄榄球赛事，圆满完成党和国家交给的光荣使命。

视察过程中，贾庆林等领导同志还听取了北京团市委书记刘剑关于志愿者啦啦队有关情况的汇报，观看了志愿者啦啦队的现场展示，并鼓掌表示赞赏。

贾庆林在视察过程中对北京科技大学以及北京科技大学场馆运行团队在奥运筹备工作中所做出的努力表示肯定和感谢。他说，承办奥运赛事是对北大组织能力的一次全面考验，一定要认真、仔细地对待，处理好每一个细节问题。他希望北大能够再接再厉，举全校之力，确保奥运赛事的成功举办，向祖国和人民交出一份满意的答卷，向全世界展示北大的风采。

(李容珍)

【简讯】

学位评定委员会 八届八次会议召开

北京科技大学学位评定委员会八届八次全体委员会于2008年6月24日上午在办公楼第一会议室召开，会议由徐金梧校长主持，共有19位委员出席了本次会议。

会议主要内容是审议授予学位人员名单和新增博士生导师名单。

首先，各学院学位分委员会主席对本院申请博士学位情况进行了汇报，委员们对本次申请博士学位的146名研究生的学位论文和申请材料进行了认真审阅和讨论，并通过无记名投票进行了表决。根据表决结果，校学位评定委员会决定授予146名博士研究生博士学位。同时各学院分委员会主席对本院审核硕士学位情况进行了汇报，教务处领导汇报了本科学士学位审核情况。经审议，本次会议决定授予915名研究生硕士学位，2358名本科学士学位。

接着，各学院学位分委员会主席对本院审核新增博士生导师情况进行了汇报，委员们对申报材料进行了认真审阅，并经无记名投票进行了表决。根据表决结果，校学位委员会同意61名教授及副教授为我校新增博士生导师，进入为期一个月的异议期。

最后，校学位委员会审定了2009年博士研究生招生专业目录。

(张云仙)

平安奥运重于泰山 奥运平安人人有责 我校召开全体中层干部会议部署“平安奥运行动”

【本报讯】2008年6月20日上午，我校在建龙报告厅召开全体中层干部会议，对学校“平安奥运”安保工作进行全面动员和部署。会议由校长徐金梧主持。

会上，保卫保卫处处长贾水库从奥运期间我校安保工作的领导体系、责任体系、运转机制、工作措施等方面详细介绍了《北京科技大学“平安奥运”安保工作总体方案》及各单位安保工作指导方案，进一步明确了各单位承担的奥运安保工作职责、范围、任务及要求。

党委书记罗维东做了重要讲话。罗维东就做好学校奥运安保工作明确提出四点

要求：一是“领导带头，人人参与”，全校校领导对分管工作和部门安保工作进行监督检查，各学院、部门领导对本单位安保工作负总责，全体教职工积极参与，共同做好奥运安保工作；二是各单位要进一步细化本单位奥运安保工作方案，形成更加详细完备的奥运安保工作责任体系；三是加强奥运安保工作宣传，成立专门的工作小组，做好奥运安保宣传工作，争取全校师生员工及居民对奥运安保工作的理解和支持；四是加强对各单位开展奥运安保工作落实情况检查，确保奥运安保工作措施落实到位。罗维东在讲话中强调，全校师生员工要

充分认识做好平安奥运工作的重要性，坚持“平安奥运重于泰山，奥运平安人人有责”的思想，积极支持并主动投身到学校奥运安保工作中来，齐心协力，力保奥运平安、成功。

徐金梧校长在总结讲话中再次强调，各单位领导要高度重视、精心组织、周密部署、统筹安排，细致扎实地推进奥运筹备各项工作，确保奥运会和残奥会的有关比赛项目在我校顺利举行。

会上，与会人员还一起观看了《奥运安保警示录》宣传教育片。

(党办、校办)

教育部巡视组赴我校反馈巡视工作意见

【本报讯】2008年6月20日下午，教育部直属高校巡视组在我校会议中心一层会议室召开巡视工作反馈会，通报巡视工作反馈意见。巡视组组长、南京大学原党委书记韩星臣，教育部直属高校工作司司长高文兵，高校领导工作处杨毅仁，以及我校全体校领导参加了会议。会议由高文兵司长主持。

会上，教育部巡视组组长韩星臣代表教育部巡视组向我校反馈意见，他介绍了巡视工作的基本情况，对学校工作和领导班子工作做了总体评价，并对学校今后的

工作提出了建议。他指出，近几年来，学校党政领导班子始终坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，团结带领全校广大师生员工，开拓进取、勇于创新；谋大局、抓大事；善抓机遇、抢抓机遇，学校整体办学实力和核心竞争力不断增强，学校发展呈现出人心齐、干劲足、拼搏向上的良好局面。实践证明，学校党政领导班子是团结进取、求真务实、勤政廉政的。全校师生员工对学校领导班子是认可的、肯定的。韩星臣组长在反馈意见时还就学校改革发展存在的问题进行了分析，并

就学校内部管理体制、机制改革创新，教职工待遇，领导班子思想政治建设等提出了建议。

我校党委书记罗维东、校长徐金梧分别在会上讲话，感谢教育部巡视组在学校巡视期间的辛勤工作以及对学校发展提出的中肯建议。同时表示，学校会高度重视教育部巡视组对学校的反馈意见和建议，按照教育部党组关于巡视工作的要求，采取切实有效措施，做好整改，力争提高，努力推进学校各项事业又好又快发展。

(李寒光)

校 科 研 基 金 2008 年 审 评 立 项 工 作 结 束

我校2008年度科学研究基金资助项目于近日审批完毕，并已完成立项工作。本年度批准立项达到84项，其中资助1万元以上的项目有17项。26个项目为上年度学术论文奖励立项，占全部立项数的31%。

我校科学研究基金是为推动学校科技创新和人才培养，促进科技工作发展而设立的。2006年初，学校修订了基金管理办法，明确了校基金的资助对象是“基础学科与人文社会学科的重要基础研究；开辟新的学科方向的研究和具有创新性或跨学科项目的前期预研”，并资助从事基础学科和人文社会科学教学科研的教师在SCI、EI、CSSCI和中文核心期刊上发表论文。

自新的管理办法出台以来，校科研基金的立项、遴选和管理工作一直遵循“激励创新、突出重点、科学民主、择优支持”的原则和运行机制。经过三年来的运作，整个申请、审批、立项及经费管理、结题工作逐步完善，在支持、扶持学校基础学科、人文社会科学研究，培养青年教师方面发挥了积极作用。

为了保障校基金项目的研究效果，加强基金经费的使用管理，发挥校基金应有的作用和效率，科技处还与项目负责人签署了“校科研基金课题协议书”，对双方的责任、义务、经费使用、结题要求等进行了明确规定。

(杨超华)

注重基础 拓宽专业 精炼课程 分类指导

——我校修订研究生培养方案

为使我校的研究生教育更好地适应我国经济建设和社会发展的需要、适应党的十七大提出的“进一步营造鼓励创新的环境，努力造就世界一流科学家和科技领军人才，注重培养一线的创新人才”的要求，为建设创新型国家做出贡献。按照北京科技大学“十一五”教育事业发展规划的总体要求，促进学位与研究生教育的发展，为国家培养更多的知识、能力、素质协调发展的各类拔尖创新型人才，结合研究生培养机制改革，08年对现行的研究生培养方案进行全面修订，探索高水平研究型大学的研究生培养模式。

本次研究生培养方案的修订是在对国内外大学研究生培养方案充分调研的基础上，并结合我校学位与研究生教育的实际情况完成的。本次培养方案的修订得到了罗维东书记和徐金梧校长、张跃副校长的高度重视，并组织了多次研讨会及论证会，各学院的院学位委员会也对培养方案进行了审定。本次修订的特色主要有：注重基础，拓宽专业，实质性推进按一级学科修订培养方案的工作；优化课程体系，精炼课程内容；加强外语应用能力的培养，推动我校研究生教育向国际化发展；加强实践教学；体现分类指导；增强培养环节的弹性等。

一、本次修订后培养方案总则与以前北京科技大学培养方案总则的不同：

		修订后	修订前
分类制定培养方案		四套培养方案：学士直攻博研究生和硕博连读研究生（指硕士入学后即选拔为攻读博士学位的研究生）培养方案；普通博士研究生培养方案（适用于：全日制在职和非在职博士生、提前攻博研究生）；普通硕士研究生培养方案；专业学位研究生（包括工程硕士、MBA、MPA等）培养方案	三套：普通博士研究生培养方案、普通硕士研究生培养方案和专业学位培养方案
按一级学科修订		实质性推进按一级学科制定培养方案；有一级学科的按一级学科制定，没有一级学科的鼓励按一级学科制定	一般按二级学科制订，不设二级学科的一级学科按一级学科制订，对于学科发展需要、且具备较好条件者，可以跨二级学科、跨一级学科或按一级学科制订学科的培养方案
课程体系	增强弹性	1、学制弹性：硕士研究生实行弹性学制，在总则中明确了各种类型的博士研究生和硕士研究生的学制及学习年限 2、培养环节的弹性：课程学习阶段和科学研究阶段并行	先课程学习，然后才进入科学研究阶段
	学分要求降低	全日制在职和非在职博士研究生、提前攻博研究生的最低课程学分要求由原来的18学分降为15学分，明确了硕博连读和学士直攻博研究生的最低课程学分要求是36学分；全日制在职和非在职硕士研究生的最低课程学分要求为24学分(2年制)或28学分(2.5年制)	博士生的最低课程学分要求为18学分；硕士生的最低课程学分要求一般为30
	课程模块划分	学科基础课模块按一级学科设置；学科专业课模块打破二级学科概念，按照研究方向设置，同时为强化研究生的科学实践能力，加入学科前沿课和学科专题课。其他课程模块加入学科补修课和学术梯队课	划分为公共必修课、公共选修课、学科（专业）必修课、学科（专业）选修课和其它课
	课程设置时间减少	博士研究生全部课程一般按0.5学年设置，硕士研究生全部课程一般按0.75学年设置	博士研究生全部课程一般按0.5学年设置，2.5年制硕士研究生全部课程一般按1学年设置
培养环节	课程编号与本科统一	培养方案中的所有课程编号与本科编号统一编排	不统一编排
	学术活动必修	必修[旨在强调实践活动]：博士研究生必须参加9次以上学术活动，其中至少用外文作一次学术报告；硕士研究生必须参加6次以上学术活动，其中至少作一次学术报告	选修：没有明确规定参加多少次学术活动，只是满20学时记1学分
	加强文献阅读	选题报告中的阅读文献数目要求：40-70	阅读文献数目：30-60
	增加资格考试	各学院对入学满一年的博士生组织资格考试	鼓励
发表论文的要求有所改变	各环节时间要求进一步明确	硕士研究生选题报告原则上在第二学期暑假结束前完成，提交选题报告与论文答辩的时间间隔一般不得少于9个月	硕士生提交开题报告与论文答辩的时间间隔一般不得少于9个月
	加入督导作用	督导组专家有选择地参与博士研究生的选题、中期检查、答辩等培养环节	无具体规定
		1、硕士研究生答辩时不要求公开发表论文； 2、博士生正式发表论文3篇（包括论文印刷清样）	1、硕士研究生答辩时要求公开发表论文； 2、博士生录用论文3篇

二、修订前后全校公共课程设置的变化

本次全校公共课程的设置，更加注重研究生的实践、重新能力的培养，充分考虑学生进入科学研究阶段的需求，学生在选课时更加灵活，更有针对性。

	修订前	修订后
博士生马克思主义理论	必修54学时：分课程学习（36学时）和课程论文工作（18学时）两部分	必修54学时
博士生外语	科技英语口语与交流；英文科技文献阅读与论文写作[针对博士生的实际需求，重点培训]	博士生公共外语[主要是传统的听、说、读、写等综合英语及英美历史与文化，欠缺针对性]
博士生数学类课程	现代数学基础	近代数学
科技与人文素质课（硕士生）	由研究生院、文法学院和研工部共同组织，包括科技伦理、当代中国与世界、科技名人成长历程等	无
数学力学类课程： 近年来小波分析需求广泛，所以改为公共选修课。模糊数学及其应用改为模糊信息处理方法，更有针对性。数理方程改为数学物理方法，讲课范围有所变化，后者应用性强些。随机过程改为应用随机过程，是考虑了我校的工科特点。	11门：科学与工程计算	9门：计算方法
	运筹学	运筹学
	应用数理统计	数理统计
	数学物理方法	数理方程
	应用随机过程	随机过程
	统计与优化	统计与优化
	模糊信息处理方法	模糊数学及其应用
	数学模型	常微分方程与变分法
	小波分析	
	工程弹性力学	弹塑性力学
	工程中的有限元方法	
计算机类课程	计算机硬件技术； 计算机软件技术	计算机应用基础； 计算机技术进展
管理及法学课程	选修	必修至少1门



三、修订前后学科基础课及学科专业课课程门数的变化

各学院分别对研究生学科基础课及学科专业课进行了重新设计，全校研究生的总开课门数明显减少，授课教师将更加注重教学方式的改革和授课质量的提高，具体情况如下表所示：

开课学院	博士生课程		硕士生课程	
	08版	06版	08版	06版
土木学院	29	83	99	168
冶金学院	18	26	62	63
材料学院	2	10	45	54
机械学院	24	35	75	93
信息学院	24	36	81	92
管理学院	21	19	107	94
应用学院	8	12	89	108
文法学院	17	17	144	154
外语学院	0	0	21	25
合计	143	238	723	851

注：本表中，08版管理学院的学科专业课程中合并了MBA等硕士生课程。

北京科技大学博士生培养机制改革问答

2006 年，哈尔滨工业大学、华中科技大学、西安交通大学等 3 所高校进入研究生培养机制改革试点的实施阶段；2007 年，全国又有 17 所高校开始研究生培养机制改革试点工作。我校从 2008 年开始进行博士生培养机制改革试点工作。

研究生培养机制改革以完善注重科学研究的导师负责制和资助制为核心，以建立研究生教育质量长效保障机制和内在激励机制为主要内容。改革研究生培养机制是为充分发挥高等学校在自主创新中的重要作用，提高研究生培养质量而实施的重大举措。

通过改革，进一步理顺研究生教育所涉及各方，其中主要是学校、导师和研究生之间的关系，使这种关系更凸显共赢、和谐，贵权利更为明确。通过改革，必将有助于激发各方的积极性和主动性，强化通过“科学研究”这一纽带教学相长，促进研究生培养质量的不断提高，促进研究生教育持续健康发展。

为了有条不紊地做好我校的博士生培养机制改革工作，促使全校师生全面了解、执行贯彻博士生的培养机制改革工作，研究生院有关负责人就我校的具体工作回答了有关问题。

记者：我校研究生培养机制改革的目的及意义是什么？

负责人：研究生培养机制改革的目的是提高研究生培养质量。其意义在于通过改革，完善研究生培养的协调机制，进一步理顺学校、导师和研究生之间的关系，明确彼此间的责任和权利，增进三方的互动和合作；健全研究生培养的过程管理机制，加强研究生培养的规范化、信息化、科学化和法制化的制度建设，重视博士研究生培养过程的质量控制，逐步建立和完善研究生培养淘汰机制；优化研究生奖励学金的奖励激励机制，改进和完善研究生资助办法，建立新型的、科学的研究生资助体系。

记者：我校研究生培养机制改革的内容是什么？

负责人：研究生培养机制改革的内容包括以下四方面：一、统筹教育资源，学校统筹规划和使用财政拨付的研究生培养经费、导师的部分研究经费和其他有关资金，构筑新的研究生奖励学金体系。二、强化导师责任，强调导师在研究生培养中的主导作用及在科研中培养人才，导师既要负责提高研究生培养质量，又要承担资助研究生的相关责任。三、创新管理体制，研究生培养机制改革是一项系统工程，不仅涉及研究生招生办法的改革、研究生资助办法的改革、研究生培养方案的改革，而且必将涉及学校人事制度的改革、科研经费管理办法的改革等一系列重要内容。四、提高培养质量，通过内部管理体制和运行机制改革，统筹配置教育资源，激发导师与研究生的内在积极性，建立研究生创新激励机制，不断提高研究生教育质量和管理水平。

记者：我校研究生培养机制改革遵循的原则是什么？

负责人：我校研究生培养机制改革遵循的原则是“导师主导、科研导向、需求牵引、分类指导、分层管理、稳步实施”。

导师主导、科研导向是指要强化导师在研究生招生培养中的责任和权益，发挥导师的主导作用；注重在科学研究活动中培养人才，通过承担科研任务来有效提高研究生培养质量。需求牵引是要充分发挥研究生教育在创新人才培养与创新型国家建设中的重要作用，综合考虑学科建设、科研需求以及专业就业前景等因素，动态调整博士研究生招生计划。分类指导、分层管理是指要充分尊重不同学科发展现状和特点，采取分类指导；并建立学校、学院两级管理模式，在学校制订总体改革试行方案的基础上充分发挥学院的积极性，制定各

学院的实施细则。稳步实施是要充分考虑政策的可操作性、导师的承受能力，稳步推进我校研究生培养机制改革工作。

记者：我校研究生培养机制改革什么时候开始试行？

负责人：我校研究生培养机制改革从 2008 级博士研究生开始试行。

记者：结合研究生培养机制改革，我校博士研究生招生计划分配原则是什么？

负责人：博士研究生招生计划要综合考虑学校学科建设的需要、导师的科研项目、经费以及专业就业前景等因素。在保证基础学科、人文社会科学、艰苦学科和国家建设急需学科必要的招生计划的基础上，博士研究生招生计划将向国家重点学科、新兴交叉学科和从事国家重大科学与工程项目的学科倾斜。

博士研究生招生要保证硕博连读、提前攻博、学士直接攻博三类学生占总人数的比例，对统考上线生源少、科研任务重的学科，适当放宽比例，改善生源结构，提高生源质量。

记者：实行研究生培养机制改革后，我校的博士研究生招生办法有何变化？

负责人：为建立与研究生培养机制改革相适应的招生办法，我校对博士研究生招生考试和录取工作进行了改革。改进了复试办法，加大复试权重，进一步深入考察考生综合素质；在学校划定统一指导分数线的基础上，由博士研究生指导教师提出拟录取意见；充分发挥博士研究生指导教师招生中的主导作用和选择自主权，强化导师的责任和权益。

记者：实行研究生培养机制改革后，在职考生还可报考定向类别吗？

负责人：不可以。实行研究生培养机制改革后，在职考生只可报考委培类别。

记者：我校对博士研究生指导教师招生名额有规定吗？

负责人：博士研究生指导教师每年招收博士研究生一般不超过 5 人，两院院士及全国优秀博士学位论文获得者的导师可适当增加。如学科建设或科研课题需要，在全校招生指标允许的情况下也可适当增加。

记者：博士研究生学制的基本规定是什么？

负责人：我校博士研究生基本学制为 3 年，学习年限 3—5 年。

记者：我校博士研究生奖励学金由哪几个部分组成？

负责人：博士研究生奖励学金由学费和岗位津贴两部分组成，用于资助学习成绩、科研工作等综合素质优秀并能较好完成研究生“三助”工作的博士研究生，学校免去其在学期间的全部或部分学费，并提供其全部或部分“三助”岗位津贴。

记者：我校博士研究生奖励学金的适用范围是什么？

负责人：我校博士研究生奖励学金只适用全日制非在职博士研究生（不含委培生）。

记者：我校博士研究生奖励学金的等级、额度 and 比例是怎样的？

负责人：我校博士研究生奖励学金分为三个等级：一等、二等、三等。

博士研究生奖励学金等级、额度及比例

等级	额度（万元/年）	比例
一等奖	2.4（1.2 学费+1.2 岗位津贴）	20%
二等奖	2.0（1.2 学费+0.8 岗位津贴）	50%
三等奖	1.4（0.6 学费+0.8 岗位津贴）	30%

记者：我校博士研究生奖励学金资助年限如何规定？

负责人：博士研究生奖励学金资助年限，从入学时开始计算，最长资助 4 年；学士直攻博研究生奖励学金最长资助 5 年。在规定的最长期限前，如研究生停止学籍，则自动停止奖励学金的资助。

记者：我校博士研究生“三助”岗位如何设置？

负责人：学校原则上按照全日制博士研究生（不含委培生）总人数 100% 的比例设置“三助”（助研、助教、助管）岗位，申请到学校“三助”岗位的博士研究生，获得“北京科技大学博士研究生奖励学金”。

博士研究生助研岗位津贴的标准及学校与导师资助比例

研究生类别	学科	岗位津贴（元/年）								
		一等			二等			三等		
		总额	学校	导师	总额	学校	导师	总额	学校	导师
博士生	工	12000	7000	5000	8000	4000	4000	8000	5000	3000
	管	12000	9800	2200	8000	6000	2000	8000	6500	1500
	理、法	12000	10800	1200	8000	7000	1000	8000	7200	800

记者：博士研究生奖励学金如何评定及管理？

负责人：学校将奖励学金等级、额度及比例分配到学院，由学院制定相应的评定和管理办法。

第一学年，学校不设一等奖助学金，二等助学金占总数的 70%，三等奖助学金占总数的 30%；从第二学年开始，学校按三种等级设置奖励学金。

博士研究生奖励学金实行动态管理，每学期可以调整，每学年评定一次。评定依据是博士研究生的学习成绩、科研工作等综合表现，目的是提高博士研究生综合素质和科研创新能力。获得奖励学金的博士研究生名单由导师报学院审核同意公示后报研究生院备案。对不能胜任助研工作的博士研究生，由导师提出申请，终止其助研资格，经学院同意后，报研究生院备案，并通知财务处和博士研究生本人，从下学期起，停止其奖励学金。被停止奖励学金的博士研究生可以再申请其他导师的助研岗位，如导师接受，在新学期开始前，完成接收助研的全部程序。博士研究生如未申请到助研岗位，应向财务处交纳学费，并停止其岗位津贴。

记者：我校对于人文社会科学、理科基础学科、管理学科及科学技术史等学科的博士研究生有何特殊政策？

负责人：对于人文社会科学、理科基础学科、管理学科及科学技术史专业的博士研究生，学校提供一次性学位论文补贴，每人 2000 元；并设置博士研究生科研基金，由导师申请，科技处归口管理。

记者：我校博士研究生助教岗位如何设置？

负责人：我校博士研究生助教岗位主要包括教学辅助岗位、科研辅助岗位，以及与教学科研相关的其它岗位。博士研究生助教岗位目前主要在人文社会科学、理科基础学科、管理学科及科学技术史博士点学科所在学院中设置。学校根据需要，核定相关学院的博士研究生助教岗位数量，原则上每学年核定一次，所设岗位原则上按学期进行聘任。

记者：我校博士研究生助教岗位如何申请？

负责人：相关学院“研究生奖励学金评定委员会”根据核定的岗位数量设岗，并明确岗位职责。学院于每学期初公布招

得“北京科技大学博士研究生奖励学金”。

记者：获得奖励学金的博士研究生必须完成一定的“三助”岗位工作任务吗？

负责人：是。获得奖励学金的博士研究生，应完成助研（助教或助管）工作。导师及学院奖励学金评定委员会每学年对其进行工作考核。

记者：我校博士研究生奖励学金中助研岗位津贴的标准和资金来源是什么？

负责人：学校设置博士研究生助研岗位，助研岗位津贴由学校与导师共同资助，岗位津贴的标准、学校与导师资助比例见下表。

聘计划，符合条件的博士研究生自愿申请，由学院“研究生奖励学金评定委员会”公开选拔，选拔结果报人事处、研究生院备案。

记者：我校博士研究生助教岗位如何管理及考核？

负责人：博士研究生、导师、学院及学校四方共同签订《北京科技大学博士研究生助教岗位协议书》，明确各方责任、权利及义务。考核指标由学院根据具体岗位职责确定。对不能履行岗位职责的博士研究生，学院“研究生奖励学金评定委员会”有权终止其助教资格。

记者：我校博士研究生助教岗位待遇如何？

负责人：申请到助教岗位的博士研究生免交学费，并获得二等岗位助学金，岗位助学金由学校提供，每年按 10 个月发放。

记者：何种情况下取消或暂时停止博士研究生奖励学金的发放？

负责人：博士研究生出现下列情形之一者，可取消或暂时停止其奖励金发放：

- （1）违反校纪校规者；
- （2）未能履行《北京科技大学博士研究生奖励学金资助协议书》者；
- （3）因各种原因学籍变动者。

记者：获得奖励学金的博士研究生入学还需要缴纳学费吗？

负责人：博士研究生学费 1.2 万元/年（按 3 年收取）。获得一、二等奖励学金的博士研究生，其学费由学校代交；获得三等奖励学金的博士研究生由学校代交 50% 的学费，本人交纳 50% 的学费。未申请到“三助”岗位的博士研究生应于每学年开学前向财务处交纳学费，否则不得办理注册手续。

记者：我校博士研究生奖励学金的管理机构如何构成？

负责人：学校成立研究生培养机制改革领导小组和工作小组。主要负责研究制定、部署实施改革方案，分析解决改革过程中可能遇到的全局性问题，并对全校研究生培养机制改革工作进行指导和管理。

学院成立博士研究生奖励学金评定委员会。由学院主要负责人、分管研究生工作负责人、分管学生工作负责人及导师组成。负责本学院有关博士研究生奖励学金

■ 图片新闻



2008年6月27日, 我校2008届学生毕业典礼暨学位授予仪式在奥运场馆隆重举行

把失败当作机遇

■ 董国翔

他叫王兴中, 山西人, 2003年考入我校冶金学院, 刚入学时, 他普通话不标准, 外貌一般, 成绩也不太突出, 在人多的地方甚至还有些怯场。在班级里他是一名很普通的学生; 在低年级学生眼中, 他是一名“很乖”的小同学; 在老师眼中, 他是一名很听话又不太会做事的“小孩子”; 然而在大学四年的学习后, 他成了低年级学生爱戴的大哥, 同年级同学的好“哥们儿”, 老师的得力助手, 不但有四处逢源的人脉, 遇事不乱的处事能力, 也有着不错的学习成绩, 也正是因为这样, 毕业时他顺利被全国试点企业五矿集团聘用, 现在正可谓处处逢源, 春风得意。是什么能让他从一名普普通通的“高中生”变成一名能够在众多名校高学历的人才竞争中脱颖而出的大学生呢? 下面就让我们来了解一下王兴中是如何从平凡中走向成熟的。

在学习中成长
在成长中学习

初见王兴中, 你就会感觉到他的热情、豪爽和谦逊, 当他和我们一起回顾他的大学成长经历时, 他的语气中充满着感恩和庆幸。他说: “回首过去, 我整个大学虽然充满着挑战, 但我还是比较幸运的。能在大学里遇到那么多好老师, 好同学, 好朋友, 使我从他们身上学到了很多。”他回忆说, 在新传社期间锻炼了他的写作能力, 丰富了他的生活经验, 认识了一帮相互关心的朋友, 还有幸得到老师



们的指导和帮助, 和他们亦师亦友的交流中, 给他在大学的成长起了很大的导向作用, 从老师身上真正感受到了优秀不是一种品格, 也是一种习惯, 而且他们做人做事的方法也让他受益匪浅, 和他们交流加速了王兴中在大学的成长速度。当然, 除了老师外他还有很多其它的学习成长途径。王兴中告诉我们他在大学里也像很多学子一样满怀抱负, 决定在象牙塔里博闻强识, 将来厚积薄发。为了提高自己, 他针对自己善于交流的特点主动多做学生工作, 抱着满腔热情的他先后担任班长, 武术协会会长, 新传社记者部部长等, 可谓身兼多职, 但王兴中由于经验不足, 对工作投入过多导致他学习有些失衡, 在大二时还挂了一科, 对于一向认真努力的王兴中, 居然考试不及格, 他在很长一段时间内都不能接受

这样的现实, 当时在工作和学习这两件事上也产生了困惑, 为解决困惑, 他向很多师兄师姐进行了咨询, 通过交流使他放下了忧虑的包袱, 总结前辈经验, 并制定了新的学习方案: 从此他把工作和学习分开做, 工作时认真学习, 学习时

思考是一种习惯
前进是一种态度

在大学生活中, 王兴中有过迷茫, 有过失败, 有过挫折, 但最重要的是他没被这些荆棘拦住, 无论前方的路坎坷与否, 他总是在前进, 在努力, 那么什么是他前进的动力呢? 他告诉我们, 他一直在努力了解自己, 了解自己擅长什么, 不擅长什么, 有了正确的定位后, 他就朝着自己的理想努力奋斗, 外部环境的变化没有让他动摇什么, 王兴中把它们都看成是新机遇的出现, 他认为失败不仅仅是挫折, 更是一种机遇, 他举例说, 大一时的英语口语特别差, 上英

首批就业指导专任教师
岗位聘任仪式举行

【本报讯】2008年6月18日上午, 我校就业指导专任教师聘任仪式在学生活动中心二楼大会议室举行。党委副书记陈曦、学生处处长何进、研究生工作部部长张俊燕、招生就业处处长韩经、各学院主管学生工作的党委副书记以及被聘任的10位就业指导专任教师参加了会议。会议由招生就业处处长尹兆华主持。

会上, 校党委副书记陈曦老师为即将走上就业指导专任教师岗位的老教师们颁发了聘书, 并即兴送给了每位老师一句祝福和希望。招生就业处处长韩经老师介绍了针对这支队伍的培训计划, 希望能够从课程培训、校际交流、市场调查、课题研究等四个环节提高队伍的专业化能力。最后, 陈曦书记结合自己多年从事就业指导工作的经历和体会, 给老师们上了语重心长的一课。她回顾了我国就业制度随着国家经济发展而不断进步的历程, 介绍了目前高校大学生就业工作面临的大环境, 使老师们对就业指导专任教师岗位的使命有了新的理解。陈书记希望大家能够做到“有专业知识、会思考、敢于创新”, 不仅仅立足于学生就业, 更要立足学生的职业发展, 帮助学生解决大学生学业、职业发展过程中遇到的各种实际问题, 成为学院学生发展的“信息库”、“资源库”, 更成为学院跟社会之间的“桥梁”。

就业指导专任教师们都倍感自己的工作任重道远, 表示“学校领导的支持和重视是压力更是动力, 一定会好好珍惜这个工作岗位!”他们将在学院和招生就业处的双重领导和管理下, 全面负责本学院的就业指导及就业服务工作。除了就业指导课程的教学以外, 同时负责就业市场开拓、招聘会组织、毕业生发展状况调查等学生就业相关工作。同时, 各学院就业指导专任教师根据本学院学生的求职需要, 围绕学院的专业特色, 分别开展系列有特色、针对性强的工作。

(尹兆华)

语课回答问题总是引来同学们一阵狂笑, 但他并没有恼怒, 而是下决心要把口语练好, 后来他采取了很多措施, 比如说去英语角和晨读, 在英语课上也总是坐第一排, 积极回答老师的提问, 渐渐地他感觉到回答问题后同学们的笑脸少了, 到后来有时甚至还有同学为他鼓掌。他的英语口语能力提高了, 这也成为他在后来找工作面试时的优势。

王兴中大学的成长历程简单而又充实, 他在用自己的方式诠释生活, 有人曾说: 生命是晚霞衬落日, 青松立峭壁, 万里平沙落秋雁, 三月阳春和白雪; 是宝刀快马、金貂美酒、孤月冷歌的漂泊。这种生命也许只是文人的理想。但对于一名大学生而言, 我们可以没有晚霞中落日的鲜艳, 可以没有峭壁上青松的坚韧, 可以没有万里平沙的潜力坦荡, 但我们不能没有奋斗、拼搏和理想!



上接第三版

的评审、管理等工作。

研究生院负责学校博士研究生奖励学金的管理, 人事处负责统筹学校助教、助管岗位工作。

记者: 我校新版研究生培养方案修订原则是什么?

负责人: 本次研究生培养方案的修订, 以提高培养质量为核心, 根据明确目标、分类指导、优化课程、增强弹性的原则, 进一步加强研究生培养过程管理, 加强研究生获取知识能力、创新能力和实践能力的培养。

1) 把握学科内涵、突出学科特色、体现学科水平。具有一级学科授权的学科, 原则上按一级学科修订研究生培养方案。无一级学科授权的学科鼓励按一级学科修订培养方案。

充分发挥学院和系(所)在研究生培养

和学位授予质量保证体系中的重要作用。

2) 实现分类指导。明确体现博士、硕士不同层次、不同类型(学术型、应用型等)的培养目标和要求。以社会需求为导向, 满足社会发展和国家经济建设对各类高层次专门人才的需要。

3) 培养方案应体现科学性、系统性, 突出基础性、前沿性和学科交叉性, 加强基础、拓宽知识、精炼课程。突出对研究生的综合素质、创新能力、实践能力以及现代信息技术应用能力的培养。

4) 强化导师在研究生培养过程中的指导作用, 构建导师、研究生和培养环境三者和谐发展、协同创新的新型研究生培养体系。

记者: 我校新版研究生培养方案的特点是什么?

负责人: 本次修订的特色主要有, 注重基础, 拓宽专业; 优化课程体系(修订后由

原来的“二级课程体系”变为“三级课程体系”: 全校公共课、学科课、学术梯队课, 精炼课程内容; 加强外语应用能力的培养, 推动我校研究生教育向国际化发展; 加强实践教学; 体现分类指导; 增强培养环节的弹性等。

记者: 试行研究生培养机制改革后, 我校博士研究生指导教师的遴选制度会进行哪些改革?

负责人: 满足博士研究生指导教师选聘基本条件, 按照《北京科技大学岗位聘任和校内津贴制度实施办法》(校发[2005]102号)文件, 岗位津贴聘为三级及以上的非自设博士学位授权学科的教授或研究员, 按照资格审定程序, 可认定为博士研究生指导教师; 其他岗位津贴聘为三级以下的教授或研究员, 申请新增博士研究生指导教师须满足校发[2005]102号文件规定的A类教师岗的基本条件, 并按照资格审定程序进行审定。

自设博士学位授权学科或跨学科申请新增博士研究生指导教师的教授或研究员, 须满足选聘基本条件, 并校发[2005]102号文件规定的A类教师岗的基本条件, 并按照资格审定程序进行审定。

选拔少量的优秀青年教师进入博士研究生指导教师队伍: 满足博士研究生指导教师选聘基本条件, 具有博士学位的副教授或副研究员, 有充足的可支配研究经费, 年龄在40岁以下, 按照[2005]102号文件岗位津贴聘为三级, 可以按照资格审定程序进行审定, 聘为博士研究生指导教师。

非博士学位授权学科的副高级人员和行政副高级人员不能申请博士研究生指导教师。

记者: 我校研究生培养机制改革的解释权在哪个部门?

负责人: 我校研究生培养机制改革方案由研究生院负责解释。