



北京科技大学

校报

宁静以致远 2版

研究生学术
论坛全面启动 3版

迎奥运建和谐校园 4版

北京科技大学校报编辑部

国内统一刊号: CN11-0827/G

总编: 章东辉

主编: 李伟

第 1034 期

2008 年 4 月 15 日

http://news.ustb.edu.cn

E-mail: news@ustb.edu.cn

新闻线索热线: 010-62332303

德国亚琛工业大学校长 接受北科大名誉博士学位



【本报讯】2008 年 4 月 8 日上午，德国亚琛工业大学校长布尔哈德·劳呼特在我校接受北京科技大学名誉博士学位。

亚琛工业大学成立于 1870 年，是德国最负盛名的理工科大学之一。布尔哈德·劳呼特教授是世界上著名的应用数学家、教育家和社会活动家，他着力促进和中国企业的科技项目研发合作，已与中国多个知名企业共同签订战略合作协议，他先后访问中国近十次，对

促进中德交流作出了积极的贡献。

1979 年 5 月 9 日，我校与亚琛工业大学签订两校合作协议，这是亚琛工大与中国大陆高校签定的第一个校级合作协议，同时也是中国大陆高校与国外大学签定的第一份校级合作协议。目前，亚琛工业大学已与我校在教育、教学、科学研究、人才培养等多方面开展了交流与合作。双方合作范围涉及材料、冶金、工程、管理、语言等多个领域。迄今为止，我校已有 70 多名教师曾在或

正在亚琛工业大学学习或进修。同样，我校为亚琛工业大学培养和输送了一大批优秀的研究生，并接待过 10 多个访问团的 300 余名师生来访。

徐金梧校长为身穿红色北科大博士服的劳呼特校长拨穗，授予他名誉博士学位证书。在一片热烈的掌声中，劳呼特校长成为北科大迄今为止唯一一位被国务院学位办公室批准授予的名誉博士。劳呼特校长对能接受这份珍贵的荣誉感到荣幸。他说，亚琛与北科大的合作历史漫长而光辉，无论是对于两校学生还是两国教育交流与合作都有重大意义。

徐校长与劳呼特共同种下了友谊常青树，表示两校间合作与交流将不断发展，枝繁叶茂；友谊将不断升华，万年常青。

教育部国际司姜峰副司长、国务院学位办领导、德意志学术交流中心北京代表处主任 Bergen 先生、德国使馆文化事务二秘 Haessler 先生、亚琛工业大学中国校友会秘书长杜胜勇先生以及亚琛工业大学的校友们等也应邀参加了授予仪式。各学院、部处领导等出席了授予仪式，仪式由副校长张跃主持。

据悉，4 月 7 日，我校党委书记罗维东也会见了劳呼特校长，双方探讨了两校合作前景。

(宣传部)

教育部巡视组进驻我校开展巡视工作

【本报讯】根据《中共教育部党组关于开展直属高校巡视工作的意见》，为了进一步加强直属高校领导班子建设，加强对直属高校领导班子及其成员的监督，促进直属高校的改革发展和稳定，教育部党组决定对部直属高校开展巡视工作。根据教育部直属高校巡视工作办公室的整体安排，自 4 月 8 日起，由南京大学原党委书记韩星臣同志任组长的教育部巡视组进驻我校，开展为期三周的巡视工作。

4 月 9 日上午 8:30，我校召开教育部巡视组与学校领导班子成员全体见面会。会上，教育部赴北京科技大学巡视组组长韩星臣同志介绍了教育部党组开展巡视工作的重要意义。我校党委书记罗维东同志向教育部巡视组作了学校工作汇报。

下午 4:00，学校召开“教育部直属高校巡视工作动员大会”，全体学校现任领导、老领导，全校中层干部，专家学者代表、民主党派代表、离退休干部代表、民主党派代表、教师代表、学生代表共 170 余人参加动员大会。会议由我校校长徐金梧同志主持。会上，教育部赴北京科技大学巡视组副组长、江南大学原党委书记简大钧同志宣读了《中共教育部党组关于开展直属高校巡视工作的意见》，介绍了巡视组的领导体制、工作原则、组织机构和主要工作方式。巡视组组长韩星臣同志在讲话中向全体参会人员进一步阐述了教育部开展直属高校巡视工作的重要意义和指导思想，并从巡视组的主要职责、巡视的主要内容、工作方式、时间安排以及巡视工作纪律等方面作了详细说明。

罗维东同志在讲话中指出，教育部巡视组进驻我校开展巡视工作，不仅是对我校领导班子和学校工作情况的一次检阅，更是帮助学校发现问题、改进工作的一次良好机遇。希望学校各级领导干部从推动学校改革发展的高度出发，积极主动配合和支持巡视组的工作，积极营造良好的巡视环境，确保巡视工作的顺利进行。同时，虚心听取各位专家的建议和意见，并依据意见和建议积极主动进行整改，切实把巡视工作成果转化为学校改革发展的强大动力，推动学校事业又好又快的发展。

会上，教育部巡视组还在全体参会人员范围内开展了我校领导班子成员民主测评工作。

在接下来的为期三周的巡视工作期间，教育部巡视组将通过列席有关会议、个别谈话、召开座谈会、调阅资料、接待来访等方式对学校的工作进行全面的检查和指导。

(李容珍)

围绕“奥运、和谐、质量、未来”主题，推进学校教育事业又好又快发展

我校召开第六届教职工第四次会议

【本报讯】2008 年 4 月 2 日下午，北京科技大学第六届教职工代表大会第四次会议在学术报告厅召开。校长徐金梧等校领导，教学、科研、管理、产业等岗位以及离退休人员代表等共 220 人参加了会议。

本次教代会的主题是：统一思想，凝聚力量，齐心协力做好我校 2008 年各项工作。大会由校工会常务副主席何柏芝主持。

会上，徐金梧校长作了题为《围绕

“奥运、和谐、质量、未来”主题，推进学校教育事业又好又快发展》的专题报告。报告分三部分。第一部分回顾了我校 2007 年以来的主要工作。徐校长全面总结了一年来学校在教学、科研、师资、条件建设等方面取得的进步。一是教育教学质量稳步提高；二是学科建设再上新台阶；三是师资队伍建设和成效明显；四是科研、产业工作再创新高；五是对外交流与合作进一步拓展；六是学生工作再创佳绩；七是办学条件进一步改善；八是党建工作进一步加强。徐校长强调，2007 年，在全校教职工的共同努力下，学校出色完成了本科教学评估和奥运场馆建设两件大事，并在重点学科、大科学工程和科研工作三个方面取得了重大突破。

第二部分，徐金梧校长从以下十个方面对学校 2008 年的工作进行了部署：一是认真学习贯彻党的十七大精神，推动学校教育事业的发展；二是注重学科内涵发展，全面提升学科实力和水平；三是深化教育教学改革，着力提高人才培养质量；四是完善科技创新体系，切实增强自主创新能

图片新闻



2008 年 4 月 3 日，我校经济管理学院 2006 届校友、第 57 届世界小姐冠军、首位华人世界小姐张梓琳做客第 39 期“杰出校友讲坛”。

下转第四版

责编: 李伟 摄影: 田实 刘明言

宁静以致远

——记长江学者、冶金学院教授邢献然

■李伟 霍建非

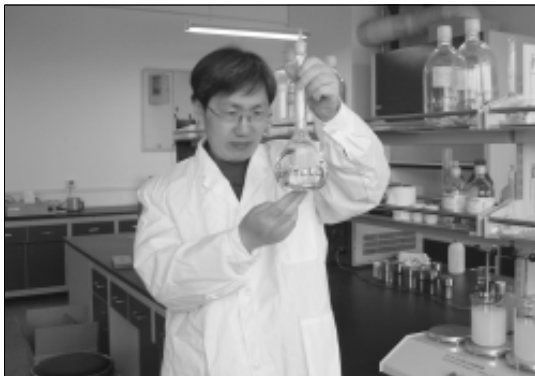
邢献然，1994年3月在北京科技大学获冶金物理化学博士学位后留校任教，现为北京科技大学教授，物理化学系主任，兼任中国稀土学会理事、重庆大学教授、全国X射线粉末委员会委员、全国相图委员会委员、美国陶瓷学会会员等职。享受国务院专家政府特殊津贴，人事部“新世纪百千万人才工程国家级人选”，Chem Mater、Crystall Growth&Design、J. Am. Ceram. Soc.等十余种国际杂志评审人。曾在美国、奥地利、日本等大学学习和工作。2005年入选教育部长江学者特聘教授，2007年获国家杰出青年基金资助。

邢献然出生在安徽农村，白白净净的他生就一副读书人的性格：安静、有韧性。也许是性格使然，从小，他就爱读书，喜欢学习。初中毕业当年，安徽省恢复应届初中生首次实行全省招考制度，邢献然以优异的成绩考上了一所中专学校——无为师范学校，3年后，不到20岁的他就又回到了乡村当上了一名中学教师。当时，上大学是大多青年人的梦想，能够接受高等教育机会的人很少，1981年邢献然参加了电视大学招生考试并被录取，但是他在读的中学当时没有通电，电视就更不用说了，此种学习的途径不得不中止。1984年，已是乡村中学骨干教师的邢献然几经争取，得到了参加全国高校招生统一考试的机会，顺利地被安庆师范学院化学系录取。尽管读的不是什么名牌，但四年的大学学习对于一个从农村中学走出来的青年来说，却是十

分难得的机会。他是化学系的学生会主席，每年组织大量活动，耽搁了不少学习时间，得益于在中学任教时的自学习惯和学习方法，邢献然大学学习成绩一直优秀，他还是安庆师院的优秀学生干部。1987年他参加了安徽省大学生夏令营来到了北京，第一次走进了北京钢铁学院的校园。

后来，一个人——魏寿昆先生：一本书——普里高金的《从混沌到有序》(Orders out of Chaos)，给了他莫大的影响。

《从混沌到有序》中对自然界的哲学思考，引起了他对化学热力学极大的兴趣。纵观国内热力学大师，南开大学王竹溪先生、北京大学付鹰先生已经先后作古，而著名冶金热力学专家、我国冶金物理化学学科创始人之一魏寿昆先生仍在指导研究生。走学术研究之路，报考北京科技大学的研究生，成为邢献然的心愿。凭着他对化学热力学方面的强烈兴趣和对大师的仰慕，



1988年邢献然考取了北京科技大学冶金物理化学硕士研究生，师从乔芝郁教授，1990年，他终于成为魏寿昆先生的博士研究生。

咬定青山不放松

“非淡泊无以明志，非宁静无以致远”这句话在邢献然身上得到了很好的体现。在科学研究实用化日盛，产学研结合呼声高涨之时，作为一名青年学者，邢献然以如水的心境和坚韧的毅力，选择了冶金物理化学中的基础问题进行长期不懈的研究，在材料制备过程物理化学方向中做出创新性成果。邢献然宁静、儒

雅，外表平和，既没有铮铮誓言，也不会高谈阔论，但为人做事却有极高的标准，极强的原则性。认定要做的事，他咬定青山，“一根筋”地坚守着，凭着对科学的热爱，一步步往前推进，从不懈怠。

热胀冷缩是自然界的普遍属性。1998年，邢献然在与朋友和同事的交流中发现，自然界还存在热缩冷胀现象，即负膨胀。负膨胀属热力学范畴，也是物理化学的重要命题。负膨胀的本质是什么？如何利用它？能否通过改变物质的组成和结构得到新的属性？这些问题引起邢献然极大兴趣。

与以往其他课题不同，我校以前从未涉足过此方面的研究，也没有人能给他以引导。时年35岁的邢献然以超人的胆识，独自开始走上漫漫的研究路程。最初的研究艰苦无比，既没立项，也无经费。邢献然不怕坐冷板凳，一干就是十余年。2000年此方向的研究获得第一个基金资助—

—“高校青年骨干教师项目”资助，此课题完成后，邢献然被评为教育部优秀青年骨干教师；2008年，该项目获得国家自然科学基金重点课题资助。历时十年坚守一个基础课题的研究，邢献然以自己的行动，向着目标迈进。

十年磨一剑。邢献然在国际上率先开展钙钛矿负热膨胀材料研究，发现两个世界上迄今为止仅有的负热膨胀增强体系，制备出目前国际上报道的热膨胀最小的氧化物陶瓷（零膨胀材料），提出负膨胀的新机制。他在此方向的研究论文，发表在J. Am. Chem. Soc. (JACS)、Chem Mater、Appl Phys Letter等著名杂志上，国内外影响很大。其中发表在JACS上的论文是北京科技大学建校55年来以第一作者单位在此刊物上发表的第一篇重要论文。目前邢献然在此方面的研究在世界上处于领先地位。另外，在冶金热力学和高温熔盐物理化学研究也都做出创造性成果。

采访中我们问邢献然：“作为更易受外界影响的青年学者，您是如何面对色彩纷呈的外部世界时？”邢献然淡定地说：“每个人的追求不同，研究领域也不同，行为方式也不尽相同。但作为一名科研工作者，一名教师，必须要心静，给自己一个空间，这样才能专心于做自己的事，才能指导学生一步步往前走。”谈到待遇，邢献然说：“教师的活动半径不大，消费不高。”评上长江学者并非易事，

下转第四版 ▶▶

重视精品课程建设 争取更多成果

■罗圣国

我国高等教育在经历了快速发展之后，已经开始转向以提高质量为重点的发展阶段。各高等学校都十分重视教育部的教学改革成果奖、精品课程和教学名师的评选，把这三个国家级的项目，视为衡量各学校教学质量和水平的指标性成果，这也成为各学校竞争的重要内容。教育部财政部关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见（教高[2007]1号）中提出：继续推进国家精品课程建设，遴选3000门左右课程，进行重点改革和建设，力争在教学内容、教学方法和手段、教学梯队、教材建设、教学效果等方面有较大改善，全面带动我国高等学校的课程建设水平和教学质量。教育部关于进一步深化本科教学改革全面提高教学质量的若干意见（教高[2007]2号）中指出：要根据经济社会发展和科技进步的需要，及时更新教学内容，将新知识、新理论和新技术充实到教学内容中，为学生提供符合时代需要的课程体系和教学内容。由此可以看出，精品课程建设在目前高等学校提高教学质量中所具有的举足轻重的地位。

前几年，我校经过努力，有4门课程被评为国家级精品课程，但是与其他学校相比，我校的数量明显偏低。这种状况需要我们认真关注。

课程是教学工作的基本单元，课程的教学活动构成了高等学校教学工作的主体。课程建设涉及教学思想与教学目标、教学内容与教学方法、教学队伍、教学基本

条件和教学管理等方面，是教学基本建设的核心，是高质量人才培养的基础工程，是实现人才培养目标和规格的基本保证。课程建设也是高等学校学科和专业建设的重要组成部分。

早在1998年教育部下发的“高等学校教学管理要点”中就提出：“课程建设要进行理论研究，明确总体目标、任务、指导思想和原则；要制订建设规划，进行有计划、有目标、分阶段、分层次的系统建设；要以建设优秀课程为中心，深化教学内容、课程体系的改革；要重视系列课程建设，改革专业的课程结构体系。要把重点课程建设和优秀课程评选作为一项整体工作，坚持评建结合，以建为主。”这些要点仍然是当前课程建设所需遵循的原则。

课程建设作为教学基本建设，内容涵盖了课程教学工作的主要方面（例如课程建设规划、师资队伍、教学大纲、教材和教学参考资料、教学方法和教学手段、实践环节、教学条件保障、考试方法等），加强课程建设工作，不仅可以规范课程的教学要求，规范各级对课程教学的管理，还可以推动教学改革的深入。此外，通过建设一批优质课程（精品课程、示范课程、名牌课程等），可以带动其它课程，普遍提高课程教学的优良率，消灭达不到教学基本要求的薄弱课程，提高我校整体课程教学质量。可以说，抓住了课程建设，就抓住了教学基本建设的核心。

国家精品课程评审指标中提

出：精品课程是指具有特色和一流教学水平的优秀课程，具有示范和辐射推广作用。教育部关于精品课程建设的要求提到：精品课程是具有一流教师队伍、一流教学内容、一流教学方法、一流教材、一流教学管理等特点的示范性课程，包括六个方面内容：一是教学队伍建设，要逐步形成一支以主讲教授负责的、结构合理、人员稳定、教学水平高、教学效果好的教师梯队，要按一定比例配备辅导教师和实验教师；二是教学内容建设，教学内容要具有先进性、科学性，要及时反映本学科领域的最新科技成果；三是要使用先进的教学方法和手段，相关的教学大纲、教案、习题、实验指导、参考文献目录等要上网并免费开放，实现优质教学资源共享；四是教材建设；五是实验建设，要大力改革实验教学的形式和内容，鼓励开设综合性、创新性实验和研究型课程，鼓励本科生参与科研活动；六是机制建设，要有相应的激励和评价机制，鼓励教授承担精品课程建设等。

前段时间，学校领导和教务处深入各学院，并组织了12门课程的精品课程建设的教学研究活动，校教育教学督导组参加了这一工作，相信这是一个好的开端，会引导我校各部门和广大教师重视并积极投入到精品课程建设中来。

为了搞好精品课程建设，各学院和全体教师对精品课程的评

审指标一定要熟悉了解，应该做到“家喻户晓”。但从这次我校12门课程精品课程建设的教学研究中各门课程的建设情况汇报来看，多数教师对精品课程的要求并不熟悉，建设规划的目标与评审指标要求还有不少距离。要充分了解全国各高等学校精品课程建设的状况，特别是已经被评为精品课程的同类课程的情况，与其对比，寻找差距，学习先进经验。在比较时，要注意如何去突出我校的特点，例如：“崇尚实践”、“冶金、材料学科特色”、“建设研究型大学”、“开展研究性教学”等等。要制定和完善精品课程建设的规划，落实精品课程建设的措施，在政策导向上要调动教师参加精品课程建设的积极性，大力奖励各部门和教师加大投入和取得建设成果。

精品课程建设是一个需要一定时间和大量投入的过程，是一个要花大力气去培育的基础建设，不可能有现成的成果，也不能一

蹴而就。挑选一些基础较好、影响较大、具有我校特色的课程，站在一定的高度制订全面建设规划，并有具体落实的各项措施，才能取得应有的建设成果。

积极开展以精品课程建设为主题的教学研究工作，认真分析目前精品课程建设的状况和存在问题，鼓励和支持精品课程建设教学研究课题的立项（选题要有一定高度和针对性，要有普遍意义和推广应用价值），及时总结、交流和表彰精品课程建设经验和成果。

在精品课程建设中，一定要做到“举校一致”和“举院一致”，充分利用全校的优势资源（例如师资、设备等），建议让我校的知名教授都能以各种方式参加到精品课程建设中来，凡是能共享的教学条件，都能提供给有关精品课程建设利用。

我们相信经过全校的努力，我们的精品课程建设，一定能取得较好的成绩。



研究生学术论坛全面启动

【本报讯】为不断提升我校研究生的学术水平,提高我校研究生的创新能力和实践能力,构建有利于创新人才成长的文化环境,我校研究生学术活动于四月全面展开。

在成功举办了三届研究生学术论坛的基础上,由研究生工作部和研究生院主办的北京科技大学第四届“研究生学术论坛”在今年四月全面启动。我校举办研究生学术论坛活动旨在提高研究生发现问题、分析问题和解决问题的能力;训练研究生书面和口头表达学术思想和学术成果的能力;增进学术交流、活跃学术思想、促进学术争鸣;倡导健康的学习和研究风气,弘扬良好的学术道德。

本届学术论坛主要以征集研究生学位论文为基础,以研究生自主学术报告,专家点评为基本形式,以学院为基本单位进行,全校共有9个学院和新金属材料重点实验室参与本次活动当中。在长达六个月的学术论坛活动期间,各学院将紧密围绕学术论坛的宗旨,开展一系列的专家论坛,学术论文宣讲,优秀论文评选答辩会等相关活动。通过各种生动活泼的学习活动营造创新学术氛围,提高论坛的吸引力,增进

研究生的相互交流,促进研究生素质的全面发展。特别在学术研究方法和学术论文写作方面加强对研究生的指导和培训,帮助他们提高论文的质量和水平。

参加本次学术论坛的学位论文将采取从课题组、学术梯队、系(所)到学院层层展开、逐级推荐选拔的方式进行,学院根据本学院特色组织专家对推荐优秀论文评选,并提出评审意见。各学院推荐评选出的优秀学术论文,将编辑到《北京科技大学第四届研究生学术论坛优秀论文集》,向作者颁发“北京科技大学研究生学术论坛优秀学术论文”荣誉证书并

隆重表彰。同时,根据各学院的重视程度、研究生参加的比例、论文质量和新闻宣传等情况还将评选出“最佳组织奖”并在全校表彰。

作为鼓励广大研究生开展学术交流活动的措施之一,研究生工作部将树立一批先进典型并集中力量表彰和宣传。通过校园网、广播、报刊、宣传栏和组织多种形式的优秀研究生事迹报告会,对全体研究生进行形象生动的学术教育,倡导健康的学习和研究风气,弘扬良好的学术道德,不断推动学风和校风建设。

(牛珩)

【本报讯】2008年4月12日,由我校就业指导中心和北京市教委北京高校毕业生就业指导中心共同举办的2008届北京科技大学毕业生大型双选会第四场在学校操场室内跑廊举行。此次招聘会参会单位共计62家,提供近700个工作岗位,参会单位全部为北京单位。首钢控股有限责任公司、北京泡泡信息技术有限公司、北京机械工业自动化研究所等多家知名企业参加了此次双选会。需求专业涵盖计算机、机械、化学、材料、行政管理、会计等多个专业,吸引了1000多名毕业生前来参加。

随着第四场大型双选会落下帷幕,针对2008届毕业生的大型双选会圆满结束。4场大型双选会共有510家用人单位参与;地区和行业“打包”特色的中型双选会共举办了6场,累计138家用人单位参加。截至目前,我校共举办了150家小型及专场招聘会。目前,大学生就业已经进入高峰期,就业指导中心还将继续为毕业生提供小型专场招聘会及其他信息服务。

(张静)

双毕 选业 会生 结大 束型

2008年国家助学贷款工作培训会召开

【本报讯】2008年4月9日下午,北京科技大学2008年国家助学贷款工作培训会在学生活动中心举行。国家助学贷款中心主任李艳芳及各学院国家助学贷款经办负责人等参加了本次会议。会上,贷款办李艳芳向各位负责人详细介绍了今年国家助学贷款的各项新政策,并对今年的新学期贷款续放、新生贷款申办和毕业生还款确认工作进行了安排。

自从国家助学贷款工作开展以来,我校已连续三年确保新学期开学初续放贷款全部入账。在今年2454名贷款同学的工作中,我校国家助学贷款办公室提早于3月中旬即开始组织学生助学贷款小组人员连续工作两周,帮助银行打印完成了2454名贷款学生的代借据,到4月9日已由各学院贷款经办负责人发放至各学院,待学生签字确认后贷款办将进行系统审核整理,

尽快递交银行。

今年6月,我校将有822名贷款学生毕业离校。根据银校合作协议要求,学校必须保证学生毕业离校前和银行签订还款协议并针对贷款毕业生开展广泛的诚信还款教育。贷款毕业生应在和银行签订还款协议、约定还款计划后,学校方可为其办理离校手续。对此,在5月份国家助学贷款办公室将分批组织贷款毕业生和银行办理毕业还款

确认手续,并通过邀请银行人员开展系列讲座、展板陈列宣传、还款手册编制等方式针对贷款毕业生开展宣传教育活动。

近期,贷款办还将在更新毕业生信息数据库、更新各项工作手册、毕业生催还款、诚信宣传等多方面开展灵活多样的各项工作,以更好的服务本校学生的实际需求,配合学校整体工作的顺利开展。

(施振莲)

通向罗马的道路

——记机械学院毕业生全端

■ 石九亮



“条条大路通罗马”,昔日的罗马帝国因为地大物博而给世人留下了这句振奋人心的话,而今,“罗马”已成为“成功”的代名词,成为人们理想的风帆,奋斗的彼岸。但在这错综复杂的道路上,充满了迷茫和抉择。当处在三岔口时,我们该何去何从呢?当我们与毕业相遇,是考研?还是就业?我们又该作出怎样的选择呢?下面就让我们先来听听学长的心声吧。

全端,机本041班的学生,现已被SMC(中国)有限公司聘请。初次见面时,全端给人的感觉是个子一般,身体却很“壮”,安全感自是不必说,难得的是他有一种亲和力,这就是他给人留下的第一印象。理所当然的,我们随后进行了

一次很愉快的交流。

当问及在考研与就业两者之间他是怎样做出选择时,他表露出一丝无奈:“考研和出国在我眼里是一种不错的选择。”但可能是因为学习成绩的原因吧,全端在这一方面没有抱太大的希望,于是放弃了考研,选择了就业。幸运的是,他找到了一份好工作,找到了另一条通向罗马的道路——SMC(中国)有限公司。据他回忆说,自己当初将简历投给了几家公司,结果只有SMC给了他回信,而他也顺利地通过了笔试、面试。

虽然说起来顺利,其实也没那么简单,谈及面试时,他就提到了各种诀窍。他说,面试的关键就在于控制节奏,把握主动。全端自己是一个很开朗而且很容易与人交朋友的人,所以他就很

好地利用了自己的性格优势,在面试上轻松应答、巧妙应付,让考官跟着他一起度过这令人愉快的面试。或许,不一般的交际能力就是他留给公司的第一印象,也是公司最看重他的一点。

那已走上通往罗马之路的他对师弟师妹又有怎样的建议呢?全端再次提到了考研和出国这两个在他眼里不错的道路。他重点强调了学习的重要性,毕竟在校的学习成绩是硬道理,拥有英语六级和计算机二级证书,无论在哪儿都会比没有证书的人高一个台阶。他还送给师弟师妹们一句话:“把自己的目标放高点,心气放低点。虽然学机械的就业率很高,但是大部分都是得从基层做起,甚至从工人做起,所以求职时不要想一步登天,最重要的还得就着自己的兴趣来;此外,外乡的人要在北京找一份工作,生活压力会很大,首先住房就是一个很难解决的问题。我自己是一个北京人,了解外地学生在北京的生活,因此我希望外地的学生可以把就业范围扩大。”

也许是为他风趣的谈吐所吸引吧,我的脑海中突然冒出一个问题:“想过自主创业吗?”他诚恳地笑了:“虽然我比较善于与人交往,但是自主创业只靠交际是成不了气候的,抛开资金不说,还需要富有创新精神的头脑、对市场的敏锐洞察力、出众的管理能力等等。”

我相信,他的金玉良言,会成为三岔口的方向标,指引着师弟师妹们朝着正确的方向迈进!

用相机记录美好生活 让精彩在手中典藏

——第四届“影中北科”数码摄影大赛举办

【本报讯】“瞬间即永恒——用相机记录美好生活,让精彩在手中典藏。”为丰富大学校园生活,提高大学生审美能力,展现大学生创新才华,激发大学生摄影兴趣;同时,激发广大同学的爱国热情,共创和谐校园,喜迎2008北京奥运。近日,由学生工作部主办、学生工作通讯社承办的第四届“影中北科”校园数码摄影大赛正式拉开帷幕。

大赛以“迎奥运,展现亮丽九州;创和谐,打造文明校园”为主题,面向全校征集作品。作品内容主要涵盖三个方面:幸福08,魅力北科(风景);动感08,快乐运动(体育);和谐08,微笑奥运(生活)。以及其他一切反映奥运主题的风景、人物、情景照片。给广大同学带来一个展现个人风采、记录经典瞬间的宝贵机会,使大家在光与影的交融中,在景与物的协调中,在动与静的搭配中,用真心记录美好生活,用真情浇灌醉人春天。

此届摄影大赛较之往届有许多改进,不仅体现在作品征集阶段,增加了北京市高校间作品的交流,在奥运这个大背景下,大赛映衬出了莘莘学子的奥运热情,以一种独特的方式表达着他们对奥运的期盼;更体现在作品评选阶段,在权威人士鉴定的前提下也增加了多种评选渠道,突破了一般意义上的评委界限,使大赛的评选结果更有说服力。

大赛作品于4月7日至5月16日集中征集,并在5月19日至5月26日进行初选。为充分体现公平公正的原则,大赛将邀请我校艺术设计专业及新闻宣传专业的老师组成专家队伍进行初选,初选入围照片是最终奖项获得者的两倍,同时作品还将接受网友的投票。6月6日至6月10日为大赛作品的展示阶段,优秀作品将在校内宣传栏上巡回展示,还将选登在《现代教育报·大学生周刊》和《学子在线》网站上,以飨读者。大赛还将在6月上旬举行颁奖典礼,届时,第四届“影中北科”数码摄影大赛将拉上帷幕,画上圆满的句号。

本次大赛设一、二、三等奖及优秀奖若干名,同时评选五个最佳单项奖:最佳照片构图奖、最佳照片创意奖、最具感情色彩奖、最佳人物摄影奖以及最佳照片编辑奖各一名。所有获奖者都将获得精美礼品及学生工作部颁发的荣誉证书。

“按动快门,留下心中的感动;定格光影,传递和谐与吉祥。”心动不如行动,希望有更多的同学参与到比赛中去,用手中的相机向我们讲述身边的奥运故事,与大家一起体味生活的美,挖掘校园的美,发现人生的美。

(魏成瑶)



迎奥运建和谐校园



建筑物外墙粉刷



道路整修



校园绿化

2008年北京奥运会的脚步离我们越来越近了，为了迎接奥运会和残奥会的召开，美化校园环境，完善基础设施建设，改善广大教职员工的居住条件。学校于近期对校园环境进行了整治。包括：家属楼内墙粉刷、家属楼门禁系统安装、校园道路整修及绿化、校园建筑物外墙粉刷。计划6月10日前全部竣工。届时将有一个更加美丽的校园展现在大家面前。目前各项工作正在有条不紊地进行中。



14支代表队齐聚主楼前

2008年4月11日下午，我校教职工“迎奥运、五环健身”大众广播体操比赛在主楼前拉开帷幕，共有14支队伍400多人参加了比赛。经过激烈角逐，机关、应用学院、信息学院、机械学院、经济管理学院、后勤、外语学院、冶金研究院代表队分别获得了比赛前八名。



机关代表队表演

上接第一版▶▶

力；五是深化人事分配制度改革，进一步加强师资队伍建设和扩大对外合作与交流，加快学校国际化办学进程；七是做好学生教育与管理，注重培养学生创新能力；八是加强校园建设与综合管理，切实提高管理和服务水平；九是加强党建和思想政治工作，努力建设和谐校园；十是全力抓好奥运筹备工作，为举办一届有特色、高水平的奥运会做贡献。

第三部分是学校下一阶段发展思路。徐校长围绕构建多学科协调发展的学科体系、研究型大学人才培养体系、以及以创新为重点的科研体系三个方面具体阐述了下一阶段学校的主要任务和具体措施。徐校长在报告中指出，学校要坚持科学发展观，走内涵发展道路；坚持“以人为本，育

人为先”的办学理念，追求完美与卓越；坚持观念创新、机制创新和发展模式创新；坚持有所为，有所不为，实现重点突破；坚持团结进取，努力构建和谐校园。他希望全体教职工以学校第十次党代会和奥运会为契机，携起手来，同心同德、群策群力，不断深化教育教学改革，提高人才培养质量，提升科学研究水平，增强社会服务能力，努力实现到2020年把学校建设成为国内一流、国际知名的研究型大学的发展目标。

根据会议安排，在接下来一周的时间里，各代表团认真组织代表围绕《校长工作报告》、《学校2007年度财务工作报告》以及《工会、教代会2007年度工作报告》进行讨论，并于4月10日召开教代会常设主席团会议，听取了各代表团代表讨论情况汇报和代表的意见建议。（赵萌）

上接第二版▶▶

而邢献然却将它归为运气，归为北科大的培养。他说：“我是北科大培养出来的‘土硕士’、‘土博士’，我的科研工作基本上也都是立足于北科大、在国内开展的，学校给了我很多支持。邢献然的成长足迹足以说明，青年教师们只要安心做学问，在北科大好好工作，一样可以做出成就。

学科建设的“领头羊”

2001年1月邢献然任物理化学系主任，负责“冶金物理化学”国家重点学科的建设。接手之初，研究方向陈旧、人才断层、后继乏人等问题，困扰着邢献然。在学校和学院的支持下，邢献然

充分发挥老先生的才智和潜力，团结大家，传承了冶金物理化学学科严谨治学的学风，通过培养和引进，克服人才断层的困难，使冶金物理化学学科在2001、2006年两次全国重点学科评估中成绩优异，保持了国内领先、国际知名的学术地位和影响力。

邢献然说人才断层在全国范围内都存在，哪个学科解决的早，就会获得较快发展。他充分发挥老教师的传帮带作用，在老一辈科学家的指导下，培养出一批治学严谨，踏实勤奋的青年教师，为学科的发展注入活力。他认为，好的学风是无形资产，是一个学科发展的灵魂。在他的引领下，物理化学系每年年底都会举行学术报告会，至今已坚持了7年之久。

现在新年报告会大家都抢着讲，讨论热烈，报告会已成为系里的学术舞台，成为物理化学系的“新年大餐”。邢献然说，系虽小，也没什么权利，却是学校的基本“细胞”，一些最基本的管理、组织活动，都由系里完成，系里的工作做好了，对院里的工作是一个很大的促进。事实也确实是这样，在物理化学系的影响下，冶金学院从去年开始将学术报告会作为年底考评的一种形式，由学术梯队的梯队长就一年的学术工作进行汇报。

在邢献然身上，集中体现着一名教师、一个学科带头人、一位长江学者对学科繁荣、为学校壮大、为国家强盛的责任感和使命感。

教书育人身教重于言教

邢献然已在北京科技大学工作15年。15年间，他为本科生和研究生先后主讲《冶金热力学》、《冶金和材料热力学》、《功能材料》等10余门课程，由于受过良好的中等师范和高等师范教育，在小学（中师学习期间）、中学、大学都教过课，深知教学原则和教学规律，他能够结合当代学生的心理特点和知识结构，运用现代教学方法，注重教学效果，为人师表，因而受到学生的爱戴和同行的尊敬。

教育的成功很大程度上取决于教师。邢献然在指导研究生上，把对学生的爱表现为一种眼界，一种教育上的远见卓识。

邢献然招收硕士生、博士生的原则是规模适度，保证自己有足够的时间和精力指导学生。在学生刚入学的时候他就提出三点要求作为师生共同努力的方向。一是研究生在读学位期间所学、所做要与其所拿学位相称；二是读学位期间，研究生的各种能力要有较大提高，包括学习、发现、

社会交流能力等；三是要有成就感，研究生在学期间的工作如能成为科研成果，这样学生走上社会后的自信心和社会适应能力也会随之增强。迄今为止，他共指导了研究生十余名，在他的高标准、严要求下，其中获校优秀博士、硕士论文4人，1人获得洪堡奖学金资助。邢献然认为，参加学术会议有利于开阔学生的研究视野。他规定，课题组每一位学生只要有文章发表，就可以一年参加一次学术会议，经费由他资助。

以教师平常心态和学者平静的心境，教书育人。邢献然每年差不多有300天在学校或实验室工作，指导学生身体力行。他的博士生燕来告诉记者：邢老师治学严谨，每周一下午的工作组会，他都认真听取学生的工作进展报告，与学生探讨问题。我入学的四年中，无论多忙从未间断过，激烈讨论往往会持续4~5小时，他仍兴致盎然。他对学生课题抓得紧，做事有效率，隔两天就找学生了解情况。他在生活上特别节俭，没有见过他有什么奢侈品。邢老师朴实勤奋，给我们树立了很好的榜样。”研究生陈茜说，“读研之前老师就和我们说过，不能来混学位，虽然邢老师的高要求使我们在过程中感到有难度，却提高了我们解决问题和创新的能力。”博士生李立宏还说到这样一个细节：他们写的英文论文，邢老师要给他们校正，然后修改，往往反复改上三、四次才肯“罢手”。也正是因为这样，邢教授的学生发表的SCI收录的英文论文数量连续两年名列北科大第一。

用行动播种，用汗水浇灌，用心血滋润，邢献然这位“土著”博士，以农民之子的质朴、执着、坚韧，收获着事业的成功，引导着学生走向充满希望的明天。