



北京科技大学

校报

当前课堂教学
应注意的问题 2版

辉煌 2 0 0 7
决胜 2 0 0 8 3版

媒体聚焦 4版

北京科技大学校报编辑部

国内统一刊号: CN11-0827/G

总编: 章东辉

主编: 李伟

第 1030 期

2008 年 1 月 20 日

http://news.ustb.edu.cn

E-mail: news@ustb.edu.cn

新闻线索热线: 010-62332303

我校 6 项成果荣获 2007 年度国家科学技术奖

【本报讯】2008 年 1 月 8 日上午, 中共中央、国务院在北京隆重举行 2007 年度国家科学技术奖励大会, 党和国家领导人胡锦涛、温家宝、李长春、习近平、李克强出席大会并为获奖代表颁奖。

在 2007 年度技术奖励的科研项目中, 我校有 6 项成果被授予国家科学技术奖, 位居全国高校前列。其中, 我校土木与环境工程学院王金安教授作为主要完成人的项目“破断岩体表面形貌与力学行为研究”获得国家自然科学二等奖, 这是我校近十年来首次获得国家自然科学奖的殊荣。

以我校为第一完成单位的“大型深凹露天矿安全高效开采关键技术研究”获得了国家科技进步二等奖, 该项目由土木与环境工程学院蔡美峰教授领衔完成。获得国家科技进步二等奖的其他四个项目分别是: 机械学院徐金梧

教授参与完成的“转炉-CSP 流程批量生产冷轧板技术集成与创新”; 材料学院谢建新教授等参与完成的“高性能钎具特钢生产技术与产品开发”; 材料学院康永林教授参与完成的“薄板坯连铸连轧微合金化技术研究及低成本高性能微合金钢的开发”; 机械学院刘应书教授和土环学院金龙哲教授参与完成的“贫煤、贫瘦煤高炉喷吹技术开发与应用”。

本次奖励大会提出了 2007 年度国家自然科学奖二等奖项目 39 项, 国家技术发明奖项目 51 项, 其中一等奖 1 项、二等奖 5 项; 国家科学技术进步奖项目 255 项, 其中特等奖 1 项、一等奖 19 项、二等奖 235 项; 授予 4 名外籍科学家和 1 个外国组织中华人民共和国国际科学技术合作奖。

(科技处)

■ 图片新闻



2008 年 1 月 8 日下午, 中共中央政治局委员、北京市委书记、北京奥组委主席、北京科技大学校友刘淇, 国务委员、北京奥组委第一副主席陈至立, 北京奥组委执行副主席王伟在我校党委书记罗维东、校长徐金梧以及副校长权良柱的陪同下, 饶有兴致的参观了我校校园, 并看望了师生。

摄影: 田实

启迪学生智慧 提高教学质量

——2007 年度本科教育教学工作总结表彰大会隆重召开

【本报讯】为加强本科教学建设, 提高本科教学质量, 贯彻国家高等学校本科教学质量与教学改革工程, 北京科技大学“2007 年度本科教育教学工作总结表彰大会”于 2008 年 1 月 15 日下午召开。会议由校党委副书记李宝林主持。副校长权良柱、张欣欣、谢辉、武德昆出席了会议。2007 年度本科教育教学各级各类奖项获得者、各学院(系、部)教学院长(主任)及相关单位负责人共 130 余人参加了会议。

在迎接教育部本科教学工作水平评估、国家高等学校教学质量与教学改革工程各类建设中立项及在其他本科教育教学工作领域取得优异成绩单位的代表进行了主题发言。校本科教育教学督导组组长罗圣国教授以“倾注深情关心学校教学建设和发展”为题、经管学院戴淑芬教授以“本科教学管理与课程建设的体会”为题、外国语学院张怡老师以“塑造精品 再创辉煌”为题、材料学院孙建林副院长以“以评促建 建设国家级实验教学示范中心”为题分别汇报了工作。

校领导宣读了 2007 年度本科教育教学奖项获奖名单, 为获奖者(单位)颁发了证书。经济管理学院张

群教授主持的国家级精品课程、“全国教育系统关心下一代工作先进集体”教育教学督导组等先进集体和个人受到表彰。

副校长张欣欣进行了大会总结。他肯定了我校在 2007 年度本科教育教学工作领域所取得的优异成绩, 指出: 2007 年是我校本科教育教学工作的里程碑年, 全校师生员工在圆满完成本科教学工作水平评估任务的同时, 还完成了大量的教学改革、队伍建设、课程建设、教材建设和实验室建设的任务。2008 年将是我校本科教育教学工作的质量年, 全校上下应切实贯彻落实徐金梧校长提出的“教育教学质量工程只有起点、没有终点, 提高教育教学质量始终是学校的中心工作”的要求; 2008 年同时也是我校研究型大学建设阶段的第一年, 全体教职员工应当以“启迪学生智慧”为核心开展研究型教学, 围绕学生科技创新活动、精品课程和精品教材建设、优秀教学团队建设、本科生国际交流等内容, 切实推进本科教育教学质量的提高。

(何勇)

本版责编: 李伟

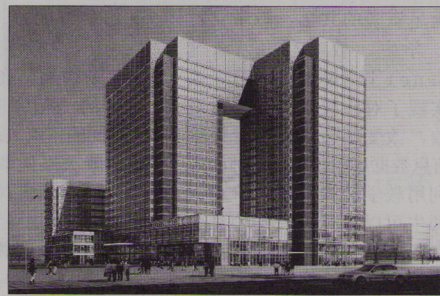
信息科技楼、综合楼、科技实验楼开工 北科大再添新动力

【本报讯】新年刚过, 北京科技大学又添一喜。1 月 2 日上午, 我校信息科技楼、综合楼、科技实验楼工程开工典礼在学校西南角工地举行。寒冷的天气, 挡不住北科大喜悦的心情, 党委书记罗维东、校长徐金梧、副校长权良柱、副校长谢辉纷纷来到工地现场, 与施工、监理、设计单位的负责同志一起, 共同庆祝这历史性的时刻。

权良柱副校长主持开工典礼。在徐金梧校长热情洋溢的开工祝词之后, 罗维东书记宣布工程开工。五颜六色、纷纷扬扬的彩带中, 校领导们挥锹铲土, 为信息科技楼、综合楼、科技实验楼工程奠基。

信息科技楼、综合楼、科技实验楼工程是我校建校 55 年以来单体建设面积最大, 投资最多, 要求质量最高的大楼, 由国内著名的单位设计、施工和监理。工程总建设用地面积 26500 平方米, 总建筑面积 102294 平方米, 其中信息科技楼、综合楼地上 21 层, 地下 3 层, 高 80 米; 科技实验楼地上 8 层, 地下 3 层, 高 35.2 米。整个工程预计在 2009 年底完工。

(李伟)



北京高校学生宿舍管理工作座谈会在我校召开

【本报讯】北京市委教育工委、市教委于 2008 年 1 月 12 日下午在我校召开了北京高校学生宿舍管理工作座谈会, 对北京部分高校学生校外居住情况进行调研, 征集管理意见和建议。

北京市委教育工委副书记王民忠等市委教育工委领导以及兄弟学校主管学生工作、后勤、宿舍管理部门的负责人出席了会议。党委副书记陈曦代表学校参加了本次会议。

各高校相关负责人分别汇报了本校学生校外居住情况, 介绍了宿舍管理方面的制度和队伍建设经验, 针对加强学生校外居住管理的问题提出了严格退宿审批制度、使用门禁系统、统一要求学生住宿、加强公寓文化引导、加强安全和思想政治教育、增加宿管人员和经费投入等意见和建议。

(学生工作处)

我校国防体育协会荣获“2004~2007 年度全国定向运动先进单位”称号

【本报讯】2008 年 1 月 6~9 日, 中国定向运动协会在广东中山纪念中学召开了第一届理事会第四次扩大会议。会议对获得 2004~2007 年度中国定向运动先进单位和先进个人进行了表彰。我校国防体育协会被评为“2004~2007 年度全国定向运动先进单位”, 是全国 49 个获此殊荣的单位中唯一的一个高校学生社团。

国防体育协会成立于 2000 年 12 月 10 日, 是在北京科技大学人民武装部指导下的一个学生社团, 先后举办九届北京科技大学定向越野普及赛, 五届北京市定向越野邀请赛, 一届北京市定向越野锦标赛, 多次包揽北京市定向越野锦标赛个人、团体冠军。

(国防体协)

当前课堂教学应注意的问题

袁康 周筠清

课堂教学至今仍然是普通高等学校培养学生所采用的主要教学方式。通过课堂教学,学生不仅从教师那里学到知识,学到本领,也从教师那里学到研究问题的方法和运用所学知识解决实际问题的能力,使自己成为有用之材。因此,各高等学校都把提高课堂教学质量视为保证大学生培养质量的重要环节。为合理、公正地评价普通高校课堂教学质量的水平,教育部还统一制定了课堂教学质量评估体系。

从评价系体可知,评价课堂教学质量水平的主要因素是:教师的教学态度、教师对课程内容的掌握、教学内容表达方式和水平以及教师所采用的教学手段等。根据我们多年来讲课的体会和校内外听课的经验,结合当前我校课堂教学的情况,对提高课堂教学质量要注意的几个问题提些看法,仅供参考。

1、严谨的教学态度和认真负责的精神是讲好课的基础

我校大多数教师,都是怀着满腔热情,抱着认真负责的态度走上讲台的。他们大都最少提前10分钟到教室,从不迟到。上课前反复研究自己的教案。甚至有的老教师对自己多媒体课件的字体大小、色彩搭配、音量控制等关系到教学效果的诸多因素,都到讲课教室去调查了解,有的还进行试验。这种对教学负责、对学生负责的严谨态度实在让人感动。我们应该向他们学习。

但也有少数教师,也许他们工作太忙,科研任务太重,在教学上投入不足。上课只是完成作为教师应当完成的教学工作量。上课前他们很少有时间研究课程的内容,很少进行详细的教案设计,甚至有个别教师讲稿多年不变,或根本不写讲稿。还有个别教师上课迟到,课上接听手机等。这种教学上投入不足和不认真的教学态度是当前提高课堂教学质量的重大障碍。

2、熟悉教学内容,认真进行教案设计是讲好课的关键

高等学校的任务是培养社会主义建设的各类人才,而教师则是培养人才过程中不可替代的角色。教师的任务不仅是把知识传授给学生,更要关注学生运用所学知识解决实际问题的能力培养。知识是个积累和发展的过程,教师在教学过程中要很好地解决教什么,如何教的问题。这就要求教师根据教学大纲的要求,精选教学内容,仔细考虑教案设计。我校不少教师就是这样做的。他们根据科技进步和学科的发展,根据自己科学研究中得到的成果和学生情况发生的变化,在教学大纲允许的范围内不断调整教学内容,既向学生介绍基本概念、基本理论,又向学生介绍学科发展的新思想、新概念、新成果,并在教学过程中注意理论联系实际,注意学生能力的培养,使课堂教学质量不断得到提高。在教案设计上,要仔细考虑重点如何突出,难点如何解决,做到心中有数,解决有方,这样才能收到良好的课堂效果。

在听课时我们也发现,有些主讲教师对教学内容不太熟悉(尤其是讲新课或新讲课的教师),把握不住该课程教学的基本要求,对教学中的重点和难点不甚了解或了解不深,教学效果不理想。有的教师只讲自己熟悉的部分内容,而不按教学大纲指定的要求组织教学,从而降低了教学质量。有些教师几年来讲稿没有多大变化,有的根本没有讲稿、没有教案设计,基本上是照念课件,还有的是即席讲授,话题扯得很远。这样的课堂教学效果是达不到要求的。

3、用好现代化教学设备是提高课堂教学质量的重要手段

随着科学技术的进步和计算机技术的普及,我校在应用现代化教学手段上发生了很大的变化。据不完全统计,我校使用多媒体课件(PPT)的课程门数大致占全校开课门数的80%左右。设有教学网络平台课程门数也近50%。这是一个很大的进步。取得这样的成绩不仅需要学校投入大量经费,更重要的是任课教师付出大量的心血和辛勤的劳动。

现代化教学手段的应用提高了教学效果,充实了教学内容,扩大了教学信息量,有的教学内容还配上了动画、插播短片,使教学内容更加形象化、直观化,便于学生理解和接受,从而提高课堂教学效果,而且还提供了学生自主学习的平台,为学生自主学习提供了便利的条件。

从整体上看,我校现代化教学手段的应用还处于发展阶段。以多媒体课件为例,虽然在使用数量上已占开课门数的大部分,但字体清晰、图文并茂、色彩鲜艳、与板书相互结合、插有动画、使用灵活、效果很好的还为数不多。不少教师的课件大多是“书本搬家”,讲授时照课件宣读,学生意见较多,使用效果不好。因此,如何根据课程性质和内容需要,用好、用活多媒体课件仍然是许多教师值得重视和需要下大力量解决的课题。

4、采用启发式教学,开展教学互动,营造活跃气氛是讲好课的重要条件

以教师为中心、以书本为中心、以课堂为中心这种传统的教学模式虽然也有其适用性,但存在许多不足之处。很重要的一条是没有充分体现以人为本的现代化教学理念,把学生放在一种被动学习的局面。

教师采用启发式教学,实现教学互动,营造活跃的课堂气氛则是对传统的教学方法的挑战。我校不少教师根据课程性质和内容的不同,在这方面作了不少有益的尝试。他们在讲课过程中,有讲有问,讲问结合,气氛活跃,生动活泼。还有的教师根据教学内容进行学生自学—交流—讨论—总结的教学试验,让学生自己做PPT上台讲授,交流讨论,最后由教师归纳总结。这样的教学改革既调动了学生的学习热情和积极性,又让学生在查阅资料、书写报告和讲述表达能力方面得到了锻炼,学生反映良好。

在听课时我们仍然发现不少教师讲课沉闷,只讲不问,语调平淡,照本宣课,满堂灌,不注意调动学生学习的热情,不引导学生上课的注意力,不注意营造课堂气氛,使得学生听课乏味,精力不集中,于是说话、做作业、看报纸、听音乐、甚至睡觉等时有发生。这是造成教学效果不好,课堂纪律不佳的重要原因。

总之,讲课是一门艺术,讲的好坏受多种因素影响。我们热切希望,在良好的教学环境下,通过教师的努力和热情投入,认真备课,改变方法,严格管理,开创我校课堂教学的新局面。

随着高等教育的高速发展及办学规模的不断扩大,本科教学分制、选课制及双专业辅修学制的进一步推行,教务管理任务越来越繁重,工作量成倍增长,工作难度进一步加大。传统教学管理模式已不能适应这一挑战,这向教学管理系统提出了新型化和多元化的要求,教学管理现代化、信息化成为高校的必然选择。

我校的教学管理信息平台立足本校教学管理的实际,充分发挥自身内部的知识和技术资源优势,将学校教学管理的制度和要求融入系统之中,根据教学的实际需求,完成学籍管理、收费注册管理、教学计划、排课选课、考务管理、成绩管理、毕业资格审核等功能,实现了教务管理各个环节的信息共享,并在此基础上研制开发了基于B/S模式的网络辅助教学平台、精品课程建设平台、实验室开放平台,项目评审平台、教学质量监控平台、科技创新平台,形成了一个资源共享,教学互动、信息反馈及时、高效的管理系统。为提高学校教学管理效率和质量,进一步促进教学管理改革,发挥了积极作用。

一、教学管理信息化的成效与作用

1、实现了教学信息资源共享及信息互动。教学管理信息系统的建成,实现了教学信息的集中管理、分散操作、信息共享,使传统的教务管理向数字化、无纸化、智能化、综合化及多元化的

成的,如排课过程是院系和教务处分工协作完成的,这样增加了排课信息检查的环节,分担了数据输入及处理的任务,提高了教学管理整体过程的工作效率。

二、教学管理信息化过程中的问题

新事物的发展并不是一帆风

规范教学管理、稳定教学秩序 加强教学管理信息化建设

■ 注册中心 王小宁

方向发展。在现代信息技术的支持下,教学管理确立了开放的管理服务模式。而网络的一大特点正是满足资源的共享,教学管理人员、学生、教师都可以通过Internet以不同的身份登录系统,实现了对应权限的信息查询及修改,改变了传统教学管理模式下信息数据层层传达及存储的模式。利用教学管理系统,管理人员与师生可以进行实时的信息交流,极大地提高了信息的实效性,实现了真正意义上的信息交换与互动。这样,不仅节省了大量的人力、物力、财力,也为历史数据的查询及使用提供了便捷。

2、促进了教学管理规范化建设。日常教学管理系统采用关系型数据模型,数据库中主要包括教学计划、排课结果、学生信息、学生成绩、评教等教学信息。而每个信息又与其它信息相关联,形成了庞大的、涵盖整个教学管理过程的数据信息网。每个学生和教师都能以各自的身份登录系统,真正实现信息公开、程序透明、管理规范,有效地避免了人为因素造成的差错,促进了教学管理工作的公开、公正和规范化。同时,教师、学生及院系上网查询的过程增加了数据的检验环节,大大增强了教务信息的正确性。

3、增强了校、院两级教学管理协作。传统的教学管理是分级管理的,数据也是分级保存的。该阶段的教学管理,虽然也是计算机管理,但由于是DOS环境下的单机管理系统,功能简单、数据分散存储,存在着数据更新难、维护成本高等局限性。随着我校教学体制的不断改革,尤其是网络排课、选课等新的管理模式的深入推进,旧的系统已不能满足新的需求。基于因特网的教务管理系统相对于单机版系统有明显优势,系统数据不再是多份备份,而是统一存储在全校唯一的网络数据库里,在很大程度上减少了数据的冗余,保证了管理系统数据的一致性。除此之外,系统操作过程并不是教务处单独完成的,而是由各院系协作完

顺的。随着教学管理信息系统在实际应用中的不断深入,一些新问题也逐渐显现。具体表现在以下几个方面:

1、“教学信息不对称”现象逐渐增加。在高度信息化、自动化的“信息社会”中,人与人之间的依赖关系被人与信息技术的依赖关系所取代。在现代的教务管理模式中,许多教务管理流程不是直接通过管理人员之间传递的,而是通过教务管理信息系统来完成的,人与人交往变成了人与计算机的交往,人与人见面机会减少了。当要在教务管理系统中做某些复杂的协作操作时,由于对教务管理整个操作流程缺乏细节上的面对面交流,容易出现对教务管理系统进行不正规操作,从而导致信息交流质量的下降。

2、系统稳定性与安全性时时面临挑战。安全性是任何网络系统的关键,教学管理信息系统是基于网络技术开发的,由于网络病毒层出不穷,如果信息安全没有在系统设计环节中考虑周全,大量的系统数据很有可能会失真、泄漏,从而导致系统数据的安全隐患。

3、对管理人员知识结构的要求日益提高。教务管理人员的本职工作就是利用好信息系统做好日常的教务管理工作,但是在管理系统的使用过程中,建设一支既懂得教学管理规律,又能不断学习新的信息技术、维持系统正常运行及不断升级的复合型管理人员队伍就显得非常重要了。

三、优化教学管理信息化的几点建议

为了不断完善教学管理信息系统,使其更好得为学校的教学服务,我们应该加强以下几个方面的

工作:

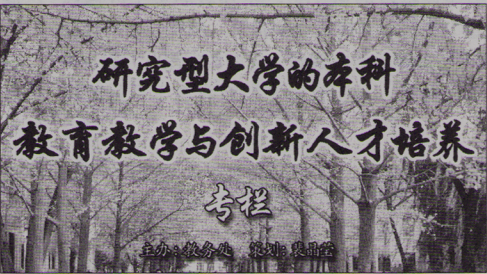
1、健全教学管理制度。要根据教学管理信息系统的要求制定规范、严密、并且适应信息系统的教学管理规章制度。教务管理各级工作人员都应

处理大量的排课、选课以及网络数据库上的数据。在教学管理信息系统更新的同时,系统软件本身的数据存储会成倍增加,这就要求拥有使用性能与处理速度更为出色的微机设备。学校应该加强资金投入,全面更新教学管理设施,以提高管理效率。

5、重视管理队伍建设。教务管理工作人员在操作系统过程中,不应仅仅局限于对教务管理系统的操作,为了使从系统中复制出的数据为己所需,还需要熟悉文字处理、数据报表、数据库等相关软件的操作技能。信息技术在教务管理中的使用要求管理人员既要有吃苦耐劳、认真仔细的工作作风,又要时刻关注现代管理工具的发展情况。客观的工作要求教学管理人员的综合素质不断提高。保证一支既懂教学管理,又精通信息技术应用的管理队伍长期、稳定地奋斗在教学管理第一线,将是学校各级领导应该重视的问题。

另一方面,要对教务处、院系教务管理人员进行信息系统操作培训,同时还要结合教务管理实践,从网络数据库系统结构组成的角度,对每个系统操作进行原理上的讲解,只有这样才能在系统协作和工作交流中增进交流效果、提高教务管理工作效率。

教务管理系统涉及面广、功能性强,影响着日常教学管理工作的各个方面,教学管理水平的高低反映了一个学校的教学质量和管理能力,可以说教学管理信息化向更高层次推进与高校未来发展关系密切。总之,教学管理信息系统的应用为高校教学管理工作带来高效、便捷的同时,也对今后的教务管理工作提出了全方位的、更高的要求。



辉煌2007 决胜2008

——2007年学生工作总结表彰会举行

【本报讯】为总结和交流我校学生工作一年里取得的成绩，公平、公正、公开地评价学生工作干部绩效，激发他们的工作积极性、创造性，更好地引导学生成长成才。2008年1月9日，2007年学生工作总结交流表彰大会在建龙报告厅举行。党委书记罗维东，党委副书记陈曦，学生工作部、武装部部长何进，研究生工作部部长张俊燕，招生就业处处长韩经，团委书记石新明，国防生选培办主任龙洋，各学院党委书记，院长，各民主党派负责人及全校150余名学生工作干部参加了表彰大会。

本次总结交流表彰大会分学生工作总结交流、辅导员技能展示和年度表彰三部分展开。9个学院的学生工作负责人分别从不同方面介绍了本学院一年以来工作开展的基本情况。他们从指导思想及工作思路、主要工作及成效、特色工作以及2008年的工作思路等方面全面展开陈述，详细介绍了学院一年来在辅导员队伍建设、学生党建、社会实践等方面的工作，讲

述了如何搭建学生自教平台、促进学生个性发展等具有学院特色的精品育人工程。

在辅导员技能展示中，各学院辅导员分别进行了精彩纷呈的表演，生动形象的诠释了作为辅导员所应履行的基本职责和技能。肖晓玲等辅导员带来的模拟课堂《大学——读好这本书》围绕“大学生活的特点”、“学生应学到什么”和“大学应该怎样度过”等问题进行了生动而详细的讲解，突出了辅导员对新生在思想方面的引导作用，展示了“课堂授课集中教育技能”和“主题教育活动策划实施技能”；高晓丹等辅导员现场背诵了随机挑选的学生的姓名、籍贯、政治面貌、宿舍、奖学金情况等基本信息，展示了“学生基本信息分类记忆技能”；张咏梅等辅导员以辅导员写家长信为切入点，展示了“学生、家长双向沟通技能”；吕朝伟等辅导员带来的《关于如何处理突发事件》的真情演绎，将氛围进一步推向高潮，通过表现辅导员对学生心理压力过大出现的危机事件的处理，体现了辅导员与学生的沟通交往能力，也体现了辅

导员对学生无微不至的关心，展示了“危机事件应对与处理技能”和“职业生涯规划指导技能”；康军艳等辅导员演示了辅导员深入学生宿舍开展宿舍共建的艰难历程，以及为考研、就业同学服务的情况，表达了辅导员与学生之间真实的心灵沟通，展示了“重大政策动员和执行技能”以及“帮助解决实际问题的技能”。

在表彰环节中，与会领导宣读了2007年我校“学生工作先进个人”、“学生工作先进集体”、“就业工作先进个人”、“就业工作先进集体”获奖名单，并对获奖集体和个人进行了表彰。

罗维东书记对学生工作表示了充分的肯定。他说：“我校学生工作队伍是一支非常优秀的队伍。这支队伍有爱心、能战斗、肯学习、并且善于创新。正是这支队伍坚持不懈的努力和奋斗，才使我校学生工作走在了全国高校的前列。”罗书记也对下学年我校的学生工作寄予了厚望，希望我校学生工作道路越走越宽，走得更加精彩！

（学生工作部）

【简讯】

研工部

听曲选辉谈人生、话感悟

2008年1月4日晚上，“话说长江”学者访谈第三期于学生活动中心镭目报告厅举行。本期栏目的特邀嘉宾是我校材料科学与工程学院院长、“长江学者”特聘教授——曲选辉。访谈中，他用严谨的语言为大家讲述了有关粉末冶金的原理、工艺和适用范围；真诚的与大家分享了自己的人生历程；充满关切地与大家谈起父母、兄弟、师长、朋友、妻儿的温馨故事；并对大家提出了从事学术真切的建议和热切的期望。很多同学观看节目后感觉获益匪浅，不仅在学术研究方面得到了切实指导，而且在人生思想方面也得到了深刻启迪。

团委

学生艺术团参加CCTV公益晚会演出

2007年12月30日晚上，中央电视台经济频道（二套）主办的“春暖2007——大地之爱、母亲水窖”大型主题晚会在我校奥运场馆举行。我校学生艺术团在这场晚会中承担了开场表演舞及民乐演奏、歌唱家王宏伟《西部放歌》伴舞、歌唱家宋祖英《春天的祝福》合唱伴唱和著名歌星林依伦《一路同行》伴舞在内的4个节目的编排及演出工作。我校学生出色的表演赢得了到场的国家领导人、社会各界人士及我校领导的肯定。

学生工作部

团拜满堂彩 喜迎奥运年

2008年1月9日晚上，我校学生工作系统2008新年团拜会在会议中心三层大厅举行。校党委书记罗维东、校长徐金梧、党委副书记陈曦、副校长权良柱、谢建新、张欣欣、谢辉、张跃、武德昆以及各部门、学院的领导、老师共200余人出席了典礼，共同见证了北科大学生工作干部的新年喜悦。罗维东书记、徐金梧校长对学生工作系统2007年的整体工作给予了充分肯定，同时也鼓励大家要共同努力，创造北京科技大学的美好未来。到会的校领导分别向学生工作干部表达了自己的新年祝愿。

智能车辆开放实验室

第一届智能汽车竞赛总决赛举行

前不久，2007年北京科技大学智能汽车竞赛暨2008年全国大学生智能汽车竞赛校内选拔赛总决赛在土环楼1101智能车辆实验室举行。本届竞赛于2007年10月中旬启动，经过每两周一次的分站赛，共有23个团队获得了参加总决赛的资格。经过激烈角逐，由褚衍龙、支媛、李明博制作的名为“曦黎”的赛车，从19支参加决赛的队伍中脱颖而出，最终以18秒37的优异成绩夺得冠军，捧得一等奖。竞赛还决出了二等奖2名，三等奖5名。

据悉，学校将通过校内赛选拔优秀选手参加2008年在东北大学举办的第三届“飞思卡尔”杯全国大学生智能汽车竞赛。在已经举办的两届全国大赛中，我校代表队均取得了优异的成绩，得到了竞赛组委会和兄弟院校的关注和肯定。

青春的乐章

——记2006—2007年度建龙优秀团队行政0502班



希望的播种——博学

学习永远是大学生生活的主旋律。“一万年太久，只争朝夕”是他们永恒的信念。课堂上，他们认真听讲，严格遵守“十不”准则；课堂外，他们集体自习，广泛积累专业知识……在班委会和团支部的带领下，行政0502班多次开展学风建设活动。

为了方便班里同学共同解决难题，学习委员还特意申报了班级自习室，供大家集体学习，共同探讨问题。

“功夫不负有心人”，在大家的共同努力下，他们班在学习方面取得了优异成绩。在大一年级全年加权成绩排名中，专业前7名全部出自行政0502班；在特等奖学金评定中，1人获建龙精英奖学金，2人获国家奖学金，1人获建龙奖学金。奖学金总额全院最高。大二年级全年的学习中，他们班又取得了优异的成绩，专业前10名中，他们班同学占有6名之多。

象牙塔中，他们付出，他们收获，他们一同进步，一同成长。

象牙塔外，他们积极参加社会实践。班级同学以100%的参与率圆满完成了社会实践，并且在实践中取得了丰硕的成果：“风之翼”实践团被评为校级银奖团队；“梦想在飞”、“彩虹桥”和“夕阳红”实践团被评为校级铜奖团队。行政0502班被评为“社会实践十佳班级”。带着对社会的关注，来自社会最底层的呼唤吸引了大学生的目光。由他们班徐洪业、李晓旺等4位同学组织的北京市流浪乞讨人员调查团取得了丰硕的成果，获得了社会各界的广泛关注，国家级刊物《法律与生活》杂志先后刊载徐洪业同学的两篇文章，凤凰卫视也派记者对徐洪业、石立雄等同学进行了专访。在社会实践的道路上，他们班走在了全校的前列。他们用行动诠释了博学二字……

青春如歌，动听悦耳的旋律在明媚的阳光里且快且慢地飞扬；青春怀志，倔强不羁的面孔在未知的道路上或哭或笑着坚强；青春绽梦，五彩缤纷的梦想在年轻的画布上亦浓亦轻地泼洒……博学、博爱、共进、共勉——行政管理0502班用无悔的青春诠释着这四个词。

年轻的舞台——博爱

奉献社会、服务他人，始终被行政0502班奉为志愿服务

的宗旨。在班级的大力宣传下，全班同学全部报名参加奥运志愿者选拔，并有多名同学参与了“好运北京”赛事的志愿服务工作，为奥运服务做好充分准备。

行政0502班凭借着执着的志愿精神与高涨的服务热情在志愿服务中取得了优异的成绩，以“奥运、志愿”为主题的团日被评为“十佳主题团日”，受到了广大师生的好评。

在各项主题教育活动中，他们开展了“送得馨香入万家”系列志愿活动。他们走出了校园，走向社区，用实际行动，让更多的北京市民感受到大学生的激情与青春，感受到北科学子昂扬的风貌。

无论酷暑或是严寒，他们始终如一，为社区的居民献上自己的一片爱心，贡献自己的一份力量，尽其所能为需要帮助的人提供帮助。在“12.4”法律宣讲日，同学们不畏严寒为过路居民解答法律疑问，免费发放宣传材料；定期到社区义务劳动，同学们总是把小区的各个角落打扫得一尘不染；每周一次的慰问孤寡老人，总能从他们灿烂的笑脸上感受到自身存在的价值……

这是一个年轻的战场，是需要大学生的战场，他们不畏艰难，勇敢奋斗……

飞扬的青春——共进

有着如火一般热情的他们在校、学院组织的各项活动中，都展现着自身的魅力：院运动会上，“行政之星”在漫天撒花的映衬下冉冉升起，女生们优美的舞姿，引起了阵阵喝彩；“12.9”长跑中，8名参赛队员顶着刺骨的寒风，奋力奔跑在红色的跑道上，显示着行政0502班坚韧的毅力与优秀的品格；“建龙精英团队挑战赛”中，

他们团结一致，“超越梦想一起飞”的激情让大家动容；师生综合运动会上，他们尽情展示绘画才艺，宣传展板上五个“福娃”生动可爱，迎来啧啧赞许；话剧节上，他们为文法学子献上不同风格的话剧——梦幻童话《美女与野兽》和悲壮烈歌《伤逝》咏叹。

无悔的追求——共勉

红色信仰的向往早已深埋于全班同学的心中，追求理想的进步早已成为他们的目标。早在大一刚开学时，他们班同学就都递交了入党申请书。在这两年中，同学们不断加强理论学习，不断提升自己的思想觉悟，并及时向党组织汇报思想。现在，他们正沐浴在十七大精神的春风中，掀起学习十七大精神的一个又一个高潮。到目前为止，班级已经有一名同学被吸收为预备党员，另有9名同学成为入党积极分子，并都参加了业余党校的学习并顺利结业，接受组织进一步考察。

班级文化建设是一大特色。在班级文化建设中，全班同学成功地设计了班徽、班旗，确定“博爱、博学、共进、共勉”的班训及“行二无敌，所向披靡”的班级口号，并创作了班歌《行语心愿》，成为了“行二”的标志。班刊《行语心愿》作为他们的特色刊物，从思想理论教育到生活点滴趣事，都有所涉及。通过班刊，大家更进一步地加深了彼此间的认识与交流，展示了各自的才华。此外，生日时的蛋糕、元旦时的饺子、端午节的粽子、中秋节的月饼都承载着大家共同的记忆、共同的感动。共同的梦想把他们紧紧包围……

凌云壮志负比肩，梦绽贝壳始新颜。沙砾忍痛经琢磨，三尺冰非一日寒。酸甜苦辣滋味尽，嬉笑怒骂情愈坚。破茧化蝶会有时，乘风破浪挂云帆！

如行政0502班的同学诗中所写的一样，他们将一路同行，肩并肩风雨兼程；抚平昨日的伤痛，畅想前方的光明，用青春谱写生命的乐章！

媒体聚焦

Q 科学时报

科大攻克钛微合金化技术难关 投产三年新增利润超过2亿元

调配同样超高强度、薄规格的特种钢，掺入的“佐料”是每吨二三十万元的Nb（铌）铁、V（钒）铁，还是每吨不到2万元的Ti（钛）铁，到底哪个划算？正因为成功推出这一成本大降的冶金工艺“套餐”，北京科技大学康永林课题组同广州珠江钢铁公司及钢铁研究总院合作攻关取得技术突破，获得2007年度国家科技进步奖二等奖。他们获奖的成果是“薄板坯连铸连轧微合金化技术研究及低成本高性能微合金钢的开发”。

康永林介绍，虽然作为提高钢强度重要手段的Nb、V、Ti成本差异之悬殊一目了然，但基于薄板坯连铸连轧流程的Ti微合金化技术一直无人问津，Ti微合金化技术在传统流程中也没有得到广泛应用，其原因在于连铸连轧Ti微合金化板带钢的组织性能稳定性控制关键技术一直没有得到

解决。

为解决这一难题，项目组通力合作，从冶金工艺控制机理研究出发，系统地研究了薄板坯连铸连轧流程微合金化技术的基础理论问题，发现了不同于传统流程微合金化技术的特殊规律，建立了薄板坯连铸连轧微合金化技术的理论基础，并据此研发出成套的微合金化钢生产技术，研制出Ti微合金化高强及超高强度耐候钢等系列产品，部分超高强度和超薄规格产品属于国内外首创。

据了解，该技术已成功应用于物流运输等相关行业，解决了长期困扰钛微合金化技术发展的钛回收率低且不稳定、Ti微合金钢强度波动大等关键技术难题。同时阐明了薄板坯连铸连轧Ti微合金钢含Ti析出规律和强化机理，明确了含Ti析出物的析出贯穿于流程的各个阶段。

康永林表示，这项成

果顺利问世与成功的多学科交叉研究和产学研合作密不可分。他介绍，对项目出力最大的单位有广州珠江钢铁有限责任公司、北京科技大学和钢铁研究总院等单位。他说，和所有创新性成果一样，在薄板坯连铸连轧生产线上在国内率先进行大批量、稳定的生产高性能高强度Ti微合金化板带，自然没有前人经验可循。由于技术难度大，课题组成员在理论、实验研究与工艺技术开发上密切合作、环环相扣，克服了一个又一个难关，终于掌握了影响板带性能稳定的生产工艺控制技术，所开发生产的高附加值产品已广泛应用于交通运输、物流等行业。

据了解，珠钢采用该项成果，过去三年累计生产各级别Ti微合金钢25.2万吨，新增利润2.167亿元、税收2.3亿元。

（孙琛辉 陈捷）

Q 中国教育电视台

党的十七大报告中指出，要建设社会主义核心价值体系，增强社会主义意识形态的吸引力和凝聚力。结合报告，作为全国重点高校的北京科技大学提出：在高校学生党建中开展社会主义核心价值体系教育工作，对加强和改进学生思想政治教育工作，培养德智体全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人具有重大而深远的意义。2008年1月4日，中国教育电视台为此采访了我校党委书记罗维东和学生党员代表。

主持人：北京科技大学在学生党建中开展社会主义核心价值体系教育，坚持以人为本的原则，即教育内容要符合学生党员成长规律，管理体制要体现教育引导的目的，激励方式要以激发动力为核心，监督措施应使学生党员形成自觉意识。

罗维东：对学生分层次的来进行党校教育。对全体新生、申请入党的积极分子、预备党员、党员、党支部书记分层次的来进行教育，我觉得这种党校教育应该说收到了比

较好的效果。

主持人：学校团委在工作中总结出，党员核心价值观的树立是在不断地学习实践中形成的，是在具体的行动中体现的。为此，学生党建工作采取了三加一的教育模式，把四分之三的学时用在课堂教育上，把四分之一的学时用在社会实践中。

学生党员代表：社会实践无疑是一笔巨大的财富，它不仅能够提升我们对社会的认识，同时也能让我们对课本有深刻的了解，对国民进行关注，对国家的一些民情有更深层次的认识。

主持人：学校开展学生党建工作强调与解决实际问题相结合，与满足学生党员成才需求相结合。在形式上采取社会调研、理论宣讲、志愿服务等形式增强学生党员的实践体验，不断提升组织生活对党员的教育效果。

罗维东：我们现在提邓小平理论和三个代表重要思想、科学发展观，要三进，特别是要进头脑，我觉得社会实践活动对理论的这个三进发挥着一个

纸上得来终觉浅 绝知此事要躬行

一般理论教育所无法替代的作用。

主持人：纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。北京科技大学坚持让学生从实践中得真知，教育、引导学生党员树立社会主义核心价值观。在社会实践活动中充分发挥学生党员先锋模范作用，让学生们深切感受到：党建就在我们身边。

（张男）

Q 奥运官方网

北科大奥林匹克教育进体育课

奥运官方网12月29日讯近日，记者在采访中了解到，作为北京六所奥运场馆院校之一的北京科技大学将奥林匹克教育纳入体育课程体系，首次将奥林匹克引进课堂，这是该校继今年取得北京市奥林匹克知识电视大赛亚军之后，深入推进首都高校奥运培训工作的又一重要举措。

据该校体育部负责人介绍，为了使更多的学生能够了解到奥林匹克知识，今年上半年，学校组织了45岁以下的体育教师参加北京市教委举办的奥林匹克师资培训，并在平时的体育课中渗透奥林匹克教育。

学生社团也不定期举办奥林匹克知识讲座和知识竞赛。学校教务处和体育部联合立项就《奥运背景下如何实施“人文奥运”战略与大学校园体育文化建设》和《大学生奥林匹克文化课程研究与开发》等相关问题进行研究，鼓励青年教师结合2008年奥运会在中国举办这样一个历史性的事件和奥林匹克运动这样具有丰富教育价值的课程资源，开发了一系列生动活泼、富有创造性的奥林匹克教育课件。

据该负责人介绍，本次奥林匹克讲堂的顺利开设，是一次在非体育院校开设该课程的尝试，引起学生的极大兴趣。从目前学生的反馈来看，效果很好，学校拟明年正式设置《奥林匹克文化》理论课程，并将其单独纳入学分计算，以满足广大学生对北京奥运会和奥林匹克知识的需求，也为赛场场馆志愿者培训工作的有效开展和明年奥运会的奥运培训工作打下坚实的基础。

（缪礼东）

Q 光明日报

北科大为学生寻找 所有就业机会

新生入学还在军训阶段，职业生涯规划讲座就纳入了学生的日常教育；当大一、大二的学生在选修课程的时候，会向各自的导师咨询这门课对于今后自己的职业发展有什么样的作用；当学生离校即将踏入社会的时候，一张为每个人量身制作的通知单，会让学生知道如何处理遇到的情况——这些细致而有针对性的措施都是北京科技大学系统完善的就业指导工作的一部分。

不让任何一个学生失去机会

当位鑫看到自己与用人单位就业协议书上盖上了鲜红的学校印章后，高兴地向就业指导中心的老师道谢。

土木环境学院硕士研究生位鑫一度是就业“困难户”。从去年下半年开始，位鑫一直忙于论文，她的导师要求很严，不敢掉以轻心。可是到了今年四五月份，看到同学一个个都签定了工作单位，位鑫突然发现自己处于困境之中，而且还是属于被戏称的“第四类人”——外地女生。

这时，大批量的就业信息已经过去，位鑫心里有些发毛。正当她不知道该怎么办时，先是院里负责就业指导工作的老师主动找到她，了解她的情况和就业意向，然后学校就业指导中心的老师也来了解情况，并向她推荐就业信息。

最后经过学校推荐，北京一个区的安监局向她抛出了橄榄枝，这是一个非常适合她的岗位。

目前北科大的就业指导课已纳入学分体系，并在成立高校学生事务研究中心的基础上，组织了专门的教师队伍，统一备课，分散教学。同时，学校还开设了网上全程化就业指导课堂，通过就业指导系列课程的开设，使学生大学四年接受全程化的就业指导。

请进来与走出去

北京科技大学曾有过一个开创性的新闻，至今这条新闻还被当初的见证者乐道。2004年酒泉钢铁集团公司为了吸引北京科技大学的学生，包专机把有意向的毕业生从北京请到公司参观。当包机到达酒泉机场的时候，受到了酒钢职工的热烈欢迎。公司领导把这种先请学生来考察后签协议的方式，比喻为“先恋爱后结婚”。

“现在的学生不太了解企业，甚至认为现在的企业依旧是过去的‘傻大黑粗’，事实上许多现代企业的工作环境和待遇都是很不错的。”张俊燕说，这种情况下，把学生提前带去参观一下，会促进学生进行选择。

每学期学校领导都会带队去单位走访，到国有大型骨干企业进行现场考察，让学生更多的了解国家及用人单位的发展情况，了解校友在企业中成长的经历。通过多年的走访，学校已经建立了大批相对稳定的学生就业基地。

积极利用各种资源也是学校就业工作的一个法宝。他们通过信函、电话网络、走访等形式邀请企业、单位参加学校的招聘活动，学校每年组织小型单位宣讲会200余场，大型招聘会两场，参会单位近400家。部分学院每年还举办具有专业特色的专场招聘会。

在学校的激励引导下，全校毕业生从2000年之前每年不足10%去钢铁冶金企业，到现在每年有26%的毕业生主动去冶金、材料等基层行业就业。而冶金、材料、机械、矿业等专业有50%以上的学生主动深入到冶金企业、基层单位工作，就业率在全校名列前茅。

另外，学校近几年大力鼓励学生到西部就业，建立西部用人单位数据库，保证对有意向到西部就业的学生服务到位。学校每年拿出50万元，用于对去西部、基层就业的学生进行奖励。对于自愿到艰苦地区的县级及

就业指导本科生有“导师”

“我带的四个本科生今年毕业都到了冶金企业，我觉得这和实行‘导师制’对他们潜移默化的影响有关系。”薛庆国教授是冶金生态与工程学院的博导，他除了带硕士和博士研究生外，还指导十几个从大一到大四年级都有的本科生。

隔一段时间他都会与这些本科生见面，了解一些他们的学习情况。当学生到了高年级，若是对科研有兴趣，他会让这些本科生进实验室，与自己的研究生一起参与一些科研课题。

“导师制”是北京科技大学为了提高本科生综合素质实行的一项培养制度，导师不同于辅导员。在冶金学院担任本科生导师的都是副教授以上的专业老师。他们除了在学业上指导学生外，还承担着帮助学生树立正确的职业观、指导学生择业就业的职责。

在学校、学院、年级、班级构成的“四级联动”就业工作组织体系中，学生本身也发挥了不可替代的作用。文法学院的王超是一名保研的学生，同时他也是就业指导中心的学生助理，最近几个月，他的主要工作是编写一套适合指导本院学生的职业生涯规划教案。

各学院也以毕业生年级为单位，选拔学生骨干成立就业服务协作组，做好年级的就业工作，向同学提供尽可能全面的就业信息。在毕业生各班级，由已经保送研究生的同学和参加就业工作的同学成立班级就业工作小组，帮助未就业的同学。

到位的就业指导与服务，带来了丰厚的回报，近几年，北京科技大学本科生就业率保持在95%以上，研究生就业率保持在99%以上。

（陈捷）