

北京科技大学

校报

媒体聚焦2版

春风润物化雨声3版

钢铁摇篮成长4版

北京科技大学校报编辑部

国内统一刊号: CN11-0827/G

总编: 章东辉

主编: 李伟

第1022期

2007年9月30日

http://news.ustb.edu.cn

E-mail: news@ustb.edu.cn

新闻线索热线: 010-62332303

■ 图片新闻



2007年9月16日是魏寿昆院士的百岁生日, 徐金梧校长、李宝林副书记代表学校向他表示慰问和祝贺。

工程、材料科学领域 部重点实验室接受教育部现场评估

【本报讯】2007年4月, 教育部科技司对工程、材料科学领域教育部重点实验室评估工作的总体安排进行了部署, 决定从2007年9月12日起开展实验室现场评估工作。现场评估工作按照实验室研究领域相近的原则分组进行。我校环境断裂教育部重点实验室是材料组第一个被评估的实验室。评估包括: 评估预备会、工作及学术报告、数据和材料进行审核、现场考察、专家组讨论评议。

接到通知后, 学校立即组织实验室按照《教育部重点实验室评估规则》的总体要求和《关于开展2007年度教育部重点实验室评估工作的通知》部署安排, 抓紧做好现场评估准备工作。9月13日~14日, 教育部科技司组织专家组对依托北京科技大学建设的环境断裂教育部重点实验室进行了现场评估。专家组组长是哈尔滨工业大学赵连城院士, 组员有王福会、米绪军、胡树兵、憨勇、任忠鸣、张亚非教授。副校长谢建新、科技处处长王西涛、材料学院院长曲选辉、实验室主任乔利杰等参加了评估会。

专家组认真听取了实验室主任的工作报告、代表性研究成果学术报告, 现场考察了实验室, 与实验室部分工作人员进行了座谈, 经充分讨论后, 专家组一致认为: 环境断裂教育部重点实验室的定位和研究方向符合国家的重大需求。2002年评估后, 实验室对研究方向进行了调整和扩充, 学科优势更为明显, 研究实力进一步加强。5年来实验室科研任务饱满, 在功能材料的多场耦合失效

和非晶的氢致开裂等方面的研究具有原创性; 提出了微合金钢中温转变组织强韧化和超细化理论, 发展了高强度低合金钢生产的弛豫-析出-控制相变技术, 开发了具有自主知识产权的系列耐候钢, 创造了巨大的经济效益; 耐蚀耐磨涂层、腐蚀安全评价系统和长输管线补强技术得到了实际应用。实验室拥有一支结构合理的高素质研究队伍, 实验室主任和主要学术带头人在国内外环境敏感断裂领域具有重要影响, 为国家培养了一批高素质的研究人才。实验室与国内外该领域知名的研究机构开展了广泛的合作, 在国内外学术交流方面取得了重要成绩。

实验室具有相对独立的人事、

财务和人才引进的自主权, 管理制度健全, 学术氛围浓厚, 依托单位5年来对实验室的发展给予了大力的支持。专家在肯定实验室成绩的同时也指出了一些问题并提出建议, 认为从进一步提高学术水平考虑, 目前具有国际一流水平的实验设备数量尚显不足; 经过学科方向的调整, 实验室研究领域和研究方向都有了很大的拓展, 已经远超出了“环境断裂”的科学范畴; 青年学术骨干的培养和引进工作尚需进一步加强, 建议依托单位进一步加大对实验室设备建设的支持力度; 考虑实验室名称是否需要更改问题。谢建新和乔利杰分别代表学校和环境断裂教育部重点实验室对专家表示感谢。

(邢丽红)

理科实验班教学研讨会召开

【本报讯】我校07级理科实验班首批招收59名学生, 学校对该班学生的教学管理将采取一些新的政策和措施。为更好地开展理科实验班的教学工作, 2007年9月20日下午, 教务处组织召开了“理科实验班教学研讨会”。副校长张欣欣、各学院教学院长、教学督导组人员和部分实验班任课教师参加了研讨会, 会议由教务处副处长申亚男主持。

张欣欣在会上指出, 开设理科实验班是我校教学改革的一次新的尝试, 是教学工作中的重要一环, 各学院要把它作为一项长期的工作予以高度重视, 全力支持; 大家要通过“理科实验班”这个平台, 探索出一套成熟的研究型大学本科教学培养模式、教学方法和改革措施, 最终培养出具有较强自主学习能力、较强创新意识的高素质人才。

与会代表纷纷献计献策, 会议对实验班学生的培养计划、师资配置、实践环节、实验室资源共享、考试、激励与淘汰机制等问题进行了深入探讨, 提出了许多建设性意见。

(教务处)

转变角色 适应工作

——我校举行2007年新教师入校欢迎仪式

【本报讯】2007年9月21日, 我校新教师入校欢迎仪式在建龙报告厅举行。校党委书记罗维东、校长徐金梧, 副校长谢建新、张欣欣、谢辉以及人事处、教务处、科技处和研究生院的相关负责人出席了欢迎仪式。

党委书记罗维东对各位新入职的教职工表示欢迎, 他向大家悉心介绍了我校的历史、学科分布、科研工作、师资队伍及教学情况, 并指出这几年是我校发展的黄金期, 目前学校在校本科生和研究生人数呈现逐年增加的态势, 并在今年的教育部本科教学工作评估中以优异的成绩通过评估。学科建设方面由2002年的18个博士点增加到今年的39个; 通过国家重点学科评审, 一级学科国家重点学科增至4个, 二级学科国家重点学科增至12个。罗书记从个人的经历谈到希望新入职的教职工能够具备三种好的心态: 第一要不断进取, 第二应该平和, 第三要善于团结人。在讲话的最后他代表在场的所有领导视新入职

的教师事业成功、家庭美满、生活幸福。

在入职仪式上, 科技处处长王西涛就我校科技处的相关职能作了简单的介绍, 教务处副处长尚新生介绍了我校本科教学工作现状和教务处的机构设置和工作职能, 研究生院副院长李文为新教师们介绍了我校研究生工作的相关情况, 人事处处长赵锋就我校人事工作和相关规章制度作了简单介绍, 并对各位新教师提出了“转变角色、适应工作”的要求。

临近中秋, 学校领导还为新入职的教职工准备了中秋月饼, 使新入职的教职工提前感受到了学校的关心和中秋节的团圆暖意。下午, 新入职的教职工在人事处的组织下分组参观了重点实验室和校史馆。

据悉, 我校今年新入校的教职工共有122名, 已于暑假期间接受过由北京市高校师资培训中心主办、校人事处组织的岗前培训和相关部门的工作学习。

(刘甜甜)

李依依院士主讲中国材料名师讲坛

【本报讯】中国材料名师讲坛第二十四讲于2007年9月20日在学术报告厅拉开帷幕, 本次主讲是来自中国科学院金属研究所的冶金与金属材料科学家李依依院士。

1957年毕业于我校冶金系的李依依院士, 目前主要从事特种合金的研制和材料制备的计算机模拟, 负责多项国家科技攻关课题。在任中科院金属研究所所长期间, 曾被评为世界500名有影响的所长之一。1982年以来, 连续主持4个五年计划国家科技攻关课题, 获国家和部委科技成果一、二等奖10余项, 1996年6月, 李依依荣获首届“中国工程科技奖”, 1999年当选为第三世界科学院院士, 2001年荣获“中国科

学院首届十大女杰”称号。

李依依院士的演讲主题是工程材料及可视化技术, 她对航空航天、CHR型高速列车、核动力、水电、生物医用五大方面所用材料及我国现今工程材料制备技术进行分析, 提出在致力于新材料的同时, 也要加大在大工程通用关键材料的研究力量, 使其向优质、高产、低耗、清洁、大工程、大生产方向发展。她通过展示铸钢支承辊、大型船用曲轴的曲拐、新型TiAl汽车排气阀等的铸造成果, 分析了计算机模拟在可视化铸造技术方面的应用。

副校长张欣欣向李依依院士颁发“北京科技大学荣誉教授”证书。

(材料学院)

英语四六级考试再创佳绩

【本报讯】记者近日从教务处获悉, 在2007年6月23日举行的全国大学英语四、六级考试中, 我校2005级普班、中级快班和2006级高级快班学生再创佳绩。

在这次考试中, 2005级普班2286名学生参加四级考试, 1771人通过, 通过率为77.47%; 中级快班617人参加六级考试, 503人通过, 通过率为81.52%, 创历史新高; 2006级高级快班156名学生参加四级考试, 通过率为100%; 2005级全体学生(含高级快班和中级快班)的四级考试一次通过率累计82.86%, 比2004级的81.17%提高了1.69%。这是全体师生共同努力的结果, 也是我校大学英语教学质量稳步提高的体现。今年6月我校又获教育部批准, 成为全国大学英语教学改革第二批示范试点项目学校。

本版责编: 李伟

媒体聚焦

■《光明日报》

北京科技大学举办海峡两岸大学校长论坛

为了共谋海峡两岸高校的改革发展,“2007年海峡两岸高等教育管理校长论坛”日前在北京科技大学举行。来自台北、台中、台南的6所高校和祖国大陆部分高校的大学校长及海峡两岸200多名师生参加了论坛。出席论坛开幕式的教育部港澳台办公室负责人表示:“教育部非常支持两岸高校间的交流,北京科技大学与台湾高校的交流与合作非常出色,此次论坛一定在两岸高等教育界产生重大影响。”

北京科技大学与台湾高校的学术交流由来已久,自上世纪80年代起先后与台北科技大学、昆山科技大学、台湾成功科技大学和屏东科技大学建立了校际合作关系,学校高层领导互访频繁,近些年,几乎年年举办学术交流和夏

令营活动。

参加这次论坛的既有老朋友也有新朋友。两岸校长们就新的教育理念、新的教育模式、教育方法、创新性领导型人才的概念等问题发表了精彩的演讲。

台北科技大学校长李祖添说:全球都在争取优秀人才,我们必须参与全球人才竞争。台湾辅仁大学现在已发展为9个学院,校长黎建球介绍了辅仁大学的全人教育,说全人教育就是以人为本的教育;辅仁以社会服务充实学习的内容,以学习建构社会服务的价值。朝阳科技大学是近年发展较快的一所私立大学,校长钟任琴在“如何提升大学生就业能力”的演讲中强调:大学应更注重学生直面人生、适应环境的自信和心智训练,培养学生善于了解社会和身

边事物的能力,而非只训练学生谋生的技能。

与会台湾大学校长和师生对北京科技大学在开展“211工程”建设期间获得4项国家科技进步一等奖以及北京师范大学求实创新的办学经验表示赞赏;对北京农学院围绕建立景观农业、会展农业、休闲农业、生态农业等都市型农业的北京农业发展战略,实施培养人才、开展科学研究的做法兴趣盎然。

论坛尾声,参加论坛的高校就今后轮流主持举行“学生创新与发明论文竞赛”、互派教师到对方学校任课、互派学生交流学习,双方互认学分、互免学费及住宿费等问题达成共识。

(摘自2007年8月31日《光明日报》作者宋晓梦、刘茜)

■《科学时报》

用淀粉制造新材料

中国科学院院士、北京科技大学材料科学与工程学院教授葛昌纯指导副教授燕青芝,在国家自然科学基金的资助下,在国际上首次用燃烧合成技术实现了淀粉的接枝改性和多孔聚合物分离材料的制备,被国际权威专家评价为“这项研究对聚合物化学作出了重要贡献”。国际著名学术刊物《欧洲化学》以VIP(非常重要的论文)文章刊登该项工作,国际著名学术刊物《先进功能材料》将于近期发表后续的研究成果。

用淀粉来制造具有特殊功能的新材料,一直是近几十年来学术界和工业界感兴趣的课题,这一方面是由于淀粉资源丰富、价格低廉,另一方面是淀粉的可降解性,在全世界都重视环境治理的今天显得尤为重要。例如淀粉接枝丙烯酸单体可以制备具有高

吸水能力的聚合物材料,称为高吸水树脂。这种吸水树脂具有优异的吸水性和保水性,在个人卫生用品、药物控释系统和工农业方面都有广泛的应用。

2004年,葛昌纯院士和他的学生、燕青芝副教授在国家自然科学基金的支持下,开始研究用燃烧合成技术制备淀粉接枝丙烯酸吸水材料,经过200多次实验,测试了近600个数据点,终于在成功实现了燃烧合成的淀粉接枝改性,制备的多孔聚合物分离材料性能的测试结果更加振奋人心,各项性能指标全面优于传统工艺制备的材料。

该项研究成果受到国内外专家的一致好评,中国科学院院士、四川大学高分子研究所的徐德教授认为这项工作“为新材料的制备或改善材料性能提供了新的途径”;中国科学院院士、中

国工程院院士王淀佐教授认为本研究“对于发展材料制备技术和丰富材料科学的学术内容,都具有重要意义”;《欧洲化学》在评审该项成果时,国际权威专家说:“我通常建议稿件需要修改,但是这篇论文不需修改就可以发表!”

由于葛昌纯院士和燕青芝副教授在燃烧合成制备聚合物领域的开创性工作,2007年7月在法国召开的国际燃烧合成领域的顶级会议——“第九届自蔓延高温合成会议”上,葛昌纯院士和燕青芝副教授被邀请作大会报告,报告的题目是《波聚合的创新性发展》,这也是我国学者首次在这个高规格的系列会议上作一小时的大会邀请报告。

(摘自2007年9月4日《科学时报》作者陈捷)

■《北京科技报》

北科大为家庭经济困难学生就读打造“绿色之旅”

北京科技履行“绝不让一个贫困家庭的学生因交不起学费而辍学”的承诺,从新生入学“绿色通道”开始,为家庭经济困难学生就读期间打造“绿色之旅”。

日前,甘肃会宁新生蒋亚林打电话到北科大招生处贷款办公室,咨询如何申请贷款。办公室的老师马上查阅核对今年新生贫困情况表,立即指导他如何填写家庭经济情况普查表。北科大为了让考入本校的困难学生尽早解除因经济困难产生的畏难情绪和顾虑,将本来应

该在入学以后才开始的咨询和贷款工作提前到暑假期间来进行。

蒋亚林来自甘肃省会宁县四房吴乡湾口村,今年以优异成绩考入北科大机械工程专业。他家庭经济十分困难,父母务农,姐姐在大学读书,姐弟俩人的学费和生活费用给本就贫寒的家庭带来更为沉重的负担。但是学校的资助工作使这一切困难都迎刃而解。

“绿色通道”政策是北科大积极贯彻落实中央文件精神的具体体现。在总结以往工作经

验的基础上,学校今年进一步改进工作方式方法,提高效率,提出了“早通知、早咨询、早办理、晚结束”的“三早一晚”工作原则。“早通知”即随录取通知书第一时间邮寄国家资助政策和学校资助办法,指导新生提前填写《家庭经济情况普查表》开具相关证明,并于报到前邮寄回学校;“早咨询”即在邮寄录取通知书的同时就开通咨询热线直至新生报到,做到“热情服务不断线,有问必答显真情”,为新生及其家长做好政策解答。同时根据学生寄回的《家

北京科技大学2008年硕士研究生招生简章日前公布,记者采访了该校研究生院副院长李文。

记者:请您介绍一下北科大往年招生情况。

李文:北科大今年录取了2248名硕士研究生,往年的报录比基本是2.8:1。近几年,北科大的材料科学与工程、电子科学与技术、信息与通信工程、控制科学与工程、计算机科学与技术、管理工程等学科的报名人数增幅较大。

记者:北科大明年计划招收多少硕士研究生?

李文:2008年北科大共有89个学科、专业招收攻读硕士学位研究生约2300人左右。

记者:明年北科大硕士研究生招生有何变化?

李文:主要有两点变化。一是部分学科专业按一级学科招生,如材料科学与工程、科学技术史、动力工程及工程热物理电子科学与技术、信息与通信工程、控制科学与工程、计算机科学与技术、管理科学与工程。二是其他学科、专业学校自命题的考试科目按一级学科设置,并鼓励在相近的一级学科考试科目中选择。考试科目设置更有利于学科交叉、选拔优秀生源及考试试题的管理。

记者:北科大的传统优势专业有哪些?

李文:北科大的传统优势专业包括:材料科学与工程、冶金工程、矿业工程、科学技术史、机械工程等。其中,材料科学与工程、冶金工程、矿业工程、科学技术史等4个学科被教育部评为国家重点一级学科,机械设计及理论、热能工程等12个学科被评为国家重点二级学科。

北科大目前共有9个一级学科博士学位授权点、48个二级学科博士学位授权点、20个一级学科硕士学位授权点、109个二级学科硕士学位授权点。

记者:北科大研究生的学制为几年?

李文:北科大硕士研究生的学制是2.5或3年,学习年限是2至3.5年;博士研究生学制是3年,学习年限是3至5年。

记者:北科大对同等学力考生有哪些要求?

李文:以大学本科同等学力资格报考我校的考生须具备以下条件:取得国家教育部承认的大专毕业证书后连续工作两年以上(从大专毕业到录取为硕士生当年9月1日),以第一作者在核心期刊上公开发表与报考专业相关的论文一篇(署名前2位)或提交选修本科阶段全部课程成绩单(需加盖进修学校教务处的公章)。考生复试时要加试两门本科专业主干课程。

记者:请您介绍一下北科大接收校外推免生的情况。

李文:凡获得推免资格、在校学习成绩优秀、通过国家四级英语考试、学科竞赛、科技活动获奖者或在其中表现突出的优秀应届本科毕业生均可申请我校的推免生。申请人要在9月底前将所有资料寄或送到申请硕士专业的学院,过期不再受理。

(摘自2007年9月19日《北京考试报》作者陈霄飞)

《北京科技报》

北科大研究生院二〇〇八年研究生招生有两点变化

早办理国家助学贷款。

“三早一晚”的做法使100%的家庭经济困难学生了解资助政策,100%需要贷款学生在军训期间顺利办理相关手续,军训结束返校第一周内就能获得贷款,解决后顾之忧。

像蒋亚林这样的同学,他们在到“绿色通道”办理入学手续的同时,不但能领到学习生活用品,还能领到用于生活补助的现金以及学费。

(摘自《北京科技报》2007年8月20日作者李江涛)

春风化雨 润物无声

——记全国优秀教育工作者、全国高校优秀思想政治教育工作者赵锋同志

张秀云



赵锋，男，1967年7月出生，副教授，硕士生导师，北京科技大学人事处处长。在他担任学生工作部（处）部长、武装部部长期间，学生工作部曾被评为“北京高校德育工作先进集体”；武装部被国管局、教育部人防办评为北京市“先进武装部”、“先进人防办”；北京科技大学连续多年被评为“全国军事训练先进学校”、“北京市海淀区征兵先进单位”。他多次代表北京科技大学学生工作系统在教育部、北京市教育工委组织的会议上介绍工作经验。因工作努力，业绩突出，赵锋先后被评为“北京市优秀团干部”、“北京科技大学学生工作先进个人”、“北京市学生军训工作先进个人”、“北京科技大学优秀党务工作者”、“北京市优秀教育工作者”、“北京市优秀思想政治工作者”等。在刚刚结束的2007年“全国优秀教育工作者”、“全国高校优秀思想政治教育工作者”评选活动中，他荣登榜上。

多少个万籁寂静的深夜，窗棂上清冷的月光见证了他伏案工作的身影；又有多少个本应与家人团聚的节日，消瘦的他欢快地穿梭在学生中间。时光荏苒，岁月如歌，赵锋就这样在自己喜爱的学生工作岗位上兢兢业业地走过了16年。16年里，他从一名普通辅导员到学生工作部部长、研究生工作部部长、武装部部长，带领部门取得一系列骄人的成绩，他本人也曾多次受到上级主管部门的表彰。教师节后，赵锋在他办公室应邀接受了本报记者的采访。

阳光撒在办公室，窗台上葱郁的盆花散发着淡淡的清香。略显疲惫的赵锋平静地讲述自己的工作经历，人生感悟，讲述自己喜爱的教育事业。16年的风风雨雨，16年的斗转星移，似乎都在印证他的一句话——“累，但我很快乐。”

一切为了学生

对学生满怀挚爱，为思想政治工作倾注了满腔热忱。赵锋经常告诫同事们“学生工作无小事”，应该时时刻刻“想学生之所想，急学生之所急”。他常说，多在学生工作上使一把劲，学生就可能多一份希望，少一份彷徨；多在学生工作上使一把劲，校园就可能多一点稳定，少一点纷扰；多在学生工作上使一把劲，国家就可能多一个栋梁，少一个庸才。赵锋是这么想的，也是这么做的。

记不清有多少个春节，他没能陪家人一起度过了。因为在他心中，学生更重要。一想到学校还有那么多因为各种原因不能回家过春节的学生，他总是千方百计安排好学生的生活、学习和娱乐。每年大年三十，他都与其他老师和后勤人员一起给学生安排好年夜饭，与学生一起收看春节晚会，同他们一起载歌载舞，欢度春节。看着学生虽然没回家，但却同样度过了开心快乐的春节，赵锋感到非常欣慰……

2005年除夕，送走吃完年夜饭、看完春节晚会的学生，已经凌晨一点多了。第二天，当别人都团聚在亲人身边尽情地享受天伦之乐时，他又来到办公室，打开电脑开始新一天的工作。突然，一条新闻跃

入眼帘——“北京科技大学一学生家长中毒身亡”，赵锋的心一下子紧张起来，按常理这是学生家长的事，似乎与学校没什么关系。可这名学生目前的情况怎样？他受得了如此大的打击吗？看完报道，赵锋心急如焚。他想立即找到这名学生，可报道中没有提到学生的具体情况，他叫什么名字？哪个学院的？他现在在哪里？责任感、使命感使赵锋坐立不安。最后通过多方打听，他终于联系上并及时赶到学生身边，耐心细致地安慰学生，并帮助其处理一系列事情，回到家已是深夜两点多了……

这是一个难忘的春节，但对于赵锋来说，又是一个非常普通的春节。十多年来，他就是这样一路走来的……

他常说，“我们吃点苦、受点累算什么，一切都是为了学生健康成长成才！”

也许正是由于他对学生这种无私的爱，使他赢得了老师的称赞，学生的尊敬。好多毕业多年的学生仍和他保持着联系和沟通。学生走了一茬又一茬，师生之情却历久弥深，亲密无间。这种超越了血缘和地缘的挚情，恐怕只有那些真正爱学生并全身心地投入真情的教育工作者方可收获到。

始终冲锋在前

2007年5月18日，我校本科教学评估工作圆满完成。正当大家都在为胜利庆祝欢呼的时候，一个学生十分熟悉的身影又默默地穿梭在学生中，本已消瘦的他更加消瘦了。

为了做好学生迎评工作，确保我校本科教学评估达到优秀，同时教育引导广大学生勤奋学习、文明修身、全面成长、健康成才，赵锋带病坚持工作，通宵达旦写出了《扎实开展主题教育系列活动，全力迎接本科教学评估工作》报告。他通过学生上课出勤、听课情况检查等数据，深入分析了学生在学风、行为、宿舍、网络、心理等方面存在的主要问题，并在全校学生中组织开展了“文明生活，健康成才”主题教育活动。接下来的两周里，赵锋又从“为什么进行教学评估”、“教学评估能带来什么”、“学生应该怎样做好教学评估”三个方面分别在九个学院向所有学生作了动员，共做报告10余场，累计参加人数3000多人。直到最后，赵锋的嗓子痛得说不出话来……

动员大会后，好多学生都被赵锋的敬业精神深深感动了。原校学生会主席马聪说：“赵老师太累了！他把自己的全部精力都无私地献给了学生。”经济管理学院管理0504班团支部书记马冬梅说：“赵老师耐心细致地讲解让我更加明白了学生在这次本科教学评估中的主人翁地位。身为班级

团支书，我一定会带领全班同学马上行动起来，决不辜负学校的期望。”

多年来，赵锋就是这样越是在急、难、险、重的任务面前，越是冲在最前面。

2002年6月16日，蓝极速网吧突发火灾，我校数名学生被困其中。得知消息后，赵锋第一时间赶到现场，全力配合相关部门和学校做好各项工作，妥善缓解了各方面的压力，稳定了学生情绪，得到了家长理解，从而保证了学校正常的教学秩序。

2003年春天，“非典”疫情突然爆发，全校万余名学生的健康与安全受到威胁。关键时刻，赵锋连续一个多月没有回家，常常在办公室彻夜工作。家人甚至以为他得了“非典”被隔离了，还在上幼儿园的儿子整天哭着要爸爸。

2004年4月，北京、上海等地先后发生部分群众和学生自发举行的“涉日游行”示威活动，赵锋迅速组织学生工作干部在全校开展排查和正面宣传，面对面的对学生进行教育工作，为维护学生安全和学校稳定作出了不懈努力。

“不让一名学生因贫困而失学”是赵锋这些年来最大的心愿。为了解决部分学生经济困难的问题，赵锋组织学生工作部在学校各个部门设立数百个勤工助学岗，并注重资助与育人并重。几多喜悦，几多欣慰。在他的努力下，我校的贫困学生全部通过“绿色通道”获得了国家助学贷款。

厚积才能致远

在多年的学生管理工作生涯中，赵锋积累了许多工作心得，总结了许多经验，他不仅将这些体会传授给身边的同事，还撰写了相关的论文著作发表，与更多的教育工作者分享。他经常激励大家要加强学习和研究，要不断的“向前辈学习，向书本学习，向实践学习，向先进学习”，形成“调查研究、思考问题、不断创新”的风气，达到“以工作促学习，以学习促工作”。

他经常深入调查研究，积极开拓思政工作新领域，每年都抽出一定时间参加各类培训、研讨和考察，足迹遍布海内外上百所重点高校。每到一处，他都要详细询问各校的学生工作情况，走访学生工作办公室、学生宿舍、学生食堂等与学生工作相关的场所，努力搜集可资借鉴的经验和做法并进行研究，以进一步提高学生工

管理质量。

赵锋既是一位敬业务实的管理者，又是一位“科研型”、“学者型”的优秀思想政治工作者。工作之余，他刻苦学习从事学生工作必备的专业知识和技能，研究教育规律，积极参加理论教研活动。他先后担任中国学位与研究生教育学会德育工作委员会秘书长、全国冶金高校思想政治教育研究会副秘书长、北京高校学生工作学会理事长、北京科技大学党建和思想政治工作研究会副秘书长和《思想教育研究》杂志编辑，虚心向专家求教，及时了解和掌握最新的理论动态；发表论文30多篇，参与编写了10余本学生教育管理或德育工作方面的书籍（论著），并参与和主持了多项教育部、北京市委教育工委和学校的科研课题研究。

勤奋铸就成功

熟悉赵锋的人对他的共识是：有大局意识、奉献精神、爱岗敬业、讲究原则、思维敏捷、精力充沛。但他最大的特点是率先垂范，以身作则。他总会选择最高的标准来严格要求自己。他的勤奋与一丝不苟也让人在亲近之余平添一份敬意。

“要做就做最好”——在他的这种工作理念下，我校学生工作系统提出了“起点前移，重心下移”的学生党建工作思路，“组织主导，学生主体”的学生党员培养模式，并在北京市高校率先提出“两级建校，三级培训”的持续培训教育模式，构建起以“提高素质，发挥作用”为目标的保持学生党员先进性的长效机制。以此为实践基础撰写的学术论文《全面构建学生党员发展工作的科学体系》、《构建学生党员先进性教育长效机制》分别被全国第十二次、十四次高校党建工作会议交流论文集收录。

在学生工作干部队伍建设方面，赵锋提出了建立“专兼结合，优中选优”的选拔机制；“分层递进，研究创新”的培训机制；“科学管理，以评促建”的考评机制；“创造条件，促进发展”的成长机制。以工作为基础，形成和总结的《打造“一个平台” 建立“五个机制” 全面推进辅导员队伍建设》研究经验，荣获北京高等学校党的建设和思想政治工作优秀成果奖。

在学生军事训练和国防教育方面，率先在全市高校实施了“军训教育化”工作思路和“注重教育、科学施训、团结协作、确保安全”的原则，扎实有效的工作得到了上级主管部门的认可，学校连续多年被教育部、总参谋部、总政治部评为“全国军事训练先进学校”。

抗击“非典”的相关经验以《教育部

情况简报》的形式向中央报送并在全国高校中推广。“非典”以后，赵锋带领学生工作干部连续作战，利用暑假编辑出版了《象牙塔里的这个春天》（科学出版社）一书，在社会上引起强烈反响，《新华社》、《人民日报》、《光明日报》、《中国青年报》、《中国教育报》等20多家新闻媒体进行了跟踪报道。

我校资助以及助学贷款工作受到李岚清等领导同志的充分肯定和表扬。中央电视台《新闻联播》也对我校的相关工作给予了报道。

一份耕耘、一份收获。在他和同事们的共同努力下，我校学生工作系统形成了“人人讲团结，个个争一流”的良好氛围，他们以出色的工作一再证明，这是一支优秀的团队，是一支拥有广阔知识视野、持续学习态度、强烈事业心、高度责任感、乐于奉献的团队。无论在历次重大活动，还是在日常教育管理中，这支团队始终能够“召之即来，来之能战，战之能胜”，在全校师生中树立了良好的形象。

因工作努力，业绩突出，赵锋本人也曾先后被评为“北京市优秀团干部”、“北京科技大学学生工作先进个人”、“北京市学生军训工作先进个人”、“北京科技大学优秀党务工作者”、“北京市优秀教育工作者”、“北京市优秀思想政治工作者”等。2007年，他又被教育部授予“全国优秀教育工作者”、“全国高校优秀思想政治教育工作者”荣誉称号。

面对荣誉，赵锋非常平静坦然，保持着平和淡泊的心态。他一再强调：荣誉属于学校，成绩属于集体，只有锤炼一支优秀的团队，才能成长自己，成就集体。

什么打算时，他表示自己会尽心尽力、尽职尽责地做好各方面工作，他计划进一步加大师资和管理队伍建设力度，同时创造更多条件培育和引进人才，尽最大努力为广大教职工提供满意的服务。

钢铁摇篮培育我成长

——北京科技大学杰出校友论坛之阎立刚报告会

9月24日晚,由校友会、校团委联合举办,团委志愿者指导中心、学术部承办的“北科大杰出校友论坛”邀请到奥组委物流部部长阎立刚回校作报告,并作为“好运北京”体育赛事志愿者通用培训的第二讲,在我校学术报告厅举行。

阎立刚,北京人,1980年考入北京钢铁学院,就读于自动化系,毕业后留校工作,曾任校团委书记、后勤基建处处长,北京市商委委员、办公室主任,北京市商务局副局长,现任北京奥组委物流部部长。

阎立刚校友从在校学习、生活、工作和奥组委的工作等方面为大家做了一场

精彩的报告。他先是充满自豪地回顾了在校的学习生活,描述了八九十年代我校丰富多彩的校园生活。他感慨学校学到的东西让他更好地接触了社会。在谈到工作体会时,阎立刚说,发展才是硬道理。他鼓励青年人要时刻与祖国人民的利益保持一致,才能实现自己的人生价值。同时,他结合自己的学习经历强调了专业学习的重要性,并鼓励大家同时要学好文科知识。

校团委书记石新明代表学校向阎立刚校友赠送了他当年入学时的成绩册,他欣喜不已,现场在纪念册上写下“钢铁摇篮培育我成长”,表达了一个学子对母校的热爱,更赢得了全场热烈的掌声。

(刘玉娟)

难忘在太钢的两次实习

■ 陆国市

1960年9月至11月,我跟随冶金系炉65年级(届)新生在太钢进行认识实习,参加了为期十周的生产劳动,这是我在太钢的第一次实习。

经过1958年教育革命大辩论和1959年贯彻读书、劳动、思想三丰收的要求(1959年3月在石油学院礼堂,团中央第一书记胡耀邦在给高校团干部作报告时提出的),学校党委提出:要以《实践论》和《矛盾论》为指导,实行“一参三改三结合”,按照“实践—认识—实践”的认识规律,在教育教学中搞好“三个循环”,培养又红又专的大学生。

当时,带领炉65两个班新生实习的有专业教研室的高仲龙、管志安等老师。为了适应教育改革,体育教研室派出了室主任金岩教授、黄登高、楼大鹏老师和我四人组成的体育教学改革小组,随学生一起参加生产劳动(1960年5月至1962年3月,我被调到体育教研室任实习助教)。结合生产劳动,老师们讲解一些体育理论知识,并在上下班的路上进行一些竞走和慢跑练习。金岩教授和黄登高老师还结合实际编了一套炼钢工人生产操。楼大鹏老师住在太原重机厂,和机62班学生一起参加生产劳动,并摸索在生产实习条件下如何训练运动员。在一个休息日的上午,我们组织学生举行了“生产运动会”,其中的项目有扔铁比赛,模仿平炉扔料补炉动作(炼钢工扔料是平炉前最基本的动作,十分潇洒优美),我们扔得是红砖,比谁扔得又远又准。还有一项是二人扛氧气瓶竞走50米(平炉出钢时,经常需用氧气瓶吹开钢口)。大家饶有兴趣地参加运动会。现在看来这真是一种“原生态”的体育比赛。

在跟班劳动时,还要拜工人为师。我的师父是平炉车间一号炉炉长郝树英,具体管我的是二助手侯师傅,他负责出炉后出钢。由于“打”出钢口,他手上经常被烫出燎泡,当问他疼不疼时,他说不疼,已经习惯了。有一次“打”出钢口,氧气用完了,侯师傅让我去运一瓶氧气来,我很快跑到库房,扛起一个氧气瓶急走100多米,爬上楼梯,保证了顺利出钢。事后连我自己都奇怪,哪里来那么大的力气去扛一个氧气瓶。

最令我难忘的是有一次平炉发生了跑钢事故(钢水溢出炉门流到车间地上),非常危险。当时,工人师傅把我们实习班的师生强拉硬推到控制室

内,以保证师生安全,师傅们冲出控制室,处理了满地流淌的炽热钢水。

太钢平炉“三槽出钢”工艺设备,在当时是很先进的,据师傅们说,日本人来参观时曾偷拍平炉后的设备,探取“三槽出钢”工艺(但因距离远不可能拍到)。在太钢工人和技术人员指导下,炉65师生经过10周生产劳动,最终用10小时50分炼出一炉(约150吨)合格轨道钢。我也得到了一份由师父郝树英炉长书写的生产劳动合格证鉴定书,鉴定书的用纸十分粗糙,可我却保留至今。

第二次去太钢实习是1963年6月至8月,这时我已从体育教研室回到压力加工专业轧65届,学习有一年多了(我原在轧63·1班,后转入轧65·4班)。我和同学一起在太钢第二轧钢厂进行生产实习跟班劳动。二轧厂是热轧薄板,我在一台往复式二辊轧机上劳动,其设备和工艺比较落后。加热炉中的板坯经过热轧机反复压轧后,成品是0.35mm厚、1m宽、2m长的热轧硅钢片。热轧辊润滑用沥青,烟熏火燎的,操作工脸上都涂有一层白霜,据说为了防毒。我们的工作是把轧机轧出的成品板拉到冷却坑里,1m×2m的板,红红的非常热,用钳子夹住一边顺势拉入坑内,还真得需要点技术才能入坑,还要保证热轧板不被砸坏。如果是叠轧板(一块钢坯经热轧



后成为16层1m见方的钢板,叠在一起),那就由师傅穿着特制的鞋(大个儿的木头鞋,外包铁皮,可以穿着劳动皮鞋再穿铁鞋),踩着叠轧板,用小尖嘴钳一张一张地把16层板都掀开,否则冷却后就不容易掀起来,会变成废品。劳动之艰难可想而知。我也曾建议搞掀板机,师傅说搞过,但效果不好。

我的师父是刘桢,是轧机上的班长,待人十分热情真诚,我也常和他抽空聊天,学习生产技术,提出一些不明白的问题。当然,更多的是和他一起干活,认真完成他交给的任务。在临结束实习的一个休息日,他让我到他家(我记得是水西门街57号),他从家中的一个箱子里拿出一个小本给我看,说上边记录了一些生产工艺数据、事故处理经验等,我十分感激地记下了一些内容,这是工人师傅传给我的珍贵财富。在实习中,给我留下深刻印象的还有我们专业教研室

拾金不昧的未永侠

“谢谢阿姨,真的很感谢您,要不是您,我真的不知道该怎么办了,我不敢告诉父母,不敢向同学借这么多钱,这可是我这学期全部的生活费呀,谢谢您……”眼眸里还含着泪水的新生张潇雨激动地对保洁员未永侠说。

教师节这天,鸿博园学生食堂的保洁员未永侠,像往常一样认真地工作在自己的岗位上,重复着那些在别人看来似乎很单调的工作,可她却一直精神饱满、笑容满面。大约中午12:30,她在工作突然发现地上有一个红色的小袋子,捡起来打开一看竟是一叠现金。她没有去数有多少钱,而是在原地等着,因为她知道失主一定很着急。就这样等了好久不见人来,于是她把钱交到了食堂办公室,在经理和其他同事的帮助下,最后终于联系上了失主——我校英语071班的新生张潇雨。

当张潇雨接过失而复得的2920元钱时,激动万分,于是出现了前面那一幕。她说自己在餐厅就餐时把钱弄丢了,可当时并未注意到,后来又去了好多地方。等发现钱丢的时候一阵慌乱,已经完全没了头绪,不知从何下手,真的没想到钱还能找回来。

据鸿博园庞经理介绍,鸿博园非



常重视员工的素质教育,他们定期开展相关培训,并有明确的规章制度和员工守则,大家一向遵守得很好。像今天这种拾金不昧的事情经常发生。许多同学都曾在食堂认领到了自己丢失的手表、钱包等物品。另一位同时接待记者的王经理表示:“我们的目标是为广大师生提供更好的服务,为了这个目标我们一直在努力,今后也一定会做得更好!”

是啊,“石看纹理山看脉,人看品格树看材。”未永侠为大家树立了良好的学习榜样,得到师生的交口称赞。她拾金不昧的事迹不但体现了她本人高尚的品格,更折射出我校良好的校园风尚。

(学生工作部)

从满井村到钢铁摇篮

■ 李秀卿

“有个井不太深,所以叫做满井村”,这是满井村当地农民的顺口溜。

1954年春天,我曾慕名来到这一大片庄稼的阡陌路找到了这口井,地下水水位很高,水面离井口不过尺余。但随着城市的发展,她告别了那片庄稼地,已不知藏身于何处。很难见上一面了,但“满井村”这个名字却已载入史册。

1956年,我调位于满井村的北京钢铁学院,从此胸前就总是挂着一枚校徽,我至今仍保留着这枚校徽。满井村记载了北京钢铁学院的历史,学校从一大片庄稼地里崛起,从初具规模到建成现代化的高等学府,成为

北京西郊文教区八大学院之一;满井村也记载了我的成长,是我的第二故乡。从青年到暮年,半个世纪,岁月荏苒,在这里,我这颗小小的螺丝钉已变成老妮。

“钢铁摇篮”匾,她是我校第一届毕业生留给母校的纪念,她体现了意志和专业,又饱含了慈母的深情和温暖。用钢铁意志战胜前进中的种种困难,以钢铁专业来建设可爱的祖国。但在十年浩劫中她粉身碎骨,每当走到她被砸的地方,总有一种无法用语言来表达的心情,好像我的心也因她而受残。

多少莘莘学子,怀着对建设祖国的赤子之心走进校门,戴上了校徽,生活在钢铁摇篮中,享受着慈母的关怀和教诲,学习钢铁事业的大文章。最终,又告别母校投身于钢铁事业的滚滚洪流中,成为一支战无不胜的钢铁大军,他们是钢铁摇篮之子。

在人们怀念“钢铁摇篮”时,她的化身(复制品)出现在主楼的大厅,这不是久别重逢,而是一种钢铁意志的延续。春风终于战胜严寒,许多人看着“钢铁摇篮”的牌匾久久不愿离去。

在钢铁摇篮中,我从28岁走到79岁,半个世纪了,我这颗小小的螺丝钉受到了深深的教诲,一张薄纸难以承受我内心的重量,一席话语,难以表达我内心的深情。我可以自豪地说:“我是在钢铁摇篮里长大的……”

的苏逢西老师,他除了现场教学上课外,在车间里凡是安全和条件允许的情况下,他都要求我们对设备配件等设施要动手摸一摸,亲身感受一下。这为我后来工作中注重调查掌握第一手材料,打下了良好的基础。

在返回北京时,正遇上水灾,火车在山西路段开得很慢,有些路段塌陷,火车行走时可以看到很深的崖坡,两根废钢轨垂落在空中很是惊险。火车进入河北平原地区,钢轨泡在水中,火车缓慢移动像是在水中行船。到石家庄换车时,我们轧65学生党支部书记李春元给大家买了些猪蹄、猪头肉吃,很香很有味道,这是在太钢吃不到的(当时粮食定量,

副食也短缺)。以后我又去过几次石家庄,除了瞻仰白求恩墓,向他的雕像致敬外,还会想起1963年8月从太钢实习返校时,在那里吃的猪蹄、猪头肉。

难忘的岁月

征文

