



# 北京科技大学

校报

北京科技大学校报编辑部

国内统一刊号: CN11-0827/G

总编: 章东辉

主编: 李伟

第 1021 期 2007 年 9 月 15 日

<http://news.ustb.edu.cn>

E-mail: news@ustb.edu.cn

新闻线索热线: 010-62332303

直挂云帆济沧海 2 版

记中国工程院院士陈国良 3 版

迎新工作有特色 4 版  
周到服务暖人心

## 教师 太阳下最光辉的职业 ——我校隆重召开 2007 年教师节表彰会



摄影 / 田实

【本报讯】2007 年 9 月 10 日下午，我校在建龙报告厅隆重召开庆祝第 23 个教师节暨先进表彰大会。罗维东、徐金梧等校领导、有关职能部门负责人及部分教师代表共 100 余人参加了庆祝大会。大会由校长徐金梧主持。

过去一年，我校在教学、科研、管理工作中涌现出了大批爱岗敬业、成绩显著的优秀教师，共有 115 人次获得各级各类表彰和奖励。其中包括：方克明老师的“RTO 金属包埋切片微米 - 纳米表征法”项目获得国家技术发明二等奖；杨天钧、程素森老师的“铜冷却壁制造与应用”项目以及包燕平老师的“以铁水为主原料生产不锈钢新技术开发与创新”项目获得国家科技进步二等奖；赵峰老师被评为全国优秀教育工作者和全国高校优秀思想政治教育工作者；张欣欣、杨平、戴淑芬三位老师获得第三届北京市高等学校教学名师奖，他们作为获奖教师代表在会上受到了表彰。今后，学校每年教师节将按此惯例选择部分层次高、有代表性的奖项和教师进行表彰。

会上，第三届北京市高等学校教学名师奖获得者，我校材料科学与工程学院杨平教授代表优秀教师作了发言。他首先对学校给予全体教师的关心和支持表示感谢，表达

了自己作为一名学校教师的自豪感和荣誉感，并与大家交流了自己从事教学和科研工作的感想和体会。他表示要在今后的工作中锐意进取、不断创新，为学校的教育和科研事业贡献更大的力量。

校党委书记罗维东发表了重要讲话。他代表学校向奋战在教书育人、管理育人、服务育人各个岗位，为学校发展辛勤工作、默默奉献的全体教师和广大员工致以节日的祝贺和诚挚的问候！向受到表彰的优秀教师表示热烈的祝贺。同时，罗书记结合今年 8 月 31 日胡锦涛总书记在全国优秀教师代表座谈会上发表的重要讲话精神对学校全体教师提出了三点希望：第一，要以身立教，爱岗敬业，切实增强岗位意识和责任意识；第二，要为人师表，关爱学生，切实加强师德建设；第三，要严谨笃学，锐意创新，切实提高实施素质教育的能力和水平。最后，罗书记号召学校优秀教师切实增强主人翁意识，发挥好模范带头和表率作用，同时号召全校教职员认真学习贯彻优秀教师们的奉献精神和进取精神，爱岗敬业，勤思笃学，求实创新，勇攀高峰，不断将学校的各项事业推向更高的层次。

(党办、校办)

## 材料学院实验中心和经管学院实验信息中心 被评为北京市级高等学校实验教学示范中心

【本报讯】为了进一步推动高等学校加快实验教学改革与创新，加强实验室建设，培养大学生的实践能力和创新精神，提高高等教育质量，更好地满足我国经济发展和建设创新型国家的需要，今年我校的材料学院实验中心和经管学院实验信息中心参加了北京市级实验教学示范中心的评审，两个实验中心都顺利通过评审验收。其中材料学院实验中心还被推荐为国家级实验教学示范中心的参评单位。

材料学院实验中心成

立于 2001 年，该中心根据本科专业教学和公共服务的特点，成立了金属材料实验室、电镜实验室、材料科学实验室、材料制备与加工实验室、无机非金属材料实验室、材料加工实习基地等，形成了材料设计——材料制备——材料表征的完整实验体系。实验中心共有 75 人，其中专职 55 人，有正高职称的 13 人，副高职称的 19 人，具有博士学位的 22 人；实验室使用面积约 6400 平方米，设备 925 台件，设备总值 6328 万元。

经管学院实验信息中

心成立于 2000 年，他们坚持“硬件是基础、软件是条件、课程是根本、师资是保障”的建设原则，定位于理论与实践并重，下设计算机应用实验室、证券模拟实验室、会计模拟实验室、市场竞争模拟实验室、金融工程实验室和信息管理与信息系统专业实验室、大型流程工业生产计划调度系统仿真实验室、图书资料室等，并与浪潮集团公司联合建立了“北科大 - 浪潮集团 ERP 实验中心”。中心总面积约 2700 平方米，设备总价值约 1300 万元。

根据教育部和北京市教委的要求，我校材料学院实验中心和经管学院实验信息中心作为市级实验教学示范中心将进一步加强建设，认真总结经验，凝练优质实验教学资源，借鉴吸收国内外实验教学和实验室管理的先进经验，不断加强实验教学研究，不断开拓创新，积极探索实验教学改革的新思路，使我校实验教学改革和实验室建设得到更大的发展。

(实验室管理处)

本版责编: 张秀云

## 新增博士后科研流动站 计算机科学与技术名列其中

【本报讯】近日，人事部正式公布全国增设的 405 个博士后科研流动站名单，我校计算机科学与技术名列其中。至此，我校共有力学、机械工程、材料

科学与工程、冶金工程、动力工程及工程热物理、控制科学与工程、矿业工程和计算机科学与技术 8 个博士后科研流动站。

(研究生院)

## 我校代表队荣获“飞思卡尔”杯 大学生智能汽车竞赛一等奖

【本报讯】2007 年 8 月 27 日，第二届“飞思卡尔”杯大学生智能汽车竞赛全国总决赛在上海交通大学落下帷幕。本次赛事吸引了全国 5 大赛区 130 余所高校的 242 支队伍参赛，共有 76 支优胜队从分赛区

预赛中脱颖而出进入总决赛。经过两天的激烈角逐，我校两支参赛队分别以第四名和第七名的成绩荣获一等奖。同时，我校天津学院两支参赛队也以精彩的表现荣获二等奖。

(土环学院)

学科建设又上新台阶

# 直挂云帆济沧海

## ——记中国工程院院士陈国良

■ 李伟



区编辑。他曾经获得国家科技进步二等奖等国家级奖4项，部级一等奖6项，部级二等奖8项，有13项成果获得国家专利。他著有《有序金属间化合物材料物理金属学基础》、《高温合金学》等10本著作，发表学术论文370多篇，1980年获美国高温合金国际会议唯一最佳论文奖，2004年被科技部授予国家重点实验室计划20周年先进个人，获金牛奖。2005年，由于在揭示和阐明先进高温结构材料的组分、工艺以及它们对材料微结构与力学性能的影响之间的相互关系方面做出的突出贡献，陈院士获美国金属学会颁发的会士(ASM Fellow)，成为目前中国大陆获此殊荣的第一位学者。目前，已培养博士30多名，博士后10名。

一个治学严谨，勇于探索的学者；一名重德崇才，诲人不倦的教师；一位志存高远，求实创新的院士。他，就是中国工程院院士、金属材料专家、北京科技大学教授陈国良。

坐在我们面前的是一位和蔼、睿智、刚毅自信、精力充沛的老师，从他身上，丝毫看不出仅仅一个多月以前，他还因为工作中突发心梗而住了一个多月的医院，并且做了手术。2007年9月10日教师节这一天，在陈国良院士的工作室里，本报记者慕名采访了他。

### 一、领异标新二月花

求实创新是陈老师做学问、搞研究的终极目标。陈老师认为，勤学多思，才会有更多的创新。他以郑板桥“删繁就简三秋树，领异标新二月花”作为研究学问的座右铭。“删繁就简三秋树”是说要抓住基础、核心，书要越读越薄，学问要越做越精；“领异标新二月花”是要自主创新，这是他做学问、写文章的根本。他说，一流的大师，必须有严谨创新的学风，要以身作则，通过言传身教使整个校园具有严谨创新的氛围和环境。要切忌浮躁和短期功利行为，要强调在实践中求实，在严谨中创新。

1959年，中苏关系破裂，一夜之间，苏联专家全部撤出。新中国的航空航天事业才刚刚起步，就遇到了严峻的考验：工厂停工，航空航天事业陷入困境。航空航天需要高温材料，新

中国需要自己高水平的材料科学家！1960年，冶金工业部紧急下达指令：北京钢铁学院马上组建高温合金专业，抽调相近专业四年级学生，学习高温合金一年，1961年就必须出毕业生。“祖国的需要，就是我的志愿！”当时材料系金相教研室最年轻的教师、1955年才毕业留校的陈国良，受命领衔成立高温合金教研室。他二话不说，带着4~5个刚毕业的青年教师，日夜夜地泡在图书馆、实验室，创立了北京钢铁学院高温合金专业，为研究和培养人才奠定了宝贵的基础。

没有教材，只好去图书馆查资料、做笔记。陈国良“边学边卖”，搞出了一大厚本以材料堆积为主的讲稿。70年代，这批年青教师的学识提高了，他又重写了一本薄一些但质量更好的讲义。80年代，留美归来的陈国良站在新的起点和理论高度，在多年的教学实践基础上，主编并正式出版了阐述更加精炼合理的《高温合金学》一书。

80年代，陈国良大胆地将科研成果运用到石化工业烟气轮机的生产制造中。70年代中期，随着国家石油化工工业的发展，用石化烟气带动涡轮发电技术逐渐兴起。而首次生产出来的烟气轮机涡轮盘刚运行不久就发生了重大爆裂事故，在那个以阶级斗争为纲的年代，事故甚至惊动了公安部，使此项技术不得不停顿下来。两年后石化部门重振旗鼓，找到了陈国良，要求他负责重新研制。那时，中国大学教授的

陈国良院士，1934年3月出生，1951年起就读于天津大学、清华大学和北京钢铁学院，1955年毕业留校。1979~1981年留学美国哥伦比亚大学，后曾在美国田纳西大学、德国马普所从事过研究。五十多年来，陈院士为国家、为北京科技大学的金属材料学科建设、为培养青年学术带头人做出了重要贡献。他从1958年起研究高温合金，1960年他负责创建我国第一个高温合金专业，解决了国家急需高温合金高级技术人才的难题。80年代起，他开始从事新型金属材料及其制备技术研究，开创了金属间化合物结构材料、普通铸造大块金属玻璃等科研新领域，在推动发展等轴细晶铸造、雾化喷射成形和显微力学探针的应用方面做了大量工作。在他担任北京科技大学材料科学与工程系主任期间，大力开展研究生教育及高技术新材料材料研究领域，在1987年国家教委金属材料专业全国评估中，北科大材料系名列榜首，被评为全国重点学科和全国科研先进集体。上世纪90年代初，他负责筹建了新金属材料国家重点实验室，担任实验室主任，为重点实验室的发展做出了重要贡献。他多次应邀出国做学术报告，曾为美国“International Materials Review”编辑委员会委员，现任“INTERMETALLICS”杂志中国地区编辑。

陈院士认为重点实验室材料基础研究应加强和重要企业的合作。近年来他致力于推动建立以企业为主体的产学研科研平台，把实验室的科研成果工程化和产业化，同时帮助企业提高技术，达到国际水平。为此，陈院士站在学科前沿，提出与上海宝钢集团公司主办“先进钛合金和钛铝合金工程化产业化研讨会”，邀请两院院士、“863”新材料领域首席专家、中国钛协会长及各领导部门的10余名院士和著名专家参加，解决国家国防工业对轻比重高比强新材料的重大需求，解决军工先进钛合金和钛铝合金的产业化平台建设急需问题，专家建议上海宝钢集团公司建设电子束和离子束冷床熔炼装置，形成我国最强的先进Ti合金和TiAl合金等新材料、新工艺的生产基地，同时构建北科大、航材所，宝钢产学研合作机制。此项工作大大推动了实验室的科研成果工程化的进展，课题组的同仁都感到基础研究之路

科研工作大多是查文献，搞实验室研究，写文章。面对国家需求，陈国良放下包袱，大胆闯关，走上了科研工作满足国家急需，解决生产问题之路。石油部慎之又慎，三个老总亲自听陈国良做技术可行性分析报告。陈国良立下两条军令状：一是工厂生产的涡轮须经他亲自签字才能上机使用；二是如果在使用中出现爆裂，拿他是问。这件事连当时权威专家在搞成果鉴定时都说当初替他捏了把汗，而陈国良却以严谨创新的态度，充满自信地将航空飞机上应用的材料，进一步用新技术加以改造，成功地运用到地面上大尺寸的发动机涡轮盘，使涡轮寿命从600小时提高到10万小时以上，使我国石化工业能量回收技术达到国际先进水平。该项目获得国家科技进步二等奖。

80年代，陈国良担任材料系的主任。他以发展、创新的眼光对待自己的科研和系里的工作。他提出并实践大学生与研究生并重的发展思路。1985年，全国有67所院校的毕业生报考北京钢铁学院，在他的倡导和努力下，材料系将当年的研究生招生计划从30名扩大到50名。陈国良以超前的目光，将材料系的科研方向由冶金部比较单一的以钢铁为主转变成包括先进金属材料及制备技术等多个方向，这种转型的成功，使材料系仅一个系就拿到1987年国家第一批“863”计划中的12个项目。这些改革显著扩大了我校原有的材料专业优势，为我校在1987年的全国材料专业评比中获材料学科第一名奠定了坚实的基础。（这次评比先有400余名专家对全国近100个大学的材料专业通讯投票打分，后有20多名专家实地考察，并当面考察学生水平。）1990年，科技部、教育部联合授予北科大材料系“全国科研先进单位”称号。

1979年，中美首次开展冶金领域交流，第二年陈国良就作为我国高温合金研究人员，首次

出国参加国际高温合金会议，他的“提高铁基合金的长期组织稳定性与脆化”的研究，被评为会议唯一的最佳论文奖，赢得国际上对我国冶金及高温合金发展的尊重。

80年代中期，陈国良站在国际学术前沿，用创新和发展的目光来发展钛铝合金间化合物高温材料，以全新的思路和广泛的基础研究发展出高铌钛铝合金。经过近20年长期不懈的努力，他的研究成就得到国际上同行专家的高度评价。钛铝合金国际会议主席美国的Y-W Kim博士对此给予了很高的评价，他说这是发展高温高性能钛铝合金的“首



例”。2005年，他提名陈国良为美国金属学会会士(ASM Fellow)，并在写给美国金属学会推荐信中强调指出，陈国良在铌提高钛铝合金抗氧化性和高铌相关系方面做出了原始性创新，高铌钛铝合金对推动钛铝合金的发展具有“里程碑”意义。

我国能源工业的高速发展，特别是电厂和核电站需求量的急剧增加，对电站用新材料及寿命评估新方法提出了更高的要求。据此，陈院士较早地强化了针对核电和新火电技术的“能源新材料及其寿命评估基础研究”学术方向，领导开展能源新材料及寿命评估新方法的基础研究。为了更好地介入核电领域，陈院士积极推动实验室与中广核集团苏州热工研究院联合建设“新金属

材料国家重点实验室电站金属材料寿命评估实验中心”，2004年，中广核集团公司已经作资本投入，在苏州热工研究院本部和北京分部正式筹建该中心，并将于今年年底建成验收。该中心建成后将成为中广核集团面向核电站和火电厂制造运行中的金属材料寿命进行实验与评估的中心，成为工程应用的综合性开放式实验研究基地。中心的建立，促进了实验室研究工作的学科交叉，推进了科研工作的广度和深度。

陈院士认为重点实验室材料基础研究应加强和重要企业的合作。近年来他致力于推动建立以企业为主体的产学研科研平台，把实验室的科研成果工程化和产业化，同时帮助企业提高技术，达到国际水平。为此，陈院士站在学科前沿，提出与上海宝钢集团公司主办“先进钛合金和钛铝合金工程化产业化研讨会”，邀请两院院士、“863”新材料领域首席专家、中国钛协会长及各领导部门的10余名院士和著名专家参加，解决国家国防工业对轻比重高比强新材料的重大需求，解决军工先进钛合金和钛铝合金的产业化平台建设急需问题，专家建议上海宝钢集团公司建设电子束和离子束冷床熔炼装置，形成我国最强的先进Ti合金和TiAl合金等新材料、新工艺的生产基地，同时构建北科大、航材所，宝钢产学研合作机制。此项工作大大推动了实验室的科研成果工程化的进展，课题组的同仁都感到基础研究之路

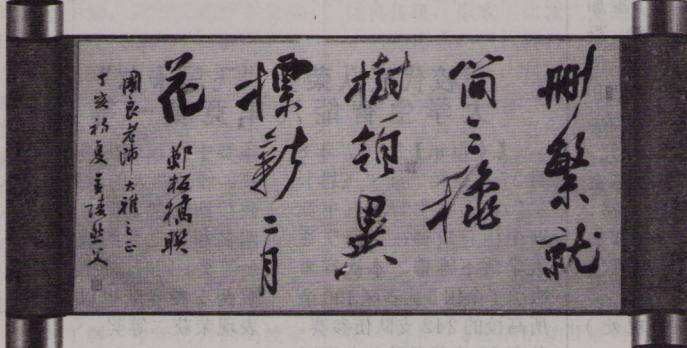
越走越宽了。

近期，陈院士运用金属间化合物研究的成果，成功解决了极脆的wt.6.5%高硅钢片的难加工问题，制备出0.03毫米厚的冷轧钢片。2006年部级鉴定为国际领先，引起企业重视，宝钢已决定将此项目放大产业化。

陈院士积自己50年的科研、教学之经验，以他那敏锐的洞察力和丰厚的学术底蕴，走出了一条自己的创新之路。他说，自主源头创新必须要进行广泛的有目标的基础研究，否则就是无源之水。他的50年的创新之路，得到了同行的高度评价和赞誉。

下转第三版 ▶

本版摄影：田实





◀ 上接第二版

## 二、问渠哪得清如许

陈院士认为，做人、做学问都要学会辩证的方法。对人、对己、对名利、对科学研究，都必须用辩证的思维方式去深入分析，这样才能成为创新人才，才能提高创新能力。

陈院士从大学时代开始自学辩证法经典著作，毛泽东的《矛盾论》、《实践论》等，都在他的涉猎范围。他说，用矛盾的观点分析问题、解决问题，树立在实践中学习提高的世界观，这两大方法使他受益终身。

他急国家之急，不顾年纪轻、辈分低、知识积淀少、时间紧、困难大，组建高温合金专业；他为避免矛盾，主动让出国家奖第一名；他不争学校资源，独立开辟新研究方向，克服重重困难建立了新金属材料国家重点实验室。他不争名，不争利，他不患得患失却成就了自己的大事业，登上了学术的顶峰，当上了院士。

美国金属学会是世界知名的材料信息领域的学术组织，它负责发行的《美国金属学会手册》(ASM Handbook)和《冶金材料学报》(Metallurgical and Materials Transactions)等学术刊物在国际上具有深远影响力。自1969年起该学会开始设立会士(ASM Fellow)。2005年，由于在揭示和阐明先进高温结构材料(包括高温合金和金属间化合物)的组分、工艺以及它们对材料微观结构与力学性能的影响之间的相互关系方面做出的突出贡献，陈院士获美国金属学会颁发的会士(ASM Fellow)，成为目前中国大陆获此殊荣的第一位学者，新华社、《人民日报》、中央电视台等多家新闻媒体对此都有报道。

他遵循科学发展观，总是站在国际学术发展的前沿，勇于实践，以扎实和渊博的专业知识积累和敏锐的思维，在研究领域发现新问题，在顺境中以发展开创研究新方向，在逆境中则以发展另辟蹊径。他在推动我国金属材料研究进步和发展前沿课题方面，起到了举足轻重的作用。无论在高温合金，还是在金属间化合物和大块金属玻璃研究工作中，都是如此。即使到了古稀之年，他还不辞辛苦，亲自组织和领导国内主要研究单位申报国家重大科研计划，创建产学研平台。作为一个院士，他完全可以不事必躬亲，但他无怨无悔。由于他出色的工作，他的团队获得了“863”、国家科

水平和文化底蕴，业务水平虽然是基础，但业务水平高的人未必就是帅才。羊年春节，他总结50余年的工作体会，写下了“三要三不”的为师之道：

一要读书求提高，二要实践写文章，三要严谨帮学生；一不从政做官僚，二不经商为赚钱，三不屑做亏心事。

## 三、根深叶茂长青藤

“根深叶茂长青藤，高飞远眺万重山”是陈院士培养高质量学生的自己独到的标准。前一句说的是要打好基础，拓宽知识面，要有长期提高的能力；后一句讲的是要有精英素质，要有更高的志向，更宽阔和长远的眼界，更强的攀登高峰的使命感。他认为，讲课是重点解决人才问题必备的基础教育，精英人才需要的是名师带高徒式的精心培养。陈国良至今已培养了30余名博士，10名博士后。他指导的博士论文有多篇获得校优秀论文奖。他的博士研究生边赞的论文被评为全国百篇优秀论文，实现了北科大在此奖项中“零”的突破。

陈院士特别重视对研究生、青年教师独立工作能力及科研能力的培养。他总结五十多年的教学经验，开办“做研究做学问的经历与体会”系列讲座，将自己多年积累的宝贵经验传授给学生。在指导大学本科毕业设计过程中，针对学生没有科研经历和动手能力差等问题，陈院士耐心细致、不厌其烦地为学生讲解，从所学的专业知识到科学的研究思路、过程、实现课题目标的手段等等，无所不至。在中国材料名师讲坛中，陈院士以“遵循科学发展观，不断开辟领域新方向，重要的创新性工作和几点体会与思考”为题，深刻分析了专业领域的发展规律，联系自己的亲身经历，提倡工作创

要的细节，发现学生科学实践中的闪光点，并加以深化提高，形成创新亮点，作出自己的贡献。可以毫不夸张地说，他指导的每篇博士论文中都有他的具体学术贡献。

陈院士热情帮助学生，勤谨做学问。他的学术涵养，他的认真踏实使他独具慧眼，也深深地感动着学生。曾有一个研究生的一组实验数据受到一些教师的好评，实验报告转到陈老师手里，他一眼就发现有一个数据被人为修改过，经过陈老师的开导，学生终于认识到改动实验数据的危害性，并对陈老师的学术功底深为叹服。

材研03的研究生彭凌剑说，我作为陈老师的学生，深深地感受到陈老师不仅为祖国的材料科学的研究做出了重大的贡献，而且为下一代科技人才的培养呕心沥血。有一次，我的试验要进行淬火特种热处理，陈老师手把手地教我，从手执仪器的方法到动作的速度等细节都非常耐心地给予指导。陈老师每天工作非常繁

了一个充满活力的高水平研究群体。

长江学者、现实实验室副主任张济山曾是陈院士的得意门生，他的硕士论文获得教育部第一批评选的优秀硕士论文。后来张济山在日本获得博士学位后又回到北京科技大学，在陈院士的指导下做博士后研究。张济山留校工作后，为了帮助和扶持他尽快做出成果，陈院士将自己从1983年就开始进行的研究方向“喷射成形新技术”及国家重点实验室用四、五十万美元建设起来的、当时国内一流的喷射成形设备交到他手中。在陈院士的扶持下，张济山迅速成长为国家自然科学基金喷射成形重点项目负责人，后来又在陈院士的推荐下成长为我校第一个长江学者，现在，他已担任实验室副主任，成为一名出色的学术带头人。

近几年来，实验室回来了一大批在国外学习并工作的年轻教授，陈院士把自己新开辟的研究方向，如块体金属玻璃、高硅钢冷轧薄板、多组元无基合金、核



电材料寿命等研究领域，分别交给他们，鼓励、要求和帮助他们形成自己的学术特长，互补互助，实现合作研究。

陈院士对青年教师的帮助是不计回报的。他帮助青年教授拿到新项目，就让他们负责。他从不乱挂名，争取到的经费也是交给项目负责人处理，但同时又在学术上及指导学生等方面，不断给他们帮助，为他们的发展创造更好的条件。

教师的工作具有很强的个体性，但科学和工程的发展又必须强调合作，一流大学的教授必须有团队合作精神，才能广泛地开展研究。建好学术梯队，团结奋斗，在建设梯队阶段比较难，到出成果阶段就更难。50年来，陈国良与一批又一批比他年轻的教师一起工作，热心真诚地帮助他们，努力发挥他们的作用，他们中有许多和他合作多年，现在都退休了，但与陈院士关系一直很好。

以培养高质量精英人才为自己的责任，以带好学术梯队、造就杰出的学术带头人最大的光荣，陈院士为国家、为学校做出的贡献必将彪炳史册。

从上午九点到十一点半，两个半小时的采访，已让我们略感疲倦，而陈院士依然精神矍铄。我们怀着深深的敬意，离开了陈院士的工作室。门外，还有在等待同他讨论工作的教师，向他请教学问的研究生。教师节的上午，陈院士就是这样度过的。让我感到意外的是，下午两点半，在通往实验室的路上，我又遇到了陈老师——一个70多岁的老人，一位大病初愈的院士。



中培养和提高自己的辩证思维能力是最重要最有效的成功途径。

对教师来说，教学科研活动是基本的实践，这是提高自己的基本途径。实践是各式各样的，除学术活动外，休闲活动，看电影，看电视都是实践，都是提高自己思想方法的途径。例如在体育运动实践中能培养合作共赢思想及抓主要矛盾的工作方法。北科大培养的院士中有许多都是运动健将，很多院士和优秀学者都有体育运动、音乐文学等业余爱好。

他运用辩证法思维方法，来分析学科发展和学术梯队发展中出现的诸多矛盾，并站在中华优秀文化传统的思想高度，确立“和而不同”、“共赢发展”的工作方法。他认为，青年学术带头人能否做一个帅才的关键在于他的思想

新，到场的学生无不感受到名师的风采。

陈院士说，培养出精英人才、指导出优秀博士论文是师生有效合作的成果，导师主导，学生主动，要发挥两方面的积极性。师生合作的有效度是培养精英人才和优秀博士论文的基础。学生在学习和做博士论文期间要有效地发挥自己的创新性和积极性；导师要有效、及时地给予指导，并以身作则，做好学风示范。达到有效合作的具体做法不能千篇一律，要因人而异，因材施教，但导师要深入到博士生的学术研究工作中去，这是发挥主导作用的基础。他身先士卒，总是尽可能参加学生的科学实践，尽管他不可能总在实验的第一线，但他了解实践全过程和重

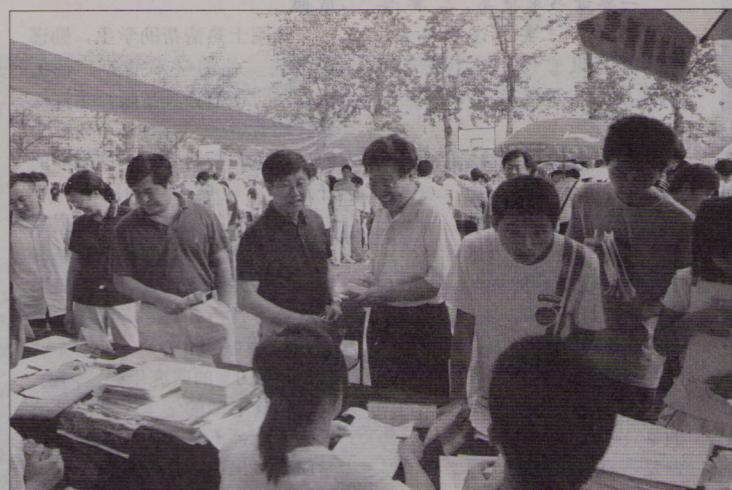
# 迎周 新到

开学初，我校迎来了满怀青春梦想的大一新生，迎新工作在体育场有条不紊地进行着。各学院及相关部门为今年的迎新工作做了充足的准备，学校、学院领导、老师亲临现场指导和组织迎新工作，学生工作干部和学生工作骨干尽职尽责，用周到的服务、耐心的引导、温馨的笑容、贴心的话语迎接新生的到来。

校党委书记罗维东、校长徐金梧、党委副书记陈曦等领导来到新生报到现场，指导各学院、各部门的迎新工作。在“绿色通道”处，学校领导详细询问了新生办理缓交学杂费、申请国家助学贷款及贫困学生的报到情况。校领导还走进各学院、各部门的工作区详细了解今年迎新工作的具体情况，对参与迎新的工作人员表示了慰问和鼓励。在走访过程中，校领导还亲切地与部分家长交谈，耐心询问学生的报到、生活等情况。

今年迎新工作的一个特色是各学院都在各自的服务区设立了“家长休息区”，为陪同报到的家长提

# 工服 作务 有暖 特人 色心



校领导到迎新现场看望新生

供一个饮水休息的地方，充分体现了学校以人为本的理念。各院迎新工作也各具特色：经济管理学院注重宣传工作，在现场利用展板介绍学院各专业的设置情况及学生工作的成果；材料科学与工程学院利用展板和《材子风华》报刊向各位新生介绍学院近几年的学术成果以及和牛津、剑桥等国外名校的人才、学术交流情况；土木与环境工程学院和信息工程学院在现场开展了院史展，详细介绍了学院

的历史、现状、发展规划等，让新生对学院有更加深入的了解；外国语和文法学院发挥特色和优势，展出了各自文化活动的成果；应用科学学院专门设立了“行李寄存处”，为新生办理报到手续提供方便；冶金与生态工程学院还安排了学生党员服务站，发挥学生党员的模范带头作用为新生服务。

学校相关部门各司其职、密切合作，为迎新工作做出了不懈努力。保安人员和后勤工作人员尽职尽责

维持迎新工作现场的秩序和保持场地卫生；学生公寓管理员耐心解答新生的提问，引导新生办理入住手续；财务处老师也尽自己最大的努力提高新生缴费工作效率；团委组织青年志愿者除了参与火车站新生接待工作外，还在迎新现场设立了咨询台和免费饮水处……这一切保证了迎新工作顺利进行，让每一位新生一开始便感受到学校对他们的关心。

(学生工作部)

# “三早一晚”让贫困 新生看 到希望

新生报到伊始，来自甘肃省会宁县的蒋亚林同学在“绿色通道”办理入学手续的同时，兴高采烈地领到用于生活补助的现金以及学费。我校从今年起在资助困难新生工作上首次采取“三早一晚”的工作原则，为贫困新生顺利入学解除后顾之忧。

为了让考入本校的困难学生

早日解除因经济困难产生的畏难情绪和顾虑，在总结以往工作经验的基础上，2007年我校进

一步改进工作方式方法，提高效

率，提出了“早通知、早咨询、早办

理、晚结束”的“三早一晚”工作原

则。“早通知”即随录取通知书第一

时间邮寄国家资助政策和学校资助办法，指导新生提前填写《家庭经济情况普查表》开具相关证明，并于报到前邮寄回学校；“早咨询”即在邮寄录取通知书的同时就开通咨询热线直至新生报到，做到“热情服务不断线，有问必答显真情”，为新生及其家长做好政策解答，同时根据学生寄回的《家庭经济情况普查表》建立07级家庭经济困难学生资料库；“早办理”即报到当天学校开

通“绿色通道”，以资料库为主有

针对性地为家庭经济困难学生办

理入学手续，同时完善学生资料

库，为办理国家助学贷款和奖助

学金的评定奠定坚实的基础；“晚

结束”即绿色通道的开通时间延

长至学生军训结束，而不是仅限

于新生报到的两三天，把“绿

色通道”搬进军营，一方面为新

生进行面对面的释疑解惑，使他

们安心学业，另一方面在军训期

间可以集中为学生尽早办理国家

助学贷款。

据了解，今年出台的高校家

庭经济困难学生新资助政策要求

各地学校向学生发放录取通知

书的同时随信寄送资助政策说

明，其中附有家庭经济状况调查

表，当地政府、民政部门在此表

上盖章后，家庭经济困难学生可

携带此证明到学校报到。学校将

根据此表安排学生注册入学，然

后根据核定情况给予不同的补

助，并帮助学生申请国家助学贷

款。

(摘自新华社2007年9月2日电)

霍殿林)

# 2007级新生家长会召开

为了让家长对学校的教学设施、生活条件、教学管理等基本情况有个大致的了解，2007年9月1日下午，北京科技大学2007级新生家长会在学术报告厅举行。党委书记罗维东、校长徐金梧、党委副书记陈曦、副校长权良柱、谢建新、张跃参加了家长会。会议由校长徐金梧主持。

党委副书记陈曦首先向各位家长介绍了学校的基本情况。她讲到，建校五十五年来，学校逐步形成了“学风严谨，崇尚实践”的优良传统，形成了比较完整的人才培养体系。学校拥有一支治学严谨的师资队伍，科研实力十分雄厚并建有国家级大学科技园。学校的体育竞技水平和群众性体育活动在北京乃至全国享有盛誉。她强调，学校非常重视以学生为本、全面推进素质教育。近年来，在扩大培养规模的同时，坚持狠抓人才培养质量，不断深化教育教学改革。学生科技、体育、文化、艺术等方面活动开展得有声有色。

针对家长最关心的就业问题，

陈书记说：“学校通过狠抓教学质量，狠抓学风建设，充分发挥第二课堂的育人作用，着重培养和提高学生的综合素质和实践能力。近年来，我校毕业生深受社会用人单位的欢迎和好评，学校的本科生就业率一直在95%左右。每年有40%的本科生考入本校和清华、北大、中科院等单位继续深造。”

家长们还就校园安全、住宿、

饭菜价格等方面进行了提问。校

校长表示，2005年我校在校宿

舍和主要路口安装了监控系统，

在教学区严格限制机动车的穿行。

学校后勤将不断加强管理，努力

为学生营造良好的学习环境。

最后，徐校长再次向各位家

长表示感谢，他希望家长们能支

持学校的工作，与学校密切合作，

加强沟通。

# 各学院迎新工作有声有色

夏季的炎热还没有褪尽，秋天已经悄悄来临。与此同时，我们迎来了北京科技大学的2007级新生。他们满怀着希望和憧憬相聚在北科大校园。

## 狠抓安全 周到服务

冶金学院以全面周到的服务迎接2007级新生。他们把“新生安全温馨提示及辅导员介绍”贴到每个宿舍的门后，并认真制作了“新生温馨提示行（签约版）”，发到每位新生手中，由新生认真阅读后签字，一份上交学院备份，一份学生自己保存，时刻提醒注意保护自己的人身财产安全。学院“微笑北科，志愿迎新，共创和谐”的学

生党员志愿服务队，活跃在家长和新生的周围，为他们解答报道中的疑问，帮助搬运行李等。在新生入学以后，学院还组织了“建龙学风宣讲团”系列活动，加强了新生班级学风建设，提高了学生的团队意识；学院还邀请了冶金学术界的知名教授做专业讲座，消除部分同学的专业情绪，提高新生的专业兴趣。

## 全面展示 加强交流

信息学院2007级辅导员制作了“辅导员小贴士”发到新生手中，在新生到校后立即走访宿舍，和新生开展交流，发现问题并及时解决。在新生家长住宿方面，学院学生会提前收集了大量有效的信息提供给家长，并由部分同学带领学生家长到住宿地点。为更好地服务贫困学生，学院在新生注

册台旁边专门设置了“贷款咨询台”。同时还别出心裁地设置了院史展，以培养新生爱学校、爱学院的品德，提供并发放院刊《信息时代》供家长及新生阅读。在新生入学后，学院还组织“先锋论坛系列活动”，让新生和高年级优秀的学生面对面地交流，帮助他们尽快地适应大学生活。

## 有条不紊 苦中有乐

机械学院的辅导员在进行迎新准备工作时深有感触地说：“辛苦，然而很高兴，很激动。”这样的感受，我们确实可以从他们的工作中体会到。在档案袋中，他们加入了自己精心制作的《学生基本信息登记表》、“新生防骗一二三”、“为你解疑”，方便辅导员更快更进一步的了解新生，并为新生提供学习生活方面的全面指导。为更好的解决贫困生入学问题，学院党委书记亲自到场指导工作。学院为每个新生班级请来了班主任，组织班主任和学生的见面会。在新生开学后，辅导员定期到教室听课，及时发现学生的问题并给予解决。

## 发挥特长 形式新颖

文法学院是我们学校的文科类学院，有着自己的特色。在新生注册台，学院摆上了精心手绘的“宣传板”，写着“好好学习，天天向上”、“快快看看新宿舍吧”、“请家长放心，孩子已经长大”等，学院还制作了全新一期的《文法之声》迎新专刊，对新生入学后的学习生活进行全面指导。在带领新生参观学校、学院后，辅导员给新生播放学生纪念光盘，提高新生对学院的认同感。在新生入学后，还组织他们在团队训练中心进行融入集体训练，并给新生进行心理辅导。

(学生工作部)



“家长休息区”深受家长好评



学生党员积极热情地为新生及家长服务

本版照片由学生工作部提供