



2007年6月30日

北京科技大学

校报

徐金梧校长访谈录 2版

为了学生的未来 3版

莫道桑榆晚 4版

北京科技大学校报编辑部

国内统一刊号: CN11-0827/G

http://news.ustb.edu.cn

E-mail: news@ustb.edu.cn

第 1019 期 2007 年 6 月 30 日

徐匡迪回母校看望师生并登上“北科大杰出校友讲坛”

【本报讯】: 2007 年 6 月 18 日下午, 全国政协副主席、中国工程院院长、北京科技大学杰出校友徐匡迪院士回母校看望师生并主讲“北科大杰出校友讲坛”。

下午 2:30, 徐匡迪副主席与学校领导罗维东、徐金梧、陈曦、谢辉, 以及党办、校办、冶金学院负责人、教师代表进行了座谈。

座谈会上, 罗维东书记首先代表学校对徐匡迪再次回到母校表示热烈的欢迎, 并向他长期以来对母校发展给予的关心和支持表示衷心的感谢。随后, 徐金梧校长向徐匡迪汇报了学校近年来在教育教学、科学研究、人才培养等方面所取得的成绩, 并介绍了学校下一步的主要工作思路。在徐校长汇报过程中, 徐匡迪饶有兴致地就学校留学生招生工作、校企合作、体育工作等与校领导进行了交流。

汇报结束后, 徐匡迪表示, 母校近年来各项事业发展迅速, 令校友感到高兴和自豪。他指出, 多年来母校培养

了大量素质高, 实践能力强的优秀人才, 为国家经济建设和社会发展做出了重要贡献, 这与学校拥有一大批高素质的基础课教师和立足科技前沿的专业课教师密不可分。他希望母校进一步加强对优秀人才的培养和引进力度, 提高师资队伍整体素质, 为学校教育教学、科学研究等各项事业的发展提供有力保障。

下午 3:00, 徐匡迪到学术报告厅主讲“北科大杰出校友讲坛”, 以“自主创新和建设创新型国家”为主题为母校师生作了一场精彩的报告。200 余名师生代表参加了讲坛。

报告会上, 徐匡迪深入分析了提高自主创新能力对于增强国家经济持续稳定增长的重大意义, 介绍了提高科技创新能力, 建设创新型国家的重要任务和具体要求, 并结合自身的经历, 向同学们提出了“打好学习基础、做好学生工作、迎接新的挑战”的殷切期望。

(党办 校办 团委)

市教委主任刘利民莅校检查指导工作

【本报讯】: 2007 年 6 月 14 日上午, 北京市教委主任刘利民在副主任郭广生、基建处处长袁博、科研处处长叶茂林、办公室副主任黄武南的陪同下莅临我校检查指导工作, 并与校领导进行了座谈。党委书记罗维东、校长徐金梧、副校长谢建新、党办校办主任周永源、科技处处长孙冬柏参加了座谈会。

座谈会上, 徐金梧向刘利民主任汇报了我校的基本情况。徐金梧汇报说, 多年来北京科技大学积极发挥科研和人才优势, 参与北京市科技主题计划和创新平台建设, 大力推进“区校共建”工作, 为北京市的经济社会发展做出了应有的贡献。2007 年, 由我校申请立项建设的“重大工程材料服役安全研究评价设施”作为国家“十一五”期间十二项重大科技基础设施建设项目之一, 是目前唯一一个明确在北京市建设, 也是建国以来唯一一个由教育部直属

高等学校牵头承担的国家重大科技基础设施建设项目。学校将充分发挥在科研工作中的优势, 争取为国家重大科技基础设施建设作出更大的贡献。随后, 孙冬柏就重大工程材料服役安全研究评价设施项目的具体情况作了详细的汇报。

在听取工作汇报后, 刘利民与郭广生等市教委领导对我校近年来在教育教学、科学研究、学科建设、校园建设等方面的快速发展给予了高度评价, 并着重就重大工程材料服役安全研究评价设施项目在实施过程中存在的问题与困难与我校领导进行了认真讨论, 提出了具体指导建议。刘利民表示, 北京市将密切关心北京科技大学今后的发展, 并从共建的高度对学校的发展给予支持和帮助。

(党办、校办)

我校蝉联六届全国大学生机器人大赛前三甲



一高校。

在复赛中, 我校迎战昔日劲敌——第三届机器人大赛冠军西南科技大学, 凭借正确的战略战术和稳定的场上表现, 我校以绝对实力轻松取胜, 与西安交通大学、哈尔滨工程大学、无锡职业技术学院、中国科学技术大学、

方的边缘自动干扰机器人令对手无计可施, 几番比试之后, 北邮代表队仅依靠手动机器人取得 3 分, 而我方三线出击, 表现精彩, 从容得分, 在拉拉队气贯长虹般的加油声中, 以 21:3 大胜对手, 杀入决赛。

我校与西安交通大学一路披荆斩棘, 突破重围, 最终站在冠亚军交锋的舞台上。双方充分发挥各自的技术优势, 我校代表队积极迎战, 但西安交通大学的机器人在运动控制精度方面略胜一筹, 以简洁的动作和惊人的速度抢先将三组木块运抵中心位置, 建成“指南车”, 从而赢得了比赛的胜利。

本次大赛中, 我校天津学院首次组队参赛并跻身八强。

(左唤鹤)

【本报讯】: 2007 年 6 月 19~20 日, 2007 亚太大学生机器人大赛国内选拔赛在首钢篮球中心体育馆举行, 我校机器人团队凭借自身优秀的机器人制作技术和丰富的场上经验, 一路过关斩将, 夺得亚军, 使我校成为连续六届入围大赛前三甲的唯

华中科技大学、北京邮电大学以及北京科技大学天津学院一同晋级八强。

进入四分之一决赛的八支队伍旗鼓相当、各有千秋。我校代表队以 17:0 轻松对手华中科技大学挤出四强。

半决赛中与我队对阵的是北京邮电大学。我

简讯

教育部在我校召开就业工作座谈会

【本报讯】: 2007 年 6 月 22 日下午, 由教育部思想政治工作司、高校学生司联合主办的“在就业工作中加强大学生思想政治教育座谈会”在我校召开。

会上, 教育部副部长李卫红作了讲话。她表示, 此次会议之所以选择在北京科技大学举行, 主要是因为教育部党组希望借此机会推广北京科技大学在思想政治教育方面的工作。

随后, 北京大学、清华大学、南开大学、天津大学、北京航空航天大学、首都师范大学及我校的相关负责人就各自学校在就业中加强大学生思想政治教育的做法和经验进行了交流。我校党委副书记陈曦在会上作了重点发言, 介绍了北京科技大学就业指导组和思想政治教育工作的有关情况。

(学生工作部)

我校两部专著入围新闻出版总署“三个一百”原创出版工程

【本报讯】: 我校冶金学院张鉴教授等的《冶金熔体和溶液的计算热力学》和材料学院康永林教授等的《薄板坯连铸连轧的组织性能控制》入选国家首届“三个一百”原创图书出版工程。

“三个一百”原创图书出版工程是国家新闻出版总署为学习贯彻科学发展观, 深化文化体制改革, 推动文化创新, 鼓励原创出版, 在全国开展的优秀原创图书评

选活动。“三个一百”原创图书出版工程涵盖人文社科类、科学技术类、文艺少儿类原创图书, 每类原创图书推选出 100 种。本次评选从全国 311 家出版社报送的 1300 多种原创图书选题中评选出 254 种原创图书, 其中人文社科类 87 种, 科技类 96 种, 文艺和少儿类 71 种。

我校的这两本专著均由冶金工业出版社出版。

(蔡爱惠)

Guenter Gottstein 教授主讲中国材料名师讲坛第 23 讲

【本报讯】: 2007 年 6 月 21 日下午, 德国亚琛工业大学 Guenter Gottstein 教授主讲中国材料名师讲坛第 23 讲, 为我校师生作了题为《Virtual Materials Processing: Towards Physics-Based Through-Process Models》的学

术报告。Guenter Gottstein 教授是国际知名的材料(物理)学家, 曾任德国材料研究会主席, 现为德国亚琛工业大学矿山、冶金、地质学院金属学与金属物理研究所所长。柯俊院士及谢建新副校长出席了本次讲坛。

(材料学院)

我校与鞍山钢铁集团公司联合培养工程硕士研究生开班

【本报讯】: 近日, 我校与鞍山钢铁集团公司联合培养工程硕士专业学位研究生班在鞍山钢铁集团公司开班。

此次联合培养工程硕士专业学位研究生班共招收冶金工程及材料工程两个专业的学生 14 名。

(研究生院)

新闻热线

62332303

责编: 李伟云
张秀云
摄影: 田实
版式: 韩涛
李志华

整合学科优势 贴近企业需求 提升创新能力

——徐金梧校长访谈录

编者按：产学研结合是提升企业核心竞争力、增强区域自主创新能力和提高高校办学水平的有效途径，是实现优势互补、合作共赢、共同发展的重要机制。我校产学研结合各项工作进展顺利，开局良好。我校与广钢集团合作，成功开发的珠钢CSP工艺生产集装箱板成套技术，填补了CSP生产线不能生产集装箱板的世界空白，形成了一系列具有自主知识产权的技术发明专利，摆脱了我国集装箱板生产长期依赖国外进口的状况。集装箱板的开发成功及产业化共为企业创造了8亿多元的经济效益。目前，广钢集团已跃居全球最大的集装箱板生产企业。

在“广东省教育部科技部产学研结合工作会议”召开之际，中央电视台、科技日报的记者专程采访了徐金梧校长，请他介绍我校这几年在科研合作体制上的调整，包括在认知上、体制上的改革和在推进产学研结合工作中的成功经验和做法。



记者：北京科技大学在贯彻落实“省部产学研结合协议”、与广东省开展产学研合作是比较突出的，广东的有关地市、县（区）政府和广东的不少企业都很感谢北科大，想请您谈学校落实“省部合作协议”、在广东进行产学研合作的一些体会、想法和安排，以及学校通过积极参与省部产学研合作对学校自身的改革与发展的意义。

徐金梧：近年来，北京科技大学一直奉行“人才培养、科学研究、服务社会”的办学理念，以建设高水平研究型大学为目标，创新产学研合作机制，加速科技成果的产业化，在发展中切实履行“以服务为宗旨，在贡献中发展”的思想。

广东省教育部产学研合作计划的实施，给学校的发展提供了一个难得的机遇。在广东省、教育部各级领导的支持下，在合作企业的信任和配合下，北京科技大学在广东的产学研合作全面展开，应当说北京科技大学在广东省珠三角地区做出了一些贡献。在深入调查研究、充分分析的基础上，学校积极推动与广东省的产学研合作，提出“盯住四个重大需求、搭建四个创新平台、转变三个工作理念”的工作思路。为使今后北京科技大学在广东产学研合作开展得更好，学校在广东成立了具有独立法人资格的“北京科技大学广东研究院”（注：以下简称“广东研究院”）。

这个研究院的成立是出于两个方面的考虑，一个是作为我们国家经济最发达的地区之一，广东省珠三角地区这几年来来的社会经济发展，对高校尤其是象我们这种工科型高校有很大的需求；还有一个方面的考虑是我们北京科技大学原来作为一个工科类型的学校，我们也在考虑学校长远的发展。这个考虑源于前几年我们提出的零距离校企合作概念。这个零距离是指我们和企业的合作在思想观念上零距离、在地域上零距离。这就是我们要更贴近企业，企业有什么需求能够及时的反馈。这样我们整个学校的科研就能够更贴近企业的需求，更贴近国家经济发展的需求。所以从这两个方面来考虑，我们提出建立北京科技大学广东研究院。从长远的考虑我们把研究院放在南沙，是和广州市的工业研究院联合来做这件事的。但是成立北京科技大学广东研究院这个想法的形成还是源于2004年我到香港科技大学去访问的时候和香港科技大学的朱经武校长形成的共识：北京科技大学与香港科技大学成立了一个联合的科研研发中心——京港科技大学联合研发基地。主要的考虑是北京科技大学和香港科技大学的合作有很多优势

互补的地方。在这个概念下我们就要找企业，要找一个两家的需求都比较贴近的地方。随着我们对广东省社会经济发展的了解，就进一步提出来要成立广东研究院，前年又和广州市政府有了接触，当时就提出了希望在南沙成立研究院。研究院是我们学校在广东省珠三角地区科研的前哨，便于我们更快速、直接地了解珠三角的需求，并将这些需求及时反馈到学校本部中来，使我们能及时和他们有一个互动。所以在这些基础上，我们学校提出了要建立一个科技创新“大平台”，这个“大平台”就是广东研究院，目前广东研究院包括四部分内容：一个是北京科技大学和广钢集团的联合研发中心，去年已经正式揭牌运作了。第二个就是北京——香港科大联合研究中心，这项合作除了科研以外还涉及到人才的培养，现在我校有多个研究所在和那边合作，香港科技大学也派人过来，我们也派遣教师围绕着我们共同的议题开展工作。随着以后的发展，这一块可能还会做大，这是“大平台”的第二块内容。第三个平台就是广州市的广州中科院工研院——北京科技大学材料与加工技术研究中心。第四个就是和佛山地区成立的北京科技大学佛山研究院。这样一来我们构建了一个学校在珠三角地区的科技创新“大平台”——北京科技大学广东研究院。

围绕着这个研究院，要实施好省部合作计划，摸准广东省支柱产业的技术需求是第一位的，为此我们提出了瞄准广东四项重大科技需求，形成了北京科技大学在广东开展产学研合作的工作指南。

第一是围绕钢铁新流程、新技术、新工艺研发。为什么要去做这个呢？目前珠三角地区钢铁需求达到近4000万吨，但是本地只能生产1500万吨左右，未来几年广东省将扩大钢铁的产能以满足经济发展的需求。但是环境的压力又使得未来宝钢可能在湛江地区搞一个年产1~2千万吨的现代化的钢铁厂、广钢搬迁等项目中必须采用新流程、新技术来生产新一代集装箱板、汽车板、船板等珠三角地区急需的钢种，所以钢铁新流程、新钢种生产工艺研发已成为广东地区发展钢铁工业的迫切需求。这个就是刚才讲的要校企零距离合作，更贴近这些现代化企业需求。

第二就是关于金属材料加工新技术研发，广东省的铝型材加工企业占全国的37%，产能占全国的42%，另外在不锈钢加工、铜材加工等方面广东省也处于全国前列。但是这些企业面临的一个共性问题都是处于产业链的低端，生产的产品附加值较低，以铝型材加工为例，广东企业产品限于低端的建筑型材，生产高端工业型材的极少。如果这些企业不及时进行产品和

技术的升级换代就可能在新一轮结构调整中被淘汰，从而使广东失去在这些领域的优势，所以对广东省来讲，迅速开发出相关新技术并转移到企业中是当务之急。应当说作为我们国家材料学科排名第一、第二的北京科技大学，我们的学科优势还是很明显的。在这种情况下，我们要支持、帮助企业，尤其是广东地区新材料的企业。

第三项需求是关于材料使用的安全性（材料服役性能评价及防护技术）。我国每年因材料腐蚀造成损失达4900亿元，主要集中在沿海地区，广东由于地理和气候原因是材料腐蚀的重灾区，很多大桥、海洋平台、化工、造船等大型、重大工程材料的破坏机理、安全评估、延寿保护技术等方面的研究就非常重要了，这是保障广东省公共安全和经济安全的重要举措。北京科技大学在材料服役性能评价及防护技术领域的研究在全国处于领先的地位，我们已经和广州的广核电已经有了很多合作，都涉及到材料使用方面的安全问题，未来可以满足广东省在这一领域的技术需求。

第四项需求是新能源相关技术的研发，广东经济总量约占全国的1/7，但能源资源十分匮乏，为缓解传统能源紧张的局面，广东近些年大力发展核电、天然气发电等清洁能源。而北京科技大学在核电材料、新能源、电动汽车、燃料电池、电站技术等领域的研究处于全国的前列，目前已经和广东核电集团、舜天电动车公司等相关企业建立了合作关系，有望在“十一五”期间在这些领域的技术研发和产业化方面有所突破。

在建立一个科技创新“大平台”，瞄准广东四项需求的基础上，我们又提出了三个转变。

第一个转变是跟企业合作模式的转变。从原来以教授个人为主体与企业开展科研合作的模式，转变为以多学科学术团队为主体的科研合作模式，整合多学科的优势，从而改变原来的研究目标分散、人员流动性大的弊端。在这个基础上我们提出了成立研究院。在我们校本部内成立的冶金工程研究院就是整合几个学科建立的。广东研究院也是整合了几个学科，这样多学科的优势能够发挥出来，就能干一些大事。

第二个转变是我们服务理念上的转变。以前和企业的合作都是企业提出需求，那些他们解决不了的问题，才找到高校来帮助解决。这种模式我觉得还是被动式服务，需求方还是企业。这几年我们提出了主动服务的理念。即在满足企业跟踪、消化国外先进技术需求的基础上，逐步向前沿、原创的研究方向上转变，在一

些基础性研究、关键技术研发上先于企业取得突破，从而为企业的自主创新提供前期基础。取得突破以后，再反馈给企业，你们下一步要做的事情我们已经做好，你是不是感兴趣？这种情况下就是我们引领着企业的科技发展。

第三个转变就是人才培养模式的转变。从原来以学校实验室为主，由校内导师指导学生的传统人才培养方式，逐步向与企业共建人才培养基地，围绕企业的一些需求我们专门派研究生过去，学校也派导师，企业也派导师。这样做促进了学生的就业、加强了对企业的了解和企业对学校的了解。通过几年的实践，我们觉得这种模式是可行的。校企双方共同指导学生这种新的人才培养方式，利于培养更加符合企业需求的实用型人才。

加强开展产学研结合工作，符合学校长远的人才培养、科学研究、服务社会这三大功能协调发展战略，省部产学研结合必将极大地促进把北京科技大学建设成为国内一流、国际知名的高水平的研究型大学的奋斗进程。

记者：请您介绍一下学校科研创收情况。

徐金梧：我们学校非常重视科研创收，去年学校的科技经费大概6.7~6.8个亿，学校科研处实到经费3个亿左右。其中大约70%的经费来自和企业的合作（横向）。前几天我和重庆的一家企业签定了承包合同，合同额达一亿多。这个大订单就是由我刚才讲的学校组建的冶金工程研究院拿下来的。我们不仅是和国内同行竞争，更是和国外著名企业竞争，是跟德国的西门子公司、跟欧洲的ABB公司、跟日本的三菱公司竞争。面对这些大公司，在这种国际性的竞争中我们能够中标，就是发挥了学校多学科的优势，也充分说明我们的思路是对的。

记者：广东方面的横向经费有多少？

徐金梧：因为去年刚刚在广东成立研究院，那边的项目还不是特别多。目前大概有几千万左右。这是刚刚起步。

记者：你看好这个前景吗？

徐金梧：看好，前景非常好。广州的很多企业我也去看过。

记者：您讲的这三个转变是否可以理解为通过产学研合作，促进了大学的教育发展思路的调整？

徐金梧：我觉得是。我们来看世界上的一些一流的大学。从发展历史来看，有很多大学尤其像美国、欧洲的一些大学，在它们的发展历程中，正是通过结合国家重大需求、结合企业的重大需求来发展，它们才拥有了发展的辉煌期。对比来说，中国的很多大学，尤其是解放后建立发展起来的这些大学，它本身的大学底蕴还不是很厚。但是中国这么高速的发展实际上为大学的发展提供了一个很好的机遇。所以大学怎样在整个社会发展中尤其是工业发展中，迅速切入到这个轨道上来，在某种程度上起到社会经济发展的带头和引领的作用，这对于大学自身的发展都是很关键的。

最后我要说的是，只要我们依托学校的优势和特色，坚决贯彻落实省部产学研合作计划，着眼广东省支柱产业重大需求，坚持以服务广东省科技进步为己任，坚持提升自身的自主创新能力，我们就一定能够取得服务广东与学校发展的最大共赢。

为了学生的未来

——记经济管理学院辅导员刘晓东

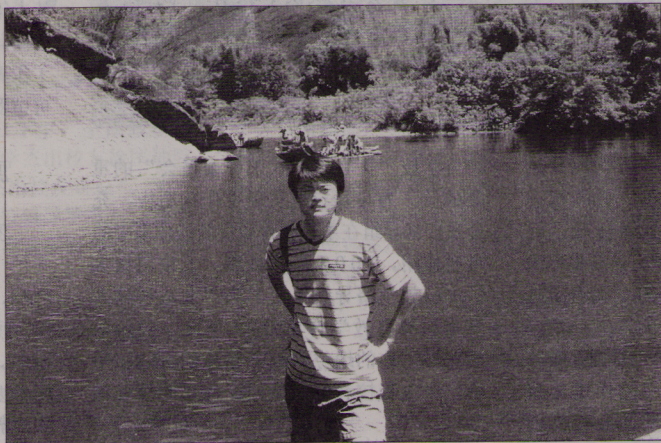
■任蕊

当鸟儿想要振翅翱翔，接纳它的是广阔的晴空；当花儿想要尽情绽放，包容它的是和煦的春风；当小船想要扬帆远航，指引它的是永亮的明灯。他，便是这样的一位接纳者、包容者、指引者，时刻关心着他的学生。四年中，他和学生们一起走过，在这个岗位上，他倾注了全部的心血，只是为了学生“美好的未来”。他就是经济管理学院团委书记、2003级本科生辅导员刘晓东。

奉献青春 迎接挑战

大学四年，有拼搏，有汗水，有荣誉，有喜悦，然而他却只用“曾经的材料学院学生”、“曾经的学生会主席”轻轻带过。2003年毕业后，他选择了留校担任材料科学与工程学院辅导员的生涯，只因为他愿意帮助更多的学生顺利度过美好的大学时光。2005年，他调动工作来到了经济管理学院，负责2003级本科生辅导员的工作，同时兼任学院团委书记。他很忙，摆在面前的问题很多，可他却默默接受了挑战。

他说，辅导员这份工作既“琐碎”又“神圣”。全年级几百名学生的管理工作，其中的辛劳岂是“琐碎”二字能够涵盖？但他却觉得，在这份“琐碎”中有着一种“神圣”，只要能让大学生走好大学路，他觉得再难、再累都没关系。他深知辅导员在大学生的成长之路上扮演着多么重要的角色，又会对每一个学生的未来产生多么



巨大的影响。他时刻都用“责任”、“热情”、“方法”这三个词提醒自己，要求自己，他说，要“把工作做好，为学生做实事”。

克服困难 心系学生

当初，“半途”接手这个年级，遇到的问题有很多，他一开始便

做好了思想准备，随时准备迎接各种挑战。他所遇到的第一个难题便是学校为了腾出地方造新宿舍楼，必须为学生们重新调整宿舍。同学们已经在一起生活了两年，彼此间都有了感情和默契，也形成了自己的交友圈，重新调整宿舍对很多人来说一时难以接受。这需要他在学生中间做大量的思想工作，但此时他和学生们还并

不熟悉。谈起那段经历，刘晓东坦言确实感到有些头疼，甚至在半夜里还会有学生打电话向他诉苦。面对这一切，他却总是不厌其烦的对同学们劝说开导，想办法让学生逐渐接受。一颗热情、真诚、充满责任的心感动了学生们，困难克服了，同学们也同时接受了这样一位辅导员。

谈到自己和学生的关系，他说：“我们更多的是朋友，但同时我始终也坚持着作为老师的原则，维护着作为老师的威信，这样的师生关系是我更加期望的。”对于对学生的教育，刘晓东作了一个形象的比喻：辅导员就像是鸟妈妈，而学生就是一群小鸟。鸟妈妈不仅需要不断的觅食来喂养小鸟们，还需要教它们捕食，教它们飞翔。辅导员不仅要把自己知道的东西教给学生，同时也要努力培养学生自己学习、自己分析处理各种问题、克服各种困难的能力。每天有各种各样的事需要处理，让他感觉自己和学生交流的时间远远不够，但他一直在努力抓住每一个机会和学生一起思考探讨。在他看来，传统教育下的学生就像是“羊”，总是在被动的承受，而学生更需要的是“狼”的教育，因为“狼”更团结，更有“闯”的精神，更能发掘出内在的潜能，从而更加适合当今竞争激烈的社会。他很注意培养学生在创新和解决问题方面的能力，于是，他要求学生提出某个问题或是想法的时候必须同时提出自己的解决实施方案。

热情帮助 指引未来

大学四年，每个人都会经历不同的几个阶段，他把这四年概括为“懵懂”、“思考”、“迷茫”、“选择”。进入大四，学生们面临着对未来的选择，很多学生都处于焦虑状态。早在大三将要结束的时候，他便把学生分为了四大类：有的同学选择保研，有的同学选择出国，有的同学打算考研，有的同学则打算就业。他及时关注同学们的心理问题，倾听他们的意见，帮他们出主意，针对不同的学生提供不同的帮助。大四刚开始，他就忙着为考研同学举办相关讲座，申请专用自习教室，举行模拟考试……他还同时为准备就业的同学提供多方面的就业信息，尽力让每一个同学都能得到让自己满意的结果。

寄语未来 放飞希望

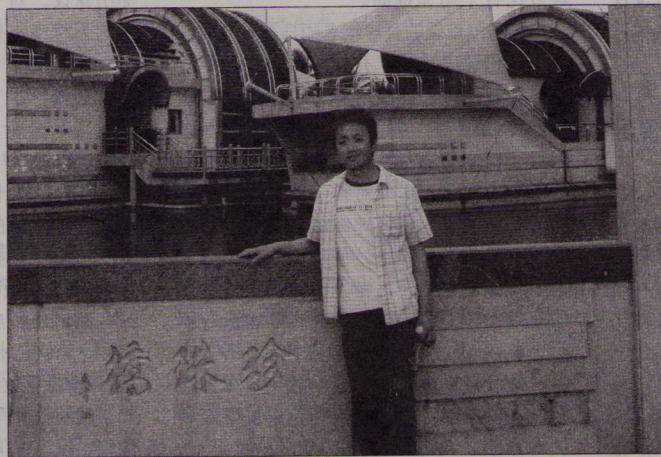
他说，担任学生辅导员的这四年中，发生了许多小事，四年过去了，这一件件小事便串成了一件大事，那就是学生已经从高中生成长为大学生，又将成为“社会人”。其实每一件小事都很难忘，因为这每一件小事，都倾注了自己的心血，倾注了对学生的爱。和学生在一起的日子是最难忘的，自己的付出便是最大的收获。面对即将离开的学生，他有不舍，但更多的是期望，他衷心希望每一名大学生都能够成功，他也希望自己能给学生们留下一点痕迹，一种温暖的痕迹。

发光要及时

机械工程学院杨才海的就业之路

■学生工作部

“是雄鹰就要翱翔蓝天；是猛虎就要嚎叫山林；是蛟龙就要遨游深潭。”这是机械工程学院2007届本科毕业生杨才海的座右铭。他是这样认为的，也是一直这样努力的。在杨才海以优异的成绩跨进北科大校门时，他心里就清楚，自己将要在这里成长，从这里起飞，去追求远方的梦。



前利益，走上一条自己根本不喜欢的道路，这样对以后的发展也会有所束缚。但不管如何，都必须果断抉择，因为机会错过了，就很难回来。

杨才海说，刚开始找工作时，看到招聘会上拥挤的人流，大家不免会有些心惊胆颤。可并不是每场都这样，尤其是在大型招聘会的后期，有些小的专场招聘会去的人并不是很多，而且参加的人什么专业都有，并不是每个人都跟自己有着竞争关系。只要自己勤快些，多关注网上的信息，有跟自己相关的招聘会尽量多参加，总会得到面试机会的，很多时候可能还有意想不到的惊喜。有些大家不太了解的外地好公司，去参加的人不会太多，机会也相对较多。许多公司来京招聘一般都不会逗留太多时日，因此我们也要尽快地抓住机会，速战速决。总之，广撒网方能多捕鱼，勤快点没坏处。

找工作成功与否，面试相当重要，因为这是用人单位了解你的一个很重要的渠道。简历的内容只是一个方面，更重要的是看你在面试过程中的表现。得体的语言，良好的表达能力很关键。这需要平时不断的积累，才能在面试中应付自如。

杨才海还谈了自己在找工作时的一些心得体会：一要打有准备的仗，首先要充分认识自己。也就是说，在找工作之前，要先结合自己的具体情况对将来进行大体的规划和定位。其次，要精心准备简历。简历是应聘成功的敲门砖。一份简洁清楚、重点突出的简历能够给人以鲜明的印象，让面试人员从简历上明确了解你想要表达的意愿。第三，准备充分，对自己要有信心。在面试之前要通过各种途径了解对方单位的情况和自己特别感兴趣的内容，以便做面试交流时的素材，做到运筹帷幄。另外，面试时衣着

打扮、言行举止都要特别注意。最后，要善于调动人际关系。中国社会的人际关系网非常发达，毕业生踏上社会的第一步就能深刻体会。当然，这种人情在很大程度上还是属于引荐的成份，关键还是毕业生个人的素质。

在整个采访过程中，杨才海始终强调一点：做事要有目标。找到工作只是杨才海远大抱负的一个起点。他说他打算先从技术做起，然后慢慢接触管理，等经验积累到一定程度后就自己开公司。他建议学弟学妹尽早确立自己的人生目标，并朝这方面努力，这样

才能使自己的大学生活更加精彩。

“又是一个栀子花开的季节，我马上就要毕业了。四年时光荏苒，岁月渐行渐远。在飞扬的岁月里，我放肆幸福，那些用笑与泪、歌与爱编织的青春，行走在时间的河岸，无比灿烂，记录我难忘的青春岁月。我无怨无悔，大学是人生最美好的一段时光，一定得好好珍惜，一定要让自己在大学毕业后的遗憾越少越好，千万不要在迷茫中让美好的时光虚度”杨才海如是说。真诚祝愿杨才海在工作岗位上不断取得成绩，向着自己的人生目标不断前进！

大学是一个积蓄能量的地方。在补足能量之后，杨才海将义无反顾的去追寻梦想。因为他认为金子不仅要发光，而且要及时发光，及早发光。在别人尚未发光之前就发出耀眼的光芒，你才能够出类拔萃。

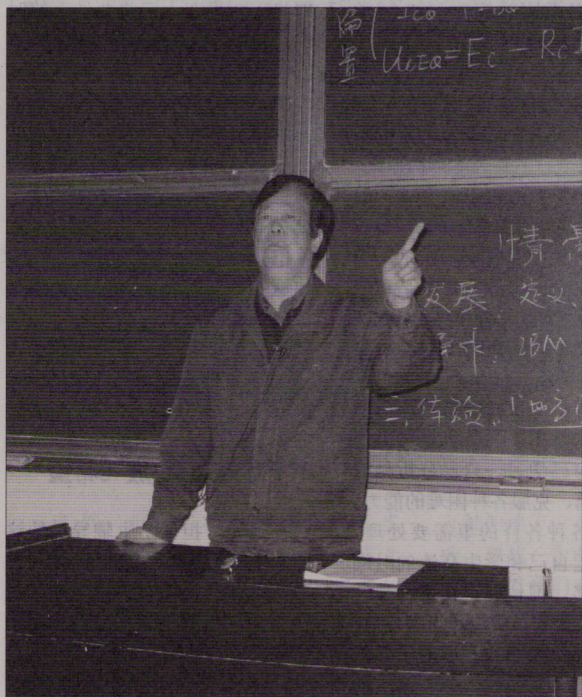
即将毕业之际，杨才海被富士技研有限公司录用，实现了自己走出校门的第一步飞跃。杨才海说，他对自己的未来规划一直都是明确的——毕业后直接参加工作。有了明确的目标做事才有方向、有动力。在大学四年的学习生活中，杨才海参加了多个社团，并做了多份兼职，为的就是要培养自己各方面的能力，以便毕业后能尽快适应社会。他谈到：“在大学期间，除了发展自身兴趣，树立自己的个性之外，培养社交能力是很重要的。”他认为无论是工作、考研，还是出国，最好都要提前计划，并朝相应的方向去努力。

对于毕业生普遍头疼的问题——如何选择工作，杨才海谈了自己的看法。他说：“从开始找工作到顺利签约，总会碰到很多的机会。让人徘徊，难以取舍，在两者或是多者之间不停的比较。待遇、工作地点、工作前景是每个人都关心的问题。然而，该何去何从，还得根据自己的实际情况考虑。对于不同的人，这些因素所占的分量不同。因此，选择何种行业，选择哪份工作，最好听听自己的心声，考虑一下自己的兴趣，切莫只顾眼

莫道桑榆晚 为霞尚满天

——记罗圣国教授

■何勇



罗圣国，男，1935年出生。曾任北京科技大学机械工程学院院长，主要研究方向为机械设计理论与方法。1993年起享受国务院政府特殊津贴。现为北京科技大学本科教育教学督导组组长，北京科技大学关心下一代工作委员会成员，教育部高等学校本科教学工作水平评估专家，北京市高等教育教学质量监控工作专家组成员。

听，以了解新学期开始的教学秩序、教师状态和学生的到课情况，促进教师注重引导新生尽快适应大学的学习生活、掌握大学的学习方法，重视新生第一堂课在培养优良学风中的作用。督导组每学期都会根据前10周听课状况，撰写专题调研报告，这已成为校领导及相关部门了解学

聘为学校“关心下一代工作委员会”的重要成员。为与督导组实际工作相适应，充分发挥督导组在本科教育质量监控体系中的重要作用，2003年学校将“北京科技大学本科教学督导组”更名为“北京科技大学本科教育教学督导组”。至此，我校教学督导工作的地位得到了充分的肯定和明确，成为我校教学质量保证体系的高端部分。

甘为人梯，努力培养青年教师

罗圣国十分关心师资队伍建设，特别是青年教师的培养，他孜孜不倦地对青年教师进行传、帮、带，为青年教师的迅速成长做铺路石。

罗圣国认为青年教师思维活跃，对新生事物的认知和接受能力强，特别是在现代教育技术手段的应用方面更是具有中老年教师不可比拟的优势，但同时青年教师由于缺乏教学经验，在教学方法、教学艺术、课堂设计、师生交流等方面不同程度地存在着不足，因此如何使得青年教师充分利用自身优势，不断完善自身不足，是提高学校整体教学质量的重要一环。在日常的督导工作中，罗圣国每次听课都对教与学两方面情况做好记录，课后及时与任课教师交谈，反馈听课情况，肯定成绩，提出建议。对于青年教师的授课情况罗圣国尤为重视，他组织教学督导组有计划地听取青年教师一定课时的授课，分时段比较分析其教学水平的变化情况，帮助青年教师发现、分析、总结自己教学上的不足，并通过听课与青年教师的交流，毫无保留地传授自己数十年的教学经验，有针对性地提高青年教师的教学水平和教学质量。

为进一步提高青年教师的爱岗敬业精神，帮助青年教师熟悉教学规律，罗圣国还通过专题讲座、座谈会等形式开展围绕教师素养、教学艺术、教育理念等方面的系列培训，帮助青年教师在思想上端正教学态度，树立正确的教育理念。罗圣国先后两次在机械工程学院为青年教师介绍课堂教学经验，为全校35岁以下的青年教师作题为“现代教学理念与课堂教学”的专题报告。

罗圣国还作为评委多次参加学校组织的青年教师教学基本功的各类比赛，对青年教师的课堂教学进行针对性的指导，有效调动青年教师教学的积极性，形成良好教风，发掘优秀教学人才，培养教学骨干力量，从而不断提高教学质量，青年教师普遍感到受益匪浅。

他在听取了青年教师冯妍卉的课程后，将其推荐给督导组其他成员，以便更有针对性地进行培养和扶植，在大家的共同关怀和帮助下，冯妍卉老师先后获得学校教学优秀一等奖和北京市青年教师基本功竞赛二等奖。获得北京市青年教师基本功竞赛一等奖的白秋梅老师也曾得到罗圣国和其他督导组老师

的很多帮助和深入指导。督导组老师总是在听课之后，耐心、仔细地指出她教学中的具体问题，毫无保留地给出教学建议。在白秋梅准备参加北京市高校青年教师基本功比赛前，罗圣国更是多次亲临指导，不厌其烦，言传身教，从细节上一丝不苟地进行指导。从罗圣国身上，青年教师感受最深刻的是严谨求实的工作态度，丰富的教学经验，勇于创新的精神，高尚的师德，对教育事业的热爱以及对青年教师的无私关爱和扶植。

罗圣国用长者的慈祥、学者的睿智和领导的胆识对青年教师进行培养，潜移默化中让青年教师感受到了教学的重要性和教师的责任，时刻鼓励他们以最大的热情投入教学工作。“愿作基石承重载，甘为人梯任攀登”，可谓罗圣国培养青年教师的真实写照。

愿做红烛，始终关爱莘莘学子

罗圣国认为，教育应当以学生为本，应给予学生尊重、信任、宽容、赏识、理解，从不同角度欣赏学生的个性，关注学生所关注，了解每个学生的特点，因材施教，循循善诱。在每次听课时，罗圣国都要利用各种方式与学生聊天，了解学生对教学工作的意见，并将这些意见带到督导工作中。在与学生接触的过程中，他始终保持着年轻的心态，积极引导、认真思索，学会全面客观地看待人和事，正确地评价自己，以良好的心态对待学习、工作和生活，为今后走向社会打好基础。他以平易近人、朴实无华的言行深深打动着莘莘学子，以其特有的智慧与热情，化甘霖育桃李。

1996年以来，罗圣国除担任教育教学督导组组长外，还被聘为教育部本科教学评估专家，作为教育部评估专家组成员先后到34所本科院校参加评估工作；并受到各地教育部门或高校聘请，前往近40所院校进行本科教学的预评估、咨询或指导。总计参加全国23个省、市、自治区70所院校的近百次评估，每次评估都能以高度负责的态度，不辞辛劳，认真工作，受到相关院校和领导的赞扬，为我国高等院校的本科教学评估工作做出了贡献。

此外，受北京市教委的聘请，罗圣国还先后参加过数十次各类教学检查或评估、评比、评审工作，并曾担任“北京高等教育质量分析报告”专家组成员、“北京市高等教育教学质量监控工作专家组”成员等，为北京市的高等教育事业的发展献计献策。

罗圣国晚年投身本科教育教学督导工作和教学评估工作，兢兢业业，造诣颇深。而其前半生均致力于机械设计工程专业的教学与科研，亦颇有建树。随着影响力的增强和知名度的扩大，许多高校欲聘请罗圣国指导工作，面对优厚的待遇，罗圣国却不为所动，婉言谢绝。现在他仍然坚守在我校本科教育教学督导工作的岗位上，其淡泊名利的高尚品格，着实令人钦佩。

罗圣国年事已高，但由于工作需要经常奔波在外，身体偶有不适，但却从未因此耽误工作，甚至数次在医院进行治疗后，休息片刻即赶回学校听课或开会，其敬业精神令人感动！

谁道华发心已老，罗圣国年逾古稀，却仍保持着健康、积极、充实、快乐的工作与生活态度，以年轻人的心态、旺盛的精力、强烈的责任感为我校本科教学水平的提高及青年学子的健康成长贡献着自己的力量。

罗圣国教授在教学岗位上辛勤耕耘了四十多个春秋，在职期间曾多次荣获学校先进工作者、优秀共产党员、教学一等奖等荣誉，并曾作为北京市高等学校的代表受到国家副主席乌兰夫的接见。在他担任机械工程学院院长期间，机械工程学院的各项工作都位于学校前列。作为连续两届教育部教学指导委员会的成员，他对我国高校“机械设计”课程的建设，也做出了很多贡献。1997年退休后，他仍然关心着培养人才的工作，关心学校教育教学改革和教学质量的提高。特别是自1996年担任校本科教育教学督导组组长以来，他带领全组老师扎扎实实、有声有色地开展教育教学督导工作，在保持良好的教学秩序，深化教育教学改革、提高教学质量等方面发挥了积极的作用。学校督导组也在2003年荣获北京市关心下一代先进集体称号。

老有所为，积极投身教学督导工作

罗圣国自1996年起担任我校本科教育教学督导组组长，在任期间，我校本科教学督导工作取得了长足进步。罗圣国和全组教师认为，坚持教学督导组的非行政化是搞好教学督导工作的前提，督导工作应当以“导”为主，“督”、“导”结合。并特别强调“发现优点、肯定成绩、找出问题、提出建议”的工作方针，很好地处理了督导组与各学院、职能部门及教师的关系，顺利开展工作，受到了各方面的好评。

罗圣国组织督导组成员牢牢抓住课堂教学、成绩考核和结业等最基本的教学环节，采取多种方式，进行检查指导和监督，并从这些常规工作中发现管理工作上的疏漏和经验、教学上的不足和亮点，从而形成有质有量的咨询报告，提供给学校领导和相关职能部门，以便完善管理工作，提高教育教学质量。例如他亲自起草的“关于加强我校本科教学课程建设的几点建议”，大力推进了我校的课程建设工作。

2003年至今，罗圣国组织督导组成员共听课1182门次，每学期听课150~200门，覆盖全校各学期开课总门数的四分之一，他自己平均每学期都要听课20门次以上。每学年伊始，督导组成员都会不辞辛劳，对新生的第一堂课进行集中查

校本科课堂教学状况的重要参考资料。成绩考核、结业工作是检验教与学两方面成果的一个重要环节。罗圣国每学期检查考试、结业等各个教学环节十多次，经他提议和组织，督导组先后进行了“课程教学平时成绩评定情况的调查”、“非集中考试课程考试状况调查”和“课程考试分析工作的调查”。这些专题调研对促进课程教学平时成绩评定的科学化、规范化，促进非集中考试课程考试工作的管理以及促进课程考试分析工作的完善起到了很大的推动作用；他们还协助教务处制订了《关于在校外进行结业工作的管理办法》和《关于结业中软件课题的软件验收办法》文件。通过连续几年的结业督导工作，我校的毕业论文和毕业设计的质量和规范化有了明显提高。

罗圣国带领的督导组老师具有丰富的教学经验和丰富的管理经验，并且非常关注教学改革的发展趋势，他经常将自己在校外参加各种活动的收获，结合自己的体会和督导组老师互相交流学习，组织大家研究和探讨改革中的问题，形成对教学改革和教学管理的深刻见解，使督导组成为学校本科教学改革和建设很好的智囊。

2003年至今，罗圣国带领督导组以《本科教育教学督导简报》的形式撰写调研报告71份，涉及本科教育教学的各个方面，每份简报都凝聚了督导组全体成员的心血，罗圣国对每份简报都要反复推敲和认真修改。此外，在他的提议和组织下，督导组将多年的工作经验编成了《本科教育教学督导工作手册》，以便后来者能有所借鉴和传承。多年来，学校领导与教学管理部门都能认真对待和听取督导组的意见与建议，教务处十分尊重与支持督导组的工作。在教学管理上较好地处理了高校中行政权力与学术权力之间的关系，这也是我校本科教学工作水平稳步提高的重要原因之一。

按照罗圣国提出的准确定位，我校教学督导工作的深度与广度不断拓展，“教学督导组”实际工作范围已逐渐由督教、督管，扩大到督学、督办，涉及到教育教学的许多方面。“督导组”工作的深度和广度也越来越高，成效越来越显著，得到了广大教师、学院、相关职能部门和学校领导的肯定和支持，同时也得到了北京市的嘉奖，2003年被评为北京市“关心下一代先进集体”。督导组的全体成员被

银色星座