

北京科技大学

校 报

我教书，因为我喜欢 2版

化作春泥更护花 3版

做出心中的美 4版

北京科技大学校报编辑部

国内统一刊号: CN11-0827/G

<http://news.ustb.edu.cn>

E-mail: news@ustb.edu.cn

第 1018 期 2007 年 6 月 15 日

朱善璐视察奥运场馆建设情况



【本报讯】：2007年6月9日上午，北京市委常委、市教工委书记朱善璐一行来我校视察奥运场馆建设情况，北京奥组委场馆管理部部长鲁勇、奥组委工程和环境部部长徐健、北京“08办”总工程师吴竞军，以及团市委和我校相关部门负责人参加了此次视察。

在我校校长徐金梧、副校长长权良柱等的陪同下,朱善璐一行对我校的奥运柔道、跆拳道馆的建设情况进行了现场考察,详细了解了场馆的建筑特点和各部分功能、场馆周边安全保卫及交通状况、赛后场馆的使用情况、以及奥运测试赛相关筹办工作等情况。

朱善璐书记对我校奥运场馆整体设施以及建设

进度表示满意，特别对我校奥运场馆建设体现的科技奥运理念表示赞赏。朱善璐书记还对场馆的运作和管理等问题提出了指导性意见和建议。

在此之前，我校奥运场馆运行团队已正式揭牌成立。作为奥运会两个测试赛、奥运会两个项目、残奥会两个项目的主办团队，我们面临着光荣而严峻的考验，团队既要遵守项目规则又要考虑各个项目的个性和差异化。我校徐金梧校长、权良柱副校长表示，学校一定会精心组织、精心施工、精心管理，全力以赴做好场馆建设与奥运系列准备工作，确保在我校举行的2008年奥运会柔道、跆拳道比赛取得圆满成功。

(党办、校办)

鸿博园食堂隆重开业

【本报讯】：2007年6月8日上午，我校新食堂“鸿博园”隆重开业。全校师生又多了一处环境优美的新就餐地点。

鸿博园建筑面积 12550 m², 可容纳 2600 人同时就餐, 每餐可接待 1 万人次。食堂总体结构为地下一层和地上四层, 地下一层设有加工部、库房以及动力设备, 一层风味餐厅, 二层为基本伙食, 三层是清真餐厅, 四层为教工餐厅和西餐厅。

新食堂开业前为落实我校教代会代表巡视制度，推进教职工参与学校民主管理，切实解决好家住校外教职工中午吃饭的实际问题，教代会专门工作委员会组织来自学校教学、科研、管理岗位的教职工代表、离退休老干部代表19人，对学校即将开业的“教工餐厅”进行了巡视，了解了学校教工餐厅经营和管理的基本情况。代表们对教工餐厅的发展提出了意见和建议，后勤集团也表示要为教职工提供更好的服务。

(校工会)



工 会

白秋梅荣获北京市青年教师
教学基本功比赛一等奖

【本报讯】：近日，北京高校第五届青年教师教学基本功比赛结果揭晓，我校选送的两位青年教师均取得优异成绩。外国语学院白秋梅老师在比赛中精神饱满、发挥自如、课堂生动有趣、不时与学生进行互动，调动了学生的课堂积极性，展现了我校青年教师高水平的教学基本功和课堂风采，受到了比赛评委的高度评价，综合成绩在北京高校外语类 A 组第一，并获得最佳教学演示奖。此外，经济管理学院魏钧老师也荣获了文史类 A 组

比赛的三等奖,并获最佳教案奖。

本次比赛共设有理工、文史和外语三个大类，每个大类分为A、B两组，其中A组选手由来自高考招生一批录取院校的教师代表组成，B组选手为北京其他高校教师代表。全市50余所高校的119名选手参加了本次比赛。

白秋梅老师此次获奖是我校青年教师参赛五届以来首次获得的“一等奖”，充分证实了我校教师教学的实力。（相关报道详见第二版）

(李芹)

教育经济信息网

教育部部长助理杨周复视察中国教育经济信息网管理中心

【本报讯】：2007年6月7日下午，教育部部长助理杨周复、财务司高教财务处处长郭鹏莅临中国教育经济信息网（CEE）管理中心视察指导工作。杨周复部长助理一行考察了CEE资金监控室、中心机房等CEE管理中心硬件条件和办公环境，听取了管理中心主任、我校副校长

武德昆关于 CEE 项目建设应用情况及教育部直属高校资金监控工作的汇报，对加强 CEE 项目建设工作、继续做好直属高校资金监控工作提出了要求。我校财务处处长何民庆、副处长孙亚东，CEE 管理中心常务副主任蒋宏潮等参加了汇报。

(荣维俊)

纪 委

北京市教育系统预防职务犯罪 警示教育展在我校巡展

【本报讯】：为进一步加强北京教育系统党风廉政建设，建设和谐校园，北京市教育纪工委和海淀区人民检察院共同主办了北京市教育系统“惩治与预防并举，携手共建和谐校园”预防职务犯罪警示教育展。展览选取了近年来发生在教育系统的一些典型职务犯罪案例，通过参观旨在对教育系统领导干部加强教育，使广大党员干部进一步认识职务犯罪现象对构建和谐校园的危害，促

进干部廉洁自律、廉洁从政，为学校健康发展提供思想和政治保证。

该巡展于6月7~15日在我校校史馆进行,北京14所高校代表将到我校参观教育展。6月7日,已有北京农学院、北京航空航天大学处级以上党员领导干部到我校参观了警示教育展。我校也将充分利用这一有利条件,于6月13~15日组织党员领导干部进行参观,开展警示教育。

(曲雁)

新闻 热线

62332303

责任编辑：李伟
张秀云
摄影：田实
版式：王婷
李志华

我教书，因为我喜欢

——访北京高校第五届青年教师教学基本功大赛一等奖获得者白秋梅老师

■ 张颖辉

初次见白秋梅老师是在照片上，初次与白老师谈话是在电话里。可是白老师在照片里定格的神情和电话里爽朗的声音却已使我感觉到了她的阳光性格和她谦虚谨慎、平易近人的品格。而随后的采访证实了我的直觉。我有点惊讶，坐在我面前的居然是一位有着十余年教龄的职业教师，她成熟、稳重，更不乏年轻教师的激情。跟白老师谈话，使我感到很轻松、很自然。



我们的谈话是从刚刚结束的“北京高校第五届青年教师教学基本功大赛”开始的。白秋梅毕业于北京师范大学外语系英语专业，之后获得墨尔本大学英语语言教学硕士学位。1995年进入我校任教至今。进校的第三年（1997年），白秋梅曾带领自己的学生参加了第二届北京高校青年教师教学基本功大赛，获得了二等奖。时至今日，白老师经过学院、学校的层层选拔，代表我校参加了第五届北京高校青年教师教学基本功大赛，并在学校领导、督导组专家以及学院领导的大力支持下，勇夺桂冠。在谈到获奖的感受时，白老师讲述了比赛中的一个场面：一踏上讲台，白老师就以独特而又自然的开场方式使评委和同学们耳目一新，之后面对设备出问题的突发情况，白老师镇定自若，反应敏捷，“The computer must be very tired”，一句简单流利而又略显幽默的话语缓和了不利的局面。也许正是这样敏捷的反应以及她阳光、自信的讲课方式，才使她最终赢得了评委专家的一致认可。

白秋梅谈到在这样的比赛中胜出，除了学校及学院的重视支持之外，作为一名英语教师，首先要有扎实的语言基本功，这是教学的根本，也是自信的源泉。有了扎实的基本功，还要找到合适的教学手段，很好地完成跟学生的互动。另外，教师要有良好的心理素质和临场发挥能力，能够充分利用自己的知识面来拓展学生的思维，缓解学生的紧张情绪，从而真正达到与学生毫无障碍的沟通与互动，引发学生的学习兴趣。一个好教师，应该有敢于把自己好的、独特的教学方式运用于实践的“霸气”，在课堂中把枯燥的语言教学变成一种享受。

白秋梅的研究方向之一是英语教学法，谈到自己十

余年来的英语教学经验时，她说，作为教师首先应坚持“以学生为中心”的理念，注重课堂的师生互动，“share your experience with your students”，授课之余教师要与学生有心灵上的沟通，这样才能消除师生间的隔膜，激发学生主动学习的兴趣。另外，“语言是文化的载体”，教一门语言需要了解其文化，白秋梅在视听教学中融入西方文化，提高学生语言能力的同时培养学生的跨文化意识，进而提高学生的学习兴趣，对学生的英语学习进行潜移默化的影响。

曾经，白秋梅把教书当成自己的事业，要在三尺讲台上谱写自己的乐章；而随着时间的浸透，她发现自己爱学生，喜欢与学生在一起，看着他们一张张求知的面孔，想到可以用自己的知识、自己的经历去影响学生的成长之路，她感到了作为教师的光荣使命。渐渐的她更愿意把教书当成一种职业，一种金钱和权力都无法换来的职业。此时，我想起了白老师刚进入我校面试的一幕：十年前她来到北科大求职，试讲之后系主任问，“你为什么选择教书？”，她回答到“因为我喜欢，教书多自由啊！”，一个多么天真的回答！一个多么幼稚却又充满热情、希望的回答！

今天，白秋梅依然热衷于自己的职业，并在不断追求教学方式和内容的创新。她的一番话让我记忆犹新：作为老师，我总能够见证学生的一点点变化，我可以从学生那里学到许多，和学生在一起，我总能感到年轻，充满活力。无论有多少烦恼，每当走进课堂，伴着一声“Good morning everyone”，我立刻又快乐起来，这就足够了。

一衣带水 长期合作

——我校与日本东北大学续签合作协议

6月6日~8日，日本东北大学校长井上名九教授一行来我校访问。6日，我校与日本东北大学合作协议续签仪式隆重举行。出席仪式的有日本东北大学校长井上名九，我校校长徐金梧、副校长谢建新、张跃，外事处处长王戈等。

徐校长说，东北大学与北科大的合作由来已久，尤其在冶金、材料优势学科方向两校成功进行了卓有成效的合作，自2002年签订校际合作协议以来，两校学者访问，学生交流、科研合作等方面的学术交流活动更为频繁。在学术合作与交流方面有实质性进展；尤其值得一提的是，北科大的许多骨干教授是东北大学的校友，这就更加促进了两校之间的互动，并带动了科研

的实质性合作。井上校长对徐校长的欢迎表示感谢，他说，来北京科技大学访问感到非常高兴。他希望两校能在现有合作基础上，进一步在联合培养博士生等项目上深化合作与交流，从而促进双方教育科研的共同发展。在热烈的掌声中，两校校长签署了新的五年合作协议，以及学生交换协议。

徐校长将亲手撰写的“友谊长存”条幅赠送给了井上校长，双方表达了两校领导及师生对于合作前景的美好祝愿。

在此次参访活动中，井上校长主讲了中国材料名师讲坛第二十二讲，做了题为“块体金属玻璃的发展”的学术报告。我校校长徐金梧、中国有色金属研究所所长屠海

令教授，中国科学院院士柯俊，周国治出席了讲坛。副校长张跃主持了此次名师讲坛。校长徐金梧为井上校长颁发了北京科技大学名誉教授聘书。

日本东北大学始建于1867年，是继东京大学、京都大学之后日本第三个国立大学，建校之初仅设一个农学部，后增设了理学部、医学部等，现已成为包括文、理、工、医、农各科，规模巨大的综合性国立大学。在我校与日本东北大学合作五周年之际，两校续签了新的五年合作协议，日本东北大学校长井上名九教授受聘为我校名誉教授，成为两校交流合作的里程碑。

（外事处）

宣传部

“非金属矿资源综合利用技术研究”重点项目启动会召开

【本报讯】：2007年6月5日，“十一五”国家科技支撑计划“非金属矿资源综合利用技术研究”重点项目启动会及课题实施方案汇报会在我校会议中心隆重开幕。

与会的领导和专家先后对项目立项的意义、作用以及实施过程中条件保障与组织管理条例作了重要指示和说明。国土资源部国际合作与科技司黄宗理司长就启动实施的主要任务、工作部署作了全面而细致的落实。

我校徐利华教授作为项目首席科学家对项目实

施方案作了详细汇报，与会专家对相关的5个子课题实施方案进行了咨询建议。

该项目研究开发任务主要涉及了我国优势非金属矿（滑石、硅灰石、高岭土、云母、石墨）高效利用研究、专用非金属矿分选装备研发，钙铝硅酸盐矿转型利用、装备开发和冶金辅料技术开发、珍珠岩—蛭石复合节能炉衬利用与产业化工程示范，以及典型非传统非金属矿资源的开发利用技术研究。

（陈捷）

研究生院

我校与首钢总公司联合培养工程硕士研究生班开学

【本报讯】：2007年6月2日上午，我校冶金工程、材料工程、项目管理专业学位研究生班开学典礼在首钢总公司举行。校研究生院、冶金与生态工程学院、材料科学与工程学院和经济管理学院的有关负责人、首钢总公司培训中心和首钢工学院的有关负责人以及30多名工程硕士专业学位研究生

参加了开学典礼。

研究生院常务副院长李京社介绍了我校学位与研究生教育工作，特别是在开展校企合作培养高层次创新人才等方面取得的成绩。他说，此次是首钢集团和我校第七年合作培养工程硕士专业学位研究生。双方在不断地开阔研究生培养的领域。

（研究生院）

教务处

本科教学管理评估工作经验交流会召开

【本报讯】：为巩固评估成果，继续推动教学整改工作，学校于2007年5月31日在冶金与生态工程学院召开了教学管理人员本科教学评估工作经验交流会。会议由教务处副处长杨鹏主持。教务处各科室负责人、冶金与生态工程学院有关领导、九个学院的教学秘书、教务员共29人参加了会议。

冶金与生态工程学院院长朱鸿民教授对教学秘书和教务员在学院教学组织与管理方面所起的作用给予了充分肯定，特别是对他们在这次本科教学评估中所付出的努力给予了赞扬。

杨鹏向代表们通报了本科教学评估专家提出的我校在本科教学管理中还存在的问题与不足，希望大家通过此次经验交流，一方面总结经验，找出差距，一方面相互学习，取长补短。

九个学院的代表表示，本次评估能取得好的成绩，与各级领导高度重视和在各方面给予大力支持以及广大教师的努力配合是分不开的。代表们一致建议学校应通过本次评估建立起一套行之有效的长效管理机制，使本科教学与管理水平更上一层楼。

（教务处）

化作春泥更护花

——记北京科技大学本科教育教学督导组

■ 裴晶莹

在我校的教学管理战线上,活跃着一支老年精英——“北京科技大学本科教育教学督导组”。他们是组长罗圣国、副组长熊楚强,组员汤学忠、袁康、周筠清、方安祥、管志安和王文才教授。

为保证和提高教育教学质量,我校于1991年2月开始组建由离退休资深教师组成的面向全校本科教育教学的调研、咨询性常设组织——“教学巡视组”,为强化其在本科教育质量监控体系中的作用,2003年更名为“北京科技大学本科教育教学督导组”。本科教育教学督导组也是我校关心下一代工作委员会分委会之一,“督导组”的全体成员同时被聘为学校“关心下一代工作委员会”的重要成员。“督导组”在业务上直接向主管教学的副校长负责,教务处教学研究科配合协助其日常工作,设有专门的办公室,每年下拨专用的办公经费,还配备了电脑、打印机、传真机、人手一套的移动存

储和录音等办公设备。

本届本科教育教学督导组由8位教师组成,他们退休前都曾经是学校的优秀教师,担任过院、系的主要负责人或教学主管,有着丰富的教学和管理经验。出于对教育工作、对学校和对青年的热爱,为学校的建设和发展,为保证和提高教学质量,他们离退休后不为名、不图利,接受学校聘任,承担督导任务,为教育教学工作献计献策,做出了突出贡献。他们的平均年龄69岁,平均高教教龄在38年以上、督导工作的经历平均在8年以上。

督导们多年的教育教学及管理经验和督导工作中强烈的责任心和使命感,不仅使督导组的工作逐渐成为学校教学质量监控体系中不可或缺的部分,而且使我校的教育教学督导工作颇具特色和魅力。在关心、指导青年教师方面的工作卓有成效。

先进的教育教学理念,准确的工作定位是卓有成效的督导工作的前提

“北京科技大学本科教育教学督导组”在教育教学督导的实践中始终关注、跟踪、研究教育教学观念的变化趋势和动向,主动更新教育思想观念,与时俱进,保持教育教学观念的先进性,工作中以先进的教育教学理念作为教学行为的判断依据。教育部下发[2004]年1号文、[2007]年1、2号等文件时,督导组都组织了专题学习研讨,这些文件也成为督导员手边的常用文件。督导组组长罗圣国是教育部评估中心专家库的成员,作为专家近年参加过工科、农学、师范、艺术等不同类型学校的教学评估70多次,有机会从更高层面理解教育的新观念,借鉴、学习其它学校的管理经验。

在日常的督导工作中,督导组更提出了“六项原则”:准确定位,明确认识其非行政、非执行机构的性质,把督导的任务更多地落在弥补管理上的某些不足上,在学校教学质量监控工作中起积极的参谋、咨询作用;以导为主,督导并重,以提高教学质量和改进工作为目标;充分肯定成绩,大力弘扬先进,发现存在问题,提出合理建议;强调督导组的考察、调查研究、咨询、建议的职能,在学校中起参谋和智囊团的作用;注意在工作中摆正心态,充分尊重被督导对象,不是高高在上,而是平等地以诚相待,与人为善,尤其对年青教师不是用批评、指责的态度,而是和蔼、热情地去帮助;为保证督导工作的高水平,督导员要加强学习,跟踪高等教育发展的动向,主动更新教育思想观念,与时俱进,保持教育教学观念的先进性。

先进的教育教学理念、准确的工作定位,不仅使我校的本科督导工作卓有成效,更使督导工作始终处于和谐的氛围中,保证了高效高质的运转。

完善的组织和制度是高效高质督导工作的保证

“十年树木,百年树人”,英才培育是一个过程。为从冗杂的教学环节中有效地把握教育教学的状态,提高督导工作的整体效率,督导组除积极配合学校建立建全校、院两级督导组织,理顺与各级职能部门、教学单位的隶属和工作关系,为督导工作创造良好的组织环境外,更着眼于督导文化的建设,推进督导工作的制度化建设。

督导组重视工作中经验的总结和资料的积累,在探索督导工作规律的基础上,逐渐形成了一套较完备的工作文件和程序,为督导工作的可持续发展和督导工作的文化建设提供了宝贵材料,保证了督导工作在高效高质的层面上展开。

发挥集体的力量,是做好“监督、评价和指导、咨询”的督导工作基础

我校是一所以工为主,包括工、理、经、管、文、外等多学科的综合性大学。督导组每学期都面临着大量的工作,工作中除发挥督导员的个人学科专业优势外,更强调协同配合的组织力量。

督导组以对本科教育有全局性影响的规章制度的完善

和建设工作、对教学质量影响量大面广的核心课程和教学环节、新专业和新开课教学状况的调研分析以及青年教师培养为工作重点。每学期课堂听课就达200多节,从中获得全方位的教学信息,从而准确把握教学状态,研究教学问题,提出咨询报告以确定后续工作重点。几年来提出各种建议、调研分析报告、规章制度几十项。如为学校开展课程建设提出一系列建议;为保证和提高毕业论文和毕业设计的教学质量;起草了许多规定;为严格考试制度提出了宝贵意见等等。与此同时,不断总结督导工作经验,逐步形成了一整套督导工作的内容、



重点、程序和规范,提高了督导工作的成效。

监督、评价和指导、咨询是保证督导工作质量的两个方面,巡视、检查、监督是督导工作的重要方面。现在我校的教育教学质量保证系统中,本科教育教学督导组已经成为不可或缺的“第三只眼”。

悉心指点下一代 化作春泥更护花

历届督导组的教授们以他们的责任心、工作热情和卓有成效的工作,博得了教师、职能部门和各级领导的信赖和称赞,老先生们悉心指点、不严而威的工作风格深受青年教师的欢迎。

督导组主要工作大都反映在《北京科技大学本科教育教学督导简报》中,自2003年至今,简报已出了71期。每一篇简报所承载的大量的有效信息,都是督导们从日常工作中深入教学第一线而获取的第一手教学信息中筛选出来的。但是督导组的工作又不仅限于此,而是以此为基础,总结、提炼形成对管理工作尤其有改进意义的咨询报告,在这个过程中,督导组的老先生们不辞辛劳、倾注了大量的精力和心血,展现了督导组的工作水平。

以听课为例,督导组的听课与一般的听查课不同,这种不同表现在他们所听的每一节课都是“解剖式”的,这种“解剖式”的听课由“课堂选择的针对性”和“信息处理的程序化”组成。之前选择的课堂就注

意与调研主题紧密相联,而听课后更注重处理从中所获得的各种信息,如及时与主讲教师沟通课堂教学情况、与学院沟通学生学习的状态、与管理部门沟通教学环境或教学安排等有待改善的细节,而每一学期又都有以每一节听课为基础所形成的对课堂教学质量的诊断报告——《北京科技大学本科教育教学督导简报》。对本科教育过程中涉及面广量大的重要教育教学环节,诸如毕业设计(论文)、实习和实践、考试等做了大量的有高度、有深度的基础性的调研工作,督导组通过大量的专题调研,描述教学运行和执行过程的状态、从冗杂的现象和数据中,经过总结和提升形成对学校、对学校的职能部门、对学院改进管理工作有价值的咨询报告。不论是教务处、人事处、实验室管理处,还是学校的党委扩大会,经常看到督导组老先生们的身影,他们不辞辛劳地工作在本科生教学督导的第一线。

作为本科教育教学质量检查、评价和研究的专兼职相结合的咨询性专家组织,督导组除了常规的工作外,更把对本科教育教学过程中的制度完善和建立作为重要的工作。

如05版培养计划修订前,就99版培养计划的设置及执行情况设专题进行调研,为新版培养计划的修订提出了具有引导本科发展的建议。对于从常规的督导工作中发现的问题,督导组更是从管理制度入手,协助职能部门理顺关系,完善或健全制度,如毕业设计(论文)管理工作中系列文件的完善、试卷的分析工作、非集中考试工作的规范、双语教学的认定和管理、多媒体课程的建设等政策和规范的出台都与督导组的工作分不开。而各类教学运行过程中建议的提出,更是彰显督导组呕心沥血为提高教学质量保驾护航的工作状态。

一所成功的高校,它不仅是学生学习成长的地方,而且也应该是名师养育和成长的场所。督导组对刚刚步入教师行列的青年教师的指点,不仅局限于通过专题讲座,如组长罗圣国以《现代教学理念和课堂教学》为题、副组长熊楚强所总结的《课堂教学十要》、袁康教授在材料科学与工程学院、方安祥教授在信息科学与

工程学院针对课堂教学所做的专题报告,更体现在日常督导工作中督导组的老先生们从关心爱护的角度鼓励所接触到的教师,对于青年教师教学过程中所出现问题的指正和指点。如熊楚强教授对新入校的高学历年青教师的每一堂课从内容的选取、方法的选择、课堂的整体设计、课堂实践中的得失等环节逐一指点。为提高双语教学教师的口语表达能力,王文才教授精选大量的外文听说资料刻成光盘,分发给需要的教师,还告诉自己的E-mail地址,有外语方面的问题可以随时联系。凡是接触过督导组的老先生,对他们言传身教,呵护关怀青年教师的成长的事例都能举出二三。机械学院的冯彦升、外语学院的白秋梅、应用学院的陈飞武、文法学院的陈闻红……,当这些年青教师谈到督导组的老先生时,无不流露出对他们的敬重和感激。

在做好常规工作的同时,督导组借助多年的教育教学、管理和督导工作的经验,充分发挥督导专家咨询的功能。

通过受聘不同部门与教学息息相关的工作专家,积极提供咨询意见。诸如“校级优秀课程建设立项、验收”、“校级精品课程建设立项、验收”、“校教育教学成果奖”的评选、“教学优秀奖”的评选、“毕业设计(论文)”校级答辩、“优秀课件评比”、“青年教师课堂教学针对性培养工作”、“青年教师教学基本功比赛”、“实验教学设备系列建设立项、验收”、

我校团学组织暑期社会实践启动大会召开

【本报讯】：2007年6月5日晚，我校团学组织暑期社会实践启动大会在镭目报告厅举行。团委书记石新明，副书记刘丹、汪文明、潘小圃，文体部部长韩学周等参加了启动大会。大会旨在动员团学干部积极参加暑期社会实践，进一步推进我校的团学工作。

会议由团委副书记刘丹主持。她首先对本次实践的必选项目、可选项目进行了详细的介绍。然后，汪文明对社团实践的部分工作进行了介绍。潘小圃向在

场的各位同学强调了安全的重要性。

会上，石新明从“三个结合”“一个突出”“强调安全”的角度出发，对今年我校团学组织如何准备暑期社会实践的问题进行了详细的阐述。他说，暑期实践要结合重点项目，社团实践活动与部门特色相结合，和干部培训相结合。重点项目有《杰出校友论坛》编写项目组、《团学精彩回眸》画册编辑组、《科技创新教程》编写项目组、素质拓展宣传视频制作组等10个。他谈到，社会实践

能够使大家更好地深入社会，了解社会，是培养团学干部的好时机，希望大家抓住这次机会热情投身实践。谈完“三个结合”后，他指出团学干部要突出做贡献的意识，真正做到“受教育，长才干，做贡献”三者有机统一。“延庆县调研实践团”作为今年的重点实践团队受到了团委的高度重视，他希望大家积极报名参加。最后，石新明再次强调安全问题，要大家牢固树立安全意识，争取暑期社会实践圆满成功。

（杨振铁）

二炮机关考核组莅临我校考核毕业国防生

【本报讯】：我校首批国防生毕业在即，为全面检验该批国防生的军政素质，确保我校为部队培养高素质、高水平的国防建设人才，总政和二炮考核组一行5人于2007年6月4日莅临我校，对国防生的各方面素质进行了全方位的考核。党委副书记陈曦、学生工作部部长赵锋以及二炮驻我校选拔培训工作办公室主任龙洋等与考核组成员就我校的国防生培养和就业问题进行了探讨。

国防生选拔培训工作办公室主任龙洋向考核组进行了工作汇报。他详细介绍了我校国防生工作的基本情况，针对国防生工作

的一些具体做法和存在的问题进行了深层次的探讨。考核组认真听取了汇报，并对我校国防生培养工作予以高度肯定，认为当前我校国防生培养工作的人员规模适度，培养质量稳定，发展趋势良好。

考核组对我校24名即将毕业国防生进行了工作动员。二炮政治部干部部陈先平干事在讲话中提出，希望同学们在顺利完成好学业的同时，积极调整心态，准备迎接即将开始的军旅生涯。他希望大家认清形势、正确面对毕业分配，鼓励大家积极投身国防建设的第一线，为二炮的发展作出贡献。他说，部队将充分尊重

和考虑学生的意愿，希望大家树立信心，立志报效祖国。考核组的讲话使国防生倍受鼓舞。他们纷纷表示，选择部队生活是自己坚定的理想，希望能够尽早奔赴国防最前沿，在艰苦环境中得到锻炼，到部队最需要的地方去，为我国国防建设贡献力量。

在心理咨询与发展中心的配合下，考核组对国防生的心理素质进行了测试。随后，考核组冒着酷暑在体育场对国防生的军事共同科目进行了考核。我校国防生过硬的军事素质受到了考核组的一致好评，他们认为我校为部队培养了一批军政素质优良、专业水平扎实的优秀人才，为国防建设做出了贡献。

考核结束后，举行了毕业国防生座谈会，考核组全体成员和学校各部门领导为国防生解答了当前存在的疑惑，并就“国防生继续读研”、“根据部队要求调整学习方向”、“提升到部队工作能力”等方面的问题与国防生进行了细致而全面的讨论。

（学生工作部）



嵌着白色小花的精美绿色软陶手链，造型独特、富有艺术感的黑色人面项链，还有做工精细意义非凡的优美日历，图案风趣可爱生动的布衣手工画……摆在桌上这些令人陶醉的艺术品让你很难想象它们竟出自智障儿童的手。

2007年6月5日中午，来自北京市朝阳区启智培训中心的一名老师和两名学生手捧他们亲手做的工艺品来到我校，在土环学院设备0601班的31名同学的帮助和大力宣传下举行了义卖活动。此次义卖活动吸引了大批有爱心的科大学子。在他们的积极参与下，北京启智学校卖出近百件工艺品，收获六百多元，这些钱将全部捐给北京启智学校，用于培养和治疗那里的孩子们。

启智学校致力于培养和治疗患有智障、自闭症的孩子们，努力让他们获得专业培训，以在社会上立足，土环学院设备0601班的同学们在了解情况并欣赏完他们亲手制作的优美的工艺品后，当即达成共识——在学校为这些生理上有缺陷，但却拥有美好心灵的孩子们举行义卖活动。

当天中午，在七号楼活动中心和六号楼外面轰轰烈烈地展开了义卖活动。虽然天气很热，但是进行义卖的同学们一个个热情洋溢，不停地向路过的同学宣传和介绍启智学校和他们的工艺品。在了解到学校的非营利性以及看完了孩子们亲手做的工艺品后，很多人纷纷掏钱买下了这些值得纪念的手工艺品，有的同学身上没有钱，还向自己的同学借钱来买，着实让来自启智学校的老师和在场义卖的同学感动。

工艺品一件件地卖出，爱心一颗颗地收回，同学们用自己的爱心换一份意义非凡的精美工艺品，这样心灵与心灵的交换，正是此次活动的意义。

义卖结束后，很多同学送老师和两个孩子回去，望着他们的背影，同学们陷入了深思……

是的，他们是患有智障的儿童，但是他们却有自强不息的精神，他们用双手做出普通人都做不出的精美的工艺品，他们拥有天使的手，不，他们就是天使，因为它们拥有一颗热爱生活、积极上进的心……

做出心中的美

——义卖智障儿童手制工艺品侧记
张苗

第一届北京市大学生中国象棋、国际象棋、围棋联合赛举行

【本报讯】：2007年6月2~3日，由北京市大学生体育协会主办，北京科技大学体育部、弈海方圆棋牌协会承办的第一届北京市大学生中国象棋、国际象棋、围棋联合赛在我校正式开赛。

此次比赛共吸引了北京大学、北京交通大学、北京外国语大学、首都师范大学、等15所大学的16支代表队前来参赛，每支代表队由9人组成。经过两天七轮的艰苦比赛，我校获得了团体

第二名。

在单项比赛中，我校赵欣获得围棋一台第一名、赵志远获得中国象棋一台第一名、袁德林获得国际象棋一台第三名、林冰涛获中国象棋二台第三名、张道然获围棋二台第三名。场上的精彩对决，场下的真诚沟通。通过比赛，以棋会友，扩展和加强了高校间的体育文化以及校园文化交流，使大学生在共同爱好的基础上增进了彼此的了解。

（李志华）

上接第三版

“双语课堂教学评比”等专项工作，由于所提供的评审意见公正合理，所提出的咨询意见符合实际和学校的发展方向，不论是教务处还是实验室管理处、人事处还是工会，在相关的工作上越来越重视督导组的意见。督导组也正是通过这些工作满腔热情地为强化教学的中心工作地位献计献策。

踏实而高水平的工作，日益受到校内外领导、同行的称赞和关注

精心设计，踏实工作，本科督导组的工作受到学校各级党政领导的支持、关心和称赞，很多部门开始推广督导组的工作模式，并督促学院成立督导组，作为加强学院教学质量、完善学校教学监控系统的重要措

施。在学校接受教育部本科教学水平评估的过程中，不论是咨询评估还是专家组正式考察学校阶段，督导组的工作都受到了专家们的称赞。督导组高效的工作模式也启发了学校其它部门的工作思路，去年，研究生院为稳定教学秩序，保证和提高教学质量，成立了面向研究生教育过程的督导组；科技工作部为提高在研课题的研究质量，借鉴本科督导组的工作思路和工作模式，成立了相应机构，加强了工作力度。

督导组的工作也受到校外各方人士的关注，《本科教育教学督导简报》第8期，被教育部高教司《高等学校理工教学指导委员会通讯》总第11期全文转载，北京市教委的领导也多次赞扬督导组的工作。

督导组注重与京内外其它高校的工作交流，曾专门派出督导员到中南大学、华中科技大学等华中地区大学走访取经，也曾接待过广东海洋大学全体督导员的来访

交流。2005年10月12~15日，在中国高等教育学会与南昌大学在井冈山召开的“全国高等学校教学督导工作研讨会”上，我校本科教育教学督导组作为特邀蒞会，并以“齐心协力，满腔热情，为提高教学质量而努力”为题交流了督导工作的经验，并收入《全国高校教学督导论文集》。论文集刊行后，督导组的工作不断引起关注，首都师范大学、北京化工大学、哈尔滨理工大学、汕头大学等相继联络交流事宜。

由于出色的工作，北京科技大学本科教育教学督导组被评为北京市2003年度“关心下一代先进集体”。

时光荏苒，总结本科督导组成立以来，特别是近三年来的工作，可以看出我校本科督导组在全国高等学校中起步较早，工作系统规范，工作层次较高，在全国高校同类工作中走到了前列，有较大的影响力和很好的示范性。