



北京科技大学

校报·本科教学评估专刊

评估专家与学科带头人、中青年骨干教师座谈 2版

继续保持和巩固学科优势 3版

绣句朴文铸精神 更书新曲唱主旋 4版

北京科技大学校报编辑部

国内统一刊号: CN11-0827/G

http://news.ustb.edu.cn

E-mail: news@ustb.edu.cn

第1016期 2007年5月17日

弘扬求真务实传统 培养一流创新人才 ——北京科技大学本科教学工作水平评估汇报会隆重召开



【本报讯】: 2007年5月14日上午, 教育部本科教学工作水平评估在我校逸夫报告厅正式拉开序幕。

出席评估汇报会的有: 教育部高等教育教学评估中心主任刘凤泰, 北京市教委副主任郭广生, 中国钢铁工业协会党委书记、副会长刘振江, 教育部评估专家组组长、兰州大学校长周绪红教授, 专家组副组长、浙江工业大学副校长肖瑞峰教授, 专家组成员: 天津大学原副校长郁道银教授、东北大学副校长姜茂发教授、武汉理工大学副校长张联盟教授、山东科技大学原常务副校长王明镇教授、兰州大学发展规划办主任张正国教授、四川大学教务处处长马继刚教授、电子科技大学原教务处处长俞永康教授、华南理工大学教务处处长曾志新教授、海南师范大学外语系主任陈宗华教授、郑州大学衡付广教授、黑龙江科技学院赵庆年教授, 我校罗维东书记、徐金梧校长等全体校领导, 柯俊、陈先霖院士, 校内专家组成员, 职能部门、学院负责人及教师代表。

徐金梧主持了汇报会第一阶段的会议。罗维东首先致欢迎辞, 他代表学校对各位领导和专家组的莅临指导表示热烈的欢迎和衷心的感谢。罗维东在致辞中进一步强调了做好本科教学工作及教学评估的重大意义, 并指出北京科技大学历来高度重视本科教学工作, 自1999年启动评建工作以来, 学校坚持评建工作与日常工作与建设发展相结合, 以全面提高本科教育教学质量和办学水平为目标, 立足于健全和完善教学质量保障体系, 扎实开展本科教学评建工作, 取得了较大的成效。罗维东表示, 学校一定会全力配合专家组工作, 虚心听

取各位专家的意见, 扎扎实实、富有成效地开展工作, 把本科教育教学工作推向更高的台阶, 并以此次本科教学工作评估为契机, 进一步凝聚人心, 加快建设, 开拓进取, 着力提高, 不断推进学校各项事业的协调、快速发展。

刘凤泰在讲话中强调了加强本科教学评估工作对提高高等教育质量的重作用, 并对学校在长期办学历程中, 在人才培养、科学研究和社会服务等方面取得的巨大成就给予了充分肯定。他希望学校进一步发挥优势, 弥补不足, 努力提高人才培养质量, 为国家经济建设和社会发展培养更多的高素质创新型人才。

郭广生代表市委教育工委和市教委讲话, 他表示将继续加大对我校的支持和服务力度, 加强在人才培养、科学研究和社会服务等领域的共建工作, 为国家经济社会发展和北京创新型城市建设做出更大贡献。

刘振江结合中国钢铁工业和高等教育的发展形势, 高度评价了北京科技大学为中国钢铁工业发展及高等教育事业所做出的突出贡献, 并希望学校继续立足国家重大需求, 抓住新的发展机遇, 为经济建设和社会发展, 特别是钢铁行业的发展做出更大的贡献。

周绪红在讲话中表示, 专家组将在为

期5天的考察评估中, 本着认真负责、实事求是的态度, 按照教育部本科教学工作水平评估指标体系, 对北京科技大学的本科教学工作进行全方位的考察, 并做出客观如实的评价。他同时指出, 专家组将认真挖掘北科大的办学特色和优势, 并从建设的角度将评估意见反馈给学校, 以促进学校更好更快的发展。

周绪红主持了汇报会第二阶段的会议。会上, 徐金梧作了题为《弘扬求真务实传统, 培养一流创新人才》的报告, 他分别从学校办学历史与现状、办学指导思想、教学改革与成效、教学条件与保障、办学特色、对评估工作的认识及今后努力方向等6个方面全面汇报了我校的本科教学工作。徐金梧在报告中指出, 建校55年以来, 学校始终围绕国家的重大需求和行业发展, 不断更新人才培养理念和模式, 逐步确立了“育人为本、人才强校、突出特色、开放办学”的办学理念, “加强基础、拓宽专业、注重实践、倡导创新、尊重个性、全面发展”的本科教育思想, 形成了“崇尚实践, 培养德智体全面发展的创新人才”和“传承办学优势, 服务行业发展”的办学特色, 探索并实践了创新型人才培养体系, 学校的本科教育教学水平得到了较大的提高。徐金梧最后指出, 学校将紧紧抓住本次本科教学工作水平评估的契机, 按照“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的方针, 不断深化教育教学改革, 加强教学条件建设, 规范教学管理, 提高教学质量, 为把北京科技大学建设成为国内外知名的研究型大学而努力奋斗!

汇报会后, 教育部评估专家将对照各级指标, 对学校的本科教学工作进行全方位的考察, 并作出评价。

(党办、校办)

专家组考察办学条件 喜看我校优良风貌

【本报讯】: 2007年5月14日是教育部评估专家组对我校本科教学评估的第一天, 下午, 专家组的全体专家在校党委书记罗维东、校长徐金梧、副书记陈曦、副校长张欣欣的陪同下, 先后参观考察了校史展、自然科学基础实验中心、工程训练中心、网络中心、万秀园学生食堂、图书馆、高效轧制国家工程研究中心、新金属材料国家重点实验室、材料测试中心、大学生社会实践与科技创新成果展、奥运场馆等, 总体了解了我校近几年教学条件和实验室建设、发展情况, 具体感受了我校“学风严谨、崇尚实践”的优良传统。

记载着我校建校55周年辉煌历程的校史展, 像铭刻着历史时间的坐标轴, 以丰富的文字、图片和实物史料向专家们充分展现了北京科技大学由1952年创立发展至今的历史沿革、队伍建设、教育成就、国际交流, 以及进入新世纪的教育教学、科技创新等方面的累累硕果。参观结束后, 专家组组长周绪红教授欣然为校史馆题字留念。

从校史馆出来, 专家们前往自然科学基础实验中心进行考察。该中心不仅承担着我校29个本科专业的基础实验教学工作, 是我校实现科研成果向实验教学转化

的重要平台。其通过综合性和设计性实验, 培养学生的创新能力、动手能力和综合素质的特色突出, 因而备受评估专家关注。

在工程训练中心, 专家郁道银教授对我校的人形机器人很感兴趣, 并饶有兴致地提问: “哪个国家的人形机器人最好?” 实验中心的学生不假思索地回答: “日本”。郁教授非常赞赏地点头称是。专家周绪红教授非常喜欢我校研发的机器狗“爱宝”, 拿着玩具球逗来逗去, 吸引它的注意力, 专家们被“爱宝”逗得开怀大笑。

午餐时, 专家们走进万秀园学生食堂, 考察食堂管理情况。专家们仔细向学生询问了学校的伙食情况。之后, 专家们走到售饭窗口买了自己喜欢的饭菜, 与学生一同就餐。

高效轧制国

家工程研究中心和新金属材料国家重点实验室作为我校重要的实验教学和研发基地, 成为专家们下午参观考察的重点。专家们就感兴趣的实验设备, 与实验室管理人员进行了深入交流。下午, 专家们还考察了校图书馆、材料测试中心、大学生社会实践与科技创新成果展、奥运场馆。

通过实地考察, 我校优美的校容校貌、学风严谨、崇尚实践的优良传统, 给专家们留下了深刻印象。

(李芹)



新闻 热线

62332303

责编: 李伟
张秀云
摄影: 田实亮
版式: 唐亮
韩涛

评估专家走访教务处

【本报讯】：2007年5月15日上午，教育部本科教学工作水平评估专家、兰州大学发展规划办主任张正国教授走访了教务处。

教务处处长蔡嗣经教授就教务处机构设置与工作思路、本科教学工作现状、探索创新型人才培养体系、提高本科教学质量、本科教育教学质量评价等内容进行了汇报。教务处副处长杨鹏、申亚男、尚新生等其他负责人就教学研究与教学改革、课程建设、青年教师培养、现代信息技术在教学管理工作中的应用等内容进行了补充。

听取汇报后，张正国教授充分肯定了我校研究型大学创新人才培养、实验教学体系、教学基础设施建设及投入、青年教师课堂基本功训练、学生成绩、考试、学籍的管理、教学及学生学习效果、科技创新等七个方面的工作；并就高等教育如何在教育大众化背景下实现精英教育、研究

型大学如何进行创新性人才培养等内容和与会人员进行了探讨。张正国教授对学院教学评估机制的建立、体育教学工作的地位和作用提出了意见和建议。

（教务处）



评估专家组组长、兰州大学校长周绪红教授与教师座谈

实验室管理处向专家汇报工作

【本报讯】：2007年5月15日下午，评估专家电子科技大学教务处长俞永康教授、四川大学教务处长马继刚教授、华南理工大学教务处长曾志新教授一行三人走访了实验室管理处，对实验室管理处的工作进行了检查评估。

实验室管理处刘云处长以“以人为本、服务到位、团结创新、廉洁高效”的工作理念为切入点，进行了工作汇报。他首先介绍了近年来实验室建设的成果。他说，学校依据“科学规划，突出重点，资源共享，提高效益”的原

则，调整实验室建设的管理体制，形成了全校性基础实验教学中心、学院实验中心和专业实验室三个层面的实验室结构体系。刘云从三方面总结了实验室管理处为本科教学服务的工作：一是加强实验技术队伍建设。近三年硕士学位人员每年增长都在10人以上，并且有博士学位的人员进入实验室工作，高素质的人员进入实验室为实验教学水平的提高提供了保障。二是确保本科教学设备资金投入。近三年学校共投入1.6亿元用于实验室建设，其中本科教学实验室建设投入7260万元，本科教学实验条件投入与科研实验室投入基本平衡，占总投入的45%，保证了本科实验实践教学的顺利开展。三是提供全方位服务，倡导走



评估专家组副组长、浙江工业大学党委委员、副校长肖瑞峰教授走访财务处

动服务。处长坚持每周至少一次到学院实验室了解情况，提供现场服务，解决实际问题。

针对专家关注的大型设备及高水平的实验室为本科生服务的政策支持、实验室及设备采购的程序、实验室队伍建设及文科类实验室建设等几个问题，实验室的同志们和专家进行了探讨和交流。

（实验室管理处）

把师德建设做到实处

【本报讯】：在工会召开的汇报会上，校工会常务副主席何柏芝、人事处副处长隋延力、宣传部副部长马永春向评估专家、兰州大学发展规划办主任张正国教授汇报了我校师德建设情况。何柏芝重点汇报了校工会围绕本科教学工作加强师德建设的情况。我校一贯重视师德建设，把加强师德建设作为教师队伍建设的一项重要任务。师德建设工作已经形成了“以教育为引导，以制度为规范，以活动为载体，以表彰为激励”，党政工团齐抓共管的工作格局。学校制定了《北京科技大学加强师德建设的意见》和《师德规范和评估要求》，2006年，我校被评为“北京市师德建设先进集体”。人事处副处长隋延力就学校师德评估工作的一些做法作了汇报。我校实行的教师年度考核师德一票否决制，通过新教师岗前培训、青年教师教学基本功比赛和社会实践、骨干教师双语

教学培训和出国研修等渠道增强教师职业道德意识等措施得到了张正国教授的充分肯定。宣传部副部长马永春也介绍了宣传部利用各种媒体树立、宣传师德典型的作法和效果。

张正国教授在听取汇报后，对我校的师德建设工作给予了高度评价。他说，北京科技大学的师德建设成效突出，做到了行为有依据、活动有载体、工作有分工、建设有成效，形成了体系、形成了规范、形成了机制、形成了合力，把“师德”这个属于道德范畴的工作做到了实处。在新形势下，师德建设难度很大，北京科技大学以建设和谐校园为核心，建立起师德建设的预先教育机制，引导、教育、激励、约束教师加强和注重自身师德修养，避免触犯道德的红线，做法很好，经验宝贵，值得借鉴和学习。

（工会）



评估专家、天津大学原副校长郁道银教授考察新金属材料国家重点实验室

评估专家与学科带头人、中青年骨干教师座谈

【本报讯】：2007年5月15日下午，教育部本科教学工作水平评估专家、浙江工业大学副校长肖瑞峰教

授与学科带头人、中青年骨干教师座谈。

肖瑞峰教授与教师代表们进行了诚挚的交谈。与会教师结合所在学科的具体情况就学校的师资队伍建设、学科发展、办学条件以及在本科生教学和人才培养方面的具体做法做了阐述。大家一致认为，近几年来学校的师资队伍建设取得了实质性进展，专业建设、学科建设、学术梯队建设及人才引进等工作取得了明显成效，引进的高水平人才在学科发展及教学过程中发挥了重要作用。在谈到人才引进工作时，近年我校引进的部分学科带头人感慨良多，他们说，正是由于学校的人才引进政策为他们在教学、科研以及学科建设等方面提供了支持，队伍素质迅速提高，促进了本科教学和学科的发展。与会的青年骨干教师结合自身经历，介绍了学校近年的发展变化以及对青年教师的培养情况。参加座谈会的教师谈到，学校在学科科研条件方面加大了经费投入力度，对基础课教师与青年教师实施了政策倾斜。与会的教师代表发言踊跃，气氛热烈，一些教师的切身感受在与会教师代表中引起了强烈共鸣。

肖瑞峰教授认真听取了与会代表的汇报，对我校在



评估专家、武汉理工大学副校长张联盟教授听取材料科学与工程学院工作汇报



评估专家、东北大学副校长姜茂发教授参观心理咨询与发展中心个别咨询室

人才引进、骨干教师培养等工作中采取的措施和取得的成效给予了充分肯定。他祝愿北京科技大学的明天更加辉煌，屡创佳绩的教师再创佳绩。

（人事处）

专家组参观学生社会实践与科技创新成果展

【本报讯】：2007年5月14日下午，专家组来到学生活动中心参观了学生社会实践与科技创新成果展。

首先映入专家们眼帘的是14000块多米诺骨牌组成的“北京科技大学大学生社会实践与科技创新成果展”21个大字。在热烈的掌声中，专家组组长、兰州大学校长周绪红教授启动按钮，多米诺骨牌顺时针倒牌，为大家带来一片喝彩。学生们制作的以冶金史上最原始的冶炼火炉为原型的铁制熔炉喷出了“激情实践快乐创新——欢迎各位专家莅临指导”欢迎标语，以独特的方式表达同学们对专家到来的热烈欢迎。

学生社会实践成果展在一楼大厅展示。实践成果

展分为前言、发展历程、工作机制、实践风采、成果展示5大篇章，大厅的柱墙上展示了近年来我校学生社会实践受到的各方媒体关注，附近的展台是学生们参与社会实践而获得的各种荣誉。

从历史传统的回眸到世纪新风的展望，从科学机制的运行到特色模式的构建，学生社会实践领域不断拓宽，学生参与热情不断高涨。从街头巷尾的理论宣讲到全国各地的社会调查，从厂矿企业的学习参观到田间地头的生产劳动，从贫困乡村的“三下乡”活动到遍布京城的“四进社区”活动，学生们在参与社会实践的过程中，受教育、长才干、作贡献。讲解同学以讲故事的方式使专家更加生动、形象、深刻地了解了我校学生社会

实践工作。专家对我校社会实践的“3+1”模式和学分化的全员参与机制等特色工作给予了高度评价。

走进学生科技创新成果展厅，“历史回顾”板块简要介绍了从建校便开始的学生科技活动；之后展示的是近年来我校形成的学生科技创新教育五大平台。在成果展示区，全国第九届“挑战杯”获奖者张欣茹同学，为专家介绍了她研制的仿stenocara甲虫高效实用空气取水技术。防盗自行车、踏步座椅两用车、残疾人车用驱动机构等科技大赛获奖作品引人注目，专家们饶有兴趣地观看了这些科技作品，听取学生讲解，不时提出问题，也提出了许多富有建设性的意见。

（团委）

多多努力 更上一层楼

【本报讯】：2007年5月15日下午，教育部本科教学工作水平评估专家、武汉理工大学副校长张联盟教授考察了材料科学与工程学院。

张联盟教授在致辞中指出：材料科学与工程学院作为北京科技大学的传统优势学院，始终将本科教学工作作为中心工作来抓，坚持教学与实践相结合，重视学生理论基础和创新能力的培养。张教授谈到，这两天自己听了学院两节专业课，抽查了考试试卷和毕业设计，感觉质量都很高。

材料科学与工程学院院长曲选辉从学院的概况、发展定位和思路、教学特色、努力方向4个部分向评估专家做了工作汇报，并针对材料学院的机构组成、本科教学的特色亮点以及今后的发展方向做了充分的阐述。

副院长杜振民教授针对学院在大材料招生方面进行的积极探索向专家做了充分介绍。学生在前两年按大材料统一授课，大三年级的时候按照个人学习兴趣进行专业分班，如今的材料学院是以学生为主导，将学生的利益放在首位，学生可以自主选择上课的教师，而不是教师选择学生，这使得同学们的自主性在很大程度上得到了提升。

主管院科研工作的于广华院长还补充说，材料学院的学生在大三时候进入专业课程的学习阶段，专业课的老师绝大部分都从事科研工作，这样一来教师在讲课的过程中能够将材料界最前沿的科研成果灌输给学生，如核能、光通讯等高新科技成果，让学生对自己专业感兴趣，感觉到自己的专业在当今社会中的地位，启发他们的专业思想。在进入毕业设计前，各系系主任将进行系统的专业概述介绍，宣传各个专业的优缺点，让同学们自主选择导师。另外，由于进入实验室较早，所以他们在做毕业设计的时候进入角色也比较快，能够很快地融入到实验室的氛围中。

在参观了材料科学与工程学院部分本科教学实验设备，询问了学院实验测试中心运行和管理等方面的情况后，张联盟教授说，材料学院的科研实力强大，本科教学的设施投入力度也相当大，管理更是有条不紊，希望在今后的本科教学工作中多多努力，更上一层楼。

（材料学院）



评估专家、山东科技大学原常务副校长王明镇教授在土木与环境工程学院听取汇报

继续保持和巩固学科优势

【本报讯】：2007年5月15日上午，教育部本科教学工作水平评估专家、东北大学副校长姜茂发教授到冶金与生态工程学院进行实地考察。



评估专家、兰州大学发展规划办主任张正国教授在经济管理学院听取汇报

冶金与生态工程学院院长朱鸿民作了专题报告。报告分别从学院办学历史与现状、办学指导思想、本科教育教学情况、特色工作以及今后努力方向共5个方面汇报了学院本科教育教学工作。朱鸿民说，学院多年来始终将本科教学工作作为中心工作来抓，坚持教学与实践相结合，重视学生理论基础和创新能力的培养。

姜茂发教授询问了冶金与生态工程学院的本科第一志愿录取率、考研率、本科生导师制、毕业论文题目等方面的情况，并结合东北大学的实际情况，讨论了如何处理学生评价和专家评价结果是否公开及其是否取消教师上课资格的问题。他肯定了学院在人才培养和科学研究等方面做出的成绩，并希望继续保持和巩固学科优势。

汇报会后，姜茂发教授在学院领导的陪同下，对现代冶金技术实验室、高温物理化学实验室、有色金属冶金实验室和生态科学与工程实验室等进行了实地考察。

（冶金学院）



评估专家、四川大学教务处处长马继刚教授走访体育部

科研创新与理论研究的良好结合

【本报讯】：2007年5月15日上午，教育部本科教学工作水平评估专家、四川大学教务处处长马继刚教授听取了应用科学学院本科教学工作汇报，考察了学院本科教学工作。



评估专家、华南理工大学教务处处长曾志新教授对学生进行车工技能测试

应用科学学院院长邱宏在向专家的汇报时说，学院依靠学校的工科优势发展理科，以理科的发展进一步增强学校的工科优势，坚持以人为本，以教育教学改革为动力，构建完善的公共基础课教育教学体系，为社会培养合格的人才。

院长报告后，马继刚教授和与会教师进行了座谈，马教授结合自身的工作、教学、管理的切身经验，就应用科学学院作为教学科研型学院如何贯彻学校的教学思想，如何支持基础课教学，如何正确处理科研与教学的关系等重要问题，与学院教师进行了热烈讨论和充分的沟通。马教授指出：应用科学学院的命名有创意，体现出科研创新与理论研究的良好结合；学校、学院高度重视基础教学工作；应用科学学院拥有一支结构合理、素质高的教师队伍。对于新增专业生物技术2006届首届毕业生93%的就业率，马教授表示这个结果来之不易，并肯定了学院鼓励该专业学生考研、到科研院所或工作单位进行毕业设计的做法，这样保证了学生的就业率，很好的解决了生物技术专业学生的出路问题。

随后，马教授在应用科学学院院长、书记的陪同下考察了学院传感测试与微机接口实验室、生物化学实验室以及数学实验室。马教授对于实验室基本设施、实验室承



评估专家、电子科技大学原教务处处长俞永康教授与应用科学学院教师交谈

担课程、实验学时、实验室面向对象等实验教学方面的基础问题表示了关注，并充分肯定了学院实验室建设的成果，无论新增实验室还是传统实验室都充分体现出良好的实验条件，保证了本科教学的实验要求，本科生科技创新基金项目为实验建设提供了有力的支持。

（应用学院）

学风建设是关键

【本报讯】：2007年5月15日下午，教育部评估专家、东北大学副校长姜茂发教授走访了学生工作部。

学生工作部（处）、武装部部（处）长赵锋就部门的基本情况、围绕本科教学开展的主要工作、主要工作成效及今后工作努力方向向评估专家进行了详细汇报。他说，学生工作部（处）、武装部始终秉承“以学生党建和思想政治工作为龙头、以创建优良校风学风为目标、以做好日常管理和服务工作为途径、以加强学生工作队伍建设为保障”的指导思想，为本科教学工作服务，为学生成长成才服务。

外国语学院党委副书记刘彦结合学院特色工作做了汇报发言。外国语学院始终坚持以学风建设为主线，“两个课堂”联动的基本思路，积极打造外语“亮点工程”；坚持以“打造学风建设新平台”为向导的基本思路，不断加强文科学院的科技创新。

土木与环境工程学院2006级学生辅导员李晓光向专家介绍了自己作为辅导员的感悟和收获，介绍了“全面搭建以《晓光与你半月谈》为特色的学生沟通的桥梁”的工作情况。他的“给学生说话的机会”、“关注特殊群体”等工作思想得到了专家的认同。

听完汇报后，姜茂发教授感慨地说：“北科大的学生工作做得很好。其中，安全稳定很重要，学风建设是关键。北科大的学生工作有先进的理念为指引，具体有效的措施为保障，这使各项工作开展有力。”他就“如何处理违纪学生”、“辅导员队伍建设”、“文科学院如何加强科技创新”和“如何提高学生的学习动力”等问题与我校学生工作干部进行了交流和探讨。他说：“现代大学生受时代大背景影响较大，这对学生工作既是机遇也是挑战。要切实解决学生的实际困难和问题，培养人格健全、德智体全面发展的高素质人才。”

（学生工作部）



评估专家、海南师范大学外语系主任陈宗华教授考察学生工作

培育新时代学子 建设和谐新校园

争做文明大学生

在学校主干道上，一排由45块展板组成的“拒绝不文明行为，争做文明大学生”系列漫画吸引了大批同学驻足观看。形式生动、主题突出、意义深刻的展示，引起广大同学的共鸣。一位同学在观看展示时感慨地说：“平时，有些同学对这些不文明行为不太在意，认为只要不违反校纪校规就无所谓。通过观看漫画展，我们深刻地意识到不文明行为对校园风尚和大学生道德素质的危害性，从而自觉提醒自己从小事做起、从现在做起、从自身做起，纠正各种不文明行为，做文明

大学生。”漫画的设计者之一、艺术设计专业的陈娇同学针对展板的创意谈了自己的想法：“前段时间，学校开展了‘十大不文明行为’征集活动，同学们积极参与，自发进行提议、整理和汇总。评选结果出来以后，我们艺术设计专业的几名同学利用专业优势将其设计成漫画，以生动活泼的形式提醒大家不要让这些不文明行为在自己身上发生。”

我奉献，我快乐

杨收梅是“校园文明志愿者服务队”的一名成员。在志愿者动员会上，她

发人深省地说：“作为一名北科大人，我们有责任为校园文明建设贡献出自己的绵薄之力！”从此，她便开始了“文明使者”的探索之旅，承担起课堂出勤状况的统计工作。“每天奔走于各个教室，虽然很辛苦，但是我提供的统计数据为学校学风建设提供了重要的参考，我觉得非常有意义，并且有信心把这项工作做好！”校园文明志愿者，可以说是优良学风的倡导者、传播者和监督者，在这条路上，杨收梅虽然有彷徨、困惑，然而她说：“当初慕北科大之名而来，就希望有一个良好的校园学习环境，所以，一切困难，都会在对学校的热爱中化为乌有。”

康，就必须掌握基本的心理健康知识。每参加一次活动，我都有不同的收获，感觉很快乐！”

参与教学评估，需要你我他

“本教评估，事关重大，八年磨砺，厚积薄发。荣辱与共，一体之瓜，唇齿相依，杜绝散沙。师生同心，其利断金，贡献迎评，德业双馨。严于律己，教学严谨，勤奋本职，方可安寝。狠抓学风，态度端正，迟到旷课，坚决不能。仪表整洁，举止文明，维护校园，宿舍卫生。求真务实，言行一致，精神饱满，全优必致。统一思想，提高认识，学校发展，评估必知。”这是在各班级、团支部、学生党支部开展的“我与母校共未来，迎评促建做贡献”主题宣传教育活动中讨论出的《迎评倡议书》。开学初，为了在全校范围内营造“人人争做文明大学生，积极为评估做贡献”的良好氛围，全校本科生开展了迎评促建宣传动员活动，通过自我教育的方式，使同学们清醒地了解了本科教学评估对学校发展和同学们自身成长的重要意义。王晓华是一名毕业生党员，她的发言道出了绝大多数同学的心声：“本科教学评估，评估是手段，加强学校改革、建设和管理是目的，最终受益的是学生。积极主动地参加学校迎评工作，是每一位北科大学子义不容辞的责任。”

(学生工作部)

心理健康促学习

在“第七届心理健康月闭幕式暨校园情景剧展演晚会”上，我校阳光心理协会学生表演的小品“挂科天王”赢得了在场观众的阵阵掌声。诙谐幽默的语言、生动夸张的表演，把一个成绩落后、挂科累累的学生形象刻画得栩栩如生。在场的200余名同学的笑声，包含了对大学校园里那些不求上进、学业不精的同学的惋惜，也体现出对自己学习状况的反思。一位参加闭幕式活动的学生在结束时兴奋地说：“以前，我总是以为接受心理健康教育或参加心理健康活动是存在心理疾病学生的专利。在参加学校组织的各项活动以后，我才明白，要想保持心理健



236号标兵宿舍

因为有缘，文法学院行政管理06级的杨收梅、屈萌、蔡娜、陈超、王帆、王雯毓相聚在8斋236宿舍。每当冬季从寒冷的室外回到宿舍，温暖扑面而来。“你回来啦！”亲切的问候顿时驱走发梢的丝丝寒意。宿舍里的每个人都以姐妹相称，虽远离父母，但在北科大的236，依然享受着家的氛围。她们享受着生活带给她们的美好，打造了属于她们自己的世界。她们的生活缩影集中在宿舍的门后——宿舍日志，它记录了生活中的点点滴滴，每一丝感动，每一点收获，都能从上面找到痕迹：信息角，了解学院信息的渠道，获知校内外大事、扩展文化视野的平台；值日表，从周一~周六，轮流打扫卫生，周日则全体大扫除，有分工，又有合作，营造整洁舒适的生活环境；生日表，送温馨，献祝福，每逢有人过生日，大家买来蛋糕，一起吃饭，唱生日歌。她们在宿舍日志中这样写道：共同的生活，彼此的照顾，加深了了解，爱的阳光洒满了236宿舍。

履行“宿舍公约”

宿舍的进步重在缜密的规划，良好的制度。目标是走向成功的向导，有目标才有动力；制度是实现目标的保证，遵循制度才能脚踏实地。也许因为是学习行政管理专业的原因，236宿舍的姐妹们深深体会到，大到一个国家、学校，小到一个宿舍，都缺不了完善精密的制度管理。在宿舍伊始，她们便积极策划，制定了包括学习、纪律、卫生、人际交往4大方面的“集体公约”，郑重地贴于门上，时刻提醒、鞭策着236的六朵金花。按照约定，她们认真履行。在学习之约中，她们“高奏学习主旋律，互帮互助互监督，共勉共励共进步……期末人人要争气”。

回忆起上学期共同奋战的情形时，她们自豪地描述着这么一个画面：晚上，全宿舍的6个人约定互不打扰，各自复习2个小时；复习结束，开始互相提问，在你问我答中，既增强对知识的理解，又查

漏补缺。正是这浓郁的学习氛围，集体共勉的学习方针，造就了236宿舍在大学第一学期的不俗成绩：4人荣获奖学金，包括国家、一等、三等奖学金。伴随着强有力的制度的诞生，相应地又成立了6个“部”，分别引导着宿舍的活动、饮食、外联及室友学习、情感、日常起居，分工明确，各司其职，每个人都以管理者的身份“领导”宿舍，协调宿舍各种情况。当宿舍成员都以主人翁的态度投身到“家”的创建中时，一个先进的宿舍就诞生了：文法学院“第二届宿舍文化节”一等奖，北京科技大学2006级新生“标兵宿舍”，这就是六姐妹按制度求团结所收获的灿烂果实。

共秀“满园春色”

心有多大，舞台就有多大；展现自我，秀出个人风采。在丰富的社团活动中，236的姐妹们尽显热情与智慧，放飞青春与梦想。每个人都参加了不同的社团，时时能看到她们活跃的身影。作为236的一份子，她们是幸福的。只要有人参加活动和比赛，其他的姐妹们就是她最坚强的后盾，最热情的“亲友团”。一个人的成功，凝聚着236全宿舍共同的心血和支持。一次，宿舍成员王帆参加朗诵大赛，室友也忙开了：帮忙准备材料，帮着做PPT，只要有需要，一个电话，室友就会及时出现。在比赛当天，又集体出动加油助威。而在宿舍日志中，王帆就流露出对室友的无限感激，为室友的帮助而动容，胜于自己获奖的激动。一个人的荣誉，代表了整个宿舍的荣誉，当舍友载誉而归时，每一个人都有发自内心的快乐。

在236这个小家的未来建设中，大家认真地思考着：“让我们236更加温馨，快乐，更加充满爱的阳光，让彼此成为亲密的家人，有苦同分，有乐同享。在学习上再鼓干劲，加加油，争取学期末获得更优秀的成绩。”“团结，向上，有目标，有计划”，这就是学生公寓8斋236宿舍的成长心得。

(学生工作部)



绣句朴文铸精神 更书新曲唱主旋

《辉煌印象》、《学高德厚》、《师者风范》出版

春夏之交，《辉煌印象》、《学高德厚》、《师者风范》三本书展现在眼前。

《辉煌印象》记录了五年以来学校取得的辉煌成就。这五年，我们的学校就象行驶上了一条高速公路：教学科研面貌一新，学科建设迈上新台阶，人才培养硕果累累。“北科大推出培养新模式”、“北科大高新技术筑起青藏铁路生命线”、“机器人登长城，北科大获亚太赛区亚军”、“北科大培养大学生就业新理念”等大批文章见诸媒体，《辉煌印象》一书就是它们的真实记录。



《学高德厚》这本书是北京科技大学师德建设的实录。五年来，我校师德建设工作取得巨大的成就：无论是站在讲台上还是沉浸于实验室；无论是德高望重的教授还是普通的教师，都在按照师德规范的要求辛勤耕耘。他们不计回报、淡泊名利，学生的成才与科研的成就就是他们的最好回报。《学高德厚》为他们喝彩，加油。

《师者风范》是师者的赞歌，其中有年过百岁的资深院士，有精神抖擞的年轻教师；有赫赫有名的科学家，有默默无闻的实验员；有蜚名中外的长江学者，有普通平凡的教师。读《师者风范》，我们每个人都会为他们平凡中洋溢的崇高而感动。

三本书见证了北科大五年来的辉煌成就，反映了学校师德建设工作的业绩，吟诵了教师的礼赞之歌，希望我们在读这三本书时，细细品味，仔细体会，从我做起，为北科大发展、腾飞贡献自己的力量。