



北京科技大学

校报·教代会专刊

圆满完成任任务2版
奠定坚实基础

发展改革质量和谐3版

群策群力迎评促建4版

北京科技大学校报编辑部

国内统一刊号: CN11-0827/G

http://news.ustb.edu.cn

E-mail: news@ustb.edu.cn

第1014期 2007年4月15日

以“发展、改革、质量、和谐”为主线 开创学校各项工作新局面

—— 六届三次教代会隆重召开



第六届教职工代表大会第三次会议召开

【本报讯】: 4月6日下午, 我校第六届教职工代表大会第三次会议在学术报告厅隆重召开。全体校领导, 及来自教学、科研、管理、产业等岗位以及离退休老干部处的正式代表和特邀代表222人参加了会议, 本次教代会的主题是: 动员全校教职工积极参与学校的本科教学迎评促建、齐心协力完成好我校2007年的各项工作。大会由工会常务副主席何柏芝主持。

校长徐金梧做了题为《以“发展、改革、质量、和谐”为主线, 开创学校各项工作新局面》的工作报告。首先, 徐金梧在报告中回顾了2006年学校的各项工作: 一是本科教学评建工作进展顺利。学校投入近3200万元用于教学仪器设备的采购和安

装, 使我校教学、科研仪器设备总值已超过4亿元; 二是“优势学科创新平台项目”获准建设。项目一期建设经费1.1亿元; 三是学科建设势态强劲。我校“十五”“211工程”确定的5个学科项目和3个公共服务体系项目圆满完成建设任务; 四是队伍建设成效显著。截至2006年底, 学校共有教学、科研人员1167人, 其中教授316人, 占总数的27.1%; 副教授397人, 占总数的34.0%; 具有博士学位的554人, 占总数的47.5%; 具有硕士学位的429人, 占总数的36.8%; 五是育人质量稳步提高。2006年, 学校有2门课程被评为国家精品课程, 5门课程被评为北京市精品课程, 11种教材获北京市精品教材称号, 4位教师被评为北京市教学名师; 新申请北京市教改项目4项, 39种教材被列入国家“十一五”教材规划。学生就业质量继续保持较高水平; 六是科研、产业工作再创新高。学校获准牵头建设国家“重大工程材料安全服役研究试验设施”项目, 项目建设经费达4.85亿元; 全年承

担“973”、“863”、国家自然科学基金等重大课题1260项。全年科技经费总额6.78亿元, 科研经费2.79亿元; 申请专利187项, 授权专利126项; 获得国家、省部级科研成果奖励35项; 七是对外交流与合作进一步拓展。主办大型国际学术会议3次; 选派30名优秀学生赴台湾、日本、波兰等国家和地区的著名大学交换学习; 吸引400余名外国学生来校学习和交流; 八是办学条件进一步改善。2006年, 冶金生态楼、管理楼竣工并投入使用, 总建筑面积3.33万平方米, 极大改善了办公、科研和教学条件; 九是党建工作进一步加强。初步建立了校处两级后备干部信息库, 调整了20多名处级干部, 调整、新建了5个党政机构。宣传工作以外宣为重点, 在央视《新闻联播》报道12次, 在全国主流媒体新闻报道400余次, 充分展示了学校的发展成就, 提高了学校的社会影响力。工会工作紧密围绕本科教学评估, 开展“师德论坛”、“岗位练兵”等活动, 促进师德建设, 学校因此被评为“北京市师德先

进集体”。

随后, 徐金梧提出了2007年学校的主要工作要点: 以教学评估为重点, 全面提升教育教学质量; 以“优势学科创新平台”和“211工程”建设为主线, 推进学科建设内涵发展; 以提升自主创新能力为根本, 增强科学研究和成果转化水平; 以收入分配制度改革为动力, 提高师资队伍整体素质; 以迎接奥运会为契机, 加快校园基本建设和环境整治; 以服务学生成长成才为宗旨, 促进学生工作再上新台阶; 以创建和谐校园为目标, 营造和谐育人氛围; 以迎接党的十七大召开为契机, 加强党的建设和干部队伍建设。他强调, 2007年是我校全面落实学校“十一五”教育事业发展规划, 进行本科教学评估, 启动和推进“优势学科创新平台”建设和制定“十一五”“211工程”建设规划的关键一年, 也是迎接奥运会, 美化校园环境的决战之年。2007年学校工作的总体思路是: 以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导, 全面贯彻科学发展观, 以“发展、改革、质量、和谐”为主线, 统筹协调各项工作, 努力开创学校工作的新局面, 以优异成绩迎接党的十七大的胜利召开。

针对五月份即将到来的教育部本科教学水平评估工作, 徐金梧从本科教学评估的重要意义、我校本科教学评建工作成效和评建工作下一步打算三方面再次做了思想动员。他强调, 本科教学工作水平评估制度是狠抓教育教学质量, 办人民满意的高等教育的重要举措, 是深化教育教学改革的需要, 是培养高质量人才的需要, 是促进学校改革和发展的需要。因此, 我们必须以此次本科教学评估为契机, 不断提升学校的办学实力和综合竞争

力。在过去几年中, 学校认真贯彻“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的原则, 坚持评建工作与日常工作相结合, 评建工作与建设发展相结合, 取得了显著成效。进一步明晰了学校的办学思路和教育理念。极大地改善了教学条件和育人环境。师资队伍建设和队伍建设也取得了明显成效。初步建立了本科教育教学工作的长效机制。他希望全体师生员工一定要高度重视, 全员参与; 扎实工作, 确保佳绩; 着眼长效, 力争提高。以主人翁的姿态积极投入到本科教学迎评工作中来, 用优异的成绩来体现学校的本科教学水平和学校的整体实力, 赢得社会各界的认同。

校长报告后, 校工会兼职副主席王金安教授宣读了本科教学评估“迎评促建”倡议书。倡议全校教职员认真学习教育部的评估文件, 深刻理解评估指标体系及评估工作对推进我校本科教学工作的意义。做到人人关心评建, 事事促进评建, 群策群力, 为评建工作贡献自己的力量。树立“校兴我荣, 校衰我耻”的意识, 立足岗位, 扎扎实实做好本职工作, 顾全大局, 以高度的责任感和使命感来关注迎评工作。以突出的教学业绩、出色的科研成果、高效的管理水平、优质的服务质量迎接教育部对我校本科教学工作水平的评估。

为更好地反映民意、集中民智, 为学校发展建设献计献策, 会后, 各代表团纷纷组织讨论, 代表们审议了校长工作报告、学校2006年度财务工作报告和工会、教代会2006年度工作报告, 并围绕学校发展建设、迎接本科教学评估、构建和谐校园等中心工作, 提出了意见和建议。

新闻
热线

62332303

责编: 张秀云
摄影: 田实
版式: 韩涛
唐亮



精彩2006

圆满完成任务 奠定坚实基础



本科教学评建工作进展顺利

学校以本科教学评建工作为中心,展开了一场教学评建工作的“攻坚战”。通过召开本科教学工作会议、深入广泛动员,在全校范围统一了思想,形成了“人人关心教学,人人重视教学,人人参与教学”的良好局面。一年来,学校对照评估指标体系在学校、学院两个层面开展了多次自评和整改工作,进一步规范了课堂教学、实验教学、教学管理等各个环节,理清了所有教学管理文档、毕业设计(论文)、试卷和实验报告等支

撑材料;完成了工程训练中心西区、教学楼、图书馆西楼、创业楼、主楼、实验楼等装修改造任务和各学院、实验室用房调整工作,即将完成理化楼、金物楼、图书馆东楼等装修改造工程;投入近3200万元用于教学仪器设备的采购和安装,使我校教学、科研仪器设备总值已超过4亿元。2007年3月,我校完成本科教学水平咨询评估,目前正在进一步完善各项工作,准备迎接5月13~18日的教育部正式评估。

对外交流与合作进一步拓展

继续扩大与钢铁企业的合作,与鞍钢、首钢、武钢等7家企业合作项目合同额达9000余万元。与宝钢在科研开发、研究生培养、毕业生选拔等多方面建立了密切合作关系,从根本上提升了校企双方的自主创新能力。同时,积极拓展与兄弟院校之间的合作,联合哈工大、吉林大学等国内著名高校,组建“科技合作组织”,探索了跨院校、跨学科的集智创新模式,并开展了多项国家项目的联合申报。

学校继续加强与国际及港澳台地区的合作与交流。新与英国剑桥大学、台湾成功大学、台湾屏东科技大学、德国考古研究所等8所著名大学或研究机

构建立了合作关系。主办大型国际学术会议3次;选派30名优秀学生赴台湾、日本、波兰等国家和地区的著名大学交

科研、产业工作再创新高

在基础研究和高技术研究、创新平台建设等方面取得了重大进展。年内,学校获准牵头建设国家“重大工程材料安全服役研究试验设施”项目,项目建设经费达4.85亿元;启动建设“国家新材料工程技术创新服务平台”、“先进板带生产装备及控制教育部工程研究中心”等科技创新基地;组建了“北京科技大学广东研究院”,打造了

服务地方经济建设的新模式。全年承担“863”、“973”、国家自然科学基金等重大课题1260项,其中由谢建新教授牵头的“材料短流程制备与成形加工的科学技术基础”项目,实现了我校“973”项目首席科学家零的突破。全年科技经费总额6.78亿元,科研经费2.79亿元;申请专利187项,授权专利126项;获得国家、省部级科研成果奖励35项,其中“RT0金属包埋切片微米-纳米表征法”获国家技术发明二等奖,填补了学校近十年国家发明奖的空白。

产业工作方面,继续完善资产经营公司组织机构建设,以资产为纽带,明晰产权,理顺关系,规范管理,完成11家全资企业撤、并、改制工作,促进了学校科技产业的发展。方兴科技孵化器被科技部认定为国家高新技术创业服务中心。截至年底,科技产业集团所属企业28家,全年产业集团投资企业经营收入总额7亿余元,净利润3000余万元。

“优势学科创新平台项目”获准建设

国家启动“优势学科创新平台”建设项目,我校被列入试点高校建设行列。学校在深入分析国家需求和自身特色与优势的基础上,制定了“冶金与新材料优势学科创新平台”建设方案,明确将通过两年的建设,整合冶金、材料、矿业、机械、能源、控制等多个优势学科,优化重

组重点实验室、工程研究中心等优质资源,建成“先进冶金技术”和“新材料科技”两个研发体系。项目一期建设经费1.1亿元,其中中央专项经费1亿元。“优势学科创新平台”建设项目为学校发展创造了良好的机遇,必将有力提升学校的自主创新能力和综合办学实力。

育人质量稳步提高

大力推进“教学质量和教学改革”工程,有2门课程被评为国家精品课程,5门课程被评为北京市精品课程,11种教材获北京市精品教材称号,4位教师被评为北京市教学名师;新申请北京市教改项目4项,39种教材被列入国家“十一五”教材规划。学校以提高实践教育效果为目的,不断加强校内外实践基地建设,校外本科教学实习基地达到144个,校内工程训练中心被评为北京市实验教学示范中心,获准建设全国大学生文化素质教育基地,为提高学生创新精神和实践能力提供了更加良好的条件。

继续实施研究生教育创新工程,狠抓研究生培养质量。年内周国治院士指导的冶金物理化学专业研究生李谦的学位论文被评为全国优秀博士学位论文,孙淑云教授指导的科学技术史专业研究生铁付德的学位论文获全国优秀博士学位论文提名。学校加强产学研合作培养研究生工作,在企业新建了3个研究生科研教育基地,目前基地总数已达15个。年内,我校还以优异的成绩通过了教育部学位办对MPA学位点的评估,并成功举办了“材料科学与工程”全国博士生学术论坛。

学生课外科技、文化等活动继续蓬勃开展,成功举办了电子设计大赛、数学建模竞赛、“挑战杯”科技作品竞赛等多项赛事;机器人代表队获得第五届全国机器人大赛亚军;学生合唱团荣膺“2006新加坡国际华文合唱节”金奖;体育代表队在第44届首都高校田径运动会上获得女子团体总分第一和男、女团体总分第二的好成绩;学校再次获得了“全国高校社会实践先进单位”等荣誉称号。学生就业质量继续保持较高水平,截至2006年底,毕业生总体就业率为97.76%,其中本科生就业率96.83%,研究生就业率99.23%,学校因此获得“北京地区就业工作先进集体”称号。

党建工作进一步加强

组织开展了先进性教育“回头看”工作。工作中,紧密结合实际,在“取得实效”和“真正成为群众满意工程”上下功夫,努力扩大实践成果,建立健全了保持共产党员先进性的长效机制。学校两级领导班子通过中心组学习、举办培训班等方式,围绕《江泽民文选》、社会主义荣辱观等主题深入学习,立足解决影响学校发展的突出问题,收到了良好效果。继续做好干部选拔、调整和培养工作,初步建立了校外两级后备干部信息库,调整了20多名处级干部,调整、新建了5个党政机构。宣传工作以外宣为重点,在央视《新闻联播》报道12次,在全国主流媒体新闻报道400余次,充分展示了学校的发展成就,提高了学校的社会影响力。工会工

作紧密围绕本科教学评估,开展“师德论坛”、“岗位练兵”等活动,促进师德建设,学校因此被评为“北京市师德先进集体”。学校继续做好纪检监察、统战、老干部等工作,为学校改革发展营造了合力。

学校还隆重举行了“魏寿昆院士百岁华诞暨从教77周年”系列庆祝活动,罗干、刘淇、韩启德、黄孟复等党和国家领导人致信祝贺,陈至立来校看望了魏先生,徐匡迪、周济等领导参加了庆祝大会。活动期间,学校还设立了魏寿昆科技教育基金,并正式成立北京科技大学教育基金会,接受社会捐款1000余万元。庆祝活动取得圆满成功,营造了尊师重教的良好氛围,并在社会上引起了热烈的反响。下半年,学校作为牵头

单位还圆满完成了本地区2万余名选民的海淀区人大代表换届选举工作。经过细致的工作,选举一次成功,投票率达98.83%。

队伍建设成效明显

在科学设岗与定编的基础上,高效平稳地完成了新一轮人事分配制度改革。学校继续实施“422高层次创新人才工程”和“北京科技大学特聘教授计划”。年内共引进高层次人才11人,2位教授受聘为“长江学者”特聘教授,2位教授入选“新世纪百千万人才工程”;选派38名教师赴美、澳等国家留学,不断提高教师的外语教学和双语教学能力。截至年底,学校共有教学、科研人员1167人,其中教授316人,占总数的27.1%;副教授397人,占总数的34.0%;具有博士学位的554人,占总数的47.5%;具有硕士学位的429人,占总数的36.8%。教师队伍的职称、学历结构进一步优化。

建成了校园安全技术防范系统主体工程,做到了对校园整体环境及突发事件的科学管理和有效控制;建成地下机动车和自行车车库,进一步规范了对校园机动车和自行车的管理,使校园环境和秩序得到了极大改观。

继续加大投入,完善公共服务体系建设。图书馆全年新增图书9万余册,为全校的教学与科研提供了高效的文献信息资源保障;校园网实现了新建楼宇的网络连接,基本满足了教学科研对网络信息资源的需求;校园“一卡通”工程建设完成,为加强学校内部管理,规范校内收费行为提供了有效手段。

学科建设势态强劲

2006年是“十五”“211工程”建设的收尾年。年内,我校“十五”“211工程”确定的5个学科项目和3个公共服务体系项目圆满完成建设任务,达到了预期建设目标,于7月初顺利通过国家验收,得到了验收专家组的充分肯定和高度评价。通过“211工程”建设,学校学科整体水平得到较大提高,在已有9个博士学位授权一级学科、48个博士学位授权二级学科、109个硕士学位授权学科和40个本科专业的的基础上,更加注重学科内涵建设,保持了我校优势学科的领先地位。2007年初,全国学位与研究生教育发展研究中心公布全国31个一级学科评估结果,我校冶金工程排名第一,材料科学与工程排名第二,矿业工程排名第三,机械工程、动力工程及工程热物理、力学等学科也取得了较好的成绩。

办学条件进一步改善

冶金生态楼、管理楼竣工并投入使用,总建筑面积3.33万平方米,极大改善了办公、科研和教学条件,实现了每个学院拥有一栋相对独立的教学和办公楼的目标。学生食堂二期和体育馆建设项目进展顺利,将分别于今年的5月和8月竣工交付使用。年内,学校历史遗留已久的西北角和西南角问题取得了突破性进展,学校西北角被列入北京市“城中村”整治计划,目前拆除建筑面积2770平方米,占总面积的46%;学校西南角完成了建设项目规划,并即将进入前期拆迁工作。

积极落实国家有关房改政策,年内对享受住房补贴职工的补贴标准作了调整和分批发放。继续筹集房源,改善教职工住房条件,出售北岸布鲁斯商品房276套。学校进一步加强校园安全保卫和综合治理,实施科技创安工程,



着眼2007 发展 改革 质量 和谐



全面提升教育教学质量

按照“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”的方针，加强领导、全员参与、统一步骤，高标准、严要求、抓改进，从严从细做好本科教学迎评促建工作，确保评估取得优秀成绩。

实施“教学质量和教学改革”工程，积极争取教育部教学质量和教学改革工程项目，推进精品课程和优秀课程建设。加强教学及实习基地建设，争创全国英语教学示范基地。改革人才培养模式，更加注重个性化教育，开展“理科实验班”试点工作。

召开研究生工作会议，进一步完善研究生培养质量管理和评价体系，推进研究生教育从规模发展向内涵发展转

变。逐步建立以科学研究为主导的导师负责制和资助制度，努力培育国家百篇优秀博士论文。认真做好博士后管理和博士后科学基金、博士后流动站申报工作。

努力做好留学生工作及对外汉语教学工作，争取学历和长期留学生人数较2006年有一定幅度增长。稳步拓展与国外和港澳台地区高水平大学、研究机构的实质性交流与合作，争取新与1~2所世界高水平大学建立合作关系。

研究制定管庄校区改制方案，稳步推进校区改制工作。积极推进远程教育、继续教育和中外合作办学的发展，加快国际学院的筹备组建工作，以项目化管理的方式开展中外合作办学。

推进学科建设内涵发展

精心组织实施“优势学科创新平台”建设项目，做好“十一五”“211工程”项目的申报、论证工作。研究制定有关“优势学科创新平台”和“十一五”“211工程”建设项目管理办法，加强全过程管理，确保项目建设效益。

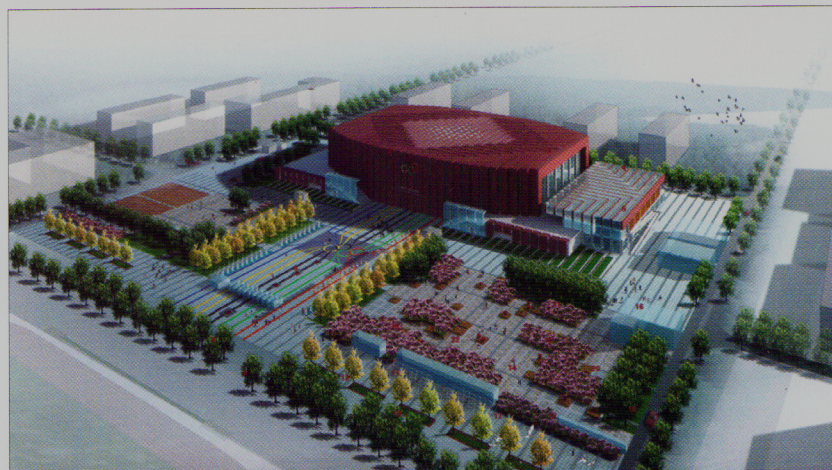
做好国家重点学科评估、申报工作，争取取得良好的成绩。

继续推进学科专业结构的优化调整，进一步凝练学科方向，汇聚学科队伍，构筑学科基地，优化管理体制，保持优势学科的领先地位，力争在拓宽学科领域和发展交叉学科方面实现新的突破。

提高师资队伍整体素质

按照国家和教育部关于高校收入分配制度改革的部署和要求，高效平稳地完成学校岗位分级管理及聘用工作。依据教育部关于高等学校岗位设置管理的指导意见，制定学校岗位设置管理办法并组织实施。

继续实施“422高层次创新人才工程”，加大高层次人才培养和引进力度。实施“中青年学术骨干出国研修工程”，启动“中青年学科带头人出国研修项目”，做好学科带头人、双语教学教师培养工作，重点支持优秀中青年骨干教师出国研修。



以迎接奥运为契机，美化校园环境，营造和谐育人氛围

增强科学研究和成果转化水平

召开全校科技工作会议，制定和调整学校科技政策，促进学校科技工作的规范、高效管理。

加强研发基地和科技条件平台建设，重点组织好“重大工程材料安全服役研究评价设施”项目启动实施工作；完成新材料技术研究院的实体化建设；做好国家和省部级重点实验室、工程（技术）研究中心、国防科工委重点学科实验室的组织申报工作。

做好“十一五”国防军工、科技支撑、“863”和“973”等国家计划项目的申报工作，争取各类项目在申报数

量、申报质量，尤其在牵头的重大项目上有新的突破。

完善现代企业制度，进一步规范资产经营管理和投资行为，逐步实现科技产业品牌战略重心向“精细型”转变。改进和创新学校国家级大学科技园的发展模式，促进大学科技园的可持续发展。

营造和谐育人氛围

按照节约简朴、注重实效的原则，组织开展建校55周年庆祝活动，组织好校友座谈会、学术报告会、办学55周年校史展、文艺晚会等活动，进一步凝聚全校师生员工和海内外校友的力量，为学校改革发展创造良好的内外部环境。

开展和谐校园创建活动，认真做好校园安全稳定、校园精神文明、服务与管理等各项工作，明确创建和谐校园的具体目标要求和工作措施，努力建设和谐的校园文化，创建积极向上的校园氛围。同时，发挥工会和教代会在推进学校民主管理和构建和谐校园工作中的重要作用，关心教职工生活，为教职工办实事。认真做好新时期离退休干部工作和统战工作，为学校发展营造合力。

加快校园基本建设和环境整治

加快体育馆建设进度，确保工程质量和效益，力争6月底体育馆主体工程完成验收，8月底竣工达到运行条件。

组建奥运场馆运行团队，做好奥运会测试赛工作。弘扬奥运精神，组织好“奥运志愿者”工作，加强学生体育锻炼的意志和技能培养，推进教职工“健康工程”，提高师生身体素质。

以迎接奥运会为契机，努力做好校园环境建设规划。按期完成学生食堂二期工程建设项目和金物楼、图书馆东楼、工程训练中心东区等装修改造任务。加快学校周边及校园环境整治及综合治理，重点推进学校西南角项目建设和西北角拆迁整治工作。

加强党的建设和干部队伍建设

继续做好基层党组织建设、党员发展等工作。做好部分单位领导班子和干部的调整工作，加强后备干部队伍建设。继续加强审计监察工作，强化对招生、收费、基建、采购、修缮等工作的管理和监督，加强对在建和竣工工程的审计，确保经费使用合规、守法、有效。

认真学习贯彻胡锦涛同志在中纪委第七次全会上的重要讲话精神，不断加强领导干部作风建设。召开纪检监察工作会，加强对各类人员的反腐倡廉形势教育，抓好领导干部教育、监督和廉洁自律工作。

认真组织学习、宣传、贯彻党的十七大精神，注重实效，推动学校各项事业全面、协调、可持续发展。

促进学生工作再上新台阶

深入贯彻落实中央“16号文件”精神，进一步完善学生思想政治教育和管理工作机制，着力加强学生工作队伍建设，推进学生资助体系、心理健康咨询和教育工作，推进行为文明、宿舍文明和网络文明“三个工程”，从实过细地做好学生日常教育、管理和服务工作。

大力实施“大学生素质拓展计划”，加强国家大学生文化素质教育基地建设，进一步推进社会实践、科技创新、志愿服务和社会锻炼等工作，着力培养学生的创新精神和实践能力。

做好招生和就业工作，保持较高的生源质量和毕业生就业水平。



狠抓教育教学质量 注重人才培养



提升自主创新能力 加强科研平台建设



群策群力 迎评促建



本科教学评估意义深远

中国高等教育是国家经济建设和社会发展的推动力量，本科教育则是高等教育的主体和基础，抓好本科教学对提高整个高等教育质量具有至关重要的作用。教育部提出的五年一轮的本科教学工作水平评估制度正是狠抓教育教学质量，办人民满意的高等教育的重要举措，是深化教育教学改革的需要，是培养高质量人才的需要，是促进学校改革和发展的需要。教育部组织专家组对学校进行评估，是对学校办学思想、办学实力和管理水平

等方方面面的全面检查。评估结果向社会公布，成为社会衡量学校办学实力和人才培养质量的一项重要指标，将会对学校的声誉和今后的发展产生重要的影响。

我校经过半个多世纪的发展，形成了“学风严谨，崇尚实践”的优良传统，具有自身鲜明的特色和较强的办学实力。一方面，我们要通过本科教学评估全面总结、深入挖掘学校的特色和优势，向社会展示我们的办学实力。另一方面，我们也要充分认识到，目前学校的办学规模已经基本饱和，注重规模的扩张已经不适合学校的发展，因此我们必须以此次本科教学评估为契机，正确处理规模和质量的关系，在内涵发展、提高质量上苦练内功，不断提升学校的办学实力和综合竞争力。



校长徐金梧向咨询评估专家介绍学校发展规划

评建工作成效显著

我校本科教学评建工作启动于2000年。八年的时间里，学校认真贯彻“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的原则，坚持评建工作与日常工作相结合，评建工作与建设发展相结合，以全面提高本科教育教学质量为目标，开展了4次校级层面和多次学院、部处层面的自评和整改工作。通过自评，我们正视存在的问题与不足，高度重视自评中暴露出来的薄弱环节，加强建设和改革步伐，取得了显著的成效。

进一步明晰了学校的办学思路和教育理念。学校通过召开多次本科教学工作会议，开展教学思想大讨论等，确立了“育人为本、人才强校、突

出特色、开放办学”的发展思路和“加强基础、拓宽专业，注重实践、倡导创新，尊重个性、全面发展”的人才培养方针；在全校师生员工中达成了“人才培养是学校的根本任务，教学工作是学校中心工作”等共识；形成了“人人关心教学，人人重视教学，人人参与教学”的良好局面。

极大地改善了教学条件和育人环境。学校不断加大对本科教学工作的投入，2006年本科教学经费和四项教学经费均比2003年翻了一番；图书经费由2002年的200万元上升到2006年的700万元。2000年以来，新增实验仪器设备总值近1亿元，新建20个专业实验室；累计投入资金11亿元，新建教学科研用房、学生公寓、学生食堂

全员参与 确保佳绩 力争提高

5月13~18日，我校将正式接受教育部本科教学工作水平评估，从现在算起，只有一个月的时间。在这段时间里，全校上下要全面、深入、细致地做好各项准备工作，以优质的教学水平、规范的教学管理和饱满的精神状态投入到本科教学迎评工作中。

一要高度重视，全员参与。经过近几年的学习、宣传及评建工作，全校上下对本科教学评估的重要意义有了比较深刻的认识，但是由于本科教学评估工作事关学校发展大局、事关学校的社会地位，全体师生员工一定要高度重视，以主人翁的姿态积极投入到本科教学迎评工作中来，形成合力，用优异的成绩来体现学校的本科教学水平和学校的整体实力，赢得社会各界的认同。

二要扎实工作，确保佳绩。几年来，学校紧紧围绕评估指标体系的要求，全面推进教学评建工作，取得了较大的成绩，为本科教学评估打下了坚实的基础。但是，我们在本科教学工作的各个环节依然存在这样或那样的问题，需要我们在接下来的时

间里要以更加高昂的工作热情、更加负责的工作态度，从严从细、扎扎实实地做好本科教学各个环节的工作。学校层面的报告、支撑材料要进一步梳理，课堂教学、实验教学、教学管理等环节要进一步规范，尤其是教师讲稿、多媒体课件、试卷、论文等要严谨、详实，经得起检查，受得住考验。争取以优异的成绩顺利通过本科教学工作水平评估。

三要着眼长效，力争提高。在本科教学迎评过程中，我们不能一蹴而就，应以通过教育部的评估为最终目的，而应以服务学生全面成长成才、提高人才培养质量为本出发点，高度重视本科教学中存在的深层次问题，着力从根本上建立长效机制加以整改和提高。无论是课堂教学、实践教学、教学管理、条件建设等各方面都要服从于人才培养这一根本任务，并以是否有利于提高人才培养质量为衡量标准，不断推进我校本科教育教学工作的健康持续发展和稳步提高，努力为社会培养全面发展、具有创新精神和实践能力的高素质人才。

约30余万平方米，相当于建校前五十年总和。

师资队伍建设和取得明显成效。学校通过实施“422高层次创新人才工程”等汇聚了一批高水平学术带头人和教学名师，师资队伍整体结构不断优化。目前，学校的生师比为15.7:1，充分发挥了教师在教书育人工作中的主导作用。

初步建立了本科教育教学工作的长效机制。学校在评建过程中加强教育教学改革，建立了自我约束、自我发展、自我完善的本

科教育教学质量保障体系；形成了本科教学工作目标责任制、两年一轮的校级本科教学工作评估制度、教授上讲台制度等一系列长效机制，为稳步提高教育教学质量提供了保障。



咨询评估专家正在仔细查阅学生实验报告

“迎评促建”倡议书

全校教职员工：

今年五月，教育部将对我校的本科教学工作水平进行评估，“迎评促建”，做好评估的各项准备工作是我校今年工作的中心任务，也是全校教职员工关心的大事，为保证我校评建工作的顺利进行，校工会、教代会全体代表向全校教职员工发出倡议：

一、认真学习教育部的评估文件，深刻理解评估指标体系及评估工作对推进我校本科教学工作的意义。这次评估既是对我校本科教学工作的一次全面检验，也是对我校

教学质量全面提高的一次大力推动，更是我校创建特色突出、国内一流、国际知名的高水平研究型大学的重要机遇。通过“迎评促建”，促进我校本科教学工作更上一层楼！

二、确保教学中心地位，认真贯彻落实“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”的方针，认真学习教育部评估指标及要求，了解我校发展规划、目标和本科教学工作的总体情况。“学校是我家、评建靠大家”，做到人人关心评建，事事促进评建，群策群力，为评建工作贡献自己的力量。

三、树立“校兴我荣，校衰我耻”的意识，立足岗位，扎扎实实做好本职工作，顾全大局，积极参与“迎评促建”活动。教职员是学校发展的动力，我们要以高度的责任感和使命感来关注迎评工作，以“主人翁”的态度参与迎评工作。以突出的教学业绩、出色的科研成果、高效的管理水平、优质的服务质量迎接教育部对我校本科教学工作水平的评估。

这次本科教学工作水平评估是挑战，更是机遇。我们既要有紧迫感和危机感，更要坚定信心，抓住机遇。让我

们充分发扬开拓进取、努力拼搏、团结协作的精神，圆满完成评建工作的各项任务。我们坚信，在校党委的正确领导下，在广大师生员工的共同努力下，我校本科教学工作水平评优的目标一定能够实现！

北京科技大学工会、教代会
2007年4月6日