



北京科技大学

校报

本色做人 平和待人 2版

我校师生欢度
2007年春节 3版

学生餐厅话今昔 4版

北京科技大学校报编辑部

国内统一刊号: CN11-0827/G

http://news.ustb.edu.cn

E-mail: news@ustb.edu.cn

第1012期 2007年3月10日

填补领域空白 创高科技平台

——“重大工程材料服役安全研究评价设施”项目获准启动

【本报讯】2007年2月14日，国家发展与改革委员会批准我校“重大工程材料服役安全研究评价设施”项目立项，建设经费4.85亿元。该项目经过国家发展与改革委员会、中国科学院和中国工程院两院院士大会和国家科教领导小组第三次会议科学严谨的论证，被编入《中华人民共和国国民经济和社会发展第十一个五年规划纲要》，成为我国“十一五”期间建设的十二个重大科技基础设施之一。

坚持自主创新、建设创新型国家是党中央、国务院的重大战略决策。作为国家创新体系重要组成部分的大学，在今后相当长一段时间，尤其是“十一五”期间，必须把提高自主创新能力作为建设和发展的灵魂和主线，紧紧抓住为经济社会发展服务这一中心任务，把握科技发展的战略重点，着力解决制约经济社会发展的重大科技问题。

我校作为行业特色明显的高校、推动行业科技进步的主体，在发展过程中一直把科技创新作为学校发展的主要思路。“重大工程材料服役安全研究评价设施”项目的提出正是学校根据

“十一五”发展期间三项国家发展需求提出的科技创新构思，为国家自主创新基础能力建设向前迈出了坚实的一步。

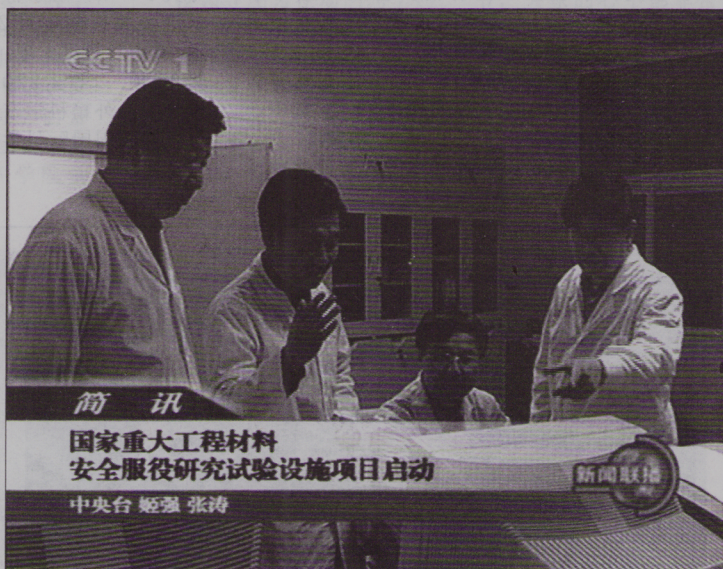
“重大工程材料服役安全研究评价设施”填补了国内领域空白，能够解决长期以来困扰我国重大工程安全可靠、高效长寿运行的瓶颈问题。长期以来，工程结构材料的服役安全一直是世界科技界和政府关注的焦点。近年，随着我国经济的高速发展，一批诸如原油战略储备库、长距离跨国输油管线、大规模核电建设等一系列重大工程相继建设和投入运行，这些新建及拟建工程设施呈现出“结构尺寸超大”、“材料性能超强”、“服役环境极端化、多因素耦合化”和“多种失效形式共存、交互影响”的新特点，给工程结构材料服役安全研究、评价和保障带来新的挑战。如何保障重大工程安全可靠、高效和经济长寿地运行、解决长期困扰我国经济和社会发展的工程结构材料的服役安全问题成为我国政府和科技界、工程界面临的重大问题

我校在材料腐蚀、疲劳、断裂研

究领域具有优良的传统和雄厚的研究实力，拥有一只高素质的研究队伍，为了保证项目设计思想的科学性、严谨性和实用性，学校多次组织精锐力量和国内相关领域的专家成立了“国家重大工程材料结构服役安全项目办公

室”，针对国家需求和现状进行了大量的国内外调研，组织了如“轻水堆核电站中的材料问题”国际研讨会，“材料-风险-社会”中日双边研讨会

下转第四版



我校召开2007年寒假常委扩大会

【本报讯】2月28日，我校召开2007年寒假常委扩大会议。本次会议主要围绕学校本科教学迎评工作进行了安排和部署。校党委书记罗维东、校长徐金梧等全体校领导，各学院、相关机关部处负责人参加了会议。会议由罗维东书记主持。

会上，徐金梧校长首先作了《以本科教育为立校之本，建设高水平研究型大学》的报告。徐校长从学校的办学历史与现状、办学指导思想、本科教学及其成效、办学特色和存在问题及今后的努力方向五个方面进行了系统汇报。他指出，学校将紧紧抓住本科教学工作水平评估的良好契机，按照“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的方针，不断深化教学改革、加强教学基本建设、规范教学管理，构建研究型本科教育体系，把本科教学工作推进到一个新的阶段，为把北京科技大学办成国内一流、国际著名的高水

平研究型大学而努力奋斗。

张欣欣副校长就学校的实验室建设情况进展，本科教学工作咨询评估的具体日程安排及需要注意的事项等工作进行了说明和部署。他要求全校各单位要严格按照学校制定的整改方案，进一步落实各项工作要求，以最优异的成绩迎接教育部专家组的评估。

会上，全体与会同志还针对徐金梧校长的评估报告进行了分组讨论，并就报告的内容及逻辑结构等发表了看法。与会同志总体认为，徐金梧校长的报告内容丰富、翔实，比较全面的反映了我校的办学水平及特色，但部分内容仍需要继续完善。

罗维东书记作了总结讲话。他代表学校对在本科教学评估工作中付出辛勤劳动的师生员工表示衷心的感谢，并结合与会同志提出的意见和建议，指明了学校本科教学迎评工作下一步的努力方向。他要求全校各级领导干部，要大力做好本科教学迎评工作，切实做好本科教学评估动员，力求“全员动员，不留死角”，确保全校师生以高昂的士气、充足的信心投入到本科教学迎评工作中来，确保学校以优异的成绩通过教育部专家组的评估。

层层动员 人人参与

本科教学评估动员大会隆重召开

【本报讯】3月1日~2日，我校召开本科教学评估动员大会。校党委书记罗维东、校长徐金梧等全体校领导，九个学院及新金属材料国家重点实验室、高效轧制国家工程研究中心、机关各部处、后勤集团、校医院等单位的1700余名教职员工共分六场在学术报告厅参加了动员大会。会议由罗维东书记主持。

动员会上，张欣欣副校长就学校的本科教学评建工作进展情况作了汇报。他首先回顾了本科教学工作水平评估的历程、基本思路、评估原则、评估目的以及评估的结果。随后，他结合普通高等学校本科教学工作水平评估指标体系，从办学指导思想、师资队伍、教学条件与利用、专业建设与教学改革、教学管理、学风、教学效果以及办学特色八个方面详细介绍了我校第四次本科教学自评验收结果。他指出，经过近几年努力，学校的评建工作取得了很大成效，主要体现在：转变教育观念，明确办学思想；加大教学投入，加强教学建设；深化教学改革，严格教学管理三个方面。张校长最后就我校本学期的迎评重点工作进行了部署，并对下一阶段重点工作的时间节点作

了具体安排。

徐金梧校长作了动员讲话。他代表学校对在本科教学评建工作中付出辛勤劳动的全体师生员工表示衷心的感谢，并系统回顾了我校八年的本科教学评建工作历程及取得的成效。他指出，1999年学校启动评建工作以来，经过四轮自评与整改，我校的本科教学水平得到了稳步提升。学校领导和全体师生员工对本科教学的中心地位进一步加深，学校对本科教学的投入进一步加大，学校的办学环境和条件进一步改善，本科教学质量保障长效机制进一步完善，师资队伍建设进一步加强，这些都表明了本科教学工作水平评估确实推进了学校的建设和发展。他要求全体师生员工要统一思想，充分认识本科教学工作水平评估的重要性；树立机遇意识，以评估为契机为学校进一步发展营造良好的环境；增强信心，确保以优异的成绩通过教育部专家组的评估。

罗维东书记作动员总结讲话。他从“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的方针出发，分析了评估工作对我校本科教学质量提高起到了巨大作用。北京科技大学经过55年的发展，培养了一批又一批杰出的校友，学校本科教学水平得到上级

部门和社会各界的肯定和认可。他强调，本科教学质量的提高是学校进一步发展的必然选择，进行本科教学工作水平评估是学校提高本科教学质量的重要保证。当前，国家把本科教育质量的提升摆在了更加突出的位置，全体教职员工要再接再厉，以主人翁的姿态迎接教育部本科教学工作水平评估，再创北科大本科教育的辉煌未来。

评估时间表：

- 3月10日，完成学院实验室建设工作；
- 3月11日-14日，校外专家咨询评估；
- 3月23日，召开教代会，总结咨询评估情况；
- 4月，根据咨询评估结果，进行整改；
- 4月10日，校园环境综合整治；
- 4月15日，完成《评估报告》、支撑材料及各种备查材料；
- 5月10日，检查正式评估各项工作准备情况；
- 5月13日-18日，教育部评估。

新闻
热线

62332303

教学评估专栏

我校又有三个项目获得2006年度国家科学技术奖

【本报讯】2月27日上午，国家科学技术奖励大会在人民大会堂隆重举行。我校今年共有三个项目获得国家科学技术奖励：方克明教授参与完成的“RTO金属包埋切片微米—纳米表征法”获得国家技术发明二等奖，杨天均、程树森教授参与完成的“铜冷却壁制造与应用”、包燕平教授参与完成的“以铁水为主原料生产不锈钢新技术开发与创新”获得国家科技进步二等奖。方克明教授作为获奖代表上台领奖，并与党和国家领导人合影。

党和国家领导人胡锦涛、温家宝、曾庆红、李长春出席大会并为获奖代表颁奖。中共中央政治局常委、国务院总理温家宝代



方克明教授在人民大会堂领奖

表党中央、国务院在大会上讲话。会上，颁布了2006年度国家科学技术奖励获奖人选和项目。2006年度国家自然科学奖授奖项目29项，其中一等奖2项，二等奖27项；国家技术发明奖授奖项目

56项，其中一等奖1项，二等奖55项；国家科学技术进步奖授奖项目241项，其中特等奖1项，一等奖20项，二等奖220项；授予2名外籍科学家中华人民共和国国际科学技术合作奖。

教育部副部长赵沁平来我校看望陈国良院士

【本报讯】2月13日下午，教育部赵沁平副部长，教育部科技司谢焕忠司长、学生司张浩明副司长，来我校看望陈国良院士。赵沁平副部长将鲜艳的花篮送给陈国良院士并向陈院士表示亲切慰问。陈国良院士对教育部领导的关心表示衷心的感谢。我校校长徐金梧、党委副书记李宝林陪同看望。

在陈院士的家中，赵沁平副部长与陈院士相邻而坐，拉起了家常。赵沁平关切地询问陈院士的身体、生活、工作情况。他希望陈院士保重身体，并嘱咐相关陪同人员要密切关心老院士、老专家们的生活和工作情况，以实际行动来答谢老院士、老专家们为国家教育和科技事业做出的突出贡献。

陈国良院士是我国著名的金属材料专家。1951年考入北洋大学（天津大学），52年院系调整入清华大学，1955年毕业于北京钢铁学院。



现任北京科技大学教授、新金属材料国家重点实验室学术委员会主任。兼任INTERMETALLICS杂志编委和美国金属学会MATERIALS REVIEW委员会委员。

陈国良院士长期从事高温合金和新金属材料研究工作，创建了我国第一个高温合金专业；在解决我国歼六飞机发动机一、二级涡轮盘重大质量问题中做出重要贡献；研制成功石油催化裂化能量回收装置烟气轮机的二代关键高温合金轮盘材料，

经济效益和社会效益显著；结合我国资源特点，研究解决铁基高温合金的脆性问题，发展了具有我国特色的铁基合金及含镍基合金，都已在工业上应用；在发展新型金属间化合物结构材料及大块金属玻璃材料中有创新性成果。发表论文340余篇，专著8本，专利4项。获国家科技进步奖二等奖等4项国家级奖，6项部级科技进步一等奖及12项2、3等部级科技进步奖。

（完、校办）



本色做人 平和待人

——记文法学院吕京生老师

三十年，可以铸造一段历史；
三十年，可以演绎一颗心灵；
三十年，可以提炼一种热爱；
三十年，可以诠释一种执着。

一个战斗在教育岗位上三十多年的教师，一个全心奉献无私工作的人——那就是北京科技大学文法学院行政管理专业的吕京生老师。走近吕老师，让我们一起感受那平凡中透出的师之儒雅，犹如君子之兰，清幽幽香。

为师当如此

吕京生曾经在北大荒劳动四年，后回京任教，自1975年至今已有三十多个年头。在这之间，她曾担任过哲学系的党委书记，学院主管学生工作的分团委书记，学校纪委会常委，但她的主要精力还是放在教学上。几十年来，吕京生兢兢业业、始终如一地把对教育事业的忠诚和对学生的热爱融在了课堂上，以学者的心态治学，淡泊名利。而也唯有这样，踏下心来，实在去做，才能坚守校园的净土，坚守为师的原则。

评价一个教师的准则是什么？学生或许是最公正的评委。在北京科技大学2003年度“我爱我师”的评选活动中，吕京生被评为“我心目中最优秀的专业课老师”。这与她对学生的尊重、热爱是分不开的。吕京生总是认真备课，尽力给学生带去

最多的信息。针对各个层次的专业教育，根据不同学生的实际情况，她会在课程的内容设置与授课方式上作出调整，力图在讲课中增强与学生的互动，教学相长。吕京生在与学生的交流中也提高了自己，并在这之中提炼出思想精髓，将其传递给学生。

作为行管系的专业老师，吕京生的教学任务繁重：带有两个本科年级，90学时；一个研究生年级，40学时；MPA80学时，总共有210个学时，但这丝毫没有影响吕京生对于课程的精心准备。吕京生的学生，行管012班的李文学曾提到：“吕老师给人最深的印象就是敬业。每节课上她都会就相关内容的最新发展给我们作出指导。看到一些好的报刊材料，她会亲自剪下并整理好再给我们传看；而她所看到的一些有意义的新闻栏目，也会录下来再放给我们看，让我们了解到专业的最新发展状况。”也让我们看到了老师的一片苦心。”

论文见真情

在三十多年的教学经历中，吕京生带毕业论文时的点点滴滴给了学生们更多的感触。我们走访了几位吕老师带毕业论文的学生，她们一致认为吕老师给她们留下印象最深的是严谨。

从去年三月开始，在近半年

的频繁接触中，吕京生所作的一切让同学们一次次的感动。从选题开始，吕京生将学生分成几个小组，再分别与这几个小组的同学约定时间与她们细细的推敲所选的题目。吕京生不仅要求学生阐明自己的观点看法，同时她还结合自己多年来带本科论文的经验向学生提出建设性的意见，从而避免学生走不必要的弯路。有位同学当时想做社区管理这方面的研究，吕老师针对本科生做论文的时间太短，实习可能会占用太多精力的经验，建议她选择其它方向开展论文。

三次定稿，吕京生都认真批改。她为同学们制定了大体的论文提交计划，何时讨论第一稿，何时上交二三稿，这种合理的计划无形中起到督促学生顺利、按时地完成本科毕业论文的作用。吕京生认为，大四下学期不少学生找到了工作。工作对于他们来说是一种巨大的压力，会牵扯大量的精力，如果老师这边的压力不够大，学生很可能会产生放弃在论文上努力的思想，进而会影响到其毕业。吕京生认为自己的这种督促实际上对学生形成了一种拉力，可以使学生在工作与学业之间达到一种平衡。

对于论文的批改，吕京生可谓是对字斟酌，甚至小到一点标也不放过。每次返稿时她都尽量找学生面谈，面对面地指出其

论文中存在的问题。为了方便学生对论文做更有方向性的修改，吕京生每次都把反馈意见写下来，附在论文的后边。她始终坚持2~3天返稿，决不会等到学生来催。她说这样做是对学生的尊重，能为学生做毕业论文赢得更多的时间。我们不难想象按照吕老师这样严谨的治学作风，带六个毕业生的论文将是怎样大的工作量。多少个不眠夜熬红了眼睛，为的就是那句“干一行，爱一行”的诺言。

为了让学生在做论文时能有更广的视角，对于外出实习的同学，吕京生主动帮助联系，希望他们能获得第一手的资料。有学生要在奥运公园调查，吕京生就主动帮助联系注里乡的乡长，为调查提供渠道；有学生研究社会保障，吕京生有亲戚做相关工作，她就为学生联络；吕京生在平时读书报的过程中要是遇到与学生做论文内容相关的资料，她总是整理出来，当面交给学生，不能直接交的也要委托其他同学代为转交……

“非典”期间，封校封机房，学生查找资料的渠道完全被切断了。为了学生能继续论文的写作，吕京生为她指导论文的每位学生建立了文件夹，自己担当起搜集资料的任务。她把搜集来的资料分类整理在各个文件夹中，方便学生的查询。对于校

外的学生，为了给予有效的指导，吕京生与他们定期电话联络，并通过电子邮件做更深入的交流。

除了指导论文学习上关心学生，在生活中吕京生对学生更像慈母。有位学生在做论文期间还在校外找了一份工作，每天起早贪黑，工作的劳累使她疲惫不堪，吕京生每次见到她都关切地询问她的近况，鼓励她坚持平衡好工作与学业的同时，要好好照顾自己的身体。虽然短短的几句话，但却滋润了那位同学的心。那段日子，她整日外出工作，和宿舍的同学也没有太多的交往，工作的压力，远离父母的思乡之情，论文的写作，让她感到心理的无比压抑，是吕京生关切的话语使她的内心得以缓解。现在她已成为研究生，一切虽成往事，感动仍在心中，是老师的关怀，是良苦的用心。

如沐春风在课堂

吕京生的课得到同学们的一致好评，大家都认为听吕老师讲课是一种享受，一种安定状态下的聆听。吕老师的讲授是完全脱稿的，话语更是极其有条理，几乎很难找出什么语病。这种授课方式使初学者很快在头脑中就能



金猪送福 喜迎新春

市教委领导慰问我校寒假留校学生

【本报讯】：2007年2月13日下午，北京市教委委员吴松元、市教委学生处处长杨文茹等领导，在我校党委副书记陈曦、学生工作部部长赵锋、团委书记石新明等人的陪同下，来到办公楼315会议室，与我校寒假留校学生代表座谈，了解同学们的假期生活。

陈曦副书记首先代表全校师生向市领导汇报了学生工作情况。她说，经过多年的探索，我校已经形成了寒假学生管理和和服务的一系列规范做法，取得了很好的效果。学校每年寒假都会建立临时党、团支部，各支部定期举办活动，每个寒假留校学生都参与进来，感受到学校的服务和集体的

温暖。学生工作部部长赵锋、团委书记石新明也向市领导作了补充汇报。

随后，北京市教委委员吴松元向大家拜年，希望寒假留校大学生能在市教委、高校等各界的关怀下，度过一个快乐而有意义的假期，并预祝所有留校同学度过一个欢乐祥和的新年！留校学生代表乔保娟和少数民族学生代表艾克帕尔发言，对领导们的关心表示了衷心的感谢。

座谈会拉近了领导和留校学生之间的距离，给因各种原因不能回家过年的学生送来了温暖，送来了新年的祝福！

（乔保娟）

我校师生欢度 2007年春节

【本报讯】：2007年2月17日，经过精心准备，学校在万秀园和清真食堂举办了春节团拜会，全校250余名寒假留校生与校领导一起欢度佳节。

上午11:00和11:30，党委书记罗维东书记、校长徐金梧、副书记陈曦、副校长权良柱以及学生处、团委、各学院、后勤集团等相关部门的领导伴随着喜庆的乐曲来到清真食堂和万秀园，罗书记、徐校长为寒假留校的同学们带来了新春的祝福；校团委寒假留校生工作组以及各学院负

责人为同学们献上歌曲《相亲相爱一家人》，藏族同学则用一曲《相聚在一起》表达了他们对农历新年和藏历新年的庆祝，新疆姑娘努尔加马力载歌载舞的新疆民歌《遇见你》将现场气氛推向高潮，在场师生一起用歌声敲开了新春的大门。

校领导还为在场的同学们发放了红包，与同学们同台舞蹈。团拜会上笑声阵阵，充满了喜庆而又祥和的气氛。师生们相聚在一起，吃着丰盛的年夜饭，看着精彩的节目……

晚上，万秀园的师傅们为

同学们准备了饺子，学校还在七号楼多功能厅准备了丰盛的瓜果饮料等食品，并为同学们转播春节联欢晚会。

爆竹声声辞旧岁，欢愉点点迎新春。虽然同学们没有回家团聚，但是学校、学院的领导们放弃了与家人团聚的机会，与学生们一同度过新春佳节，大家的心中都非常感动。在欢快愉悦的心情中，我们迎来了充满希望的2007年，相信我们的祖国会愈走愈盛，我们的学校会愈走愈好，我们的同学也会芝麻开花节节高！

（陈志远 周意）



党委书记罗维东与少数民族同学欢度春节



与校医院的医务工作者共贺新春



校领导慰问万秀园的炊事人员



校长徐金梧看望坚守岗位的外来务工人员

◀上接第二版

形成一个有条理的学科框架体系，为以后更深入的了解学科知识打下坚实的基础。

吕京生很重视现代教育手段，她自己动手制作多媒体课件，课件中除了基本的课程内容外还加入了平时在报纸杂志上搜集到的与授课内容相关的资料，从而使教学内容更加丰富多彩。在教学形式上，吕京生更侧重学生在理性认识上的感性进一步吸收。课堂上她通过录像小品中人物夸张的表演来把管理知识中的一些原理更具体的展现；她还经常设置课堂讨论，布置案例让同学们进行充分讨论，交流，让学生对所学原理能更好的运用。

吕京生对自己的要求十分严格，每次上课她都坚持早到十分钟，把最好的精神面貌呈现给学生。可谁又知道她在生活中还要承担很大的责任，吕老师的母亲是肺癌晚期，她要照顾病中的母亲；她的父亲已是九十高龄，也离不开她。生活的重担并没有压垮吕老师，她的敬业精神是她一直战斗在教学工作一线的坚强支柱。

教书育人德为先

吕京生还是01级行政专业的班主任。在定位这一职位时，吕京生将它与辅导员区别开来，认为相对于辅导员对学生日常学习、思想状况的指导来说，班

主任应当主要抓学习，抓风气。她强调要把握住大学的关键时期，给学生规范性指导。例如，在大一时，由于许多学生都在经历一个转变期，需要在新环境中学会自理，学会自治，吕京生就会注意同班长的联系，去引导一个正确的方向。吕京生还十分注意英语四级考试的考试，在考试前尤为强调这一点，鼓励同学们积极备考。而在考后，她总会将学生们的成绩拿来细细研究，对于没能通过的学生帮他们分析原因，以争取下一次的 success。而在大三、大四时，她则是更多的督促大家珍惜时光，抓紧时间学习。

吕京生曾经做过学生工作，她在对与学生的关系上也有自己

的看法，并积累了很多经验。在对突发事件的处理上，她善于从全局着手。曾经，班里有个学生因为心理问题出现了一些异样的情况。吕京生主动与之谈心，为其理智地分析现状，从长远角度考虑并提出了对于今后的建议，给了学生以莫大的帮助。而在日常生活中，她总是以尊重与爱护为前提。“终究还是孩子，他们的自尊也就是他们自信的来源，这也决定了未来的发展潜力。所以，我愿意用一种风趣的方式去传达信息。”吕老师如是说。也正是因为这样，在与吕老师的接触中，大家感到的总是一种亲和力——在那慈祥的笑中有着母亲般的爱，而这爱的语言也正诠释了一个教师灵魂的全部。

吕京生认为师德是中华传统文化的思想精髓，那绝不仅是教师自身的完善，而应当是社会对于教育反馈的一个标准，一个内涵。正所谓教而无类，因此，教师应当传递给学生的，不单纯是一个完整的知识体系，还要有一个方法体系，在心理、社会等多个方面告诉学生如何做。

“本色做人，平和待人，实事求是，拒绝浮华”这简单的十六字并不是什么劝人修心的警句，而是吕老师在谈到自己做人原则时的真情流露！

日与月的交替，是时光的流转，光与影的轮回，是物的变迁。但是有一种东西永远不会变，那就是对于教育事业的热爱与对于学生的热爱。

杰出校友论坛

国际田联副主席楼大鹏
登上校友论坛

【本报讯】：节日前夕，由校友会、校团委联合举办，团委学术部承办的“北京科技大学杰出校友论坛”迎来了国际田联副主席、我校机械59届校友楼大鹏先生。论坛由团委副书记尹兆华主持，30余名团学干部和寒假留校学生代表参加了座谈。

楼大鹏是浙江宁波人，从小旅居英国。1954~1959年，在北京钢铁学院机械系学习，大学期间是一名优秀跨栏选手，曾打破男子200米低栏全国纪录。在国家体委工作期间，参与了中国乒乓外交的破冰之旅，经历了中国在各个国际体育组织中合法席位恢复的全过程。在两次申奥中，均出任北京奥申委体育主任，并两度成为申奥的主要陈述人。

座谈会上，楼老师首先回顾了他早期英伦的生活。他说，国外的生活使他明白了祖国强大的意义和体育的重要。楼老师详细回顾了他在国内学习、工作的经历，他说，五六十年代国内的良好风貌和体育精神塑造了他的性格，对其今后的发展产生了重要影响。他引用毛主席的话“欲文明其精神，先野蛮其体魄；苟野蛮其体魄矣，则文明之精神随之。”来



表达自己对体育事业的热爱。

楼老师还对青年一代提出了殷切的期望：应该对工作抱有积极的态度，在生活中讲诚信；责任感是作为新一代建设者应具有的态度；一个人应该具有广博的知识和良好的学习方法，尤其要对语文进行深入学习；参加工作后，要有原则，公私分明；淡泊名利，在工作中找到自己的价值。这些谆谆教诲使同学们受益匪浅。

之后，楼大鹏和与会同学进行了亲切交流，就大家关心的中外体育人才培养制度差别、中国

体育是否应该职业化、奥组委对中国观众素质的引导措施等问题，作了详细的解答并提出了自己的看法。

尹兆华老师代表学校向楼大鹏献上了鲜花和礼品，其中有楼老师当年在北科大学习时的成绩单。楼大鹏对此表示感谢，并欣然在题名簿上题词：“希望北京科技大学的同学们能在奥运会期间做出更大的贡献！”楼大鹏承诺在体育馆建成后，一定再次回到母校！

（刘伟）

难忘的一九五八年

■ 宋凤兰

1958年在人民共和国的历史上留下了一道深深的印迹。这一年是第二个五年计划的头一年。新中国经过三年恢复时期和第一个五年计划，在各条战线上都取得了骄人的成绩，工农业生产都有了迅速的发展。在工业方面，一些具有战略意识的部门，如飞机制造、机床设计制造等从无到有地相继建立起来，为第二个五年计划更快地加速经济建设准备了条件。在此基础上，从中央到地方，人们急切地要改革中国经济落后、物质基础薄弱的现状，使国家早日富强起来。于是在“鼓足干劲，力争上游，多快好省地建设社会主义”的总路线指引下，进入了“大跃进”的时代。

这一年，在我的人生道路上也留下了深深的记忆。那年我在石家庄高中毕业，面临着升大学这一人生道路的选择

（那时人们的观念是选择了什么专业就是一生的事业）。就在全统一招生之前，北京的一些高等院校到石家庄去招保送生。我所在的中学有4个毕业班，每班50多人，共选送了4个人，其中就有我。去招生的老师向同学们介绍各自学校的情况，都希望同学们报他们的学校。当时我比较动心的是北京理工学院和北京航空学院，它们都属军工性质的。我觉得一个国家要强大，不受别人欺负，就要有强大的国防。因此，我很想报考它们。但是更让我愿投身的还是钢铁战线，因为钢铁是国民经济发展的基础，有了钢铁，才能发展工业、农业、交通、国防等等。当时提出的口号是“以钢为钢”、“钢帅升帐”，钢铁生产是重中之重。于是在“祖国的需要就是我的志愿”这一思想支配下，我毅然决然报了北

京钢铁学院，成为钢铁战线上的一员。当年把钢铁生产提到如此高的地位是因为我国的钢产量太少了。1949年建国时钢产量是15万8千吨，1957年增加到535万吨。为了满足国民经济迅速发展的需要，1958年提出钢产量翻一番的目标，即为“1070”而战。这一响亮的口号鼓舞着全校每一位师生员工，大家都为肩负着这样光荣而艰巨的任务感到骄傲和自豪。那时有的师生奔赴厂矿企业，有的留在学校。无论身在何方，都日夜奋战，学校食堂24小时有饭，随到随吃，大家都是为一个目标而奋斗。都在为“1070”贡献着青春和力量。经过全国人民的共同努力，“1070”胜利完成的时候，我们全院师生在大操场举行了庆祝游行，欢呼庆祝“1070”胜利完成。每个人都为能在“1070”而战中贡献了一份力量而感到自

学生餐厅话今昔

■ 张昶栋

一走进新落成的“万秀园”餐厅，我就会被它4层的“身高”、1万余平方米的“体量”所吸引。拾阶而上，更令人耳目一新：宽大的餐厅干净明亮，组组洁净的饭桌椅排列得井然有序；机械化的炊事设备、操作间，使你目不暇接，一改过去烟熏火烤、煤沫纷飞的脏乱环境，大大改善了同学们的用餐和炊事人员的工作条件，是“服役”了50多年的东西饭厅、大饭厅所无法比拟的。

忆往昔，感慨多多。回忆起1953年秋学生刚从清华搬回来的时候，食堂尚未建好，主副食操作间只是勉强能做饭。从河北省邢台市招募来的47名炊事员担当起做饭任务，他们是一批出身贫苦，年龄都在20岁左右的毛头小伙，干起活来不惜力气。由于马路尚未修建，粮食蔬菜卸在西门，一包包大米、面粉都要人背肩扛。由于没有餐厅，学生们打饭后，端着碗在露天地里吃。有雅兴的同学写诗形容当时的情景：“风雨陪餐寻常事，黄沙肉片盖浇饭。”真实地反映了建国初期大学生生活的一个侧面。

1956年国家粮食实行统购统销，全国实行粮食定量制（在这之前是十人一桌包伙制），大学生们也不例外，定量在30~35斤之间。食堂改为餐证制，即分成早、中、晚三种餐证，凭证就餐。到60年代初期国家进入到生活困难时期，粮食定量进一步压缩，食堂改为内部饭票制，大米、粗粮、面粉按比例供应。为了使大学

生身体能够健康成长，高校各级领导都在加强对食堂的领导管理，当时我校出现“八大科长”抓食堂的美谈，各级领导都想设法让学生们吃饱吃好，杜绝浪费，防止外流。一时间食堂出现了“革新糕”（即用扁罐头盒做模蒸成的玉米面饼）、“双蒸饭”（用笼屉蒸饭二次加水）等花样。由于食用油也定量供应，隔上一段时间能吃上一顿油饼，就算是改善伙食了。

蔬菜供应也很紧张，每年夏秋季稍好些，冬季来临时，学校要把几十万斤冬储大白菜运回学校贮入菜窖，解决冬季吃菜问题。与此同时，还腌制不少萝卜。

节日期间国家供应的香油、麻酱、鸡蛋、粉丝、肉类等，伙食部门都要精心安排，分配到各食堂，以改善大学生们的伙食。

食堂长期的定量供应，物资的短缺与匮乏，艰苦的生活，伴随着一代大学生的成长，使他们从小就知道节约粮食，反对浪费，从小就锻炼能够忍受艰苦生活的煎熬，理解国家的暂时困难。由于食堂没有板凳，很多同学5年的大学生活就是站着吃饭的5年。艰苦生活的磨炼是对他们意志的考验，是他（她）们一生宝贵财富的积淀。今天他们的子孙们又进入了“钢铁摇篮”，但不是东西饭厅吃饭，而是就餐于万秀园。我作为七十多岁的老人说上一句：孩子们，要珍惜今天的生活，牢记重任，努力学习，建设美好的明天，让艰苦朴素的好传统，代代相传。



豪和欣慰。

这一目标的实现，为钢铁工业的发展奠定了一定的基础，也在我们的心中留下了深深的印记。尽管当时人们的科学态度有些欠缺，但那种热情、干劲和忘我的精神实在难能可贵，让我们这一代人真的难以忘怀。在此后的几十年里，国家对钢铁工业仍

然非常重视。到1996年，我国钢产量突破1亿吨。为纪念这一历史性的重大突破，中国集邮总公司特此发行纪念邮票一套。在国庆节的彩车中，钢产量突破1亿吨的一辆也尤为引人注目，我更是倍感亲切，并在其前留影纪念。

2006年5月

◀ 上接第一版

等，并对日本电力中央研究院、材料研究所，京都大学、东北大学，德国国家研究试验中心、柏林大学，法国里昂中央理工大学等单位进行了实地考察；与德国Imtech公司、英国servotest公司和美国MTS公司以及美国西南研究院、美国Ohio大学等设备制造厂商和使

用单位进行交流，深入了解和掌握了国际结构材料服役安全研究和装置建设的现状与趋势。在调研的基础上召开多次专家论证会，对项目的需求、建设方案和建设内容进行论证，经过反复的修改和完善，并经过中咨公司专家组的论证，形成了完整的建设方案。

重大工程材料服役安全研究评价设施由工程结构材料损伤试验装置、工程结构材料损

伤仿真试验系统和开放共享配套设施三个系统构成。通过项目建设，形成材料试验与结构载体相结合、物理模拟与数学仿真互为补充，集基础性、通用性、评价性和先进性功能为一体的工程结构材料服役安全研究试验条件，面向我国能源、电力、交通、海洋和基础设施等重大工程领域，开展结构材料服役安全基础研究和应用基础研究，通过积累数据、总结规律，

发展材料服役安全的基本原理、理论、方法和技术，推动材料科学、安全科学等学科的发展，促进工程结构材料的工程应用，突破国外的技术封锁和壁垒，为我国重大工程的选材、安全评估与寿命预测提供科学技术支撑。

项目建成后，将依托建设单位组建重大工程结构材料安全服役国家科学研究中心，充分发挥重大科技基础设施的基

础性、战略性、前瞻性和公益性核心作用，面向全社会开放共享，吸纳国内优势单位和高水平的科研人员开展联合研究，与企业界开展全方位的合作，提升我国企业的科技创新能力，积极开展国际交流与合作，为提升我国工程结构材料服役安全的研究能力和国际影响，促进我国材料科学和相关学科的发展做出贡献。

（徐文超）