



# 北京科技大学

校报

北京科技大学校报编辑部

国内统一刊号: CN11-0827/G

总编: 章东辉

主编: 李伟 第1027期 2007年12月15日

<http://news.ustb.edu.cn>

E-mail: news@ustb.edu.cn

新闻线索热线: 010-62332303

## 深入学习贯彻落实十七大精神

——我校召开深入学习贯彻十七大精神工作会议

**【本报讯】**为了进一步深入学习贯彻党的十七大精神，统一思想、凝聚力量，用党的十七大精神武装头脑、指导实践、推动工作，2007年12月3日，北京科技大学召开深入学习贯彻十七大精神工作会议，校党委副书记李宝林、陈曦出席了会议，各二级党委书记、体育部党支部负责人，党办、校办、组织部、党校、宣传部、学生工作部、研究生工作部、工会、团委等部处负责人参加了会议。会议由党委副书记李宝林主持。

陈曦首先就近期我校开展学习宣传十七大精神工作进行了总结。陈曦指出，党的第十七次代表大会召开以来，学校各级党组织始终坚持理论联系实际、求真务实的原则，充分发挥学习示范作用，广泛开展了内涵丰富、形式多样的学习、宣传活动，取得了很好的效果。各学院党委、机关部处、求是学会等单位和组织要认真总结，扎实落实，把学习贯彻党的十七大精神的活动引向深入。

党委宣传部部长章东辉宣读了《中共北京科技大学委员会关于深入学习贯彻党的十七大精神有关工作的通知》，就开展学习十七大精神征文活动、组织开展学习十七大精神最佳活动评选工作、加大学习贯彻十七大精神宣传力度等问题进行了详细介绍和明确部署。学工部、研工部、团委、机关党委等部门负责人就本部门开展学习宣传十七大精神的特色工作进行了汇报，信息学院、机械学院、文法学院、材料学院、外国语学院党委等单位就如何进一步学习贯彻十七大精神开展了广泛深入的交流。

最后，李宝林在充分肯定各单位学习贯彻党的十七大精神所做的工作和取得的效果的基础上，就下一阶段深入学习贯彻十七大精神提出了要求：一是要按照学校党委的部署，认真组织开展学习贯彻十七大精神的活动；二是

要理论学习与工作实际相结合，努力打造特色活动，善于总结学习活动中的亮点和特色，找准信息视角，挖掘信息深度，反映热点问题；三是在学习过程中加强对学校工作、社会关注热点问题的调研工作，分析问题根源、提出解决对策；四是要充分发挥专家、学者的作用，关注专家学者在相关学术领域的理论成果；五是要加强宣传工作和信息工作，第一时间将学校开展学习活动的相关情况以及师生反映情况报送学校党委、校长办公室。

会议的召开必将进一步推动全校师生员工学习贯彻十七大精神活动取得实效，促进学校又好又快发展。

**【又讯】**2007年12月11~12日，我校举办了2007年教工党支部书记培训班，全校130余名教工党支部书记和二级学院党委书记、党委秘书参加了培训班。校党委副书记李宝林为培训班做了动员，党校办公室主任祝利克主持了培训。

培训班上，中央党校党建教研部蔡霞教授作了题为“坚持解放思想，继续推进中国特色社会主义”的报告，就如何深入领会十七大报告的精神做了精彩的辅导。蔡教授的报告系统、翔实，得到了较好的反响。

12日下午，组织部长付晨光同志讲解了“关于党支部发展党员实施票决制的工作”，对支部党员发展流程做了详细的阐释，并对党支部学习新党章提出了“认真学习、求实学、全面学、求新学、长期学”的5点要求。

培训班上，党支部书记们还观看了校党委书记罗维东同志“学习十七大精神，贯彻落实科学发展观，努力构建研究型大学”的报告录像。

(组织部、党校)

各位代表、同志们：

大家好！本次本科教学工作会议的主题是：贯彻落实科学发展观，探索研究型大学本科教育教学体系。会议将认真总结本科教学评估工作，进一步探讨如何构建研究型大学本科教育教学体系和人才培养模式，实施“质量工程”。

今年五月，教育部专家组进校考察评估，对学校本科教学工作取得的成绩给予了高度评价和充分肯定；同时也为学校今后的改革和发展提出了指导性的意见和建议。回顾学校八年的评建历程，我们深切地感受到开展本科教学工作水平评估是提高高等教育质量的关键举措，是贯彻落实科学发展观和构建和谐校园的重要保证，是实现学校建设高水平研究型大学发展目标的机遇和动力。这次评估的体会和收获主要有：回顾历史，凝练办学理念；总结经验，确立本科教学中心地位；加大投入，改善办学条件；凝聚人心，推动和谐校园建设；发现问题，建立教学质量保障长效机制。

## 提高教育质量是学校的中心工作

罗维东书记在本科教学工作会上的讲话

### 一、回顾历史，凝练办学理念 二、总结经验，确立本科教学中心地位

学校高度重视本科教学工作，以本科教学为中心，正确处理教学与学校其他工作的关系，采取多种措施确保本科教学的中心地位，形成了“领导重视教学、政策保证教学、经费支持教学、科研促进教学、管理服务教学”的良好局面。

#### (1) 本科教学评建效果显著。

教师潜心教学，师德师风建设典型不断涌现。一批深受学生爱戴的教学名师，淡泊名利、爱岗敬业，成为校园中的师德典范。中国科学院院士柯俊先生率先垂范，年近90仍然活跃在教改一线，他主持的“大材料”改革试点，在工程类人才培养方面产生了深远影响。国家教学名师余永宁教授，在从教近半个世纪的漫长岁月中，潜心专业基础理论课教学工作，从严治教，深得学生爱戴。北京市教学名师都安民教授，留日归国后一直工作在教学一线，积极探索工科创新型人才的培养，作为学校学生机器人代表队首席教练，率队连续六届进入三甲，两次夺冠，被学生亲切誉为成长道路上的“良师慈父”。教学标兵范玉妹教授，将全部心血倾注在教学实践和学生培养中；课前，她孜孜不倦，精心准备；课上，她情绪饱满，将高等数学讲得引人入胜；课后，她有问必答，热心为同学们指点学习难题和思想困惑，连续多年被评为“毕业生心目中最优秀的教师”。

科研成果进课堂、进教材、进实验室。土木工程专业吴顺川教授根据高速公路边坡治理的科研成果，在课堂上结合工程实例进行讲授，深受学生欢迎。学校“十

## 质量工程只有起点，没有终点

徐金梧校长在本科教学工作会议闭幕式上的讲话

各位代表、同志们：

大家好！本次教学工作会议，大家按照我校建设研究型大学的第二阶段发展目标，围绕如何推进教育教学质量工程、构建研究型教育教学体系这个主题开展了深入广泛的交流和讨论。我听了以后，觉得很多建议都很有新意，可以看出大家都对这次会议给予了高度重视，进行了认真的思考。

教育教学质量工程只有起点，没有终点。就是说只要大学存在，提高教育教学质量就始终是学校的中心工作。在这一点上，大家有一个高度的共识，对于我们推动这项工作大有益处。下面，我想就如何开展和推进教育教学质量工程谈两个方面的问题。

#### 一、要厘清两个观念

第一个观念：研究型教学的本质特征是传授学生知识、启迪学生智慧。在这一点上，知识和智慧是两个不同的概念。知识只是智慧概念的一部分，是一个小范围的概念，智慧就像一个核动能一样，具有潜在的源源不断的能量。所以我们在培养学生的过程中，除了向他们传授知识外，更重要的是要启迪学生的智慧。我们学校培养的学生具有严谨、踏实、肯干的良好传统，但是缺乏独到见解、缺乏“冒尖”精神、缺乏表达能力的现象却在学生中普遍存在。因此，我们在培养学生的过程中，一定要注重启迪学生的智慧，注重培养学生独立思考、善于表达、勇于创新的精神和能力，使我们培养的学生具有不断学习、不断创新的意念

材料科学与工程学院  
科研经费突破1亿元 2版

质量工程只有起点，没有终点 3版

建龙优秀团队班 4版

经管 0505

## 深化教育教学改革

我校召开2007年本科教学工作会议

## 提高教学质量

下转第二版 ►

和潜能，在社会的竞争中处于不败之地。

第二个观念：大学文化的基本理念是自由探索、追求真理。这是西方现代大学制度中的明显特征。耶鲁大学的校训和办学理念是追求真理和奉献社会。耶鲁大学的学生一直被鼓励到社会上做各种各样的贡献，比如到社区、到敬老院、医院这种场合做义工等等。学生在锻炼中培养了能力，奉献了社会，毕业后倍受社会的欢迎。再比如，哈佛大学的校训是“与柏拉图为友，与亚里士多德为友，更与真理为友”，充分体现了追求真理的精神。在这一点上，我们的大学文化就显得有些苍白，导致我们培养的学生缺乏这种追求真理、理性批判的精神。比如说我们的本科生毕业以后进入研究生阶段，因缺少自主创新、勇于探索、敢于批判的精神和能力，仍然过于依赖导师的指导，自己本身不知道如何进行课题研究。因此，我们一定要积极倡导大学文化的主流价值，营造敢于创新、善于创新的人才培育和成才的氛围，提倡理性批判的态度、敢于怀疑的精神，这样才能培养精英学生、培养一流创新人才。

#### 二、要强化四个抓手

一是学生科技创新活动。我校已将科技创新和学术实践作为必修内容纳入本科教学培养计划，要求学生在学期间必须完成2~6个学分的科技创新和学术实践活动。2006年起，学校每年投入200万

下转第三版 ►

本版责编：李伟

# 市教委郭广生副主任听取教学共同体工作汇报

区高校教学共同体的发展历程，并就校际间教育教学资源共享方面的深层次合作提出建议，教务处副处长杨鹏、北航教务处熊庆

【本报讯】2007年12月6日上午，北京市教委副主任郭广生在教委高教处刘承邠处级调研员的陪同下，到我校听取我校和北航等理事长单位关于实施学院路地区16所高校教学共同体跨校辅修专业等教学资源共享的改革工作汇报。

学院路地区高校教学共同体副理事长、副校长张欣欣、教务处处长蔡嗣经等出席会议。张欣欣简要回顾了学院路地区高校教学共同体的发展历程，并就校际间教育教学资源共享方面的深层次合作提出建议，教务处副处长杨鹏、北航教务处熊庆

旭教授分别就教学共同体的网络化管理的建设现状、发展思路以及进一步深化校际间辅修专业等教改试点进行了专题汇报。

郭广生主任对教学共同体八年来合作办学成绩给予了高度评价，并为教学共同体的发展提出创新性建议。他表示，在实施北京高校“教学质量工程”中将大力支持学院路地区高校教学共同体的发展，在创建创新性国家的进程中，以市场为导向，以学生为主体，教师为主导，学校参与，政府搭台，努力为国家培养更多优秀的复合型人才。

(教务处)

# 2008年艺术特长生已全面开展

【本报讯】近日，我校艺术特长生招生系统正式启动，招生工作人员准备就绪，2008年艺术特长生招生工作全面展开。

为了全面推进北京科技大学《大学生素质拓展行动计划》，提高我校艺术教育水平和学生的艺术修养，根据教育部教学司[2005]34号文件精神，我校可在高中毕业生中，通过全面考核测试，降分招收部分具有较高艺术水平的学生。

我校将面向全国招收参加2008年普通高考，具有艺术特长的高中毕业生。招生类别有：民乐类、管乐类、弦乐类、声乐类、

舞蹈类及表演类等。截止到1月10日，考生通过网上填写或邮寄报名表均可报名参加我校一月下旬举办的艺术特长生测试。我校将对参加测试的考生进行筛选，择优认定，给予北京科技大学艺术特长生预录资格并签订《北京科技大学2008年艺术特长生预录协议》。

我校艺术团最初建团于1979年，发展至今已经是一支拥有十几个小团体的大队伍了，其中有民乐团、管乐团、男子舞蹈团等几个大团，还有心韵女子合唱团、满井剧社、书画协会、礼仪队等几个小团体。

# 材料科经学与工破费程1亿元

【本报讯】新年将至，材料学院传来了特大喜讯，全院实到科研经费已突破1个亿大关，达到12003万元，比上一年净增4531万元。实现其“十一五”规划科研经费的目标，在学院发展历程中具有里程碑意义。

2007年材料学院共承担在研科研项目580项，其中国家973计划16项、国家863计划29项、国家支撑计划8项、国家自

学院2007年新增国家973计划7项，经费1448万元；国家863计划11项，经费779万元；

# 金属矿山高效开采与安全教育部验收组通过

【本报讯】2007年12月7日，“金属矿山高效开采与安全教育部重点实验室”建设计划验收会议在土木与环境工程学院召开。于润沧院士为首的专家组在教育部科技司雷忠良处长带领下对我校金属矿山高效开采与安全教育部重点实验室的建设进行了验收。张欣欣副校长热情接待了专家组。

专家组听取了实验室建设负责人土木与环境工程学院蔡美峰教授的建设工作总结报告，实际考察并与实验室人员进行交流，经过质疑和认真讨论，论证专家

组认为：金属矿山高效开采与安全教育部重点实验室经过3年的建设，全面完成了预定的建设任务，一致同意通过验收。同时，专家组建议，进一步加强实验室的对外开放，吸引更多的优秀人才参与实验室的科学研究，进一步提高实验室的研究水平。

(土环学院)

国家攻关支撑计划4项，经费1414万元；国家自然科学基金重点项目2项，面上项目26项，参加合作项目8项，经费1168万元；国家军工项目11项，经费1025万元；教育部各类项目6项，经费117万元；北京市各类项目10项，经费274万元；省部级各类项目10项，经费170万元；厂协项目115项，经费3687万元。新增项目总经费达1亿元。

2007年分别由谢建新教授和康永林教授负责的两个项目获得国家科技进步二等奖（已公示）。另外，获省部级科技进步一等奖7项、二等奖6项、三等奖4项。鉴定项目20项。申请专利139项，授权专利66项。全年共出版专著、译著15部。发表论文1050篇，被SCI收录195篇，被EI收录253篇，被ISTP收录23篇，MEDLINE收录4篇，被中文核心收录347篇，各项科研指标均居全校首位，创学院历史最高水平。

(孟虹)

# 求实创新贴近需求

第四届钢铁冶金新技术发展论坛成功举办

【本报讯】作为“北京科技大学—钢铁企业科技合作组织”（简称：钢合组织）的重要载体，每年一届的“钢铁冶金新技术发展论坛”自2004年起成功举办三届后，“第四届钢铁冶金新技术发展论坛”于2007年11月30日至12月2日在海南三亚隆重召开，本届论坛主旨是：求实创新、贴近需求。此次大会汇集了全国36家钢铁企业科技管理部门的领导50余人。邀请到中国钢铁协会报奖办常务副主任吕辛、中国石油管道建设项目经理部经理陈宏达、中石化中原油田采油院副院长李志明参会并作相关专题报告。校长徐金梧、副校长谢建新及科技处、冶金工程研究院、相关学院等方面的领导、专家出席了此次大会。

开幕式由科技处处长王西涛主持。徐金梧校长首先代表北京科技大学向与会来宾的到来表示热烈的欢迎。他说，通过几年的建设，钢合组织这种高校与企业的合作模式已经得到了成员单位乃至发改委、科技部等领导的充分肯定和高度评价。相信会真正成为一个受广大钢铁企业技术管理部门领导信赖和欢迎的良好互动、交流、合作平台。谢建新副校长详细介绍了学校科技开发与合作情况，并对即将开通的“钢合组织网”作了简单的介绍。

开幕式后，中国石油管道建设项目经理部陈宏达经理、中原油田采油院李明志院长以及钢合报奖办吕辛主任分别就“中国油气管道建设与西气东输二线工程”、“普光气田防腐工艺方案情况介绍”和“钢铁冶金企业申报科技奖励政策讲解与申报策略”作了专题报告。冶金工程研究院唐荻院长作了题为“钢铁冶金企业试验中心建设若干问题分析”的报告，并与参会代表进行了热烈的讨论。在第二天的座谈会上，冶金工程研究院包燕平副院长向与会代表汇报了钢合组织2007年欧洲考察情况，科技处李林副处长也就“钢合组织2008年学术交流年”方案同参会代表进行了讨论交流。

大会于12月2日下午圆满结束。代表们对此次大会反响热烈，均表示本届论坛对企业的科研开发及企业间的沟通交流起到了重要作用，贴合企业的需求，是一次很有意义的大会。

(田力)

# “国家大学生创新性实验计划项目”网上月报功能开通

【本报讯】“国家大学生创新性实验计划项目”已经启动，为了加强项目的过程管理，教务处经过一个月的开发，已实现网上月报功能。每月的1~10日项目负责人可登陆本科教学网填写上个月的研究进展情况及经费使用情况，每月的11~20日，指导教师可以根据项目组的研究进展在网上填写指导意见供项目组成员参考。同时，教务处还能对项目组的研究进度和指导教师的指导情况进行有效的网上监督和管理。

网上月报功能的开通不仅提高了学校对项目进展和指导教师指导情况监管的工作效率，还使相关的报表文件规范化、方便存档和检查，同时也方便了学生和指导教师之间的交流互动。教务处下一步将根据实施情况完善和细化网上管理功能，并将这一功能应用到全校的科技创新项目的管理，以提高我校的科技创新工作效率和管理力度。

(教务处)

◀◀ 上接第一版

理、加强质量监控；第二是如何落实质量工程，提高本科教育教学质量；第三是如何加强教师培训，提高教师的整体素质；第四是如何构建研究型大学本科教育教学模式。

罗书记指出，本科教学评估是巩固本科教学工作自身地位和提高本科教学质量的重要举措，也是优化教学环境，推进培养创新型人才的重要契机。虽然教育部对我校本科教学评估工作进校考察环节已经结束，但是，进一步改进和提高本科教学质量和办学水平的任务还很重，我们还要进一步明确本科教学的改革方向，不断推进人才培养的观念创新和制度创新，建立完善和保障本科教学工作质量的长效机制，构建研究型大学的本科教育体系和人才培养模式，把本科教学工作推向一个新阶段，为把北京科技大学真正建设成一所高水平的研究型大学共同努力。

徐金梧校长做了关于研究型大学的本科教育教学工作的报告。徐校长深刻解读了构建研究型大学的涵义，并和与会代表分享了自己的几点认识：开展研究型教育是培养创新人才的必然要求，实施研究型大学教学过程中要处理好通识教育和专业教育、课堂教学和课外实践、规范化和个性化、科研和教学、国际合作交流的

关系。徐校长强调，实施质量工程是关系到学校今后培养什么样的人才的大事，关系到学校在今后十几年内能否实现建设国内一流、国际知名、多学科协调发展、特色突出的研究型大学的奋斗目标，各单位要立意高远、认识充分、结合自己的实际，就如何达成共识、完善修订并贯彻落实学校教育教学质量工程提出有效的实施方案。他号召全体教师就研究型大学究竟应该有怎样的本科教育教学开展大讨论。

张欣欣副校长汇报了“十五”期间“北京科技大学本科教学质量与教育改革工程实施方案”（讨论稿，简称“质量工程”）。“质量工程”由指导思想、建设目标、组织机构、建设内容和实施要求等五个部分组成。他重点介绍了建设内容中的专业建设、课程建设和资源共享、实践教学与人才培养模式改革创新、教学团队建设与高水平教师队伍建设、加强教学管理和新教师培训工作、完善教学评估制度、加强教学质量保障体系建设等六个方面。张欣欣副校长号召全校师生员工要继续发扬“学风严谨、崇尚实践”的优良传统，按照研究型教育教学的定位，认真落实质量工程建设的各项要求，积极推广质量工程实施过程中获得的经验和优秀成果，使学生真正受益，使我校的本科教学质量全面跃上新台阶。

(李伟)

# 提学 高校 教的 育中 质心 量工 是作

罗维东书记在本科教学工作会上的讲话

◀ 上接第一版

“五”期间出版的194种教材中，有157种是学科基础及专业课教材，在这些专业课教材中都融进了教师的科研成果，如肖纪美院士根据多年研究材料应力腐蚀与氢致开裂的科研成果，编写了《材料能量学—能量的关系、计算和应用》，获全国优秀教材一等奖。机械工程学院韩建友教授学术梯队，将国家自然科学基金项目“新型双压力角非对称齿廓齿轮传动研究”等科研成果向本科实验教学转化，在机类专业“机械原理与机械设计”课程中增设了“典型机器、机构分析”、“机构系统创意组合”等综合性及设计性实验，以培养学生的创新能力及启迪学生的创新意识，获2005年北京市高等教育教学成果二等奖。

优势专业发挥引领作用，带动全校本科专业整体水平提高。在专业建设与改革方面，“大材料”试验班“加强基础、拓宽专业、注重实践、突出工程”的教改经验以及矿业类专业的合并、改造经验，为学校的专业建设与发展提供了成功的范例；在课程建设方面，国家级精品课程“机械原理”、“材料科学基础”和“传热传质学”，为学校的课程建设起到了很好的示范作用；在教材建设方面，获全国优秀教材一等奖的《材料能量学—能量的关系、计算和应用》和《金属凝固原理》，以及北京市精品教材《岩石力学与工程》，促进了学校教材建设水平和质量的提高；在开展学生科技创新活动方面，冶金工程、材料科学与工程专业积极采取一年级学生接触学科前沿、二三年级学生进入科研实验室和学术梯队、四年级学生结合实际科研课题进行毕业设计（论文）等多种措施，为学校培养具有创新精神和实践能力的优秀人才开辟了新的途径。

（2）评建组织管理工作高效有序。

评建组织工作稳步推进。学校成立了由校党委书记、校长担任组长的评建领导小组，对学校评建工作进行统一部署；同时成立了本科教学评估工作专家组和本科教学评估工作办公室，负责本科教学评建工作的整体推进，组织了2004—2005学年度、2005—2006学年度学院和学校本科教学自评验收以及咨询评估工作。各学院和部处根据各自的薄弱环节开展专项整治，学校整体评估结果有了很大提高，咨询评估专家高度肯定了我校在本科教学工作中取得的成绩，并就我校如何探索实现高水平研究型大学的办学目标提出了宝贵建议。

教学督导工作扎实有效。学校从1991年起成立校教学巡视组，历经16年更替，发展成今天的校、院两级本科教育教学督导体系。目前，共有48名教学经验丰富、长期从事一线教学工作和教学管理的教师参加教学督导工作。督导组通过随机听课，查阅教案，抽查学生作业、实验报告、试卷和毕业设计等，对全校本科教

学进行全方位的“督教、督学、督管”。以原机械工程学院院长罗圣国教授为组长的校督导组8名专家，近三年共听课997门次，编印《本科教育教学督导简报》62期。

专家组工作效果突出。由教育部评估专家钱仁根、翁海珊老师为组长，校内17位专家组成的本科教学评估工作专家组参加了学院两次自评验收和学校两次自评验收等工作，提出了具有建设性的整改意见和建议。评估工作专家组认真负责、富有成效的工作，有力地保证了我校本科教学评建工作的质量。

（3）总结学校五十五年办学特色。

发扬“崇尚实践”办学传统，培养全面发展的创新型人才。20世纪五、六十年代，学校就开始了课堂教学与生产实际紧密结合的实践教育的探索，创造性地提出了“一参三改三结合”的教育思想，倡导以生产任务带动课堂教学、现场教学、学生结合生产实际“真刀真枪”做毕业设计，成为当时“教育与生产劳动相结合”的典范，走上了“崇尚实践”的办学道路。改革开放后，学校结合经济建设的新形势，进一步充实和发展“崇尚实践”的优良传统，着力拓展与企业的合作，开展多元化合作办学，于1985年在全国率先培养工程类硕士研究生，探索产学研合作教育的新模式。1996年，学校牵头开展“大材料”教育改革试点，按照“加强基础、拓宽专业、注重实践、突出工程”的思路，探索并实践了突出工程教育观念的宽口径、重实践的人才培养模式，在全国高校中产生了重要影响。

新世纪，学校着眼于人才知识、素质和能力的全面培养，深入总结“大材料”教改的宝贵经验，强调将知识学习融入实践过程，突出学生创新精神和实践能力的培养，提出了“实践教学与理论教学并举、实践教育与创新教育结合、实践教育与全面育人结合”的实践教育理念。学校以全面育人为宗旨，对组成实践教育的各要素进行科学设计，建立了具有我校特色的“全程化、多层次、六模块”的“大实践”教育体系。

传承办学优势，服务行业发展。建校以来，学校始终以服务国民经济和冶金行业发展为己任，坚持有所为、有所不为，巩固和壮大冶金、材料、矿业、机械等学科优势，创建一流特色学科；学校逐步形成了以工为主，以冶金、材料为特色，工、理、管、文、经、法多学科协调发展的学科体系。在近年的全国学科和专业评估中，我校冶金工程、材料科学与工程、矿业工程、机械工程等专业均名列前茅。

建校以来，学校始终以解决中国钢铁工业主战场各个时期的重大问题和关键技术，引领行业科技进步为己任，坚持提升自主创新和集成创新能力，引领冶金行业科技进步。“十五”以来，获得国家科研成果奖励11项、省部级科研成果奖励160项，一大批科研成果在国民经济建设中发挥重要作用，获得了巨大的经济效

益和社会效益。“211工程”建设十年间，我校获得国家科技进步一等奖4项，并列全国高校第一。

五十五年来，学校始终突出为行业发展服务的办学特色，坚持产学研结合，促进创新人才培养，不断加强与企业合作，为冶金行业输送了6万余名优秀人才以及一大批冶金行业的领军人才，为冶金与材料工业发展做出杰出贡献。学校可以自豪地说：“哪里有冶金企业，哪里就有北科大校友。”

### 三、加大投入，改善办学条件

本科教学评建工作加快了校园环境和基础设施等办学条件建设的步伐。尤其是2006年以来，学校以学院为单位调整教学科研和办公用房，基本实现一个学院一栋楼；同时因为临近教育部评估考察时间，各学院都做出了很大的努力，很多老师牺牲休息时间完成学院的搬家装修、仪器调试等工作。其中基建处的同志更是在时间紧、任务重的情况下，组织有关学院和施工单位加班加点、按时保质保量地完成各项建设任务，为改善校园环境、顺利通过本科教学评估做出了很大的贡献。如要求机械学院、信息学院于2006年4月30日前全部搬入机电楼；冶金学院、经管学院楼竣工一个月内搬迁完毕；工程训练中心2006年5月1日开工装修；图书馆2006年7月1日开工装修；应用学院理化楼和实验楼2007年2月28日前装修完毕等节点。

2000年以来，学校累计投入资金11亿元用于基本设施建设，完成土木环境楼、机电信息楼、冶金生态楼、经济管理楼等教学科研用房建设和学生公寓、学生食堂、学生活动中心和奥运会柔道跆拳道比赛场馆等设施建设。

学校按照本科生人才培养目标和培养方案要求，结合学科建设需要，“十五”期间重点加强本科教学实验室建设。近三年共投入资金7260万元，形成了全校基础实验教学中心、学院实验中心和专业实验室三个层面的实验条件体系，保证了本科实验实践教学的顺利开展。

学校不断增加对文献信息资源建设购置的经费投入，近三年共投入1800万元，引进中外文网络数据库22种（161个库），光盘数据库28种（114个库），中外全文电子期刊累计达26540种，中文电子图书12万余册。新购图书26万册，学校纸质文献资源总量已达141万册，同时与40余家图书情报机构建立了馆际互借和资源共享关系。

### 四、凝聚人心，推动和谐校园建设

通过开展本科教学评建工作，校园内逐步形成了领导重视教学、教师倾心教学、经费保障教学、全员支持教学的良好氛围，同时也进一步增强了学校的凝聚力，激发了全体教师的集体荣誉感以及爱岗敬业和奋发向上的精神。

五、发现问题，建立教学质量保障长效机制

在历经八年的本科教学评建

◀ 上接第一版

元设立大学生科技创新基金，并制定了“推荐科技创新活动成果突出的学生免试攻读硕士研究生”的政策，极大调动了广大本科生投入科技创新和学术实践活动的积极性。近几年，学生的科技创新活动开展得有声有色，特别是我们的机器人代表队为学校赢得了很多荣誉，学生代表队也多次在全国“挑战杯”课外科技作品大赛中获得比较好的成绩。可以说，我们的学生科技创新活动开创了一个好的局面。我们要保持住这种上升的态势，努力使学生科技创新活动更上一个新的台阶。一方面要在像机器人大赛、“挑战杯”等项目上进行集中建设，努力形成我们的品牌；另一方面要在系统化建设方面进行深入思考，不断完善我校学生科技创新活动体系。

二是精品课程和精品教材。要想提升我们的教育教学质量，就必须不断产出高质量的课程和教材。为什么社会和其他高校公认我们的冶金和材料学科的实力强，不光是因为我们在这两个领域的科研成果，同时也是因为我们有像《金属学》、《冶金过程热力学》、《材料物理与化学》等一些经典教材，在国内外产生了重要影响。但是，目前我们的教授中普遍存在着重视科研的现象，很少有人肯花些时间来编写一些经典的、高质量的教材。在这一点上，希望能够引起大家的重视。要肯于在教学上投入，要肯于在课程、教材建设上花点苦功夫。特别是，我们要更多的关注我们的一些老教师，即便是已经退休的教师，充分调动他们的积极性，结合多年丰富的教学经验，编写一些好的教材出来，做好传帮带的作用。

三是优秀的教学团队。“大学者，非大楼也，大师之谓也。”一所大学能否办好，能否培养高质量的人才，关键在于是否有一批德才兼备、治学精深的教师和教学团队。教师要用自己优秀的品格和渊博知识去培养和熏陶学生，使其迅速成长成才。这一点上，我们的一些老教师可以作为典型的范例。像我的老师陈先霖先生。有一次我陪他到宝钢出差，他第二天要给宝钢讲课，应当说陈先生几十年从事这方面的研究，对讲课内容非常熟悉，但是在讲课之前，他还是大清早起来看他的讲稿，并在讲稿上面密密麻麻的进行了一些注释。像陈先生这种讲课水平的老师，现在不多。像他这种兢兢业业、追求完美的精神更值得我们年轻人学习。

四是本科生的国际交流。当前，通过加强国际交流来培养学生的创新精神和能力已成为一个重要途径。现在国内外的大学都需要加强国际间的交流与合作，这是一个双赢的过程。通过国际交流，不仅可以培养创新人才，还可以提高学校的知名度。最近，很多与我校有合作关系的国外大学都提出互派学生的问题，这是一个很好的机遇，也是一种多元化文化建设的必然趋势。多年来，我校在材料、冶金、机械、经管、文法等学科每年都有一些学生到境外大学进行交流和学习，取得了比较好的效果。我们要不断扩大国际合作与交流的规模，提高外派学生的数量，使我们有更多的学生在国际交流中扩宽学术视野，掌握学术前沿。

在开展质量工程的过程中，我们的有关部门一定要落实到具体措施，同时要善于总结和提高。努力将我校的教学质量工程落到实处，并不断推向深入。

平？

（3）如何进一步规范本科教学运作管理工作，强化教学质量监控机制？

（4）如何进一步提高新办专业师资队伍的整体素质和水平？

（5）如何进一步优化资源配置，改善本科教学条件，提高办学效益？

开展本科教学工作水平评估是巩固本科教学工作中心地位和提高教学质量的关键举措，也是优化育人环境、推进创新人才培养的重要契机。虽然教育部对我校本科教学工作水平评估进校考察环节已经结束，但是进一步改进和提高本科教学质量和办学水平的任务还很重，我们还要进一步明确本科教学的改革方向，不断推进学校人才培养的观念创新和制度创新，完善保障本科教学工作质量的长效机制，构建研究型本科教育体系和人才培养模式，把本科教学工作推向一个新阶段，为把北京科技大学建设成国内外知名的高水平研究型大学而努力奋斗！（全文有删节）

# 质量工程只有起点 没有终点

徐金梧校长在本科教学工作会议闭幕式上的讲话

# 五千名毕业生参加双选会

【本报讯】为进一步加强我校毕业生就业工作，为用人单位吸纳人才和毕业生就业创造良好的环境和条件，12月2日上午，我校2008届毕业生大型双选会在学生活动中心和运动场室内跑廊同时进行。此次参加双选会的招聘单位共计215家，创我校近年来双选会参会单位数量之最，吸引了校内外5000余名毕业生参加。

校党委书记罗维东、党委副书记陈曦在招生就业处处长韩经、党校办副主任郑安阳的陪同下到现场了解情况，并与用人单位、毕业生进行了亲切交谈。

学校就业指导中心采取了各项措施，保证了双选会安全、顺利地进行。会场

外，毕业生均持事先免费发放的门票进场，保证了招聘会现场的秩序；会场内，学校就业指导中心设立签约咨询点、签约服务站等，解答同学们在招聘会现场遇到的问题，为同学们现场签约和咨询提供了便利。

招聘会现场，人头攒动，毕业生们穿行在各展台间，不时停留在各招聘单位的简介前认真阅读；与企业的招聘负责人咨询、交流，仔细了解企业的招聘要求。

毕业生们力争把握好机会，谨慎地向心仪的用人单位投下简历。很多用人单位对专业、英语成绩等提出了特别要求。来自中国国际人才市场的招聘负责人表达了他们对人才的需求，要求应聘者专业技能强，并且知识覆盖面广，拥有较多的实践技能，如学习科研及在大学期间的工作实习经历，还要有良好的心理素质，开朗的性格，善于处理各种问题的能力。无论对于哪个用人单位，这些都是非常重要的素质。毕业生们对双选会的举行给予了很高的评价，有很多同学在招聘会上直接与企业签约。

据统计，本次双选会共提供工作岗位7220个，用人单位涉及材料、冶金、机械、计算机、化工、金融、保险、传媒、管理等诸多领域，呈现出单位所属行业结构的多元化特征，为毕业生提供了广阔的择业空间。

# 研究生十佳学术之星揭晓

【本报讯】近日，我校第三届研究生十佳学术之星评选答辩会在学术报告厅举行。出席答辩会的评委有研究生工作部、研究生院相关领导、各学院主管研究生教学的副院长、党委副书记以及研究生导师代表等。

本届研究生十佳学术之星评选工作自今年9月份开始，经过各学院初审，由研究生工作部审核相关

申报材料后，共有15名研究生入围了十佳学术之星的终评答辩，其中包括博士研究生10名，硕士研究生5名。

作为研究生中具备较高科研能力和学术水平的优秀代表，参评的候选人用丰硕的研究成果展示了他们勇攀高峰的科学精神和踏实钻研的科研作风。整个答辩会充满了浓厚的学术氛围，选手们精彩的

展示和幽默的言辞不时引起观众席上热烈的掌声。经过专家评委最终评审，廖庆亮、郭洪、李群霞、王衍行、侯新梅、宋威、范拓源七名博士研究生以及赵培、吴狄峰、梁亮三名硕士研究生获得本届研究生十佳学术之星称号，肖望强、尹升华、余伟健、韩静、成小伟等五名同学获得研究生十佳学术之星提名奖。

(研工部)

# 跆拳道健儿扬威赛场

## 我校在北京高校跆拳道比赛中包揽三项团体冠军

【本报讯】2007年12月8日，2007第三北京市高校跆拳道比赛在我校体育馆圆满结束。

本届运动会由我校承办。共有北京市31所高校组队参加，进行了16个级别和男女团体品势比赛，参赛人数、比赛规模均为历届之最。我校共派出36名运动员，参加16个级别和男

女品势比赛。在比赛中，我校运动员顽强拼搏，发挥出色，一举包揽了女子团体第一，男子团体第一，男女团体第一三项团体冠军，夺得6金4银8铜的好成绩。

从暑假开始，我校参赛队为备战十一期间的全国大学生跆拳道比赛，便开始了集训；全国比赛结束后，经过短暂的调整，队员们都全身心投入到本次比赛的备战中。为了增强比赛的对抗性，高强度的体能和实战训练着实让队员们经受了身体与意志的双重考验，在进攻对手的同时还要警惕对手的进攻，这不仅是技术的挑战，意志的考验，更是智慧的较量。赛前体育部领导和教练专门为参赛队伍做了赛前动员，为运动健儿们鼓劲加油。本次比赛由于我们作好了充分的身体和心理准备，赛场又设在我校的奥运场馆，同学们都异常兴奋，在比赛中，我校跆拳道健儿扬威赛场，表现出众，平时的训练成果在赛场上得到充分的体现，为我校争得了荣誉。

(体育部)

当蝴蝶挣脱束缚自己的蝶蛹，张开翅膀在花海中轻盈飞舞；当阳光映照这一翩翩起舞的生灵，无尽的能量也集聚到它的身上。破蛹的蝴蝶慢慢蜕变，最终在花丛中绚烂地舞蹈。

# 破茧的蝴蝶

## ——记2006—2007年度建龙优秀团队经管0505班

### 不放弃的努力成长

成长，是一个漫长的过程，是一个由孵化蝶的过程。蝴蝶的蜕变，必然要经历一个作茧自缚，然后慢慢完善自我，而后得到重生的过程。而经管0505班就是这样一只蝴蝶，在过去的两年中，他们通过各方面的努力成长，不断完善着自己的内在精神和外在形象！

班级是每一名班级成员成长的基础，好的班级制度就是关键。经管0505班的班干部分工明确，细心负责，各司其职又相互配合，给班级带来了和谐之风。他们不断健全班委、团支部管理制度，落实班委、团支部监督制度，打造了具有班级特色管理体系。班级工作手册的建立，班级德育记分制度的实施，这些都让班级制度有了保障，使经管0505班的同学们更加紧密的团结，不断努力，不断进取。

思想是任何一个团队的行动指南和灵魂。没有优秀的思想政治理素质，就不能成就一个优秀的



我校经管0505班的每一名同学都将自己比作破蛹而出的蝴蝶。他们怀揣着梦想，一路向前，挑战自我，超越自我；他们怀抱着希望，努力拼搏，快乐成长！

团队！经管0505班深知思想建设的重要性，他们一直将强化党员作用、提高团员的思想道德素质，加强政治修养作为他们的工作重点。他们积极开展党建工作，让党员、入党积极分子发挥了很好的模范作用；他们把握时事政治，引领学生思潮，积极开展团建工作，先后开展了“党的发展史——光荣的党”，“时代的号召——做有志青年”，“我的选择——做一名光荣的党员”，“传承民族瑰宝，弘扬长征精神”等主题团日活动，让同学们在这些活动中学会思考，不断提高自己的思想觉悟；他们重视社会实践，让每个同学走出校园，走向社会，奉献青春，服务人民。现在的经管0505班已经有了5名党

员，人教居全年级之首；经过两年多发展，班级递交入党申请书人数达到100%，有8名入党积极分子，并有18名团员参加了学校组织的党校学习并结业。他们始终坚持“静中求变”的学风建设活动，通过召开学习动员及总结会、实施班级学习小组制、组织班级集体自习、实行宿舍长责任制等方式形成了良好学风。恪守“以学为主、实现自我，劳逸结合、亮出自我”的原则，大家在一种你追我赶的学习氛围中学习，不断提高。此外，英语学习是经管0505班的一大特色，在四六级考试之前一个月，他们召开了四级考试动员会，强调了四级考试的重要性，及时提醒班级每位同学加强英语学习。在考试前，他们组织了三次班级四级自测。同时，他们还十分注重提高班级同学的英语学习热情，组织了班级英语话剧比赛等活动。通过他们的努力，经管0505

班在过去的两年里取得了优秀的学习成绩，不仅两年的加权总平均分在全年级名列第一，挂科人次在全年级最少，有多门课程平均分均居年级第一，还涌现出许多年级单科状元，六级通过率达到100%。在全国大学生英语竞赛中，他们班有2位同学获得二等奖，1位获得三等奖。

### 不一样的破茧而出

“以学习为基础，在各个方面展现我们的个性”是经管0505班的青春宣言。他们不断开拓班级特色，打造班级品牌。通过各种有班级特色的活动延续班级传统，并创造良好的班级形象。

班刊《季风》的发行，班级《心灵日志》的书写，班旗、班徽的设计以及班训的构想，都映衬出经管0505班的超凡智慧。班级网站的建立不仅可以及时宣传班级活动，而且方便了同学们的交流。

他们始终注意打造班级精品活动，使班级同学在各种文体活动中减轻学习的压力，展示自己的兴趣风采，同时建立轻松愉快的班级氛围，增强班级凝聚力。每一次的出游拉近了彼此的距离；每一次班级晚会加深了彼此的情感；每一次的体育竞技巩固了彼此的友谊。

积极参加志愿活动，传递爱心，一直是经管0505班的特色。在平时的班级工作中，他们一直强调培养班级同学对社会的爱心，

注重在他们的能力范围内更好地服务社会。志愿劳动、松堂临终关怀医院之行、新希望小学支教以及“爱的表达——母亲节千里传音”活动让大家体会到奉献的精神，感悟到爱心和责任。

### 不平凡的华丽飞舞

经历了一个作茧自缚的成长过程，经历了一个激情绽放的破茧过程，迎来的是期盼已久的重生。经管0505班这只蝴蝶终于在百花丛中，飞出了最不平凡的舞蹈。无数的荣誉让他们感到骄傲与自豪，同时也感到压力与责任。经管0505班就是这样敢于挑战自我、超越自己的班级。昨天的成绩，让他们对今后的路更加坚定！今天的成绩，让他们且行且珍惜！

“增强班级凝聚，丰富班级活动，搞好班级学习，打造班级品牌”是经管0505班的奋斗方向，“畅想大学，畅想青春，畅想成长”是经管0505班的口号。成长使他们充满理想，青春让他们尽情谱写篇章，大学将因他们而更加辉煌。

经历了成长与蜕变，这只蝴蝶收获了它应有的价值。

当蝴蝶挣脱束缚自己的茧，张开翅膀从绿草间轻盈划过；当朝霞在天空中铺开，那一抹红色便是阳光赋予它的力量。祝愿经管0505班这只蝴蝶能在不断的蜕变之中拥有更加华丽的飞舞，有着属于每个人更加蔚蓝的天空。

(学生工作部)

用美丽爱心和智慧服务奥运  
张梓琳受邀成为我校奥运志愿者形象大使