



北京科技大学

校报

为本科生创新
搭建舞台 2版

构建和谐宿舍
做文明东道主 3版

“冠军”的泪与痛 4版

北京科技大学校报编辑部

国内统一刊号: CN11-0827/G

总编: 章东辉

主编: 李伟

第 1026 期

2007 年 11 月 30 日

http://news.ustb.edu.cn

E-mail: news@ustb.edu.cn

新闻线索热线: 010-62332303

立足赛事

着眼赛后

我校奥运场馆工程质量获好评

【本报讯】2007年11月29日下午,北京市“2008”工程建设指挥部、北京市建设委员会组织奥运工程质量现场观摩会在我校体育馆隆重召开。市建委委员张玉平、08办总工程师吴竞军、副校长权良柱、基建处处长金仁东、中国新兴建设开发总公司第四公司(北京科技大学体育馆施工单位)以及水立方、鸟巢等奥运场馆的管理、建筑施工单位的领导和专家出席了本次观摩会。

权良柱向来参加观摩会的领导和同志们致欢迎辞,他详细地介绍了体育馆的基本情况,他说,学校本着“立足赛事,着眼赛后”的宗旨,全力打造一座能够与校园氛围紧密融合,展示出柔道、跆拳道比赛特点,充分满足奥运会及残奥会相关比赛需求并能够在赛后为学校所用的综合性体育馆。

2007年11月15~16日“好运北京”国际柔道公开赛在我校隆重举行,通过实地演练,场馆和赛事相关的各项硬件设施得到了全面的运行和检测。国际柔联技术官员、世界各国运动员和媒体、观众对我校场馆的软硬件建设非常赞赏,他们认为“北京科技大学体育馆非常棒,功能分区非常合理,各种设施均是一流的,要比雅典奥运会的比赛馆先进,在此一定能够举办一届有史以来最好的奥运会比赛”。

中国新兴建设开发总公司代表王绍春和基建处处长

金仁东分别为大家作了体育馆施工情况和场馆建设质量管理情况的汇报。北京科技大学体育馆于2005年10月18日开工建设至2007年11月14日竣工交付使用,在建设过程中得到了各方领导的大力支持和学校领导的高度重视。场馆建设期间曾获得“2006年度北京市2008工程绿色施工优秀工地奖杯”、“2006年北京市文明安全工地”、“2006年第四季度北京市2008工程安全质量优胜流动杯奖”、“2007年第一季度北京市2008工程安全质量优胜流动杯奖”等多项荣誉。

“08”办总工程师吴竞军指出,北京科技大学体育馆内部、外部设计美观大方,材料选用严格,施工过程规范。在保证完成了工程进度同时,保证了工程质量和人员安全,做到了秩序井然,场馆的实际使用效果得到公众的认可。在场馆建设过程中,参建各方团结一致,学校领导高度重视,对于工作中出现的问题,能够举一反三,认真对待。北科大的场馆建设经验,值得大家学习,这正是此次观摩会的意义所在。

市建委委员张玉平首先向我校领导表示感谢,她指出北科大场馆在低成本、低投资的情况下,“粗粮细做”,最终达到场馆质量上乘。希望与会的场馆代表都能够学习北科大场馆建设的管理经验,踏踏实实地做好场馆建设工作。

(刘甜甜)

【简讯】

2006~2007学年度教职工考核工作启动

我校2006~2007学年度教职工考核工作已经启动。此次考核为聘期内年度考核,考核实施办法与往年基本相同,仍以二级单位为主,继续试行学科梯队考核的办法。考核按管理权限分类组织实施。本次考核的人员范围是2007年8月31日前学校在编在岗的教职工(含档案委托学校代理的签有正式聘用合同的流动编制人员),考核起止时间为2006年9月1日至2007年8月31日,考核工作将于2008年1月中旬结束。

(人事处)

《大学生社会实践教程》获一等奖

近日,由我校党委副书记陈曦主持编写的《大学生社会实践教程》被中国高等教育学会学生工作研究分会评选为“2007年度全国高校学生工作优秀学术成果一等奖”。

《大学生社会实践教程》是为配合我校将本科生社会实践纳入教学计划的需要,进一步加强对大学生社会实践活动的指导,增强大学生社会实践工作的规范性而编著的。该书自2005年开始组织编写,2006年6月由机械工业出版社正式出版。该教材融思想性、原创性、实用性、知识性和生动性于一体,采用案例解析、史料重现、知识普及、文件摘选等方式,以我校大学生社会实践工作为例,分发展历程、实践指导、操作指南、安全礼仪、实践感悟及附录等六大部分对大学生社会实践进行了全方位的解读。

该书已投入使用一年多,对大学生参与社会实践活动提供了全面而实用的指导,深受广大师生的好评,曾获我校第七届优秀教材评比二等奖。

(团委)

“挑战杯”赛我校多件作品获奖

在刚刚结束的第十届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中,由我校160余名本科生参与完成的一件哲学社会科学类调查报告《京杭大运河现状、保护及申遗政策调查报告》荣获第十届全国“挑战杯”一等奖,实现了我校人文社科类作品的历史性突破。

在第十届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中,343所著名高校的884项作品进入决赛。我校一共有6件作品入围终审决赛。其中,《京杭大运河现状、保护及申遗政策调查报告》获得一等奖。自然科学类学术论文《新型老化方法制备高强度二氧化硅气凝胶》和科技发明制作类作品《音乐机器人中人工肌肉驱动的研究及开发》、《医用血沉仪的设计与研究》、《KERNEL——一种新型基于O/R映射的永久对象开发框架》、《应用数值模拟优化电炉炼钢喷枪参数的节电技术》5件作品获得全国三等奖,学校获得第十届“挑战杯”高校优秀组织奖。

(团委)

五千余名毕业生参加我校2008届毕业生大型双选会

2007年12月2日上午,北京科技大学2008届毕业生首场大型双选会举行。双选会共设田径场室内跑廊和学生活动中心两个会场。本次双选会参会单位共计215家,其中外地单位99家,北京地区单位116家,创我校近年来双选会参展单位数量之最。本次双选会吸引了校内外共约5000名毕业生参与。会场内,学校就业指导中心设立签约咨询点、签约服务站等,解答同学们在招聘会现场遇到的问题,为同学们现场签约和咨询提供了便利。

校党委书记罗维东,党委副书记陈曦亲临双选会现场,并与用人单位、毕业生进行了亲切交谈,鼓励毕业生到国民经济的主战场建功立业。

(就业中心)

■ 图片新闻

为推进“高等学校本科教学质量工程”在我校深入、可持续的发展,2007年11月22~23日,副校长张欣欣、教务处处长蔡嗣经等深入学院,了解学院在建设过程中的问题,听取建设规划意见。



我国新型轻质航空航天用高铌钛铝合金将步入产业化

【本报讯】最近,记者从我校新金属材料国家重点实验室了解到,具有我国自主知识产权的新一代航空航天用发动机材料——高温高性能高铌钛铝合金材料即将步入产业化阶段,这一技术将使我国航空航天发动机材料居世界领先水平。

2006年美国波音公司宣布,其787民用客机使用的GE公司发动机低压涡轮后两级叶片将采用钛合金,欧洲的发动机公司也迅速跟进。这将减轻航空发动机自身重量,也推动了全球钛合金的应用热潮。

新金属材料国家重点实验室以陈国良院士为首的研究组经过20年的研究工作,发展了高温高性能高铌钛铝合金,它比先进国家现在使用的一般铌钛铝合金有更高的使用温度,被国际上普遍接受,并认为高温高性能高铌钛铝合金可以替代高性能变形镍基高温合金,密度大约是镍基高温合金的一半,使部件有显著的减少重量的作用。

高铌钛铝合金化是我国创新的研究方向,拥有世界上最早的高合金的专利,带动了世界范围内该领域的研究方向。第一届钛铝合金国际会议对我国这一领域学术带头人——北京科技大学新金属材料国家重点实验室陈国良院士给予很高的评价,认为他领导的小组所取得的技术成

果是发展高温高性能钛铝合金的“首例”;高铌钛铝合金发展具有“里程碑”意义。这意味着我国在钛铝合金中间化合物研究领域处于国际领先地位。

近年来,为了推动高温高性能高铌钛铝合金合金技术工程化和产业化,北京科技大学新金属材料国家重点实验室与上海宝钢股份有限公司特殊钢分公司等单位形成了紧密的产学研合作。在该合金的大锭材的制备和热加工上取得了突破性进展。共同建设一个完整的钛铝合金的工程化和应用研发基地。

高铌钛铝合金的应用将开辟航空航天、船舶、汽车等重要领域的新发展,使现有装备得到突破性发展,将使产品的设计和市场产生全新改变、有更新换代和突破性意义与巨大效益。

发动机推重比是评价现代喷气式发动机的主要指标之一,它对飞机性能有着决定性的作用。目前世界先进发动机的推重比一般在7.5~9.0之间,美国F-119发动机这一数值能达到11.0,是世界最好的涡扇发动机。高温高铌钛铝合金能够从增加推力和降低重量两方面提高发动机推重比,对我国航空工业有着十分重要的作用。

(陈捷)

本版责编: 李伟

为本科生创新搭建舞台

——北京科技大学本科生创新工作访谈录 李伟

记者：蔡处长，关于我校本科生创新能力培养工作，您能给我们谈谈这方面工作的整体思路和指导思想吗？

蔡嗣经：好的。对本科生的创新能力培养的整体工作思路是培养本科生的创新思维和初步的科研能力。学校已将科技创新和学术实践活动作为必修环节纳入本科培养计划，要求学生在学期间必须完成2~6个学分的科技创新和学术实践活动。科技创新和学术实践活动包括5种获得学分的形式。创新平台初步的总体规划分三个层次，第一个层次是所有学生均参加的普及平台，主要活动为校内各种学科与科技竞赛；学术报告；研讨班课程；第二个层次约有25%左右的学生参加，主要为学院层次的科技创新立项，参加教师的科研工作；第三层次是10%左右学生参加的校级科技创新立项和国家大学生创新性实验计划，参加北京市与全国的各种学科与科技竞赛。学校将学生创新意识与创新能力的培养渗透到本科教育的各个环节，在低年级提倡开展探索性学习、在低年级提倡研究性学习，带有研究性质的综合性与设计性实验的比例达到了80%。同时开设研讨课与名师讲坛，初步形成了一个全方位、多层次、宽领域的创新培养体系。

记者：学校在为学生创新环境建设方面做了哪些工作？

申亚男：为保证本科生科技创新和学术实践教学环节的顺利实施，首先从管理制度方面，我们先后出台了《北京科技大学“本科生科技创新和学术实践”教学工作管理办法》、《北京科技大学关于教师指导本科生科技创新与学术实践教学工作的暂行规定》、《北京科技大学本科生科技创新基金管理办法》、《北京科技大学“国家大学生创新性实验计划”项目管理办法》等规章制度；从经费保障方面，学校每年拿出200万元作为本科生科技创新和学术实践环节的专项经费，其中100万为本科生科技创新基金项目的立项经费；从后台支持方面，学校向获得科技创新立项项目的学生免费开放实验室、计算机机房，提供所需的设备，并为每个立项项目配备了优秀的指导教师。教务处与校团委组织学生参加各类各级竞赛，为学生展现自己的特长提供平台；从政策奖励方面看，科

“创新是一个民族的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。”本科阶段的创新思维和能力的培养对于大学生的发展有着承上启下的重要作用。近几年，北京科技大学在本科生的创新能力培养方面一步一个脚印，努力为大学生搭建创新的舞台。本报记者就如何培养我校本科生创新思维和能力工作对教务处蔡嗣经处长、申亚男副处长和教学科王春义科长进行了一次专访。

技创新和学术实践活动中取得良好成绩的学生在获得学分的同时还有保研加分，同时学校制定了“推荐科技创新活动成果突出的学生免试攻读硕士研究生”的政策。

记者：我校的本科生有哪些渠道可以参与到科技创新活动中去？

申亚男：有这么几个渠道：首先是各类竞赛，这里面能很好培养大学生创新意识和实践能力的有数学建模大赛、电子设计大赛、机械创新设计大赛、智能汽车控制大赛、数学竞赛等学科竞赛及挑战杯与机器人比赛等等；其次是申报学校的本科生科技创新基金项目和国家大学生创新性实验计划项目，通过参与这些科技项目，同学们能够提前体会科研工作的整个过程，对自身各方面能力的培养都有很大的益处；最后，是参与一些学术研讨活动及听学术讲座，学校每年都要请很多包括院士、长江学者在内各方面的专家举办一些讲座、研讨会，此外各学院还有一些学术交流会议，学校鼓励同学们参加这些学术研讨活动，与大师近距离接触，在培养创新思维的同时学会做人、做事。

记者：目前我校本科生科技创新项目的实施情况怎样，参与项目的学生多吗？

王春义：2006年起，学校加大对本科生科技创新活动的支持力度，每年投入100万元的科技创新项目经费。2006年，学校共立项支持本科生科技创新项目456项，参加项目的学生达1945人、指导教师643人次，其中校级项目为67项。这400多个项目中的大部分均通过了结题验收，经校内专家验收评审，评出一等奖12项、二等奖22项。2007年学校的本科生科技创新立项工作上学期已经完成，立项项目达546项，参加项目学生达2000多人，其中校级项目为76项，目前这些项目正在实施。此外我校为国家大学生创新性实验计划实施学校，我校已启动国家级创新实验

项目40项，本科生参与人数165人。现在我校科技创新项目已经形成了国家、校级、院级三个层次，且参与面比较广影响比较大。

记者：大学生是本科生科技创新项目的主体吗？如何申请项目？

王春义：大学生是本科生科技创新项目的主体，项目负责人与项目组成员均为本科生，但每个项目均应有指导教师。我们对指导教师有相应的要求和奖励措施，目的也是让指导教师们切实负起责任，为本科生的创新提供很好的指导和帮助。本科生科技创新项目的研究课题可以是学生自选的感兴趣的课题，也可以是指导教师科研课题的一部份。学校每年上半年开始项目的申报工作，我们将在本科教学网上发布通知。在规定时间内学生在网上填写立项申报表并打印提交项目负责人所在学院或中心（工程训练中心和自然科学实验中心），学院（或中心）组织专家组评审，评出院级项目与推荐的校级项目，之后学校组织专家组对推荐的项目进行评审，评选出校级项目与推荐的国家级项目。相应的实施与管理办法均在本科教学网上，学生可以随时查阅。

记者：目前，我校的本科生在科技创新方面取得了哪些成果？在科技创新活动中存在什么问题？

申亚男：通过这几年的努力，应该说，我校本科生的科技创新能力有了很大的提高。首先体现在科技创新项目完成的质量上，2006年结题的44个校级项目中良好以上的项目达28项，良好率达63.6%。例如信息工程学院郭昊翔等4名同学提出创新项目《医用移液器的设计与研究》，在教师的指导下完成了CPLD程序设计、电路板设计、外形设计，最后制作出医用移液器样机，与同类产品相比该样机增加了电流自动检测与反馈功能，具有性能更加稳定、调速方便可靠等特点，经医院试用得到好评。又如应用科学学院马钊等4名同学的项目《红串红球菌对二苯噻吩的脱硫研究》，针对尼克酰胺和核黄素对USTB-03菌降解DBT活性的影响进行了详细的研究，所形成的论文已被《Journal of Environmental Science and Health (part A)》接收。其次，反映在竞赛获得的业绩上。2004~2006年，共有861名学生获得北京市级以上科技活动奖励；570人在全国电子设计竞赛、计算机应用竞赛、机械创新设计竞赛等各种学科竞赛中获奖；机器人代表队连续五次进入全国大学生CCTV机器人大赛前三名，两次获得冠军。今年的一些省级和国家级的竞赛如数学建模、智能汽车大赛和电子设计大赛，我校的参赛队都创下了历史最好成绩。

说到问题，主要是我们的本科生原始性的创新不多。很多科

【本报讯】近日，我校已经启动“国家大学生创新性实验计划”项目。在启动仪式上，徐金梧校长就国家和学校为什么启动大学生创新实验计划做了详细的说明。他指出，长期以来我国的教育体制一直停留在传统的培养学生模式上，从小学到中学，甚至到大学，学生习惯了跟从老师的依赖性学习，这样就扼杀了学生的自我创新能力的培养。借鉴国外历史悠久的研究型大学的经验，徐校长把学生从小学到大学的教育分为四个阶段：第一阶段为小学阶段的启蒙式教育，第二阶段为初中阶段的启发式教育，第三阶段为高中阶段的强制型教育，因为这个阶段是学生容易产生逆反心理的阶段，强制型教育能够有效压制学生的逆反情绪，使学生潜心学习，而这个阶段也会有很多学生被淘汰。第四阶段便是大学期间的自主式学习，大学教育尤其是本科生的教育需要打破传统的教育模式，提倡开放性思维，鼓励学生开拓创新，国家大学生创新性实验计划提供了一个创新教育平台。徐校长强调，我校除了要培养学生“崇尚实践”的“做事”能力外，更要把培养学生“善于思考、善于创新”的能力作为一项重要的任务来抓。

徐校长还指出，我校的本科教学要与研究型大学的总体思路相结合。国家开展创新性实验计划就是要为本科生提供自主创新的平台，使同学们有机会、有条件、有经费按照自己的研究兴趣进行探索和创新。各个项目团队指导老师除了要指导好所在的项目外，还要注重团队与团队之间的互动、项目与项目之间的沟通与交流，以形成更大的创新项目板块，由点的创新发展为线的创新，甚至面的创新。这样才能促进“研究型教学”的发展壮大。另外，徐校长还强调要争取更多的创新性实验基地，为学生的创新提供一个发展的平台。

仪式上，陈曦副书记宣布了我校国家大学生创新性实验计划项目的立项名单。此次我校共有40个项目团队，参与项目的学生为165名，35名指导教师中有系主任、学院的院长与书记、学校的副校长、名师和长江学者等，师资力量配备雄厚。

国家大学生创新性实验计划是教育部为切实提高高等教育质量所实施的“高等学校本科教学质量和教学改革工程”的重要组成部分，是直接面向大学生的注重自主性、探索性、过程性、协作性和学科性的国家级创新实验项目，旨在培养大学生从事科学研究和探索未知的兴趣，从而激发大学生的创新思维和创新意识，锻炼大学生思考问题、解决问题的能力，培养其从事科学研究和创造发明的素质。该计划要求学生以个人或团队方式，在导师的指导下，完成自主选题、自主设计实验、组织实验设备、实施实验、进行数据分析处理和撰写总结报告等工作，以培养学生提出问题、分析解决问题的兴趣和能力的平台、优秀成果培育的沃土、学生成才的催化剂。

国家大学生创新性实验计划项目是第一次面对本科生的国家级项目，教育部安排1亿5千万专项资金用于资助15000个学生项目，每个项目的资助经费为1万元。计划采取学校申报、专家评审、教育部批准的方式选定参与学校，学生项目的名额由教育部按照专家评审意见，从2007年开始分四个年度分配给参与学校。北京科技大学是教育部“国家大学生创新性实验计划”第一批60所实施重点高校之一。目前，我校的评审和立项工作已经全部结束，2007年我校共立项40项，本科生参与人数165人，国家及学校配套经费投入共计166万。

国家大学生创新性实验计划 助推本科生科技创新工作

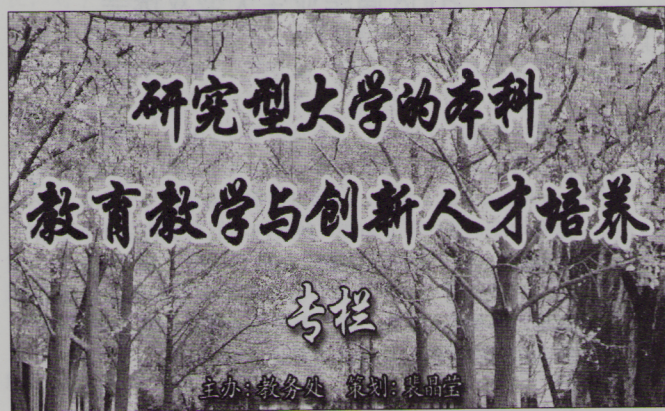
技创新项目往往是指导教师课题的一部分，或者是对现有的产品、工艺方法的小改进等；其次，本科生在申报科技创新项目时存在一些误区，认为题目越大，目标拔的越高，立项的成功率就越大。最后的可能出现的结果不是在专家评审时被否决了就是在实施过程中困难太大而放弃了。还有一个问题就是科研经费使用的问题，一些本科生不知道如何用好这笔钱，往往一些不该用的钱用了，该花的钱却没花，或项目经费被挪用在指导教师的课题上了。本科生在科技创新活动中出现的这些问题也是我们今后工作中重点研究和解决的课题。

记者：对我校本科生创新能力培养方面下一步的工作思路是什么？

蔡嗣经：本科生创新能力的培养是一个系统工程，现在我们学校在这项工作上总体框架已经初步搭建起来了，但要规范的地

方仍有很多，归纳起来有三条：一是抓好本科生科技创新方面的制度建设。包括我们的课题评审机制、过程监督机制和激励和退出机制等。我们有一个想法，就是把国家的、学校和学院的科技创新的平台整合起来形成一个有机的整体，发挥最大的协同效应；二是抓过程管理。我们现在的过程管理不是很严，主要是在项目申报立项、中期检查和结题验收三个环节把关。我们正在开发一个网络平台，整个项目执行的过程都要在网上体现出来，可以做到随时检查，尽可能杜绝一些弄虚作假的现象；三是营造浓厚的创新氛围，建设更多象工程训练中心、自然中心这样的创新基地，让更多的学生真正按照自己的兴趣来参与到我们的创新活动中来。

记者：听了各位老师介绍，我们对学校本科生科技创新工作的前景非常乐观，谢谢。



建和谐宿舍 做文明东道主

【本报讯】为了提高广大学生的人文素质和文明修养，以更好的精神面貌迎接2008年奥运会，学校从2007年11月26日开始启动了“建和谐宿舍，做文明东道主”主题教育活动。

此项教育活动为期两周，以“文明整洁，安全和谐”为主要内容，通过开展宣传教育，主题党团日、班会，宿舍安全教育和“消防演习”等活动，加强学生的安全意识。

针对我校学生公寓中最近出现的失火事件和公共设施被损坏等现象，学生工作部将开展安全、文明、责任等意识和行为的宣传教育；带领各学院重点排查学生中影响稳定的因素；召开学生代表与后勤集团物业中心管理人员的座谈会；运用宣传板、网络、校园报纸等多种途径，营造正面的舆论氛围。同时以学生党支部、团支部、班级为单位，以党团日和班会为依托，组织广大学生参加“大

学生文明大讨论”，就如何加强宿舍安全管理方面为学校献计献策，提高认识，统一思想，达成共识。

各学院将协同保卫处组织，配合开展宿舍安全教育和“消防演习”活动，通过火情报警、人员疏散、灭火演示等环节的模拟演练，使学生掌握基本的消防常识和灭火技能，提高学生维护自身安全的意识和能力。

（学生工作部）

第五届“建龙最佳团队”挑战赛开战

【本报讯】2007年11月24日上午，我校第五届“建龙最佳团队”挑战赛在篮球场激情上演。来自各学院的9支团队参加了本届挑战赛。通过“驿站传书”、“动感踢球”、“激情传递”、“破译密码”、“蛟龙出海”、“众星捧月”、“盲人排序”、“移动排雷”等挑战项目的比拼，最终，机械F0602班、英语0501班、车辆0402班分别获得挑战赛前三名。

“建龙最佳团队奖”是建龙钢铁控股有限公司在我校设立的奖励基金的一部分。今年“建龙最

佳团队奖”将奖励9个优秀班集体，奖励额度为10000元/个。本次比赛由北京“体验空间”文化传播有限公司承办。参与挑战赛的9支团队分别是材料0614班、生态0402班、车辆0402班、机械0614班、机械F0602班、自动化0404班、经管0505班、生技0502班、行政0502班、英语0501班。挑战赛带给大家理性的思考和智慧的感染。9支团队尽显自己的个性与风采，充分展示出北科大学子青春的激情和力量。

本次挑战赛充分体现了“合作与共建、创新与发展”这一主题。比赛结束后，队员们发出了这样的感慨：“在游戏中体验挑战，在挑战中感受竞争，在竞争中铸就和谐，在和谐中增进团队凝聚力。我觉得我们做到了！”“每次组织这样的活动，都会让我深深感觉到团队的凝聚力，这幅‘十年后的北科大’更是让我震撼，他们太棒了！”教练也指着眼前的巨画感慨颇深地说。

（学生工作部）

辩场争雄 花落谁家

我校获得第二届学院路高校辩论邀请赛冠军

【本报讯】2007年11月24日晚七点，由校团委主办、校学生会承办的第二届学院路高校辩论邀请赛及颁奖典礼在我校学术报告厅举行。

华语辩论网创始人吴小双，前澳门大学辩论队助教刘京京，台湾逢甲大学、元智大学、中原大学指导老师马正恺，07年国际大学群英辩论会最佳辩手、北京交通大学首届辩论队队长官科，07年全国优秀辩手李恩泽等嘉宾莅临会场。

决赛正式开始之前，大家观看了本届辩论邀请赛的精彩视频回顾。这一个月一路走来，辩手们都感觉紧张而刺激，辛苦而兴奋，但最终都会用两个字来概括自己的体会——收获。在欣赏了刘畅为大家献唱的原创歌曲《我的太阳》和地大辩论队队员赵昆的《我和草原有个约定》后。巅峰对决——北京科技大学 vs 中国地质大学（北京）冠军争夺赛正式开战！正方是我校，反方是中国地质大学（北京），双方就奥运会开幕式应该国际化还是奥运开幕式应该民族化展开辩论。

首先双方一辩陈辞，破题准确，立论机智，逻辑合理而严密。盘问阶段，提问简明，击中要害，辩论有理、有据、有力，可见双方都是有备而来。激烈的自由辩论环节最为夺人眼球扣人心弦了，双方唇枪舌剑交锋相对却不失礼貌与风度，幽默而睿智，却又能切中要害击中对方软肋。掷地有声，咄咄逼人、幽默风趣、从容不惧的表现令大家眼前一亮，全场一次又一次为他们鼓掌。这是一场视觉上也是听觉上的盛宴，旁征博引，辩证思维幽默风趣，表现出新一代大学生的良好风貌。

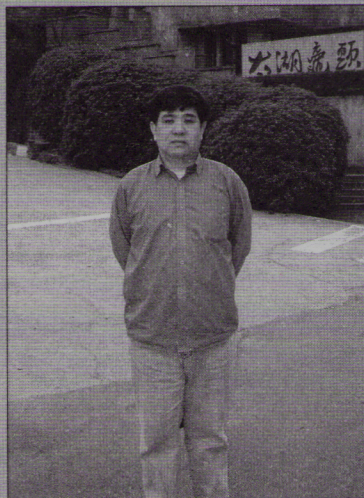
经过激烈角逐，我校获得冠军、中国地质大学（北京）获得亚军、北京航空航天大学和中国农业大学获得季军。

（团委）

辛勤耕耘 甘为烛

——访我校电子设计大赛培训指导教师牟世堂

■ 张秀云 李伶俐



牟世堂，高级工程师，1976年毕业于我校自动化专业。八十年代初开始担任自动化系电子电路教研室、电工教研室党支部书记兼实验室主任等职。现任信息工程学院党委委员，教学实验中心支部书记、副主任兼电子实习基地主任。多年来从事实践性教学工作。在今年的全国大学生电子设计竞赛（北京赛区）的比赛中，牟世堂带领我校代表队取得了3个一等奖、2个二等奖、2个三等奖的骄人成绩，为我校争得了荣誉。

信念是滔滔大江的河床，没有它，就只有一片泛滥的波浪；信念是熊熊烈火的引星，没有它，就只有一把冰冷的柴把；信念是远洋巨轮的主机，没有它，就只剩下瘫痪的巨架。信念，为了一个信念“永远忠诚于党和人民的教育事业”，一个人在教育工作岗位上兢兢业业地走过了三十一年。他，就是牟世堂。

在前不久全国大学生电子设计竞赛（北京赛区）的比赛中，牟世堂带领我校代表队取得骄人成绩。获奖的喜悦刚刚在校园里传开，牟世堂老师在他的办公室应邀接受了记者的采访。刚刚开完会的他略带疲倦，但谈到他所热爱的教学工作时便又立刻恢复了精神……

乘风破浪 开辟电子设计道路

在全国电子设计大赛正式举办之前，也就是1990年，我校曾主办了一次北京市高校的电子设计大赛。可是在那次电子设计大赛中，作为东道主的我校竟然没有拿到任何奖项，派出的六支代表队全部败下阵来。这件事对牟世堂的触动很大，在采访的过程中他也多次提及这件事对他的影响。身为电子电路教研室的实验室主任，“严重”的事态再加上“较真”的性格使他开始不断思考和探索。经过长期的分析和总结，他发现，电子教学中缺乏对学生创新能力的培养是一切问题的“罪魁祸首”。

于是，刚过不惑之年的他怀着满腔的热情与抱负，开始积极投入到实践性教学工作中，努力提高学生的工程素质。这一想法并不是一时兴起，而是经过多年的沉淀。九十年代初，国家针对教学体制的改革提出了一系列指示，也正是借着这股大潮，1991年牟世堂受命于学校指示成立了电子试验基地，致力于我校学生的设计能力和综合素质的培养。

时光荏苒，两年后的全国电子设计大赛中，我校一洗前辱，改变了首届电子设计竞赛的零获奖记录，并取得了全国二等奖的好成绩。

春风化雨 将创新融入教学细节

牟世堂长期以来兢兢业业，一丝不苟地醉心于他所钟爱的教育事业。在教学工作中他尤其勤奋努力，注重总结经验，善于捕捉信息，并重视对教学方式、内容的不断改革和创新。

三十多年不平凡的教学历程中，牟世堂发现培养学生的核心意义在于提高国家的综合科技实力。“如果不把培养学生工程素质能力作为教育工作的首要目标，我国势必会回到陈旧的过去”。一千三百年的科举制度对人们思想的影响是深刻的，读死书死读书抑制了我们思维的活跃性，束缚了人的创造能力。“注重对学生个性的培养，充分调动学生的学习兴趣，挖掘学生的天赋。”这正是牟世堂的教学理念之一。自电子实习基地建立之日起，他就将这一理念贯穿其中，拒绝应试教育，力争将所有学生的天资和潜能都调动出来。正因如此，在实习基地的教学内容和教学方式的设置上，牟世堂可以说下足了功夫，在教学过程中借助助听器、记忆增强器等设计课程来激发学生对学科的热情，通过“由浅入深，由表及里”的科学认知方法确保学生愿意听并且听得懂，实现了他所倡导的“将教学同人的认识规律结合起来”的主张。日后的事实也证明了这一做法的正确性。“下课后不愿走”成了他课堂常见的现象，浓厚的学习兴趣促进了学生学习效率的提高。

以身作则 用爱心对待学生

“老师必须要有强烈的责任心”他反复强调着，“如果学校徒有好的外部条件，好的制度和规章，而没有具有强烈责任感的老师，成绩也只能仅限于空想。正如工厂生产产品，如果工厂责任感不强，产品就会有瑕疵，肯定会遭到社会的抵制。同样，学生好比是我们的产品，老师缺乏责任感，也同样会影响学生的质量……没有职业道德的人永远不是一个好人”，他一直用这句话不断地提醒和激励自己，以教师的职业道德严格要求自己。因为他

深知教师身上所承担的责任和义务。“教师教的是学生，他的一言一行、一颦一笑都会对学生的现在乃至未来造成一定的影响。教师的职业道德正是用一颗爱心去对待学生。有了爱心，当你疲倦的时候便会提醒自己：为了肩上的责任重新振作起来”。正是在这种信念的支撑下，十五届的电子设计大赛牟世堂从来没有缺席过。由于这项赛事都安排在暑期进行，所以他每年都会舍弃暑假，和学生一同奋战在七八月的热浪中；也正是在他这种表率感召下，同学们更加努力、刻苦，全身心地投入到比赛的准备中，昼夜加班是“家常便饭”。“很辛苦，但却很快乐”，牟老师这样概括那段日子，“就像一场硝烟过后的平静，只不过这平静中蕴含得更多；获奖对学生的一生都有着重大的影响，使他们掌握了更多的获胜筹码，尤其在就业和保研方面；对我而言，则收获了一份幸福，长期的接触和同学们结成了深厚的情谊，每逢节假日，学生的问候都会是我最大的欣慰和幸福。”在采访过程中，他亲切地叫学生“孩子”使记者真切地感受到了他这种幸福。

“千教万教，教人求真；千学万学，学做真人”著名教育家陶行知先生的这句话在牟世堂身上得到了充分体现。“严谨认真是工程技术人员最基本的素质”，牟世堂时常告诫学生：“具有踏踏实实，严肃认真，一丝不苟的工作作风是走向社会的必备要素”，正是在他的这种言传身教下，学生养成了为事精细、干事踏实的工作态度，而这也正符合当今社会对人才的要求，使学生在社会竞争中占领先机。“学生的成功是老师最大的骄傲，我为我的学生所取得的成绩感到无比的自豪”。

在过去的几十年中，“永远忠诚于党和人民的教育事业”这一座右铭一直激励着牟世堂不断前行，为了自己所热爱的教育事业无怨无悔。蜡烛是渺小的，可燃烧赋予了它新的生命，让它的一生变得更加壮美，即使这美来得很短暂，但仍然有很多人甘心成为一支蜡烛。牟世堂就是这样一个人心中燃烧蜡烛的人……

“冠军”的泪与痛

■ 刘泽平 董国祥

2007年10月25~11月3日,全国第六届城市运动会在武汉隆重举行,这是2008年北京奥运会前的最后一次全国综合性大型运动会,它承担着为奥运会选拔优秀运动员的重任。中央电视台体育频道对这次比赛进行了全程报道。

在女子长跑项目比赛前,中央电视台体育频道评论员分析认为:我国女子长跑项目的成绩近年来一直不太理想,已经连续数年没有运动员达到奥运会参赛资格标准——“奥A”成绩,如果此次城运会比赛仍没有新的突破,我国明年就只能派一名女子长跑运动员参加2008年北京奥运会比赛。

奇迹往往在不经意间发生,在这次城运会上,女子5000米前4名和女子10000米前5名均达到了“奥A”标准,更出人意料的是,其中还有一位名叫谢芳的在校大学生。这位来自北京科技大学的业余运动员与国家女子长跑专业运动员张莹莹在以上两个项目都达到了“奥A”标准。国家体育总局一位官员赛后在接受记者采访时说,鉴于第六届城运会上女子长跑运动员的优秀表现,我国奥组委将有可能争取选派3名女子长跑运动员参加2008年北京奥运会比赛。

走在北京科技大学的运动场上,每天都有可能碰见被同学们称为“冠军”的谢芳。但初次见到她,很难相信这位身高1.60米、文静温柔的女孩会是长跑“能手”,也很难相信这位女大学生是在与伤、病的激烈斗争中一次次赢得冠军。

天生“健将”怕跑步

谢芳出生于北方一个农村家庭,孩童时期的她就表现出卓越的长跑天赋。上小学时,每次体育课跑步,她都将同学远远地甩在后面。体育老师要求她参加“校运动队”按体育特长生培养,但这一想法遭到了谢芳父母的断然反对。因为小谢芳长得白白净净、漂亮可爱,而且学习成绩优异,干了一辈子农活的父母不希望自己的女儿去遭受跑步这样的体力劳动之苦,只希望她能抓紧时间学习文化知识,掌握一门专长,今后坐在带空调的办公室从事轻松的脑力劳动。

小谢芳也不喜欢跑步,她的膝盖具有先天性关节炎,只要她跑累了,随后的几天她的膝关节就会疼得令她彻夜难眠。听说父母不赞成她跑步,倔强的谢芳在上小学的几年时间都没有答应老师让她加入“校运动队”的要求。

谢芳上中学后,她发现自己读小学时那些在“校运动队”的同学自动升到中学“校运动队”,便暗自庆幸不再会有老师要求她参加“校运动队”的烦恼。然而,刚上体育课,体育老师就发现了谢芳的长跑特长,但对于老师的“校运动队”邀请,谢芳总是毫不犹豫地选择了婉拒。

幼苗只有在良好的呵护下才能茁壮成长,对于谢芳这个具有体育特长的“苗子”,一次的拒绝并没有使老师选择放弃,当得知谢芳渴望“入团”,老师便以“加入校运动队就可以入团”吸引她参加“校运动队”。出于对共青团的热爱,谢芳瞒着父母参加了“校运动队”,并逐渐开始接受训练。可是训练的艰苦远远超出了年仅十二岁的小谢芳的想象,白天负荷的训练加剧了她的关节炎,疼痛令她辗转难眠。几天下来,吃不消的谢芳还是流着泪离开了“校运动队”。

在同学眼里,谢芳平常比较文静、不太爱说话,可一旦跑在比赛跑道上,她就像变了个人一样,“野蛮”得会将自

己的“生命”都豁出去,不拿冠军誓不罢休。因此,即使谢芳平常很少训练,但每次代表班级争荣誉,她都能拼出个冠军回来。在上初二时的一次校运动会上,谢芳又拼命把天天训练的“校运动队”队员远远地甩在后面。获得这次“冠军”后,所有的老师便都跟她做思想工作,要她加入“校队”发展体育特长,面对老师们的期待,谢芳选择了再次踏上训练场。从那时开始,十三岁的谢芳开始尝试与疼痛做斗争,有泪也只往心里流。谢芳说自己像父亲,更从父亲身上学到很多,再苦再累,只要是自己追求的就不能哭泣。谢芳的刻苦训练没有辜负老师们的厚望,她每年都能拿到几个冠军,高中毕业后,她考入北京科技大学体育特长生班,学习工商管理专业。

大城市接受大考验

北京科技大学有着优良的运动传统,在每年的北京高校田径运动会比赛中都名列前茅。在激烈的竞争环境下,谢芳变得更加成熟、更加好强,但等待她的痛苦和磨练也更多。

2005年5月举办的北京高校田径运动会前一个月,谢芳的脚受了伤,左右双脚交替着受伤,疼痛难忍。而一般临近大赛之时,教练都会将训练强度增大,但又不能不练。于是,谢芳左脚疼的时候就用右脚使力,因为受力不均很快就轮到右脚疼,这时她只能再换左脚使力,就这样左右交替,形成循环,伤势始终未见好转,如此持续了一段时间后,谢芳的脚伤愈发严重了。教练立即把她送到北京体育大学进行按摩和针灸治疗,同时把自己的电疗仪也送给她,让她在宿舍进行电疗治疗。电疗仪接通电源后温度会逐渐升高,为了能赶在比赛前治疗好病,谢芳每天晚上都咬紧牙做几次长时间的电疗,有几次她脚疼的地方都麻木了,当

她卸下电疗仪时才发现,自己脚上的皮肤已经被电疗仪烤糊变黑了。

临近比赛的时候,谢芳才恢复到勉强可以跑步。在10000米比赛中,谢芳忘记疼痛拼命往前冲,但渐渐地脚不再听使唤,看台上的同学都听见她脚落地的声音特别响亮,都在为她捏汗。但她还是以坚强的意志力第一个冲到终点。

两个月后的7月份,她又去青岛参加全国大学生锦标赛。青岛当时气温比较高,她一去就感到有点不适应。在10000米比赛中,好强的她为了夺冠奋力奔跑,当跑到21圈时,她使感到耳鸣、眼花,听不见同学的加油声,也看不清跑道旁边的人影。腿脚发软,四肢不受控制,渐渐地,她就不醒人事昏倒在跑道上。

当她睁开眼的时候,只见病床四周站满了流着眼泪的医生、老师和同学。医生在她醒来后问她的第一句话就是:“你知道你是谁吗?”直到醒过来半个多小时后,她才记起自己是在比赛场上晕过去的。在病床上躺了一天之后,她仍然勇敢的参加了第二天的5000米比赛。

2006年4月11日,国际马拉松接力赛在北京举行,就在比赛前两天,谢芳患上了肠胃炎,不断拉肚子,而且肚子疼。谢芳匆匆看了急诊后,硬是捂着肚子跑完了这场比赛。这场马拉松比赛使得谢芳的病情更加严重,在随后准备每年5月的北京高校田径运动会的一段时间,她经常是早上5点起床去医院排队挂号,上午回学校上课、训练,下午到医院打点滴治疗。经过近一个月的煎熬训练,谢芳在这次北京高校田径运动会上打破了5000米、10000米两项长跑记录并获得冠军。2007年5月,她再次打破自己的5000米高校纪录,成绩达到国际健将标准,并获得冠军。

2007年9月7日,谢芳在备战全国第六届城市运动会时,她的膝关节又开始剧烈疼痛。教练联系八一队队医为她治疗,八一队队医给她打封闭针,起到麻痹消炎

的作用,并告诉谢芳:这一针如果有效就可以参加比赛,如果没有效果就不能参加比赛了。四年一届的城市运动会是谢芳梦寐以求盼望参加的比赛,而且这次比赛又赋予有选拔明年奥运健儿的重大使命,她更是希望自己能够参加。幸运的是,打封闭针后的一个星期,谢芳的膝关节渐渐不再疼痛了。

城运会比赛那段日子,谢芳感到压力很大,自己作为一名在校大学生,在国家队和省专业队的顶尖选手面前似乎显得有些单薄。但不服输的性格却支撑她一路披荆斩棘,抛弃软弱的想法,在她的脑海里只有“如何跑才能赢得胜利”。在5000米和10000米决赛中,面对强势的对手,她没有丝毫畏惧,奋力拼搏直到终点,分别获得第二名,又一次创造了自己的最高成绩,达到了“奥运A标”。

虽然不是冠军,但她已经尽力了,多年的付出也算有所回报。站在领奖台上的那一刻,她心中满是欣慰。尽管这次比赛很辛苦,过度的紧张使她彻夜失眠,但谈起自己的成绩,谢芳依然满脸笑容。谢芳笑着告诉记者:“适量运动有利于健康,但运动员由于过度疲劳几乎都要经受来自身体的痛苦。”

几年下来,谢芳全身几乎没有未受过伤的部位,医院是她比超市去得还多的地方,她获得的每一块奖牌都是用汗水和痛苦铸造的。现在谢芳所期待的,就是自己能有幸参加2008年奥运会,为祖国争一份荣誉,这也是她的下一个梦想。



谢芳以往成绩回顾

2007年10月31日,全国第六届城市运动会获5000米第二名,成绩:15分3秒95,达到国际级健将标准和奥运A标;11月2日,获10000米第二名,成绩:31分21秒25,达到国际级健将标准和奥运A标。

2007年6月,世界锦标赛选拔赛——苏州大奖赛获1500米第二名,成绩:4分17秒,达到运动健将标准。

2007年5月,北京市高校运动会获女子5000米第一名,成绩:15分26秒,破北京市高校纪录,达到国际级健将标准;10000米第一名。

2006年5月,北京市高校运动会获女子5000米第一名,成绩:15分37秒,破北京市高校纪录,达到运动健将标准;10000米第一名,成绩:33分1秒,破北京市高校纪录,达到运动健将标准。

2005年5月,北京市高校运动会获女子10000米第一名,破北京市高校纪录,达到运动健将标准;5000米第二名,破北京市高校纪录,达到运动健将标准。

2004年5月,北京市高校运动会获女子10000米第一名、5000米第二名。

2003年10月,北京市高校运动会获女子5000米第一名。