



北京科技大学

校报

我校首次增设
理科实验班 2版

唤醒心中无限希望 3版

“竹韵”获奥运火炬
设计第三名 4版

北京科技大学校报编辑部

国内统一刊号: CN11-0827/G

总编: 章东辉

主编: 李伟

第 1023 期

2007 年 10 月 15 日

http://news.ustb.edu.cn

E-mail: news@ustb.edu.cn

新闻线索热线: 010-62332303

“重大工程材料服役安全研究评价设施” 项目建设指挥部揭牌仪式隆重举行



【本报讯】2007 年 10 月 8 日下午,“重大工程材料服役安全研究评价设施”项目建设指挥部揭牌仪式在我校建龙报告厅隆重举行。国家发改委高技术产业司沈竹林处长,教育部科技司陈盈晖副司长,中国科学院计划财务局孔力局长,国防科工委科研处彭艳萍处长等上级单位领导,中科院金属研究所成会明常务副所长等项目共建单位领导应邀出席了仪式,我校罗维东书记、徐金梧校长以及相关部处负责人、项目建设指挥部全体成员参加了仪式。仪式由谢建新副校长主持。

“重大工程材料服役安全研究评价设施”项目是我国“十一五”期间规划建设的十二个重大科技基础设施项目之一,也是教育部高校首次承担的“国家重大科技基础设施建设”项目。2007 年 2 月 14 日经国家发改委批复正式立项,以北京科技大学作为项目法人单位,联合中国科学院金属研究所和西北工业大学共同建设。项目建成后,将组建国家材料服役安全科学中心。

仪式上,沈竹林首先宣读了国家发改委关于“重大工程材料服役安全研究评价设施”项目的批复。陈盈晖、沈竹林、罗维东、徐金梧共同为“重大工程材料服役安全研究评价设施”项目建设指挥部揭牌。项目建设

指挥部的揭牌,标志着该项目建设工作的启动。

在认真听取了项目建设指挥部指挥孙冬柏教授关于项目建设指挥部的工作进展、项目的可行性研究工作进展、国家材料服役安全科学中心建设以及项目建设用地选址等方面的工作情况汇报后,沈竹林、陈盈晖、孔力、彭艳萍先后代表国家发改委、教育部、中国科学院、国防科工委作了讲话,对项目建设的重大意义给予了充分评价,对学校和共建单位所做的大量卓有成效的前期工作表示了肯定和感谢,并对项目的建设提出了希望:一是加强沟通,进一步落实好项目指挥部的队伍建设;

二是要抓紧落实项目的条件建设,加快可行性研究,尽快启动实质性建设工作;三是要同步开展项目建设和项目科研工作,边建设边确立需求、组织用户;四是要将“开放合作、资源共享”的原则落到实处,创建有特色、影响大,在国际上占有一席之地的大项目和国家科学研究中心。

中科院金属研究所成会明副所长代表共建单位讲话,表示将与北科大等单位一起,精诚合作,共同努力,为早日建好“重大工程材料服役安全研究评价设施”项目和国家材料服役安全科学研究中心发挥更大的作用。

罗维东、徐金梧先后代表项目法人单位作了讲话。在讲话中,罗维东、徐金梧代表学校对国家发改委、教育部、中国科学院、国防科工委等各部门以及共建单位、参建单位对项目建设工作给予的关心、支持和帮助表示衷心感谢,并表示学校将认真落实国家发改委、教育部等上级部门的指示和要求,与各共建单位和参建单位一起协同努力,进一步凝聚高素质人才,进一步深化边建设边论证的思路,联合国内外相关机构和专家,深入了解和挖掘项目的需求,不断创新体制机制,创新建设思路,确保项目建设又好又快的开展。

(党办、校办)

校企合作 互利共赢

——我校与莱钢集团科技合作座谈会召开

【本报讯】2007 年 9 月 28 日,莱芜钢铁集团有限公司李名岷总经理一行七人来校洽谈科技合作事宜。校长徐金梧、副校长谢建新、张欣欣会见了李名岷总经理一行,并进行了座谈。莱钢总经理助理罗登武及技术研发中心、办公室、山东冶金设计研究院的相关负责人,我校有关学院、部门负责人一同参加了科技合作座谈会。座谈会由张欣欣副校长主持。

座谈会上,徐校长首先致欢迎辞,他代表学校向李总经理一行的到来表示热烈欢迎。徐校长回顾

了中国钢铁工业近年的发展状况,并对其下一步发展进行了分析。徐校长指出,要促进中国钢铁工业的进一步发展,钢铁企业必须从关注数量的增长,转向关注企业的可持续发展,提高企业的研发能力。目前,北京科技大学拥有一支高水平的学术队伍,有一大批国家及省部级的研发基地,校企双方存在广阔的合作领域。徐校长表示,校企研发中心的建立以及双方全面合作的展开,必将能够促进双方的进一步发展。

李总经理也在座谈会

上作了讲话。他代表莱钢钢铁集团公司向北京科技大学长期以来对于企业发展所做出的贡献表示衷心感谢。随后,他回顾了多年来莱钢钢铁集团公司和北京科技大学开展的各项合作及所取得的成就,并详细介绍了中国钢铁工业下一步发展所面临的形势以及莱钢所做出的战略调整。他特别指出,加强校企之间的产学研结合特别是成立技术研发中心意义重大,有利于实现校企双方的合作双赢。

在热烈友好的气氛中,李总经理和徐校长共

同为“莱钢——北科大板带联合研发中心”、“特殊钢联合研发中心”揭牌。

随后,科技处处长王西涛、冶金工程研究院院长唐获就学校的基本情况、科研工作情况;冶金工程研究院的有关情况以及校企合作的下步设想作了介绍。校企双方相关负责人就如何进一步加强合作的相关问题进行了深入交流。

座谈会结束后,李名岷总经理一行参观了我校新金属国家重点实验室、冶金工程研究院以及冶金实验中心。

(党办、校办)

【简讯】

校领导与穆斯林师生 共同祝贺开斋节

2007 年 10 月 13 日中午,我校 370 余名穆斯林师生相聚清真食堂,共度穆斯林的传统节日“开斋节”。张跃副校长以及学生处、研究生工作部、统战部的负责同志一起看望了师生们。

张跃首先代表学校向广大穆斯林师生致以节日的问候和美好的祝福。他勉励同学们在我校民族团结的大家庭中和睦相处,努力学习,为祖国的繁荣和发展,为我校的发展与建设共同努力,同时,也向清真食堂的师傅们长期的辛勤劳动表示衷心的感谢!

为尊重穆斯林学生的风俗习惯,在 9 月 12~10 月 12 日的斋月里清真食堂的师傅们每天凌晨 2:00 就起床为穆斯林学生做饭,确保同学们能在凌晨 4:00 前吃完饭。为此,学生们向清真食堂赠送了锦旗,表达了他们的感激之情。

为庆祝穆斯林这一传统节日,学校免费为穆斯林学生加餐。

(统战部)

中国材料名师讲坛第廿五讲开讲

2007 年 10 月 11 日下午,中国材料名师讲坛第 25 讲在我校学术报告厅开讲。本次讲坛主讲人为来自德国亚琛工业大学金属塑性加工研究所的所长 Gerhard Hirt 教授。

Gerhard Hirt 教授此次的演说以“New Developments In Incremental Sheet Forming”为题。他以材料的厚度、成形、以及关于实验分析及过程模拟等为主题做了详细的介绍,同时 Gerhard Hirt 教授围绕着影响材料厚度分布的工具制造、工具运行轨道、物体的内外部情况等因素,将一些数据分析、实验模拟作了详细的说明。他还就材料加工目前的变薄成型能力、耗时、几何精度等的局限性等相关的问题,并作了详细的解释和适度的预测。

中国科学院柯俊院士、中国工程院陈国良院士、北京科技大学谢建新副校长、材料科学与工程学院曲选辉院长等出席了此次讲座。

(材料学院)

跆拳道队在第三届全国 大学生跆拳道锦标赛中再创佳绩

我校跆拳道队于 2007 年 10 月 1~4 日参加了在华北电力大学举办的第三届全国大学生跆拳道锦标赛,这是我校第二次派出选手参加全国大赛。本次锦标赛分为竞技和品势两部分,竞技部分包括:高水平组、体育院校组、高职组及普通组。在 62 所参赛高校中,我校跆拳道最终分别取得了竞技高水平组男女团体第四名以及女子团体品势二等奖的好成绩,同时我校还被授予“体育道德风尚奖”。59 公斤级的李志梅,72 公斤级的王露获女子组第一名,体育部教师刘洋被评为“优秀裁判员”。

(体育部)

我校在全国大学生电子设计竞赛 中取得优异成绩

2007 年全国大学生电子设计竞赛(北京赛区)竞赛结果已于近日公布。我校共组建的 7 个队 21 名学生在比赛中取得优异成绩。在指导教师牟世堂、朱瀚刚、冯涛、张浩等老师的悉心指导下,7 个参赛队全部获奖,获奖率在北京赛区名列第一。其中 3 个队获一等奖,2 个队获二等奖,2 个队获三等奖。此次竞赛自 9 月 3~6 日在全国各高校拉开帷幕,共有 790 所高校、7422 个代表队参赛。

(教务处)

本版责编:李伟

反复论证

精心设计

认真落实

我校首次增设理科实验班

记者：增设理科实验班是我校教学改革的又一件大事，请您谈谈学校出于什么样的考虑，增设理科实验班？

申亚南：建校五十多年来，学校根据社会发展的需要以及高等教育规律，以人才培养为根本，传承“学风严谨，崇尚实践”的优良传统，与时俱进，不断更新教育思想观念，全面推进教育教学改革，优化人才培养模式，逐步形成体现时代特点、符合社会和学生发展需要的教育思想观念和办学思路，取得了可喜的成就。2007年增设理科实验班，是我校教学改革发展的又一新举措，为突出理科实验班培养思想品德优良，基础知识扎实，善于自主学习，实践能力强，具有创新精神，适应社会、经济和科学技术发展需要的高级专门人才，培养具有国际竞争力的一流创新型人才的办学目的，学校制定了一系列创新的教育计划，以全新的教学理念、先进的培养模式、完善的教学管理，为理科实验班的发展提供优越的条件。理科实验班采用我校最新、最具竞争力的本科人才培养模式，重视学生的基础、个性、能力、素质，力图展现我校本科教学的最高水平。希望通过理科实验班的研讨，在培养一批优秀学生的同时，探索研究型大学的本科教学模式，教育教学改革之后加以推广，使全校学生都从中受益。

记者：理科实验班的培养

目标是什么？

申亚南：理科实验班的培养目标是学校各学科培养具有国际

竞争力的一流创新型人才的苗子。经过本科前两年的学习，为学生打好坚实的理、工、文、科基础。通过思想教育、科技创新教育及个性化培养使学生具有良好的思想品德，社会公德和职业道德，具有深厚的基础理论，浓厚的学习兴趣，较强的创新精神和创新能力，良好的学习习惯及英语听、说、读、写能力和较强协作意识与团队精神。

记者：请您谈谈理科实验班的培养模式及课程设置情况。

申亚南：理科实验班前两年执行特殊制定的有特色的培养计划，使学生具有扎实的理论基础，主要开设如下课程：数学分析，高等代数，概率论与数理统计，数学建模数学实验，大学物理，大学化学，工程力学，大学英语及政治理论类课程。

实验班单独上课，外语分成两个小班上课。第四学期开设学科方向课程，使学生对各学科专业有初步的了解，为选择专业做准备；第二学年末，主要根据学生志愿分专业（可选择的专业方向为学校招生的各专），第三年进入相应专业的自然班学

经过长期酝酿，多次论证，精心设计，我校于2007年首次增设理科实验班。为什么要增设理科实验班？理科实验班与其他学院是怎样的关系？首批理科实验班招生情况如何？带着这些问题，记者走访了招生就业处处长韩经和教务处副处长申亚南。

习。第三、四学年，理科实验班的学生在不同专业的自然班学习，并执行相应专业的培养计划。同时，继续为理科实验班的学生开设近代数学等基础课程，记入公共选修课学分。从第五学期起为每名实验班的学生配备学术导师，由资深教授担任，同时进入课题组重点培养。

记者：理科实验班的师资配备怎么样？

申亚南：今年理科实验班招生59人，除政治与军事理论课外，均单独上课，王新飞、张晓丹两位资深教师为学生教授数学课程，并有博士生辅导；外语学院副院长刘亚明担任学生的外语老师，计算机文化基础由该课程的负责人姚林老师负责。应用学院副院长、数力系教授廖福成兼理科实验班班主任。

本学期开始开设学科导论课，使学生对各专业逐步认识，并逐渐进入课题组，双向选择确定培养导师。

记者：理科实验班的教学管理归靠在那里？

申亚南：理科实验班挂靠应用学院，日常的教学工作、学生

工作由应用学院负责管理。

毕业审核前两年按理科实验班的计划，后两年按相应

专业的教学计划执行，学习有困难或学生自己申请均可以退出理科实验班，进入普通班学习，且可以自选专业。

记者：2007年理科实验班招生计划是怎样安排的？

韩经：我校在2007年高招录取中增设理科实验班。综合考虑我校以往录取的生源质量及该省（直辖市、自治区）毕业生的考研率，将理科实验班作为一个单位分别在北京、天津、河北、山西、内蒙古、辽宁、黑龙江、江苏、浙江、安徽、福建、江西、山东、河南、湖北、湖南、重庆和四川共十八个省（直辖市、自治区）共计划招生60人。

为了做好针对性的招生宣传工作以确保首次招收理科实验班的生源质量，招生办公室与教务处商榷后共同草拟，并报经校领导审批，专门在《2007年北京科技大学报考指南》及《2007年北京科技大学招生简章》中添加了“理科实验班”的内容。

记者：2007年理科实验班录取情况如何？

韩经：7月下旬，我校2007年本科网上录取工作全部结束，理科实验班的录取结果为：理科

实验班共录取59人，覆盖计划招生的17个省区（即原计划之省区中除江苏省）。从统计数据来看，理科实验班的生源质量极其优秀，所有学生在其生源省区录取全部生源中的排名均在15%以内，充分达到了选拔人才、发现苗子的目的。

理科实验班录取最低分普遍高于我校理工类录取最低分，差值达30分以上的省份有10个；差值达40分以上者有6个；差值达50分以上者有2个。理科实验班录取最低分远远高出这些省区的重点本科分数线，只有3个省区高出不足50分；有12个省区高出60分；有6个省区高出70分；有4个省区高出80分；有3个省区高出90分。从录取最高分来看，在其中7个省份，理科实验班的最高分即为我校理工类录取最高分，另外有6个省份，理科实验班录取最高分与我校录取最高分的差值在5分以内。理科实验班的录取达到了优中选优，选拔尖子的效果和目的。从录取平均分来看，理科实验班录取平均分高出我校理工类录取平均分达30分以上的省份有1个，20分以上者有9个，10分以上者为全部。

总之，理科实验班的录取结果显示，其生源水平远超过了我校理工类生源的平均水平。理科实验班的录取，从入口处保证了学生的素质和培养的基础，为该班能够为学校各学科培养出具有国际竞争力的一流创新型人才苗子提供了前提。

在我校2007年入学的新生中有一批特殊的学生，他们入学条件要求高，执行着学校独立新颖的教学管理机制和培养模式，学校为他们提供了优越的学习条件和优质的教学资源……他们就是我校首次增设的理科实验班的学生。为了了解理科实验班的同学们，了解他们的学习和生活，以及他们内心的想法，本报记者采访了理科实验班的学生代表宋超然、孙越、许晴。

“学校的关心和重视让我们很感动、很温暖，让我们信心倍增……”，这是当记者问到理科实验班学生对学校关于理科实验班的各种举措的感想时，宋超然说的一句话。

从这句话里，我们看到了学校在理科实验班的发展上付出的努力和重视，也看到了理科实验班同学们的决心。

在谈到作为理科实验班学生的优势时，他们说，“学校为我们制定了独立新颖的培养模式和教学管理机制，并且为我们配备了很好的老师，比如班主任由我们副院长廖福成担任，英语课由外国语学院副院长为我们授课，我们对各学科的老师都很满意……”，“另外，为了让我们进一步了解各学院专业学科的设置，学校在每周专门为我们开设了一节必修课《学科简介》……”，“从开学到现在，



学校或学院已经为我们组织了几次介绍或交流的活动，使我们有机会跟校领导和老师进行沟通，让我们了解了实验班的教学管理机制和培养模式”。他们你一言我一语，话语中透露着感动和信心。他们说，“学校的关心和重视，我们看在眼里，记在心里，我们会更加努力学习，充分利用学校提供给我们这个优势平台，不辜负学校的关怀和培养，今天我们以北科大为自豪，相信将来北科大大会以我们为骄傲……”

开设理科实验班是我校教学改革的一次新的尝试，是教学工作中的重要一环。学校将通过理科实验班这个平台，探索出一套成熟的研究型大学本科教学培养模式、教学方法和改革措施，最终培养出具有较强自主学习能力、较强创新意识的高素质人才。

（张颖辉）

清醒认识 冷静对待

今年我校首次开设理科实验班，学校的领导和老师都非常重视。那作为理科实验班的学生，又是怎么看待学校这些举措的呢？

孙越说，她当时通过我校在天津大学举办的咨询会了解到我校今年开始开设理科实验班这个信息，在兴趣的驱使下就报了名。宋超然和许晴的父母不但从网上了解了这个信息，还特地到我校的招生就业处进行了咨询，并最终确定报考。

之所以报考这个实验班，是因为他们比较看重以下几点：一是理科实验班注重学生数理基础的培养；二是理科实验班到大三才选择专业，对于他们来说，有一个很好的过程来认真选择自己感兴趣的专业；三是理科实验班师资配备水平高。

谈到现在的学习状况时，他们说，“我们班里面现在的学习氛围很好，不论是在课堂上，还是在自习的时候，大家都认真对待……”。当问到他们是否适应了这样比普通本科生特殊的学习环境的时候，三位都显得很轻松，觉得都可以适应这里的学习和生活。宋超然说：“今年学

校首批设立这样的班，学校领导和老师都格外关心，我们增强了信心……”，孙越说：“在天津读高中时，那里的教学管理模式跟现在很类似，因此来到这里能够很快适应……”

面对理科实验班的种种优势，他们没有侥幸，反而显得很坦然。他们说，“尽管学校对我们很重视，我们也必须要清醒地认识自己，一切都得从零开始，认真地走以后的路……”许晴说：“现在班里的学习氛围比较好，周围同学都这么用功，我也不能松懈，虽然我们比普通本科生幸运一点，但是将来还有好多机会需要我们努力去争取。”

最后，他们均表示要好好学习，珍惜这个机会，不但学习上要出色，还要参加一些社会活动，更好的锻炼自己，提高自己的能力，不辜负学校对他们的关怀和培养。

（王小亮）

学校关怀心备至温暖学子心



我校召开2007年秋季学生工作干部培训会

【本报讯】为加强我校辅导员队伍建设,创新学生工作理念,多角度、全方位提高学生工作水平,努力锻造一支政治强、业务精、纪律严、作风正的学生工作干部队伍,更好地为学生成长成才服务,为学校的发展和稳定服务,10月11日,由学生工作部主办的秋季学生工作干部培训会在建龙报告厅举行。校党委书记罗维东、党委副书记陈曦,全校学生工作干部共150余人出席了会议。罗维东做了题为《学校工作重点及新形势下的学生工作》的报告。他从学科建设、教学规模、科研投入与产出、研究院的发展、学生工作的成绩五个方面介绍了我校近几年来取得的长足发展,并从学生成才和

辅导员自身的成长两方面指出“学生工作是一项非常有意义的工作”。他鼓励全体学生工作干部要快乐工作,爱岗敬业,不断学习,加强自身素质的提高,真正做到“服务育人,教育与人,管理育人”。

陈曦用“振奋、激动、喜悦、压力”八个字来概括自己对一年来我校学生工作的感受。她提出在我校实施“精致教育”的教育理念——精化的资源,精细的管理,精良的教师队伍,精心的教学环境,精当的课程设置,精美的校园环境,改变传统的人才培养模式,提供优质的教育服务,产出“精致的产品”。

培训会上,学生工作部部长何进、研究生工作部部长张俊燕、招生就业处处长韩经、团委

书记石新明分别进行了上一学期部门工作的简要介绍和下学年工作的部署。中国老教授协会奥林匹克专家委员会秘书长、北京大学学生奥林匹克协会执行主席、北京奥组委志愿者通用培训专家组专家仰东教授也以《有特色、高水平——北京奥运会总体目标》为题给全体学生工作干部上了生动的一课。

本次培训大大的拓展了我校学生工作干部下半年的工作思路。机械工程学院团委书记张蕊谈道:“这次培训会使我队辅导员的奉献精神 and 崇高境界有了重新的认识,促使我对上一学年来自己的学生工作进行了总结和梳理,相信对我们每一位辅导员来说都是一次明显的提高。”

(学生工作部)

我校航模队再创佳绩 全国锦标赛首战第二

【本报讯】近日,在江西省南昌市南昌航空大学新校区,2007年全国航空航天模型锦标赛正式拉开帷幕。

比赛的主要项目是“遥控直升机模拟搜救”,参赛队伍有北京航空航天大学代表队、黑龙江科技学院代表队、沈阳航空工业学院代表队、中国航空研究院602研究所等一些全国著名大学的航模队和社会的研究机构。

我校航模队一共派出7名同学参加比赛。早上7点整,比赛正式开始,各代表队都带着自己的模型来到了比赛场地。我校派出的是暴风BF2055c型战机,它是BF2055B型战机的第二代产

品,它集齐了第一代战机的所有优点,具有良好的定点起飞和降落性能,是全体航模队的成员经过一年辛苦策划制作的智慧结晶,也是我校直升机所有型号里能耗最小、功能最多、机动性和稳定性最好的一架。

“模拟搜救”的任务是:模拟飞机从救援基地起飞,飞行至搜救区,通过机载图像设备寻找、选定待救对象,然后将救援物资投放给待救对象,完成搜救任务。比赛以搜索、投放准确与否决定胜负。

比赛共进行两轮,每轮准备时间1分钟,比赛时间7分钟。运动员必须操纵模型在规定的时

间内完成起飞、救援和着陆动作,超过时间完成动作的不得分。比赛开始后,所有参赛队伍的飞机先后陆续起飞,我校的暴风以其灵活的应变能力首先成功的拾取了一件救援物资,大大的超越其他同类参赛作品。在第一轮的比赛中,我校的暴风进行了五次搜救,每一次都把救援物资准确无误的放到待救地点。

在经过短暂的修整之后,所有队伍又投入第二轮回合的交战中……最后,经过起飞分、着陆分、救援分三项综合评定,我校的暴风最终以两分之差落后北航,捧得这次大赛首战亚军杯。

(采时锋)

唤醒心中无限希望

——记文法学院2007级新生辅导员张毅

“军歌嘹亮,唱响山川风雨彩虹;英姿飒爽,踏破日月山川雾霭惊云。”这是一段激情飞扬、梦想在望的岁月;这是一串雷厉风行、思想跨越的日子;这是一个身体疲惫、苦乐兼具的时期;这是一种超越自我、挑战极限的经历。军训,大学生活的第一课。军训的路上,有汗水,有泪水,当然也有喜悦与希望,因为身边有他的鼓励,让途中我们无所畏惧。现在,就让我们进入军训基地,走近文法学院2007级新生辅导员张毅,见证爱与希望交织的瞬间。

微笑 最好的名片

军训的日子,中午烈日炎炎,早晚凉风侵骨;军训的日子,上级指示要听,学生事务不断;军训的日子,整天忙忙碌碌,身心面临巨大挑战。然而,张毅,这位刚刚大四毕业的新生辅导员,怀着满腔热血扫除一切消沉与疲倦,用微笑作自己最好的名片。“张导始终面带微笑,和蔼可亲又



平易近人,我们都很喜欢和他聊天。”学生们对他的评价出奇得一致。9月1日到军训结束,只有短短的一个月,不得不说这是交流方面的奇迹。“张导带7连,我们女生在10连,训练休息时,他会走到我们面前,一句‘同志们辛苦了’一扫心中的疲惫与苦楚,引得大家眉开眼笑。张导时刻关心着我们,我们的训练也越来越有效果了。”学生欣慰地说起心目中的张导。

的张导。

关爱 润物细无声

严格的要求,艰苦的训练,对出入茅庐的新生而言,是一种不小的挑战。挑战中,难免会有困难。张毅非常关注学生的一举一动,学生有困难,他会第一个出现在现场。“张导24小时从不关手机,我们遇到困难,第一个想

【本报讯】近日,在经管楼313教室,首届管信专业综合技能大赛总决赛如期举行。

大赛由何润宇老师主持,经管学院党委书记曹勇,管理科学与工程系主任高学东,IBM资深咨询顾问赵寒伟,北京姆斯艾(MCI)技术有限公司总经理李东林,医通神州医学科技(北京)有限公司CTO周大海,北京久其软件股份有限公司战略发展部经理敖上博出席了此次活动。

经过前两轮资格赛和技能赛的激烈竞争,12位参赛选手脱颖而出,进入到总决赛。12位同学随机组成三支团队,分别是“Co—Tech”、“四度空间”和“9C专业组”,他们分别用为期5天的时间完成了一套小型的CRM系统。这是为某餐馆开发的一套小型CRM系统,旨在提高顾客对该餐馆服务的满意度,进而提高餐馆利润。在仅有的5天时间内,各队成员通力协作,均顺利完成了任务。

比赛现场,每一支团队用15分钟的时间展示了自己对问题的解决方案和成果。从大家新颖的设计角度、全面的思考逻辑和创新的解决方案上可以看出,管信专业的同学们不仅具备较高的专业知识水准,而且在设计思路、设计理念方面也非常开阔。尽管由于时间有限,各团队所展示的作品还存在一些有待改进、有待扩充之处,但各队均能够抓住题目要点,准确的切入问题关键,合理设计系统框架及功能,得到了专家评委的一致好评。

最终,“9C专业组”获得了最佳团队奖。“四度空间”和“Co—Tech”分别名列二、三位。杨杰同学获得了个人一等奖。

(吴玲玉)

合作缔造精彩 技术创新未来

——记首届管信专业综合技能大赛

到的就是他。”学生训练受伤,张导会带着去医务室。学生生病,他会将药亲自送到寝室,并叮嘱学生按时吃药。

“有困难,找张导”,法学专业的苏颖同学向记者讲述了发生在学校的一件事。英语分级考试那天中午,苏颖的宿舍门无论如何都打不开,6人的考试用品全被锁在宿舍。距考试开始仅有半小时,6人急得团团转,怎么办?“我们差点决定放弃考试,不知谁喊了一句‘找张导!’我就立刻给张导打电话。电话通了。‘一定不要放弃,你们先到考场,我尽快把考试用品送过去。’不到20分钟,6套文具送到我们面前。‘耳机,铅笔,橡皮。看着那些用品,心中满是感动,一定要好好发挥。’我们默默地告诉自己。”

阳刚之气 奋斗壮美人生

“流血流汗不流泪,掉皮掉肉不掉队;摸爬滚打锻精兵,千锤百炼造英雄。”激情燃烧的岁月,雷厉风行的时刻。下午,全体新生将进行拉练,徒步行进8公里。我问张导,会不会担心学生的身体吃不消,他的回答让我吃惊进而释然,“不会,我会跟他们在一起,我相信他们,十八九岁的青年,就该有血性,有阳刚之气。”这是一种品质,张毅睿智地看到这一点。“珍惜青春年华,奋斗壮美人生”,张毅经常对学生讲起这句话。

鼓励 燃起希望之火

鼓励,让失败的人重拾信心,让落寞的人看到希望,让成功的人继续奋进。鼓励是管理学上的一颗明珠。张毅深谙其中的道理。不断地给学生以鼓励,燃起心中的希望之火。政宣组的一位同学播音结束,同学散去,她一个人静静地呆在播音室,有点落寞,有点孤单。“你特别适合播音,那些辅导员都说,你简直为播音而生。继续加油啊!”听了张导的话,同学开心地笑了。“我从小就喜欢播音,您的鼓励会让我继续努力的!”

“不抛弃,不放弃”,是张毅的一贯政策。犯错是难免的,人也总会有消沉的时候。张毅善于从心理上说服学生,打开心结。班里有位同学因为某种原因上学较晚,年龄比一般同学大。刚入大学有点自闭,排斥集体活动。张毅多次找他谈心,帮他分析眼前形势,鼓励他振奋精神。拨开阴霾见日出,最终他成功进入英语快班,并经常帮助同学,军训中的表现更是让人大加赞赏。鼓励,唤醒心中无限希望。

用人格培养人格 用生命影响生命

言传身教,这是最好的育人方式。每天,张毅早早起床,跟同学一起出早操,送出新一天的问候;训练期间,到操场指导学生训练,关注他们的身体健康;休息时,耐心地与学生谈话,发掘心结,关注他们的心理健康;晚上,看到学生沉沉睡下,才安心离开,带着一天的充实静静睡去。他说,很喜欢这些孩子。学生很懂事,让他很放心,很欣慰。

随着熄灯号的吹响,整个军训基地都沉寂在夜色里。看着时针已经指向十点半,张毅便开始了例行地查房。当看到走廊里有两位同学在写东西时,他有点生气,不按时休息,明天还有训练,纪律何在?走过去才发现,原来是蒋政鑫和杨刚,两人正在整理当天的座谈会纪要,赶写新闻稿。“这么晚了还不睡,不是说明天中午交就可以吗?”“张导,您不是也没睡吗?我们想今天做完。”他明白了,一股感动涌上心头,这群可爱的孩子!“用人格培养人格,用生命影响生命”,张毅做到了,做得完美无缺。

“勤学亮剑,修文敦武大智慧;苦练成钢,涵德乐学真栋梁。”军训基地上,张毅用一言一行影响着身边的学生,实践着自己的诺言,编织着自己的梦想。我们相信,未来的路上,张毅和他的学生会书写更美丽的故事,创造更动人的传奇。

(李茹萍)

中国科协副主席刘玠 做客杰出校友讲坛



【本报讯】2007年10月13日上午，中国科协副主席、中国工程院院士刘玠校友做客我校杰出校友讲坛，结合自己的成长历程和国家钢铁事业发展为我校师生做了一次精彩的演讲。柯俊院士、徐金梧校长以及300余名师生参加了此次讲坛。报告会由校团委书记石新明主持。

刘玠，1943年11月出生，安徽舒城人。我国冶金自动化及信息工程专家，中国科学技术协

会副主席，中国工程院院士，全国人大代表，国家级有突出贡献专家。1964年9月进入北京钢铁学院冶金机械系行星轧机专业攻读研究生。原鞍山钢铁集团公司党委书记、董事长。长期从事冶金工业计算机控制系统和数学模型的研究开发。1998年获香港“何梁何利基金”技术科学奖；2001年获“九五”国家重点科技攻关计划突出贡献者”荣誉称号。

刘玠校友结合自己的成长过程，回顾了他的少年时代、求学经历以及参加工作后的坎坷历程，向大家展示了一个原本梦想成为飞行设计师的少年如何克服种种困难，投身于祖国钢铁事业的建设中，与祖国的钢铁事业共发展。刘玠校友详细介绍了他主持及参与的、获得国家级科技进步奖的多次科研攻关历程，还解析了他就任鞍钢总经理后带领着鞍钢迅速扭亏为盈的成功改革模式，并就我国钢铁事业的未来发展发表了深刻的见解。

刘玠校友还热情地回答了同学们提出的问题，积极鼓励大家努力学习、开拓创新。随后，刘玠校友为母校题词并与师生们合影留念。

刘玠校友的报告激情豪迈、风趣幽默，充满了爱国爱岗的热忱，言谈举止中流露出一位杰出科学家和成功国有企业家的社会责任感和独特的个人魅力，令人深受感染。

(团委)

“竹韵”获奥运火炬设计第三名

——我校举行好运北京体育赛事志愿者通用培训第四场

【本报讯】10月11日，“好运北京”体育赛事志愿者通用培训第四场在多功能报告厅举行。我校工艺设计系教师洪华设计的奥运火炬“竹韵”获得了2008北京奥运火炬设计第三名，我校也因此成为唯一入围前四名的理工科院校，其他三家单位分别是清华美院，中央美院和联想集团。

本次培训有20个志愿者小组参加，共140人，多功能大厅座无虚席。洪华老师讲述了他与奥运火炬的故事。他首先与大家

一起回顾了历届奥运会的火炬，随着燃烧技术的提高，火炬的材料不断改进，火炬的外形也从最开始“头大身细”发展到了现代具有的优美线条。接下来，洪华老师介绍了他为时八个月的火炬设计历程，从第一款“龙凤呈祥”到第二款“太极鱼”，再到第三款入选火炬“竹韵”，每一款都有不同的涵义，每一款都凝结着老师的心血。同学们跟随着洪华老师的介绍，感受着其中包含的奥运精神和深刻的奥运涵义。

(张雯雯)



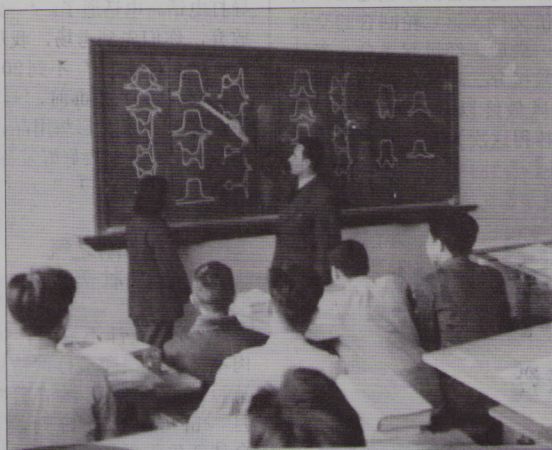
洪华设计的奥运火炬“竹韵”获奥运火炬设计第三名

难忘的首届研究生班学习生活

■ 王有铭

北京钢铁工业学院第一届研究生班成立于1953年8月。设有采矿、电冶金、炼钢、金属压力加工（轧钢）、金相热处理和冶金机械几个专业，后来又有了铸造专业的共60多名研究生，其中有2名女生。研究生的主要来源是当年东北工学院的各专业应届毕业生及上海交大、重庆大学、中南矿冶学院和北京矿业学院等院校派来的人员，铸造专业的研究生是55届钢院冶金系的毕业生。

1953年7月，我们东北工学院派来钢院的研究生集体由沈阳乘火车来到北京前门火车站，学院派汽车将我们接到学校。由于学生宿舍没有准备就绪，暂住在家属宿舍1栋一些房间。食堂、澡堂就设在2个工棚内。8月份才搬到学生宿舍1斋三层。一层、二层和三层的一部分房间是单身男女教职工宿舍。一层还有几间作为教务处办公室。这段时间我们帮助总务科的同志在学生宿舍4、6和7斋安置双层床，双层床的下床上腿太高进不了房门，只好从窗户吊入室内，费了好多天才安放好。一切就绪后，还住在清华大学的54、55、56届同学和57届的新生才开始陆续住入我院的学生宿舍。当时宿舍还没有通水通电，晚上只有点蜡烛学习，用水只能用盆去满井村的大井中打水。西饭厅建好



苏联专家正在为研究生上课

后，师生在西饭厅用餐，生活条件有所改善。当时住在一斋，可以看到大队的骆驼经过，叮叮铛铛的铃铛声特别好听。主楼的位置当时还是一个看坟的小院，枣树满院，松柏树很多，好一片田园风光。但是，周围还有很多建筑工地，如教室楼和理化楼尚未完工，家属宿舍正在兴建，操场正在平整，一派基建景象，在这种条件下学习，别有风味，令人鼓舞。

研究生班由学校教务处领导，有关事务直接由傅君昭副教务长负责。开学后第一学期（苏联专家到校前）主要学习俄语、政治（联共党史和政治经济学）。由于当时教室楼和理化楼尚未建好，上课是在几排临时工棚中进行，冬天很冷，大北风一吹四处透风，仅

以火炉取暖，解决不了多大问题，老师的手冻得无法拿粉笔写字，但大家仍然坚持学习。

研究生班当时设有班长、文娱委员、体育委员、生活委员、党小组和青年团支部。学院发了白色的“北京钢铁工业学院”学生校徽，研究生是由0001号开始发起，为全院的首批。研究生班文娱和体育活动开展得也很活跃。大家学了很多中外歌曲，甚至在宿舍的走廊上都挂着用报纸写的歌片；打乒乓球、篮球、网球、单、双杠和劳卫制锻炼项目等是同学们的主要体育活动；每周六晚在东饭厅有跳舞晚会举行，有时还有班级联欢。这些活动对大家的学习、身体健康和交流很有好处。

研究生班的主要任务是接受苏联专家的专业培养。1954年

春夏，各专业的部分苏联专家先后到校，首批到校的有金属压力加工专业的H·E·斯克洛霍多夫、电冶金专业的格里古良、采矿专业的克罗夫科、和金相热处理专业的索洛基辛等专家，炼钢专业的萨维利耶夫和冶金机械专业的索科洛夫专家来得稍晚些。铸造专业的苏联专家来得更晚一些。金属压力加工专业的专家H·E·斯克洛霍多夫是专家组组长和院长顾问。每位专家都配有几名俄语翻译，他们在培养研究生和进修教师方面做出了很大的贡献。在专业教研组的教授和老师们的关照与培养下，我们顺利得完成了研究生的学习任务。

苏联专家的主要工作是讲解相关的专业课、指导专业实验、建立实验室、指导研究生的各种实习、课程设计和毕业论文或毕业设计，指导科研工作。听课的还有外院校的进修教师和我院本专业的中青年教师。

研究生毕业时，进行毕业论文或毕业设计的答辩。由苏联专家和教研室的老教师组成答辩委员

会进行答辩。当时研究生毕业不授予学位，只发研究生毕业证书。

由于种种原因（如专家来校时间不同，课程内容多少不同等），各专业的研究生毕业时间也不相同，有的专业在1955年底～1956年初毕业，有的在56年中，个别专业到56年底才毕业。各专业的研究生毕业后，一部分留在本院的相关教研室，一部分被分配到清华大学、上海交通大学、重庆大学、东北工学院、武汉钢铁学院、富拉尔基重机学院、中国科学院有关的研究所、北京钢铁研究院等院校或科研院所。

专家在这期间的教学为我校后来的专业课程设置、教学环节安排、课程内容的确定以及对研究生和本科生的培养方式及程序等有很大的影响。

四十多年来的实践证明，北京钢铁学院首届研究生班的毕业生为我国冶金院校和科研部门充实了骨干力量，他们为相关专业的教学和科研工作做出了重要贡献。

