



北京科技大学

校报

北京科技大学校报编辑部

国内统一刊号: CN11-0827/G

http://news.ustb.edu.cn

E-mail: news@ustb.edu.cn

第1008期 2006年11月30日

三尺讲台谱写精彩人生 2版

数学月内沐浴学术春风
象牙塔中领略大师风采 3版

我们这样成长 4版

我校与佛山市政府签订产学研合作暨 组建佛山研究院协议

【本报讯】2006年11月28日下午,广东佛山市政府—北京科技大学《产学研合作协议》及《组建佛山研究院合作协议》签字仪式在我校举行。佛山市常务副市长黄维郭,政府副秘书长周文,科技局局长麦洁华、副局长唐毅敏以及20余名佛山市企业、高校负责人;我校党委书记罗维东、副校长谢建新以及相关部门负责人、教授代表出席了签约仪式。仪式由我校科技处副处长张卫冬主持。

仪式上,罗维东同志首先致欢迎辞。他指出,此次合作是市校双方按照广东省人民政府与教育部联合签署的《关于提高自主创新能力,加快广东经济社会发展合作协议》提出的“以服务求生存、以贡献求发展”的思路而做出的一项重要举措。他希望随着合作程度的不断加深,校企双方能够创新机制,不断提升双方的自主创新能力,为广东的社会进步和经济发展,特别是佛山的发展做出贡献。广东省佛山市常务副市长黄维郭对我校长期对佛山的发展给予的支持表示衷心的感谢。他指出,在佛山的经济发展中,中小企业占据着非常重要的地位,但是中小企业自身的创新能力不足在很大程度上制约了自身的进一步发展。本次佛山市与我校签订产学研合作协议对于促进市校双方的进一步发展,创造更多的原创性成果具有重要的意义。

在欢快的氛围中,黄维郭常务副市长和谢建新同志代表双方共同在《产学研全



面合作协议》和《组建佛山研究院合作协议》上签字,麦洁华和谢建新同志代表双方共同在《组建佛山研究院实施细则》上签字。此外,我校教授代表还与佛山市相关专业镇、企业负责人签订了其他7项合作协议。根据协议内容,市校双方将进一步加强在科学研究、成果转化、人才培养等相关领域的合作,为创新型广东建设,提高市校双方的自主创新能力做出贡献。

今年以来,为贯彻全国科技大会和广东省自主创新工作会议精神,我校积极整合学校科技资源,在广东设立了“北京科

技大学广东研究院”,研究院下设“北京—香港科大联合研究中心”、“广州中科院工研院北京科技大学材料与加工技术研究中心”、“广钢—北科大联合研发中心”、“北京科技大学佛山研究院”四个研究机构。“北京—香港科大联合研究中心”和“广州中科院工研院北京科技大学材料与加工技术研究中心”、“广钢—北科大联合研发中心”已分别于今年下半年成立,而我校佛山研究院的成立促使广东研究院的发展进入了一个新的阶段。

(党、校办)

以评促建加强期中教学检查

【本报讯】2006年11月23日,学校召开了本学期间中教学检查改进信息交流会。会议由教务处副处长杨鹏主持。评估办、教务处、学生处、团委、实验室管理处及后勤基建管理处负责人,各学院教学院长及体育部负责人参加了会议。

评估办常务副主任孙景宏首先介绍了学校本科教学评估工作考评体系的主要内容,其中包括实验室建设情况;综合性、设计性实验审核情况;学生评教、专家评教及教师调课率情况;试卷、毕业设计(论文)情况;实验室开放情况;学生创新成果统计,以及学院2006学年本科教学评估结果及整改方案等。同时要求各学院和各有关处要严格按照体系中的指标做好评建工作。

会上,各学院就在教学过程中遇到的有关问题向其他学院或部处进行反馈,并提出意见或建议。有些问题在会上就直接进行了交流、沟通和处理,提高了办事效率。会后,各学院之间,学院和相关部处之间相互交换了《教学信息反馈表》,各部处表示收到反馈信息后将尽快予以处理,并及时将结果反馈给相应学院,以确保教学工作的顺利进行。

杨鹏、申亚男、尚新生分别就学校第一届优秀课件的评选工作、本科生科技创新活动开展情况、各学院《实验教学统计表》的核对、提交情况、双语课教学的落实情况、校级及以上精品课程、第五批教改立项验收工作、“十一五”教材规划学院申报情况以及在教基信息网上填写等各项工作进行了具体说明和布置。

会议下发了《关于举行北京科技大学第一届优秀课件评选的通知》及“北京科技大学优秀课件评审指标”。(教务处)

三尺讲台谱写精彩人生

——记国家级教学名师余永宁教授

朋友,你注意到国家级教学名师的标志了吗?那即将离弦的箭,代表着在知识海洋中奋勇向前的莘莘学子;那拉满的弓,好似我们的学校;而那拉弓的人,恰恰就是诲人不倦的教师。弓拉得越满,方向把握得越正,箭就射得越远、越准。名师的标志塑造了一个生动的拉弓者的形象,亦人亦书,意喻名师“学为人师,行为世范”的风格。余永宁,正是这样一位杰出的拉弓者。

言谈幽默风趣、讲课生动活泼、治学严谨认真的余永宁教授已经成为了我校师生心目中“名师”的代名词。余永宁今年72岁,他19岁与我校结缘,23岁留学校任教,此后无论“气候”怎么变化,都年复一年地在这里撒播着知识的种子,领跑在

我国材料学科的前沿。

“一个好的企业背后一定有位优秀的企业家,一个知名学科背后也一定有位非常卓越的学者。我校的材料学科能够走在全国乃至世界的前列,这与余永宁一辈子奉献的光和热是分不开的。”提起余永宁教授,一位材料学科专家如是说。

余永宁出生于香港,他放弃了求学和工作中无数的机遇,固守在大陆的三尺讲台;他的学生有的成了教学科研骨干甚至是院士,有的成为高级管理者,有的成为富商巨贾,可他仍无怨无悔地耕耘在清贫、宁静的大学校园,淡泊名利、甘为人梯。

教德:立学之本

“得天下英才而教育之”逐渐成了我幸福快乐的源泉,但要做好一名教师,首先需要明确自己的责任,热爱教育、热爱学生。”余永宁用近半个世纪的岁月践行着这质朴而充满感情的话语,兑现着他教育、对人生的承诺,把自己的毕生心血奉献给了能够让自己快乐的教育事业。

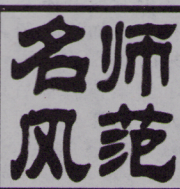
余永宁酷爱教学,爱护学生,但他对学生爱而不溺,他总是先教学生“做人”之理,再教学生“做事”、“做学问”之道。余

李伟 刘泽平

永宁的严格在学生中是出了名的,他总会选择最高的标准来严格要求学生,因而每年新生入学时就会从“师长”那里听到关于余教授的“严格”的故事,但上过他课的学生总会把他当作“严父”对待,到他家请教学业的,谈论做人做事之道的,甚至咨询个人生活问题的学生常常是络绎不绝,他的家也被学生亲切地称为“学生之家”。

余永宁经常说,没有品德而只有知识是危险的。如果我们培养的人有才华、有知识、有创造性思维,但他们不诚实,不关心他人和集体,对社会对工作对家庭没有责任心,那就是教育的失败。年轻人的德、智、体全面发展,是一个民族前途的坚实保证。在他看来,教的本质在育人,育的核心在成长。教师教学,重点在育;学生学习,重点在“习”。这里的“习”,不仅仅是人们通常所理解的预习、复习、实习,还更主要的是践行、修品、养性、涵泳、磨砺等意义。因此,无论是教,还是习,都是启迪智慧、养成思想、明辨知识的一个出发点或过程。

下转第二版



北京经济技术开发区组团招聘圆满结束

【本报讯】2006年11月21日,北京经济技术开发区人事劳动局带领23家开发区内知名企业走进北科大校园,从而揭开了2006年经济开发区在我校招聘的帷幕。

招聘活动开始前,开发区人事劳动局局长赵莉首先对经济技术开发区的整体情况进行介绍。赵局长详细介绍了北京经济技术开发区的现状及其未来发展规划,为同学们描绘了一幅开发区美好宏伟的远景蓝图,同时赵局长就开发区内引进人才的一系列政策措施向同学们作了详尽解释。

上午10点,组团招聘在我校学生活动中心一层大厅正式开始,场面热烈,气氛高涨。

据不完全统计,共有近4000名毕业生参加了此次的招聘会,参会的23家用人单位,共提供招聘岗位近800个。会后,招聘单位纷纷表示对此次招聘结果十分满意。

自2003年11月开始,北京经济技术开发区每年均组团来我校进行团体招聘。2004年5月,我校成为开发区首批人力资源供给基地高校之一,经济技术开发区优先向我校提供单位需求信息,学校也积极为开发区的企业推荐优秀毕业生。2006年10月,学校还与北京经济技术开发区共建了毕业生就业实习基地,这也标志着我校与开发区的双向合作达到了一个全新的阶段。(刘晓杰)

新闻热线

62332303

本期责编:李伟
摄影:田实
版式:韩涛

三尺讲台谱写精彩人生

◀ 上接第一版

他的言传身教影响了一代又一代学生，他二十年前教过的一个学生今年在教师节给他发的邮件中写道：“您不但教给了我们知识，更重要的是教会了我们如何做学问、如何做人；您是我们的良师，更是我们的益友，我为我生命中遇到了您而庆幸。”

余永宁一辈子都在忙碌着：忙着给学生上课，忙着教学改革研究，忙着科研，即使退休了也闲不住，年届古稀，仍执教于本科生的课堂。然而无论多忙，他和学生们总保持

着联系和沟通。学生走了一茬又一茬，师生之情却历久弥深，亲密无间；这种超越了血缘和地缘的挚情，恐怕只有那些真正爱学生并全身心地投入真情的教师方可收获到。

“尊师是师生关系中对学生的道德要求，爱生是对教师的道德要求，是教师做好教育工作的前提。”余永宁说。不论是出任学院院长，还是当选全国人民代表大会的代表，余永宁在做好道德楷模的同时，总会把道德思想渗透给他的学生和同事。

教材：传道之源

余永宁一直认为，教师要讲好几门课，必须掌握这门课程深厚的基础知识，领悟讲授课程所涉及的相关领域的广博知识，还要对这个学科的前沿和发展方向有深入了解。而这些知识的重要物质载体便是教材，因此他在大半生的教学生涯中始终倾注满腔心血进行教材的编写与研究。

1957年，余永宁毕业于北京钢铁学院工艺系金相及热处理专业，并以优异的成绩留校任教。留校后，余永宁进入“金相及热处理”课程组当助教，由于他专业基础扎实又勤奋好学，不久便开始担任非材料专业“金相及热处理”的课堂教学任务。

建国初期，我国还没有建立起自己的教材体系，高等学校的理工科课程几乎都在使用国外教材，“金相及热处理”课程也不例外。为了拥有适合我国高等教育培养目标的教材，余永宁跟随课程组的前辈们，开始研究教材、动手编写教材。1960年，由余永宁参与编写的教材《金属学》正式出版。由于这部教材在当时国内理工科高校中是少有的几部自编教材之一，很多学校的相关课程纷纷采用它。这本教材的出版，对全国高校其他学科的教材建设具有多层面的示范性，起到了很好的带头作用。余永宁和他的老师们，用自己的勤劳和智慧，奠定了北京科技大学材料学教材建设工作在全国的“领头羊”地位。

此后的十年，余永宁一直潜心于

对教材的研究。下厂实习时，他结合课题教学，参与编写内部教材，并着手更新教学内容。他1984年编写出版的《金属学原理》刷新了50年代旧版教材的很多概念和内容。此后相当长的一段时间内，该教材成为国内此类课程的首选教材。

为了让学生更多地了解学科前沿知识，余永宁从1986年开始，又着手全面更新《金属学原理》的内容。“九五”其间，《金属学原理》被列入国家重点建设教材规划，余永宁研究了大量的国外文献和教材，几经修改，于2000年结集出版，该版教材在2002年获教育部颁发的“全国优秀教材二等奖”。其间，余永宁还编写出版专著了《体视学》，并与其他教师合译出版了《金属和合金中的相变》、《金属基复合材料》、《工程材料科学与设计》等译著。

随着现代化的教学工具的普及，余永宁在近古稀之年又开始把多年来对教育的理解、对课程内容的把握用现代化的技术手段展现出来。他已经独立完成了《材料科学与工程概论》多媒体课件的编制，《金属学原理》课程多媒体课件的制作工作也即将结束。他还主持完成了“十五”国家规划教材——《材料科学基础》的编写，并计划在此基础上编写立体化精品教材。如果没有对教育的热爱，没有对事业的执着，余永宁是不可能取得如此成就的。

教学：授业不倦

余永宁说：“教学是一个‘无底洞’，甚至穷其一生精力都不一定能做到完美。我从不敢放松学习新知识，并且积极参与科学研究和生产实践，钻研教育心理学和探讨教学方法的改造，力求使自己教授的课程达到一个较高的境界。”

余永宁认为：专业课具有综合性强和贴近生产实际的特点，因此专业课教师应该有意识地给学生提供训练机会，引导学生思考、处理问题。在教学过程中，教师处于主导地位，应当充分展现出自己的综合素质，营造出一种综合性知识应用的氛围，由此潜移默化地影响学生，促进他们的

素质培养。这样的做法，符合素质培养的基本规律性。这样的教学方式是所有教师、尤其是专业课教师应当积极追求的。

余永宁潜心研究大学教育，在他看来，本科教育的主要特点是系统地长时间地集中学习；大学教师的特点是理论性强于实践，这两个特点从根本上决定了本科教育的一些基本特征。本科阶段的学习，不能要求所学的每一门课程都立即显示出其实用性，系统性是突出特点。大学教师的特长是在比较高的知识层次上教授他们所掌握的专业知识，尤其是其中的基础理论和方法，而不是实用性非常强的职业技能。现在大学里课堂教学的时间比例降低了，课外学习比例增加了，学习模式也相应地发生了根本变化。这种变化有利于大学教育由统一教育向个性化发展过渡，培养出既有共性又各有所长的人才。一方面，由于相同的某个专业基本背景，系统地完成好包括专业知识学习在内的全部任务是必须的；另一方面，考虑到大学生已经处于受集体教育后期，应当利用好比较充分的课外时间结合自己特点进行学习，发展学生个体的特性。



在漫长的教学生涯中，余永宁积累了许多教书育人心得，总结了许多经验，他不仅将这些体会传授给了

身边的年轻教师，还撰写了相关的论文著作发表，与更多的教育工作者分享。

教改：创新求进

余永宁以严谨治学闻名于我校，但让余永宁在我国材料学界树立崇高威望的，还是孜孜不倦的钻研精神和开拓前进的创新意识。

余永宁说：“学校是科学研究和思想教育的培养园地，是师生陶冶理想的地方。培育人始终是大学的根本任务，承担培育人这样重大责任的学校，要有一批道德良好、爱教育和勤奋工作的教职工，一批学术水平高、教学态度严格和老实的教师，有良好的学风和学术气氛。”为了实现这一目标，他从未间断教学改革。

从60年代的“现场教学”，70年代的“结合课题教学”，到21世纪初高等工程教育教学的改革，余教授都主动请缨，带头示范。在余永宁心目中，教育是以育人为本的，教学改革应该从实际出发，开拓创新。

余永宁一直为本科生讲授材料专业的基础课程，但他从不满足维持性教学，教学中他不仅传授本学科的知识，更注重为学生打好雄厚的知识基础，注重培养学生的综合能力，把数理化、力学及材料学等多方面的知识融入日常教学之中，高水平地完成教育目标所赋予课程的任务。

余永宁潜心研究大学教育。他认为，大学与中、小学在教育上有诸多不同之处。中、小学的教育可以侧重于知识、技能的传授，目的是为了给学生进入更高阶段的学习奠定基础；而大学教育的主要任务则是传承方法、探究未知、培养创新，为学生的创造奠定基础，如果说“传道、授业、解惑”是所有学校教育的共同任务，

那么，中、小学教育可以偏重于授业、解惑，而大学教育应该主要针对“问道”的层面展开。

为了探索面向新世纪的高等教育教学改革模式和培养体系，作为材料学院主要领导的余永宁带领学院从1996年开始，在教育部《面向21世纪过度工程教育内容和课程体系改革计划》的支持下，开展了与研究型大学相适应的本科教学模式的探索与实践，组建了“大材料”教改试点班，以强调产学研结合，加强基础，拓宽专业，注重实践，突出工程。这个试点改革强化了学生的实践与创新能力训练，使学生具有比较开阔的学术视野和较强的工程实践能力，毕业生一半以上考取或被保送为中科院、清华大学、北京大学和我校的研究生。2000年，学校为“试点班”毕业生创建与本科阶段教育模式相配套的硕士研究生培养方案，开始实施教育部“世行贷款21世纪初高等理工科教育教学改革项目”。

作为主要实践人员，余永宁参加了面向21世纪高等工程教育教学改革项目——“材料类专业人才培养方案及教学内容体系改革的研究与实践”。由于该项目对现行的教育理念、教育思想、教育模式进行多维反思和全方位的革新，实践了教育研究的终极目标，大大推动了教育教学改革，因此获得了2002年“国家教学成果”一等奖。如果说一个人一时和一项的创新不是件难事，那么难的是数十年如一日地坚持与执著地进行尝试和创新。余永宁做到了。

从教五十载，余永宁获得了无数的荣誉和称号：1962年提升为讲师，1966年研究生毕业，1982年晋升为副教授，1988年晋升为教授，1997至2001年任材料学院院长；第7、8、9届全国人大代表；负责、参加了863重大项目等4项研究课题，在国内外学术刊物上发表论文60余篇，荣获省、部级奖励3项；获得政府特殊津贴、教育部颁发的“全国教学名师奖”、北京市劳动模范、北京市教育系统先进工作者、2001年首届北京科技大本科教学优秀标兵奖等。面对荣誉，余永宁却非常平静坦然，保持着平和淡泊的心态。他认为，要耕耘才有收获。不要羡慕成功人士今天

的名誉、地位和财富，重要的是要学习他们艰苦奋斗的精神。坚守自己的岗位，发挥自己的潜能。这样尽管不一定会取得“辉煌”的成就，但一定能无愧于一生。

半个世纪的教书育人，余永宁桃李满天下。那由翻开的书、绿叶、露珠和启明星等元素组成的熠熠闪光的国家级教学名师奖章，无疑是对他的最高评价和最好的奖赏。那翻开的书，代表着他渊博的学识；那绿叶、露珠，喻示他一生如春风化雨，滋润万木，桃李满园，英才成林；而对于学生，他就像那启明星，照耀着他们成长的道路。



北京市数学学会2006年会暨数学竞赛颁奖仪式即将于12月3日在我校举行。为了迎接这次年会的召开,使我校师生更好地了解数学学科的前沿知识,零距离接触数学界大师,感受大师们的学术人格魅力,应用科学学院数力系特举办了数学学术月系列活动。

截至目前,活动已成功邀请到北京大学孙文祥教授、北京师范大学保继光教授、中国科学院杨乐院士、中国科学院巩馥洲教授、袁亚湘教授的各具风格、特色的报告会。据悉,12月3日、12月8日、12月15日还将举行三场报告会。

数学月内沐浴学术春风 象牙塔中领略大师风采

延伸数学知识, 体验学术氛围

2006年11月19日上午,来自北京大学数学科学学院的教授、博士生导师孙文祥作了主题为“微分动力系统的大范围分析”的报告,北京师范大学的保继光教授为大家带来了主题为“极值原理及其在几何上的应用”的报告。

孙文祥教授以“微分动力系统,微分遍历理论”为主要研究方向,为了使抽象的概念更容易让同学们理解和接受,孙教授举出了具体的实例,并将微分动力系统分为连续的微分动力系统和离散的微分动力系统,主要从轨道分类,系统的等价分类与等价不变量, Lyapunov 稳定性、伪轨道跟踪性质和初值敏感依赖性,结构稳定性和稠密性这四个方面进行了深入阐述。孙教授还介绍了自己的科研成就,他于

2000年解决了双曲系统有无特征性指标的问题,指出:拓扑熵和遍历数是双曲系统的完全不变量。

北师大博士生导师、数学科学学院院长、教育部本科教学工作水平评估专家保继光教授长期从事偏微分方程和几何分析研究。极值原理在偏微分方程的研究中,是最有用、最为人所熟知的工具之一。保教授从“强极值原理,边界点引理, Alexandov 定理;新形式的强极值原理,新形式的边界点引理,推广的 Alexandov 定理;高维 Alexandov 问题,开问题”等三个方面带领全场师生走进了这一学术领域。最后为了让我校师生更好地了解 and 吸收这些内容,保教授给出了他的个人主页,诚挚邀请大家学习、交流。

聆听师者足音, 遨游数学海洋

2006年11月22日下午,中国科学院杨乐院士以“成才”和“数学”为主题为我校师生做了一场精彩的报告。杨乐院士首先指出成才需要持久不懈的准备,成才是一个不断积累的长期过程,不是一朝一夕就能实现的,成才的关键是要有坚强的毅力,而这也正是从事学习或研究的关键所在。对于数学,杨乐院士从数学与其他学科的渊源、数学的广泛性、重要性、可持续性等方面进行了讲解和说明。杨乐院士指出数学与力学、天文学、物理学等科学学科都有着密不可分的关系,它的量化与精确的结果是其他学科深入发展的重要工具。杨乐院士讲到随着高科技的不断发展,数学将会在计算机学科与高新技术发展过程中发挥越来越大的作用。对于数学和人才

培养的关系,杨乐院士指出数学赋予人直观的思维能力、空间想象能力、分析解决问题的能力、严谨的逻辑推理,计算能力等,而创新能力的培养也是从事数学研究所要具备和追求的能力。

杨乐院士用几个生动的例子来说明了数学应用的广泛性。例如,计算机的信息安全问题,密码的设置需要数论等数学知识;人民生活生产离不开的电力供应学要数学方程的描述才得以准确的实现;此外,金融管理中银行的预留金问题;与人口大国的我国粮食产量预报等。

杨乐院士希望我校学生从学好课本、学好本领入手,用严谨的推理,精益求精的态度遨游于数学的海洋,为我国的数学事业贡献自己的力量。

引实例传授学术知识 让数学走入实际生活

2006年11月25日上午,中国科学院馥洲教授和袁亚湘教授分别为我校师生做了主题为“辩力论”和“从瞎子爬山到最优化方法”的学术报告。

馥洲教授从天体、轨道以及人类的发展引出,直到现代科学,用通俗的语言为在场的听众们讲解辩力论的理论和它的重要性,并且举出了股市的例子,为大家进一步讲解。他说,辩力论是用科学的方法研究真实的体系,他还讲解了辩力论在“相变、临界问题、基因作用、网络”上的应用。

袁亚湘教授,从爬华山的问题引出爬山——海拔“最”高;最优化——求“最”好的,从而把爬山与最优化问题相通的地方展现出来。袁教授说:“最优化问题在力学,材料科学,金融,生命科学,信息科学乃至交通科学上都有重要的应用。因此,它是一个应用十分广泛的问题,可以为我们解决生活中各种各样的难题。”最后,袁教授提出“达芬奇与黄金分割”,信赖域的方法以及牛顿法与拟牛顿法的区别,再次为大家阐述了最优化问题的重要性。

教学评估专栏

黄柯自述——大学里的精彩人生

黄柯,机械工程学院物流工程系工业工程03班学生,机本031党支部书记、年级团总支支部书记;学院优秀党支部书记、优秀共产党员、北京科技大学十佳优秀学生干部;三年专业排名第一,大三学年加权成绩92分;曾获新生一等奖学金、建龙精英奖学金、SONY高校奖学金、“中国保健品市场终端调查”十佳优秀调研报告、北京市“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛一等奖、全国“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛三等奖、北京科技大学三好学生荣誉称号。



学术研究

我校物流工程系是国内十分著名的物流教学科研机构。在攻读工业工程专业的几年,我成绩出色,大三学年我的加权平均成绩为92分,名列专业第一,曾多次获得市级、校级最高奖学金,包括北京科技大学新生一等奖学金、北京科技大学建龙精英奖学金、SONY高校优秀学生企业奖学金等。

三年的学习培养了我扎实的现代工业工程和物流工程等方面的知识、素养和能力。除了认真学习专业课程之外,我还十分注意广泛涉猎专业研究实践成果,提高自己的学术水平,主动与老师联系参加了一些科研活动:我参与翻译和编写了许多射频识别技术应用的案例研究资料,包括该技术在大型赛会门禁系统、物流中心、高速公路车辆识别与收费、海关进出口检验检疫

等领域的应用。我在老师的指导下与另一同学合作完成了“RFID在禽流感防控中应用的研究”,该成果将在核心期刊《物流技术与应用》上发表。

同时我在专业课程学习与实践中独立完成了近十余篇有一定质量的报告和论文,涉及项目管理、运筹学、基础工业工程、设施规划设计、质量管理、企业信息化等领域,均获得了有关老师的较高评价。

我对计算机管理信息系统的开发比较爱好,我与同学共同编写的“卓越医院管理信息系统”基本达到了小型社区医院实际应用的水平。近期我还参与了瑞星公司“公安部11局病毒预警系统”的程序编写工作。

我参加了“挑战杯”全国大学生课外学术竞赛,与同学合作完成的《为了健康事业的健康发

展——以北京等七城市为代表的我国保健品市场终端调查报告》以大量扎实的数据采集与分析 and 客观深入的分析,获得了全国三等奖的好成绩。

同时我利用课余时间参加了对外经济贸易大学国际贸易专业本科阶段的自学考试,掌握了对外贸易、国际物流、外向型企业运营等方面的基础知识,并可能在两年内拿到经济学第二学士学位。

社会工作与综合素质

进入大学我担任了年级党支部书记和团总支书记,一直从事一些十分细微却直接为同学们服务的工作。基层的工作有时很难开展,但却是锻炼自己组织、协调和沟通的能力的好机会。

运动会的方队表演、日常的组织开展工作、保

持共产党员先进性教育……这些工作都花费了我相当多的精力,但作为一名党员,我常对自己说:“绝不能辜负组织和同学对自己的信任,能做一点就应该老老实实地做一点。”

三年来我的创新工作得到了有关老师的肯定,我先后所任职的两个党支部和团组织均被评为学院优秀党支部和优秀基层团组织,多次活动受到学校的表彰,其中“八荣八耻”宣传活动还曾被中央电视台新闻联播节目报道。本人也被评为北京市三好学生、校院三好学生、优秀学生干部、优秀党支部书记。在保持共产党员先进性教育活动中还被评选为我校优秀学生干部十佳,向全校学生党员汇报先进事迹。

工作占用了我大量的时间,很多时候我的生活也因此变得行色匆匆。忙碌的生活有时的确十分辛苦,但从我的内心来讲却

是无比愉悦和满足的,正因为这样的忙碌才使我慢慢地懂得了怎样扎扎实实的奉献,而这正是我一直在追寻的东西。

实践经历

三年来我利用假期在北京安捷康科技公司、承德输送集团、北京西南物流中心、现代汽车、北一大限、同仁堂物流、瑞星公司等单位实习或见习,对专业知识的应用有了更深入的认识,也积累了一定的社会经验。在这些过程中我有机会与企业专家交流,有机会深入生产一线了解实际流程,有机会参与项目投标文件的编写,其中我在安捷康科技公司主要参与编写的项目可行性研究报告还被提交乌鲁木齐市政府作为立项依据。

我曾经参加过美国某公司ERP软件客户化项目培训,由于当时专业知识有限,企业方未能批准我参加后期的软件编写工作。并不完美的经历使我对企业信息化实际应用有了最初却十分生动的认识,也激发了我进一步在这一领域求学的兴趣。

社会实践活动中也活跃着我的身影。我在由中国保健协会举办的市场调查活动中担任一线调查员,负责长沙、岳阳两城市的相关走访调查活动。直接与陌生人打交道的经历让我遭受了许多挫折与失败,但也让我学会了如何在困难中坚持。最终我高质量地完成了两百余组调查,所写的报告也被评为“校十佳优秀调查报告”,收录到这次活动的文集中。

通过这些实践经历,我逐渐懂得作为本科学生参与到真实的生产活动中可能很难做出高价值的贡献,但不论所做的工作多么微小,对于自己的成长都有着十分关键的作用。学会从基层做起,学会面对挫折,学会变角色,学会从实践中学习,我想这是我最大的收获。

在这充满梦想的校园一路走来,或许没有惊天动地的业绩,没有轰轰烈烈的作为,但我却从未忘记自己的理想与追求,没有浪费美好的光阴,一步一个脚印地实现着自己的价值,履行着一名共产党员的责任和义务,一步一步地向着人生更广阔的天地前进。

学子风采

建校初期学校文化生活的点滴回忆

■ 张昶栋



建校初期，随着筹建工作的推进，由五所院校合并而来的教职工及学生日益增多，如何安排好教职工与学生的文化生活，成为一个亟待解决的问题。1953年，我校由清华搬到新校址后，我由校筹备委员会办公室调到工会，参与筹建工会工作。学校领导当时把如何丰富师生的文化生活作为工会的一项十分紧迫的任务来抓。当时八大学院都在紧张地进行校舍建设，我校还没有一所现成的剧场或电影院等公共娱乐场所，为了丰富师生的文化生活，只能不定期的组织教职工进城看一场话剧或音乐会。为了满足大多数师生的文化需求，学校着手组织各种业余文艺社团，如：京剧队、评剧队、歌咏合唱队、民乐队、舞蹈队等，还利用节假日组织文艺演出，大家热情参与，自娱自乐。在当时来说水平还是比较高的。如：我校的杨熙冲、黄乐薇两位老师被选到北京市教师合唱团，参加了在莫斯科举行的世界青年与学生联欢节的演出，受到好评。采矿系、冶金系两位同学演唱的山东快书，在八大学院也小有名气。

除此之外，学校每逢过年过节，还请来不少演员来学校演出，如：京剧大师梅兰芳、张启秋、谭富英等，相声大师侯宝林、郭启儒等名角都在我校登台献艺。可是我校当时的条件十分简陋，没有礼堂，只

能在学生西饭厅小舞台上演出，那里没有化妆室、休息室，而且冬天舞台上很冷，大师们只能在这种艰苦的环境下化妆、卸妆，不讲任何条件。另一方面，要组织好一场演出也不是件容易的事，每次演出都要将食堂地面冲刷干净，将教室的木椅搬下来摆放整齐贴上编号，以备对号入座。演出结束后，再将座椅搬回教室。

这里要着重说一说每周六放映电影的情形。建校初期北京电影公司拷贝很少，每月电影公司都要到各院校公布放映计划并召开排片会。因为新片较少，只能轮流放映（也叫跑片）。比如，今天某院校先放映头场，其他院校依次往下排，后放映的几个院校要派出一帮人骑自行车跑片，某院校放完两个拷贝，第一个人先取走送回学校，等别的学校放完3~4个拷贝，第二个人接着送回学校，直到拷贝送完，这场电影的放映任务才算完成。取片最近的是地质、航院、北医，远一点的是北大、清华及阜成门外的商学院（今工商大学）。尤其是在冬季，顶着寒风骑自行车跑片，总怕晚了学校放映接不上。如遇白天放映，还要将西饭厅的窗户用红黑窗帘遮掩。由此可见当时放映一场电影的艰辛。那时工资较低又没有补贴，但是大家的工作热情很高涨，任务完成得很好。这种放映方式一直延续到60年代末。



王立新、干永革校友母校行

【本报讯】：为了进一步加强学校创业教育，促进学生更好的成长成才，新学期伊始，团委、校友会、学生会联合启动了“‘我心目中的创业英雄’——北京科技大学杰出创业校友寻访活动”，并开设了杰出创业校友论坛。

2006年11月24日上午9点，本次论坛的第三场报告会在学生活动中心锚目报告厅举行。我校自动化85级校友王立新、干永革结合他们的创业生活，与同学们进行了深入的交流，带来了一场精彩的报告会。团委书记石新明主持了本场报告会。

王立新，现任北京新融友联技术责任有限公司董事长。1985年入学，曾任电85-1班生活委员、团支部书记、自动化系团总支副书记。1989年7月毕业，分配到首都钢铁公司，在二炼钢厂技术科工作。1992年辞职下海，1994年成立北京新融友联公司，主营工业自动化工程，至今公司已发展成为拥有3个工厂、550名员工、年收入近3亿元、冶金自动化领域中一流企业。

报告会上，王立新董事长回顾了他在

在校园的美好时光，以及在北科大生活的经历对他后来成功的影响。对于自己的创业历程，他一再强调“信誉与品德”的重要性，他认为很多东西都在变，但唯一不能变的便是诚信，这也是他创办公司，发展公司的基本理念。他诙谐地强调当老板应具备足够的傻劲、无怨无悔的忍耐力、坚忍不拔的信念和与人分享的品质，商业活动中更要懂得“吃亏”与合作的关系。

干永革校友现任新融友联公司副总经理，主抓公司科研项目。他与王立新是同窗好友，大学时期曾住上下铺。在创业议题中，他强调了坚持的重要性。“聪明人，因为他们聪明，脑筋转得快，但坚持他们就做不到了，所以现在真正有大成就的也就不是很多。”

整场报告会在轻松的气氛中进行，王立新幽默诙谐的语言不时引出阵阵热烈的掌声。同学们也就创业与一些社会问题纷纷提问，王立新与干永革均给予了耐心、细致、现实的解答。大家都认为，这更像是一场“学长与师弟师妹们的倾心交流。”

离退休干部处举办离退休同志手工艺作品展

2006年11月6日~17日，离退休干部处文体教室举办了离退休同志手工艺作品展，共有21人的200多幅作品参展，有丝袜花、布艺、纸艺、串珠、布贴花、纸雕画、泡沫雕、十字绣等。每幅作品都体现出作者对生活的热爱、对美的追求，带给我们美的享受。

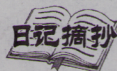
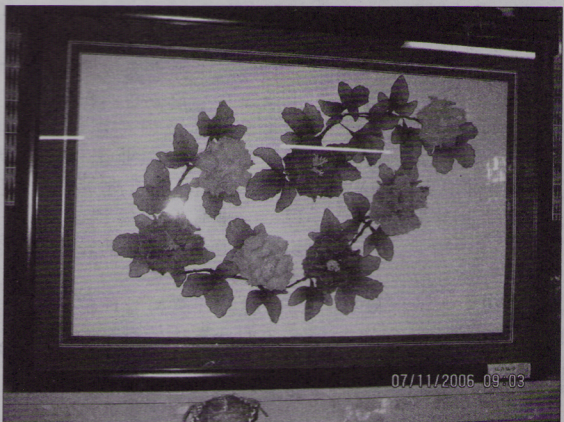
此次参展的作品中，有曾荣获2005年北京教育系统老同志手工艺作品展“优秀作品奖”的臧敏珠老师的《合家欢》、周体文老师的纸雕画《海滨别墅》，崔玉

芬老师用鹌鹑蛋绘画作品《红楼十二钗》。

手工组于2002年成立，已连续四年举办作品展，每年展出的作品都有新的创意，制作技术不断提高。通过学习、交流、老同志既动脑又动手，锻炼了身体，陶冶了情操。

原离休干部樊源兴观后，当场题诗一首：

翠风红娇舞丽姿，春华秋实赛金枝。
精工巧手施奇艺，散物生灵织锦诗。



我们这样成长

■ 李晶

1957年9月，我迈进了北京钢铁工业学院的大门，成为当时机械系唯一的专业——冶金机械设备维护与修理专业62年级的学生。在机62这个大集体中，度过了难忘的五年时光。五年中，有比较稳定学习环境的时间，大约只有入学的第一学期和毕业前的三个学期。其他时间，学习和各种运动或活动紧密地交织在一起，如停课参加双反交心、修十三陵水库、大炼钢铁、下厂搞教育革命、以任务带教学、到农村支援麦收、到京西老区金鸡台种树等，甚至有停课卧床休息，防止浮肿的特殊经历，真可谓“经风雨，见世面”。

翻看入学初的日记，琐碎而平凡，但这些陈年旧事，却能在我的脑海里翻起波澜，感慨之余，摘抄若干。虽说这是个人经历的点滴，却是当时学校生活片段的真实记录，它也许能引起同辈校友的一点联想和共鸣，也许能让后来校友增加一点对过去的了解和思索。

我们就是这样成长的一代人，有激情，有贡献，有经验，有挫折，也有教训。

1958年2月14~16日 星期五、六、日

清河农业社急需修建一座

水库，一年级“反右”斗争任务轻，因此，由一年级部分同学组成一支劳动突击队去支援他们。我和我们班16名幸运儿被批准参加这个光荣任务。

早饭后出发，近午到达。农村真是热火朝天，墙上振奋人心的豪言壮语：“让高山低头，让河水让路！”；工地是热火朝天的劳动大军，挑土的小伙奔走如飞，你追我赶。看着这情景，就让人热血沸腾。

在工地吃午饭时，见到了下放在这里的辅导数学的樊老师，红黑的脸庞，有力的大手，真是换了一副模样。

饭后，青年队和我们一起劳动，并做指导。地冻得和石头一样硬，青年队的小伙子几镐下去，就刨下一大块，而我们抡几镐后，就大口喘息，只能刨起几小块。经指导、操作和揣摩，我们也掌握了一些技巧，速度有了明显提高。晚饭时，我吃了一个特大号的窝头，有生以来从没吃得这么香。饭后，在宿营地的大松树下，畅谈一天的收获。

早晨，我们迎着初升的太阳走向工地。蔚蓝的天空，无边的田野，清新的空气，让我们精神百倍。地冻得很硬，手震得生疼，但我们还是用力挖

着。奋力挥镐，赶走了寒冷，浑身热乎乎的。干了一段时间以后，我们也逐渐掌握了窍门，嘿！一大块，又一大块，我们的成绩和速度，让青年队的同志都露出了赞许的微笑。收工时，真是有些累了。回宿营地时，我们还是迎着太阳走。我们当代青年就是要永远向着太阳，跟着共产党和毛主席走。

短短三天的劳动收获真大：体会到劳动人民的真诚和朴实，劳动的艰辛和伟大。

1958年8月6日 星期三

凌晨四点，当别人还在酣睡时，我们这8个建设（清河）万吨钢铁联合企业的尖兵就出发了。我们坐的是小吉普后面的拖车，这是有生以来的第一次。

天色微明时分，到达工地。我们从车上卸下套管，扛着它们，向远处隐约可见的钻探机架走去。在白茫茫的雾中，趟过野草似的旱稻田，一路上，蚊子成团，嗡嗡直叫，到达钻机时，鞋子和裤腿都让露水打湿了。

技工同志们换好工作服，一位师傅交代了任务后，我们就开始干活。我们的任务是用钻杆打入未来钢厂地基的内部，去揭示地层的结构和土质

的秘密，设计师们正等着我们钻探的资料，有了这些资料，钢厂建设才能开始施工，我们真得加油干啊！

茫茫大地还在沉睡，但马

上就要被我们的钻机震醒了，这是冲锋的号声，新型的大学将在这里建起钢厂，让铁水奔流，让钢花飞溅，为超英赶美贡献力量。