



北京科技大学校报编辑部

第 977 期

2005 年 4 月 30 日

北京科大

我校与太钢建立校企合 2 版
作伙伴关系校园开放日架起学校、家
长和学生之间沟通的桥梁 3 版回首光辉岁月
重铸往日辉煌 4 版

国内统一刊号: CN11-0827/G

http://news.ustb.edu.cn

E-mail: news@ustb.edu.cn

我校体育馆设计方案最终确定

【本报讯】: 2002 年 12 月, 国家奥组委确定北京科技大学体育馆为 2008 年奥运会柔道、跆拳道

比赛场馆后, 我校开始在国内征集北京科技大学体育馆设计方案, 先后有 11 个方案经过多轮讨论评

审, 最后决定采用清华大学建筑设计研究院提供的设计方案。在方案评审过程中, 本着公开、公正、透

明的原则, 我校严格按照投标程序, 多次邀请国内体育、建筑等方面专家进行评审。根据专家的评审

大学体育馆暨 2008 年北京奥运会柔道、跆拳道比赛场馆设计方案。

该设计方案能够较好地与学校建筑及周边环境相协调, 充分体现“绿色奥运、科技奥运、人文奥运”的理念, 达到建筑优美与结构合理的协调统一; 既能满足我校体育教学、科研、训练和比赛的需要, 又能向全校师生员工和社会开放, 承接国内外重大赛事, 发挥最好的社会效益。

按照国家奥组委要求, 我校体育馆将于 2005 年 8 月开工, 计划于 2007 年 8 月竣工交付使用。

(徐文超)

■ 图片新闻



“李宁 3VS3 不服就单挑”校园篮球总决赛经由上万名大学生组成的 2536 支参赛队伍转战 120 所高校, 进行了超过 5300 场的较量后, 全国 9 所高校的冠军球队齐聚京城。最终, 我校篮球队获得总冠军, 并将赴西班牙与西班牙国家篮球队进行交流。

教育部批准我校试办北京科技大学天津学院

【本报讯】: 近日, 教育部批复, 同意我校与广东珠江投资有限公司合作试办北京科技大学天津学院。

我校天津学院位于天津市宝坻区, 规划占地面积 1500 亩, 建筑面积 32 万平方米, 是我校以新的机制和模式举办的本科层次的独立学院。学院建设初期设有信息工程、管理、法律、外语、机械 5 个系别 12 个专业, 包含工学、经济学、法学、管理学等 8 个学科门类。学院计

划 2005 年 6 月招收第一批学生。

根据教育部的批复, 我校对该学院的教学组织和管理负责, 并保证办学质量。广东珠江投资有限公司负责提供天津学院办学所需的经费、设施等各项条件保证。天津学院由天津市下达招生计划, 招收的学生学习期满且成绩合格, 由北京科技大学天津学院颁发毕业证书, 并以北京科技大学天津学院名称具印。

(天津学院筹建办)

我校四学院今年按“大类”招生

【本报讯】: 我校以加大宽口径、复合型人才培养力度为目标, 在 2005 年的招生和学生培养工作中, 扩展“大类”招生, 敞开转专业、辅修专业和第二专业的门户。

以往在高考报名时, 不少考生都为选择专业发愁。既怕所报各专业级差不合理导致高分落榜, 又担心所报专业并不适合自己的兴趣和特长。我校今年充分发挥“大类”招生的优势, 按“大类”招生的学院增加到 4 个, 如机械工程学院将新增的物流工程专业与传统的机械工程及自动化、热能动力工程、

工业工程等专业合并为“机械类”统一招生; 信息工程学院将通信工程、自动化、计算机科学与技术、电子信息工程和信息安全 5 个专业合并为“电气信息类”统一招生; 管理学院在招生时也不分具体专业, 统一为“工商管理类”。入学后, 对学生实行宽口径的培养, 通过一年半至两年的学习, 学生将根据人才市场需求、入学成绩、本人志愿和在校成绩等进入不同专业。这一举措的实施, 既可以在一定程度上缓解考生的报考压力, 也为考生二次理性选择专业提供了机会, 对今年的考生来说, 这无疑是个很好的消息。

八年打造教学科研双梯队 一心铸就研究实践新学风

——国家工科物理课程教学基地建设纪实

陈捷

八年, 能够沉淀一份热情;
八年, 足以锻造一段历史;
八年, 能够成就一支队伍;
八年, 足以培育一代代研究与实践并重的新型人才。

而这, 也正是八年来北京科技大学为建设国家工科物理课程教学基地所做的。正是因所有人不懈的努力, 在 2004 年 12 月, 我校顺利通过了国家工科基础课程教学基地的验收, 成为最终通过物理基地验收的 6 家高校之一。

自动化 034 班的罗黎帆同学说, “原来对于物理实验课的概念就是单纯按照老师说的去做, 没有一点自由, 也不知道实验做出来是为了什么, 而现在, 我们是用实验在解决自己不明白的地方。上课有意思了, 总觉得时间过的很快。”

而这, 正是所有基地建设者们因着一份对于物理教学与科研的执著……

在应用学院, 你不能简单地老师划分为教课的教师或搞科研的教师。为了在日常学习中培养学生的科学素质, 鼓励学生的创新精神, 定位先进, 接触世界科技的前沿, 应用学院彻底打破了过去科研、教学分离, 理论教学与实践教学相分离的局面。在基地建设伊始, 以校人事制度改革为契机, 取而代之以纵向上的学术梯队建设, 横向上的课程负责人制度——即纵向上, 参加基地建设的全体教师各自参加一个梯队的科研学术活动; 而横向上的日常教学则从各个学术梯队中聘任教师, 在此基础上, 组织教学活动, 开展教学研究。参加科研活动可以使教师的学术水平和综合素质大大提高; 教学与科研相结合, 是教学与日新月异的高新技术密切联系。通过课堂上潜移默化的交流与传授, 让学生接触到世界科技的前沿, 学以致用而有所获, 也正是我校建设研究型大学的一条基本思路。

物理教学将本学院正在进行的、具有先进水准的科研课题涉及到的实验引入了

课堂, 如薄膜材料系列实验、镍铁薄膜实验、隧道截实验等。这些实验来自科研、来自实践, 且均达到了国内外先进水平, 从而使同学们的实验积极性大大提高。在这一个个实验中, 提高了同学们学习钻研的兴趣, 同时也带动了整个教学、研究团队的实验测试手段和制备技术, 引得清华大学、华中科技大学、北方工业大学等多所高校纷纷购买北京科技大学研制的实验设备。

就这样, 原本单调的课堂, 因为有了前沿知识的注入而生动起来, 走进国家工科物理实验教学基地的实验室, 没有一般课堂上的拘束与紧张, 在这里每一位同学感到的是一种自由与平等。对于问题的探讨、对

▶▶▶ 下转第二版

新闻
线索 热线

62332303

本版责编: 李伟
校对: 李伟
摄影: 田实
版式: 徐健

教学和科研结合, 瞄准世界科技前沿

我校与太钢建立校企合作伙伴关系

▶▶▶ 详见第二版

我校与太钢建立校企合作伙伴关系

【本报讯】：4月22日上午，太原钢铁（集团）有限公司——北京科技大学合作签约仪式在我校办公楼315会议室隆重举行。太钢副董事长兼总经理李晓波、总工程师胡玉亭、总经理助理高祥明、我校党委书记罗维东、校长徐金梧、副校长谢辉等出席了会议。此外，我校相关部门负责人及太钢集团人力资源部、技术中心等部门负责人也到会出席。会议由我校副校长谢辉主持。

徐金梧校长和李晓波总经理签订了我校与太原钢铁（集团）有限公司合作协议。根据

协议，太钢将在我校设立奖学金，对我校冶金、材料、机械等专业的优秀学生给予奖励。我校把太钢作为教学实习与社会实践基地以及研究生培养基地，定期安排学生、教师到太钢进行实习、技术交流。同时，我校将为太钢在吸引本科与研究毕业生，太钢人员进修、工程技术培训、继续教育、在职申请学位等方面创造条件。协议同时明确，太钢将根据本公司科技攻关项目的实际需要，每年与我校合作进行新产品或新技术的开发研究。

李总代表太钢接受了我校授

予的“北京科技大学教学实习和社会实践基地”和“北京科技大学研究生培养基地”两块牌匾。同时，徐校长也高兴地

接受了太钢赠送给我校的“校企共建，共创辉煌”牌匾。

在随后举行的太钢校友报告会上，太钢集团总经理李晓波就

太钢的建设情况、管理理念、产品定位及人才培养等向200多名学生代表作了详细介绍。

（张秀云）

北科大研究生教育走进了钢铁企业

4月26日下午，北京科技大学和洛阳钢铁公司在共建研究生教育基地协议签下自己的名字，4月22日北科大与首都钢铁集团也签下了同样的协议。从而拉开了我校与中国大型钢铁企业合作共建发展工科院校的序幕。

据研究生院负责人介绍，作为全国最早开设工程硕士的教学基地之一，我校早在20世纪80年代末就开展了与钢铁企业的合作，目前已为企业培养了几百名研究生，开展科研几十项。这一与企业联合培养研究生方式深受企业欢迎。

首钢集团党委副书记霍光来认为这种方式为企业有针对性地解决了急需人才，为双方实现优势互补、推动人才培养、科研合作与成果转化产生了积极的作用。体现了党中央“积极推进高等教育和科技创新的紧密结合”的精神，实现教学、科研、生产相结合，培养生产、科研、设计、管理高层次复合型人才，在联合教育基地建设上，钢铁企业将按照教育部有关文件规定要求负责起组织生源、提出培养目标要求等，并负责提供教学场地及教学所需设施；我校则相应承担着学员的考试录取、教学的实施、论文的指导与评审等工作。

副校长张跃对记者说：研究生教育基地的建设是我国研究生

创新工程的试点项目，旨在对学校与企业的研究生培养、科技成果的转化、技术创新等方面予以大力推动。这次在首钢、洛阳钢厂建立研究生教育基地，就是想将高校的新科学、新技术、新人才与首钢的技术创新体系和多元化的生产平台相结合。首钢拥有着雄厚技术实力和先进设备，高校把研究生的培养发展到企业中来，将对于高校充分依托社会资源，利用先进设备仪器深入开展科研学习有着积极影响。并且，从人才培养上来说，一方面，研究生将在学习实践中提高动手能力，在自我培养的同时为企业的发展服务；另一方面，这也是为我们学校中的青年教师提供了工程训练的平台，在切实的工作中提高自我能力。

据悉，这类工程硕士研究生必须在经过企业推荐后参加高校联考及格方能录取。

签约后，我校为通过考试后录取的、来自首钢总公司的20余名新学员举行了开学典礼。

（陈捷）



4月23~25日，我校学生在太钢参观考察

科技处积极组织2005年各项基金申报工作

【本报讯】：2005年国家自然科学基金申报工作于2月15日开始受理，截止到3月31日结束。今年我校共申请基金223项，再创我校申请数量新高，比去年增长37%。包括了面上项目、重点项目、杰出青年及海外青年合作基金、专项基金项目、联合基金项目，内容涉及数理、化学、生命、地球科学、工程与材料科学、信息、管理七个学科部。

与往年相比，今年的基金申报工作有以下几个特点：

1、变集中为分散，提高针对性

围绕着今年科学基金申报形势，科技处组织部分教师和管理专家采取互动的形式研讨如何申请国家杰出青年基金，使参加者了解了国家基金的申报程序、申报条件及一些相关注意事项。会场讨论热烈，与会者普遍感到收获不小。针对量大面广的面上项目的申报，科技处又分别组织部分学院召开基金申请动员会，结合部分教师的具体问题进行了解答。

2、积极推进院校两级管理，尝试学院集中受理

今年在基金的申报受理

期间，科技处改变以往的做法，在材料科学与工程学院的积极配合下，大胆实行该学院独立集中接收申请书的试点，调动学院管理的积极性。在今年的国家自然科学基金的申请中，该学院共申请九十余项，是材料科学与工程学院历年申请量的一个新的突破。

3、严把校内初审关，保证申报质量

科技处在受理申请书的过程中，坚持以往做法，对申请书文本作了大量的初审工作；对一些初次申请基金的年轻教师，科技处还另外聘请有经验的专家进行指导。对初审中发现的问题及时帮助申请者进行修改。另外还认真做好校内申请人员查重的自检工作，发现人员重项及时通知相关教师，保证了申报质量。

4、学院高度重视，组织见成效

重视，组织见成效

各学院充分发挥学科梯队的的作用，认真组织申报。根据统计，各学院申请国家基金数量都有所增加。如材料科学与工程学院的申请数量由去年的62项增加到今年的91项，

增幅47%；土木与环境工程学院由17项增加到27项，增长58%；信息工程学院由13项增加到24项，涨幅85%。

（徐宁）

拥抱母校 共创辉煌明天

——我校举行81级校友毕业二十周年返校纪念活动

4月23日上午，主楼前人如潮，花如海。我校81级430名校友重返母校，隆重举行“拥抱母校，共创辉煌明天——毕业二十周年纪念活动”。时逢学校53年华诞，分别20年的莘莘学子们又回到了母校，每个人的脸上都洋溢着幸福和快乐。

纪念活动由党委副书记王民忠主持，具有校领导、北科大81级毕业生双重身份的王书记在主持中倾注了对母校、对师长、对同学的浓浓感情。光阴似箭，弹指20年。20年中，学校牵挂着学

子，学子关注着母校。今天，我们重逢在这美丽的校园，追忆大家一起走过的青春岁月，分享20年后的人生感悟。

党委书记罗维东、校长徐金梧等校领导与校友们欢聚一堂。徐校长代表学校向返校的校友表示热烈的欢迎，并介绍了学校20年来所发生的巨大变化。

中国西部矿业公司董事长、当年志愿去青海柴达木盆地锡铁山矿务局工作的自动化专业校友毛小兵在大会上发了言。他深情地回忆了当年在学校学习、生活

的点点滴滴，感谢母校给校友打下的良好知识和健康基础。对母校的培养表示感谢，并祝愿母校青春常在，祝愿师长健康长寿。他说：“校友回归母校的活动，不仅为校友们创造了一个缅怀和叙旧的机会，而且为加强学校和校友的进一步合作与交流搭建了一个平台。”广东校友分会会长马春印也发了言。

纪念活动结束后，校友们参观了新校园，并在万秀园四层餐厅聚餐。

（李伟）

◀◀ 上接第一版

于实验方法的探究、对于原理应用的疑惑化为师生间的沟通与协作。

电014班的罗鹏同学说：“在课堂上听到了更多前沿的知识，才能够让我们真正跟上时代发展的步伐，做社会需要的人才。”在这里，基地的老师就是最好的沟通桥梁，去引导学生走一条自主创新、定位先进的学习之路。在实验中锻炼的是同学们对于知识的真正理解与融汇贯通。也正因此，在第三届全国教学仪器评选比赛中，由物理系老师指导、同学们自主设计出的电阻测量实验作品获得了一等奖。

制度跟进，团队发展，建设高素质师资队伍

在国家工科物理教学基地的建设中，校领导们深知拥有一支优良的师资队伍的重要性，因此将人事制度的改革和师资队伍建设的紧密结合。为了保障基地建设的顺利进行，学校出台了一系列的政策措施，为基地专设编制，将基地建设工作计划入教师工作量，在岗位薪评定、职称评定和校内科研基金资助等方面向基地教师倾斜。这样所有承担基地建设项目的教师就能得到

相应的认可，并在年度考核与岗位聘任中直接受益，从而充分调动了教师进行研究与教学工作的积极性。

在学术梯队的基础上，贯穿以课程项目的线索，由点结成面，由面连成片，所有基地实验辅导老师均具有博士学位，从而形成了一个强有力的团队。集体攻关，相互协作，整体发展。同时，在师资队伍建设中，实行大力培养与引进相结合，鼓励青年教师进修学习，资助骨干教师到国内外高校进行交流。“青年教师是今后教学与科研发展的生力军，我们宁可辛苦一些，也会大力支持青年人的继续学习与进修。”年

长教师的高尚情操，也鼓舞着年青教师的斗志，在进修期间，也决不会因此而降低工作标准。而在对外校交流中，目前正有四位教师在国外进修学习；每年有十几次参与全国各兄弟院校的交流中。正是在这种良好的学习、沟通、协作氛围中，才有基地建设中的教学科研双丰收。

开放式的学习，层次化的体系

物理系副主任吴平说：“基地建设，归根到底还是为了学生素质的提高。”

为了加强学生创新意识和能力的培养，

校园开放日架起学校、家长和学生之间沟通的桥梁

京城四月，春意浓浓，花团锦簇。“北科大校园开放日暨2005年高考咨询会”和着春天的脚步，于2005年4月17日在校园西门主楼前隆重举行。中南大学、东北大学、西安交通大学、中国海洋大学、华东师范大学、重庆大学、天津大学、南京大学、湖南大学、南开大学等10多所重点大学应邀参加了这一活动。

一大早，校园里便已人头攒动，近万名考生、家长济济一堂。在通往办公楼的主干道两旁，展示着各学院设计精美的宣传板，宣传板上摆着许多长桌，桌上放着精心制作的宣传材料。来自各地的学生和家早已早早地等候在这里，各学院的老师和同

学刚刚坐下，就被这些心情迫切的学生和家长们团团围住。

在招生就业处、教务处等职能部门现场咨询点，家长们更是围成了几圈。招生咨询成了最大的“焦点”。记者发现，“录取分数”、“招生计划”、“专业发展方向及前景”是咨询现场出现频率最高的词。家长们关切地询问着历年的录取情况，各位老师耐心地回答着家长们的提问，并积极地为他们出谋划策。

校园开放日是高校与考生之间沟通互动的一种非常有效的方式，既有助于考生在报考时作出最佳选择，也有助于学校预先了解招生形势。记者在咨询会现场看到，为吸引优秀生源，各高校纷纷亮出了自己的旗号，专业介

绍、录取分数、优惠政策等都一一说明，各高校的主要负责人还亲临现场，与考生和家长进行面对面的交流。

在人才竞争日益激烈的信息时代，广大考生和家长已不再满足于“考上名牌大学”这个目标，选择最有利于自己发展的学校和专业成为他们越来越强烈和急迫的新需求。如何才能帮助考生及家长在最短的时间内，获得最多、最直接的高校招生信息，如何才能最有效地为广大考生上一堂生动的填报志愿辅导课，如何才能打破以往单一、简单、粗放的模式，在服务广大考生的同时达到宣传高校、促进招生工作和探索有效的招生模式这一主题，正是我校举办“北科大校园开放日暨

2005年高考咨询会”活动所要达到的目的。这次开放日也是一次北科大校园文化的全面展示，考生对我校有了更加鲜活的印象。

一名高三学生表示，校园开放日让他与大学老师们有了面对面的接触，同时也亲身了解了大学的各种专业，令他受益匪浅，对自己将来确定报考目标非常有帮助。

(张秀云)



追着梦的翅膀

——记04级新生人民奖学金获得者田艳芳

肖晓玲



年幼时，我们都会怀着各种最美的梦想，幻想着要成为老师、工程师、科学家……如今回头看看走过的脚印，曾经的梦想已经离我们越来越远，年少的纯真与意气似乎也再也找寻不见。我们究竟遗失了什么？

田艳芳，她也带着自己的梦想，一路从美丽的幼师走到现在守着一份平静的大学生活。她的生命或许是老天特意抹上的绚烂一笔，令人好奇。

如今身处大学校园，回首过去的几年，她过的与常人不太一样。初三时，她放弃了进入高中的机会，因为当时家里经济困难：姐姐在念大学，弟弟在念小学。她只怀着一个单纯的念头：尽快完成学业，找到工作，减轻家里负担。1999年的山西，在那个念中专远比念高中令人羡慕的年份，在那个只有top students才能进入中专学习的年份，在那个人人皆知中专毕业就意味着有一份稳定工作的年份，田艳芳带着一丝淡淡的遗憾，以年级第一考进了太原幼师。15岁的她，坐在一群大哥大姐中间，显得有些无助，有些弱小。中专里课程的

设置都是为了培养学生成为一名优秀的幼儿园教师。于是，声乐、舞蹈、钢琴成了学生们的主修课。中专的第一年，田艳芳迷茫了，自己的路究竟在何方？尽管她喜欢做一名幼师，喜欢唱歌跳舞，喜欢和孩子们在一起，可自己曾经的梦呢？就要这样轻易放弃吗？

不！二年级开始了。田艳芳也找到了自己的路。宿舍里有个文静的女孩子，言语不多，她只是静静地追逐着自己的梦——准备着自考课程。报中专是父母的意

力奋斗？然而这次，当时坚持要女儿念高中的父亲却坚决反对。父亲只说了一句话：“自己选的路，就要走下去！”艳芳虽然遗憾，但她咬牙继续留在了中专。虽然结果是这样，但田艳芳仍然有梦，她仍然不曾放弃自学。

三年的中专生活就这样结束了，田艳芳也找着了一份幼师的工作，体味着其中的酸甜苦辣。三年，原本初中的同学也到了考大学的时候。看着一个又一个昔日好友踏上了开往大学的火车，她的心里第一次有了一种叫挫败感的东西。真的就这样过一生吗？不能考大学吗？家里的经济条件允许吗？丢了三年的课本，能就这么轻而易举地捡回来吗？……太多的疑问一直在艳芳的脑海里盘旋着，挥散不去。恰好这时有个在中学当校长的亲戚获悉了这事，鼓励艳芳到学校试读一学期。10月底，她回到了阔别三年的中学校园，进入高二文科班学习。也是这时她才发现一直以来自己的自学并不是一文不值的。文科的地理、历史原本就是田艳芳感兴趣的学科，而政治也是在中专一直学习的，都不是大问题。然而她也发现了自学的许多不足，较之学校的正统教育，自学的基础部分就显得薄弱很多了，知识的系统化、条理化明显不够。这时候，多问就是最好的方法。一学期下来，田艳芳以全年级第一的成绩获减免全部学费，留在了学校。在高中日子，不少同学曾经劝她放弃。毕竟，幼师也是个收入可观的行业。况且，中专毕业后考大学，其难度可想而知。但田艳芳憋着一股劲，就是不放手，只凭借那一点点执着。不管有多苦，为了梦想，她相信自己有勇气风雨兼程，也相信风雨后有阳光！

下定决心以后，一切似乎就显得简单了。就如所有的高三学生，她也有高潮和低谷。而低谷似乎也是一种财富，因为它让人明白任何事不是绝对的。过了低谷，一切就平滑过渡到了高考。最终，艳芳以全县文科第一的成绩进入了北京科技大学。

还记得初二那年，作为优秀中学生代表，在国家体委的资助下，她就来到了北京，甚至在当时就暗下决心要到北京念大学。如今这一梦想实现了，田艳芳却又有新的疑惑要去面对，有了更大的矛盾压在了心里。她大学的学费是由国家体委资助的，进入大学，似乎就应该一心只读圣贤书，否则愧对的人太

多；可大学生活如此丰富多彩，自己真的就要这样过四年，回首青春时的一幅幅黑白照片？辅导员的提醒解决了她的疑问：大学中参加其它活动也是锻炼自己的另一种形式！曾经是幼师的她，有着身边同学不具备的声乐、舞蹈以及钢琴训练。所以她加入了文法学院学生会文艺部，发挥自己的特长。

在上学期的“文法学院话剧节中”，田艳芳作为院学生会文艺部成员，积极准备着各项工作；作为班里的文艺委员，她和同学们一起排演了话剧《威尼斯商人》。没有剧本，他们就自己改编；没有时间排练，大家就牺牲晚上时间……老天总是眷顾勤奋执着的人。话剧节上，《威尼斯商人》获得了“最佳组织奖”和“最佳导演奖”两项殊荣。

田艳芳说，从中专养成的自学习惯使她受益匪浅。高中这样，大学里更是如此。自己啃书似乎已经是出于一种惯性了。但大学里，对于学法学的田艳芳来说，只看书总让自己觉得所学过于肤浅。所以，她选择泡图书馆，翻阅大量的法学书籍。尽管有的她现在还看不懂，可她有梦想，无论成为律师、法官、公务员……自己一定会成为一个伸张正义的人，这也正是当初她选择法学的初衷。

田艳芳说自己有时像个孩子，可因为年龄比身边的同学都大，她觉得自己应该更像个姐姐。有人说现在考到了大学，当初的三年幼师白念了。可她却坚定地说“不！”她说中专里的三年让她学会了宽容。幼儿教育需要的是耐性与爱心。她在那里结识了很多朋友，学会了宽容别人，宽容自己。田艳芳是个很好交往的人，总是微笑着，让人联想到她一定是个好老师。她笑着说这归因于它同人结交“就像和孩子交往一样啊！”

有梦的人是最美的。田艳芳一直有着自己的梦想：做个好女儿，做个好老师，步入大学殿堂，做个好学生……她都一一实现了。我们遗失的，或许正是田艳芳的那一份执着，那一份坚定。每个人都能做梦，重要的是我们中又有多少能一直追逐着梦的翅膀，无论风霜雨雪，无论沟壑险峰，决不后退呢？为了自己的梦想，让我们的脚步更坚定一些吧！

本版责编：张秀云
校对：张秀云
摄影：田实
版式：徐健

树立学生为主体、教师为主导的思想，将物理教学的改革融入人才培养方案的整体框架之中，首先就应当改变以往一张试卷定成绩的考核评估的办法。这包括理论课与实验课的教学结合，教学步骤的单元重组，小课题研究及小论文写作和期末考核的综合评定。其中，小论文的写作与相应的答辩要求，鼓励学生对于现实问题的关注。灵活性与现实性在其中得以发扬，基地建设的历程中，有的是师生积极的互动与综合素质的提升。

从德国汉堡大学激光物理研究所归国的顾强老师说：“这里的学生动手实践能力

强，对实验把握悟性好，而且，课堂的积极互动更是让我感动。相信只有经历过亲手实践的学生，才会是真正合格的素质型人才。”

在接受记者的采访时，材料专业032班的杨显同学说道，“选择我们真正需要的，这不仅能给我们更多的空间，而且能选择适合我们的学习方式。没有原来硬性的要求，实验起来也有意思多了。现在，上实验课就是给我们一个很自由的空间，老师不会再会像高中那样在意你的数据是否和要求的一致，而是更注重我们过程中的细节问题。这样的考核也更加人性。”

的确，在对于物理实验课的指导和评价考核上工科物理基地的老师有自己独特的看法：“认可失败，鼓励尝试”成为课堂上的新风气。在这里，“认可失败”，即不对实验结果作强制要求，而看重学生在实验中的所得，强调从失败中汲取的收获——严谨、客观、务实，在教学中践行素质教育，在实验中培养研究型人才。

曾参加北科大工科物理基地评估的老师们看到的是这样一份记录报告：

基地授课教师共30人，其中，正高职教师8人，副高职教师12人。

承担教学研究项目10项，其中，教育

部项目5项，其它省部级项目5项。

共获教学成果奖32项，国家级奖1项，省部级奖4项。

出版教材12部，专著译著2部，原版教材1部，在国内外重要学术期刊上发表科研论文318篇，在正式公开发行刊物上发表教学研究论文41篇。

一个数字，记载着北科大所有物理基地人员的辛勤努力，也意味着无数为了一个共同的目标而付出的汗水。然而，“学风严谨，崇尚实践”的校训彰显出历久弥新的精神，“钢铁摇篮”的称号演绎出新时期的精彩。

回首光辉岁月 重铸往日辉煌

——记录我校体育历程

张秀云

体育在国人心中不单单是一项运动，还有那份深藏在心底的“体育精神”，这种精神曾激励了一代又一代人……提倡健康体育，唤醒对体育的重视、对体育精神的重视是我们每一名公民义不容辞的责任和义务。在我校体育的发展历程中，师生员工洒下多少汗水，留下多少美好的记忆……

我校的体育竞技水平和群众性体育活动在北京乃至全国享有盛誉。学校田径代表队在 全国及北京市高校竞赛中数度摘桂，涌现了一大批以楼大鹏、梁超、张宴凯、韩菊元等为代表的田径精英；女子篮球队曾连续 13 年获得北京市高校联赛冠军的殊荣。严谨的体育教学和丰富多彩的群体活动，培养了 8 万多名毕业生钢铁般的意志和体魄。学校目前拥有约 7 万平方米的现代化体育场地，并获得了 2008 年奥运会柔道和跆拳道比赛场馆的建设权。

2 看今朝 蓬勃发展

目前，我校在田径、篮球、足球、网球、乒乓球、羽毛球、冰雪等项目上，共有国际裁判 1 人、国家级裁判 6 人、国家一级裁判 18 人。体育课开设了篮球、排球、网球、乒乓球、健美操、武术（包括太极拳）等共 11 个项目，下学期准备开设轮滑和散打，预计今年底将达到 15 个项目。

近几年，我校体育水平有所下降。在 2004 年 5 月份举行的第 42 届北京高校田径运动会上，我校代表队仅获 1 枚金牌，取得丙 A 组男女团体总分第四名。在北京高校篮球联赛中，我校女篮获第三名，男篮第六名。足球队在 3 月份举行的北京高校李宁杯五人制足球赛中获第六名，在 4 月份举行的北京高校飞利浦杯足球联赛中仅获第四名。在 11 月份举行的高校联赛中，我校足球队由甲级队降为乙级队。尽管在 11 月份举行的 CUBA 北京地区篮球选拔赛中，我校男篮实现了新的突破，以全胜战绩夺得第一名，女篮也获得第二名的佳绩，双双代表北京市参加 2005 年 CUBA 东北赛区比赛。女篮经过奋勇拼搏，获得进军全国 CUBA 总决赛的资格。在“李宁 3vs3 校园篮球挑战赛”北京地区决赛中，由石磊、武冰、郭一凡、张晓晨组成的我校代表队战胜了北京各大强队荣膺冠军，取得参加 2005 年全国总决赛的资格。但在 12 月份举行的北京高校室内田径邀请赛上，我校代表队仅

3 展未来 奋发图强

我校体育有着优良传统，历届校领导对体育工作都非常重视。在“体育牌子不能丢”思想的指导下，学校于 2004 年 10 月对体育部领导班子进行了重新调整。这次调整，精简了体育部干部队伍，减少了管理层，使得责任更明确。同时加强了体育工作的管理力度。新班子上任后，仔细查找了近几年体育滑坡的原因，并结合实际，在“不畏强手、勇于拼搏、同心协力、勇争第一”的科大精神鼓舞下，制定了“加强管理、深挖潜力、止住滑坡、初见成效”等一系列措施。并立志要把我校体育的往日辉煌找回来。为此，体育部在管理和队风建设等方面进行了详细部署。

——深挖潜力、鼓舞士气。体育运动尤其是球队比赛，表现的是集体水平，每次比赛除了技术的较量，更是心理和气势的较量。为此，体育部以督训动员会、赛前誓师会、赛后总结会、新生欢迎会、毕业生欢送会和年

1 忆往昔 峥嵘岁月

新中国成立才 3 个年头，随着位于北京市北郊名为“满井村”的荒野破土动工，一所全国重点高等学府在热火朝天的建筑工程中开始了它的办学和创业历程。与此同时，从清华、燕京等大学抽调来的几位体育老前辈，利用旷野空地为第一批学子开设了体育课并组织课外体育活动，由此启动了这所学府体育运动的辉煌历程，这就是我校的前身——北京钢铁工业学院。

新中国需要钢铁，更需要大量具备钢铁般意志和钢铁般体魄的人才。在这被誉为“钢铁摇篮”的高等学府中，发展体育运动已成为全校干部师生为早日摆脱国家贫穷落后、掀起中华民族振兴、摘掉“东亚病夫”帽子而发自肺腑的共同心声！1954 年春，学校田径场建成，并举行了北京钢铁工业学院第一届学生田径运动会。从 1955 年起，随着体育教师队伍的逐渐壮大，先后组建了田径、篮

球、排球、足球、手球、冰球、游泳、摩托车、划船、举重、射击、乒乓球等代表队，运动员达 200 多人。历年来，我校体育代表队南征北战，在北京市及全国高校的各项比赛中均取得优异成绩，加上轰轰烈烈的校内群体活动，使这所学府的体育工作在短短几年就享誉全国，进入了蓬勃发展的第一个春天。

1955 年至 1958 年，我校运动员连续 4 年在北郊区九院校（后为十院校）联合田径运动会上荣获男女团体总分第一名，共有 8 名运动员打破 6 项北京市纪录，1 人平全国纪录，轻松自如地拿下了“体育跃进杯”。在 1956 年第一届北京高校田径运动会上，我校仅负于中央体育学院（现北京体育大学）获男女团体总分第二名。同年我校男篮获北京市高校冠军。1958 年我校女排获北京市高校冠军。1959 年 9 月，第一届全运会在首都工人

体第四名（有 60 支队伍参赛）；由公强、高月志和北京大学 4 名运动员组成的男队获友好组男子团体第四名（有 29 支队伍参赛）。目前，“飞利浦全国大学生足球联赛北京赛区”进入决胜阶段，以小组第一名出线的北科大足球队，却在前三名比赛中运气不佳。4 月 10 日与东道主北京交通大学队争夺季军，双方终场打成 1：1 平，在互射点球决战中我队失一球，遗憾落败。



体育场举行，我校共有 7 名田径运动员作为北京代表团成员参加了此次比赛，赢得两项第一名和两项第二名，有 1 人获手枪射击赛第一名。据统计，我校运动员在第一届全运会上所得的总分甚至高于江苏等部分省份的团体总分。在同年举行的北京市摩托车越野赛上，我校刚成立的摩托车队赢得男团冠军和女团亚军，另外，女子篮球队和女子手球队皆赢得北京高校的桂冠。1960 年，我校冰球队跻身于北京高校前两名（因冰场融化未决赛），我校女排荣登北京高校“三连冠”。在沈阳东北工学院举行的全国冶金系统高校篮、排球赛上，我校男女篮球队和男女排球队均获全胜，凯旋归来。

60 年代，由于受自然灾害及政治运动的影响，高校体育比赛暂停。直到 1972 年恢复高校田径运动会时，我校体育工作才又重新起步。受尽文革磨难的体育教师们尚未摆脱政治斗争的漩涡，但仍毅然投身体育场，为复兴学校的体育荣誉而艰苦工作。

1974 年，在第十三届北京高校田径运动会上，我校取得男子团体总分冠军和女子团体、男女团体总分亚军。1975 年 5 月，第十四届北京市高校田径运动会在我校举行，我校将男子团体、女子团体和男女团体总分的三个冠军杯全部包揽。几乎与此同时，我校足球队获北京高校冠军，男女篮球队分获北京高校冠军。这一年我校被国家体委评为“全国群体工作先进单位”。这是“文革”后我校体育史上的重大转折点，也表明我校体育工作进入了第二个蓬勃发展的春天。

从 1976 年至 1995 年 20 年间，我校在北京高校田径运动会上始终处于领先地位，其中 11 次赢得男女团体总分冠军，8 次包揽三个团体总分冠军杯。尤其是 1980 年至 1983 年，我校运动员出尽风头，连续 4 年赢得男女团体总分冠军（其中有两次包揽三个团体冠军杯），我校因此被当时高校界誉为“钢老大”、“钢铁体育学院”。1986 年至 1988 年，我校又获男女团体总分“三连冠”（其中有两次包揽三个团体冠军杯）。1991 年至 1994 年，我校创下了连续 4 年包揽三个团体冠军杯最高纪录。在这 3 次“揽杯”的发展高潮中，我校先后于 1983 年和 1993 年被国家体委评为“全国群体工作先进单位”。

步提高业务素质。在过去的两年里，体育部共有 9 名教师参加了首都体育学院体育教育训练学硕士学位班，使教师掌握了更多的专业技能，以适应形势发展的需要。同时，根据教师的特点和能力进行了优化分类，使教学、群体、竞训、科研都有起领头作用的骨干人才，各尽所能，优势互补。为鼓励教师进行高水平研究，体育部对教师在较高水平的刊物上发表文章也制定了相应的奖励措施。

——建立运动员奖惩制度。由于练体育的学生大多数来自农村，家庭状况比较差，而体育训练又是一项非常消耗体能的运动，需要适当补充营养。为此，体育部专门设立了运动员奖学金，对于一些训练刻苦，有突出成绩的运动员给予奖励或减免学费。这种奖励措施充分地调动了运动员的积极性。同时，对于少数不遵守纪律、不认真训练的运动员给予处罚。

——走出去、请进来，把好招生第一关。运动对体能和心理要求都非常高，为了练出高水平，取得好成绩，运动员训练量非常大，甚至是超极限的训练。这就要

求他们要有强烈的战胜自我的意识和良好的身体素质。近几年，各高校纷纷出现了争运动员、抢运动员的势头。为此，从去年 10 月份起，体育部由王瑞平主任带队，多次到河北、河南、山东、辽宁等地去招生。通过技术、体能等多方面的测试，严把“质量关”，力争提高招生质量，吸引更多的优秀运动员到我校来。

就在记者将要截稿时，欣闻由我校男篮队员石磊、武冰、郭一凡、刘帆 4 名同学组成的北京队，在 2005 年 4 月 17 日举行的全国大学生 3vs3 篮球总决赛中夺得总冠军杯的好消息。至此，历时半年的“2004—2005 李宁 3vs3 全国校园篮球挑战营”宣告结束。据悉，此次篮球赛的冠军将奔赴西班牙参加由李宁公司出资的和西班牙国家男女篮球队的联谊活动。

在此，让我们衷心地感谢为我校争得荣誉的运动员，感谢为我校体育事业倾注了大量心血的体育部教职员，同时也深深地祝愿我校的体育事业再次走向辉煌。

本版责编：张秀云
校对：张秀云
摄影：田实
版式：徐健