

北京科大

北京科技大学校报编辑部
国内统一刊号 CN11-0827/G

第 965 期

2004 年 5 月 20 日

求真务实 办学为民

5 月 17 号全校党风廉政宣传教育月活动启动

校党委副书记、纪委书记陈世禄同志就此次活动答记者问

按：一年一度的党风廉政建设宣传教育月时间又要到了。近日，校党委宣传部记者就今年我校开展党风廉政建设宣传教育月有关问题专门采访了校党委副书记、纪委书记陈世禄同志。

〔本报讯〕：记者：今年是我校第几年展党风廉政建设宣传教育月了？

陈书记：为切实加强党风廉政建设，北京市委在 2001 年初曾作出开展党风廉政建设宣传教育月的决定，即每年 5 月中旬

至 6 月中旬在全市党员干部中开展一个月的党风廉政宣传教育活动。我校认真贯彻落实市委决定，经过党委常委会研究，从 2001 年开始，每年 5 月中旬至 6 月中旬在全校党员干部特别是党员领导干部中开展一个月的党风廉政建设宣传教育活动。从 2001 年算起，今年应当是第四个开头开展党风廉政宣传教育月了，时间是 5 月 17 至 6 月 17 日。

记者：今年的宣传教育月围绕什么样

的主题进行？

陈书记：今年我校开展的宣传教育的主题为“求真务实、办学为民”。

在今年一月召开的中纪委三次全会上，胡锦涛总书记发表了极其重要的讲话。讲话突出强调要在全党大力弘扬求真务实精神、大兴求真务实之风的问题，这对推进党和国家的各项工作，包括推进党风廉政建设和反腐败斗争，都是一个十分重要而又具有基础性、根本性意义的问题。对于推进我们学校的各项工作同样具有基础性、根本性和指导性的意义和作用。

党的十六大对发展我国教育特别是高等教育提出了具体要求。要落实好十六大对发展高等教育的要求，办好让人民满意的高等教育，都要充分体现“三个代表”重要思想“立党为公、执政为民”的本质要求，从发展好、维护好、实现好人民群众的根本利益出发，做好学校的一切工作。正是从上述指导思想出发，根据上级要求，把今年的党风廉政建设宣传月主题确定为“求真务实、办学为民”。

记者：今年的宣传教育月将突出开展哪几方面的教育？

陈书记：按照这次教育活动的主题，今年的宣传教育月突出开展以下几个方面教育：

一是开展大力弘扬求真务实精神的教育。胡锦涛总书记在讲话中首先强调，要

从实现全面建设小康社会宏伟目标的战略高度，充分认识大力弘扬求真务实精神的极端重要性。讲话中还针对当前党员干部队伍存在的一些亟待解决的突出问题，列举了不求真实的十种表现。全校党员干部特别是各级领导干部一定要认真学习领会胡锦涛总书记的这篇讲话，认真查找我们在思想、作风和工作中是否存在不求真实的问题。我们要充分利用这次宣传教育月的机会，切实加强求真务实精神和作风的教育。

二是进行“四大纪律、八项要求”的教育。中央提出的四大纪律是：党的政治纪律、组织纪律、经济工作纪律和群众工作纪律。八项要求是(1)要同中央保持高度一致，不阳奉阴违、自行其事；(2)要遵守民主集中制，不独断专行、软弱涣散(3)要依法行使权力，不滥用职权、玩忽职守；(4)要廉洁奉公，不接受任何影响公正执行公务的利益；(5)要管好配偶、子女和身边工作人员，不允许他们利用本人的影响谋取私利；(6)要公道正派用人，不任人唯亲、营私舞弊；(7)要艰苦奋斗，不奢侈浪费、贪图享受；(8)要务实为民，不弄虚作假、脱离群众。要求全校党员干部特别是各级党员领导干部，一定要严格而自

(下转第四版)

责编：张牧风

版式：贾轩 徐健



夏日广场 青春风采

摄影：田实

扎根青藏高原 情系格拉输油管线

我校召开优秀校友姚志祥事迹报告会

〔本报讯〕：4 月 16 日下午，优秀校友姚志祥事迹报告会在学术报告厅隆重召开。参加报告会的有校领导，中层干部、教师、学生代表共计 150 人。姚志祥当年在母校学习时的部分老师和同学也应邀参加了报告会。

姚志祥同志 1967 年 7 月毕业于北京钢铁学院粉末专业，1976 年 4 月入伍，同年 8 月入党，历任青藏兵站部输油管线管理团技术员、工程师，担任副团长兼总工程师 10 年，现为该团高级工程师。他已经在青藏高原奋斗了将近 30 个春秋，先后荣立二等功、三等功各一次，八次被评为“优秀共产党员”，两次被评为“优秀科技干部”，2003 年被表彰为全军和全国学习雷锋先进个人。

首先，解放军总后勤部输油管线管理团团长申希民介绍了姚志祥同志的事迹。姚志祥同志常说：知识分子吃不了苦就不是真正的人才。他日夜带领战士奋战在零下三十几度、风雪无常、严重缺氧、并时有狼群出没的唐古拉山，一干就是 29 年。29 年来，他在非本专业的全新领域一次次攻破技术难题，绘图纸 1500 张，发表论文 344 篇，著作 5 部，创经济价值 7450 万元，还捐款数万元资助灾区人民和困难学生。申希民说姚志祥同志精神的可贵之处在于他廉洁自律，兢兢业业。他说，姚志祥同志是他的师兄、师长和永远的楷模。

姚志祥同志的女儿、现为解放军总后勤部第二十二医院护士的姚静流着泪讲述了父亲的感人事迹。从

记事起的怨恨和误解；到父亲的凛然正气给她的震撼，再到坚强执着的父亲带给她的激励，姚静说：“我理解，敬佩我的爸爸，更深爱着我的爸爸。”

解放军总后勤部输油管线管理团三级士官冉左奎在报告中说，作为跟随姚志祥同志工作的小战士，他说从姚志祥同志身上学到的，不仅是技能，更是做人的道理。姚志祥同志对小战士既严格要求，又关心备至，用言传身教鼓励他们“扎根雪域高原，热爱管线工作”

解放军总后勤部政治部纪检部副部长卿建中同志也发了言。他高度评价了北京科技大学对姚志祥同志优秀思想培养教育所起的巨大的基础作用。然后重点介绍了他眼中的姚志祥，他用三个“特别”概括了姚志祥精神，即“特别能吃苦，特别能忍耐，特别能战斗。”

在热烈的掌声中，姚志祥同志走到台上。他述说了在北京科技大学学习的 6 年对他 40 年来工作的巨大影响；看到母校的变化，他感到特别高兴和自豪。回顾自己的成长史，这位 61 岁的军人眼含热泪：“我是一名普通的军人，做了一些普通的事情。这些年来鼓舞我前进的有两件事：一是党组织的信任，二是完成任务时的幸福感。”提到退休，他又忍不住流下了眼泪，他说即使退休了，他也会是一颗永不生锈的螺丝钉。最后他向母校学生

提出了五点希望：一，树立正确人生观，价值观；二，珍惜青春时光，努力学习科学文化；三，了解国情，择业实事求是；四，更新观念，积极投身西部大开发；五，勇于实践，乐于奉献。

解放军总后勤部青藏兵站部政委李海乾同志做了发言。他说，姚志祥同志为之奋斗了 30 年的格拉输油管线是西藏经济建设的“生命线”，西南边防的“能源线”，作为维护这条管线的专家，姚志祥同志发挥了不可替代的作用。同时，他也高度赞扬了北科大“学风严谨，崇尚实践”的校训，他说“从北京科技大学走出的每一位人才都是一块好钢”。

最后，杨天钧校长讲了话。他指出，这次报告对北京科技大学意义重大，他代表科大全体师生感谢报告团的到来，对姚志祥同志表达了崇高的敬意。他说，过去毛主席教导我们要“向解放军学习”，今天也是一样。他鼓励科大学子要牢记校训，向优秀校友学习，树立崇高理想，为祖国做出贡献。（宣传部 王丽娜）

优秀校友姚志祥先进事迹报告会



发展党员是高校学生党建与思想政治工作的一项重要内容。各高校在实践中探索形成了各具特色的模式,取得了许多经验和成绩。但是,目前我校在学生党建工作中普遍面临着三个问题的困扰:一是党员发展的数量和质量之间存在矛盾。抓数量,质量很难保证;抓质量,数量很难上去。二是党员发展的工作量和党建工作者数量之间存在矛盾。一方面,高校扩招的同时要求增加党员比例,工作量随之增加;另一方面,高校人事制度改革实行定编定岗,专职党建队伍人数相对减少。三是党建队伍要求具备丰富的经验和实际缺少经验之间存在矛盾。党员发展工作要求由经验丰富的人员来完成,但是学生辅导员队伍更新快,经验缺乏。如何有效的解决这三个矛盾,成为实现党员发展的质量和数量协调发展的关键。两年来,我校通过更新观念、改造流程、规范程序和优化过程,探索出了一条以“全员培训、全程考核、逐点淘汰”为特点的党员发展新模式,取得了预期效果。

一、基本做法

1、确立“重心下移、起点前移”的效率型工作机制

学校党委确立了以提高工作效率和加快入党积极分子培养进度为目标的效率型工作机制,整体提高了党员发展的速度和扩大了发展规模。

第一、“重心下移”:下放权力与职能,提高工作效率。明确各级分工,缩短与发展对象之间的距离,是加快党员发展的有效途径。2001年,校党委调整了党员发展工作的程序。一是将学生党员的发展审批权下放到学院党委。学校党委组织部的工作职责转化为对党员发展工作的规划、指导和监督。二是将教育培训工作下放到学生工作部和学院党委。这两项改进,增加了具体参与党员发展和考核工作的党建工作者数量,解决了党建工作者数量不足、党校教育规模不够和审核速度缓慢等问题。

第二、“起点前移”:主动出击,提早进入培养入党积极分子的环节。提早进入培养入党积极分子的环节,是加快党员发展的好办法。各级党组织变“坐等上门”为主动出击,从新生入手,“早宣传、早选苗、早培养、早发展”,做到培养工作起点前移。

2、树立“组织主导、学生主体”的开放式培养观念

学校党务部门和基层党组织树立以调动入党积极分子主动性为目的的开放式培养观念,增加积极分子自我培养的内容在整个党员发展工作中所占的比例,相应减少党建人员放在单个培养对象上的精力和时间,重点在引导上下功夫和起作用。

第一步,建立《自我培养卡》。每位同学递交《入党申请书》后,都将收到党支部给予的一份《自我培养卡》。可以使每一名递交《入党申请书》的同学都能时刻对照自己和党员的“距离”,明确自己目前的努力程度“离入党还有多远”,确定自己需要努力的方向和下一个步骤,时刻督促着自己有方向、有计划、有步骤的进步。

第二步,组建“求是学习小组”。同学们在求是小组中,共享学习资源,交流体会,对比差距,互帮互助,

探索“全员培训,逐点淘汰”的新模式 实现学生党员发展数量和质量的统一

学生工作部部长 赵锋

共同提高理论水平。

第三步,建立思想汇报反馈制度。党支部接到同学上交的每一篇思想汇报,都要委派固定的党员联系人仔细阅读并填写《反馈表》,向培养对象提出书面反馈意见,重点提出优点和不足,不断肯定培养对象在思想改造方面取得的阶段性成绩,鼓励其积极采取下一步行动,指明其努力的方向。

3、建立“全员培训、全程考核、逐点淘汰”的党员发展新模式

我校党委在改变工作机制和培养观念的前提下,改革以往以“逐个培养”为特点的“加法”模式,建立和完善一套以“全员培训、全程考核、逐点淘汰”为特点的“减法”模式,突破学生党员发展的瓶颈,实现了提高发展数量和保证党员质量的统一。

第一、举办新生党校,进行“全员培训”,确立了规模庞大、质量良好的积极分子队伍。在新生入学之后,各学院党委举办初级党校,请资深的党务工作者和专家,为全体新生详细讲解党的基本理论,党的路线、方针、政策,党员的行为规范和党员发展程序。

第二、对入党积极分子进行严格的“全程考核”,实施“逐点淘汰”,在保证质量的前提下批量发展党员。以“全员培训”为起点的积极分子队伍,数量庞大,一方面为党员发展数量实现突破式增长成为可能,另一方面又要求建立和实施严格的质量保证体系进行全程考核和逐点淘汰,最终实现批量发展合格的目的。

二、主要成果

两年来,我校党委探索和实施了以“全员培训、全程考核、逐点淘汰”为特点的党员发展新模式,达到了预期效果,取得了一定的成绩。具体表现在:

第一、突破了制约党员发展的瓶颈,保证了党员发展速度和数量的稳步、持续的提高,在条件成熟的学院,实现了“一年级有党员,二年级有党小组,三年级有支部”的目标。从2002年初至2003年底,通过举办各个层次、各种类型的学生业余党校,共培训学员8000多人次,其中获得入党积极分子结业资格的人数达到3127名,比1991至2000年的总和提高了30到40个百分点,大大扩大了可供发展的重点培养对象的规模,为党员发展工作奠定了广阔而坚实的基础。2001年,我校全年发展党员396人,2002年全年发展560人,2003年更进一步,达到了1002人,是2001年的近3倍。截止到2003年12月31日,我校本科生党员比例达到了11.40%,比2001年同期增长了3.3个百分点。学生党员的总比例达到20.4%,比2001年同期增长了近6个百分点。

第二、严格保证了党员培养的质量,无论是日常

工作还是危机时刻,都能够充分发挥先锋模范作用。近年来我校发展的学生党员,无论是在校内学习期间,还是在校外工作岗位上,没有发生一起党员违纪和犯罪事件;凡是有我校学生出现的场合,无论是在实习现场,还是在社会实践过程中,我校学生党员都得到了群众的好评;根据问卷调查分析显示,我校普通学生对党员质量的评价满意率达到

95%以上。

第三、增强了基层党组织的凝聚力和号召力,培养出一支具有较强战斗力的党员干部队伍。经过近几年的推动,我校学生党支部的总数持续上升,由86个增加到172个。同时党支部的凝聚力和号召力得到显著提高,一方面有利于营造良好的政治氛围,使党支部成为各项工作的领导核心,另一方面培养出一支具有很强战斗力的党员干部队伍,有足够的力量承担大量的党员发展工作,有利于对入党积极分子的培养和党员发展工作。比如“郝安民教授学科梯队党支部”的全体党员,带领本科生团队,克服重重困难,勇夺2003年“红河杯”第二届全国大学生机器人电视大赛桂冠,充分显示出其在科研攻关等方面的战斗堡垒作用。

三、几点体会

两年来,我校在探索以“全员培训、全程考核、逐点淘汰”为特点的党员发展新模式过程中,有几点体会值得我们进行总结和进一步升华:

第一、“全面的优化过程”的效率和效果要远远高于“局部改造”。当一项工作在得到局部改进后尚未见到显著效果的时候,必须从整体上考虑各个环节的安排和取舍,从观念开始进行整体性的“过程优化”。这也符合“以提高质量和效益为目标,审视经营的策略和手段,重新设计业务流程和组织结构,实现跨越式发展”为主要内容的“流程再造”这一现代管理学理念。

第二、制度建设的跟进是新的工作模式得到不断完善和得以持续发挥作用的重要保障。从改革的一开始,就要充分重视制度建设的基础性作用,让在实践检验中认为有成效的成熟经验用制度的形式固定下来,使之成为规范化的做法,从而能够持续发挥作用。

第三、组织建设是党建工作的基础,必须贯穿于整个党员发展工作的始终,并且常抓不懈。党员发展工作的任何一个环节都离不开组织建设这个根本。良好的组织建设能够增加党员接受党性教育和参加正规党内组织生活锻炼的机会,能够培养出一支具备良好素质和工作技能的党员骨干队伍,能够使全体党员发挥先锋模范作用的范围扩大和时间增多。充分重视组织建设的力度,从战略高度做好组织建设的基础性工作,这是使党员发展数量和质量实现统一的根本保证。

两年来,我校积极探索以“全员培训、全程考核、逐点淘汰”为特点的新模式,实现了党员发展数量和质量的统一。面对新形势我们要进一步提高对在大学生中发展党员工作的重要性的认识,发扬好传统,解决新问题,继续探索和完善这种模式,力争在党建与思想政治工作中取得更大的成绩。

责编:李洁

版式:贾轩 徐健

发挥学院党委的政治核心作用

建设一流研究型学院

材料科学与工程学院党委书记 孙景宏

党的基层组织是党的全部工作和战斗力的基础。学院是高校教学、科研和人才培养的具体实施单位,学院党委要在学院的全部工作中发挥政治核心作用,我认为:必须抓好三件事,发挥三个作用。一是抓好队伍建设,发挥主导作用;二是抓好制度建设,发挥守门员作用;三是抓好思想政治工作,发挥润滑剂作用。

1、围绕中心抓党建,抓好党建促中心

根据“条例”规定,高等学校基层学院(系)实行的是党政分工,共同负责的领导体制,学院党委是学院的政治核心,参与学院重大问题的讨论和决策,与行政共同对学院的改革、发展和稳定负有重要责任。学院的中心工作是教学和科研活动,提高教学质量、科研水平和办学效益的核心是搞好学科建设和人才培养。这就要求党委工作必须要以促进学院的学科建设、师资队伍建设和教学科研等各项工作的不断提高来制订计划,开展工作。把党建工作落实到学院的中心工作之中,用完成中心工作的实际效果来体现基层党组织的作用。通过实践我们体会到:只有把党委工作与中心工作紧密结合起来,在工作中发挥好学院党委的主导作用,才能使党的工作永葆青春,保持旺盛的生命力。几年来,学院党委紧密围绕学院的中心工作开展党的活动,党政紧密配合,在全体共产党员和师生员工的共同努力下,取得一定成绩,使学院的整体工作迈上新台阶。

2001年在全国重点学科评比中,三个二级学科材料学、材料加工工程、材料物理与化学名列前茅,免于答辩,全部被评为全国重点学科;2002年共有19项获得国家自然科学基金资助,在材料领域名列高校、科研院所第一名;2003年实到科研经费达4700万元;在有49所科研院所和高等院校参评的全国家材料科学与工程一级学科评比中名列北京地区第一名,全国第三名。

2、抓好制度建设,形成坚强的党政领导核心

要形成强有力的领导集体,就必须加强学院班子的理论学习。学习中,大家坚持理论联系实际,按照“三个代表”的要求,把理论学习与做好学院教学、科研等各方面工作结合起来,与加强师德建设,积极培养创新人才结合起来,统一思想认识,班子空前团结,体现在工作中就是:扎实工作、互相理解、团结一致、互相支持、密切合作,形成坚强的领导核心。学院党委在坚持学习制度的同时,采取“虚”实结合的方式,结合学习就学院工作中一些难点、热点问题展开研讨,取得共识,使得学院的理论中心组学习成为班子成员沟通思想、增进理解、达成共识的平台。

认真做好学院规划。学院领导班子在理论学习的同时,结合学院实际,认真贯彻落实学校规划,参照国外一流材料学科的情况,进一步修改完善学院规划。研究制定学院发展规划的许多具体措施,为研究型学院打下了基础。

以学科建设为龙头。学院召开党政联席会、各系所负责人、梯队负责人会广泛征求意见,在“十五”“211工程”建设中集中统一建设“先进材料制备与加工”实验室,这样包括已有的实验设备将构成学院从材料设计、制备、成形与加工到评价与使用等较为完整的基础研究与应用开发体系和环境。

以教学为中心。学院对教学经费投入逐年增加,成立新上岗教师教学考核小组,严把任课教师入口关;建立全体教师教学质量评价体系,强化教学全过程管理,聘请6位有丰富经验的退休教授担任本科生、研究生课

程的督导员,由学院教学管理、督导检查、学生评价和教师自我评价四部分组成对教师的教学质量评价。

强化梯队管理。“十五”期间,我校的发展目标是建成“国内一流、在国际上有重要影响的高水平研究型大学”,为了这个总体目标的实现,学院从1999年开始,尝试梯队管理模式。积极倡导开展团队式合作,承接国家级研究课题,目前已经发展到31个学科梯队。经过两次人事分配制度改革,学院逐渐从对每个教师在教学、科研和人才培养等方面的管理和考核过渡为对整个学科梯队的管理和考核。

改革教学科研实验用房。在征求学院广大教师意见的基础上,2001年学院制定了教学科研实验等各类用房的使用政策,对全院的房屋进行调整。重点支持生物医学材料、电子封装材料、焊接、高分子材料等新发展的研究方向和教育部环境断裂重点实验室以及学院人才引进等教学科研用房。

3、加强基层党组织工作,促进学院改革与发展

基层党组织的战斗力的如何,关键在领导干部。2001年3月,学院对原有系所按照学科发展方向调整为4系2所2中心,各系、所、中心在党委的领导下组建党支部,选举产生支部书记,新当选的8名支部书记中有3名教授、5名副教授,改善了支部书记的结构,促进了支部工作的开展,使基层党组织建设得到加强,同时也极大地促进了各系、所、中心的工作。

围绕中心工作,创建学习型党支部,推动学院改革发展。几年来,各党支部都以创建学习型党支部为目标,紧紧围绕中心工作,开展丰富多彩的活动,形成学习、创新型、学习、研究型和学习、服务型等各种形式的党支部。

与时俱进,开拓创新,抓住机遇,开展主题教育活动。2003年,在“学习实践三个代表,保持先进性”主题教育活动中,学院党委始终强调要抓好三个环节,即学习提高、民主生活会、评选优秀;做到两个结合,将主题教育活动与当前抗击非典结合起来,认真做好学院的教学科研等工作;将主题教育活动与支部建设结合起来,丰富党的组织生活。

积极探索基层学生党支部建设新模式。在研究生中全面推进梯队党支部建设,2003年9月将所有博士生、01、02级研究生按研究方向组建了16个研究生梯队党支部,充分发挥党支部作用,真正促进梯队建设。2003年选拔16名优秀研究生党员加入本科三、四年级,利用研究生党员的传、帮、带作用,把他们在本科阶段的成功经验毫无保留地传到本科生中,承担一些辅导员和导师的工作,引导本科生重视对材料专业的学习,真正为班级学生提高四、六级英语、提高党员发展质量、考研通过率等发挥作用。

4、做好党员发展工作,不断壮大党的队伍

党员发展一直是学院党委的一项重要工作。学院党委为了把住学生党员发展中的质量关,提高新发展党员的素质和数量,每学期都对党支部书记进行发展党员工作专题培训,收到了明显的效果。

学院党委始终把在教师中发展党员工作作为一项重要工作常抓不懈。采取各种措施,引导青年教师积极向党组织靠拢。对青年骨干教师重点进行培养,针对其优缺点,制订培养方案,确定联系人并组织落实具体措施,使其尽快成长。从解决青年教师实际问题入手,关心他们的思想状况和业务水平,解决他们的生活困难。在实践中帮助青年教师树立正确的世界观、人生观、价值观,促使其尽快加入党组织。各党支部通过认真做好入党积极分子各个环节的培养工作,保证新发展党员的质量,提高教师队伍的整体素质, (下转第三版)

党建思想政治工作先进 校迎评整改专栏(一)

滴水映光辉

冶金与生态工程学院本科 2000 级学生党支部书记 胡日君

一、如何增强凝聚力？

如何增强党支部的凝聚力？我们的方法是：一手“抓”党员、一手“抓”管理。

一个优秀的、有战斗力的组织必须具备两个基本条件：一是要有高素质的、能够和谐相处、互助友爱的核心团队；二是要有科学合理的管理体制。

1、如何凝聚党员？

(1) 文体活动是增进团结的一剂润滑油；

支部建设切入点要好，要让学生党员能够接受，乐于接受。

如果在学习之余，能够组织各种喜闻乐见的文体娱乐活动吸引党员和积极分子的参与，就会收到意想不到的效果。一是提供了一个很好的展现自我的舞台，二是在丰富多彩的文体生活中锻炼了支部成员互助友爱的团队精神，三是让大家在娱乐中建立了深厚的友谊；四是支部成员的交流提供了一个很好的平台。

实践证明，适当的文体娱乐活动就像一剂润滑油，极大的激发了党支部的运行机制，增强了支部的凝聚力。

(2) 支部网页成为党员之间以及党员与积极分子之间良好的交流平台；

在支部成员的共同努力下，设计制作了冶金 2000 级党支部支部网页。在网页制作过程中，一是党员们收集整理了支部的很多材料和数据，加强了对支部的了解和认识；二是调动了很多积极分子参与了制作，达到一种互动的效果。网页的设计制作，大大的提升了党员对支部的向心力，大家经常在网页上沟通、传达信息，也极大的促进了支部成员之间以及党员与积极分子之间的交流。

(3) 自我批评是我们及时反省的工具，是平等交流的保证；

每月举行一次以“批评与自我批评”为主题的组织生活会，让党员们平等沟通，坦诚交流，及时的发现问题，改正缺点。这种活动形式为党支部营造了一种平等、坦诚、健康的生活氛围，让大家在支部中感受到家的包容和友好。

正如一位党员所说的，“批评与自我批评给我们大家提供了一次很好的交流提高机会，在这里，我们坦诚的指出大家的缺点、讨论支部工作中存在的问题，通过交流，我发现了自己的一些问题，也给别人给支部提出一些问题，我觉得我们都提高了。”

(4) 组织生活要与时俱进，以全新的形式提高知识层次、文化层次；

要想使党员有热情有动力参加到支部生活中来，仅仅依靠硬性的规定和要求是远远不够的。组织生活必须要与时俱进，推陈出新，以全新的观念和方式来引导和策划。

就冶金 2000 级党支部来讲，组织生活会的全新思路是：一是四个党小组轮流负责、互相竞赛；二是形式多样、喜闻乐见，比如有“我来讲解”时事论坛、理论学习知识竞赛、参观、社会实践等。通过这种方式，达到了如下的效果：党员爱参加、党员有收获。

有个党员曾经在思想汇报中写道：“辅导员，我非常愿意参加组织生活会，甚至都有点期盼它的到来，因为在那里我们得到了锻炼、得到了知识，也得到了提高。”

2、如何加强管理？

如何加强管理？经过一系列的探索和实践，党支部建立起一整套科学实用的制度，即规范了工作、提高了效率；同时在探索中增进了友谊，在实践中促进了团结。

(1) 积极分子确定、考核制度；

经过支部党员的认真分析和讨论，我们及时的建立了积极分子确立制度，采取

申报、评审的方式，确定积极分子，在同学中提高了对积极分子的重视程度，引导广大青年团员更加严格要求自己。

(2) 优化传统的推优制度

结合学校和学院的有关规定及做法，我们制定出一套适合本支部的推优制度：

程序：班级团员选举——年级推优笔试——年级推优口试

操作：举个例子，假设我们年级一共有 8 个名额，我们让每个班推荐 4 个，4 个班加起来就是 16 个，16 个人一起参加年级答辩。班级名额扩大，年级推优更加公平。消除了传统的各班级名额平均，而实际上班级之间存在个性差距，最终导致优而不推的缺点。

(3) 制定党员行为规范条例；

通过党员自己讨论制定实实在在适合学生党员、适合年级支部情况的规范条例，让党员们从身边小事做起，在同学中树立起学生党员的美好形象。

(4) 党小组轮流负责制度；

方法：学期初，按照上级工作精神，结合党支部特点，作出学期工作计划，分化模块，各党小组轮流承担。

优点：一是避免了支部书记一人负责的狭隘；二是通过参与极大的调动了党员们的积极性；三是提高了支部生活的质量。

(5) 及时的批评与自我批评制度；

(6) 定期的党员与积极分子交流制度；

鼓励党员们深入了解学生需求以更好的

为同学服务；

鼓励积极分子积极和党支部沟通交流，提高对党支部的了解和认识，增进团结。

(7) 集体学习制度；

每学期，列出经典学习材料，采取集体学习，分组讨论的形式，相互督促，共同提高。作到有计划、有总结、有收获。

二、如何发挥战斗力？

如何发挥党支部的战斗，摆在我们面前的有两个任务：一是如何让党员在支部中发挥积极作用？二是如何让党支部在学生工作中发挥积极作用？

1、如何让党员在支部中发挥积极作用？

方法一：积极的让党员承担支部工作，让每个党员都体验做支部主人的感觉。比如：负责和积极分子谈心，组织某次支部活动，策划组织生活会等等。在非典时期，我们曾经成功的策划了一系列防治非典的党日活动，就得益于支部党员们的自我管理、组织能力比较强。

方法二：适时的对党员进行爱我支部的主题教育。比如：“支部建设的个人设计方案比赛评比”，讨论“党员应该是怎样的形象？”等等，都收到了很好的效果。

2、如何让党支部在学生工作中发挥积极的作用？

方法一：委以工作。

把党员放到工作实际中去培养、锻炼和考察，既提高了党员自身的素质，同时也为广大同学做了实事，而且也有利于支部对党员进行深入的考察。举例来讲，大学三年来，我支部成员累计有 136 人次担任过各类学生干部，涵盖了从学生会主席到团工委副书记，从年级长到班长，从团总支书记到团支部委员各种职务。

方法二：重视调动。

发挥党员有良好群众基础的特点，在开展学生工作时时刻把发动党员的积极性主动性放在重要位置。比如：班风建设上要调动党员的积极性，走党员带动积极分子，积极分子带动群众的路线。

方法三：加强学习。

组织参加校院两级党校学习、组织参加各类人文社科讲座，不断加强学习，把支部建设成一个学习型组织。

方法四：事例分析。分析一些学生生活中的小事例，通过党员们自己的分析让大家认识到我们能够实实在在为同学们做些什么。

土木工程系和土木系党支部成立于 1997 年 1 月，现有教工 26 人，其中共产党员 16 人。土木系自成立起，一直把学科建设和专业建设作为头等大事来抓。教工党支部紧密围绕院系工作重心，本着以支部工作促进院系发展的思想，配合土木系的学科建设和专业建设，积极开展支部工作，充分发挥党组织在学科建设和师资队伍建设中的作用，以支部工作配合学科建设，以支部工作促进学科发展，实现了支部工作和院系工作的协调发展，推动了土木系学科与专业的建设。

1、解放思想 细致规划

党的十六大召开后，学校学院都把学科建设作为中心工作。我们支部组织学习“三个代表”重要思想，围绕“建设什么样的北科大，怎样建设北科大”的议题，分析所面临的新形势，新要求，新情况。学科建设规划需要自下而上汇总，自上而下分解这样的多个轮回。在这个过程中，基层党支部，需要做好党员和群众的思想工作，克服“无所作为”的惰性，克服“一慢二看三通过”的保守思想，深刻认识高等教育在现代建设中的地位和作用，认清形势，增强教育创新、科技创新的紧迫感和使命感；从实际出发，找准发展的切入点，对专业、学科的现状与发展前景进行深入调查，务实严谨扎实工作，发挥优势，拓宽基础、扩大专业面、制订可行的发展计划，并协助学院、学校统一思想，组织队伍。

2、继承特色 发展创新

蔡美峰同志担任土木学院院长后，提出以“继承特色，发展创新”的总体思路大刀阔斧地进行专业 and 学科改造。这个思路开始时在院系内部都遇到了阻力，一些老教师（包括已退休和在职）对原专业感情很深，担心发展新专业和新学科会损害和丢掉老专业；有些人对新学科点申报信心不足；学科改造过程中涉及到的方方面面都有利害关系和矛盾冲突。

面对这一情况，我系支部党员率先行动，统一认识，全力配合学院工作。“采矿工程”专业，曾在国内外享有很高的声誉。土木与环境工程学院成立后，尽管本科招生人数锐减，但研究生招生数稳步增加，以国家“九五”、“十五”科研攻关项目为龙头，涌现出一大批矿山科研成果。土木系党支部全力配合学院，在团结协作，队伍组织，认识统一方面为重点学科申报提供了有力地保障，蔡美峰教授更是身先士卒，带领大家打这场攻坚战。2001 年底，我院采矿工程学科被评为全国重点学科，实现了从童光煦教授、于学馥教授开始的几代人不懈努力奋斗的目标，极大地调动了全院师生的积极性。

3、党员示范 质量确保

土木系成立的时间不长，新建学科点较多，教学和科研两方面的工作任务很重。面对繁重的工作任务，党支部要求党员勇挑重担，在各个方面都起到先锋模范作用。

教学是我们系的基础，所有教师都要过教学关，安排有教学任务。支部协助院系从本科生教育，到硕士、博士的培养，每个专业、每个学科都制订有培养计划，不断深化教学管理的配套改革。在继续抓好教学管理的制度化、规范化建设的同时，重点抓了各项管理制度的落实和实施，加强监督机制和教学活动激励机制。

土木系成立后招收的本科生已毕业三届，2003 年毕业的“土木工程”专业 99 级，就业率居全校第一，考研率在全校第二，并有 5 人录取为清华、同济、中科院研究生。2003 年“北京市高校结构设计”竞赛，我系积极组织参加，党员教师利用业余时间进行指导，最后有两个队获三等奖。作为新专业，社会认可程度进一步提高。

在科研方面，党员勇于承担重大重要项目、艰苦困难的课题。现在我们已形成较为合理的格局，项目涉及领域宽，项目来源多渠道，2003 年的科研软件费达 299.9 万元。2003 年获 2 项国家科技进步二等奖，其中我校为第一负责单位、蔡美峰为负责人的一项。这在北科大和土木学院的历史上都是少见的。2003 元旦期间，我系教师参加设计的我国首钢矿业公司孟家沟实施的 1300 吨炸药大爆破获得成功，这是 10 年来我国完成的首例千吨级爆破，中央电视台等多家媒体作了现场报道，在国内外产生深远影响。

4、土洋并举 充实师资

土木系教师存在较严重的缺编，在岗教师也有继续培养提高的需要，我系近年加大了人才引进的力度，2003 年增加新教师 5 名，其中 2 人为“洋博士”。“结构工程”原本是我系师资的薄弱部分，经几年的人才引进和人才培养，已能形成学科梯队，并在各层次教学活动中发挥重要作用。

我们的事业需要提高业务素质，也要提高政治素质。我系成立初期年轻教师中民主党派比例比共产党员比例高。支部把发展工作落到实处，在群众中产生很大影响。靠党员自身的模范作用，靠支部的细致工作，已有 4 位中青年骨干教师加入了党组织。

人才的引进，素质的提高，给土木系带来新的活力。2003 年土木系的新硕士点“减灾防灾与防护工程”获得批准，土木系“结构实验室”建立，这些都与近年来土木系引进人才的政策分不开，与土木系党支部的工作配合分不开。

5、保持清醒 与时俱进

几年来，我们的专业与学科建设是在创新中谋发展、发展中求生存。逆水行舟，不进则退。支部在组织学习“十六大”报告的讨论中，全系党员和教师理解到必须把发展作为第一要务，增强忧患意识，理清发展思路。专业建设是一辈子的事，不是一会子的事。我们要突破前人，我们也要突破自我，后人也必然会突破我们，这是社会前进的必然规律。

党的十六大提出要全面建设小康社会，形成比较完善的现代国民教育体系，形成全民学习、终身学习的学习型社会。对学科建设来说，现在是一个重要战略机遇期，我们支部将和全校的师生一起，继续作好申请学科点工作，同时花大气力建设好已有专业与学科，办出特色，办出水平，办出品牌。

发挥学院党委的政治核心作用 建设一流研究型学院

(上接第二版) 促进基层党组织建设。

5、指导工会工作，发挥工会的桥梁和纽带作用

充分发挥工会、教代会民主管理、民主监督作用。进一步提高工会参与学院工作的力度，坚持学院的重要工作都要经过教代会讨论。学院党委重视建家工作，在 2003 年学校建家评估中获得被评估单位第一名的好成绩，被授予“模范之家”称号。

6、加强学生德育工作，全面推进素质教育

材料学院学生工作始终以抓学风建设为特色。树立为学生服务的意识，重视培养提高学生的综合素质，营造健康向上、积极进取的氛围，全面引导学生健康成才。如编辑出版了“通向研究生之路”一书，对低年级学生考取研究生提供指导和帮助；举办“材料杰出校友系列报告会”；并积极与国外友好大学联系并签定协议，从 2004 年开始，每年选派 10—20 名优秀材料专业本科毕业生到德国亚深工业大学攻读硕士、博士学位。

面对新形势，我们认为学院党委工作要始终坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真学习贯彻“三个代表”重要思想和十六大精神，围绕中心、把握灵魂、狠抓落实，在深入人心上下功夫，在开拓创新上下功夫，在力求实效上下功夫。通过加强党的领导，不断改进思想政治工作方法、创新形式，提高教职工、学生的思想理论水平，增强凝聚力，围绕学校、学院的中心工作，解放思想、实事求是、与时俱进，发挥基层党支部的战斗堡垒和党员的先锋模范作用，使党建和思想政治工作迈上新台阶，促进和确保学院各项规划顺利实现，为建设一流研究型学院而努力奋斗！

责编：李洁
版式：贾轩 徐健

党建思想政治工作先进
校迎评整改专栏（二）

只想做称职的教师

——访03、04年两度当选“我爱我师——我心目中最优秀的老师”、文法学院教师陆宁

宣传部记者 于辉

陆宁，女，原华东水利学院（现河海大学）1977级，政治理论师资班政治经济学专业毕业。中国人民大学1995级研究生，马克思主义学院社会主义建设方向，获法学硕士。现为北京科技大学文法学院社科系主任，经济学学科带头人，硕士生导师。现从事专业及专长：政治经济学和经济学。主讲的课程：全校本科生公共课《马克思主义政治经济学》、《邓小平理论概论》；文法学院本科专业基础课《经济学原理》；全校研究生选修课《现代企业理论》；全校博士生讲座《经济全球化》。主要科研成果：公开发表论文16篇；主编、参编著作2部，参编出版教材2部，电子课件《马克思主义政治经济学原理》。研究方向：当代资本主义、现代企业理论。获奖情况：2003年4月，在北京科技大学毕业生第四届“我爱我师——我心目中最优秀的老师”评选活动中，被选为10名公共课“我心目中最优秀的老师”之一。2003年获建龙奖教奖。2004年4月，在北京科技大学毕业生第五届“我爱我师——我心目中最优秀的老师”评选活动中，再次被选为10名公共课“我心目中最优秀的老师”之一。

作为我校优秀公共课教师，无论是领导和同事还是在广大学生中间，陆宁老师的人品和教学质量都是有口皆碑的。带着一份期待，我按照约定的时间赶往文法学院社科系的会议室，准备对陆宁老师进行采访。当我来到约定地点的时候，陆老师已经先我而至了。文静的外表、得体的穿着、柔和的语调、淡雅的气质，是典型的中国女性知识分子的形象。

“陆老师，首先对您再次入选本年度10名公共课‘我心目中最优秀老师’表示衷心的感谢，请您谈一下再次当选后的感想。”“我非常高兴能够再次成为同学们评选的‘最优秀老师’，这是学校领导和广大同学们对我教学工作的肯定和认同，我也对学校、院领导的大力支持和同学们的积极配合表示感谢。”陆宁老师接着说，作为一名教师，能够得到学生们的爱戴和肯定是最为高兴的事情，那种通过自己投入了大量的心血得到回报的成就感，用多少钱

也买不到。我在本校从事“两课”的教学工作已经快二十年了，应该说，我对工作、对学生非常热爱，只有热爱这项工作，才能在教学工作中百分之百投入自己的精力，才能让学生学到真东西。我们从事教师工作，从选择这一行开始，就承担了为国家培养人才的责任，祖国和人民对我们寄予了厚望，我们一定要尽心尽力地为国家、为社会育人，不是为了得到什么，不能“按酬付劳”，这其实也是我们教师的职业道德的要求。

“我们知道您是从事‘两课’教学工作的，像政治经济学、邓小平理论等，按通常学生们的理解都是比较枯燥的课程，不易让学生们产生兴趣。但是我采访过很多上过您课的学生，他们的反映都相当的好，请问您在授课过程中有什么诀窍吗？”陆宁老师笑了一下，说：“我可没有什么诀窍。只是觉得我的学生都是好学生，同学们辛苦努力考上大学、考上研究生，不是来混日子。上课内容他们不爱听，问题一定出在我们教师身上，一定是教师的水平、能力不能满足学生们的需要。我在本校工作十七年来，一直在要求自己不断提高自身的理论素养和解决实际问题的能力。“两课”的内容绝对不能僵化教条。好像很多学生认为我们的讲义可以用十几年甚至几十年，这是种误解，我的教案是经常要保持更新的，不断充实新的内容，尽可能地获取前沿知识，把理论与实践结合起来。比如说，我们讲“一国两制”，以前可以用香港、澳门作例证，现在要用台湾，怎么和同学们阐述，怎么帮助他们理解当前台湾问题，用什么样的视角启发他们，这都是教师需要思考的问题。我把我所带的课程内容按照政治学、经济学、社会学、心理学等多个角度不失时机地进行分析，很多社科类内容由于我们过去的教学方法的问题让学生们产生了错误的理解，甚至产生了反感，我要还其原貌，在具体的时代背景、具体的环境中真实、客观地向学生传授系统的社会科学知识和思维方法，培养学生务实、科学的态度，让他们可以终生受益。另外，我们讲课的形式力求新颖、多样，我们社科系在全国范围内最早将多媒体引入教学过程中，实现了教学的立体化。

我们自己制作的教学课件，吸收了大量内容，信息量非常丰富，学生反映效果非常好，现在已经被高等教育出版社出版，作为先进经验向全国推广，这充分说明我们的工作确有实效。再有就是在上课的时候，我注意搞好师生间的教学互动，和同学们共同探讨社会问题，比如采用分组对热点问题等进行辩论，让同学自己准备材料上讲台讲课等等，我们的同学们其实非常有社会责任感，愿意思考、愿意参与、愿意一起交流看法。这也激励着我努力去启发学生们的热情，让他们觉得确实有提高，不是在虚耗时间。”

“据我所知，身边的同事和您带过的学生都说您是个非常敬业爱岗的人，这是不是您能够取得优异成绩，获得众多学生们爱戴的原因呢？”“敬业是每一个称职的教育工作者都应该具备的品质，我也不例外。我的绝大部分时间确实都花在教学工作的准备和自身素养的提高上，因为我觉得要给学生一碗水，自己起码要有一桶水，现在时代和社会飞速发展，学生们获得信息的渠道可能比我还要多，如果不努力提高，很可能会落在学生后面，这种紧迫感让我不能放松对自己的要求。再有我本人从来没有在学校外面兼过任何职，我觉得教师不是讲课机器，每个人的精力毕竟是有限的，分配起来肯定会此消彼长，从而影响我准备正常工作，那样对我自己、对学生都是不负责任的，有悖我从事这个行业的初衷。当然我并不反对去外面讲课和兼职，对那样做的老师我也非常理解和尊重他们的选择，可能这也与个人的性格和偏好有关，我家里没有什么经济压力和负担，同时我也确实对物质的东西不是很在意，不愿去在这方面追求过多，有些安贫乐道的感觉。我觉得人应该给自己明确定位，找准自己的人生坐标，我只想做个教师，做个称职的教师就是我最大的愿望。”

“您对您以后的工作有什么展望，对其他从事类似教学工作的老师特别是青年教师有什么建议呢？”“我们学校的公共课教学量非常大，教学条件有限，有时候会有这样那样的抱怨、发牢骚，但是我们不会懈怠，不会放弃追求，尽可能把工作做到尽善尽美。我们确实付出了很多辛

苦，学校领导和学生都不会忘记，我们还是要一如既往地努力工作、认真教学，努力提高个人素养，把每节课上好。我们面对的是学生，一定要对他们负责。教学本身是有吸引力的，不断学习，和学生们一起成长，也是一种幸福。”陆宁老师语重心长地说。

在采访中，我得知陆老师不仅承担着繁重的教学任务，从事着多项科学研究工作，同时还担任着文法学院社科系的系主任职务，每天忙于大量的日常行政工作。同时她本人身体状况不太好，心肌炎、高血压等多种疾病缠身，曾经多次住院治疗，可就是这样，她依然不停地工作、不停地追求，努力在自己所钟爱的事业上不停地耕耘着。在此，我们祝愿这位对待工作孜孜以求、锐意进取的优秀教师在自己的岗位上取得更加辉煌的成绩。

25 位教师成为全校学生心目中最优秀的老师

由校学生会主办的我校第五届毕业生“我爱我师——我心目最优秀的老师”评选活动已经顺利落下帷幕。

当选北京科技大学毕业生第五届“我爱我师——我心目最优秀的老师”（专业课）的15位教师分别是：毛市龙（土环）、金龙哲（土环）、杨平（材料）、余永宁（材料）、王立（机械）、郝安民（机械）、项长祥（冶金）、苍大强（冶金）、范慧俐（应用）、周湘斌（文法）、吴并臻（信息）、董洁（信息）、田常晖（外语）、贾建华（管理）、王宾容（管理）。

当选北京科技大学毕业生第五届“我爱我师——我心目最优秀的老师”（公共课）的10位老师分别是：王萍（应用）、尹红（应用）、左鹏（文法）、李婉平（文法）、陆宁（文法）、陆俊（文法）、范玉妹（应用）、袁文霞（应用）、盖明（文法）、周振平（体育）。

我校召开党建和思想政治工作会议

（上接第一版）

机，开创我校党建和思想政治新局面》的主题报告。他回顾了我校近几年的党建和思想政治工作进展，总结了我校党建工作中的经验，同时指出了通过自查自评所找出的差距与不足，并着重指出我校在制度建设、工作质量和硬件条件等方面存在的不足。针对这些差距与不足，李宝林副书记提出了今后加强和改进我校党建和思想政治工作的基本思路。鼓励大家继承优良传统，扎实励练内功，以优异的成绩迎接党建和思想政治工作先进高校的申报和检查。

北京市教育工委组织处处长高喜军同志肯定了我校过去所取得成绩，高度评价了我校前一阶段党建自查自评工作，并预祝我校在下半年党建和思想政治工作先进校评选中取得优异的成绩。

随后，大会进行了加强基层党组织建设和思想政治工作的经验交流。材料科学与工程学院党委书记孙景宏、土木工程系教工党支部杨同、冶金与生态工程学院本科2000级学生党支部书记胡日君以及学生

工作部部长赵锋，分别从学院党委、教工党支部、学生党支部的党建工作以及学生党员发展工作方面做了经验介绍。展现了我校基层党建工作的成绩，开拓了大家今后的工作思路。

最后，校党委书记罗维东同志做了总结发言。罗书记指出，此次北京科技大学党建和思想政治工作会议是一次总结的大会、研讨的大会、动员的大会。通过党建自查自评，总结过去几年工作，我校党建工作成绩显著，其中最大经验就是党建工作围绕学校、学院和系的中心工作进行，也只有这样，我校的党建工作才能落的实处。党建和思想政治工作是高等院校的一项中心工作，希望大家在会后的分组讨论时围绕我校党建工作的好的做法、成绩，进一步总结，继续摸索探寻党建工作的新形式。罗书记谈到，要把此次大会开成研讨的大会。希望大家在会后的分组研讨中，就我校党建工作中的不足深入探讨，力争使这些问题得到解决。同时，在研讨中要根据党中央对大学生思想教育方面的批

示精神，围绕邓小平理论、“三个代表”重要思想“三进”工作积极讨论，献计献策。罗书记指出，此次大会也是一次动员大会，动员全校干部，提高认识，积极准备，迎接今年下半年的党建和政治工作先进校的评选。为此，罗书记要求全校干部要充分认识到党建先进校评估工作的重要性，认识到党建评估基本标准的重要性，认真工作，狠抓整改。这不是某个部门、某个学院的事，而是全校各级党组织的事。在今后的迎评促建中，罗书记强调要重点做好以下几个方面的建设：一要搞好领导班子建设，包括学校级领导班子和各级领导班子的建设。二要做好基层组织建设。三要加强“两课”建设。总之，在今后的工作中，要不断的达标创优，以党建自评工作推动我校各项工作的全面发展，通过党建评估开创我校党建工作的新局面。（组织部）

责编：张牧风
版式：贾轩 徐健

求真务实 办学为民

（上接第一版）

觉地遵守中央提出的“四大纪律”和“八项要求”，不辜负党和人民对领导干部的期望。

三是进行“两个条例”的宣传教育。这两个条例是《中国共产党党内监督条例（试行）》和《中国共产党纪律处分条例》。这两个条例是两部十分重要的党内法规，其中党内监督条例是经过13年的努力才得以颁布实施。党纪处分条例是中央在1999年颁布试行的，经过近6年的试行，这次中央正式颁发。全校各级党组织一定要认真组织广大党员干部学习好两个条例，特别是各级领导干部要带头学习、深刻领会、自觉执行，不断增强接受监督和执行纪律的自觉性和主动性。

记者：在今天的宣传教育月中我校将具体开展哪些活动？

陈书记：对今年的宣传教育，学校已做出具体安排。要通过学校闭路电视、大屏幕、广播、新闻网、校刊、宣传橱窗等新闻媒体，还有在校园内主干马路悬挂大幅标语等、在校园网上开设纪检专门网站等进行广泛的宣传。还要组织“六个一”活动，即一次先进人物事迹的示范教育活动；观看一部警示教育录相片；讲一次党课；过一次组织生活；组织一次两个条例辅导报告会，最后要在党员领导干部中组织一次学习党纪法规知识的测验，营造宣传月舆论及学习教育的氛围。

总之，今年我校开展宣传教育月活动内容很丰富。我们要在党委的领导下，坚持以“三个代表”重要思想为指导，认真抓好学习，切实加强统一领导，做好统筹安排，保证宣传教育月活动有计划有步骤地顺利进行。