

北京科大

北京科技大学校报编辑部
国内统一刊号 CN11-0827/G

第 968 期

2004 年 10 月 20 日

我校召开 2004 年本科教学工作会议

【本报讯】10月8日下午，“2004年北京科技大学本科教学工作会议”在学术报告厅举行。参加会议的有全体在校领导、学校教育教学督导组全体成员以及9个学院、体育部、管庄校区代表团、机关代表团、本科生代表团和研究生代表团。

会议由罗维东书记主持。张欣欣副校长在会上作了2004年北京科技大学本科教学工作会议主题报告。报告回顾了我校本科教学工作评优建设进程，介绍了评优建设进展情况，强调了学校“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”的中心思路，在肯定成绩的同时，也指出了我们在精品课程建设、优秀教材建设、实践教学和实验

室建设以及教授、副教授完成本科生教学任务情况等方面和全国高等学校本科教学质量评估标准之间存在的明显差距。在报告的最后，张欣欣副校长提出了下一阶段我们的主要任务。

本次会议共提交了《北京科技大学关于加强本科教学工作的决定》、《北京科技大学关于制定本科零五版培养计划的原则意见》、《北京科技大学本科精品课程建设规划》、《北京科技大学关于加强教材建设工作的原则意见》、《北京科技大学本科教学主要环节质量标准和质量监控办法》共五个报告的讨论稿供代表们讨论修订，教务处处长蔡嗣经择其要点作了说明。

徐金梧校长就本科教育教

学要与时代发展同步，向国际名校看齐，培养精英型人才的教育改革新理念、新思路发表了讲话。罗维东书记做了总结发言。罗书记说，本科教学工作会议非常重要，今天的会是第一个单元，接下来我们要用一个多月的时间来分组讨论，针对5个报告，着重解决4个问题，要举校动员，全力以赴。（李伟）



摄影：田实

我校召开党建先进校迎评动员大会

【本报讯】10月12日我校在学术报告厅召开了党建先进校迎评动员大会，参会的有全体校领导、中层干部、支部书记等，会议由校长徐金梧主持。党委书记罗维东，党委副书记、纪委书记李宝林均

做了动员报告。

李书记做了党建先进校迎评动员大会主题报告，他分四部分介绍了我校党建的情况，并布置了现阶段的工作。他首先说明了党建评估的一些基本情况，包括党建先进校评估的由来、内容、标准等。其次详细介绍了近几年我校党建和思想工作的情况。一是切实加强各级领导班子和干部队伍建设；如坚持两级理论中心组学习制度，不断拓展学习内容，做到理论学习与实际工作相结合。加大干部制度改革力度，加强对干部的培训。二是以改革为动力，加强党支部建设。如发展党员工作，积极探索基层党支部设置新模式等。三是加强党风廉政建设。通过党风廉政教育宣传月等活动，采用检查考核、责任追究、案件处理等方式，切实加强我校的党风廉政工作。四是学校的整体行政工作。如教学、科研、校园建设等。

李书记还向大家介绍了自去年到今年上半年自评的情况。通过自查、自评、自建，明确了学校发展的指导思想。此次自评是对我校近几年工作的一次全面系统的总结，通过以评促进、以评促改，来推进我校各项工作。具体工作通过四阶段实施。第一阶段，成立了评估工作领导小组、工作组，并制定实施方案、检查标准。第二阶段，工作组督促学院、机关自查。第三阶段，检查验收，采用上报材料及开座谈会的方式。第四阶段，整改工作的落实，从中可以看出我校存在的问题，如某些具体制度的不健全，工作质量、力度、效果没有达到最佳，以及条件建设的不足等。至今，我校的整改任务已基本完成。

此外，李书记还布置了现阶段的工作，号召全校师生做好迎评和考察期间的工作。工作组将采取听汇报、审阅材料、召开座谈会、听“两课”、实地考察等方式对我校的党建工作进行评估，我们应准备充足的材料，显现出自己的特色。李书记要求做好宣传动员工作；党团组织至少过一次有关党建迎评工作的组织生活；要切实抓好校园治理及评审组的接待工作。只要全校齐心协力，一定会达到我们预期的目标。

随后，罗书记也对大家做了现场动员。他首先回顾了近几年我校党建情况，肯定了学校取得的成绩，认为我校干部培训、基层组织等建设，已形成了我们自己的特色。他说，我们要争取入选党建先进校，就要求全校师生员工团结一致，希望各总支、党委把会议精神传达到每个党员、教职工，将我们能作好的每一件事情都做好，全力以赴，迎接评估。（李洁）

罗维东书记在本科教学工作会议上要求：

各代表团的讨论要围绕四个问题进行

【本报讯】在10月8日下午的校本科教学工作会议上，罗维东书记说，本科教学工作会议是一个非常重要的会议，面对高等教育的快速发展和改革，面对2006年教育部的本科教学水平评估，我们形势严峻，任务繁重，时间紧迫。对照评估指标，我们还有很多计划及整改项目需要实施。今天的教学工作会议，既是一个主题报告会，又是一个动员会。提高我们本科教学质量、加快本科教学改革进度是这次会议的议题，更是我们最终要达到的目的。在这个会上，我们成立的包括9个学院、体育部、管庄、机关、本科生、研究生在内的共14个代表团，

接下来要用1个多月的时间来讨论、修改、完善会上提交的5个报告。在分组讨论中，我们要着重解决以下4个问题：

一、学校、本单位对本科教学在学校工作中的中心地位问题认识是否到位；

二、5个文件中，特别是《北京科技大学关于加强本科教学工作的决定》中，本科教育的目标是否准确、到位。

三、针对本科教学工作的目标，报告中提出的培养模式、

方式是否可行；

四、报告中的实施措施、途径是否得力，这些措施是否具有可行性。

最后，罗书记要求各代表团要认真组织至少2-3次讨论，并请教授参加。学校领导、教学督导组、教务处都要参加各组讨论。他代表学校欢迎各位教师、同学提出问题，反映意见和建议。（宣传部）

徐金梧校长在本科教学工作会上说：

我校本科教育的目标是培养精英型人才

【本报讯】在这次本科教学会上，徐金梧校长强调，我校本科教育的目标是培养精英型人才。徐校长主要讲了5个方面的问题：

一、强调了本科教学在学校中心地位问题。他说，高水平研究型大学的本科教育也应该是一流的，其培养的本科生应该是精英型的。研究型大学要通过高水平、高质量的科研，培养出高水平的本科生。我校能有今天的社会影响，与我们有着10万优秀的本科生校友分不开。

二、明确了我校本科生的培养目标是社会精英型人才。目前，全国每年招收的本专科学生约有400多万，我们要培养这个层次的社会精英，思想、方法、模式都要与之相适应。参照国内外一流大学的管理

经验，研究型大学的本科教育培养体系应该有三个特征：一是在培养过程中强调其思想性，要强调科学的思维能力、思维方法；二是培养过程具有开放性，要体现个性化的要求；三是培养体系要有时代特征，结合变化的形势，不断对教育对象、教育目标、教育模型进行修正。

三、对照教育部的教学评估指标，徐校长要求教授、副教授一定要完成本科生的教学任务，达到评估要求。同时，这也是研究型大学将科研前沿知识传授给学生，培养精英型学

生的需要。

四、师资队伍队伍建设。要继续坚持选派优秀青年教师出国进修制度，开拓新渠道，扩大覆盖面。在人事制度、退休制度上要有特别考虑，确保骨干教师安心讲课、乐于讲课，无后顾之忧。

五、在资金投入上，本科教学是根本，是核心。学校要克服困难，保证本科教学，尤其是基础课教学的需要。（宣传部）

责编：李伟

版式：贾轩 徐健

校理论学习中心组学习研究完善贫困生资助的体制和机制

以学生为本，做好学生贷款工作

本次学习特邀学生代表参加，开创理论中心组学习的先例

【本报讯】近日的校党委理论中心组的第二次学习是以研究完善贫困生资助的体制和机制为题进行的。参加本次校中心组学习的除中心组的固定成员，学生处主要负责人外，一个与以往不同的特点是还邀请了11位学生代表参加，这在校级理论中心组学习的组织上还是第一次。

党委书记罗维东主持本次学习。他首先向来参加活动的同学们表示感谢。他说，党中央、国务院高度重视解决好高校贫困生困难的问题。胡锦涛总书记、温家宝总理等中央领导同志多次批示，要求进一步采取措施，切实解决好这个问题。国务院副总理黄菊9月6日在国务院召开的全国高校贫困家庭学生资助工作电视电话会议上强调，要从践行“三个代表”重要思想和落实科学发展观的高度，把解决好高校贫困生困难这件大事抓紧办好。今天我们召集大家来，主要是就完善贫困生助学的机制和体制做好国家助学贷款工作，听取同学们的想法和建议。

为了方便全面了解今年国家新调整的助学贷款政策，了解我校贫困生的资助情况，以供大家充分讨论，学习一开始，学生处处长赵锋就介绍了我校“以国家助学贷款为主体，以勤工助学为主导，奖（奖学金）、贷（国家贷款）、助（勤工助学）、补（发放补贴）、减（减免学费）五位一体相结合的贫困生资助工作的现状，分析了存在的问题，提出了下一步工作的初步设想；邹华东副处长介绍了根据新的国家助学贷款政策我校拟实施的工作细则（草案）；何劲副处长则就《北京科技大学国家助学贷款工作管理职责细则》（草案）做了详细的说明。

主管学生工作的党委副书记陈曦做了主题发言。她说，近年来，随着我国高等教育规模的扩大和学生总量的快速增长，高校中贫困家庭学生的数量有较大增加。目前，全国普通高校近1350万在校生中，贫困家庭学生约占20%，人数在270万左右，特困生约占5%—10%，在60—140万之间。解决好贫困生上学困难的问题，是我们实践三个代表重要思想必然要求，是我国社会主义制度优越性的具体体现，直接关系到我国高等教育事业的持续健康发展和学校乃至社会的稳定。在党中央的高度关注下，今年6月，国务院下发了《关于进一步完善国家助学贷款工作的若干意见》。该意见对原有国家助学贷款政策、实施机制、风险防范、组织领导等几个方面进行了调整和完善。和过去的办法相比，该意见进一步强调了开展助学贷款，一定要坚持“方便贷款，防范风险”的原则。一、在政

策调整方面，改变了目前在整个贷款合同期间，对学生贷款利息由政府贴息50%的做法，实行贷款学生在校期间的利息全部由政府财政支付，毕业后的利息则由本人全部自付；将贷款年限由目前自学生毕业之日起开始偿还贷款本金、4年内还清的规定，调整为贷款学生毕业后视就业情况，在1—2年后开始还贷、6年内还清。实质上将原来的贷款期限由8年延长至9—10年；对毕业后自愿到国家需要的艰苦地区、艰苦行业工作，服务期达到一定年限的贷款学生，经批准后可以以奖学金方式代偿其贷款本息。二、在国家助学贷款的实施机制方面，将目前由国家指定商业银行经办国家助学贷款业务的做法，改为通过招投标方式确定国家助学贷款经办银行；对普通高校实行贷款总额包干的办法。普通高校每年贷款总额原则上按全日制普通本专科学生、研究生以及第二学士学位在校生总数的20%的比例、每人每年6000元的标准计算确定。这样算下来，我校贷款总额为1980万3300人次。学校在所确定的总额度内，协助经办银行具体办理相关前期学生贷款手续。也就是说，贷款资格完全由学校确定。三、在加强组织领导方面，各级政府、高校都要成立专门组织机构，归口管理。四、在完善风险防范机制方面，建立了国家助学贷款风险补偿机制。按隶属关系，由财政和高校按贷款当年发生额承担一定比例的经费，建立国家助学贷款风险补偿专项资金，给予经办银行适当补偿，今年北京地区的中标风险补偿金比例为6%，中标银行是中国银行；建立完善的风险防范控制系统：在各相关国家金融管理部门建立全国个人资信征询系统，在高校建立贷款学生的信息查询管理系统；与公安部门配合，为高校学生换发第二代身份证；对于连续拖欠贷款超过一年且不与经办银行主动联系的学生将由有关管理机构将其姓名、身份证号码、毕业学校、违约行为等，在媒体上公布；高校和经办银行共同努力，加强对学生的诚信教育。

陈书记说，最近一个时期，中央领导和新一届政府从立党为公，执政为民，群众利益无小事的高度，对解决贫困家庭学生的困难问题，作了一系列指示，国务院和教育部也召开了专门的会议，对此项工作做了进一步的动员和部署，我们要按照党中央、国务院要求，做好四项工作：一是全面落实各项资助政策，大力推进国家助学贷款按新的机制运行，建立规范的勤工助学制度，完善学校资助体系，要本着“公平、公正、公开”的原则，切实把我校每年1980万的贷款额度用好，在我校实现保证贫困家庭学生完成学业

的目标；二是加强诚信教育，把对贫困家庭学生的资助与育人结合起来，建立银行、学校、学生间的督办还贷体系制度，形成银校共同督促毕业生按期履约还贷的工作格局；三是学校要在人、财、物方面给予必要保证，设立专门的人员机构，保证必要的工作人员和专项工作经费；四是要加强宣传，把党的政策和贷款办法告诉每个学生和社会各个方面，让大家来关心和了解这项工作，并动员社会各方面都来支持和帮助这项工作。

罗书记说，学生上大学贷款是世界通行的事。银行是企业，如果你贷了款不及时还，银行自然就不愿再做亏了本的买卖。但是，我们是社会主义国家，要充分体现社会主义制度的优越性，国家助学贷款就是我们在社会主义市场经济体制下，利用金融手段加大对贫困家庭学生资助力度，以人为本，帮助贫困家庭的学生完成学业的一项重要措施。国家既要帮助贫困生完成学业，又要帮助银行规避风险，因此，建立了风险补偿机制。按隶属关系，由财政和高校按贷款当年发生额承担一定比例的经费，今年北京地区的中标风险补偿金比例为6%，中标银行是中国银行，这就意味着国家要拿3%，学校也要拿3%给中国银行作风险金。如果今年贷款的学生不还贷款的人数增加，学校的违约率高，明年再贷款时，学校的风险抵押率就会加大，总贷款额度也将会被减少，换句话说，那些不按时还贷的同学，就减少、剥夺了师弟师妹们的贷款机会。

怎样才能使我校的国家助学贷款工作步入一个良性循环的轨道？罗书记提出了几个问题和同学们探讨：一是怎样审定学生贷款资格。过去通行的做法是家长单位开家庭收入证明，现在收入证明是否还真实、准确？二是贷前审查不可能100%准确，如果发现了问题，靠什么机制来停止、取消贷款？三是国家助学贷款是以学生的诚信为担保的，这一点与企业拿资产做担保不同。那么，考试作弊是否应该与能否贷款挂钩？对于考试作弊的学生，是不是应该怀疑其“诚信度”，取消其贷款？四是贷款额度设5000元还是6000元更为合适？怎样才能既解决特困生的问题，又让更多的学生享受到国家的贷款政策，照顾到覆盖面？五是参与贷款工作的同志的诚信保证，如何对其严格要求，做到公正、公平、公开？

对于上述问题，学生代表献计献策，发言踊跃。对于贷款人选，大家一致认为，国家助学贷款数量有

（下转第四版）

培养高级管理人才 推进中国企业国际化进程

美德州大学——北科大合作EMBA项目国资委班举行开学典礼

【本报讯】10月18日，美国德克萨斯大学阿灵顿商学院院长首次与我国国资委和北京科技大学的有关领导聚集在一起，共同为85位来自最大的中国企业的管理界精英人才举办了合作EMBA国资委班的开学典礼。

出席本期EMBA国资委班的开学典礼的有关领导有：国务院国有资产监督管理委员会副主任王勇、国资委干部教育培训中心主任许子兵、副主任王建国、国务院学位委员会办公室副主任李军、美国德克萨斯大学阿灵顿商学院院长Daniel D Himarios、北京科技大学党委书记罗维东、副校长张跃、管理学院院长张群等。

开学典礼上，国务院国有资产监督管理委员会副主任王勇同志殷切期望本期EMBA班学员努力学习，掌握本领，不

辜负国家和人民的期望，为社会主义建设事业做出应有的贡献。罗维东书记郑重表示，北京科技大学将全力支持合作EMBA项目国资委班的教学活动，用办学实效向国资委交卷，争取进一步的合作。美国德克萨斯大学阿灵顿商学院院长Daniel D Himarios教授表达了校方和本人的愿望，谨祝本期EMBA国资委班学员通过学习获益，为中国的企业发展和社会主义现代化建设贡献自己的聪明才智。国务院学位委员会办公室李军副主任表示该合作项目将大大促进中美双方的进一步合作，并将为培养出色的高层次人才起引导作用。

美国德克萨斯大学阿灵顿商学院（UTA）是全美规模最大的著名商学院之一，学校以培养企业在职中、高级管理人才著称，其EMBA学位课程以使学员

接受的管理教育价值最大化为目标。本项目于2002年由教育部和国务院学位委员会正式批准，在中国同北京科技大学合作颁发美国EMBA硕士学位。2004年3月北京班的首批60名学员经过一年半的紧张学习，已全部顺利完成学业，成为中国首批通过中外合作办学形式而荣获国外EMBA学位的学员。

目前，我国企业最缺乏的是具有可以与西方出色的高层次人才并驾齐驱的并有长远目光和战略眼光的本国企业家和经理人。美德州大学——北科大合作EMBA项目正是为适应这一时代需要而由中国教育部和国务院学位委员会正式批准举办的。本期EMBA国资委班的学员拥有丰富的工作经验，许多学员在自己的工作岗位上取得了非凡的成就，我校与国资委开展的合作将大大丰富学员

的来源，使国有骨干企业的优秀中高层管理人员成为学员的重要组成部分。

鉴于本期EMBA班的规模和给双方学校提出的挑战性，美方派出主力师资来华授课，并且有针对性地提供最好的课程。中方北京科技大学两个月前接待了UTA所属的美国南部地区大学认证委员会SACS的评估检查，评估专家对北京科技大学的办学条件、本地支持、教学管理与教学质量给与充分的肯定和好评。据了解，北科大——UTA合作EMBA是目前为止唯一接受过此类评估的项目。本期EMBA班我校同样派出了实力强劲的师资。（管理学院）。

责编：李伟
版式：贾轩 徐健

未来，我们充满希望和信心

——写在党建先进校评估专家莅临我校考察之际

【本报讯】：当全校师生员工正以饱满的热情、昂扬的精神喜迎北京市党建先进校评估专家莅临我校考察之际，我们走进教室、图书馆、食堂、学生宿舍，通过与学生对面的交谈，广泛了解北科大学子对学校近年来发生的变化，特别是对党建和思想政治工作等方面变化的所见、所闻、所感和所想。

北科大，在我心中是最美

“当我下车走近北科大西校门的那一刹那，心里有一种难以言表的激动和喜悦；当我的手触摸到北科大那尊泰山石，突然有一种游子牵手母亲般的温暖和怡然！也许从那一刻起，我就被北科大‘征服’了！”来自江西的大一新生叶即满脸兴奋地告诉记者。

冶金与生态工程学院2002级博士生刘克明，从1994年进入北京科技大学读本科算起，迄今已经十年有余。在谈到学校的变化时，他激动地说：“我有幸亲眼目睹了学校十年来的变化，旧貌换新颜自不必说，即使用天壤之别来概括学校的变化我认为也不过分。回想起我刚来学校上大一那会儿，看到南门那一排排低矮的房子，当时很失望。转眼间，新学生公寓、新科技楼、逸夫楼、会议中心、新食堂、新的学院大楼等拔地而起，作为一名‘老学生’，我对北科大的感情和喜爱随着学校的变化与日俱增。”

“学校硬件环境设施的改善大家有目共睹，但我觉得学校在办学理念、管理方式等方面的变化更值得赞许。”应用学院大四学生苏靖在一次座谈中侃侃而谈。他说，近年来，学校大力推行学生辅导员公开向学生述职，学生辅导员年终考核结果很大程度上取决于他（她）所带年级的学生评分；每年由校学生会牵头、全校学生自主投票评选的“我爱我师”活动中的优秀教师，现已成为老师们最看重的评价指标之一；去年和今年学校先后就学生公寓“施工扰民”等问题召开听证会，广泛听取学

生意见并迅速加以改进；最近，学校特别邀请学生代表参加校理论中心组学习会，在做出事关学生切身利益（比如：本科教学改革、学生助学贷款实施办法等）的决策前认真听取学生们的意见和建议。所有这些无不蕴含着“以学生为本”的办学理念，体现了学校注重激发学生主人翁意识，引导学生参与学校事务管理的新思路、新变化。也正因如此，北科大在我们眼里、心里才显得愈发美丽、可亲、可爱。

有实力才彰显魅力

近日，在《缔造传奇——机器人大赛揭密》新书发布会上，一名参赛同学说：“我校连续参加三届全国机器人大赛，分别获得冠军、亚军和季军。当我校‘北科大——我爱你’的欢呼声响彻整个赛场时，站在领奖台上的我由衷感到身为北科大人是那么的荣耀和自豪。”冶金与生态工程学院2002级研究生胡日君谈到，在参加北京高校党建经验交流会，特别是作为四名代表之一向北京市委书记等领导汇报我校学生党建工作经验时，“我深刻体会到我们的工作颇受外界关注和赞扬。”

近十年来特别是2001年以来，在各级党组织和全体师生员工的积极努力下，我校在教学、科研、基础建设，尤其是党建和思想政治工作方面得到了进一步加强，取得了显著成绩。就学生党建而言，无论是在支部设置、民主生活、还是组织建设上均取得了突破性发展。机械工程学院制冷与低温梯队党支部书记边琳在学校学生业余党校经验交流会上介绍说，以学科方向、共同的导师和科研工作为纽带建立梯队党支部，不仅避免了研究生因为住宿分散、自主性强而放松甚至忽略组织生活的现象，而且更有利于把好的传统、做法和制度传承下来。材料学院材料012班党支部书记李磊介绍了以班为单位建立党支部的特殊意义。他说，相比之下，大四学生更关注与自己密切相关的现实问题，比如就业、考研等，而以班为单位建立党支

部可以广泛深入且灵活多样的交流思想、消解困惑并找出有效的解决办法来。胡日君介绍说，学生党支部建设最重要的任务就是要在“如何增强党支部凝聚力、提高党支部战斗力和扩大党支部影响力”方面积极想办法，要拿出实招、高招和硬招来。冶金学院硕研02党支部通过改进民主生活会（比如，实行选题招标、轮流主持等）、建章立制规范内部管理来增强党支部凝聚力，通过勤实践、善发动、重学习、常分析等办法注重发挥每个党员的模范带头作用，从而提高党支部战斗力，以信息化、数字化为基础开展丰富多彩的实践活动和特色文体活动，扩大党支部影响力。

在采访中，记者还了解到，我校在学风建设、学生科技活动、学生社团活动、社会实践、心理咨询、勤工助学等方面均取得了突出的成绩，为学生健康成长成才提供了最佳的舞台和有力的支持。作为校学生艺术团民乐团的一名老成员，刘克明告诉我们，此前，我们最大的愿望就是登台为全校师生做一次专场演出，这在当时几乎是一种奢望，没想到，短短几年，我校艺术团不仅能登台演出，还把专场音乐会开到北京图书馆音乐厅和外地。管理学院大四学生丁宁回忆起今年暑假到美国参加校际交流时自豪地说，我们现在的社会实践已经走出国门啦！数学021班学生宋梁在多次参加心理协会活动后深有感触地告诉记者：活动很新颖、很贴心、很有意义。

一枝一叶总关情

《象牙塔里的这个春天——生于八十年代》的作者之一、管理学院工商04研究生闫立超深有感触地提及两件事：一是“非典”时期的所见所闻，一是作为2004届本科毕业生和2004级研究生的亲身经历。她说，“非典”留给她的印象不只是简单的恐惧，更多的是感到自豪，为学校防控“非典”措施得力从而顺利实现“正常上课、正常考试、正常放假”而自豪，也为同学们高度的责任感、主人翁意识和顽强的战斗精神

而自豪，更为老师们恪尽职守、冲锋在前、忘我工作、无私奉献的高尚行为而自豪。而在经历本科毕业生、研究生这两种角色转变的过程中，比如，在毕业生与校领导座谈会上，一名同学偶尔一个提议却让校领导记在心里，最后落实在对毕业生“一站式”服务的行动中；第一次拿到学校党委书记、校长亲笔签名的请柬，第一次被邀请参加毕业生欢送酒会，第一次近距离与全体校领导、各部处和学院领导老师等面对面交流。“这些看似很平凡的一幕幕，实际上宛如春雨润物，让我真切地感受到了学校对学生的尊重、关怀和照顾。”

采访中，我们还听到许多动人的故事，信息学院崔鹏同学说，无论是参加全国数学建模比赛、挑战杯比赛还是电子设计大赛，学校、学院领导老师都给予我们细致入微的关怀和指导。曾有一次因为马上要参加比赛，需要配备高性能的机器设备和专用高速网线，有关领导、老师竟连夜协助解决。文法学院学生吕朝伟动情地说，以前看到近十位学生辅导员挤在不足20平米的屋子里办公，真的很辛酸，今年学校为文法学院配备了专门的办公楼，学工组的老师也搬进了宽敞的办公室，并且配备了相应的办公设施。外国语学院学生会副主席、英语012班学生范运增说，外国语学院作为学校最年轻的学院，一年多来，在各级领导的支持下，通过“我爱学外语主题活动月”、“外文配音大赛”等特色活动，充分展示了人文学科学生的风采，也为学风建设、校园文化建设注入了新的活力，更为我校创建多学科的高水平大学贡献出一份特别的力量。

党建先进校评估考察是一次检阅，检阅我们昨天辛勤努力的成果；更是一次契机，北京科技大学又将站在新的起点上为明天更大的辉煌扬帆启航。资源02班学生马玉涛说：“我们北科大学子也应该在这特殊的时空转折中寻找找到属于自己的崭新坐标，为青春描绘出最靓丽的风景。”（学生工作部）

本科教育教学改革各代表团讨论摘录

材料学院：坚决执行院教代会讨论稿提出‘不准使用8年以前出版的教材’的决定，虽然有些教师提出部分新的教材还不如老的教材好，但教材有它固有的周期适用性，必须强制更新，不满意新教材的教师可以自己编写教材，这同时也是一个促进原创教材的动力。

文法学院：要将教师的课时费同课堂教学质量评价相挂钩。连续两年被评为‘优秀’的课程，列入‘免检’课程，两年内不再接受‘评价’。对于在两次‘评价’中均有课程被评为‘极差’的老师，实行‘警示’制度。‘警示’以后仍有课程被评为‘极差’的，调离教学岗位。

管理学院：本科教学是基础教学工作，要有严谨的态度，教师的长期积累很重要；应多为教师提供一些便利的条件，满足其工作的需要。”“制定05版教学培养计划时，应注重结合学院自身的特点。对于培养学生的创新能力、科研能力，仅从课堂上推行还是有限的，要加强实践的环节，从而真正的使同学的能力得到提高。

学生代表团：在全校以本科生教学为工作中心任务的大方向下，教学的侧重点，教师的角色和学生的角色都应当有相应的调整，教学应当把实践作为重点，避免出现满腹理论知识而欠缺动手能力的学

生，从实践中学习，在学习中实践；教师的角色在以往的创新者和研究者基础上，逐渐体现出主导者的作用，留给学生体现个性，发挥主动性的空间；学生的角色在过去学习者和消费者的基础上，增加研究者这一新的角色，加强学生创新和理论联系实际的能力。

校机关代表团：学校近年来虽然在学科调整，专业改造方面有很大的进步，但在新专业的硬件设备方面投入不够，我校的教师人才近年来已没有了以前的突出优势，从去年开始启用的引进人才计划使情况有所改善，但力度仍然不够，需要大力加强人才队伍建设；教材陈旧、教师知识更新速度慢，这对学校的发展是一个致命的瓶颈，学校在强制废除旧教材的同时，对教师知识的更新也要有硬性标准。

土木与环境学院：教师工作量的计算和教师的考核问题，不可以程式化僵硬化，而要针对不同的人有不同的侧重，比如说教学与科研的侧重，相当一部分老师是很难协调好的，这就需要学校采取灵活而有效的考核制度。

应用学院：对本科教学投入中提到的“保证本科教学经费的投入占学校教育事业费的一定比例并逐年有所增加”，认为“一定比例”和“逐年增加的比例”应量化、具体化，防止操作上的不规范。

中国材料名师讲坛第四讲在我校隆重举行

（上接第一版）

仪式上，陈国良院士向与会人员介绍了Jeffrey Wadsworth博士所取得的成就。徐金梧校长向Jeffrey Wadsworth博士颁发了“北京科技大学名誉教授”证书。

随后，中国材料名师讲坛第四讲举行。Jeffrey Wadsworth博士为与会师生作了题为“美国国立橡树岭实验室的科学与技术研究”的讲座，并与会师生进行了交流。

讲座结束后，徐金梧校长为Jeffrey Wadsworth博士颁发了中国材料名师讲坛纪念牌。

Jeffrey Wadsworth博士曾是美国白宫国土安全规划部政府官员，DOF自然科学规划部资深负责人，现任美国橡树岭国家实验室主任，负责管理美国能源部最大的多功能科学实验室。同时也是美国俄亥俄州哥伦比亚Memorial Institute自然科学规划部政府官员。Jeffrey Wadsworth博士在材料与冶金科学领域中成绩斐然，撰写论文270多篇，著有《金属与陶瓷中的超塑性》专著，拥有4项美国专利。Jeffrey Wadsworth博士受聘为我校名誉教授，必将对我校的材料、冶金学科的发展起到积极的推动作用。

（党校办）

责编：李洁
版式：贾轩 徐健

未来，我们充满希望和信心

——写在党建先进校评估专家莅临我校考察之际

【本报讯】：当全校师生员工正以饱满的热情、昂扬的精神喜迎北京市党建先进校评估专家莅临我校考察之际，我们走进教室、图书馆、食堂、学生宿舍，通过与学生对面的交谈，广泛地了解北科大学子对学校近年来发生的变化，特别是对党建和思想政治工作等方面变化的所见、所闻、所感和所想。

北科大，在我心中是最美

“当我下车走近北科大西校门的那一刹那，心里有一种难以言表的激动和喜悦；当我的手触摸到北科大那尊泰山石，突然有一种游子牵手母亲般的温暖和怡然！也许从那一刻起，我就被北科大‘征服’了！”来自江西的大一新生叶郎满脸兴奋地告诉记者。

冶金与生态工程学院2002级博士生刘克明，从1994年进入北京科技大学读本科算起，迄今已经十年有余。在谈到学校的变化时，他激动地说：“我有幸亲眼目睹了学校十年来的变化，旧貌换新颜自不必说，即便用天壤之别来概括学校的变化我认为也不过分。回想起我刚来学校上大一那会儿，看到南门那一排排低矮的房子，当时很失望。转眼间，新学生公寓、新科技楼、逸夫楼、会议中心、新食堂、新的学院大楼等拔地而起，作为一名‘老学生’，我对北科大的感情和喜爱随着学校的变化与日俱增。”

“学校硬件环境设施的改善大家有目共睹，但我觉得学校在办学理念、管理方式等方面的变化更值得赞许。”应用学院大四学生苏靖在一次座谈中侃侃而谈。他说，近年来，学校大力推行学生辅导员公开向学生述职，学生辅导员年终考核结果很大程度上取决于他（她）所带年级的学生评分；每年由校学生会牵头、全校学生自主投票评选的“我爱我师”活动中的优秀教师，现已成为老师们最看重的评价指标之一；去年和今年学校先后就学生公寓“施工扰民”等问题召开听证会，广泛听取学

生意见并迅速加以改进；最近，学校特别邀请学生代表参加校理论中心组学习会，在做出事关学生切身利益（比如：本科教学改革、学生助学贷款实施办法等）的决策前认真听取学生们的意见和建议。所有这些无不蕴含着“以学生为本”的办学理念，体现了学校注重激发学生主人翁意识，引导学生参与学校事务管理的新思路、新变化。也正因如此，北科大在我们眼里、心里才显得愈发美丽、可亲、可爱。

有实力才彰显魅力

近日，在《缔造传奇——机器人大赛揭密》新书发布会上，一名参赛同学说：“我校连续参加三届全国机器人大赛，分别获得冠军、亚军和季军。当我校‘北科大——我爱你’的欢呼声响彻整个赛场时，站在领奖台上的我由衷感到身为北科大人是那么的荣耀和自豪。”冶金与生态工程学院2002级研究生胡日君谈到，在参加北京高校党建经验交流会，特别是作为四名代表之一向北京市委书记等领导汇报我校学生党建工作经验时，“我深刻体会到我们的工作颇受外界关注和赞扬。”

近十年来特别是2001年以来，在各级党组织和全体师生员工的积极努力下，我校在教学、科研、基础建设，尤其是党建和思想政治工作方面得到了进一步加强，取得了显著成绩。就学生党建而言，无论是在支部设置、民主生活、还是组织建设上均取得了突破性发展。机械工程学院制冷与低温梯队党支部书记边琳在学校学生业余党校经验交流会上介绍说，以学科方向、共同的导师和科研工作为纽带建立梯队党支部，不仅避免了研究生因为住宿分散、自主性强而放松甚至忽略组织生活的现象，而且更有利于把好的传统、做法和制度传承下来。材料学院材料012班党支部书记李磊介绍了以班为单位建立党支部的特殊意义。他说，相比之下，大四学生更关注与自己密切相关的现实问题，比如就业、考研等，而以班为单位建立党支

部可以广泛深入且灵活多样的交流思想、消解困惑并找出有效的解决办法来。胡日君介绍说，学生党支部建设最重要的任务就是要在“如何增强党支部凝聚力、提高党支部战斗力和扩大党支部影响力”方面积极想办法，要拿出实招、高招和硬招来。冶金学院硕博02党支部通过改进民主生活会（比如，实行选题招标、轮流主持等）、建章立制规范内部管理来增强党支部凝聚力，通过勤实践、善发动、重学习、常分析等办法注重发挥每个党员的模范带头作用，从而提高党支部战斗力，以信息化、数字化为基础开展丰富多彩的实践活动和特色文体活动，扩大党支部影响力。

在采访中，记者还了解到，我校在学风建设、学生科技活动、学生社团活动、社会实践、心理咨询、勤工助学等方面均取得了突出的成绩，为学生健康成长成才提供了最佳的舞台和有力的支持。作为校学生艺术团民乐团的一名老成员，刘克明告诉我们，此前，我们最大的愿望就是登台为全校师生做一次专场演出，这在当时几乎是一种奢望，没想到，短短几年，我校艺术团不仅能登台演出，还把专场音乐会开到北京图书馆音乐厅和外地。管理学院大四学生丁宁回忆起今年暑假到美国参加校际交流时自豪地说，我们现在的社会实践已经走出国门啦！数学021班学生宋梁在多次参加心理协会活动后深有感触地告诉记者：活动很新颖、很贴心、很有意义。

一枝一叶总关情

《象牙塔里的这个春天——生于八十年代》的作者之一、管理学院工商04研究生闫立超深有感触地提及两件事：一是“非典”时期的所见所闻，一是作为2004届本科毕业生和2004级研究生的亲身经历。她说，“非典”留给她的印象不只是简单的恐惧，更多的是感到自豪，为学校防控“非典”措施得力从而顺利实现“正常上课、正常考试、正常放假”而自豪，也为同学们高度的责任感、主人翁意识和顽强的战斗精神

而自豪，更为老师们恪尽职守、冲锋在前、忘我工作、无私奉献的高尚行为而自豪。而在经历本科毕业生、研究生这两种角色转变的过程中，比如，在毕业生与校领导座谈会上，一名同学偶尔一个提议却让校领导记在心里，最后落实在对毕业生“一站式”服务的行动中；第一次拿到学校党委书记、校长亲笔签名的请柬，第一次被邀请参加毕业生欢送酒会，第一次近距离与全体校领导、各部处和学院领导老师等面对面交流。“这些看似很平凡的一幕幕，实际上宛如春雨润物，让我真切地感受到了学校对学生的尊重、关怀和照顾。”

采访中，我们还听到许多动人的故事，信息学院崔鹏同学说，无论是参加全国数学建模比赛、挑战杯比赛还是电子设计大赛，学校、学院领导老师都给予我们细致入微的关怀和指导。曾有一次因为马上要参加比赛，需要配备高性能的机器设备和专用高速网线，有关领导、老师竟连夜协助解决。文法学院学生吕朝伟动情地说，以前看到近十位学生辅导员挤在不足20平米的屋子里办公，真的很辛酸，今年学校为文法学院配备了专门的办公楼，学工组的老师也搬进了宽敞的办公室，并且配备了相应的办公设施。外国语学院学生会副主席、英语012班学生范运增说，外国语学院作为学校最年轻的学院，一年多来，在各级领导的支持下，通过“我爱学外语主题活动月”、“外文配音大赛”等特色活动，充分展示了人文学科学生的风采，也为学风建设、校园文化建设注入了新的活力，更为我校创建多学科的高水平大学贡献出一份特别的力量。

党建先进校评估考察是一次检阅，检阅我们昨天辛勤努力的成果；更是一次契机，北京科技大学又将站在新的起点上为明天更大的辉煌扬帆启航。资源02班学生马玉涛说：“我们北科大学子也应该在这特殊的时空转折中找到属于自己的崭新坐标，为青春描绘出最靓丽的风景。”（学生工作部）

本科教育教学改革各代表团讨论摘录

材料学院：坚决执行院教代会讨论稿提出‘不准使用8年以前出版的教材’的决定，虽然有些教师提出部分新的教材还不如老的教材好，但教材有它固有的周期适用性，必须强制更新，不满意新教材的教师可以自己编写教材，这同时也是一个促进原创教材的动力。

文法学院：要将教师的课时费同课堂教学质量评价相挂钩。连续两年被评为‘优秀’的课程，列入‘免检’课程，两年内不再接受‘评价’。对于在两次‘评价’中均有课程被评为‘极差’的老师，实行‘警示’制度。‘警示’以后仍有课程被评为‘极差’的，调离教学岗位。

管理学院：本科教学是基础教学工作，要有严谨的态度，教师的长期积累很重要；应多为教师提供一些便利的条件，满足其工作的需要。”“制定05版教学培养计划时，应注重结合学院自身的特点。对于培养学生的创新能力、科研能力，仅从课堂上推行还是有限的，要加强实践的环节，从而真正的使同学的能力得到提高。

学生代表团：在全校以本科生教学为工作中心任务的大方向下，教学的侧重点，教师的角色和学生的角色都应当有相应的调整，教学应当把实践作为重点，避免出现满腹理论知识而欠缺动手能力的学

生，从实践中学习，在学习中实践；教师的角色在以往的创新者和研究者基础上，逐渐体现出主导者的作用，留给学生体现个性，发挥主动性的空间；学生的角色在过去学习者和消费者的基础上，增加研究者这一新的角色，加强学生创新和理论联系实际的能力。

校机关代表团：学校近年来虽然在学科调整，专业改造方面有很大的进步，但在新专业的硬件设备方面投入不够，我校的教师人才近年来已没有了以前的突出优势，从去年开始启用的引进人才计划使情况有所改善，但力度仍然不够，需要大力加强人才队伍建设；教材陈旧、教师知识更新速度慢，这对我校的发展是一个致命的瓶颈，学校在强制废除旧教材的同时，对教师知识的更新也要有硬性标准。

土木与环境学院：教师工作量的计算和教师的考核问题，不可以程式化僵硬化，而要针对不同的人有不同的侧重，比如说教学与科研的侧重，相当一部分老师是很难协调好的，这就需要学校采取灵活而有效的考核制度。

应用学院：对本科教学投入中提到的“保证本科教学经费的投入占学校教育事业费的一定比例并逐年有所增加”，认为“一定比例”和“逐年增加的比例”应量化、具体化，防止操作上的不规范。

中国材料名师讲坛第四讲在我校隆重举行（上接第一版）

仪式上，陈国良院士向与会人员介绍了Jeffrey Wadsworth博士所取得的成就。徐金梧校长向Jeffrey Wadsworth博士颁发了“北京科技大学名誉教授”证书。

随后，中国材料名师讲坛第四讲举行。Jeffrey Wadsworth博士为与会师生作了题为“美国国立橡树岭实验室的科学与技术研究”的讲座，并和与会师生进行了交流。

讲座结束后，徐金梧校长为Jeffrey Wadsworth博士颁发了中国材料名师讲坛纪念牌。

Jeffrey Wadsworth博士曾是美国白宫国土安全规划部政府官员，DOF自然科学规划部资深负责人，现任美国橡树岭国家实验室主任，负责管理美国能源部最大的多功能科学实验室。同时也是美国俄亥俄州哥伦比亚Memorial Institute自然科学规划部政府官员。Jeffrey Wadsworth博士在材料与冶金科学领域中成绩斐然，撰写论文270多篇，著有《金属与陶瓷中的超塑性》专著，拥有4项美国专利。Jeffrey Wadsworth博士受聘为我校名誉教授，必将对我校的材料、冶金学科的发展起到积极的推动作用。

（党校办）

责编：李洁

版式：贾轩 徐健