

北京科大

北京科技大学校报编辑部
国内统一刊号 CN11-0827/G

第 961 期

2003 年 12 月 20 日

我校召开教代会民主评议领导干部暨年度考核述职大会

【本报讯】：12月8日，我校在建龙报告厅召开了北科大教代会民主评议领导干部暨年度考核述职大会，从而拉开了我校2003年度处级(含)以上干部年度考核工作的帷幕。据悉，我校这次干部述职被市教育工会和教育工委列入北京市高校教代会民主评议领导干部试点的三所高校之一。做好干部的考核工作，对于客观、准确、公正地评价干部，激励广大干部工作的积极性和创造性，加强干部的管理和监督，推进干部人事制度改革，加强制度建设、民主办学、依法治校，都有着重要的意义。

本次考核工作是在学校党委统一领导下，成立了由校党委和学校行政主要领导、组织、纪检、人事部门负责同志组成的领导小组，根据《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》和中共北京市委组织部《北京市党政领导干部考核工作实施细则》精神，以及《党政领导干部选拔任用工作条例》的相关规定，结合我校工作实际，制定了2003年处级(含)以上干部年度考核实施办法。

本次考核分为两个步骤，一是述职汇报，二是民主测评。在述职中，述职干部要结合自身一年来思想、工作和学习的情况，实事求是地进行述职。述职报告内容包括德、能、勤、绩、廉五个方面的内容，其中工作业绩是陈述的主要内容。述职汇报结束之后，就进入第二个步骤——民主测评。民主测评就是述职人员在被考核干部述职结束后，须在述职打分表中给出相应

成绩。参加听述的人员有考核领导小组、考核工作小组、正处级以上干部或处级单位的负责人、述职人员所在单位和部门的干部群众代表、教代会民主评议干部委员会成员、老干部代表、党外人士代表等。民主测评的内容是德、能、勤、绩、廉五个方面，打分表采用无记名方式填写。

在做了充分的准备工作的基础上，本年度的第一场述职大会于8日上午8:00在建龙报告厅举行。会上校党委书记罗维东和校长杨天钧分别代表党委班子和行政班子以及个人进行了历时30分钟的述职，校级领导班子其他成员则着重结合分管工作的完成情况进行了20分钟的述职。被考核干部述职结束后，进行了民主测评。

本次考核的结果将作为确定下年度干部校内业绩工资和国家津贴工资等级、干部续聘、任免、调整、交流、轮岗、奖惩的重要依据。(徐文超)

左鹏、孙维约、鲍展萍 当选海淀区人大代表

【本报讯】：12月10日，是北京市区县人大代表换届选举投票日，经过17013名选民的民主投票选举，北科大选区顺利产生出了三名海淀区第十三届人大代表。他们是：左鹏、孙维约、鲍展萍。

本届人大代表换届选举工作自9月份开始启动，历时两个多月，其间历经准备阶段、宣传和选民登记阶段、推荐酝酿讨论候选人阶段，以及投票选举四个阶段。根据宪法和选举法的有关规定，北科大选区严格按照法定程序，有计划、按步骤地开展相关工作，充分调动选区选民积极参与选举，使选民投票率达到95.8%以上，保证了选举工作的圆满成功。

12月16日，北科大选举办公室在建龙报告厅举行了选举结果公布暨总结大会。会上，三位当选代表与选民见面并发表了任职演说。

海淀区第二选区公布选举结果大会



新当选区人大代表，左起左鹏、孙维约、鲍展萍
摄影：田实

三方“面对面” 共商对策减少施工“污染”

【本报讯】：11月21日下午，学生处、校团委、后勤基建处、学生公寓楼二期工程施工方——中建一局二公司的有关负责人与校学生会常代会代表在办公楼402会议室举行座谈会，三方分别就学校基建、新公寓楼施工概况以及同学们关注的施工“污染”等诸多问题进行了坦诚沟通和协调。

会上，后勤基建处刘伟副处长首先介绍了校园建设的基本情况。他说，目前学校正在进行学生公寓楼二期工程建设，12月中旬新采矿楼完工后，信息大楼将上马动工。接着，体育馆、职工食堂、科技园大厦、材料大楼也将陆续开建。这些工程建设会给同学们当前的生活、学习造成诸多不便。一方面学校会采取措施尽量减少施工带来的干扰，争取给同学们创造良好的学习和生活环境，另一方面，也希望同学们对学校的工作多一份理解和支持。施工方代表、中建一局二公司北科大项目经理刘田昆介绍了他们在减少干扰、排除安全隐患方面的具体措施。一是将施工区和教学区分开，最大限度地降低施工区对教学区的干扰。二是创建安全文明工地，对塔吊等危险机械设备的作业严格遵守安全程序，对易滑落物件则安装防护网、木板等；为了防止扬尘，则以混凝土硬化地面并定期对其进行打扫清洁。三是降低噪声污染，搭建专用房封闭噪声源，启用低噪声器械，夜晚不使用强噪声设备。四是尽量将作业时间控制在早上6:00—晚上10:00之间。刘经理表示，虽然采取了这么多的措施，但仍然不可能完全杜绝施工现场对周边地区的干扰，希望同学们多加谅解。

学生代表说，许多同学都反映施工货车经常在深夜进校，严重影响了大家休息。对此，刘田昆经理解释说，北京市交通管制很严，对进入北四环的大货车晚上10:30才予以放行。但他仍然表示以后要采取有力措施尽量减少或避免类似现象发生。很多同学反映，将15斋东北角的空隙用作通道显得过于狭窄，以致经常发生自行车相撞事件，而且和主干道隔了一个台阶，行人车辆往来很不方便。刘伟副处长表示，会后就到现场勘察，争取尽快改造路面，让同学们走一个放心路。座谈会还就建立一个由学校、施工方和学生会相互协作的应对突发问题的快速反应机制，适时发布施工进展信息，合理调整施工时段等达成了共识。(陈杰)

要，个人专业的素质并不是唯一的。而专业素质要求，外语水平、多方面知识很重要。比如国际经济政治等方面的知识都是需要储备的。

2004年我国高校毕业生共280万，比去年增长了68万，就业工作仍然严峻，针对这种情况，我校采取积极主动的措施，为2004届毕业生就业提供全面服务。我校共有本科毕业生2300人，毕业研究生1000人，我校早在9月份就精心制作了“欢迎选聘北京科技大学2004届毕业生”宣传册，寄给相关单位。在10月份，就业指导中心走出校园，赴广州、深圳、上海等学生择业比较集中的地域为我校毕业生联系用人单位，为2004届毕业生就业工作奠定了基础，收到了较好的效果。学校今年11月—12月准备召开四场大型招聘会，邀请全国不同行业的单位参加，为毕业生择业提供便利。同时为来我校招聘的单位组织小型招聘会，提供场地和优质的服务。目前全校各年级正在全面开设就业指导课，根据各年级的不同特点，聘请各方面的专家开设课程。(宣传部 张甜)

责编：张牧风
版式：贾轩 徐健

北京经济技术开发区来我校「团购」人才

【本报讯】：2003年11月20日，是北京市教委允许单位进校招聘的第一天，我校特别邀请了北京经济技术开发区代表团来我校进行招聘，这也是开发区首次组团进校招聘。同时，招生就业处也在20日当天开通了北京中关村双高人才网，为学生求职开辟了新的途径。

代表团由北京经济技术开发区人事劳动和社会保障局赵局长亲自带队，组成成员有八家知名企业：航天长征火箭技术有限公司、SMC中国有限公司、富士康精密组件北京有限公司、中芯国际集成电路制造有限公司、北京松下电工有限公司、北京经纬纺织新技术有限公司、三洋能源北京有限公司、北京百得利汽车进出口有限公司。

在招聘会之前的介绍会上，赵局长详细的介绍了现阶段的社会需求、就业形势，以及这八家企业的情况。赵局长说这是开发区第一次进校招聘，以后这样的活动将持续下去，范围也将扩大。之所以选择科大作为第一站，首先是因为科大学生在企业中口碑较好，学风优良，基础好，踏实肯干，易于合作。同时，我校招生就业处非常重视此项活动，一直与开发区保持着密切的联系，多次盛情邀请代表团前来。这种组团进校招聘的形式节约了招聘成本，提高了配置效益，有较强的时效性和针对性。当问到需要学生什么素质时，赵局长说团队精神非常重

在深夜进校，严重影响了大家休息。对此，刘田昆经理解释说，北京市交通管制很严，对进入北四环的大货车晚上10:30才予以放行。但他仍然表示以后要采取有力措施尽量减少或避免类似现象发生。很多同学反映，将15斋东北角的空隙用作通道显得过于狭窄，以致经常发生自行车相撞事件，而且和主干道隔了一个台阶，行人车辆往来很不方便。刘伟副处长表示，会后就到现场勘察，争取尽快改造路面，让同学们走一个放心路。座谈会还就建立一个由学校、施工方和学生会相互协作的应对突发问题的快速反应机制，适时发布施工进展信息，合理调整施工时段等达成了共识。(陈杰)

(按：此次会议后，学校有关部门已对15斋东北角通道路面进行了拓宽平整，改善了通行条件。)

实践“三个代表”重要思想 努力做好人才培养工作

副校长 徐金梧

党的十六大指出,在新世纪新阶段,为实现全面建设小康社会的奋斗目标,发展要有新思路,改革要有新突破,开放要有新局面,各项工作要有新举措。这个要求同样适用于高校高层次创新人才的培养工作。努力做好学校高层次创新人才的培养和引进工作,就必须坚决按照十六大提出的“尊重劳动,尊重知识,尊重人才,尊重创新”的重大方针办事,营造人才培养的工作、学习和生活环境,树立以人为本的培养创新人才的工作思路。

一、落实“四个尊重”重要思想,树立新时代的人才观念

“四个尊重”是“三个代表”重要思想的重要组成部分,是对马克思主义劳动与劳动价值理论的深化与发展,充分体现了党和国家对知识和知识分子的高度尊崇,对人才和人才资源的高度尊崇。坚持“四个尊重”是发展我国先进生产力和建设我国先进文化的必然要求,是实现最广大人民根本利益的必然要求,同时也是高校开创高层次创新人才培养工作新局面的必然要求。高等学校能否培养出合格的社会主义建设的接班人和劳动者;能否为国家和社会的科技创新作出重大贡献;能否更有效地服务于社会,从根本上来说看是能否拥有一批有创新精神,学术精湛,事业性强的多层次师资队伍。

高等学校是培养人才的地方,同时也是急需人才的地方。高校就像一台高质量的工作母机,工作母机的质量直接影响到它所生产的机器的质量,所以使高等学校拥有更强的创新能力和更高的教育质量将直接影响到国家高层次人才培养的水平和能力。高等学校是人才云集的地方,好象一台非常精密、复杂的系统,需要各个环节互相协作,共同工作,需要每个岗位各司其职,才能使整个系统充分发挥它的工作效益,因此营造一个自由和谐,富有活力的学术氛围是培养高层次人才的重要基础。

实践“三个代表”重要思想,贯彻“四个尊重”的重要精神,是学校培养高层次人才工作的指导方针,是学校可持续发展策略的基础。

二、落实“422 创新人才工程”,加速高层次人才培养

创建一流的大学,必须要有一流的学科;建设一流的学科,必须要有一流的师资队伍。高层次人才是学校最重要的资源,也是目前学校最紧缺的资源。这

几年学校一直重视高层次人才的培养和引进工作,近三年学校从国外或其它高校引进博士及教授职称的高层次人才100多位,使我校专任教师中具有博士学位比例提高了10%,引进了一批优秀的出国留学人员,这些高层次人才引进了加强了我校师资队伍的建设。但从目前我校师资队伍的现状来看,仍存在不少问题:(1)专任教师总量偏少,随着学生规模扩大以及学校向研究型大学的转型,近三年需要补充300名专任教师;(2)高层次学术带头人短缺,尤其是拔尖的新一代学术带头人,使我校在新兴学科以及新的学科方向上后继无人;(3)不同学科的专任教师学历结构、职称结构、师资规模不对称。

学校党委针对学校目前的高层次人才培养的现状和学校今后长远发展的规划,决定实施“422 高层次创新人才工程”,每年平均投入600万元以上,以培养和引进中青年学术带头人和骨干教师为重点,以学术梯队为核心,造就一批富有创新和奉献精神的学术带头人。到2005年,努力造就一支40名左右在国内外有影响的高水平学术带头人;一支200名左右在本学科领域有较高学术造诣的中青年学科带头人;一支200名左右具备创新精神的优秀青年骨干教师。

“422工程”的实施将有力地推动我校师资队伍建设的进程,使得我校师资队伍整体素质得到全面的提升。

三、深化人事分配制度改革,营造创新人才辈出环境

目前学校面临着激烈的人才竞争,要留住高层次人才,加速培养高层次人才就必须要有新的思路,新的举措,新的机制。学校从99年起进行了三轮人事分配制

度的改革,其目的就是要改革旧的分配机制,激励广大教职员工的积极性。三次改革取得了显著的成效,第一,办学的效益明显提高,与99年相比,人均教学工作量提高了50%,科技经费增加了二倍;第二,学术梯队的框架基本形成,全校组建了160个学术梯队,梯队的人员组成和层次逐步趋于合理;第三教授、副教授讲授本科生课程的比例明显提高,教师从事教学工作的积极性和责任心更进一步加强。

但也应当看到,改革是一个漫长的过程,需要在新的形势下,分析新的问题,提出新的思路,实施新的举措。通过三轮人事分配制度的改革,主要解决了:转变观念,竞争上岗;构筑梯队,明确职责;淡化身份,优劳优酬的问题。从长远发展的高度来看,目前的分配机制也存在一些深层次的问题。比如:如何均衡考核过程的“质”和“量”;如何营造更加宽松的环境,使创新人才脱颖而出;如何组建更有益处的学术梯队。

解决这些改革过程中的矛盾与存在的问题,就必须坚持实事求是,解放思想,与时俱进的思想理念,按照十六大提出的“尊重劳动,尊重知识,尊重人才,尊重创造”的重要方针办事。首先,应树立以人为本的人才观。人才是办好一所高水平大学的基础,为了吸引一批富有创新精神、高水平的学术带头人在学校创新创业,学校新的举措和改革,都应该是立足于新一代杰出学术带头人的成长。第二,深化学术梯队的建设。梯队和学术环境是人才成长的重要条件,世界很多重大的发现、发明都是在有着良好学术环境的梯队中产生的,尤其是在当前形势下,群体的创新尤为突出。第三,营造自由和谐、充满生气的学术氛围。创业就是感召力,环境就是凝聚力,服务就是吸引力。目前的考核体制只是过渡阶段的一些措施,从长远的发展要求来看,应该建立更为宽松、更为长效、更能发掘群体创新能力、更能激发高层次人才追求事业发展的考核与晋升体制。

新世纪新阶段,我们必须认真实践“三个代表”重要思想,贯彻落实“四个尊重”的重大方针,精心实施学校党委提出的“422 高层次创新人才工程”,踏踏实实地做好高层次人才培养工作,实现“一流学校要有一流师资”的目标。

努力实践“三个代表” 做好我校学位与研究生教育工作

研究生院常务副院长 张跃

21世纪初是我国大力发展与完善研究生教育,实现科技创新、知识创新和教育创新,增强我国综合国力和提高国际竞争力的关键时期,也是我校学位与研究生教育工作必须紧紧抓住并且可以有作为的重要战略发展机遇时期。研究生院将按照“三个代表”的要求,完成好我校学位与研究生教育工作。

首先要抓发展。要把推动和促进我校研究生教育事业的发展作为第一要务来抓。至2007年,我校在校研究生总规模达8000人。博士硕士学位一级授权学科数达到10个左右,博士授权二级学科数达30个左右,硕士学位授权学科达80个左右。博士生导师达300人,硕士生指导教师达800余人。要培养一批具有创新能力、创业精神和实践能力的高水平人才,建立一个充满活力的,有利于提高研究生全面素质和培养质量的学位与研究生教育体系及相应的运行机制,使我校的学位与研究生教育整体水平得到显著提高,为我校的综合实力和竞争力提升做出应有贡献。为了实现上述目标,研究生院将遵照“积极发展、深化改革、分类管理、加强建设、改善条件、注重创新、提高质量”的指导思想,按照“以发展为前提、以学生为中心、以质量生命、以创新为保证”的工作思路,通过实施研究生教育创新工程(包括博士硕士学位授权学科建设、研究生招收和培养质量、研究生导师队伍建设、研究生教

育质量保证体系、研究生教育管理、研究生教育资源优化及研究生教育国际化等主要内容),完成以下主要工作:(1)不断优化博士、硕士学位授权学科的布局 and 结构,形成一定数量的高水平研究生培养学科,形成有竞争力和可持续发展的学科体系,为学校的发展提供有力的支撑。(2)采取有力措施,实施优质生源工程,逐步建立和完善有利于优秀人才的选拔机制。(3)进行研究生培养制度和模式的创新,探索适合高层次人才培养的规律和特点。形成有利于研究生全面素质提高、有利于创新能力培养和个性发展的,与经济、社会和科技发展紧密结合的研究生培养制度与模式。(4)加强研究生指导教师队伍建设,进一步发挥我校在我国学位与研究生教育中的骨干作用,动态地建设一些校企(研究院)研究生培养基地。(5)建立科学合理的学位与研究生教育质量评估机制,形成自我约束、自我完善的质量保证体系,规范学位与研究生教育管理。(6)优化研究生培养的资源配置,加强研究生培养的基础设施和条件建设,提高研究生教育的现代化、信息化建设,提高管理水平和效率。(7)加强研究生教育的国际交流与合作,扩大我校研究生教育在国际上的影响。通过完成以上七方面的主要工作,确保实现我校发展总体目标提出的有关学位与研究生教育工作的各项任务。

其次要抓质量。我们要特别重视研究生的培养质量,采取切实可行的办法,全面提高我校研究生的综合素质和竞争力。因此必须遵照“积极发展、认真规划、拓宽门类、完善体系、明确层次、突出重点、鼓励交叉、促进融合”的原则,加

在贯彻落实“三个代表”重要思想的过程中,学院作为一级基层组织,直接面对广大师生,直接参与教学、科研活动,是党的战斗力的基础,学院党委的任务就是要用“三个代表”重要思想武装全院师生的头脑,围绕学校、学院的中心工作,营造良好氛围,提高教师的师德和业务水平,教育学生刻苦学习、全面发展,为学校的发展和教育事业的振兴贡献力量。

自十三届四中全会以来,党中央高度重视教育工作,我国教育事业取得了举世瞩目的发展,教育质量和办学效益不断提高,树立了教育为国家服务、为现代化建设服务、为人民服务的观念,明确了教育应以学生成长为中心,今天的大学生是明天社会的主人,对他们的思想和行动的教育、引导、调教和塑造是大学教育中责无旁贷的重要职能与责任。

机械学院坚持“以学生素质提高为中心、以师资队伍建设为根本”的原则,加强学科建设,深化教学改革,使学院成为高层次人才培养基地和知识创新与技术看创新基地。学院党委始终将思想建设方面的工作重点落在凝聚力工程上,使党的基层组织始终充满创造力和战斗力,努力营造一个有利于教师成才,有利于学生培养的氛围。

教师是一个高道德含量的特殊职业,培养的是一种特殊的精神产品,教师道德的纯洁性对学生的成长和影响是潜移默化的、长期的、深刻的、使学生受益终身的。针对有的教师责任心不强,在岗不敬业,学风不严谨,言行举止随便等问题,学院坚持教育和管理并举,通过举办院士讲座、请科研经费过百万的中青年教师在国家重大项目建设中做出贡献的教师做报告等,树立和宣传了一批自己身边的典型。通过通报学院的发展规划、召开青年教师座谈会、奖励和表彰优秀的教学和科研骨干、制止和杜绝教师中的不良行为和现象等,使大家认识到学校从事的是文化的工作,但学校自身不会自动生成文化,它需要大家有意识地去培养和建设。正如哈佛大学校长所说,最佳教育不仅有助于我们在专业领域内更具创造性,它还应该使我们更善于深思熟虑,更有追求的理想和洞察力,成为更完善、更成功的人。这样的教育不是几个学科能够包容的,需要有一定的文化所形成的环境氛围,大学就是要构筑一个这样的校园氛围。同时针对近年来不断增加的新专业和不断调整的新机构,学院选拔了一批素质优良、结构合理、业务精深、充满活力的系所干部和学术带头人,力图通过建设高水平的学科,培养高水平的师资,获得高水平的管理。

在信息流量与日俱增的现代社会,人们对信息的采集已不主要来自所面对的直接教育,更多的是以自己的切身体会为依据,来自于间接教育。特别是今天的大学生独立性越来越强,传统的教育模式必须走出自我满足的封闭框架,扩大教育过程中的体验式接触,由此达到自我教育的目的。面对不断变化的形势,(下转第3版)

机械工程學院党委书记 许纪情

围绕中心工作 营造良好氛围

强重点学科和博士硕士学位授权学科的建设力度,拓宽学科门类,完善学科体系,构造出我校学科体系的基本框架,以此为基础,加快我校博士授权学科,特别是一级博士硕士学位授权学科的发展,为培养高质量的研究生提供高水平的学科平台。必须建设一支道德高尚,业务精湛,能够适应21世纪科技进步、社会发展、国际竞争需要的研究生导师队伍。必须通过扩大研究生招生规模,进行研究生招生结构调整,建立有效的优秀人才培养选拔机制提高研究生生源质量。必须通过把创新意识和创新能力培养作为研究生培养工作的核心,完善和修改研究生培养方案,加强课程及教材建设,加强教学组织与管理来保证研究生培养质量。必须通过加强学位论文环节的管理,研究生教育质量保证体系的建立和完善来提高研究生学位论文质量。必须采取吸引和扩大培养外国留学生,加强对外合作,支持博士研究生参加国际学术交流等办法来促进研究生教育的国际化。通过以上措施和办法,有效地提高我校研究生培养质量,促进我校研究生教育竞争能力的提高。

再次要抓服务。研究生院工作人员要树立全心全意为全校师生员工服务的宗旨。在提高管理工作水平的同时,要增强服务意识,增强责任意识,把服务贯穿在管理工作中。同时将服务态度和作为考核的重要依据,加强服务的监督。近几年研究生院在校园网设立的意见栏,在研究生院办公室设立意见箱和电话,每年请各学院主管研究生工作的院长和教务员对每位工作人员进行考评,目的就是要做好服务工作,让全校师生满意。

在“三个代表”的指导下,我们一方面要进一步深化研究生教育的改革,提供一个有利于创新人才培养、有利于研究生个性健康发展的优越的学术环境,使研究生的创

(下转第3版)

校外领导“三个代表” 学习笔谈(三)

责编:倪赛力
版式:贾轩 徐健

十年：困境中求生，改革中奋进

——记土木与环境工程学院专业改造与学科建设历程

宣传部 张甜 倪赛力

从资源工程学院到土木与环境工程学院，从采矿、地质、选矿和矿机，到今天的环境工程，土木工程，矿物资源工程，建筑环境与设备工程，从考生报考第一志愿几乎为零到现在的生源稳定，门庭若市，本科生、硕士生、博士生的数量分别从十年前的70人、30人、20人，到今天的300人，225人，100人，土木与环境工程学院从小到大，从弱到强，一步一个脚印地走到今天……

从困境中求生

土木与环境工程学院的前身——资源工程学院，是1994年由采矿系和地质系合并而成的，原有采矿、地质、选矿和矿机四个本科专业，这四个专业是该校的老专业，是建国后为适应计划经济体制而设立的，它们专业面窄，课程设置陈旧，到了上世纪90年代，已不能适应国民经济对人才培养的需求，招生困难，生源大多是“调剂”而来。1996年招生并轨后，招生与分配更是雪上加霜，在国家的宏观形势下，如果一无学生，二无科研，就将陷入无法生存的窘境。学院面临着前所未有的严峻挑战。

学院认识到了形势的严峻，在95年初把原有的四个专业合并，建立资源工程专业，使专业的覆盖面拓宽。但学院领导仍感觉改革的步子太小，不能从根本上解决生存发展问题，于是从96年初开始筹建交通土建工程和环境工程两个新专业。院领导们作了大量的调研，就人才需求，课程设置，实验室条件等多次走访国家有关部门和兄弟高校。在专业建设中，他们认为：既要考虑各专业的标准，又要考虑基础，既要充分发挥优势，又要有计划地补充不足。在一年多的时间里，学院和三个系分别召开多次会议，对各专业的发展规划和办学方向进行了多层次的认真讨论，并逐渐形成了比较统一的意见。学院领导坚定不移的目标是：既然把学生招进来，就要严格地按照专业的要求和培养环节，把每个学生培养成合格的毕业生。经过学院上下的不懈努力，到97年交通土建工程开始招生，使招生困难问题得到很大程度的解决。

经过改革初期的阵痛和摸索，到1998年，学院已经有了明显的起色。三个专业同时招生，招生人数达到了128人，并且交通土建工程和环境工程是多年来首次在北京招生，录取情况良好，与前几年形成了鲜明的对比。

1999年是学院的大喜之年。根据98年颁布的专业目录，学院的三个专业均在调整之列，交通土建工程专业和资源工程专业分别更名为土木工程专业和矿物资源专业，环境工程专业名称不变，但从内容范围上，三个专业都有了一定的扩展。学院对新形势下三个专业的专业规划，培养目标，教学计划反复讨论，多次到校外参观学习，调查讨论，制定了新的切实可行的培养计划和实验室建设规划。99年，学院共招生262人，规模达到历年最大。到2000年，本科招生241人，学院在校人数（本科生和研究生）共998人，招生规模和在校人数均创历史最高水平。

面对如此大好的局面，学院上下并没有满足现状，没有停滞不前，他们知道路还很长，距离还有很大，他们坚定了改革创新的发展思路，加快步伐，继续前行。

第二次起飞

在2001年，资源工程学院根据学院发展需要，在专业改造和学科建设方面取得显著进步的情况下，更名为土木与环境学院，在多方面取得突破性进展，实现了学科建设的第二次飞跃，并且迎来了学院的三件喜事：

第一，采矿工程专业被评为全国重点学科，实

现了几代人的梦想；第二，学院申报建筑环境与设备工程本科专业获得批准；第三，科研经费从1997年时的350.4万元经过逐年增加，到2001年突破千万元大关，这几乎是2000年科研经费的两倍，而合同金额已经达到了1500万元，这也比2000年增加近一倍，创了历史新高。同时，实验室建设也取得重大进展，土木工程与环境工程专业实验室被纳入学校一期“211工程”公共服务体系建设项目，在中央级普通高校修购专款项目中取得了全校最大的支持额度。更可喜的是，在2001年，学院学术论文被SCI收录9篇，被EI收录13篇，与往年相比有较大幅度的增长，这反映了在改革中，教师学术水平的提高和科研力量的增强。

2002年，新的本科专业“建筑环境与设备专业”开始招生。至此学院本科共设有土木工程，环境工程，矿物资源工程，建筑环境与设备工程四个本科专业，在专业设置上呈现出“四位一体”的新格局，使学院在办学规模，资源配置等方面更趋完善和合理。当年共招收本科生297人，其中“土木工程”和“环境工程”专业考生第一志愿率超过90%，招收普通硕士学位研究生172人，工程硕士学位研究生40人，招收博士研究生101人，本硕是97年的4倍，博士则几乎达到97年的5倍。更重要的是，学院研究生招生人数首次超过本科生人数，达到了研究型大学所要求的研究生和本科生的招生比例。在建校50周年时，土木与环境学院呈现出欢欣喜悦的局面：拥有了质数量多的生源，形成了完善合理的资源配置，跟上了时代对人才的培养要求，踏上了良性循环的发展壮大之路。

狠抓人才培养质量

在1997年以前，学院生源虽然是全校最差的，但是学生们学习刻苦努力，学习态度较好，数学，物理，计算机等基础课成绩在全校名列前茅，97级学生入学成绩在全校已是名列前茅，但学习成绩却有下降，经过狠抓学风，采取一系列有效的措施，如强制上早晚自习，上课点名签到等，遏制了这种现象。到99年学生学习成绩有了明显提高。在全校数学竞赛中，学院有9名同学获奖，占全校获奖人数的30%，刘建鹏同学在全国数学建模竞赛中获二等奖，在全校物理竞赛中学院有8名同学获奖，在全国物理竞赛北京赛区的比赛中，学院有3名同学获奖（全校共4人获奖）。并且从99年开始，学院连年大量涌现出市优秀班集体，优秀团支部，学校标兵集体和标兵团支部，北京市三好学生，市优秀学生干部。在2001年，一直落在全校平均水平后面的英语四级通过率在学院一班人的共同努力下，上升到全校第三。

从2002年6月起，学院为毕业生开设了就业指导课，持续到12月份，其间还为毕业生收集有关就业信息和考研资料。02年，学院土木工程专业本科生就业率达到95.7%，为全校第一，矿物资源工程专业为88%，最低的环境工程专业为75.4%，也接近全校平均水平77%。

学院领导经常说：企业的生命线是产品质量，学校的生命线是学生的质量，我们要抓住这道生命线。而抓生命线的关键是抓教学。教学工作要抓三件事：第一抓培养目标，培养计划，教学大纲的制定；第二抓师资队伍，抓教学条件建设；第三抓日常教学管理工作。加强师资队伍建设和课程建设是办好各个专业的根本保证。面对学院增加新专业，改造旧专业的改革进程，对教学人才的需求越来越迫切。在这种情况下，学院除了抓紧引进高层次人才外，重点立足自身师资队伍的建设。以现有的年轻教师为主，既严格要求，制定各项规章制度，严格管理，又热情关心，解决实际困难，在听课，进修，备课，准备资料等方面给予经费支持。

学院一方面不断深化教学管理的配套改革，加强监督机制。从1997年下半年开始进行青年教师教学评

比活动，委托有经验的老教师作评委，以听课填表打分的方式进行，对得分较低的教师提出建议或批评。要求任课教师在开课的前一学期必须完成三分之二的教案，不论资历深浅都必须进行试讲，在开课之前由学院统一组织教案检查。形成并一直坚持检查教案，课前试讲，听课检查，总结评比等一系列监督制度。2001年又增加了学生评分反馈制度，使检查制度呈立体化格局。

另一方面，学院积极加强教学激励机制。加强对优秀教师的表彰和奖励，逐步提高教师待遇，增加课时费，设立了青年教师备课基金和教学改革基金等多项激励政策。通过科研开发来补充经费，提高广大教师的教学积极性，把招收进来的好苗子培养成一流的人才，保证学生质量。

由于政策配套，管理得力，广大教师对教学工作的重视程度加强，教学水平和教学质量有了明显提高，从2000年开始，不仅涌现出了一大批教学认真，授课规范的优秀教师，而且在全体教师中形成了一种自觉进行“比，学，赶，帮，超”的良好风尚。

现在学院里的教师人数比十年前减少了一半，约70名教师，其中38人具有博士学位，还有的教师在攻读博士学位，有博士学位的教师人数每年以5%的幅度增长。教师们教学任务都很重，每个教师都是满负荷工作，还要搞科研，还要深造，都很辛苦。但没有一个教师抱怨，全院上下积极性都很高。

改革创新深入人心

经过十年的改革，学院取得了出色的成绩。从简单的专业合并，突出重围，到成为学校有重要影响的土木与环境工程学院，有了翻天覆地的变化，但学院一班人认识到：最重要的是让改革创新的思想深入全院教职工的心中。让大家在成绩面前，认识到“变”的重要性，把“创新求发展，改革求进步”这一思想深深的刻印在每个人头脑里；只有这样才能使改革的思路在实践中不断完善，不断成熟。

谈起这十年的改革历程，对比改革初期，开办新专业过程中遇到的巨大压力和重重困难，院领导感慨万千。他们说，要敢想，敢做，相信自己的实力，认清自己的路，坚持自己的方向。当初，不仅许多老教师不理解，觉得这样搞是把本色丢了，把优势丢了，一些年轻教师也有想法，还有一部分同志是由于要增加新的学习内容有意。通过学院一班人大量的思想工作，开会解释，个别谈话，重点讲解，让大家了解学院改革的思路，指出这是另辟蹊径，是以新促老，以老养新，是发展壮大的必经之路。经过不懈的努力，逐渐消除了大家的误解和疑问，赢得了各方面的认同。以事实说话最有说服力，在成绩和进步面前，大家越来越认识到了改革的必要性和重要性。

学院领导说：用四个字概括学科改革的思路，就是《孙子兵法》里的“驻军必败”。很多人都希望，学科要相对稳定，不大赞同变化，尤其是形成一定规模的、有一定实力和影响力的学科。但是要注意“相对”两字，不是绝对。改和变要注重基础，不能盲目的变，但不能不变，学科需要巩固，是在发展中不断巩固，停滞不前必将被历史车轮无情轧过。

十年光阴，学院党政一班人带领着整个学院一路走来，其中的艰辛、压力都在今天这蓬勃兴旺的事业中化作了淡然一笑，他们的眼光眺望着更远处的风景，志向向往着更美好的未来，他们相信，改革创新，不断进取的思想和学校的大力支持，会使土木与环境工程学院在不远的将来，创造新的辉煌！

责编：倪赛力

版式：贾轩 徐健

努力实践“三个代表” 做好我校学位与研究生教育工作

（上接第2版）新潜力与能力得到充分发挥；另一方面要加强对学位和研究生教育工作的过程管理，同时，既要立足现实，对我校研究生教育面临的困难和制约因素有充分的估计，更要放眼未来，加倍努力地工作，以学科建设为龙头，以导师队伍建设为重点，以提高质量为目标，全方位地构筑起一个厚实的培养高素质人才的平台，积极、稳步推进我校研究生教育事业的发展，努力实现学校总体战略发展规划的宏伟目标。

围绕中心工作 营造良好氛围

（上接第2版）学院党委体会到：学生工作要从学生的实际出发，通过改革来求得自身的发言性、情绪的稳定性、自信心、责任感、自制力等方面出现了问题，心理问题不同于思想问题，需要加以区分，采取不同的措施使他们走出低谷。而目前学生工作干部承担着大量的管理工作，一个辅导员要带八个本科的班，难以与学生进行深入的思想交流，为了及时解决学生工作中存在的问题，我院在2000级保研的学生中通过自愿报名、面试，选拔了15名学生，担任2003级新生班主任，目前通过培训已开始工作。我

们希望通过此次试点，探索和尝试思想政治工作的新方法、新途径，使学生思想工作更加深入，并通过班主任工作的锻炼，培养一批学生工作干部预备队。

当今时代，新的知识层出不穷，知识更新周期不断缩短，要求我们不断以新的知识充实自己。在学院党委的工作中，要围绕学院发展的中心工作，注意进行理性的思考，正确估量面临的有利条件和不利因素，以高度的历史责任感和紧迫感抓住机遇，珍惜机遇，用好机遇，千方百计地发展自己，开创新形势下新局面。

按：牟世堂：信息工程学院电子实习基地主任，教学实验中心实验室副主任，高级工程师。曾荣获我校首届本科生教学优秀奖一等奖。多年来从事实践性教学工作，担负培养学生的电子技术实践能力及总体素质的重任。担任我校电子设计大赛培训指导教师。在连续六届的电子设计大赛中，带领我校代表队取得1次全国一等奖、2次全国二等奖和1次北京市一等奖。

送出玫瑰 手留余香

——记我校电子设计大赛指导教师牟世堂

【本报讯】：在本次全国电子世纪大赛中，我校取得了全国一等奖的喜人成绩。带着喜悦的心情，记者采访了我校电子设计大赛培训指导教师牟世堂。见到牟老师的第一面，就能感觉他的和蔼可亲。相互介绍后，我们便从电子科技大赛谈起了。

在首届全国电子设计大赛之前，也就是1991年，我校曾主办了一次北京市的电子设计大赛。可是在那次电子设计大赛中，我们竟连一个奖都没有拿到。作为东道主，这件事对牟世堂的触动很大，学校领导

也十分重视。杨校长亲自召开会议，就学生能力培养工作和筹备电子实习基地等事宜展开讨论。经过多方面的努力，我校建立了电子实习基地，1993年正式运行，由牟世堂担任基地主任，致力于我校学生的设计能力和综合素质培养。那年正值全国举行电子设计大赛，牟老师放弃暑假休息的时间，和全体参赛同学一起顶酷暑战高温，加班加点努力备战，终于在比赛中取得了全国二等奖的好成绩。

自1976年以来，牟世堂一直从事实践性教学工作。他热爱自己的本职工作，长期以来一直兢兢业业，一丝不苟。在教学工作中勤奋努力，不断探索，注重总结经验，不断提高教学水平。在校系各级领导的关怀和帮助下，克服了重重困难，建立完善了我校电子实习基地，为进一步提高实践性教学水平打下了良好基础。

在今年9月，牟世堂参加了在武汉举行的本科生教学研讨会，并就现在的教育思想和教育制度等问题谈了自己的看法，赢得在场专家的关注与赞同。牟世堂对几十年来的教学工作感触很深，对本科生教学的现状和改革有着自己看法和见解。

他重点谈了我校实践性教学工作的几点成果。首先，实践性教学调动了学生的积极性，并对学生学习态度和精神状态上有较大的帮助，给同学提供了良好的机会，提高了他们的实力。现在，学生的就业压力很大，竞争十分激烈，而实践性教学丰富了书本知识，增强了实践经验，从而增加了他们的就业竞争力。其次，对同学们的再深造有很大帮助。使那些素质高、能力强的同学有更多深造的机会。牟世堂充分肯定了现在把素质评判纳入对学生的评价中的做法，如学生的保研资格，不仅要看学生的分数。

第三，开展实践性教学对教师也是一种提高。

“这些年自己最大的收获，是被同学的认可。自打我登讲台那天起就暗下决心：诚心诚意干好这项工作。每当看到学生们灿烂的微笑，听到学生们的一声声问候，决心便越发坚定。”有句谚语叫“送出玫瑰，手留余香。”虽然在教学工作中的付出是很大的，一想到同学们的一声声问候，就使自己精神倍增。“做人要有职业道德”，牟世堂把这句话作为自己的座右铭。并且说，我的一切努力，都是为了当个好教师，而一个好老师，首先要做好课堂教学，要在课堂上使自己的思路和同学们的思路一起走，有效地把握同学们对所讲知识的领会程度，适时调整自己的授课方式与讲课速度。做一个好老师是不容易的，无论工作多么繁忙，他总是认真备课，给学生上好每一堂课。即使是选修课和实验课，也同样对待，受到学生的好评。他一丝不苟的工作态度，体现了他对教育事业高度的责任心和敬业精神。

成绩是喜人的，可是问题也是存在的。牟老师对我校的本科生教学工作深有远虑。他说，现在我校的老教师已经不多，新教师不断补充进来，但由于一些制度不健全，在对新教师的培养上做得不够，怎样把我校优良的教学传统和经验传给青年教师，做到后继有人，已经迫在眉睫。

牟世堂最后总结说，现在我们在加大教学改革力度，从教学内容的安排上做到少而精，在教学方式上注重营造一种健康的学习气氛，在培养人才上重视同学素质的培养。而且现在加强了同学和教师之间的联系。像期中教学检查，通过校园网评判教学情况等，都充分体现了我们进行教学改革的力度。值得高兴的是，现在从同学到老师、到上级领导，都意识到学生素质培养的重要性，现在的政策也正向着这个方向引导。（记者 訾曙星）

责编：张牧风
版式：贾轩 徐健

【本报讯】：高效轧制国家工程中心一直承接国内多家企业的工程项目。在工程项目的研发过程中他们意识到，每期项目的圆满完成，都需要整体协作和对全局的把握。基于此，该中心成立了“学术沙龙”，每周举办一次学术活动，以拓宽中心成员的知识领域，加强学科交叉和学科融合。

学术沙龙不仅促进了学科间的交流，使工程项目中很多学科边缘问题得以很好地解决，而且避免了科研上的“撞车”，有效合理地配置了资源，提高了工作效率。中心还让研究生也参与进来，开阔了他们的眼界。

中心的学术交流并不仅限于科技方面，还涉及文学、哲学、绘画等各个领域，目的在于拓展思维

高效轧制中心成立“学术沙龙”加强学术交流

机械学院出了三匹黑马

——记“第六届电子设计大赛”全国一等奖代表孙学彬

【本报讯】：记者在寻找一等奖得主时，首先去的是信息学院，因为看这名字“电子设计”就是信息学院的对口项目，所以当得知孙学斌等三人是机械工程学院学生时，记者很是惊奇。

刚见到孙学彬，记者就向他讲了上述情况，他解释说，以前的五届大赛，我校参赛的都是信息学院的学生，今年他和两名同班同学组成的参赛队也是唯一的一支非信息专业学生组成的代表队。

电子设计大赛两年举办一届，我校曾取得过两届第二，今年从机械学院杀出的三匹黑马，出人意料地捧回了一等奖的奖杯。

孙学彬说他一直对电子信息有很浓厚的兴趣，当初因为分数不够没有跨入信息学院的门槛，但他一直没有放弃自己的兴趣和爱好。这项比赛他一直在关注，是从大三下学期末开始准备的。在那个暑假的培训里，他们三人都有非常大的提高，因为虽然以前一直有兴趣，但毕竟由于专业差别，信息专业领域里的许多知识和经验都需要再学习。孙学彬说，他们由信息学院几个同级的同学带着，在暑期培训中

通过做以前的题目，在知识和技巧方面有了质的飞跃。谈到这里，孙学彬说非常感谢信息学院帮助过他们的同学。

比赛共四天，在同一时间内折题目，从指定的六道题目中选出一道，共有四天时间供选手们完成题目要求。到规定时限，由专人将作品封好收走，再规定一个日期到某地比赛。除实际作品外，选手们还需上交一份关于作品的论文报告。全国是分赛区进行比赛的，评委评出分数后，先在各赛区评出一二三等奖，然后再从一等奖中选出全国的奖项，此次全国评出一等奖170个，在一等奖之上还有一个唯一的“索尼奖”。

当问到当时有没有信心拿一等奖时，孙学彬说，因为我校一直没有得过一等奖，所以没朝那方面想，不过想着“肯定能得一个较高的奖，因为题目的要求我们都达到了”。

孙学彬现在正在参与明年机器人大赛的设计，主要从技术方面研究，因为此次机器人大赛夺冠主要靠稳定性，在技术方面并不是很强，他说，这一次想从技术上有所提高，争取再上一个台阶。（记者 张甜）

【本报讯】：目前正值学校大力进行基础设施建设的特殊时期，出于安全考虑，建设区的周边封闭给同学们的日常生活带来了诸多不便。就此后勤集团几次召开会议，采取有效措施，更好地解决同学们的困难。记者就采访了多位宿舍管理人员和同学，以了解各方面的意见和要求。

宿舍管理方面，由于有些斋有学生宿舍办公室，“非本楼人员不得入内”的规定无法严格执行，所以同学们的财物安全存在某些隐患，加之少部分同学对宿舍管理制度不甚理解，对楼管工作配合不够，更加大了宿舍管理的难度。后勤集团要求管理人员克服各方面的困难，确保学生宿舍的安全。要加强管理，按时关门，对因科研工作而晚归的硕博硕士生随时开门。在采访中，管理人员希望学生辅导员能多到学生宿舍中做一些工作，理解楼管的难处，让大家自觉遵

守学校的制度。

记者在采访中了解到，大家对学校由于建设带来的不便表示理解，一名大二的学生这样说到：“我们感觉挺苦的，我们来了，学校建设开工了；我们毕业时，楼也建好了。但我们能理解，建设是学校发展的需要！毕竟我们有幸成为学校大规模建设的见证人。”他们对学校的后勤工作比较满意，反映宿舍卫生清理、损坏设施的检修等都做得很及时，只是部分同学不注意保护周围的环境，因此呼吁大家携起手来把宿舍建成清洁、温馨的“家”。（郑聿洁 崔宝洲）

师生共建温馨教宿环境

我校首届“团队为王——建龙最佳团队奖”挑战赛圆满结束

【本报讯】：11月15日，在学校篮球场上开展了为期一天的建龙最佳团队奖挑战赛。比赛共有六项内容，分别为模拟逃生，巧妙传递，慧眼识图，一网情深，极限空间，时空隧道。比赛激烈有趣，扣人心弦，主要考验班级的团队精神，协作精神。七个班级经过对决，自研021，冶金021，英语012取得了一二三名，入选建龙最佳团队。

11月16日，这三个班级在十三陵附近的思博思维拓展学校基地和眼界，提高学术素养，使大家具有更强的全局观念和良好的工程意识。（宣传部 崔宝洲）

进行了角逐最佳团队一等奖的比赛。内容有盲人摸路，相依为命，荆棘取水，空中断桥，信任倒伏等。其中有竞赛计时项目，也有体验项目。竞赛项目比校内更加惊险激烈，很有难度。在每个项目后都有领队老师详细讲解，对项目的设立目的，正确的做法，想要让同学们体验的精神，锻炼的能力等方面，给同学们上了生动深刻的一课。最终，冶金021班取得了第一名。

赛后同学们表示他们在这次比赛中发现了很多，学到了很多，懂得了很多，对班级荣誉，班级责任有了深刻的认识，同学之间的感情变得很深，真的像一家人一样，彼此信任，彼此关怀。不管是否得奖，他们都获得了难忘的经历和宝贵的感受。（记者 张甜）