

北京科大

北京科技大学校报编辑部
国内统一刊号 CN11-0827/G

第 939 期 2002 年 3 月 10 日

教育部副部长
张保庆等领导来我校视察

本报讯 2002年2月25日下午,我校举行了“北京科技大学发展规划”汇报会。教育部副部长张保庆、直属办主任高文兵、规划司副司长韩进、财务司副司长崔邦焱莅临我校听取了汇报会。会议在我校办公楼第一会议室举行,我校在校全体校领导参加了会议。

会上,我校党委书记刘建平向教育部领导介绍了学校的历史沿革和基本情况,尤其是1998年成为教育部直属高校以来学校在学科建设、专业配置、师资队伍建设、学生规模、科技发展、基础设施建设和各项改革中所取得的成绩。

张保庆副部长在听取了汇报后指出,作为原八大院校的北京科技大学,建校以来为国家特别是冶金行业作出了很大的贡献,近几年来,学校全体教职职工艰苦奋斗、共同努力,大力抓好学科建设、校园基础设施建设等工作,取得了可喜的成绩。学校这种务实、进取的精神是好的,但是办学条件等方面相对还是比较差,教育部会尽力帮助学校,保证学校的各项工作顺利进行。

对于学校下一步特别是“十五”期间的工作,张部长表示,教育部会全力支持学校提出的“十五”期间建设规划,争取早日改善学校的办学条件,提高学校层次,实现学校的总体发展目标,为国家培养出更高质量、高素质的创新人才。

(于成文)



教育部副部长张保庆来校视察

今年4月22日,是我校建校五十周年纪念

日。这是一个不同寻常的重要的日子,一个令全校师生员工起敬铭记的日子。为了纪念这个日子,学校届时将举行一系列盛大而隆重的庆祝活动,包括举行五十周年校庆庆典大会,举办庆祝建校五十周年文艺晚会,师生校友运动会、科技成果洽谈会,召开学术报告会等等。

来自祖国四面八方及海外的广大历届校友将汇集学校,济济一堂,同学相聚,师生重逢,共庆母校五十华诞,共叙母校培育深情,共话母校美好前景。

庆祝建校五十周年,是今年全校的一件大事、盛事和喜事,也是上半年学校一项突出

的重点工作,需要全校师生员工的积极支持和广泛参与,共同高质量地完成任务。学校党委给予了高度重视,切实加强了组织领导工作,早在一年多前就组织成立了建校五十周年校庆筹备工作领导小组,并且组织安排相当的人力、物力和财力,积极开展各项筹备活动,已经做了大量卓有成效的工作,取得显著的效果,使学校面貌初步焕然一新。但是,校庆仍然面临许多重要的建设和工作任务,需要把大家发动起来,把思想统一起来,把力量凝聚起来,把积极性调动起来,把注意力引导到迎接校庆上来,大力营造校庆的浓厚氛围,形成人人关心校庆,积极参与校庆活动,竭力为学校发展建设做贡献的良好局面。

学校经过五十年的建设与发展,为国家培养了大批高层次的、优秀的专业人才,为社会主义现代化建设,特别是冶金工业的发展做出了重大贡献,曾被誉为“钢铁摇篮”。特别是沐浴着党的十一届三中全会的春风,踏着改革开放的步伐,伴着“科教兴国”的时代强音,应对加入WTO的形势要求,学校有了新的更快的发展变化,一所正在向着“国内一流、国际上具有重要影响的高水平研究型大学”目标迈进的崭新的北京科技大学将展现在人们面前。五十年的艰苦历程、奋斗拼搏,取得了巨大的成就,创造了辉煌业绩,更加宝贵的是形成了自己的办学特色和风格、学科优势和科研实力,积累了丰富的办学治教经验。组织校庆活动,应当认真地回顾和总结五十年的风雨历程和宝贵经验,充分肯定和展示五十年建设发展的辉煌成就,适应新形势、新任务的要求,向着更高的目标迈进。这需要全校各单位、各部门和师生员工的共同努力。各单位、各部门,每一位工作、学习和生活在校园的师生员工都应当积极行动起来,把学校五十年建设发展的点滴成就和经验总结出来,把对学校的一片炽热情感抒发出来,把建设美好学校的谋略和力量奉献出来。

举办校庆活动,重要的是以校庆为契机,使全校师生员工受到一次生动实际的“爱校兴校”教育,更加振奋精神,与时俱进,开拓创新。为此,学校将在校庆前组织开展“迎校庆”宣传教育月活动。在宣传教育月中将组织开展一系列宣传教育活动,充分利用电视、广播、校刊、网络、板报等宣传媒体和手段,组织“我与学校同行”人物专访,举办展示五十年成就的征文、摄影和书画展,参观校史展览、“211工程”建设成果和校园建设成就,组织座谈、讨论等等。通过宣传教育,使广大师生员工深切感受到学校五十年风雨沧桑产生的巨大变化,树立起“校兴己荣、校衰己辱”的“爱校兴校”意识。各单位、各部门要切实负起责任,精心组织,把“迎校庆”宣传教育月活动开展好,真正取得实效。广大师生员工也应当充分利用校庆机会,积极参加校庆活动,更多地了解学校,更加热爱学校,立足本职岗位,创造更加优异的成绩,为学校建设发展增添光彩,做出更大的贡献。

校庆日距今只有40多天的时间,正向着我们疾步走来。各单位、各部门,广大的师生员工都应迅速行动起来,以饱满的热情,良好的精神面貌,做好本职工作的实际行动,以“三个代表”重要思想为指导,去迎接五十周年校庆日的到来!

行动起来
迎接校庆

本报评论员

回顾历史 展望未来 扩大影响 加快发展

—校庆前夕访北京科技大学党委书记刘建平

本报记者 黄岩

北京科技大学五十年庆典活动日益临近。日前,本报记者就校庆活动的有关内容采访了校党委书记刘建平。

问:三月一号是北京科技大学校庆倒计时五十天的日子,对于我们这所和新中国一起成长起来的大学,校庆活动的意义是什么,请您谈谈。

答:五十周年校庆是我们学校二十一世纪的第一个重大的庆典活动,所以我们即要做得隆重、热烈,同时也要坚持节约的原则,总体上,校庆的主题是:回顾历史,展望未来,扩大影响,加快发展。北京科技大学经过五十年的发展,我们培养了那么多的院士,同时也培养了那么多的市长,我们更有那么多的厂长、经理和工程技术人员,这里面有一些内在的规律性的东西,我们要很好的总结,要挖掘,要进一步的提炼,发扬光大,从而加快学校的改革和发展。

问:据我所知,校庆五十周年的准备工作一年前已经开始,到目前为止准备工作进展如何?

答:总体上进展还是比较顺利的。筹备工作,包括校内的,校外的,包括硬件、软件。比如说校外的,包括请国家领导人题词,还有六万多名校友的联系,与有关企事业单位的联系,国外的几所大学的联系,还有上级主管部门,特别是教育部领导,向他们汇报工作,争取得到部里的支持。特别是我们开学的头一天,张保庆副部长就来到学校视察,给学校提出了重要的指导意见,同时给予我们学校工作很大的支持。作为校内的准备工作来说,比如我们老建筑的装修,马路的整修,大操场的改造等等,这些工作大部分已经基本完成。同时我们在软件的建设方面,除了校庆办公室以外,我们成立了七个小组,这七个小组制定了详细的计划,总体上来说还是不错的,但是离我们的设想和要求差距还是很大的,还有大量的工作需要我们去完成。

问:一年多来,我们学校发生了很大的变化,请您回顾一下学校都发生了哪些重大的变化?学校还将有什么新举措、新发展?

答:这几年,我们的工作概括地讲主要是:第一,抓

改革,第二,抓发展,第三,抓各级班子的建设。这几年学校每年都出台了一些重大的改革措施,同时也抓紧学校各个方面的发展,比如这几年我们的教学方面抓了以大材料本科教学为龙头的教育教学改革,科研方面,怎么样面向国民经济主战场,充分的发挥学校的学科优势。在学生工作、后勤工作、以及党的建设等方面的工作都有了很大的发展,但是我们离上级的要求,离我们的希望还有很大的差距。通过这次我们参加国家重点学科的评估,一方面确实看到了我们的优势,同时也暴露出一些致命的弱点,比如我们学科确实偏窄。下一步我们要大力地加强学科建设,要进一步发扬我们的学科优势。同时,要特别重视发展新学科,拓宽我们的专业面,对已经成立的新专业要提高质量上水平,同时也要积极稳妥地增加一些新的专业。再一点,就是加快我们的硬件建设。比如我们的体育馆、新采矿楼、学生公寓,还有我们西南、西北角的开发,西南角我们计划建设一座信息大楼,这些工作都在紧锣密鼓地进行,我们要加快方方面面的工作,从而推动学校的改革发展。

问:校庆五十周年的日子即将到来,您认为学校师生应该加强哪方面的工作来迎接这个喜庆的日子呢?

答:我们虽然已经做了大量的工作,但是现在我们仍然有许多工作需要做。我想,首先一个就是要进一步地统一思想,全校师生要进一步地认识到这次校庆的重要意义。第二,我们要发动全校的师生员工、各学院共同来做好工作。从目前校庆的准备工作来看,学校各个职能部门,各个准备工作筹备组,各个学院、系、所工作不平衡。所以我们要进一步发动大家。从前一段的情况看,我们有很多的师生,特别是老的教师,他们对这个事情是十分的关心,给我们提了很多的线索、建议、意见。第三,我们的工作要进一步细化,要落实责任到人,这样我们的很多工作就落到了实处。我想,只要我们全校师生员工团结一致,共同努力,群策群力,我们就一定能够圆满地办好我们的五十年校庆活动,从而进一步地加快学校的改革发展。

总结“九五”工作成绩 展望“十五”发展目标

我校召开研究生教育工作会议

本报讯 我校研究生教育工作会议于2002年3月7日至8日召开。学校党政领导、各职能部门负责人和学院的主要领导以及200余名任课教师、研究生指导教师和研究生代表参加了会议。会议由校长杨天钧教授主持,校党委书记刘建平教授致开幕词,他指出:近年来,为了适应我国经济建设、科技进步和社会发展的需要,全面贯彻落实党中央、国务院确定的科教兴国战略,全国的研究生教育工作得到了迅速发展,主要表现在:研究生招收培养规模大幅增长,专业学位研究生教育发展迅速,学科、专业发展较快、调整幅度较大,教育技术与手段取得长足进展,管理体制及办学模式发生较大变化。因此,学校内部的研究生教育管理与学科建设,诸如经费保障、招收规模、培养及学位授予质量要求、课程教学内容、方式方法、学科建设的具体措施等方面必须与这些发展、变化相适应。学校希望通过这次会议,能够认真地总结“九·五”期间研究生教育工作的成绩与不足,进一步明确“十·五”期间研究生教育工作的方向与措施,使我校的研究生教育更好地适应我校教育事业“十·五”计划提出的学校发展总目标。

副校长兼研究生院院长孙祖庆教授做研究生教育工作报告,副校长徐金梧教授宣读了学校“研究生教育管理先进集体”、“研究生教学优秀奖”和“研究生论文指导优秀奖”获得者名单。

孙祖庆副校长在工作报告中,总结了“九·五”期间研究生教育工作的主要成绩,包括:研究生教育规模迅速发展,提高了学校的办学效益;有效地开展了专业学位研究生教育工作,适应了国民经济对各类高层次人才的需求;积极开展研究生教学研究及改革工作,取得了一些有影响的成果;发展了一批新学科,获得了若干学科的学位授予权;完善了学位授予工作规章制度,保证了学位授予质量;重视学生思想政治工作,成绩显著。

工作报告还指出,面对我国加入WTO所带来的高层次人才竞争的加剧和经济结构调整所带来的高层次人才需求的多样化,我校在“十·五”期间研究生教育的主要任务是:必须加快学科建设的步伐,提高学校办学水平;加强师资队伍建设,强化研究生指导教师职责;建立研究生教育质量保证体系,确保研究生培养质量;加快条件建设,改善研究生教育环境;积极发展研究生教育,充分发挥其在学校发展中的重要作用。(报告摘要另发)

校长杨天钧在会上做了总结发言,他指出,此次会议开得好、开得及时,是我校50周年校庆活动的前奏,是转变教育观念、建设高水平研究型大学的动员会;全校上下要充分认识到积极发展研究生教育和全面保证研究生培养质量对我校实现“十·五”及长期建设目标的重要作用,要深刻领会“三个代表”理论与与时俱进的辩证观念,不断解放思想、适应形势变化,为尽早实现我校发展总目标而努力奋斗(讲话全文另发)。

杨天钧校长在校研究生 教育工作会议上的讲话

同志们：

经过近两天的紧张工作，我校的研究生教育工作会议现在就要结束了。我认为，本次会议开得很好、也很成功，对促进我校的研究生教育在“十五”期间乃至更长时间内的健康发展具有重要意义。

首先，会议的筹备工作深入细致。会前，各学院都对有关学科、专业的研究生教育情况进行了认真的总结与评估，找出了工作中的问题，明确了今后的工作方向；研究生院还分别组织全校研究生教育管理者、研究生课程教学和学位论文指导教师、以及部分研究生代表召开了一系列座谈会，对我校的研究生教育现状和未来几年需要努力改进的方向进行了广泛的研讨，起草了有关的管理规章制度草案，提交本次会议在更广泛的范围内征求意见。

会议过程中，孙祖庆副校长做了工作报告，总结了我校在“九·五”期间及新世纪第一年的研究生教育工作成绩，包括招收培养规模的大幅增长、办学效益的明显提高、专业学位研究生教育的有效开展、一系列研究生教学改革成果的获得、管理水平的不断提高。报告还分析了我校研究生教育工作中的主要问题，包括①学科、专业面窄，不能满足学校进一步发展的要求，优势学科缺乏新的增长点，新兴及社会急需的学科发展缓慢；②出色的博士学位论文不足，在连续三年的全国优秀博士学位论文评选工作中，仅有一篇入选。报告也提出了我校研究生教育工作在“十五”期间的主要目标与工作思路，包括①加强学科、专业的建设和发展，推动现有的优势学科从国内领先水平到国际先进水平的转变、传统学科向边缘学科和高新技术学科的转变、以工科为主的学科结构向具有工科特色、工理管文经法协调发展的多科性结构的转变，使我校的学科、专业覆盖面得到明显扩大；②重视研究生教育的过程管理，不断完善研究生培养质量保证体系，加快研究生教学内容和教学方式、方法及手段改革的步伐，采取有效措施，进一步发挥学院、系（所）、任课教师和论文指导教师在招募优秀生源和保证研究生培养质量中的主导作用，要明显增加



杨天钧校长作总结发言

全国优秀博士学位论文的数量；③提高研究生教育与管理的服务意识，努力为学校学科与专业建设、研究生招收与培养、特殊人才的个性发展、优良育人环境的形成，提供有力的保障；④加强条件建设，设立研究生教育发展基金，用作学科建设、基础学科和新兴学科领域的原创性研究项目资助、教学改革、课程及教材建设、以及对优秀新生、优秀任课教师和学位论文指导教师、优秀研究生教育管理集体进行奖励，还将拨专款，用于奖励学业出色的研究生或者补助生活困难的研究生。

会议期间，各学院主要领导也分别组织召开了分会，必将促进有关学科、专业研究生教育的健康发展。

本次会议上，学校还表彰、奖励了一批研究生教育工作者，包括个人和集体，希望大家能够再接再厉，为学校研究生教育的发展做出更大的贡献；同时，你们介绍的经验，具有很好的代表性，必将在全校范围内发扬光大。

同志们，我相信通过这次会议，我们能够充分认识到积极发展研究生教育和全面保证研究生培养质量对我校发展的重要作用。我要求大家深刻领会“三个代表”理论与与时俱进的辩证观念，不断解放思想、适应形势变化，为尽早实现我校教育事业“十五”计划中提出的学校发展总目标而努力奋斗。

(四)获得了若干学科的学位授予权，发展了一批新学科

我校获得了5个博士学位授权二级学科，增加了12个硕士学位授权二级学科，还获得了工商管理硕士、公共管理硕士学位授予权和13个工程硕士专业学位授权领域。现我校共有6个博士、硕士学位授权一级学科，18个博士学位授权二级学科，42个硕士学位授权学科，另有MBA（含EMBA）、MPA和工程硕士专业学位授权点，4个博士后流动站，博士和硕士学位授权学科涉及工学、理学、管理学、文学、法学门类。

学校的重点学科建设工作取得了实效，受到了“211工程”验收专家组的好评，在全国高等学校重点学科的评审中取得了较好的结果。我校共申报了9个二级学科，7个学科获得了高等学校重点学科，显示了我校的实力。工商管理硕士学位教学工作通过了教育部组织的合格评估，取得了较为理想的成绩。

(五)注重学位授予质量，学位授予工作稳步发展

共授予博士学位407人，硕士学位1688人，分别比“八·五”期间增长73.9%和29.2%。

在规范学位论文评阅和答辩的管理，提高学位授予质量等方面，我们采取了一系列有效的措施，如不断完善学位论文答辩方法，采取随机抽查学位论文措施等，基本上保证了研究生学位授予质量。

令人可喜的是：近几年，越来越多的同志认识到，要把我校办成国内一流、在

国际上具有重要影响的、高水平的研究型大学，培养出一流的人才，关键在质量。2001年在学院学位分委员会审批时，全校有5名博士学位和硕士学位申请因学位论文质量问题未获通过；在校学位委员会审核学位时，又有2名博士学位申请未通过。

(六)重视学生思想政治工作，成绩显著

我校研究生德育工作成绩显著，形成了自己的特色。具体表现在：建立了一支业务熟练、作风过硬的研究生辅导员队伍；形成了思想政治工作与管理相结合，教育寓于管理之中的思想政治工作的方法；以共青团、研究生会等组织为基础，以科技文化实践活动为载体，充分发挥研究生自我教育的主体作用；狠抓研究生党建工作。

1996年起，我校被选为中国学位与研究生教育学会德育工作委员会主任委员单位，秘书处挂靠在我校。几年来，德育工作委员会在组织建设、学术交流和承担课题研究等方面开展了一系列有成效的工作。组织召开了三届全国研究生德育工作学术会议；组织承担了中国学位与研究生教育学会重大课题1项，重点课题1项，一般课题19项。

上述工作，促进了我国研究生德育工作的发展与交流，扩大了我校德育工作影响。

二、研究生教育现状的认识及思考

(一)关于研究生发展的制约因素
我校“十五”规划明确提出2005年学

面对21世纪以信息、生物、新材料为支柱的高新技术的迅猛发展，我国加入WTO的新形势以及社会发展和经济建设对高层次人才在质量和数量两方面提出的新要求，可以说，研究生教育正处于最好的发展时期。为了使我校的研究生教育在规模、质量、结构、效益几个方面协调地、健康地发展，为国家培养出更多的21世纪所需要的高水平人才，为了认真贯彻落实《北京科技大学教育事业“十五”发展规划》和《北京科技大学学科建设“十五”规划》，学校决定召开研究生教育工作会议，希望通过这次会议，进一步明确我校研究生教育的定位、改革和发展方向，完善管理体制，在研究生规模迅速发展的同时，切实保证并不断提高研究生培养质量。因此，这一次研究生教育工作会议召开，是必要的，也是及时的。

现在，我向同志们汇报三个问题：“九五”期间工作的回顾，对现状的认识与思考，面临的形势和任务。

一、“九·五”期间研究生教育工作的简要回顾

(一)研究生教育规模发展迅速，提高了学校的办学效益

招收硕士研究生从1997年的249人到2001年819人，年平均增长率为34.9%。博士生招生人数从1997年的112人到2001年的230人，年平均增长率为20%。经过5年的发展，研究生在校人数从1997年的1468人发展到2001年的3033人。

(二)有效地开展了专业学位研究生的招收和培养工作

我校的研究生教育在服务于国家支柱产业以及跨学科培养应用型、复合型高层次人才方面，一直走在全国的前列。1996年我校在冶金行业开展“在职人员申请工程硕士学位”试点工作，为我国设置工程硕士专业学位奠定了实践基础；作为全国首批9所院校之一，1997年开展工程硕士专业学位研究生的招收和培养工作；1998年开展企业在职人员攻读工商管理硕士(MBA)专业学位的研究生招收和培养工作；2001年成为全国24所招收和培养公共管理硕士(MPA)专业学位的学校之一。



孙祖庆副校长在校研究生教育工作会议上作工作报告

学校已经与冶金、机械、石油、化工、轻工等行业及解放军的30多个单位合作开展了工程硕士和工商管理硕士的培养工作，授予了工程硕士专业学位研究生150人、工商管理硕士(MBA)专业学位研究生26人，在读专业学位研究生500余人。2002年1月又录取了500余名工程硕士、工商管理硕士和公共管理硕士专业学位研究生。

(三)积极开展研究生教学研究工作，取得了一些有影响的成果

我校作为原国家教委研究生工作办公室领导的全国工科学位与研究生教育改革研究课题的组长单位之一及秘书处挂靠单位，积极开展建立工程硕士专业学位的论证及准备工作，作为此项研究工作的成果之一，主编了《中国工程硕士专业学位研究》，于2000年5月由高等教育出版社出版，并获得全国“学位与研究生教育优秀学术著作”一等奖。

学校的研究生教育工作还先后获原冶金部教学改革一等奖2项、二等奖3项和北京市教育教学成果二等奖1项；同时还获全国、省部级等各类先进及优秀论文共十余项。

情况。因此，必须加快导师队伍建设，保证导师队伍有一定规模，以确保研究生教育发展的需要。

从科研经费来考虑，一般培养一名博士研究生所需经费为5至7万元，培养一名硕士研究生所需经费为3至5万元。按照2005年在校研究生5000人规模估算，所需科研经费为1.64至2.68亿元；从目前我校科研经费的情况和发展势头估计，经过努力争取是可以实现的，但一个重要的问题是经费不平衡，去年全校的科研经费中，材料学院、冶金学院和机械工程学院占了75%，一些硕士学位授权学科，科研项目不多，科研经费不足，造成研究生选题范围有限，研究方法偏少，实验数据不足，论文水平不高。

(二)关于研究生生源质量

1. 报名与录取比偏低。近5年，我校硕士研究生报名与录取比为2.87:1，博士研究生报名与录取比为1.43:1。同时考生生源状况各专业之间差别很大，计算机科学与技术学科和管理等学科门类硕士研究生生源增长很快，而我传统优势学科，如冶金工程等学科呈基本持平趋势。

2. 外校应届优秀生源偏少。近几年，53所研究生院高校的应届生报考我校的人数不多，如2000年研究生院高校的学生在报名和录取中都只占非研究生院高校应届生人数的12%。

3. 本校应届本科毕业生报考人数仍显不够多。1997年本校应届生报考的学生301人(包括推免生)，2001年增加到412人。

(下转第四版)

深化改革 注重质量 积极推进我校学位与研究生教育事业的发展

孙祖庆副校长在校研究生工作会议上的工作报告(摘要)

坚持发展是硬道理

——纪念邓小平南方谈话发表十周年

陈世祿

在1992年早春的时节里,已经88岁高龄的一代伟人,我国改革开放的总设计师,深受全党全军和全国人民爱戴的邓小平同志,一路风尘仆仆地先后到武昌、深圳、珠海、上海等地视察,在国际国内政治风波严峻考验的重大历史关头,坚持党的十一届三中全会以来的理论和路线,对我国改革开放和社会主义现代化建设事业一系列重大理论和实践问题,提出了许多精辟深刻的思想、理论和观点,作出了许多新的理论概括,回答了长期束缚人们思想的许多重大认识问题,形成了著名的南方谈话。

邓小平南方谈话的发表,具有重大而深远的意义,产生了巨大的影响和推动作用。南方谈话成为我们党把改革开放和现代化建设推进到新阶段的又一个解放思想、实事求是的宣言书,在九百六十万平方公里的神州大地上,吹响了解放思想的新号角,涌起起改革开放的新浪潮。以邓小平南方谈话和党的十四大为标志,我国的改革开放和社会主义现代化建设进入了一个新阶段。

十年来,在邓小平理论和江泽民同志“三个代表”思想的指引下,在南方谈话精神的鼓舞和推动下,我国的改革开放和社会主义现代化建设事业取得了辉煌的成就,整个国家面貌发生了举世瞩目的巨大变化。

十年过去了,邓小平同志视察南方时健康的身影,慈祥的笑容,奕奕的神采,依然留在人们美好深刻的记忆中,南方谈话的深邃思想也已经深入亿万人民的心中。

今天,我们学习邓小平南方谈话,依然感到那样的亲切,那样的深刻、精辟。

二

邓小平南方谈话,涉及到我国政治、经济、军事、外交、科技、文化、教育、法制、思想、理论等等许多重大问题,但核心思想是讲发展问题,特别是提出并深刻论述“发展才是硬道理”的思想和论断。为什么说“发展才是硬道理”?因为不发展就会倒退,就没有出路,甚至会死路一条。邓小平同志说:“不坚持社会主义,不改革开放,不发展经济,不改善人民生活,只能是死路一条”。如今,“发展才是硬道理”的思想,已经成为全党和全国人民的共识,成为我们党领导改革开放和现代化建设一项长期坚持的重要指导思想和方针。

如何坚持发展是硬道理的思想?谈话作出了精辟的回答,提出了许多重要的思想,观点、策略和方法。概括起来,有以下几个重要方面。

抓住时机,加快发展。时机稍纵即逝。邓小平同志在南方谈话中反复强调,要“抓住时机,发展自己,关键是发展经济”,集中精力把经济建设搞上去。他说,现在,周边一些国家和地区经济发展比我们快,如果我们不发展或发展的太慢,老百姓一比较就有问题了。他强调说,能发展就不要阻挡,有条件的地方要尽可能搞快点。低速度就等于停步,甚至等于后退。要抓住机会。我就担心丧失机会。不抓呀,看到机会就失掉了,时间一晃就过去了。丧失时机,犹如逆水行舟,不进则退。

力争隔几年上一个台阶,实现跳跃式发展。邓小平同志在总结回顾十一届三中全会以来我国经济发展的经验和教训时,深刻指出:“我国的经济,总是要力争隔几年上一个台阶”。他认为,我国“经济发展隔几年上一个台阶,是能够办得到的。”他说,我们真正干起来是1980年。经济发展比较快的是1984年到1988年。这个期间我国财富有了巨额的增加,整个国民经济上了一个新的台阶。这是一个非常生动、非常有说服力的发展过程。那五年的加速发展,也可以称作一种飞跃。如果不是那几年跳跃一下,整个经济上了一个新的台阶,后来三年

治理整顿不可能顺利进行。他又接着说,看起来我们的发展,总是要在某一个阶段,抓住时机,加速搞几年,发现问题及时加以治理,尔后继续前进。对于我们这样发展中国来说,经济要发展得快一点,不可能总是那么平平静静、稳稳当当。

思想要解放一点,胆子要更大一点,要有敢闯、敢试、敢冒,不怕担风险的精神。邓小平同志在视察过程中语重心长地对当地负责同志说,改革开放胆子要大一些,敢于试验,不能像小脚女人那样。看准了的,就大胆地闯。深圳的重要经验就是敢闯。没有一点闯的精神,没有一点“冒”的精神,没有一股气呀、劲呀,就走不出一条好路,走不出一条新路,就干不出新的事业。不冒点风险,办什么事情都有百分之百的把握,万无一失,谁敢说这样的话?就是要创造性。他还说,要克服一个怕字,要有勇气,什么事情总要有一个人试第一个,才能开拓新路。试第一个就要准备失败,失败也不要紧。他提出要思想更解放一点,胆子更大一点,步子更快一点。他强调指出,要争取时间干,不要搞争论。他说:“不搞争论,是我的一个发明。”“不争论,是为了争取时间干。一争论就复杂了,把时间都争掉了,什么也干不成。不争论,大胆地试,大胆地闯。”他还特别指出,在解放思想、坚持改革开放的过程中,要警惕和防止右和“左”的思想影响和干扰。

邓小平同志是思想解放的光辉典范。他以无产阶级革命家的胆略和气魄,坚持在实践中丰富和发展马克思主义,在谈话中对社会主义的本质作出新的理论概括。他说:“计划多一点还是市场多一点,不是社会主义与资本主义的本质区别。”“社会主义的本质,是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕。”指出:判断姓“资”还是姓“社”的标准,应该主要看“是否有利于发展社会主义社会的生产力,是否有利于增强社会主义国家的综合国力,是否有利于提高人民的生活水平。”还指出:“革命是解放生产力,改革也是解放生产力。”这些重要思想和论断,是我们党坚持解放思想、实事求是思想路线取得的最新成果。

必须依靠科技和教育。邓小平同志针对当前科学技术特别是高科技迅猛发展的现实,强调指出,经济发展得快一点,必须依靠科技和教育。他说,科学技术是第一生产力。近一二十年来,世界科学技术发展得多快啊!高科技领域的一个突破,带动一批产业的发展。我们自己这几年,离开科学技术能增长得这么快吗?他说:“要提倡科学,靠科学才有希望。”他提出要求:“每一行都树立一个明确的战略目标,一定要打赢。”他希望大家要通力合作,为加快发展我国的科技和教育事业多做实事。

坚持两手抓,两手都要硬,搞好两个文明建设。邓小平同志在谈话中强调提出,要坚持两手抓,一手抓改革开放,一手抓打击各种犯罪活动。这两只手都要硬。他说,不仅经济要上去,社会秩序、社会风气也要搞好,两个文明建设都要超过他们,这才是有中国特色的社会主义。邓小平同志尖锐指出,开放以后,一些腐朽的东西也跟着进来了,中国的一些地方也出现了丑恶的现象。要注意很好地抓,坚决取缔和打击,决不能任其发展。他非常坚定地说:“共产党能够消灭丑恶的东西。”他提出,在整个改革开放过程中都要反对腐败,加强廉政建设和法制建设,把社会主义精神文明建设搞上去。

关键在党,关键在人。要全面加强党的建设,培养好人。邓小平同志在视察中十分尖锐地指出:“中国要出问题,还是出在共产党内部。对这个问题要清醒。”“说到底,关键是我们共产党内部要搞好,不出事,就可以放心睡大觉。”他强调说,正确的政治路线要靠正确的组织路线来保证。中国的事情能不能办好,社会主义和改革开放能不能坚持,经济能不能快一点发展起来,国家能不能长治久安,从一定意义上说,关键在人。

他要求,要注意培养人,要按照“革命化、年轻化、知识化、专业化”的标准,选拔德才兼备的人进班子。他还强调,要搞好思想政治教育,把军队教育好,把专政机构教育好,把共产党员教育好,把人民和青年教育好,坚信马列主义,坚信社会主义必然代替资本主义这一人类社会历史发展不可逆转的总趋势。

根本的是坚持党的基本路线一百年不动摇。邓小平同志视察南方强调的一个重要问题,就是要坚持党的十一届三中全会以来的路线、方针、政策不变,关键是坚持党的“一个中心、两个基本点”的基本路线不变。他说:“基本路线要管一百年,动摇不得。”只有坚持这条路线,人民才会相信你、拥护你。谁要改变三中全会以来的路线、方针、政策,老百姓不答应,谁就会被打倒。他还强调说,说过去说过来,就是一句话,坚持这个路线、方针、政策不变。有了这一条,中国就大有希望。

三

在纪念邓小平南方谈话发表十周年的时候,回顾和总结我国教育事业特别是高等教育事业发展变化的历程和取得的成就与经验时,就会深深地感到邓小平南方谈话精神,特别是“发展才是硬道理”思想的巨大指导作用和深远影响。

这十年来,我们北京科技大学认真学习贯彻邓小平南方谈话精神,坚持发展是硬道理的思想,落实“科教兴国”战略任务,学校面貌发生了明显变化,各方面都取得了有目共睹的成绩,广大师生员工的精神更加振奋,昂扬向上。学校办学规模不断扩大,办学环境和条件不断改善,教育质量和办学效益不断提高,“211工程”建设取得丰硕成果,教学、科研、产业、后勤社会化、机构、干部、分配制度等各项改革稳步推进,各方面协调发展,校园建设和基础设施建设步伐加快,一座座高楼和新建筑拔地而起,广大师生员工的工作、学习和生活条件与环境有了明显改善和提高。校园面貌变得更加幽雅、美丽。

高校十年来的发展变化也充分证明,发展才是硬道理。学校一切问题的解决都有赖于学校的发展。学校不发展,就会倒退,就没有出路,就什么问题也得不到根本的解决。只有学校发展了,发展得快了,学校才会有美好的前景。

值得我们认真思考和对待的是,在新世纪里,在当前我国高等教育改革发展加快,高校间竞争日趋激烈的新形势下,特别是应对我国加入WTO带来的新机遇、新挑战,我们应如何高举邓小平理论伟大旗帜,以“三个代表”重要思想为指导,坚持发展是硬道理,进一步解放思想,更新观念,与时俱进,开拓进取,坚持改革,努力创新,抓住机遇,迎接挑战,特别是明确目标,突出重点,集中优势,加快发展,力争上新台阶、新水平,实现跨越式发展。始终坚持党在社会主义初级阶段的基本路线不动摇,坚持两手抓、两手都要硬的方针,全面加强党的思想、组织、作风建设,搞好领导班子和干部队伍建设,大力加强思想道德建设和思想政治工作,贯彻落实党的十五届六中全会精神,进一步密切党群干群关系,把广大师生员工团结起来、凝聚起来,共同建设发展更加美好的北京科技大学。

要指出的是,在当前高等教育激烈竞争的赛场上,谁能抓住机遇,加快发展自己,谁就能处于领先和主动地位;谁抓不住机遇,甚至错失良机,当断不断,谁就不能发展,就会落后,处于被动地位。对此应有清醒的认识,增强紧迫感。在你追我赶的比赛中,应振奋精神,开足马力,敢于领先和超前。这需要胆略和勇气。

今年4月22日是我校建校50周年校庆日。校庆日在即。让我们全校师生员工积极行动起来,在党委的领导下,立足本职岗位,创造更加优异的成绩,为校庆、为学校的建设与发展建言献策,增光添彩,以实际行动迎接校庆日的到来,迎接党的十六大的胜利召开!

凤凰卫视“世纪大讲堂”栏目我校录制节目现场掠影



通宵加班布置场景

3月1日晚上,学2食堂通宵不眠,近30名凤凰卫视合作单位的工作人员在布置场景。由于北京市规定大卡车上晚上8:00前不能进城,这些从大兴赶来的人员近10:00才进校园,光布置场地的设备就有6、7卡车。他们争分夺秒的工作,直到第二天上午9:00多才把“世纪大讲堂”的场景布置妥当。

学校后勤部门大力配合

3月2、3日,许多人发现,我校学生主要就餐地点学2食堂暂时停业,大厅内正在录播凤凰卫视的“世纪大讲堂”节目。由于本次节目的场地选址确定在学2食堂,在学校有关领导的协调和后勤部门的大力配合下,学2食堂3月2日全天,3日早上、中午暂时停业。据学2食堂负责人透露,平日,在那里就餐的学生每天将近5000人次,暂时停业也给其他食堂增加了不少压力。同时,社会化的学2食堂经济损失也不小。但提到这事,学2食堂的李师傅满脸兴奋的说:“高兴,我一辈子就赶上这次50年大庆,为了学校荣誉,愿意!”同时,后勤集团还安排7位师傅在学2食堂24小时值班,听从节目组随时调遣。



痛苦的开场白

4场节目的开场白分别重拍了3次、3次、7次、2次。

“世纪大讲堂”开场白的固定模式是主持人阿忆在观众的掌声中出场,在“会当凌绝顶,一览众山小。圣凯诺·世纪大讲堂”之后背一段与本次节目有关的导言。北大中文系毕业的主持人阿忆自嘲,背书对于他来说是最痛苦的事情,每次节目的开场白都要重复、重复、再重复!

阿忆首长



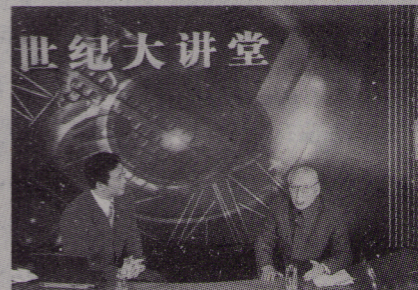
近200人挤在临时搭起来的观众台上,而且一坐就是几个小时,在近30盏千瓦的舞台灯照射下,三九天也会满头大汗,好几台摄像机对着你,就是再难受也得忍着,大多数人在这种环境下,精神面貌都不会很差。但是为了节目的完美,需要不论是主持人还是观众都要有良好的精神风貌,为了达到这种效果,各个主持人有各自不同的办法。“世纪大讲堂”主持人阿忆的招数是模仿首长,在观众状态不佳的时候站起来挥手大喊“同志们好!”、“同志们辛苦了!”然后要观众大声回答“首长好!”“为人民服务!”观众精神得到振奋,阿忆也过足了首长瘾!



麻雀朝凤

中国古代传说中经常出现百鸟朝凤的现象。这次节目也有鸟要朝凤,不知是消息没传开还是凤凰不够活,仅有一只小麻雀到场,这只长期在我校学术气氛熏陶

下,变得很知礼的小麻雀非常敬业,4场节目场场出席,而且当出现精彩片刻的时候还会绕场地三匝。不知这只克服重重障碍前来朝凤的小麻雀现在安好!?



世
纪
大
讲
堂

巡
礼

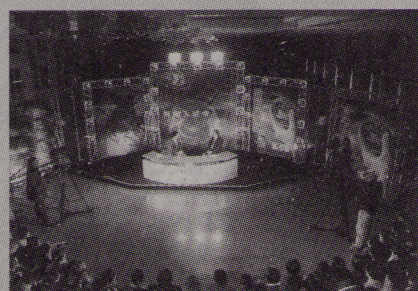


图
文
邱
小
立

(上接第二版)

4. 入学考试统考课程成绩不理想。五年来我校的二门统考科目(数学及英语)及格率低于北京地区设有研究生院的学校及非研究生院的学校的年均值,而报考我校的本校应届生二门统考科目成绩及格率也低于北京市应届生的及格率,这与我校优秀生外流有关。

(三)关于研究生论文质量

为了客观地评价我校研究生的学位论文质量,我们对2000年和2001年已获学位的研究生学位论文进行了随机抽查评估。从文献综述、论文选题、研究方法、成果或水平、知识与能力、写作与文风等六个方面进行了评估。

结果表明,我校研究生的学位论文整体处于良好或中上等的水平,但个别硕士学位论文质量评价偏低,另一方面,缺乏特别突出的优秀学位论文,反映在我校申报全国优秀博士学位论文入选率不高。

从发表论文情况来看,我校2000和2001年获博士学位的263位毕业生在国内刊物共发表988篇论文,人均4.87篇;在国外刊物共发表78篇论文,人均0.38篇,其中分别在SCI、EI、ISTP三大检索刊物上发表论文人均0.28、0.31和0.06篇,表明我校博士研究生发表高水平的论文不多,反映出我校培养出的研究生

创新意识还比较薄弱。

(四)关于教风和学风

师生投入不足仍是目前研究生培养工作的一个较为严重的问题,有的教师对教学改革不够重视,教学内容、教学方法陈旧,灌输传授多、启发引导少;有个别教师不能认真执行研究生课程教学计划,随意改动教学内容与授课时间;有的导师工作过于繁忙,指导研究生的时间投入不够,指导力度不够;少数教师不熟悉研究生培养管理的规章制度,不按培养方案的规定指导学生的选课、论文开题、中期报告、论文(预)答辩,使得一些培养环节走过场。

一部分研究生整天沉迷于校外兼职,学风浮躁,缺乏紧迫感,不能专心致志地学习和安排足够的时间进行学位论文研究工作,只求考试通过,敷衍了事。

另外,需要指出的是,目前在一些专业学位研究生和博士生的招收培养过程中过分强调考生已经取得的科技、管理工作成果,同时却忽视他们入学后进一步学习,并放松管理,这种现象应引起我们的高度重视。

(五)关于课程及教材建设

近几年,我校被教育部推荐的研究生用书较少,专业学位研究生,特别是工程硕士专业学位研究生的课程及教材建设工作薄弱,对研究生的教学产生了一定的影响。因此,必须加强研究生课程及教材建设。

(六)关于质量保证体系

尽管近几年大家已充分认识到了研究生培养质量的重要性,学校也制定了一系列相关的管理办法,但执行起来还不尽人意。在某些学科,研究生的一些培养环节在实践过程中流于形式,特别是在培养关键环节上的质量监控力度不够。因此,如何加强对研究生培养质量的监督,建立和健全研究生教育质量保证金体系已成为摆在我们面前有待研究和解决的突出问题。

总的来说,学科、师资、科研、生源、教风和学风、质量管理等将成为影响我校研究生教育发展的重要因素。

三、形势与任务

(一)加快学科建设的步伐,提高学校办学水平

学科建设是任一所高水平大学的永恒主题。今后几年,学校将遵照“发扬优势、突出重点;优化结构、拓宽门类;明确层次、分批建设;适应需求、积极发展”的原则,规划学校学科发展战略与学科建设布局,适当调整学科结构。积极建设有国际水平的、社会需求较大、适应国民经济建设需要的高等学校重点学科,重点

扶持一批21世纪高新技术骨干学科和新兴学科,努力办好一批支撑上述学科发展的高水平基础学科、人文学科,从而形成可持续发展的学科体系,以实现学校的优势学科从国内领先水平到国际先进水平的转变、传统学科向边缘学科和高新技术学科的转变、以工科为主的学科结构向以工为主、工理管文经法协调发展的多科性结构的转变。

学校将积极拓宽学科门类,重点发展博士、硕士学位授权一级学科,“十五”期间力争博士、硕士学位授权一级学科达到8个左右,博士学位授权学科达到25个左右,硕士学位授权学科达到60个左右。在这些学科中,学校将重点建设11个学科,重点扶持25个学科;同时,还将积极发展一批新学科。通过重点建设、扶持和发展,使学校有8个学科达到或接近国际先进水平,3个学科达到或接近国际水平,15个学科达到国内一流水平。

为了全面实现上述学科建设任务和目标,学校将采取以下一些具体措施:进一步加强对学科建设的领导,设立机构,强化组织,明确责任;加大学科队伍带头人建设的力度,实施人才引进工程;进一

步推进课程改革。学校不仅是传播知识和理解知识的地方,更是创造知识的场所,这是研究型大学的重要特征。我们要从学科的特点和发展趋势出发,合理地构架研究生的课程体系和知识结构。

研究生课程体系要体现21世纪科技发展的特点,反映本学科的新发展、新动向。应努力建设新学科、边缘学科和跨学科的课程体系。专业学位研究生的课程体系还要体现实践性、综合性。博士研究生的、程体系要结合博士生的研究领域和所需知识结构,以及提高创新能力的要求来确定。

对于(普通)硕士研究生,目前培养工作仍要坚持课程教学与论文工作并重;对于专业学位硕士研究生,要以课程学习为主,以论文为辅;对于博士研究生,要以科学研究论文为主,注重博士生科技创新能力的提高,但也不可忽视各种形式的课程教学。

要不断改进研究生课程的教学内容和方式,研、生的外语课应着重提高研究生的外语应用能力,研究生的政治理论课要着重提高教学效果。

为大力推进课程结构和体系、教学内



步建设科研、技术开发及成果转化基地,促进学科的建设与发展;加快基础设施建设步伐,为学科建设提供良好的硬件环境;积极多渠道筹措学科建设的经费,为学科建设奠定基础,作为具体措施,学校将设学科建设基金,支持学科的建设;加强国内外学术交流与合作,提高学科建设的水平;支持交叉学科、边缘学科的发展,优化学科结构;以国家重点建设项目和科研项目促进学科水平、质量、成果、效益的提高;加速学科基础条件建设,为高层次、创新人才的培养创造良好的学术环境。

(二)深化改革,促进研究生教育的发展

1. 进行招生改革,吸引优秀生源。生源质量是保证研究生培养质量的第一关。我们要积极思考对策,及时调整招生政策,充分发挥导师在招募生源中的作用,加大招生宣传力度,改革招生方式,真正吸引综合素质高和研究能力强的优秀本科生、硕士生和在职人员攻读硕士、博士学位,积极扩充专业学位研究生的招收,保证我校研究生招收规模的实现。

另一方面,要积极推进博士生入学考试方式的改革和硕士生非统考科目考试方式的改革,使研究生导师以及院系在研究生录取上有更大的主动权。2000年学校重点学科进行了博士生入学考试改革试点工作,各院组成了以博士生导师为组长的综合考试小组,对学生的专业知识和综合能力进、考察;2001年全校所有博士学科全面推广,今后我们还要扩大到硕士研究生的入学考试。我们还要加大推荐优秀本科生直接攻读硕士学位,推荐优秀硕士生免试提前攻读博士学位的力度;鼓励按一级学科设置考试科目,鼓励按相近或交叉学科设置考试科目;鼓励跨学科录取学生,以支持新型交叉学科领域的发展。

2. 优化研究生课程体系和结构,推进

内容和方式的改革,以激励学术水平高的教师积极参加教学和投入教学改革,我们修改了《北京科技大学(研究生)教学成果评奖细则》。

3. 加强研究生培养的管理,确保培养质量。研究生培养管理工作重点要放在包括课程教学和学位论文研究等两个主要阶段上,充分发挥学院、系(所)、任课教师和论文指导教师在保证研究生培养质量中的重要作用;一方面强调研究生培养过程的管理必须要有一定的规章制度,另一方面,要充分发挥导师和研究生的个性以及创新能力和潜力,因此要特别加强以下三方面培养环节的管理工作:

1) 不断完善培养方案。研究生培养方案要在密切联系我国实际情况的同时,大胆吸收、借鉴国外的研究生培养经验;培养管理模式要适应我国科技进步、经济建设和社会发展对各种不同类型人才的需要,这次提交大会讨论的《关于修订研究生培养方案的办法》就是要充分发挥学科、专业和教师在研究生培养和学位授予质量中的能动作用,鼓励有关学科跨二级学科或跨一级学科制订交叉学科的研究生培养方案,以促进新兴学科、边缘学科的发展。

2) 加速教材建设。加强研究生的教材建设,特别是要加强工程硕士生的教材建设,以适应“进校不离岗”的培养模式,已经成为我校研究生和工程硕士专业学位研究生教育的当务之急。作为加强课程及教材建设措施之一,学校将加大研究生课程及教材基金的强度。

3) 重视学位论文环节。对研究生学位论文工作的管理,要重视论文选题报告、中期报告、预审报告、论文答辩等环节对保证质量的作用。研究生的论文研究工作既要密切结合学校承担的国家重大科学研究和技术开发项目进行,也要鼓励跨学科或按交叉科学开展一些具有创新

意义的研究。为此,学校计划设立研究生研究项目基金,支持基础学科、新型学科和交叉学科创新性或原创性选题的研究,为了规范研究生论文的格式,我们学位论文将试行《博士学位和硕士学位论文及摘要格式、装订报送的暂行办法》。

(三)明确导师职责,加强队伍建设

研究生导师是研究生培养质量的第一负责人。导师应从招生、培养、论文答辩直至学位授予等方面对研究生全面负责,严格把好关,要特别加强对研究生选题的指导作用。在研究生进入研究领域的初期,导师担负着把研究生尽快带到学科前沿,帮助研究生选好论文主攻方向的重任。在研究生进入课题研究后,导师要为研究生把握大方向,并留有足够的空间鼓励研究生创新,为其全面素质的提高创造条件。导师队伍建设是提高研究生培养质量的关键,一方面要严格研究生导师招生资格的审核,以确保一支高学术水平的导师队伍,我们修改了《北京科技大学选聘博士生导师实施细则》,新制定了《博士、硕士指导教师年度考核办法》、《选聘硕士学位研究生指导教师实施细则》、《指导教师科研经费指标的意见》、《研究生发表学术论文指标的意见》;另一方面学校将设立研究生指导优秀奖,奖励优秀的研究生导师,还要不断改善教师工作条件,使研究生导师能潜心于高水平的科学研究和高质量的研究生的培养。

《关于研究生教学质量监督检查工作的规定》,希望对研究生教学质量的提高有一定的促进作用。

另外,要逐步建立淘汰机制,实施筛选制度。淘汰机制也是促进人才培养质量提高的一个重要的措施,这已成为广大师生的共识。淘汰制的有效实施要靠研究生导师以及有关部门的协同努力。为鼓励导师严把质量关,筛选可通过学术或学位委员会集体以无记名投票的方式操作。此外,学院、系(所)也应在研究生的招生、资格考试、论文选题、论文中期检查、论文答辩过程中发挥各自的监控作用。

(五)充分重视研究生在研究型大学的作用研究生教育在高水平研究型大学里面具有举足轻重的地位。目前,相当多的研究生正承担着由导师负责的各类科研项目,据不完全统计,2000年和2001年我校获博士学位的263名在国内外期刊共发表论文988篇,全校2000年在国内外期刊发表论文1333篇,研究生的论文占74%左右;研究生在导师申请的专利或完成的科研成果中也占有一定比例。

我校的研究生中,特别是博士研究生,一部分已经具有教学经历和科研经历,我们应充分、有效地进一步发挥研究生在教学工作中的作用,这样既可使目前教学任务过重的教师减轻一些压力,使他们有精力去搞“名牌课”,或从事科研和开辟新的研究方向,既解决我校有关学科教师短缺的问题,又使研究生的能力得到了全面的培养。因此,要积极采取多种措施,改善研究生的生活和学习条件,学校将通过设立研究生教育基金,提供助教、助管、助研岗位等办法,改善研究生的生活待遇,以激发研究生勤奋学习,刻苦攻读的热情,不断提高我校研究生论文的水平。

在新的世纪,我们一方面要进一步深化研究生教育的改革,提供一个有利于创新人才培养的、有利于研究生个性健康发展的优越的学术环境,使研究生的创新潜力与能力得到充分发挥;另一方面要加强对学位和研究生教育工作的过程管理。以学科建设为龙头,以师资建设为重点,以提高质量为目标,全方位地构筑起一个厚实的培养高素质人才的平台,积极、稳步推进我校研究生教育事业的发展,努力实现学校“十五”教育事业的宏伟目标。

本期编辑 黄新原 黄岩
邱小立
版式设计 邱小立 杨新元