

北京科大

北京科技大学校报编辑部
国内统一刊号 CN11-0827/G

第919期

2000年10月25日

共议跨世纪发展 促进本科教学建设

我校第十三届工会会员暨第五届教职工代表大会第三次会议召开

本报讯 10月17-20日,我校第十三届工会会员暨第五届教职工代表大会第三次会议举行。刘建平、杨天钧等学校党政领导出席了大会,教职工代表近200人参加了会议。

本次教代会的两个中心议题是本科教学评优工作和学校“十五”发展规划。

在10月17日的大会上,副校长孙祖庆作了题为“积极行动,脚踏实地,做好本科教学评优工作”的报告;杨天钧校长作了题为“北京科技大学‘十五’发展规划”的报告。

在对学校“九五”期间的工作进行了回顾后,杨天钧校长向大会报告了学校“十五”发展规划的思路。他说,面向21世纪,学校改革和发展的总目标是:把北京科技大学建成规模适度,质量一流,以工为主,理工管文法经协调发展,具有自身特色的国内外知名的多科性大学;成为国家培养高质量、高素质创新人才的重要基地,成为国民经济建设和知识创新、技术创新的重要基地。

杨天钧校长强调指出,为了实现“十五”规划,今后几年学校改革和发展的主要任务是:坚持提高学术水平,走内涵发展的道路,办出学校特色;坚持以改革为动力,解放思想,全面推进素质教育,不断提高人才培养质量;坚持以本科教育为基础,提高质量为永恒主题,以教学改革为核心,改革教学内容、教学方法和课程体系,改革科研工作的管理体制和运行机制,在知识创新、技术创新和人才培养方面取得新的进展,促进产、学、研一体化。实施“高层次创新人才工程”,建设一支结构合理、高素质的教学、科研和管理队伍。逐步实现后勤社会化,进一步改善全校师生员工的工作、学习和生活条件。加强党建和思想政治工作,加强精神文明建设,抓好文明校园建设。

孙祖庆副校长就今年“我校本科教学工作评优的进展情况和存在的主要问题”以及“下一阶段评优工作的主要任务”向与会代表报告了本科教学评优工作的情况。孙祖庆副校长说:目前,本科教学评优工作正在健康向前发展。但是在师资队伍、教学管理、课程建设、实践教学学风与教学环境、教学效果等方面还存在着不同程度的问题。所以下一阶段主要任务是要针对在初评工作中提出的主要问题,由学校、校评优办公室和有关职能部门、学院三个层面进行整改和建设。

大会结束后,各代表团分组讨论了大会报告,有关意见向学校领导作了反馈。

本次教代会共收到代表提案169件,经提案委员会讨论,评出优秀提案6件,其中韩汝玟代表的提案“关于家属宿舍增加用电容量问题”获一等奖;王长松代表的提案“增加学生上机学时”和魏乃玲代表的提案“对学生进行文明教育”获二等奖;曹勇代表的提案“完善学分制管理”、肖珩代表的提案“关于防火问题”和杨王月代表的提案“用科研经费负担科研电话费支出”获三等奖。大会为获奖代表颁奖,对他们积极参与学校改革发展的行动表示肯定和鼓励。

10月20日下午,大会举行第二次会议,刘建平书记作了总结讲话。他在讲话中对本次教代会的圆满召开给予了充分的肯定,他表示,对于各代表团在讨论中提出的建设性意见和建议学校在今后的整改中拿出措施,以教学评优为契机,找差距,促改革,使学校有更大的发展。

刘建平、杨天钧等学校领导还为获得“全国教育系统优秀工会”荣誉称号的校工会、获得“北京市先进工作者”荣誉称号的王新华及各类教学奖的获奖单位和个人颁发了奖状、奖章。

本报讯 为贯彻国家西部大开发战略,推动青海省经济、教育的发展,10月18日下午,我校与青海大学在会议中心会议室举行全面合作签字仪式。青海大学校长蒋焕东等与我校党委书记刘建平、校长杨天钧等全体校领导、有关部门负责人出席了签字仪式。签字仪式由校党委书记刘建平主持。

会上,刘建平书记首先代表全校师生员工欢迎青海大学蒋焕东校长一行访问北科大。杨天钧校长在介绍了学校的情况后,回顾了6月份访问青海大学及以后几个月来双方的联系、洽谈情况,双方在学科建设、人才培养和学术交流等方面存在广阔的合作空间。合作协议的签订,开启了双方合作的新局面,相信在两校领导的全力支持下,在有关关系、所单位的通力合作下,双方合作的良好愿望一定会成为美好的现实。青海大学蒋焕东校长在讲话中,对我校给予青海大学的支持表示感谢。他向与会人士介绍了西部大开发战略实施后青海大学出现的喜人局面。他希望通过两校的合作,使青海大学师资水平得到提高,学科建设特别是实验室建设有所突破,学校总体水平能上一个台阶。

随后,在轻松愉快的气氛中,蒋焕东校长、杨天钧校长分别代表青海大学、北京科技大学在合作协议上签字。根据协议,我校将在青海大学机械系“冶金工程”专业及相关实验室建设,联合举办研究生课程进修班,管理干部、学科带头人交流访问,联合培养硕士生,在科研、学术、科技成果产业化等方面支援青海大学。青海大学也将在学科点建设、远程教育、图书资料共享等方面给予我校协助。

签字仪式结束后,我校冶金学院、化学系、研究生院、管庄校区、科研处、人事处有关负责人就冶金专业建设、盐湖开发、研究生培养、成人教育等具体合作项目与青海大学客人座谈。杨天钧校长要求科研处做好牵头工作,将有关合作项目集中起来,发挥双方优势,形成科研大军团作战局面。他同时希望已经启动的冶金工程专业建设能成为双方合作的突破口,带动其他项目的顺利进行。

(蒋宏潮)

我校一批八六三攻关技术成果转化成效显著

本报讯 “九五”期间,我校共承担高技术“863”项目29项,其中重大项目2项,落实到位经费1737.22万元,在全国高等院校中处于领先地位。特别是在具有优势的冶金新材料领域,我校的研究颇具实力,高起点的科学研究加之强有力的国家资金支持,使得一批“863”成果已经或正在实现产业化,这批成果的转化将为中国新材料的持续、高效发展奠定坚实的基础。

吕反修教授承担的“高光质量金刚石膜制备技术”项目在“八五”和“九五”期间得到“863”专家委员会连续资助,并取得突出进展;稀土超磁致伸缩材料是21世纪最重要的磁功能材料之一,我校自“八五”开始,就得到“863”专家委员会支持。在周寿增教授的带领下,课题组做了大量的研究工作并取得突破性进展。目前该产品已具备产业化条件,正在产业化组织实施中。

殷声教授对“陶瓷复合钢

管”的研究也同样得到“863”专家委员会“八五”和“九五”资助。陶瓷复合钢管是采用SHS-离心法制备的内衬氧化铝陶瓷的钢管,具有良好的耐磨、耐蚀、耐冲击综合性能。我校具有陶瓷复合钢管自主知识产权,现已具备批量生产能力。

高性能粘结稀土永磁主要应用在汽车仪表、计算机主轴马达及打印机驱动电机等高新技术产业。肖耀福教授承担“863”计划“中高档钕铁硼开发及中试”项目主要是研究制造各向同性及各向异性钕铁硼粉和相应粘结磁体。该项成果已经在国内投产,并取得较好的经济效益。

陈难先院士在“863”计划的大力支持下,完成了“863”新材料模拟实验室的建设,同时对一些合金材料的场离子显微成像作了系统分析并有所突破。

(彭开香)

我校二十一位抗美援朝老战士济济一堂

畅谈弘扬伟大的抗美援朝精神

本报讯 10月27日,离退休干部处组织曾经参加抗美援朝的21名老战士座谈,回顾50年前那场艰苦卓绝、可歌可泣的战争,缅怀英烈,畅谈伟大的抗美援朝精神,抒发坚定走有中国特色社会主义道路的决心。

很多同志在发言中谈到,抗美援朝是一场保家卫国的正义之战,靠着毛主席英明战略战术的指挥,靠着志愿军战士一不怕苦、二不怕死的无畏英雄主义精神,取得了反对帝国主义侵略的伟大胜利。

在回顾了己当年参加抗美援朝经历和感受后,大家纷纷表示要在今天的社会主义现代化建设、成就改革开放大业的进程中,大力弘扬伟大的抗美援朝精神,这是我们的宝贵精神财富。

党委书记刘建平、副书记李宝林同志也和大家一起座谈。他们首先对我校的志愿军老战士、老功臣表示敬意和慰问,也希望老同志把抗美援朝中冒枪林弹雨出生入死的经历讲给我们大学生听,讲给青年教师听,把革命精神和优良传统化做推进学校发展的动力。

本报讯 我校第四届优秀教材奖评选揭晓。管理学院张公绪等,材料学院余永宁,材料学院杨德钧等,冶金学院王筱留等,冶金学院李文超等,机械学院邹家祥等,资源学院童光照,应用学院蔡文娟等获一等奖。

材料学院贾成厂等,材料学院唐伟忠,管理学院贾建华等,管庄校区姜起华等,资源学院韦冠俊,文法学院佟玉兰等,应用学院刘钦圣等,信息学院余达太等,机械学院李化治,机械学院郝安民等获二等奖。

本报讯 我校第八届优秀讲义奖评选揭晓。应用学院高瑞的《近代数学》,资源学院吕文生等的《矿产资源法基础教程》获一等奖。

材料学院徐晓伟的《金属材料结构基础》,文法学院吕京生的《组织理论》,机械学院周剑英等的《应用电子技术》和机械学院韩蕴秋等的《现代制造工程》获二等奖。

管理学院高俊山的《管理学导论》,资源学院王德胜等的《工程爆破》,文法学院刘勤等的《当代资本主义》,信息学院姜燕钢等的《电子技术实验》,信息学院刘贺平的《系统辨识与控制》和机械学院韩建友的《高等机构学》获三等奖。

本报讯 我校第七届青年教师课堂教学评比结束。管理学院武森、文法学院谷武林和体育部刘伟年获一等奖。

体育部宋一涛、张孔军,机械学院乐恺,应用学院吕建业、于文、孟艳、赵雪丹,资源学院李长洪,文法学院石雁、顾巍、汪大海,信息学院王忠民,管理学院孙莹获二等奖。

本报讯 我校第三届青年教师教学基本功比赛结束。机械学院杨皓、应用学院吕建业和文法学院石雁获一

等奖,并被推荐代表我校参加“北京高校第三届青年教师教学基本功比赛”。

冶金学院程素森、信息学院尤佳和应用学院于文获二等奖。

资源学院纪洪广、材料学院孙建林、机械学院李忠富、管理学院王立民和管庄校区于臣获三等奖。

本报讯 2000年度我校研究生教学成果奖揭晓。研究生李仲学等的《工程硕士专业学位研究生的培养管理模式》获一等奖;材料学院贾成厂等,机械学院杨海波等获二等奖;文法学院徐艳等,研究生院曹惠平等获三等奖。

简讯

支持西部大开发 开启合作新局面
我校与青海大学举行全面合作签字仪式

积极行动 脚踏实地 做好本科教学评优工作

—孙祖庆副校长在第十三届工会会员暨第五届教代会第三次会议上的讲话(摘要)

一、本科教学工作评优的目的、意义和作用

本科教学工作优秀学校评价,有明确的指导思想和目的,即“以评促建、以评促改、着力改革、重在建设”。

本科教学工作评优的意义和作用,可以从五个方面去理解:

第一,在重点大学里进行本科教学工作评优,是提高我们国家高等教育整体水平的一个重要措施。高等院校尤其是重点大学,应以人才培养为中心,努力以一流的教学质量、一流的科研成果、一流的社会服务,去适应社会改革、进步和发展的要求。

第二,教学评优是建立国家宏观管理、学校面向社会依法自主办学的新教育体制的一个重大实践。通过教学评优,使国家的宏观管理能够得到恰如其分的表达,使学校的办学自主权能够得到最大程度的发挥。

第三,优秀评价是学校建设改革的一个重大机遇,是学校自身发展的需要。

第四,优秀评价是总结过去,提炼学校传统和特色的一个大好时机。评优以后,对学校的办学经验给予充分总结,特别是学校的办学传统和特色得到了升华,这会成为学校的无形资产,将对学校起长期的指导作用。

第五,优秀评价需要研究未来,部署未来,要提出学校建设发展的大思路和大手笔。通过评优,要求学校明确办学指导思想,确定学校的定位和服务面向,以崭新的姿态进入下一阶段。

二、我校本科教学工作评优的进展情况和存在的主要问题

我校本科教学工作评优已进行的工作,大致可分为三个阶段:准备阶段、思想发动和规划、建设阶段、学院和有关部门处初评阶段。

1、准备阶段

1999年4月15日,我校正式向教育部高教司提出报告,申请于2001年下半年对我校进行本科教学工作优秀学校的评价。1999年10月25日,校发[1999]60号文转发了《北京科技大学“本科教学工作评价”实施要点》,宣布成立“本科教学评价”领导小组,组长杨天钧校长;成立“本科教学评价”办公室,办公室主任翁海珊校长助理;办公室下设四个小组:综合组(含资料组)、宣传组、建设组、评价组,并初步安排了我校本科教学工作评优的时间进程。

2、思想发动和规划、建设阶段

今年3月,学校召开了一系列会议进行评优思想发动:6日召开“本科教学工作优秀学校评价工作”动员大会,杨校长作了动员报告;此后,杨校长在7日召集各学院院长和教学副院长会议、8日召集机关部处负责人会议,研究落实本科教学评优工作。9日学校评优办公室召开会议,具体布置下属四个小组的工作。4月,按校党委和校评优领导小组的统一安排,所有校领导和有关部门处负责人分成四个组到各学院和体育部对本科教学工作评优工作进行调研,发现和解决问题。为了学习已通过评优的兄弟学校的经验,4月14日我校一行十多人到北京理工大学参加北京市教委组织的本科教学评优工作现场会;5月21日由刘建平书记带队40余人到天津大学考察本科教学评优工作。

从3月份开始,学校宣传部门利用广播、校报、闭路电视等各种媒体进行宣传动员,开辟多种教学评优专栏,及时报道教学第一线的优秀教师事迹、报道有关学院的教学评优活动。同时,编写了《本科教学评优宣传手册》,下发全校教职工,宣传本科教学评优的目的、要求、任务和评价指标体系等。

为适应本科教育发展和教学评优的需要,学校今年投入总额1000万元的本科教学评优条件建设经费。3月27日经第五次校长办公会议讨论,通过了“北京科技大学本科教学评优的条件建设方案”以及“本科教学条件建设项目管理办法”,确定了土木工程实验室等22个教学条件建设项目。到目前为止,这些项目大部分已接近完成,已经或即将投入本科教学使用。

根据高等教育形势发展和学校本科教学评优的要求,学校决定制订“十五”发展规划。3月14日,校长办公室下发《关于制订北京科技大学“十五”发展规划的通知》,要求各学院和有关部门全面总结“九五”期间的工作,并就学校在“十五”期间面临的发展机遇和挑战、学校的发展规模和结构、学科的发展、学校的办学质量和效益、学校的特色和优劣势、制约学校发展的主要问题等进行广泛的调查研究。现在,学校“十五”规划草案已在多种会议讨论,并在本次大会上征求意见。

3、学院和有关部门处初评阶段

根据教育部评估处1998年下发的“本科教学工作优秀评价指标体系”,3月初,校评优办公室评价小组结合我校具体情况制定了“北京科技大学本科教学工作

优秀单位自评与建设表”、“学院本科教学工作优秀评价自评报告大纲”、“北京科技大学本科教学优秀评价机关部处自评表”。从3月中旬到6月初,各学院和有关部门处按照要求进行了认真的第一次自评工作,基本上达到了预期目标。从6月9日至7月5日,学校领导和校内评优专家组分别对各个学院和有关部门处的自评工作进行了评估,并在9月上旬向各学院反馈了评审意见。

4、各学院初评情况及存在的主要问题

(1)办学指导思想:包括教学工作思路、教学改革和发展规划与实施、师生教与学积极性的调动等3个二级指标,下分15个三级指标。15个三级指标中,大多数学院自评有6个到达A级标准。存在的主要问题是:组织教学研究不够、发表的教学研究论文少、教师参与教改的程度不够广泛、调动师生积极性的措施不力等。

(2)专业建设:包括专业培养计划与教育部部颁专业培养目标的符合程度、专业建设与学校定位的符合程度、专业规模效益、新专业办学条件与教学质量等4个二级指标,下分7个三级指标。7个三级指标中,大多数学院自评有3个达到A级标准。存在的主要问题是:部分新办专业的师资力量不足和实验条件不够、我校争创国内外一流水平的专业要进一步突出培养计划的先进性、拓宽专业面的转设专业要搭好新的专业基础课和专业课平台等。

(3)教学条件:包括基础课和专业基础课教学实验设备、专业基础和专业课教学设备更新、实验设备使用、校内实习基地满足本科教学情况、学院计算机情况、学院自筹经费投入教学工作情况等6个二级指标,下分13个三级指标。13个三级指标中,大多数学院自评只有个别达到A级标准。存在的主要问题是:校内实习基地(金工、电子、计算机)场地不足设备也不够、非重点学科的专业实验室条件较差、教室和运动场面积不够以及条件有待改善、图书资料经费不能满足要求等。

(4)师资队伍:包括教师遵守教学规范状况、师资队伍培养规划、主讲教师开展科研状况、主讲教师结构与状况、青年教师中的硕士和博士比例等5个二级指标,下分20个三级指标。20个三级指标中,大多数学院自评有8个达到A级标准。存在的主要问题是:一些基础课或技术基础课教师缺编、部分新专业缺少高水平学术带头人、部分学科专业的师资队伍结构不尽合理、中青年教师中的博士比例偏低、青年教师的教学环节培训和工程训练不够、对优秀教师担任本科教学的激励机制不够等。

(5)教学管理:包括教学管理队伍结构和提高人员素质的措施、教学信息反馈系统和教学质量监督体系、教学研究与实践、教学管理手段、管理制度建设与执行、学生参与评教评学活动等6个二级指标,下分11个三级指标。11个三级指标中,大多数学院自评有2个达到A级标准。存在的主要问题是:教学统计的规范化不够、缺少教学数据和资料的分析工作、对毕业生质量的追踪调查少、现代化教学管理手段有待提高、教学管理人员对教学研究的积极性不够高等。

(6)课程建设:包括面向21世纪教学改革、授课质量、科研与教学相融合、学院每学期开设选修课、学生选修全校公共选修课、教学方法改革、近三年编写教材、学生拥有教材状况、基础课和专业基础课题库建设等9个二级指标,下分17个三级指标。17个三级指标中,大多数学院自评有4个达到A级标准。存在的主要问题是:利用现代化教学手段(如多媒体和CAI课件等)不够、基础课和专业基础课的题库很少、科研对教学的促进缺少典型材料等。

(7)实践教学:包括实验人员队伍状况、实验与实习经费使用情况、实验开设情况、学生在开放实验室进行自选实验情况、理工科学生进行自选实验的比例、校外实习基地接纳本科生实习的能力、实习教学效果、开展多种形式的工程训练和社会实践情况等8个二级指标,下分15个三级指标。15个三级指标中,大多数学院自评有3个达到A级标准。存在的主要问题是:实验人员队伍趋向老化缺乏接班人、实验经费不足、部分专业课实验开出率不高、开放实验室和开放性实验的比例少等。

(8)学风与教学环境:包括教师教书育人为人师表情况、学术环境与文化氛围、学生遵守教学纪律情况、学生勤奋和主动学习的总体情况等4个二级指标,下分18个三级指标。18个三级指标中,大多数学院自评有7个达到A级标准。存在的主要问题是:本科生班级导师工作有待加强、校园文化氛围中的学术气氛比较薄弱、学生遵守教学纪律和考试纪律方面仍有不少问题等。

(9)教学效果:包括学生的思想与文化素质、学生主要基础课学习情况、学生基本技能、学生毕业论文(设计)质量、毕业生体育合格率、用人单位对毕业生质量的综合反映、近三年本科生毕业证书获得率、近三年本科生学位证书获得率、近三年本科生报名考研率和考取率等10个二级指标,下分18个三级指标。18个三级指标中,

大多数学院自评有2个达到A级标准。存在的主要问题是:本科生外语四级一次通过率不高、毕业论文的质量不平衡、学生体育工作执行的是达标率而不是合格率、用人单位对我校毕业生质量的总体反映缺少资料等。

(10)教学工作特色:不设二级或三级指标。各学院在初评中,对本学院的教学工作特色还没有进行充分的总结。

三、下一阶段评优工作的主要任务

(1)进一步明确学校定位和办学指导思想。对本科教学工作评优来说,明确学校定位和办学指导思想的重要性不言而喻,它处于首要地位。在高等教育大力发展、教育改革不断深入的新形势下,我校的定位和办学指导思想需要全校师生员工一起参与讨论、确定。同时,需要进一步做好学校办学特色、学校建设与发展规划、全校迎评创优等方面的宣传工作。

(2)加强师资队伍队伍建设。目前,我校师资队伍建设中存在的突出问题是:一些基础课教师缺编且个别课程缺编较严重、部分新办专业缺少高层次学科带头人、青年教师中具有博士学位的比例不高、青年教师的培养力度不够等。针对这些问题,学校和学院都要采取一些特殊政策和特殊措施,大力引进高层次学术带头人和优秀青年教师,加速在职青年教师的培养和提高。

(3)大力改善教学条件。随着在校学生人数的增加,近一、两年来,学校正在积极改善教学条件:关于教室问题,图书馆西楼已交付使用,现先用作教室;两栋新教学楼正在兴建中,待其建成后,可保证教室使用面积。为改善土木工程专业和环境工程专业的实验室条件,原来矿楼拟在今年底拆除重建。关于体育场馆问题,已列入学校基建计划,力争明年动工兴建。关于校内三大实习基地(金工、电子、计算机)问题,需要扩大场地并投入经费增加仪器设备,目前正在积极筹划中。关于部分新建专业和非重点学科专业的实验室问题,今年本科教学评优建设已投入一些经费,情况有了较大改善,还需要继续投入一些经费予以支持。此外,需要增加图书资料经费,日常的实验运行和维持经费,需要增加对原有教室和教学设施的维修和更新力度等。

(4)制订和修订有关教学文件。我校从95级本科生开始实行学分制,到现在为止已毕业了兩届学生,在这当中积累了不少经验和教训。为本科教学工作评优的需要,也为进一步完善学分制的需要,要抓紧对原有的教学文件进行修订,同时按实际情况制订一些补充文件或规定。拟在下学期编印“教学管理文件汇编”和“教师手册”。

(5)组织好各学院和有关部门处的第二次自评工作。9月12日,校长办公室和校评优办公室以校办发[2000]第028号文的形式,向各学院布置了在本学期进行本科教学工作评优第二次自评的有关工作。根据各学院第一次自评的实际情况,第二次自评与建设表中的指标体系作了适当修改:一、二级指标基本未变,但三级指标进行了一些删减合并以便于实际操作。同时,在9月份各学院和机关有关部门处已提交了本科教学工作评优的整改与建设方案。在12月底,校评优办公室将再次组织校内评优专家组,采用教育部评优专家组的评优程序和标准,即主要查看各种基础资料和背景材料,对各学院和机关部处的第二次自评工作进行评审。

(6)抓好专业建设、课程建设和实践环节建设。关于专业建设,重点抓好我校争创国内外一流水平的专业建设和新专业建设;关于课程建设,重点抓好校级课程建设,尤其是抓好涉及面广的12门基础课和专业基础课的建设;关于实践环节建设,重点抓好毕业设计(论文)和实验室建设等工作。

(7)组织四个专题的教学研讨。为推动本科教学评优的深入,转变教育观念、教育思想和加强素质教育,准备组织四个专题的教学研讨:学分制的运行机制和教学质量保证体系;现代教育技术和手段的应用与推广;充分调动教师和学生在学习中的积极性的措施;毕业设计(论文)的创新与规范。

对各学院来说,本科教学工作评优总的整改与建设方针是:“基本要求+特色”。所谓“基本要求”,就是要按照学院第二次自评与建设表的指标体系,逐项按A级标准进行整改和建设,个别或少数近期内达不到A级标准的项目,也要做出达到A级的建设时间建设和建设措施。所谓“特色”,就是要总结本学院历年来已形成的或已取得的教学成果、教学经验、重大改革或创新等等。

本科教学工作优秀学校评价为我校的大发展提供了新的契机。我们要进一步积极行动起来,认真学习邓小平教育理论,努力实践,大胆创新,扎扎实实工作,以自己的优秀成绩为我校顺利通过本科教学工作优秀学校评价作出贡献。

《北科大就业指导报》创刊

本报讯 10月20日,《北科大就业指导报》顺利创刊。这是我校学生就业主管部门适应社会主义市场经济体制对高校毕业生就业体制改革的迫切要求,解放思想,转变观念,树立服务意识,强化指导功能所迈出的重要一步,也是为广大毕业生办的一件实事。《就业指导报》由学生就业指导中心主办,旨在宣传国家就业政策和学校关于毕业生就业的有关规定;对学生进行择业指导,帮助毕业生了解和掌握有关择业和面试的技巧,帮助毕业生充分认识自我,树立正确的择业观,引导毕业生把充分实现自我与服从国家需要最大限度地结合起来;发布就业中心掌握的需求信息,使就业信息得到最有效地利用;介绍用人单位情况,便于学生了解和正确选择。《就业指导报》还为学生就业工作者提供了一个工作研究的阵地,通过毕业生流向分析、毕业生跟踪调查分析、毕业生求职经历分析等手段,总结就业工作的经验,探索未来的就业趋势,为毕业生择业提供向导,为学校学科建设、专业设置、招生、教学等提供第一手资料和相关信息,促进学校整体工作的开展。

《就业指导报》第一期主要刊登了校党委书记的专稿、2000届毕业生流向分析、就业中心介绍、最新修订的《北京科技大学毕业生研究生就业工作暂行规定》、毕业生就业工作流程图、赴上海、苏州我校历届校友跟踪调查、老校友寄语、求职技巧、简历写作、2000届毕业生求职经历等相关内容。目前,该报已通过毕业班辅导员、学生信箱等渠道分发到学生手中。

(黄武南)

本报讯 9月28日,北京宣武区和平门中学300名学生到我校开展“体验大学生活,思索明日理想”活动,在我校操场举行初一学生建队仪式,到阶梯教室聆听了一节主题为“爱护动物、尊重生命”的环保课,学校绿盾环保社团的几名志愿者用幻灯、图片、演讲等活泼的形式为同学们上了生动的一课。校团委选拔了8名品学兼优的大学生志愿者担任辅导员,带领这些中学生走进教室与大学生一起探讨学习,走进图书馆与大学生一起翻阅图书,走进宿舍与大学生们一起交流生活。

体验大学生活
思索明日理想

校学生会召开“新世纪文明校园工程二期工程”新闻发布会

本报讯 10月12日下午,我校学生会在学术报告厅召开了“新世纪文明校园工程二期工程”新闻发布会。学校总务处、校医院、伙食科和图书馆的领导以及校学生会的主要干部出席了本次大会,并积极回答了同学们的提问。

学生会主席吴磊介绍说:“相比于一期工程,二期工程少了份浮华,多了份实在。比如二期工程的重要内容就是维权委员会的工作。他们工作的主要内容是倡导文明校风,接待同学投诉,收集同学意见,关心同学们的学习、工作、生活等切身利益。他们做了很多,但并不被广大同学所知,但是正是因为他们默默无闻的奉献,才使得同学们日常的学习、工作、生活条件日益得到改善。”

接着,大家提了很多与同学们的学习、生活方面密切相关的问题。如回民同学就餐问题如何解决,图书馆能否增加购书种类,校医院能否提高服务态度等问题。各

部门的领导或负责人给予了认真的答复。

有同学询问学校的校园环境和硬件设施什么时候才能有大的改善,吴磊同学对此回答说,虽然现在学校的条件还不算太令人满意,但同过去相比已有了大的改善。我们不当一味地抱怨学校,因为不只是同学们希望学校更美好,学校领导又何尝不是呢?每一个学校、国家、社会在其走向辉煌的历程中,都必须承受腾飞前的艰苦,需要经过一代又一代人的努力奋斗。同时,我们也应当反省自身,在生活、学习中注意维护大学生的文明形象。尊重为同学服务的学校职能人员,减少教室的“课桌文化”,不仅维护更要主动美化校园环境。因为文明校园的创建,需要得到我们所有人的支持。

这次新闻发布会为同学们解答了很多实际问题,取得了圆满成功。

(于静)

信利“掌握未来”征文暨朗诵比赛拉开帷幕

本报讯 在教务处、学生处、校团委的指导下,由学生科协承办的北京科技大学人文社科竞赛“信利‘掌握未来’征文暨朗诵比赛”日前拉开帷幕。本次大赛以“掌握未来”为主题,以“掌上电脑、互联网和移动通信等高科技为写作对象,着力表现科技进步对未来生活的深远影响”为内容。参赛对象为全日制在读专科生、本科生、研究生。以中英文撰写的诗歌、散文、议论文为主要形式,同时大赛要求稿件“切合主题、观点新颖、体系完整、语言精炼优美”,诵读时“中、英文语音清晰、准确,感情饱满,感染力强,整体效果好”。大赛设有丰厚的奖品。(杨新元)

校红十字会活动采摘



火车站旁清扫白色垃圾



街头义诊

文法学院举行暑期社会实践报告会

本报讯 文法学院暑期社会实践报告会于2000年10月11日晚在图书馆西楼202教室召开。文法学院2000级全体新生及分团委书记鲁春霞老师、副书记唐德龙同学等参加了会议。会议邀请九位参加暑期社会实践的高年级同学为全体新生作了一场精彩生动的报告。这次社会实践报告内容丰富多样,涉及社会生活各个方面。

“上海苏州行”介绍上海、苏州与北京的不同特点及宝钢的新气象,折射出当今经济发展与大学生就业状况的一个侧面;“农村基层选举的现状与未来”大胆揭示农村腐败问题,理论分析深刻,发人深省。此外,报告会还涉及到《人民日报》实习记者的见闻,在网站、网吧对网迷进行的群体调查,在青岛图书馆门前对读者的询问调查,老年康复中心的护理工作实践,重庆贸易中心促销电冰箱的经历,中日韩泰交流会的所见所感,及作为助教的体验等内容。其中的酸甜苦辣,同学们体会不尽相同,但他们一致认为参加社会实践活动有很大的收获;而进行社会实践的勇气和能力来自平时学校社团工作的锻炼。

精彩的报告赢得了同学们阵阵掌声,唤起新生对社会实践活动的强烈渴望。

资源工程学院举办“温馨港湾自由论谈”

本报讯 10月21日,资源工程学院分团委学生会与院求是分会、青年志愿者协会共同举办了“温馨港湾自由论谈”活动。院分党委副书记张俊燕,分团委书记吴豪伟作为嘉宾老师参加了此次活动。活动中各社团成员畅所欲言,各抒己见,谈出了自己的感受和对各社团活动的构思和想法,现场气氛相当活跃。为加强各班班委与社团间的广泛合作,吴老师要求学生、求是分会、青年志愿者协会虚心听取各班班长的建议和意见。在自由论谈中,各组织之间有了更多的了解和信任,并相互交流了工作方法,这为以后开展活动打下了良好的基础。

又讯 为了给贫困生在经济上提供一些力所能及的帮助,资源工程学院分团委学生会联系文具店老板曾先生共同举办了扶助贫困生活动。包括向该院贫困生无偿提供60套文具和给予六四折优惠待遇,此举受到贫困生同学们的热烈欢迎。

机械工程学院搞好新生适应性教育

本报讯 机械工程学院在新生入学的短短两个月中,进行了一系列的新生适应性教育,开展了一系列的新生集体活动,使2000届新生的大学生活有了良好的开端。

新生入学后,机械学院先后召开了四次年级大会,由院领导于晓红老师,院分党委副书记金仁东老师,辅导员王文献老师、齐炜炜老师分别对学院的三个专业,尤其是新设的“工业设计”专业以及学分制下的学籍管理制度、学习纪律、宿舍纪律等细节问题进行了深入浅出的介绍和明确的强调,同时也对学生参加社团活动的利弊进行了指导性的分析,值得一提的是四次年级会无一人迟到和缺席。

在随后的学习生活中,机械学院新一届学生会组织了学习经验交流会,邀请高年级的师兄师姐为新生介绍基础课及专业课的学习方法。与此同时,院会体育部组织了“新胜杯”新生篮球赛,并组织学生参加了新生运动会,经过机械健儿们的顽强拼搏,最后以优异的成绩取得了团体总分第三,并获得了精神文明奖。

通过这些教育和活动,机械工程学院的新生学习兴趣更加浓厚了,集体意识、团体意识增强了,为以后的大学学习生活打下了良好的基础。

(杨新元)

组织捐献衣物 为灾区人民献爱心



我的大学梦

终于在那年夏天,我迈进了大学校门。

还在很小的时候,心中就充满了对未来的美好憧憬,优异的成绩使我所到处尽是喝彩赞赏之声,每每这时我就成为了人们心中的大学苗子,父母也不遗余力地用心血与汗水滋润我成长,名牌大学自然也成为了我追逐的梦。

随着年龄的增长,人便会越来越稳重地面对现实。步入高中以后,在那群人之精灵中我突然发现自己是那么的渺小,才发现理想与现实的差距是那么的突出,显得那么的格格不入。当我还在抱怨上天为什么如此武断地将那卑劣的成绩与自己的命运杂乱地揉合在一起时,两年的光阴匆匆逝去,刻不肯留。高三了,也该努力了!当辛勤的汗水拼命滴落在那凉爽怡人的春天里的时候,我豁然发现自己正朝着心中那神圣的殿堂一步步的接近,即使是一步步爬过去的,当然其中也不乏泪水。可高考结果出来接到通知书那一刻,原以为看到自己辛勤耕耘有所收获时会激动不已,泪却汨汨地流了下来。我不知泪水中是否有丁点儿的喜悦,但我知道,虽然自己没有失败,但绝对不是一个成功者。也许在那三天的忙碌与迷茫中,成功与我擦肩而过,命运与我开了一个不大不小的玩笑。

当大学生活已经开始时,我依然沉沦于高考的失意中难以自拔。是一切来得太突然了吗?还是一切走得太慢?两个月的假期使我麻木,往事带来的伤害不是几句安慰与鼓励的话就可以抚平的,也许要时间去一点点地平息吧,我想。

然而,第一学期结束后,我才意识到问题的严重性——期末成绩低得可怜。当我排除种种客观理由发现主观情性才是罪魁祸首时,我知道这又是一个隐患。说真的,我真是没把握打败自己,可原以为这次又会低靡的我却显得镇定自若。只可惜我没能早一些意识到这个问题,否则,现状也许会改写。当我重新审视自己的时候,我发现自己竟是如此的颓废,曾经激情的我为什么要让那本该与这个年龄无关的沧桑与忧郁时时占据心灵呢?

新的学期开始了,我再次意气蓬发、斗志满腔,当我用心去触摸这个熟悉又陌生的校园时,发现她也是如此地生动与可爱!当一个人走在校园里的时候,我似乎总在寻觅着什么,是迷失的昨天吗?我不确定,但我相信自己一定能找到答案。我知道,曾经的苦闷都已过去,拿它当陈年的酒吧,寂寞时把它从尘封的箱底拿出来,品尝一下它的醇香浓厚,滋润一下久渴望甘的心灵。曾经的伤痛只能当作成长的动力,而不应成为生命的负累!没有人会甘心让昨天在自己的伤口上狂妄地洒盐!当你一步步向前行进时,每一次苦难的经历都是一笔丰厚的财富!

我知道迈进了大学的门,就意味着又一个新的人生旅途开始了,让那似雾往事妆点我的大学梦吧!因为,我已经决定用自己的双手打造一个自己的天堂,用自己的双脚走出一条属于自己的路!

(热能99.1班 李超)

献给让我感到宁静的女孩

匆匆的生活中
我遇见了你
也许只是因为你的
一个简单的微笑
一个真诚的帮助
我被感动了

我不知道你的名字
我不知你的住址
我只知道你曾给了我
一份生命风景的清纯
我想说些什么
也想做些什么
因为我想珍惜这个机会
却不知该怎样去珍惜

世间的的生活本来就很匆匆

偶然地相遇
是这匆匆的另一种展示
我知道很巧
在那样的时间
那样的地点
在生命的长河中
我们遇到了一起
不必多说
只借这淡淡的微风
送你一句
一匆匆之中,愿你快乐

熔 炉

本期编辑 黄新原 黄 岩
版式设计 宋 强 杨新元

沉默

无声即沉默,沉默有各式各样——

腹中空乏,思想一片苍白,故而无言可发,这是沉默;热情已如柴薪尽燃故而冷漠处世,无喜无悲,对人事的一切都失去兴趣和欲望,这也是沉默;有过爱,有过恨,有过迷茫,有过醒悟,有过一呼百应的呐喊,有过得不到回报的呼唤,然而却守口如瓶,只是平静地冷眼看世界,这是沉默;饱经忧患,阅尽人世百态,胸有千山万壑的履痕,有江河湖海的涛声,然而却深思不语,这也是沉默。

一把价值连城的意大利小提琴和一支被随手削出的芦笛,不去触动它们,便都是沉默,但沉默的内涵却并不一样。即便永远不再有人去触动它们,你依然可以凭想象听见它们可能发出的绝然不同的鸣响。

一块莹洁无瑕的美玉和一块粗糙朴实的土砖,放在那里也是沉默。然而谁能把它们所代表的内容划上一个等号呢?

其实,对活着的生命而言,真正的沉默是不存在的,沉默本身也是一种思想和心境的流露,是灵魂的另一形式的回声。

有的人以沉默掩饰思想的空虚;有的人以沉默叙述迷茫和惆怅;有的人以沉默表达内心的愤怒和忧伤……

“沉默是金”是怎样的一种“金”呢?这个“金”字中,可以包含正直、善良,可以代表淡泊、超脱,也可以是虚伪、圆滑、怯懦的一种托辞……金字的光泽,未必是世界上最动人的光泽。

顷

黄沙漫漫,塞外秋风瑟瑟,几经征战,草原成荒漠,白骨遍野,一袭红衣,一个琵琶。远处传来旷远、苍茫的乐声,如哭如泣,凄冷、哀怨、悲凉,昭君出塞,顷声阵阵。

最初听到的顷声大约就是这《昭君出塞》,在哀怨中,红粉飘零,远入夷狄,终是一座青冢,这是一个人的悲剧,更是一个怯弱民族的悲哀。简单、纯朴的顷声中折射出的是没落民族的悲剧,一曲心碎的昭君怨。

呜咽的顷声中,一切变得虚无飘渺,隐约中一芳容绝代的丽姝,身影婉卓,两道黛眉,浅翠微蹙,跨马出塞,自弹琵琶,一曲昭君怨,千年恩怨谁人知,怜不得,独留青冢向黄昏。顷声止,青烟散去,又是年华渐逝,自古红颜多薄命,只有这悲怆的顷声,透彻真实的生命。

而顷,却是先祖们用与生命息息相关的泥土烧制而成,纯厚、质朴,毫无修饰,如心一般的顷,吹出的是野原般的旷远,高原样的苍茫,生命似的悠长。捧顷而立,你把握的是生命的朴实,茫茫人生路,与你融合是精灵的生命。这就是泥土的顷,发出真实生命声音的顷,吹奏出的是生命的本质,透彻一切的悲怆。

顷是泥土的,而生命是终归于泥土,捧顷而立,脚下的土地是那么的沉稳、厚道。

(焦君)

环堤垂柳不寂寞
默瞰湖中鱼虾嬉



宋强 摄

心灵独白

初春的傍晚,我独自坐在北京郊区一家农户的门前,感受着春天的气息,春天的柔情。眼前是一条缓缓流动的小河流,身边相伴的是那悠悠的乡间小道,冬小麦嫩嫩的小芽,白杨树高耸的风姿,一切是如此的美妙,如此的温馨——我是来做家教的,刚教完我的学生,就出来休息一会儿,却被春天的情思所感染,于是默默地坐着,默默地想着……

有时候,我真是很为自己所感动,为自己能情独钟于山水,独钟情于大自然的美丽而陶醉。淡淡的晨雾中,远处层层叠叠的山峰忽隐忽现,宁静的空间点缀着山泉的轻歌曼舞,整个人世间由淡泊走来,朦朦胧胧的,虽然五彩的阳光中,轻盈的小鸟儿会偶尔送来欢快的歌声,敏捷的小松鼠也会在林子中跳来跳去,但当美丽的晚霞装饰满天空时,万物仍会走回从前——洁白的、纯情的生命的序曲。

还记得涉世之初的日子中,一次出去打工,因为没带IC卡,到中途的时候急需要打个电话,犹豫了半天,还是对一个大腹便便的先生很有礼貌地开口:“先生,能借用一下你的手机吗?我会……”

“放屁!”话还没说完,我就只好微笑着走开了,我实在为他那种好像看到瘟神的感觉失望,我亦为我自己的微笑而自豪,当时我真是佩服自己,生活中只要我自己无愧于什么,我就不会让自己失望,不会让自己悲哀。

晚上,教室里很静,忽然,一阵很有节奏的“啪啪”声传入耳际。我抬头一看,不禁愕然:一位男生,身着跨栏背心,脚穿一双大拖鞋,正大摇大摆地走进来!

走向教室时,迎面走来一位“帅哥”。他的皮鞋擦得几乎能照出人影,头发梳得连一只苍蝇也别想趴上去,再加上整齐的衣裤,哇,真是帅呆了!我正惊叹,突然,“喀嚓”一声,一口痰从他的嘴里水平射出,“啪”地一声砸在干干净净的水泥路面上!

风一食堂里,不知为什么围了一大群人,偶而还传出一阵吼声。我走过去一看,有两个男生都被几个人拉住。其中的一个,上衣被扯破了,另一个嘴角还流着血。

我在学楼上自习,一位同学悄悄地走到我身边。我惊奇,抬头一看,他的目光正像一把利箭直射向我。我问:“怎么了?”他指着桌边的一本破烂不堪的练习本,极不耐烦地说:“这个座位我占了,你难道没有看见我放的这个本子吗?”

升旗仪式。在激扬的国歌声中,鲜艳的国旗冉冉升起。我的心中不禁涌出一种激动和神圣。然而,就在这庄严的时刻,你还会发现,眼前依然有疾驶的自行车和谈笑风生的人群……

(英语99 杨森)

翠饰 点染灵秀

因为有这样一点新绿,使你在林立的钢筋水泥中,成为一种生命的符号,昭示着希望的春天。因为这一件翡翠的手镯,使你在机械的数码和程序中,成为一种浪漫和优美的旋律,演奏着心情的乐章。因为这颗翡翠项链,使你在公关的酒会上,成为令人瞩目的焦点,蕴含着灵秀和清雅的内涵。因为这对翡翠耳钉,使你在不间断的提案和谈判中,成为一种智慧和才能的表演,提示着智者与勇者的哲理。

身以佩玉。所有的玉饰,都会给你一种特有的深邃与含蓄,能够尽情的表现佩戴者的品味与修养。由于玉的通灵还给主人以宁静、平安的福运。

居以摆玉。“闺房”中,只需在细节之处的点点滴滴,便可使整个房间充满了文化和艺术的气息,烘托出主人的审美情趣。

室以玩玉。无论是书房桌案上的摆件,还是在文斋镶嵌的经典之处,只因这点点便满室生辉,书房添香。

心以藏玉。女性的心中如果珍藏玉的操守德行,则玉的美德将使你具有玉洁冰清的气质。

淑女戴玉一身以佩玉,居以摆玉,室以玩玉,心以藏玉。戴梦得为你打造美丽。

你不能不惊讶的校园文明

Diamond
戴梦得